| 1 SESIÓN INTRODUCCIÓN A LA EDUCACIÓN INTERPROFESIONAL | | |
|---|---|---|
| **SYLLABUS 1 SESIÓN JUEVES 22 DE ABRIL 2021** | | |
| **Actividad de Aprendizaje** | **Recursos y responsables** | **Actividades de Evaluación y/o evidencias** |
| **Actividad Inicio :**<br>● Saludo del PEC a sus estudiantes, bienvenida al curso y revisión de los puntos centrales del Programa de curso<br><br>● Presentación de cada uno de los integrantes del equipo y PEC. | Trabajo con grupos pequeños con PEC<br>La tarde se comparte con 2 equipos<br><br>Cada PEC deberá enviar la invitación para participar a sus estudiantes, se sugiere que esta sesión sea grabada para que los estudiantes que no pudieron participar por problemas de conexión tengan acceso a la sesión. | Lista de asistencia de los estudiantes con la finalidad de llevar registro en relación a la posibilidad de participar a través de este dispositivo<br>Solicitamos por favor que cada PEC reporte a la coordinación la situación de cada uno de los estudiantes:<br>● N° de estudiantes que asistieron en relación al total<br>● Disponibilidad de conexión a internet y dispositivo computador o teléfono para poder hacer el curso.<br>● Situación particular de algún estudiante que presente alguna dificultad. |
| **Actividad de Desarrollo:**<br>• El PEC presenta las características de la sesión y realiza dinámica de presentación. | **Trabajo con PEC**<br>Presentación de cada estudiante y profesor, en el que se les pregunte ¿cómo están ellos y sus familias? ¿ Qué dificultades tienen? ¿Qué esperan de este curso? El PEC deberá dar la palabra a cada uno de los estudiantes.PEC conversa con los estudiantes acerca del programa y sistema de evaluación del curso.<br><br>**Trabajo Sin PEC**<br>A continuación el PEC informa a los estudiantes que en la segunda parte de la tarde ellos deberán realizar las siguientes actividades:<br>-Crear un sistema de de comunicación y trabajo con los | **Producto 1:** Lo/las/ les estudiantes responden la guía de preguntas con la participación de todos los miembros de su equipo de trabajo y la suben al ícono tarea disponible en U cursos. |

| | | |
|---|---|---|
| | miembros de su equipo<br><br>-Leer el artículo Práctica colaborativa interprofesional en salud: “Conceptos clave, factores y percepciones de los profesionales” disponible en su aula<br>-Ver los videos que se encuentran disponibles para esta esta sesión.<br>Videos de EIP (conceptos generales)<br>- Primer video: contextualización de la EIP. (5 min) https://www.youtube.com/watch?v=NcAOl_fYP90<br>- Segundo vídeo: Impacto para el paciente de la EIP. (5 min) disponible en U curso https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1pkNIGQqEkrh5C_iGVLxA3S2mbOTLRcpE<br>-<br>-Responder la guía de preguntas con la participación de todos los/las/les integrantes de su equipo de trabajo y subirla al ícono tarea disponible en U cursos.<br>Preguntas:<br>1. Refiérase a los factores que condicionan la práctica colaborativa interprofesional de acuerdo a lo señalado en el artículo y cómo esto influye en el trabajo en equipo.<br><br>2. En el marco sanitario actual ¿De qué manera los espacios de práctica colaborativa pueden favorecer el trabajo de los equipos de salud?<br><br>3. ¿Qué estrategias proponen para avanzar en la satisfacción de las necesidades de salud y | |

| | | |
|---|---|---|
| | sociales de las personas a través del trabajo de los equipos interprofesionales? | |
| **El PEC recuerda a los estudiantes:** | ● Recordar a los estudiantes que la sesión número 2 ellos trabajaran de manera independiente, sin el tutor.<br>Las actividades de la siguiente se encuentran disponibles en la pauta guía de trabajo en aula de u cursos | |