נספח 4 : תמלילי הראיונות

ראיון מס׳ 1 – מובילת קהילה 1

מראיינת: מי הקים את קהילת דיגיט? מתי?

מרואיינת: אז קהילת דיגיט? טוב קצת כדי להבין את קהילת דיגיט, אז צריך להבין את המבנה הארגוני של הקהילות אצלנו. את קצת מכירה את זה עכשיו שבעצם הרעיון בקהילות אצלנו, בניגוד לקהילות אחרות, זה שאנחנו עובדים מאוד על העניין הרשתי. וזו תפיסה, ויש לה סיבה. אז תוכנית, למשל, שקמה יהיה לה גוף מלווה אקדמי, יהיה קהילת מובילים ויהיו קהילות בשדה. בגדול. הרעיון הזה שלכל אחד בתוך המערכת הזאת יש את הקהילה שלו ויש לזה כמה סיבות. אחד זה להדק את הקשר בין מחקר לשדה. אוקיי, אם יש גוף מלווה אקדמי שמזין את השדה אז השדה גם מזין חזרה את הידע ואז זה מהדק את הקשר, שבעיניי זה חלק מלהיות מקצועי, להיות פרופסיונלי. אם אתה רוצה להיות פרופסיונלי, אתה צריך להיות מחובר למחקר בתחום, ואתה צריך שהמחקר בתחום יהיה קשור לשדה ובן אדם שהוא פרופסיונל גם צריך לחקור באיזושהי מידה את העשייה של עצמו. אוקיי, זה לא חייב להיות מחקר עם משתנים וכו׳. זה גם יכול להיות חקירה יותר איכותנית, אבל הידע צריך לזרום לכל הכיוונים וצריך כל הזמן לקבל משנה תוקף וזה סיבה אחת. והסיבה השנייה זה באמת כל העניין של ה-sustainability והקשר למטה והיכולת לתחזק קהילה לאורך זמן. כשהיא לא בודדת היא הרבה יותר גדולה והסיכוי שקהילה תחזיק מעמד גם בעתות משבר וגם בזמנים טובים וגם להביא עוד אנשים ברגע שהיא מרושתת, ויש לה אצבעות בכל מקום, גם במטה וגם בשדה וגם באקדמיה. הסיכוי שאפשר יהיה להחזיק גם כלכלית וגם פיזית, גם הוא הרבה יותר גדול וראינו את זה גם לאורך זמן. ראינו למשל קהילה בודדת שהמנחה עזבה. זהו הקהילה התפרקה כי לא היה לה גב. לא היה לה עוד אנשים ואנחנו לא רוצים שהקהילה תישען על אדם אלא על תפיסה. עכשיו למה אני אומרת לך את כל זה כחלק מהעניין היה שפתאום הבנתי שהמובילים אין להם את הקהילה. מי שבראש הפירמידה לכאורה שם המפמ״רים המובילים, אין להם מי שיחזיק אותם ואז הקמנו פורום, זה היה עוד לפני DIGIT ובפורום הזה שהוא עדיין קיים, המטרה של הפורום באמת היה קודם כל הקשר שלנו של המו״פ לשדה, לשמוע מה קורה בשדה. יש לנו קשר מתמיד. וגם להציג בפני השדה חדשנות בתחום דברים שעולים, וזה נתן מענה מאוד מאוד ספציפי עד היום, אבל עם הזמן גם הבנתי שמה שחסר שם זה שאנחנו נפגשים מעת לעת ואין בין המפגשים משהו. והיינו נפגשים נגיד פעם בחודש חודש וחצי, מה קורה בין לבין ומה קורה כל הדילמות שאנשים מעלים והכל התחיל להתנקז אליי. ואז אמרתי רגע, כמו שאני אומרת שזה לא טוב שמשהו יישען על אדם אחד. גם פה זה לא טוב. שכל הדילמות וכל הקושי וכל מה שקורה בקהילות יישען עלי. אוקיי, ומה קורה אם מחר אני הולכת? ומה קורה? זה לא נכון. ויותר מזה, מה קורה אם אני לא יודעת הכל? אני לא באה מכל הדיסציפלינות. יש לי את הפרדיגמות התפיסה שלי, אבל יש אנשים עם ראייה אחרת עם תפיסות אחרות. אני רוצה שגם הם יעזרו אחד לשני. ואז אמרנו, אוקיי, איך אני מקימה בעצם קהילה לא פורמלית, כי לאנשים אין להם זמן לפורמלי וכו׳ ואז הקמנו קבוצת פייסבוק, זה התחיל בפייסבוק, זה אחת השאלות שלך. אמרתי בואו נקים. ובקהילת פייסבוק הזאת אנשים יכולים כל הזמן לשאול להתייעץ כמו שעושים בקבוצות אחרות. לא תכננתי שזו תהיה קהילה. תכננתי שזו תהיה קבוצה תומכת, מקום שבו גם אנחנו, נוכל להציג את הדברים שאנחנו מפתחים ועושים שיכולים לעזור לכולם. גם אנשים בשטח יכולים להציג את מה שהם עושים, ואז גייסתי את [redacted], שבזמנו קראו להן ההיברידיות וביקשתי שהן יובילו את זה. עכשיו למה גייסתי אותם? הן היו, או השם שלהן היה או איך שהם הקימו חברה שהמומחיות שלהם זה קבוצות פייסבוק. לא קבוצות חינוך. הן עסקו בקבוצות חברתיות בקבוצות עסקיות, לא קבוצות חינוך, אבל לי היה חסר את הידע הזה של מה זה אומר? איך? איך מגייסים קבוצת פייסבוק שתהיה? איך יוצרים את ההתגייסות לקבוצת פייסבוק, איך מגייסים את האנשים, איזה פוסטים מתאימים. אני לא באה מהעולם הזה. אני לא אושיית פייסבוק בכלל וזה ממש לא העולם הטבעי שלי ולא גם לא נוח. אוקיי, יש לי פייסבוק, אבל אני צריכה לשם מומחיות, שאין לי ושלא היה לאנשים במו״פ

שלי והבאתי אותן וככה יצרנו ביחד כמה מיזמים וזה היה אחד מהם.. כאשר המטרה הייתה יותר ליצור את הקבוצה. התפקיד שלהן היה ליצור את הקבוצה, לא הבאתי אותן כמומחיות בתחום תוכן הן לא באו עם מומחיות של קהילות חינוך, אלא ליצור את הקבוצה ליצור את ה-engagement ויחד והצמדתי את [redacted], כי ורד באה מהמו"פ. היא באה מעולם של קהילות חינוך. אמרתי ביחד יהיה את כל מה שצריך שם, ואני גם שם כשותפה שקטה. אבל מה? זה לא המריא. זה היה לשלוש שנים אני חושבת, אני גרועה בלוחות זמנים. לדעתי, לפני 3 שנים משהו כזה. וזה לא המריא ובסוף אותה שנה אמרנו אוקיי, בואו נבדוק למה זה לא ממריא. בואו נעשה קבוצת מיקוד. ונשאל את האנשים והן יצרו קבוצת מיקוד הן פרסמו בפייסבוק מי רוצה? מי יכול? והן ראיינו את האנשים שם נפגשו איתם, כתבו תובנות ואחת התובנות הכי גדולות הייתה שרוב האנשים פשוט לא נמצאים בפייסבוק. האנשים שלנו, רוב האנשים של הקהילות. כי גם יצרנו קשר עם אנשים שלא היו בפייסבוק יצרנו קשר עם כל מיני מובילים שהם לא שם. שאלנו למה, אתם לא שם, מה קורה? ויש שתי מסקנות, אחד הם מאוד רוצים סביבה כזאת ושתיים, הם לא בפייסבוק. לחלק גדול מהם אין פייסבוק, אלה שיש להם פייסבוק, הם לא פעילים שם. הם לא רוצים לכתוב שם, חוששים לכתוב שם. מתברר שהרבה מהאנשים בגופים שהם היו קהל היעד פה שזה לא מנחים. אלה מנחי מנחים ומובילים ומפמ"רים לא רצו פייסבוק ולא רצו גם לפתוח עוד סביבה.

אוקיי, לא פייסבוק. אז מה כן? ואז הלכנו לבדוק מה כן. מה הסביבה שבה הם פעילים? שלכולם יש, והתברר שזה הוואטסאפ. עכשיו, האם לדעתנו זו סביבה אידיאלית, לא. ממש לא. זה גם אם כבר הייתי מעדיפה את הטלגרם. אוקי, כי בטלגרם את יכולה לעשות שרשור הצד וכו', אבל כששאלנו אותם אם הם יהיו מוכנים להתנסות בטלגרם, הרוב אמרו לא. הם לא רוצים עוד סביבה, הם לא מוכנים לזה. לא אידיאלי, לא מה שרצינו.א וקי, אז ווטסאפ ואז פתחנו אותו ואמרנו אם אנחנו רוצים בוואטסאפ אז צריך למתג את זה. זה צריך להיות "לא עוד קבוצת וואטסאפ" צריך להיות סביב זה שם, למתג את זה. אני לא זוכרת איך חשבנו על השם דיגיט. אני באמת לא זוכרת היה איזשהו בריינסטורמינג כזה. זה לא היה אני, אני חושבת שזה אחת [redacted], אבל אני לא רוצה לחתום על זה.א הה עוד דבר שמלכתחילה זה גם נועד בעיקר לתמוך בקהילות דיגיטיליות כי ראינו שלהרבה מאוד מאוד מאוד קשה לעסוק בכל מה שקשור לדיגיטל. אני מזכירה לך שזה עוד לפני הקורונה עוד בתחילת הקורונה. אולי זה היה בתחילת הקורונה, כן, זה היה בתחילת הקורונה ואמרנו צריך לתת תמיכה לכל האנשים שעכשיו עברו באונליין והם לא יודעים איך לעשות את זה. ובעצם הקהילה הזאת נועדה בעיקר לתת תמיכה לכל האונליין, אז דיגיט זה גם מלשון דיגיטל וגם מלשון דיגיט כאילו לחפור פנימה ולהתעמק. וזה התחיל באמת כפלטפורמה לדיגיטל. שבעצם עשינו שני דברים לתמיכה בדיגיט. זה היה זה והקורס הדיגיטלי למנחי קהילות. אוקיי, כן, והרעיון היה...עכשיו אני גם נזכרת סיבה נוספת, מוטיבציה נוספת הייתה שכל מי שמסיים את הקורסים האלה. מה קורה איתו הלאה? הם רוצים הלאה.מ ה ההלאה שאנחנו הולכים לתת להם? ואז אמרנו אוקיי. ההלאה שלהם יהיה להצטרף לקהילה הזאת, שהתחילה בפייסבוק שם יהיה רעיונות לכלים רעיונות לפעילויות. אז בעצם היו כאן בעצם כמה דברים שהתאספו יחד, אחת קהילה למובילים, שתיים לתת תמיכה לכל מי שרוצה לעשות בדיגיטל, שזה התחיל כבוגרי הקורס. בהתחלה רצינו שזה רק לבוגרי הקורסים. וככה זה התחיל. כל מי שסיים את הקורס הזמנו אותו להצטרף לדיגיט.

מראיינת: גם אם הוא לא היה מוביל קהילה בפועל?

מרואיינת: הוא לא היה חייב להיות מוביל בפועל. בהתחלה הגדרנו את זה כבוגרי הקורסים שיקבלו תמיכה בדיגיטל, ובזה הקהילה עסקה. אוקיי, וגם אמרנו, ברגע שעברנו לדיגיטל, אמרנו אחד החסרונות שלהם. זה שאי אפשר לשמר את הידע. ואז פתחנו את הפלייליסט. אמרנו, אוקיי, מה שנעשה זה נפתח פלייליסט שזה בעצם על פלטפורמה של פדלט, ששם כל רעיון שעולה שם, כל פעילות מכניסים לפלייליסט כדי שזה יישמר ויהיה לטובת כולם וכל מי שרוצה לראות את כל החומרים שעולים ורעיונות, זה נשמר בפלייליסט. כל מה שנשאר זה גם תחת השם של מי שפרסם. זאת אומרת. אם את העלית רעיון יהיה כתוב שם תומתה של מעיין וכו', וזה כאילו ייתן את המענה כי זה לא מוודל וזה לא משהו שנשמר. עם הזמן, ראינו שזה גדל וגדל ועוד

אנשים רצו להצטרף, גם כאלה, שהם לא בוגרי הקורסים והחלטנו. כן, בואו נפתח את זה גם לאנשים, כל מי שמתעניין ורוצה זה היה דיון בינינו והחלטנו שכן שאם יש מישהו שרוצה, שעוסק בקהילות דיגיטליות, גם אם זה לא בדיוק קהילות שלנו, גם אם הוא לא בוגר הקורס, הוא יכול להצטרף. ואז עם הזמן בעצם כל הקהילות, דיגיטליות במידה זו או אחרת. היום אין כמעט קהילה שנפגשת רק פנים אל פנים. אז עם הזמן, באופן טבעי, ברגע שפתחנו לכל מי שמתעניין בקהילות. ההבחנה הזאת בין קהילת פנים אל פנים היא כבר הבחנה לא רלוונטית. ולכן, בעצם היום, בדיגיט עוסקים בכל מה שקשור לקהילות, לאו דווקא דיגיטלי כי זה כבר לא רלוונטי.זה הפך להיות בעצם הפלטפורמה, לכל מי שמוביל קהילה ורוצה להיות בקשר עם עוד מובילי קהילה ורוצה רעיונות ורוצה להחליף דעות וכו', זה הפך להיות הקהילה שלהם, אבל זה לא היה הגלגול המקורי.והיום יש שם יותר ממאתיים אנשים. אני יכולה לדעת בדיוק כמה.בהתחלה, כשפתחנו היה יותר קטן. עכשיו, מלכתחילה, מההתחלה, בדיגיט גם היה מפגשים חודשיים. אמרנו אוקיי, אנחנו לא רוצים שזה יהיה רק דיגיטלי כמו שאנחנו מלמדים בקורס שצריך לשלב גם מפגשים סינכרוניים/פנים אל פנים. גם פה נעשה את זה, ומה שנעשה זה אנחנו נחלץ מתוך הדיון בקהילה מה הדברים שמעניינים את הקהילה ובאותם דברים שמעניינים אותם, אנחנו ניצור מפגשים פעם בחודש וחצי משהו כזה וגם פעם בשנה נעשה מפגש פנים אל פנים מתוך החשיבות, מתוך הרעיון שזה משהו שגם חשוב לאנשים לראות מי האנשים שמאחורי השמות להכיר. וכך, שנה שעברה באמת היה לנו מפגש פנים אל פנים בסוף השנה וגם השנה יהיה וכל שנה יהיה מפגש פנים אל פנים ויהיה מעת לעת מפגשים מפגשים באונליין. כשבהתחלה את המפגשים באונליין [redacted] הובילו, ועם הזמן ראינו גם ערך בלבקש מאנשים כמוך, לראות אם יש אנשים שיש להם מומחיות בתוך הקהילה, לשאול אותם אם הם היו רוצים להוביל את המפגש. כשכמובן יש את התמיכה של [redacted], הן עוזרות להרים את המפגש. הן עושות את כל התשתית, אנחנו מפרסמים, אבל בעצם מי שמוביל את המפגש לאנשים מתוך הקהילה ולשמחתי זה באמת תפס תאוצה. גם אתמול הייתה מישהי מתוך הקהילה. ולאט לאט אנחנו באיזשהו fading out בכוונה שיותר אנשים בקהילה יתפסו מקום כשמאחורי הקלעים יש המון עשייה. זאת אומרת כשאנחנו רואים אנשים שאנחנו לא שומעים אותם, אנחנו לפעמים פונים אליהם. האם אתה רוצה לשתף את כולם? האם בא לך לתרום משהו? כדי שיותר אנשים יהיו יביעו דעה ויהיו בפנים אבל זה בא בגלים, יש תקופות שאנשים יותר עסוקים פחות עסוקים, אבל אנחנו כן יודעים שאנשים עושים הרבה שימוש בחומרים. אנחנו גם יודעים כי הם כותבים לנו, ואנחנו גם רואים את זה. אנחנו רואים. אני מגיעה לפעמים למפגשים ואני רואה חומרים שעלו בתוך המפגש וזה מאוד משמח אותנו כי זאת המטרה. מטרה זאת אומרת שיש שימוש שזה יהיה לטובת אלה שנמצאים שם. ועוד החלטה שהייתה מאוד מאוד משותפת. שאני אהיה שם מאחורי הקלעים. אז אני מאוד בחשיבה ומאוד שותפה. אני כמעט לא כותבת שם ואני לא מובילה שם שיח. כלומר, אם אנחנו רוצים להוביל איזשהו שיח, להתחיל איזשהו נושא, לא אני אתחיל איתו או [redacted] או שאנחנו פונים למישהי מהקהילה ומבקשים שהיא תתחיל אותו. כמעט לא תראי אותי מובילה שם שיח, אז יש כאן כמה דברים מאחורי זה. אחד. זה התפיסה שלי מול הצוות שלי, שאני מאוד מאוד מנסה להצמיח את הצוות שגם יהיו יותר דומיננטיים וייקחו את הפרונט. זה אפילו גורם לחילוקי דעות בתוך מכון מופ"ת. כי, למשל הטייטל שאני נותנת להם זה טייטל של מנהלים. אני אציג את [redacted] ופה במופת מאוד התנגדו. אהה סליחה, הם לא מנהלים את המנהלת והם? חברי צוות. וזה זה לא התפיסה שלי. והתפיסה שלי זה שבן אדם מקבל על עצמו את הניהול או אחראי לו. אני כאן לתמוך ולעזור. אבל אני סומכת על המקצועיות שלו שהוא יודע מה הוא עושה, ואני יודעת כל מה שהם עושים. יש המון שיח והמון חילופי דעות ובסוף הקרדיט שלו וזה שלו. והם המנהלים מבחינתי אותו דבר היה מול [redacted] הדיגיט הוא של [redacted] אני שותפה, אני שם, אני קוראת כל פוסט, אני מאחורי הקלעים. אנחנו עושים פגישות כל הזמן, איזה דברים אנחנו רוצים שיעלה שם וכו'. אבל את לא תראי אותי במפגשים פנים אל פנים, כי זה שלהם ואני רוצה להעצים אותם. זה אחד. ושתיים בתחושה שלפעמים, הנוכחות שלי יכולה להרתיע. לא יודעת אם להרתיע כמו, אני לא רוצה להשתלט על שיח. אני לא רוצה להישמע, כאילו לפעמים יכול להיתפס שאם אני כותבת משהו זה מאוד, אז אין מה להתווכח. ואני לא רוצה שיהיה שם טון סמכותי בתוך השיח. אני רוצה שהשיח יהיה מאוד פתוח,

שלא ירגישו, כמו בקהילה שלא יהיה שיפוט שלא יהיה זה הכל בסדר, Safe space. תגידו מה שאתם רוצים, ולכן אני מאוד נזהרת מתי אני כותבת משהו ומה אני כותבת. ואנחנו גם נזהרים עם לעצור. היו מעט מאוד פעמים, מעט מאוד פעמים אני יכולה לספור על יד אחת, שהתערבתי ברמה שהתקשרתי למי שכתבה ואמרתי בבקשה תפסיקי את השרשור הזה שזה היה בעיקר שהרגשתי שיח מסית.נגיד, התפתח שיח מאוד מאוד סביב "איך פותחים יומנים"? עכשיו זה לא שייך לדיגיט. קודם כל דיגיט הוא לא זרוע של הפיתוח המקצועי הוא זרוע של המו"פ ולפתוח יומנים זה הבעיה הקטנה שלנו .עכשיו כל עוד זה נגע בהסדרה של המצפן. כן, סבבה. אבל ברגע שזה הפך להיות ביקורת על משרד החינוך וכל הזה – את זה תעבירו למשרד החינוך יש מספיק פורומים. משרד החינוך שאם אתם רוצים לברר תבררו שם לא פה, כי זה לא שייך ואין לנו תשובות. הרגשתי שזה מסיט את הדיון. וכל אלה משהו שהוא מאוד טכני ומתיש ולא שייך לכולם אז בדברים כאלה אנחנו אנחנו נתערב. לא בשיח שהוא פדגוגי או קשור קהילות. אני אני לא אתערב אף פעם, אבל דברים שהרגשנו שהם... אם אני רואה שיח מאוד שיפוטי.

מראיינת: טוב, דיברנו על מי הקים את הקהילה ומתי. לגבי מובילי הקהילה ומה תפקידם, דיברנו. יש משהו שאת רוצה לחדד או להוסיף?

מרואיינת: לגבי זה, תראי, זה גם קצת משתנה. עם הזמן יש כרגע יש 3 מובילות [redacted] אמורות לעשות שני דברים. אחד, להניע כל הזמן את השיח. זאת אומרת ברגע שיש איזשהו ירידה או משהו אז הן אמורות לשים איזשהו פוסט שמעלה שיח או ממקד או אם אנחנו רוצים למקד שיח או משהו חדש, אני רוצה לדעת מה הקהילה חושבת על איקס, אז הן אמורות לכתוב איזשהו פוסט בצורה כזאת, שזה יעורר את השיח. זה אחד. [redacted] אחראית על האוצרות על שמירת הידע, היא עוקבת אחרי כל פעם שיש איזה רעיון היא שמה את זה, בפלייליסט היא מנהלת את הפלייליסט. שאנחנו נצטרך עוד מעט, גם לעבור. יש מאחורי זה גם תחזוק, כי אם יש משהו שהוא כבר לא רלוונטי צריך להוריד. צריך כל הזמן לתחזק אותו. והן גם אחראיות ביחד על המפגשים החודשיים. לתכנן מה יהיה במפגש, את מי נפגוש, להכין את האנשים למפגש. הן אחראיות לנושא הזה. המפגש בסוף השנה, אנחנו כולנו כל המו"פ אחראיים על זה. צריך צוות ענק בשביל זה כולנו עושים ביחד כשכל הנושא הלוגיסטי העיצובי וכו' המו"פ עושה, אבל החשיבה והתכנון כולם ביחד. האמת היא שבסוף, הרבה מההחלטות הסופיות הן שלי. כי א. אני יודעת מה התקציב. יש דברים שאני נגיד אמרתי זה לא. כשאני אומרת על משהו שזה לא. אני גם משכנעת, למה לא. זאת אומרת, לא אמרתי זה לא, אבל הדברים הערכיים, שהרגשתי שהם לא מסתדרים עם התפיסה של המו"פ אבל- פחות או יותר החשיבה היא משותפת, ואנחנו מתכננים ביחד. כבר התחלנו את התכנון. אבל [redacted] הן בפרונט של הקהילה הזאת.

מראיינת: האם מטרות הקהילה כיום האם השתנו? מהן המטרות של הקהילה היום?

מרואיינת: כן. כמו שאמרתי בהתחלה, המטרות היו בעיקר לתמוך בקהילות דיגיטליות. כל הנושא של הדיגיטל, כלומר זה היה מי שהזין את הקהילות זה היה בוגרי הקורסים וזה היה אמור לתמוך בדיגיטל. היום זה כבר הרבה מעבר לדיגיטל. על שימוש בכלים טכנולוגיים וזה . קהילות בפלטפורמה דיגיטלית כלשהי סינכרונית או א-סינכרונית בשימוש בכלים דיגיטליים, למפגשים האלה, בהתחלה זאת הייתה המטרה, כלים חדשים. היום זה כבר הרבה מעבר היום זה זה פשוט קהילות. וכל מי שכאילו, מבחינת המבנה הארגוני הוא ברובד של מובילים אז בשבילם הקהילה. מגיעים לשם גם מובילי קהילות שהם לא קהילות חינוך שהם לא קהילות שלנו. שרוצים ללמוד ורוצים להיות חלק ורוצים אז יש שם גם.

מראיינת: מהם היתרונות והחסרונות במרחב הווטסאפ?

מרואיינת: קודם כול הרבה חסרונות. אחד קשה מאוד לעקוב אחרי שרשור של שיח. זאת אומרת, אם את עכשיו מתחילה איזה שהוא דיון, אבל עכשיו בדיוק עכשיו מישהו מפרסם משהו, וזה נתקע באמצע. ועכשיו

אני נכנסתי, אז אני לא בהכרח יודעת שיש את הדיון הזה ואני לא מצטרפת אליו. ולמשל הטלגרם עוקף את זה כי שם שרשורים צדדיים. זאת אומרת אני יכולה אם אני נכנסת לטלגרם, אני רואה שיש דיון בנושא קהילות הומניסטיקה. אני לא רואה את כל השרשור, השרשור הוסתר ממני. אני צריכה להיכנס לשם כדי לראות את השרשור, אבל לפחות שם השרשור כל הזמן מתמשך אז זה אחד ואז אנחנו רואים שהרבה פעמים דיונים נקטעים ואנחנו לא מגיעים עד הסוף לשיח העמוק של זה, כי מישהו אחר כתב משהו באמצע או פרסם תמונה שלו פתאום. או זה חיסרון אחד. חיסרון שני זה שמירת ידע, אין שם שמירת ידע זה בנינו את הפדלט כדי לעקוף את זה. אין שמירת ידע בווטסאפ, אני אגיד לך יותר מזה, אני עכשיו הפלאפון שלי מת והחלפתי פלאפון וכשהוא ראה את הווטסאפ הוא לא מוריד את הכל. זה הולך לאיבוד, אוקיי? אז מאוד קשה לשמור שם עכשיו את הדיונים. אנחנו לא שומרים. אנחנו כן שומרים תוצרים.א בל אין שמירה, אין שמירת ידע כמו שיש במקומות אחרים וגם קשה מאוד לנעוץ. אני לא יכולה לנעוץ לכם. אתם יכולים לנעוץ לעצמכם. זה חיסרון, זה חיסרון מאוד גדול, גם אין יכולת מעקב. אני לא יכולה לדעת מי נכנס, מתי נכנס, כמה הוא נכנס. אין לי שום beck office שאני יכולה לעקוב אחרי רמת ההשתתפות של האנשים, כי אם היה לי למשל, הייתי רואה נגיד שמעיין שם, אבל היא לא משתתפת. הייתי יודעת לפנות אליך. אז באמת אין נתונים. אין דאטה שאת יכולה להפיק ממנה נתונים. אבל מה שהכי מפריע זה כל העניין של הדיונים, שקשה לעקוב אחריהם. את לפעמים אני שעתיים לא נכנסתי. פתאום אני נכנסת ל 110 הודעות ואני צריכה את זה כאילו .ואני קוראת הכל. אז אני יושבת וקוראת, אבל אם זה היה שרשור צדדי זה היה הרבה יותר טוב. זה החסרונות העיקריים. היתרון זה שזה מאוד זמין לאנשים זה ביד. אנשים מאוד נוהגים להיכנס לוואטסאפ, הם יכולים ליד לראות שמשהו עלה או לא עלה בפייסבוק. אתה לא יודע למה שהם לא נכנסת או אם לא פתחת את המייל וראיתי שכתוב שם שיש. ופה את מיד רואה יש הודעות חדשות, את יכולה להיכנס ולקרוא, זה מאוד זמין. מאוד קל לכתוב משהו. אז יש לזה יתרונות יש איזה חסרונות. שוב אני לא יודעת מה אחוז האנשים שפעילים שם מבחינת כתיבה, אבל אני כן יודעת שיש הרבה אנשים שאני פוגשת. ואומרים לי וואו, קיבלתי את הידע משם ואיזה כיף שיש את זה. ואני גם יודעת שמאז שהקמנו אני חושבת רק אחד או שניים עזבו. זה גם נתון לא רע בכלל. זאת אומרת, אנשים לא עוזבים את הקבוצה לפעמים כשהקבוצה היא... אני עזבתי המון קבוצות בחיים שלי, ופה לא אז כנראה שזה כן נותן איזשהו מענה לאנשים.?

מראיינת: באיזה פרקטיקות למידה נעשה שימוש בקהילה?

מרואיינת: אין. הקהילה הזאת, מבחינתי, היא לא קהילה מקצועית לומדת. אנחנו לא עושים פה איזשהו מהלך של חקר פרקטיקה ולמידה שיתופית. הלמידה העיקרית פה היא sharing שאנשים משתפים, למשל אתמול, רונית כתבה אני צריכה תמונות. שלחתי לה את ה-wardaell אחר כך היא כתבה לי שזה מאוד עזר לה ואחרים כותבים משהו או מישהו כותב, אני רוצה באיזשהו נושא מיד, אז 5, שכותבים דברים, אני יודעת שזה מאוד עוזר לאנשים. אנשים מעלים סוגיות של לקבל רעיונות, או אנשים כותבים דברים שמפריעים להם. זה בעיקר sharing ומקום נרחב לשיתוף, ברמת הsharing יכול להיות שאני גם יודעת שגם נעשו שם, שיש שם גם נטוורקינג. זאת אומרת אנשים נפגשו דרך זה וקבעו מפגשים חוץ מזה. אבל בתוך הווטסאפ זה בעיקר sharing. במפגשים החודשיים יש איזשהו אלמנט של למידה שיתופית. זאת אומרת שלומדים איזושהי סוגיה, ביחד או דנים בסוגיה ביחד לא ברמה, שוב זה מפגש חד פעמי רגעי, ויש שם איזושהי למידה שיתופית ומפגש עם אנשים, כל פעם בפרקטיקה אחרת, זאת אומרת, מי שעושה את המפגש, מחליט מה הפרקטיקה שבה הוא השתמש. אין איזה משהו עקבי, בכוונה, אגב. אין לנו איזה משהו טבעי סוגר. אנחנו לא עובדים עם מתווים. מה שכן, אנחנו מאוד מאוד על זה שלא יהיה שיח שיפוטי. אם יש איזשהו שיח שיפוטי, אנחנו נכתוב לאותו בנאדם. האם תוכל לנסח מחדש וזה כמעט לא קורה. אנחנו כן מנסים לשמור שזה יהיה מקום נעים לשיח שמקבלים שם חילוקי דעות של אנשים שזה בסדר, אבל זה פחות או יותר גם קורה באופן טבעי, כי אנשים שמגיעים לשם הם באמת אנשים שמובילים קהילות וזה

השיח שלהם.ו אני חושבת שהשיח הוא מכבד. אין שם איזה שיח מתלהם או גם כשכתבנו על דברים פוליטיים. אני חושבת שזה מאוד מכבד, ואנשים אמרו את הדעות שלהם. זה לא, זה לא נועד להיות קהילה מקצועית לומדת. יכול להיות שזה יתגלגל לזה ביום מן הימים וכרגע לא.

מראיינת: את חושבת שכיום הקהילה עונה על המטרות שלשמה היא הוקמה?

מרואיינת: אני חושבת שכן. זאת אומרת אני חושבת זה נותן מענה לאנשים מבחינת הצורך. מבחינת זה שהם יודעים שיש עוד אנשים שהם בקלחת איתם וכשקשה להם הם יכתבו את זה ויהיו שם אנשים שיכתבו גם לנו קשה. זה עוזר לנו לדעת מה קורה בשטח, כי כשיש איזה סוגיה או משהו שמטריד זה או לשם ואני יודעת מזה זה מאפשר לנו קשר עם השטח. הרבה פעמים אני מפרסמת שם דברים שאנחנו עושים אצלנו ובו הוא ודרך קול קורא, או אני כותבת תראו, אנחנו מודעים לאיקס שקורה עכשיו בשטח, אנחנו מטפלים בזה. זה דרך מהירה להגיע לכולם. ואני יודעת שמשתמשים בהרבה מאוד מהחומרים שאתם נותנים אחד לשני, שלאו דווקא מגיעים מאיתנו. זאת אומרת באמת יש שם... אני לקחתי משם דברים שראיתי שאנשים עשו ואמרתי, וואו, איזה מהמם, לקחו משהו אדפטציות מבחינת הזאת, כן, אני חושבת שזה כן נותן מענה. הייתי רוצה להגדיל את המעגל. יש לנו עכשיו 200 אנשים. הייתי שמחה שנגיע ל 500 אנשים. אני חושבת לא בגלל שחשוב לי שיהיה לי משהו גדול בגלל שאני חושבת שיש אנשים בשטח שהיו יוצאים נשכרים. מאות אנשים עדיין כאילו תהיה באמת.... נכון, מגדיל את נפח הפעילות, ואז את אומרת לעצמך רבע שעה את לא בקבוצה ויש לך 100 הודעות אחרי 10 דקות?. כרגע, איך שזה עכשיו, אני מאוד מרוצה מהקהילה. כרגע אני חושבת שכן שזה נותן מענה.. כרגע יש 204 אנשים זה מאוד יפה. אנחנו התחלנו, עם 50. וזה מאוד יפה וזה מאתים וארבעה שהם לא עוזבים כרגע אז, מבחינתי כן. זה נתן מענה שכנראה היה צריך אותו.

מראיינת: האם יש צרכים שלא מסופקים על ידי דיגיט?

מרואיינת: אני מניחה שכן, אני לא יודעת אם אני מודעת להם. אנחנו כל הזמן, אנחנו גם נעשה עוד מעט, אנחנו נצא באמת עם סקר צרכים כי אנחנו מדי פעם עושים סקר צרכים כדי להבין מה הצרכים של הקהילה הזאת.א וקיי, אני רוצה כן, אנחנו מדי פעם כאילו לברר מה בעצם אתם חושבים? מה אתם הייתם רוצים מאוד מעניין אותי לדעת. אנחנו עושים פעם בשנה סקר כזה לקראת סוף שנה ומנסים לתת מענה לפי זה. אז אני לא כל כך יודעת להגיד לך כרגע, זאת אומרת, לפי הצרכים שכתבו לנו עד עכשיו זה כן נותן מענה. האם בנקודת זמן הזו יש צרכים נוספים שעלו? אני עוד לא מודעת להם. אני מקווה שיכתבו אותם, כשנעביר סקר צרכים. האם לי יש צרכים נוספים? לא שיש לי צרכים נוספים. הייתי מאוד מאוד שמחה אם היה שם לפעמים דיונים יותר עמוקים אבל זה מאוד קשה לעשות בפלטפורמה הזאת.א ז אני אז אני לא יודעת אם זה ריאלי בכלל, אבל כרגע אני חושבת שלמטרה שלשמה הקמנו את הקהילה, אני חושבת שזה כן נותן מענה.

מראיינת: יש בערך 200 אנשים בקבוצה, אבל למפגשים מגיעים כ-30-20 אנשים בערך. למה לדעתך אנשים מגיעים ולמה אנשים לא מגיעים?

מרואיינת: אוקיי, אז קודם כל ברור לנו שתמיד יהיה פער אחד, אנשים מאוד מאוד עסוקים ועמוסים מאוד מתקשים להגיע לכל מיני סוגי מפגשים. אני יכולה להגיד על עצמי שאני גם לא מצליחה להגיע לכל המפגשים, כי לפעמים יש דאבל בוקינג.ל משל, אתמול היה לי דאבל בוקינג, אני גם מנהלת קהילה ואני גם כאן. עכשיו לא תמיד אני יכולה ואני לא רציתי גם שזה יהיה תלוי בי, זאת אומרת.כ י היומן שלי מטורף אז אנשים אחר הצהריים ויש להם גם משפחות ויש להם אירועים, ויש להם קהילות שהם מובילים והם עייפים והם עמוסים. החיים נהיו באמת מטורפים. זאת אומרת, אנחנו גם יודעים על המורים השנה, במיוחד, שיש עומס מטורף, מטורף. מטורף. אין לנו שום כוונה להגיע ליותר משלושים אנשים ממפגש. זאת אומרת מלכתחילה. אנחנו גם לא רוצים, כי אז זה פחות אינטימי. אנשים מאוד מאוד עמוסים, אנחנו גם יודעים מהשאלונים שאנחנו

מפיצים בנושאים אחרים. כשאנחנו שואלים על למה לא הגיעו או מה השיקול להמשיך או לא להמשיך זה תמיד בפער, הסיבה הראשונה זה עומס ויש עומס מאוד גדול על מורים היום, במיוחד בתקופה החדשה עם כל מה שצריך, זה אחד. שתיים, לא תמיד הנושא רלוונטי לכולם, לא תמיד אנשים מתחברים לכל נושא שעולה שם, וזה בסדר. אתמול זה היה בנושא התנגדויות. יכול להיות שיש אנשים שפחות חשוב או רלוונטי להם כרגע לעסוק בנושא התנגדויות. או שבמאזן שלהם אומרים אוקיי, אני יכולה התנגדויות או ללכת לישון. אני מעדיפה ללכת לישון. זה בסדר. זה טבעם של דברים. זאת אומרת גם שאני עושה חתונה ומזמינה 800 אמרו לי מראש, 30% לא יגיעו, כאילו, בסדר גמור, ככה זה, זה לא קהילה. זה לא כמו בקהילה שיש לך איזה קהילה סגורה ואת מצפה שכולם יגיעו, זה לא ככה. זה משהו שהוא רוצה... אנחנו רוצים לתת מענה. אגב, גם מעניין שזה לא תמיד אותם אנשים. יש כמה אנשים שמגיעים באופן עקבי, אבל לרוב אני אראה במפגשים שונים, אנשים אחרים, שזה דווקא מעניין. זאת אומרת אנשים באים למה שמעניין אותם, למה שהם יכולים להגיע זה לא מחייב, אם לא הגעת למפגש הזה שלא תוכל להגיע למפגש הבא. כל מפגש עומד בפני עצמו. בכוונה אגב, כדי לאפשר לאנשים להתחבר למה שמעניין אותם. אלא אם כן עושים משהו שהוא וואו מטורף. אני לא מאמינה שנגיע ליותר משלושים אנשים. במפגש סוף שנה הגיעו כמאה אנשים, אז שנה שעברה כשהיו רק 100 ומשהו אנשים בדיגיט. אז אני מקווה שבמפגש סוף שנה יגיעו יותר, כל עוד ביידן לא יגיע באותו יום. כמו שהיה שנה שעברה, אז כך צריך להיות ולא יהיה משהו הפגנות. זה הפער, אני לא בטוחה שנצליח או נרצה או יכולים לסגור את הפער הזה.

מראיינת: יש עוד משהו שחשוב לך להגיד לשתף?

מרואיינת: אותי מאוד מעניין גם הסוג השיח שהוא אפשרי בכלל בקהילה כזאת, אוקיי? האם אפשרי בכלל שיח יותר עמוק שמברר דברים? רק איזשהו פינג פונג. האם אפשרי בכלל שיח יותר חקרני ואפקטיבי או האם השיח שיש כרגע שיותר שרינג החלפת דעות, וזה רמת השיח שיהיה. אני לא יודעת. כרגע זה מה שיש שם ויכול להיות שזה מספיק ונותן מענה והוא יכול להיות שזה הייעוד של דיגיט.

מראיינת: השיח היותר חקרני הזה דווקא כן מגיע במפגשים.

מרואיינת: כן כן, השיח מגיע כשנפגשים פנים אל פנים. אבל זה רק מראה שבאמת צריך את הגם וגם הזה.

ראיון מס׳ 2: מובילת קהילה 2

מראיינת: מי הקים את קהילת דיגיט ומתי?

מרואיינת 2: זה לא כזאת שאלה פשוטה כי בעיקרון, קודם כל, אני באמת לא זוכרת. נגיד תאריך וכאלה. הקהילה, לדעתי במתכונתה הנוכחית בוואטסאפ. אם היא משהו כמו שנתיים או 3, אולי שנתיים, ולפני זה הייתה בפייסבוק. בפייסבוק היא הייתה איזה שנה או משהו כזה אולי קצת יותר והיא לא הייתה שוקקת כמו היום. זאת אומרת, עשינו איזשהו סקר מסוים, גילינו שאנשים יותר נוח להם הווטסאפ מאשר להיכנס לפייסבוק, וחלק כן פייסבוק חלק מרגישים שהפייסבוק גוזל להם המון זמן. ברגע שהם נכנסים, אז אם כבר מחליטים ככה לשוטט וכאלה, ולכן זה עבר לווטסאפ ובאמת היה שיפור.

מראיינת: מי הקים את הקהילה?

מרואיינת 2: הקהילה הוקמה על ידי מו״פ קהילות מקצועיות לומדות. בשביל מובילי הקהילות.

מראיינת: מי נמצא בתוך מו״פ קהילות מקצועיות לומדות ?

מרואיינת 2: בעיקרון, טלי מנהלת את המו״פ, ד״ר טלי ברגלס שפירא. ואנחנו הקמנו את הקהילה, כי חלק מהעבודה שלנו. זה אני, [redacted]. הייתה גם את [redacted]

מראיינת: הן היו עובדות של מכון מופת?

מרואיינת 2: לא. הן היו עובדות חיצוניות. הן חלק מהצוות המורחב שלנו, זאת אומרת הן פרילנסריות שעובדות איתנו.

מראיינת: מי הם מובילי הקהילה ביום, ומה בעצם התפקיד שלהם?

מרואיינת 2: אותו דבר זאת אומרת אנחנו זה אנחנו מובילות את הקהילה [redacted] ואני. התפקיד שלנו הוא ליצור מעורבות ושיתופי פעולה. או יותר נכון מלכתחילה בעצם, ליצור איזשהו בית למובילי ומובילות קהילות מקצועיות לומדות. לפחות בתחום הדיסציפלינארי יותר בתחום הזה של הובלה, בעצם של הובלת קהילה, התלבטויות בהובלת קהילה, דילמות בהובלת קהילה, שיתוף ברעיונות של בעלת קהילה.

מראיינת: מה התפקיד של המובילות? מה התפקידים שלך, של [redacted]

מרואיינת 2: אם אני מסתכלת נגיד ככה- פחות או יותר על תוכנית העבודה, אנחנו מתחילות באיזשהו תוכנית שנתית. אנחנו מגדירות מה הולכים להיות התכנים. הגדרנו אותה מראש והשארנו כמה מפגשים שהם יותר חופשיים. זאת אומרת שלא קבענו להם נושאים. אני מדברת על המפגשים של הזום. המפגש האחרון שלנו השנה הוא מפגש פנים מול פנים. זה בעצם מפגש שיא של מובילי הקהילות לפחות אצלנו במו״פ. וזה מפגש שמתקיים פנים מול פנים עם המון תכנים. משהו מאוד מעניין שגם עליו אנחנו עובדות לא מעט. ובמשך השנה בעצם התפקיד שלנו, לתת תמיכה וכו׳. מענה לשאלות או דילמות, או דווקא הצפה של שאלות ודילמות בתחומים של הובלת קהילות דיסציפלינריות, קהילות מקצועיות, לומדות לא סתם קהילות. החלק האחרון, זה בעצם החלק שלנו בוואטסאפ, קבוצת הוואטסאפ. התפקיד שלנו בעצם גם ליצור איזה שהם תכנים וללוות אותם וגם ללוות את הדברים שעולים, את הדילמות שעולות את השאלות שעולות הרבה פעמים מתוך הדברים שעולים. אנחנו לוקחים רעיונות למפגשים מיוחדים. לדוגמא, מה שעשינו בחנוכה, השבוע החנוכה הזה, הרבה פעמים מתוך מה שקורה בקבוצה, בדיגיט, אנחנו משנים או מוסיפים לקורס שלנו של המובילי קהילות דיגיטליות מתוך מה שעולה בווטסאפ אנחנו עושים איזשהו שימור ידע בפלייליסט שלנו. אם זה חלק מהמפגש עצמם או אם זה חלק מהנושאים שמתעוררים, אנחנו או כותבים על זה איזשהו מאמר או מחפשים ידע ומאמרים בעולם. בסופו של דבר אנחנו דואגים לאצור את הידע שנדרש לצורך העניין, אם זה באתר שלנו ואם זה בפלייליסט שלנו.

מראיינת: מדוע הוקמה הקהילה, מה היו המטרות שלה מתי שהוקמה?

מרואיינת 2: הקהילה הוקמה כמו שאמרתי בשביל לתת מענה למובילי קהילות מקצועיות לומדות. היא נוצרה לשם מתן מענה לשאלות מהשטח וגם כסוג של קהילת בוגרים. זאת אומרת, התחלנו לעשות כמה מחזורים של קורסים דיגיטליים ואז אמרנו שצריך שיהיה איזשהו מקום, ככה שאפשר יהיה לדון ולדבר ולהתגבר, ולשאול בעצם סוג של קהילת בוגרים+ אנשים נוספים שהם לא בהכרח מובילי קהילות או פשוט משתתפים בקורס.

מראיינת: האם המטרות של הקהילה השתנו ממתי שהוקמה להיום?

מרואיינת 2 : לא. אני חושבת שבהתחלה היינו יותר נוקשים. לצורך העניין , כשעוד היינו בפייסבוק, אז לא היינו מכניסים אנשים שהם לא מובילי קהילות מקצועיות לומדות דיסציפלינריות. היום אנחנו קצת יותר גמישים בחלק הזה ועדיין אני חושבת שמי שלא באמת מוביל כיום מקצועית לומדת אין לו מה לעשות בקהילה. הם פשוט ישתעממו למוות. זה העולם שלנו, מישהו שהוא לא מהעולם שלנו מה שנקרא, בהצלחה, לשרוד את הדיבורים האלה.

מראיינת: למה היא הוקמה בוואטסאפ? מה היתרונות ומה החסרונות של המרחב הזה מבחינתך?

מרואיינת 2: היא הוקמה בוואטסאפ כי ידענו שיש לנו המון מובילי קהילות. כי כרגע יש כ- 400 קהילות בשנה של קהילות דיסצפלינריות. וכל הקהילה מובלת בין מוביל אחד לשניים, לצמד. זאת אומרת ידענו שאמורים להיות הרבה יותר אנשים ממה שהיו לנו בהתחלה בפייסבוק ושם גם ראינו שהדברים מתנהלים בקצב מאוד איטי. הקהילה מאוד מנומנמת. אין באמת דיון. אז עשינו סקר שבו שאלנו למה, למה לא משתתפים יותר? מה צריך לקרות כדי שתשתתפו והצענו המון חלופות. הייתה תקופה שאצלנו במו״פ בחנו באמת מלא חלופות. כלים סינכרוניים ועוד. בחרנו מלא חלופות ובסוף החלטנו ללכת על החלופה שהכי פחות טכנולוגית, אבל הכי הכי זמינה וזה באמת הווטסאפ.

מראיינת: מה היתרונות של המרחב הזה?

מרואיינת 2: מאוד זמין, כולנו נכנסים לווטסאפ לפחות פעם אחת ביום. זה לא מצריך כניסה מיוחדת, זה לא מצריך סיסמה, זה לא מצריך פעולה מיוחדת. הדבר השני החסרונות, זה היכולת לנהל דיונים. זאת אומרת השרשור הזה האין סופי... בעצם הטלגרם. הוא מאוד מאוד דומה לווטסאפ. באיזשהו שלב רצינו לעבור באמת לטלגרם או לפתוח קבוצה בטלגרם ופשוט הבנו שהם לא יצטרפו אלינו. זה פשוט כלי נוח.

מראיינת: והחסרונות שלו?

מרואיינת 2: זה החסרונות. השרשורים ארוכים מאוד, מאוד קשה לאגור ידע. ואז בעצם אגירת הידע צריכה להיות ידנית לצורך העניין.

מראיינת: באיזה פרקטיקות למידה נעשה שימוש בקהילה? אם זה בוואטסאפ ואם זה במפגשי זום.

מרואיינת 2: שאלה מאוד מאוד, מאוד טובה. אני חושבת שכרגע אנחנו מאוד מאוד בסגנון חופשי. כשאת מדברת על הקהילה אז בעצם הקהילה היא גם בוואטסאפ וגם בזום. בווטסאפ הדברים הרבה יותר מהירים, הרבה יותר זריזים. מי שיש לה שאלה ספציפית, היא שואלת ומקבלת מענה. בזום אנחנו כן מנסים להביא איזשהו נושא מרכזי שעולה מהשטח או עלה מהשטח, משהו בעקבות איזושהי תוכנית שנתית או אפילו יש נושאים שתמיד רלוונטיים כמו הנחייה בקו, זה תמיד רלוונטי כי תמיד יש דיון או דיבור סביב הנושא הזה. טיפול בהתנגדויות - אין שנה שאנחנו לא עושים מפגש של טיפול בהתנגדויות. יש כמה מפגשים שהם מפגשי must כאלה שצריך לחזור עליהם או לחזור ולדון בהם. הדבר השני שאנחנו משתדלות לעשות, זה באמת למידה מהשטח, בעצם לאסוף את החומר, את הידע הזה שקורה, לא בדיוק ידע יותר אלא יותר לנסות לאתר פערים. ואז את הפערים האלה להכניס בדברים או באמת במפגשי הזום, או במפגשים מיוחדים כמו שאנחנו עושות מדי פעם. או להכניס את זה באיזה שהם במאמרים זאת אומרת או אוסף של סקירת ספרות כזה. אם יש משהו שעולה הרבה אנחנו נפגשים בצוות שלנו, בצוות של המו״פ ואומרים אוקיי, יש הרבה שאלות בתחום זה וזה וזה וזה. [redacted], אז תעשה לי סקירת ספרות על התחום הזה והזה תכתוב איזה משהו מסוים.

השנה אנחנו מאוד מפוקסים על האפליקציה שפיתחנו. כל שנה יש גם איזשהו נושא מרכזי, אתם עוד לא מכירים אותה. בשנה שעברה בעצם הנושא היה, מה ההצלחה של קהילה? היה צוות היגוי שעסק בזה וזה כל הממצאים סוכמו ביום למידה מיוחד שהיה במאי ואז לקחנו את כל הנתונים האלה והפכנו את זה לאפליקציה. אפליקציה שמגובה בכל מיני עזרים שהם נמצאים גם באתר שלנו. זה פרויקט אחד שהיה. פרויקט השני זה היה פרויקט של חקר הפרקטיקה שעסקנו בו אצלנו במו״פ ובמכון. ובעצם הנושאים האלה מובילים אותנו להמון דברים. זאת אומרת הנושא של מהי הצלחה של קהילה מוביל אותנו לפתח תכנים, בהתאם לדברים שעולים כתוצאה מהאפליקציה הזאת. אם יש קושי בתחום מסוים אז אנחנו אומרים אוקיי, אז מה המענה? צריך לתת לזה איזשהו מענה. אז כותבים על זה איזשהו תוצר מסוים. בנושא של של חקר הפרקטיקה והנגשה גם בונים איזשהו אתר חדש והמענה יהיה שם. זאת אומרת הדברים מקושרים. זה לא שאתם לא רואים אתם, כאילו ״העם״ זה לא שלא רואים את זה. זאת אומרת כל מאמר כזה שעולה אז רואים אותו באתר או שאנחנו מראים אותו בדיגיט או שמראים אותו באתר או בניוזלטר שלנו. אבל בסופו של דבר הכול יתחבר לשני פרויקטים כרגע שהם מאוד גדולים שזה האתר החדש והאפליקציה. בקהילת המנהיגות הם התנסו באפליקציה.

מראיינת: מי הם חברי הקהילה, מה הם תנאי הקבלה? האם כל אחד יכול להיות חלק ממנה.

מרואיינת 2: תראי, בסופו של דבר, כמו שאמרנו קודם, אם זה לא רלוונטי למישהו, אנשים לא יישארו בכלל. אני חושבת שבכל קהילה או קבוצה, הרלוונטיות פה היא מאוד מאוד חשובה. אנחנו כן מקפידים לצרף מובילי קהילות מקצועיות לומדות כן יש גם מפמ״רים. יש מה שאין נגיד בקהילות ספציפיות זאת נגיד בקהילה של ספרות לא תהיה המפמ״רית לספרות חלק מהקהילה, אבל בקהילה של המובילים בדיגיטל כן. כן, מי שרוצה יכול להיות. אני חושבת ששוב יש המון עניין בעולם הלמידה ובעולם הקהילות סביב התכנים שלנו. מי שלא באמת מוביל או מובילת קהילת/קהילות מקצועיות לומדות או בעלי תפקידים זה לא רלוונטי. זאת אומרת זה רלוונטי רק מי שבאמת בתחום שלנו.

מראיינת: האם כל אחד יכול להיות? אמרנו שבגדול כן...

מרואיינת 2: מה זה בגדול כן?! פנו אלינו. אני יודעת שיש שהצטרפו. הבעיה היא שבסופו של דבר שמצטרפים אנשים שהם לא באמת שהם לא בתחום של קהילות מקצועיות לומדות אז הם או באמת כמו [redacted] קוראת להם צפיינים, ונשאלת השאלה, כמה את יכולה להיות צפיינית בקהילה, שהיא מאוד מאוד פעילה בווטסאפ ומפוצצת לך בהודעות אז או שאנשים יעזבו או שמלכתחילה זה לא כל כך ישתלם להם.

מראיינת: אבל לא תהיה הגבלה. אם מישהו יגיד אני רוצה להיות חלק מהקהילה הזאת. אפשר להצטרף?

מרואיינת 2: סוג של כן, במובנים מסוימים כן היה לנו פעם אחת שהצטרפו מספימים כאלה, ואז זה פעם אחת או פעמיים שלחו הודעות כאלה בלילה לפנות בוקר. גם אי אפשר היה אז למחוק. מנהל הקהילה לא יכל למחוק את זה אז זה היה נשאר כזה הודעות ככה בהיסטוריה של הווטסאפ, שאני באופן אישי רציתי למות, והיינו צריכים מהר מאוד להוציא את הבנאדם הזה. עוד חסרון לוואטסאפ. אבל גם אם מישהו משתולל בפייסבוק, מה אני אגיד לך, גם אפשר לחסום אותו? זה בדיוק אותו דבר. או בכל מקום אחר? ווטסאפ זה הרבה יותר כמו שאת אומרת זמין, נגיש מול העיניים שלי. אני כל הזמן רואה עכשיו ובפייסבוק זה תלוי אם אתה חיית פייסבוק או לא. אם אתה חיית פייסבוק אז אתה תראה את זה. זה גם נורא, תלוי אם זה במסגרת תפקידך, לא במסגרת תפקידך יש קהילות שהם קהילות שלי. אז אני הסתכלתי בהם, בודקת כל מה שאני רואה, נגיד פוסט, בלי תגובות או כל מיני דברים כאלה. אז אני נכנסת לראות מה הסיפור או כתוב פרסום חדש. פוסט חדש פורסם אז אני נכנסת להסתכל.

מראיינת: באיזה שלב התחלתם לשלב את מפגשי הזום ולמה?

מרואיינת 2: אני חושבת שדי מההתחלה. אני חושבת שזה גם היה ההסכם עם [redacted]. שהן גם עושות מפגשי זום. כן, לדעתי שנתיים בטוח.

מראיינת: האם מדובר באותם סוגי מפגשים או שכל שנה הן ממציאות את עצמן מחדש?

מרואיינת 2 : השנה, רוב המפגשים היו הסדנאות שהועברו במפגש של הפנים מול פנים ביולי יכולה להגיד לך שיש נושא must have כאלה באמת. כמו התנגדויות כמו הנחיה בקו. יש את הנושאים האלה שגם אם הם יהיו פעם בתקופה זה. אף אחד לא יגיד, אוי, איזה באסה. כבר הייתי בזה. היה לנו תקופה של למידה מהצלחות - מפגש מאוד מאוד מוצלח. יש לנו כמה טריקים בשרוול שהם הקבועים שלנו, שאם כזה אומרים לך כזה, תני לי הרצאת... הרצאה אחת. אז יש לנו את הכמה כאלה באמת. ואם תסתכלי גם על התוכנית של השנה. כל מפגש הוא מפגש מאוד מעניין. כל מפגש הוא משהו שאתה, זה לא, זה לא משהו שאת יכולה להסתכל ולהגיד, טוב, יאללה, הייתי שנה שעברה. היה על הנחיה בקו, ולא משנה מתי נעשה את זה, זה יהיה בקיץ בחורף, לפני שמתחילים את הקהילות לקראת אמצע שנה אז תמיד עובד. היה מפגש של רפלקציה שזה גם תמיד מעניין. היה מפגש של למידה מפאנל של מובילים ומובילות עם [redacted] היה את המפגש של למידה עצמאית. היה את המפגש שלה התמודדות עם התנגדויות. יש לנו מפגש אחד שהוא באמת יחסית ייחודי בנושא של יציאת מצרים בנושא הובלת קהילה בראי היהדות. צריך להיות מפגש מאוד מאוד מעניין ומאוד מסקרן. שעושה אותו מישהו שהוא בוגר אחד המחזורים האחרונים שלנו. הקשבה היה ש[redacted] העביר שיהיה מפגש יהיה באפריל. זה מפגש שהיה ביולי בכנס פנים בפנים. ומה יש לנו את המפגש של סיום ופרידה לקראת סיום שנת הקהילות שגם מפגש סיום ופרידה מתאים תמיד לקראת סיום באמת השנה. המפגשים מתוכננים כך לאורך השנה כי אלו פחות או יותר אותן נקודות שבהם המובילים פוגשים את החוויות האלה. השנה זה בד״כ ההתנגדויות וגם שלב הדילמות של הנחיה בקו כן ובסוף השנה באמת מפגש סיום על מה לדבר עליו בתחילת השנה כשאת עוד לא בקיאה במה שקורה בקהילה שלך.

מראיינת: האם להערכתך הקהילה עונה על מטרות הקמתה?

מרואיינת: כן, אני חושבת שכן. אני חושבת שהיא נותנת בית בטוח, מקום בטוח, למובילי ומובילות הקהילות להתייעץ ולקבל מענה. להכיר אפילו אחת הייתה שנייה.

מראיינת: האם יש צרכים שאת חושבת שהם לא מסופקים?

מרואיינת: אני חושבת שכן. תראי, הדילמה היא תמיד, האם צריך קהילה תוססת כזאת, או קהילה עם פחות דיונים אבל יותר בתחום התוכן. אני לא אוהבת את הקהילות האלה שפתאום, או שמנהל או מנהלת הקהילה שואלות שאלה מאוד מאוד פרובוקטיבית. אלי זה לא מדבר. כאילו אני לא צריכה את אני גם לא צריכה את הסערות האלה. אני יכולה להגיד לך שמאוד מאוד נעים לי שבמשך כל השנים בדיגיט שוב מלבד ההודעות פורנו האלה, שהיו באמצע הלילה על ידי מישהו שהוא לא באמת חבר קהילה זה טרול, לא הייתה בקהילה, אף פעם אף פעם התבטאות או סערה מאוד מאוד עזה. זאת הייתה פעם אחת איזה התבטאות, שהייתה קצת שלא במקומה. דיברתי עם המתבטאת התכתבתי איתה בפרטי, היא קצת לא כל כך הבינה מה אני רוצה, אבל לא הייתה אף דרמה. בקהילות אחרות שאני מובילה יכול להיות היעלבויות נוראיות ואלה מאיימים לצאת... בקהילה של מורים אין את זה כי הקהילה היא מאוד מקצועית. דרך אגב זה חלק מהדיון של האם לעסוק בפוליטיקה או לא לעסוק בפוליטיקה. ואני חושבת שלא. שבקהילות מקצועיות לומדות דיסציפלינריות. אנחנו מתעסקים בקהילות מקצועיות לומדות דיסציפלינריות או באיך להוביל קהילה, איך להיות מנחה טובה יותר, איך להיות מנחה מיומן יותר, איך להשתמש... לעשות, לעבור תהליכי למידה או

ונטילציה או חקר פרקטיקה, או דברים שקשורים למקצוע ההוראה. דווקא בחלק הזה, אני אני מאוד מאוד שביעות רצון שאין את ה-הו-הא שיש בקהילות אחרות שהכל פה מאוד מאוד מקצועי. מה הייתי רוצה כן? הייתי רוצה שיהיה יותר שיתופי פעולה בין קהילות שקהילת חקלאות מרחובות יעשו פרויקט משותף עם קהילת חקלאות מחדרה. שקהילת תיאטרון מבאר שבע תעשה משהו עם קהילת כרמיאל. כן, הייתי רוצה שיהיה יותר ויותר דברים, אבל בסופו של דבר הדברים הם לא... אי אפשר לעשות בכוח. הדברים צריכים להיבנות כמו שאנחנו מדברים בקהילה שהשלב הבסיסי הוא השלב של האמון ולקח זמן לבנות את האמון הזה. לקח זמן לבנות את הקבוצה המרכזית, שבעצם היא זאת שבאה למפגשים בזום. יש כמה כאלה שהם די קבועות כבר

מראיינת: מבחינת הצרכים של חברי הקהילה, האם לדעתך הצרכים שלהם מסופקים?

מרואיינת 2: אני חושבת שכן, אני חושבת שמקבלים מענה לצרכים מקצועיים. לא היה מישהו שלא קיבל הרבה פעמים, גם אם יש צורך שהוא מאוד מאוד ספציפי. אז פונים אלינו, אם אני רואה נגיד שזה לא משהו מאוד מאוד ספציפי, אלא משהו שיכול לשרת את כולם אז אני מבקשת, תשאלו בקבוצה של הקהילה ותקבלו מענה.

מראיינת: האם לדעתך יש הבדל בין משתתפי הקהילה שמגיעים למפגשים הסינכרוניים לבין אלו שלא מגיעים? אם כן, מה ההבדל?

מרואיינת 2: אני יכולה להגיד לך על עצמי, השעות של המפגשים בזום מאוד לא נוחות. לי מאוד לא נוחות לי באמת. זו בדיוק השעה שלוקחים את הילדים. שעות הצהריים, הן שעות מאוד בעייתיות. זה דבר אחד. דבר שני, אני חושבת שבסופו של דבר. יש איזושהי הדדיות בקהילה. חברות הקהילה צריכות להגיד מה הן רוצות שיהיה אנחנו, בעצם הרבה פעמים, גם לא רק בדיגיט אלא בכלל בעבודה שלנו במו"פ אני רואה למשל בקורסים. אני אחלק את זה לכמה שלבים, קודם כל את בטח מכירה את המודל שלנו, שהוא מודל המניפה שאומר שלכל קהילה יש גם קהילה של מובילי קהילות ויש לה גוף מלווה. אז בעצם רק בפן המקצועי הגוף המלווה נותן את את הפן הדיסציפלינרי ואת הידע הכי נכון הכי חדשני. הכי עכשווי. יש מעט מאוד קהילות שהם לא במודל הזה. בסדר כזה. אנחנו יכולים טוב, תשמעי, אבל עדיין יש לכל כלל יש יוצא מן הכלל זה דבר, אז זה דבר אחד. אנחנו די רגועים בפן המקצועי. הדבר השני הוא באמת המטרה שלשמה הקמנו את דיגיט לעסוק במיומנויות שהן מיומנויות של ההתחלה, הקמת הקהילה מיומנויות רכות. הנחיית קהילה, לתת כלים. גם באספקט הדיגיטלי אל תשכחי שגם בתקופת הקורונה אנשים היו מאוד בהלם מהמעבר פתאום לזום, וזה ככה מאוד מאוד הכניס אותם, גם בעצם המעבר לשימוש בכלים דיגיטליים. אנשים בהתחלה אמרו שקהילות לא יכולות להתקיים בדיגיטל. ובטח לא יכולה להיות את הקרבה ואת את הרובד הבסיסי ביותר של האמון. היום אנחנו רואים שזה קורה עכשיו. את יכולה להסתכל על כל קהילה. ולהגיד שכל קהילה היא מאוד מאוד שונה. זה אחד הדברים שאנחנו עוסקים למשל במודל של מהי ההצלחה של קהילה? הקהילות שלי? שהרוב הבסיסי לא בנוי בהם לא יכלו להתקדם הלאה. זאת אומרת את אמרת את המילה הכי הכי באז ושזה חקר הפרקטיקה. בשביל שקהילה תוכל לנהל ולחקור בעצם את הפרקטיקה הזו, האמון צריך להיות מאוד מאוד מאוד גדול. ההרגשה צריכה להיות מאוד מאוד חיובית. זאת אומרת למה שאני אבוא ואני אציג יעץ על משהו או שאני אציג כישלון שלי. קודם כל. קודם כל הכי קל יהיה לשתף בהצלחות. זה ברור לי שאחרי זה יש התייעצות ואנחנו צוחקים כאילו שאנחנו רוצים לעשות את ה- fuck up night הזה, ש[redacted] גם פרסם עליו מאמר כי ביקשתי, של כישלונות מפוארים. לבוא ולהגיד בדיגיט, שמעו, לבקש צ'ק אין לפורים זה מאוד מאוד קל, אבל להגיד היה לי ככה וככה, זה זה... אני לא רואה איך עושים בגלל זה, [redacted] אמרה לך שזו לא קהילה מקצועית לומדת. אני לא רואה איך בדיגיט את עושה חקר הפרקטיקה. חקר הפרקטיקה לא בקטע הדיסציפלינרי בקטע בחלק שלי כמובילת קהילה. זה יכול להתקיים אולי לא אולי זה מתקיים בזום. בשיתוף יש את הרמות: cooperation, collaboration וה- sharing -שזו

הרמה שקורית בזום, במפגשים בזום את רואה את האנשים את יודעת, מי שם בלייב? את יודעת שמעיין זאת מעיין, כי את רואה אותה. בוואטסאפ זה לא מתקיים. אלא אם כן את יודעת, יש אנשים שהם מאוד לא יודעת, פתוחים כאלה זה לא. זה לא יכול להתקיים. לכן, [redacted] אמרה לך שזה לא קהילה מקצועית לומדת ולכן גם חקר פרקטיקה, מה שנקרא כהלכתו לא יכול להתקיים במפגשים. אין לנו מפגשים שמוגדרים של חקר הפרקטיקה מבינה. זה לא שמעיין תבוא ותגיד ליאור וליאור, אני רוצה היום לעסוק בסוגיה שניסיתי ככה וככה ולא הצלחתי ומעניין אותי לשמוע מה חברות וחברי הקהילה. מה, מה, מה דעתם? אני לא, אני לא רואה את זה קורה, אלא אם כן...

מראיינת: אבל אם אני באה ואני אומרת ניסיתי לגייס את חברי הקהילה לעשות איזשהו משהו ולא שיתפו אותי פעולה. בואו תעזרו לי רגע לחקור את זה. אני לא יכולה לעשות את זה במפגשי היוועצות, במתווה היוועצות?

מרואיינת 2: קודם כל, את יכולה בהחלט שאת יכולה, אבל עובדה שזה עוד לא קרה. לא קרה שמישהי ביקשה לדבר על משהו כזה. לא קרה שמישהי שבא ושמה את המעיים שלה על השולחן. לא קרה שמישהי אמרה בואנה נכשלתי. בכוונה אני אומרת נכשלתי. לא הצלחתי, לא עבד לי. בואו תעזרו לי. קרה למישהו יש רעיון? אני רוצה זה. היה לא מזמן שביקשה מישהי ביקשה המון, המון המון דברים. אמרתי לה בואי תפרקי את זה. וזה לא קרה. שמת לב היא כאילו היה לה מין סערת רגשות כזאת, שהיא העלתה המון, המון שאלות. לא יודעת אם את ראית את זה ואחר כך שכתבתי לה, בואי תפרקי את זה כי יש פה המון שאלות. אז היא אמרה לי בסדר, ולא פירקה את זה. אבל מפגש כזה בקהילה שלה, או בקהילה של מובילים כמוה זה מפגש שאת צריכה לבנות אותו מאוד בזהירות, הדברים בעצם מתחילים ונגמרים בעומס של עובדי ועובדות ההוראה. אני חושבת שאם היה מוגדר לעובדות הוראה זמן מסוים לפיתוח מקצועי, התפתחות מקצועית והיה את הזמן הזה. יש רצון, יש צורך הבעיה היא העומס והזמן, רוב המורים מאוד רוצים כן לקבל כלים, להתפתח ולהשתפר.

ראיון מס׳ 3: מובילת קהילה 3

מראיינת: מי הקים את קהילת דיגיט ומתי?

מרואיינת 3: אז אם אני לא טועה, לפני 3 שנים אנחנו נכנסנו, בעצם, ההיברידיות למכון מופת ועשינו שם את הקורס הראשון לצוות של מכון מופת. קורס של הנחיית קבוצות למנהלי קהילות.

מראיינת: היו כבר קהילות?

מרואיינת 3: היו כבר קהילות והמו״פ של קהילות מקצועיות לומדות וטלי והצוות בעצם, רגע חיפשו עוד איזשהו את הגורם הנוסף שפחות מתעסק בפדגוגיה ויותר מתעסק בקהילה ואנחנו בזמנו ועוד לפני קורונה, דרך אגב, פתחנו בתור התחלה, גם שלנו, זה היה הקורס ראשון של הנחיית קבוצות למנהלי קהילות. [redacted] הגיע חזק מתחום של ניהול קהילות בדיגיטל. אני הגעתי מהתחום של ניהול קהילות מקומיות. ומההנחיית קבוצות עשינו שמה אינטגרציה ואת את הקורס הזה. קורס של 12 שעות העברנו לצוות של מכון מופת, אז היה שם את הצוות של המו״פ, היה שם את הצוות של טכנולוגיה והיו שם עוד כל מיני.

מראיינת: ואתן כבר הייתן צוות לפני כן?

מרואיינת 3: אנחנו כבר היינו צוות לפני זאת, [redacted] ואני. הייתה גם [redacted] שהייתה שותפה שלנו, אבל זה בעיקרון רגע, [redacted] ואני כן. אנחנו כמה חודשים לפני זה, יצאנו עם הדבר הזה. ראה את הפרסומים שלנו,

[redacted]. נפגשנו עם המו״פ. סיפרנו להם מה אנחנו עושות, מה האינטגרציה שאנחנו עושות. [redacted] סיפרה מה היא עושה, זה כבר היה לפני שלוש או ארבע שנים. אני לא זוכרת את השנים לפנינו. אמרנו קדימה, בואו רגע נבדוק אנחנו מעבירות מה זה הנחיית קבוצות למנהלי קהילות לפי התפיסה שלנו. והיה קורס מעניין ומוצלח, הוא היה מה שנקרא פנים ארגוני למכון מופת, ואחר כך בעצם השתלבנו בקמל״ד - בקורס קהילות מקצועיות לומדות דיסציפלינריות בקורס שבעצם הוא כבר היה קיים כנראה אם אני זוכרת נכון. ובעצם, אני לא בטוחה על זה או שהוא נוצר שם. כן, שמה, הוא נוצר. אמרנו, קודם אנחנו עושים קורס רגע, ללמד את האנשים. מה שאנחנו לימדנו את הצוות של מכון מופ״ת. שילבנו שם כמובן גם את המחקר של [redacted] גם את ההנחיית קבוצות שלנו וגם את הדיגיטל. ואז הפלא ופלא, גם באותו זמן קורונה הגיע לארצנו. והדבר נהיה רלוונטי בטירוף. אז היה שם בקורסים הראשונים הרבה מאוד דגש באמת על הדיגיטל ואיך בכלל מתמודדים עם הדיגיטל ואיך עושים אווירה קהילתית וקרובה ושייכת בדיגיטל. עם הזמן אנחנו עוד שנייה פה פותחות את מחזור 11, זה השתנה. ואז באיזשהו שלב הבנו שאנשים יוצאים מהכשרה הזאת ונשארים מלאים בשאלות ובהתמודדויות בשטח ביום יום, וזה סבבה. יש את הידע, אבל חסרה רגע התמיכה. ושמה בעצם באנו והצענו את הרעיון להקים קהילה למובילי הקהילות. בהתחלה פתחנו אותה בפייסבוק גם כן, התהליך של בחירת השם ודיגיט, בואו נחפור. וכאילו היה משעשע ונחמד ופתחנו אותה קודם כול בפייסבוק. שנה ראשונה ירקנו דם כדי ליצור איזושהי מעורבות. זה היה מאוד מאוד קשה. לא חושבת אפילו בדיעבד, שהצלחנו ליצור שם מעורבות. היה מאוד מתסכל. זה בעיקר היה באמת [redacted] ואני. ולקראת סוף השנה הראשונה התכנסנו ואמרנו, טוב, מה לא עובד? איך יכול להיות שיוצאים מהקורסים עם הרבה מאוד שאלות? אנחנו מזמינות את כולם להתאגד בפייסבוק ולקבל את המענה של מה קורה על הבמה בפייסבוק. וזה לא קורה משהו שם לא מצליח. ואז יצאנו בסקר ושאלנו מה מה קורה? האם הפלטפורמה לא מסתדרת? האם הזמנים, האם הנושאים, האם... והשורה התחתונה שאנשים לא נמצאים בפייסבוק. פשוט ככה מעדיפים לא להיכנס לפייסבוק. אם נכנסים לפייסבוק, זה מעט מאוד. לא רוצים להיכנס לאזור הזה. אני לא זוכרת את המספרים, אבל זה היה באמת רוב גדול. נתנו שם גם האלטרנטיבות, מהי הפלטפורמה שכן אנשים נמצאים בה? ומי אם לא ניצח, אדון ווטסאפ הבלתי נסבל.

מראיינת: מי הם מובילי הקהילה, ומה בעצם התפקיד שלהם?

מרואיינת 3: אני [redacted] והתפקיד שלנו הוא רגע גם לעודד. להחזיק פה את ההליך של למידה הדדית. גם לעודד מעורבות. גם לאצור את הידע, ליצור ממנו רגע באמת, איזושהי ספריה. זה בעיקר משהו ש[redacted] עושה במומחיות גדולה וסחתיין עליה, עושה את זה מעולה. מגיע השלב שבו פשוט יש פה שלבי מעורבות, כי בהתחלה, בעיקר ברגע שעברנו לוואטסאפ, אז זה באמת היה רגע... [redacted] ואני הראנו, עשינו מודלינג של בכלל מה הן האפשרויות בקבוצה הזאת? ויש כמובן את המעורבות יותר ואת המעורבות פחות והשנה אנחנו בעצם נמצאות באיזשהו מצב מאוד מאוד טוב ומשמח שכל המפגשים עכשיו, המפגשים בעצם או העבודה בדיגיט היא בווטסאפ והיא פעם בחודש, מפגש זומי שהוא באמת רגע של למידה וחוויה יותר, ובפעם הראשונה שבעצם בשנה השנייה של הקהילה עשינו מפגש פיזי ראשון. זו הייתה פעם ראשונה שנפגשנו. וזה גם כן, זה היה בעצם תהליך של בניית המפגש הזה בתהליך השתתפותי. זה לא היה אנחנו שבחרנו מה היו התכנים אלא עשינו קול קורא. יצרנו צוות היגוי, צוות ההיגוי הזה נפגש כמה וכמה פעמים, התייעצנו עם הקהילה על כל מיני דברים ובסופו של דבר זה אירוע בונה קהילה וקהילה בונה אירוע שהיה בנוי על תכנים של חברי וחברות הקהילה. אז בעצם רמת מעורבות השנה השתנתה למצב טוב, כי הרבה מאוד מהסדנאות שהיו במפגש הפיזי ביקשו עוד אנשים לעבור ולחוות אותן ובעצם, הרבה מאוד מהתוכן של הקהילה משובץ כבר במפגשי הזום. מעט מאוד, זה משהו שאנחנו מביאות. אולי זה ממש שני מפגשים. אז אנחנו במצב מאוד מאוד טוב מהבחינה הזאת. גם בוואטסאפ כמעט, ואנחנו כבר לא שמות או מעודדות ליצור איזה שהם תכנים. יש איזושהי תנועה אורגנית. זה אומר שהקהילה נמצאת כבר במקום שהיא עובדת לבדה, היא פועלת לבד. אנשים כבר הבינו את השפה תורמים מהידע שלהם, יודעים מה לשאול מה רלוונטי פחות מה רלוונטי יותר.

גם כשכבר עולים שמה נושאים טיפה נפיצים, ועלו לאחרונה נושאים עם פוטנציאל נפיץ, זה לא הגיע לשם בגלל שהכללים והנורמות כבר מאוד מאוד, מאוד ברורים לכולם. היום הקהילה נמצאת ככה מבחינתנו במקום מאוד מאוד טוב. אנחנו כל הזמן במחשבות עכשיו, אבל רגע, איך מעמיקים? איך יוצרים עכשיו עוד רגע תכנים או עוד איזה שהם סגנונות למידה שהם כבר הדור הבא כזה. בואו, בואו נעמיק. אנחנו ממש מפתחות על זה את החשיבה, מדי חודש, כשאנחנו יושבות על מה קורה עם הקהילה.

מראיינת: מה היו המטרות של הקהילה כשהיא קמה? ענית לי על זה קצת, אבל בואי נזקק את זה.

מרואיינת 3: גם ליצור תהליך המשך של למידה משותפת אחרי שמסיימים את ההכשרה, גם להוות מרחב משותף לדילמות וקשיים מהשטח. בסופו של דבר, יש פה דיסציפלינות שונות, אבל כולם מחזיקים איזשהו תפקיד מאוד מאוד דומה, עם הרבה מאוד קשיים ודילמות דומות. גם במטרה ללמוד ביחד וללמוד אחת מהשנייה ולשתף ידע. אני חושבת שזה כולל את הכל, נדמה לי.

מראיינת: האם היה שינוי במטרות הקהילה מאז הקמתה לעומת היום?

מרואיינת 3: לא המטרות. השתנתה הפלטפורמה. לא, המטרות לא השתנו אלו אותן מטרות.

מראיינת: מנקודת המבט שלך, מה היתרונות והחסרונות בווטסאפ?

מרואיינת 3: בוואטסאפ יש בעיקר חסרונות, בעיניי. אני אתחיל מיתרונות. זה כלי יומיומי זמין לרוב האוכלוסייה. זאת אומרת, אין אדם שאני מכירה שאין לו את אפליקציית ווטסאפ והוא יומיומי, והוא זמין, הוא אינטואיטיבי, הוא מוכר הוא לא, משהו שדורש למידה מחודשת או כניסה יזומה. זה היתרון שלו ואז זה כל הזמן נמצא רגע בפריים של האנשים וזה עוזר לנו רגע בתור מנהלות. בתור מובילות קהילה ליצור את המעורבות. אני יודעת שאנשים בסופו של דבר שם, אבל לא צריכים להיכנס לזה באופן יזום. בעיניי זה רגע אחד היתרונות, אולי היחידים. חסרונות יש מלא. זאת פלטפורמה שהיא לא נכונה ולא מעודדת שיח שבאמת אפשר להעמיק בו כי מספיק שאני פספסתי את תחילת השרשור והוא הולך ומשתרשר והגעתי לזה רק בערב, ורוב הסיכויים שאני לא אעבור על רוב מה שקרה. ואז רגע, פספסתי כאן איזשהו משהו שקרה ואני לא חלק ממנו אז זה מקטין את תחושת השייכות שלי. קשה באמת לעצור ולתפוס ולהחזיק את הידע. אנחנו צריכות להיות כל הזמן על הדברים כדי לדעת... הנה יש כאן חומרים שכדאי להכניס אותם לפלייליסט ולספריות המשותפות. זה מהבחינה הזאת. בכלל פלטפורמה של כתב, יש בה הרבה מאוד נעלמים מפלטפורמות של פגישות שהן לא בכתב. אנחנו מפספסות פה שפת גוף, מפספסות פה הרבה מאוד דברים, ולכן הדברים שנכתבים צריכים גם להיכתב מאוד מאוד ברגישות ובזהירות ועם תשומת לב לאוכלוסייה המגוונת שיש לנו בקבוצה הזאת. אני חושבת שזה בגדול. זאת לא הפלטפורמה האידיאלית להובלת קהילה, ממש ממש לא. אני חושבת שלמרות זאת אנחנו מצליחות במסגרת המגבלות, זה לא רק אנחנו, זה האנשים שנמצאים שם, כן מצליחים לשמר אותה, כמרחב מפרה, זה שאפו לגמרי לדיגיט.

מראיינת: באיזה פרקטיקות למידה נעשה שימוש בקהילה?

מרואיינת 3: לא יודעת לענות לך על זה... והנה, והנה יכול מאוד להיות שזה לא.. את יודעת זה לא רגע....

מראיינת: תחלקי את זה לווטסאפ אם בכלל ולמפגשים הפרונטליים בזום. כאילו אלו שני דברים שונים כמובן.

מרואיינת 3: את יודעת מה, אני אתחיל בזום כי זה יותר קל, כי שמה הפרקטיקות למידה, הם באמת רגע,

שוב פעם לא יודעת איך את מגדירה פרקטיקות למידה, אני אגיד מה שאני חושבת, מודלינג, מטא קוגניציה, חלוקה לחדרים זה נקרא מבחינתך פרקטיקות למידה?

מראיינת: השאלה היא מה עושים בחדרים?

מרואיינת 3: בדרך כלל חוקרים איזשהו מקרה או דנים עליו. זה גם אפילו לא חקר פרקטיקה הרבה פעמים זה משהו יותר לוס. אבל כן מחשבה של איך אנחנו לוקחים איזה שהיא תמה שנאמרה במליאה ומפרקים אותה ובודקים אותה איך היא רלוונטית, כל אחד לקהילה שלו זה בגדול. הנה למשל... אני לא יודעת תעזרי לי רגע לחשוב סביב איזה פרקטיקה זה, אבל המפגש הבא הולכ להיות של [redacted], על יהדות, על יציאת מצרים ויהדות בראי קהילות.

מראיינת: אני חושבת שזה לא פרקטיקה כמו שזה כאילו למידה מרחיבה כזאת. כאילו זה משהו שלא היית פוגש אותו אם לא היית חלק מהקהילה, לא היית נכנס. לא היית נחשף אליו.

מרואיינת 3: כן, אז אולי, אבל משהו במולטידיסיפלינריות הזאת היא שוב פעם... אני לא יודעת להגדיר את זה כפרקטיקת למידה, אבל זה שכל אחד מביא או מביאה משהו מעולם קצת אחר ואפשר לקחת ולשאוב את הדבר ברמת הרעיון ברמת התמה, אז אני מוצאת את זה באופן אישי כמשהו שמפרה ומעשיר ולגמרי אני לוקחת רעיונות.

מראיינת: אבל זה לא כמו חקר הפרקטיקה שאנחנו עושים. אם אני עכשיו משווה את זה לקהילת מורות, בסדר? אז אני מביאה לקהילה שלי משהו שאני עושה בכיתה ואנחנו רגע פותחים מנתחים, לומדים מתוך זה, והציפייה היא באיזשהו מקום או הרצון או השאיפה להעמיק את הלמידה זה, זאת אומרת להביא סיטואציה שיש לך בקהילה, כי בסופו של דבר, זה פדגוגיה של קהילה, את מביאה אותה לקהילה שלך, של מובילי הקהילות ואת רוצה לחקור, לפרק רגע מה היה כאן, לקיים מתווה שיח היוועצות על איזושהי דילמה שאני מתמודדת איתה עכשיו בקהילה שלי.

מרואיינת 3: את לגמרי יכולה לעשות את זה. כי בסופו של דבר פדגוגיה זה פדגוגיה.

מראיינת: אבל השאלה היא האם זה נעשה כי כמו שאת אומרת זה נעשה ב"לוסיות" כזאת. אין הקפדה על מתווה שיח היוועצות או קפה עולמי או למידה מהצלחות. מודלים שמאוד עוזרים, שהם ממש כמו מתכון לשיח אפקטיבי בקהילה.

מרואיינת 3: אז אני חושבת שפחות ממש לפי המודלים המובנים. אני חושבת שכן סביב הרעיונות, הדבר הזה קורה במפגשי זום. כן היה באמת רגע מפגש של, לדעתי [redacted], אני לא הייתי שמה במפגש הזה, אבל הם הביאו במה שתהיה תיאורי מקרה מתוך הקהילות שלהם ורגע ממש דיברו על הדבר הזה. זה היה מפגש אחד כזה. היה גם מפגש של [redacted], כאילו זה באופן מסוים, זה לא לפי המודלים שאנחנו עובדים איתם בקהילות.

מראיינת: זה מותאם.. אז למה לא בעצם?

מרואיינת 3: יכול להיות.. את יודעת פתאום עכשיו שאנחנו מדברות, אני אומרת למה לא, בעצם, אני לא יודעת אפילו להגיד לך למה לא. אבל כשאת אומרת מותאם אני אומרת אוקיי, אז אולי זה כן בסדר אז לא יודעת. אבל את מעלה לי, זה מעלה לי שאלות, זה מגניב. בווטסאפ אני לא יודעת אם יש פרקטיקות למידה, אני מודה, אני חושבת ששמה זה בעיקר שיתוף, שיתוף ידע. מדי פעם יש דיונים שרגע ככה פותחים את המחשבה או נותנים איזה זוויות. יודעת מה, זה להשתמש במודל של נקודות מבט מרובות. אני מאוד אוהבת

את המודל הזה, יש לומר. אני לא כל כך אוהבת מודלים, אבל את המודל הזה אני מאוד אוהבת. אני חושבת שהתמה של נקודות מבט מרובות זה בכלל כתמה נמצא בכלל בתוך הקהילה, כי כל אחד מביא את זה קצת ממקום אחר.

מראיינת: מה זה המודל הזה?

מרואיינת 3: הוא מדבר על נקודות מאוד מרובות.

מראיינת: באיזה הקשר? של קהילות? בהקשר של למידה?

מרואיינת 3: זה מודל שרגע לומדים אותו בקהילות. לא זוכרת אותו בע״פ. הוא נמצא באתר. אני לא זוכרת אותו עכשיו רגע בע״פ, אבל מתייחס לאיך את רואה כל דבר מעמדה שונה, כל נושא מעמדה שונה. אז כתמה רגע של עמדות שונות זה משהו שאנחנו מחזיקות אותו כערך.

מראיינת: מי הם חברי הקהילה, מה הם תנאי הקבלה והאם כל אחד יכול להיות חלק ממנה?

מרואיינת 3 : חברי הקהילה הם מובילים של קהילות מקצועיות לומדות. מובילות ומובילים. תנאי הקבלה זה בדרך כלל אחרי קורס קמל״ד. יש יוצאי דופן שלא עברו קמל״ד והם מובילים ומובילות והם כן נכנסים, אבל כזה ממש יוצא דופן, ואז אחר כך, בדרך כלל באים לקורסים. ומדיסציפלינות שונות. עניתי על השאלה היה עוד משהו?

מראיינת: האם כל אחד יכול להיות חלק ממנה?

מרואיינת 3: אז ההגדרה היא מובילי קהילות.

מראיינת: באיזה שלב בעצם התחלתם לשלב מפגשים סינכרוניים ולמה?

מרואיינת 3: אני מנסה להיזכר בשלב, אני לא זוכרת אותו, אבל רגע אני אענה לך. אז קודם על הלמה? אני חושבת שמ- day oneכאילו מההתחלה. למה? מהסיבה הפשוטה שבסופו של דבר אם אנחנו רוצים ליצור קהילה ולא רק קבוצת ווטסאפ, כדאי שנוסיף עוד ממדים שונים. זה, לתפיסתי. בגלל זה גם ברגע שהיה לנו את המפגש הפיזי, וזו הייתה פעם ראשונה, זאת אומרת הייתה רק פעם אחת וזו הייתה הפעם ראשונה, בשנה שעברה, זה מוסיף לנו עוד... ראי ערך את הקשר שלנו, שפעם ראשונה בתכל׳ס נפגשנו שמה.. אז אני חושבת שזה בכלל, קהילה בהגדרה שלה צריכה להיות רב מימדית, אז זה שאנחנו מתכתבים באופן שוטף זה אחד המימדים, פעם בחודש נפגשים בזום שזה כבר מפגש יותר קרוב, יותר אינטימי יותר אישי, זה המימדיות הנוספת ופעם בשנה את המימדיות של פנים מול פנים מבחינתנו זה אחלה, אחלה מינונים שמוכיחים את עצמם בינתיים בצורה טובה.

מראיינת: להערכתך, איזה צרכים של מובילי קהילות מסופקים על ידי הקהילה ואיזה צרכים לא מסופקים ולמה?

מרואיינת 3: מה הם הצרכים שמסופקים? אני חושבת ששיתוף ידע וחלוקה בידע זה משהו שקורה ומסופק. אני חושבת שמענה על שאלות, דילמות כל מיני דברים מהשטח, אם זה בקבוצה ואם זה גם באופן פרטי ואישי. לפעמים פונים אלינו ולא פונים רק בתוך הקבוצה. זה גם נותן מענה לדילמות מהשטח. יכול מאוד להיות שבאמת לפרקטיקות למידה פחות זה נותן מענה.

מראיינת: מה זאת אומרת לפרקטיקות למידה זה פחות נותן מענה?

מרואיינת 3: תראי, אם מובילי קהילה עד היום, רובם או חלקם לא יודעת רובם, חלקם לא מבינים עדיין מהו, איך מעבירים או מהו מודל חקר פרקטיקה, הם לא יקבלו את זה, כנראה בקהילה באופן הזה. כן כנראה, ואני עכשיו שואלת את עצמי למה? ותודה רבה ששאלתי את עצמי למה? ואני שואלת את השאלה הזאת .כן, אז אני אגיד לך איך אני רואה את זה רגע, כי אני חושבת שזה צריך להיות, זה אינטגרציה של כמה דברים. זה גם רגע באמת היכולת לקחת נושא ולפרק אותו ולחקור אותו. אם בעזרת המודל או אם בעזרת לא המודל. אני רגע ברמה האישית, לא מובנית, לא בן אדם של מודלים. אני יודעת לעשות את החקר פרקטיקה באופן הזה. הנה, את מעלה שאלות, אני שואלת שאלות, אני אומרת רק אחר כך לחקור את זה למה? למה זה לא מיושם? זה בלי שאני צריכה את המודל הזה, זה תהליך חשיבה טבעי שקורה כאילו.

מראיינת: כי יש אנשים כאלה, רפלקטיביים עם עצמם.

מרואיינת 3: כן, בדיוק. אז זה מימד אחד של הלמידה עצמה. במודל כזה מודל כזה מודל כזה זה רגע לא משנה. יש רגע באמת את המימד הזה, שאומר למה לי בכלל ללמוד ביחד? כאילו, מה הערך של למידה ביחד? כי זה ממש מגניב לי לשבת לבד וללמוד כי אני יודעת לי יש את הקצב שלי ואת המהירות שלי ואני יכולה ללמוד נהדר לבד. אז למה, מה הערך של זה, מה הם באמת החוויות המשותפות? את יודעת, את המקום הרגשי טיפה יותר שקשור רגע להיותי חלק מקבוצה. ואז גם איך אני לוקחת את הדבר הזה? כל הזמן החוצה, לכיתה, למשפחה, לקהילה שלי, כאילו יש פה כל מיני מימדים שקשורים בעיני והם לא יכולים להיות נפרדים, ואז זה עושה את זה קהילה מקצועית לומדת טובה, איכותית נכונה גם רגשית, גם קוגניטיבית גם חווייתית.

מראיינת: האם יש הבדל לדעתך בין משתתפי הקהילה שמגיעים למפגשים הסינכרוניים לבין אלו שלא מגיעים? או מה מניע בכלל? חבר קהילה שבווטסאפ מתוך ה 200 ומשהו שאנחנו כבר רק מגיעים כל פעם 30 או 40 חברים.

מרואיינת 3: כן, זה סביב השלושים זה הממוצע. מה מניע חברת קהילה כן להצטרף? זה שאלה טובה כרגע. לפי מה שנדמה לנו. זה קשרים אישיים כי יש אנשים שכבר נוצרו איתם קשרים אישיים, גם בינם לבין עצמם וגם בינם לבינינו ואחד הדברים שאנחנו ככה עושות יותר ויותר בשנה הזאתי, יוצרות קשרים אישיים מאחורי הקלעים. כל מי שנכנס "הי מה העניינים?" רגע נעזרות רגע, מציעות רגע.. זה העניין כאילו זאת העבודה למשוך ברמה האישית, אנשים. ואני חושבת שמי שכבר מגיעה למפגשי קהילה ולזום, אז אנחנו רואות את זה, הן נשארות שם הן רוצות להצטרף. גם אם הנושא של המפגש הוא לא הדבר הכי מעניין, ואפילו רגע, אנשים אומרים טוב אני באה אפילו רק לעשר דקות, רק להגיד שלום זה סימן. זה סימן על המקום האישי רגע שנוצר שמה. זה ממד חשוב, כמובן.

מראיינת: ומי שלא מגיע?

מרואיינת 3: אנחנו מנסות להגיע אליהם באישי. אני אגיד לך כזה דבר. אין לנו נתונים על כולם כי רגע [redacted] ואני לא נמצאות בתוך המו"פ, אז אנחנו לא אין לנו את הגישה לכל מי בדיוק, אז אין דבר. אנחנו שואלות את [redacted] רגע מזה מפה או משם, היא ניגשת לנתונים. אנחנו יוצרות איתו/איתה קשר. לפעמים הקשר הזה מתחמם, לפעמים לא. אז זאת העבודה כרגע לקרב עוד אנשים לגרעין החזק.

מראיינת : יש עוד משהו שאת רוצה להוסיף, רוצה לציין ?

מרואיינת 3: אני חייבת להגיד שיצא לי כבר גם להוביל ולנהל ולהקים כל מיני קהילות, גם בדיגיטלי גם פרונטאליות. בכל מיני אספקטים, לאו דווקא רק קהילה מקצועית לומדת. ודיגיט זה סיפור הצלחה שאני כל כך שמחה לראות אותו. כי הדינמיקה שקורית בקבוצת הוואטסאפ, שוב יש לפעמים יש תקופות יותר

תקופות פחות, והיא לא מובנת מאליה בכלל, היא משהו מאוד מיוחד שקורה. ואנחנו כל הזמן רגע בודקות עם עצמנו רגע, מה קורה שם? משהו כל כך טוב שאפשר רגע לשחזר במקומות אחרים. לכן כל כך שמחה על שאת חוקרת את זה שאתה עוזרת לנו רגע להבין גם אם זה בגדול. אני יכולה להגיד לך שבאות אליי קהילות נוספות גננות וזה וזה אומרות לנו אנחנו רוצות דיגיט אנחנו רוצות דיגיט. אני אומרת, כן, דיגיט זה כבר עבודה של 3 שנים זה כבר. היו שמה כמה עליות, כמה ירידות, כמה זה... זה לוקח זמן, זה תהליך.

ראיון מס׳ 4: מובילת קהילה 4

מראיינת: מי הקים את קהילת דיגיט? מתי? ומה הוביל להקמתה?

מרואיינת 4: לדעתי זה 3 שנים. שבעצם הייתה לנו תובנה בעקבות הקורסים באמת, שאנשים מסיימים את הקורס, אבל הרבה מהאנשים שמתחילים את הקורס הם כאלה שעוד אין להם קהילה. זאת אומרת אני, ממש כמוך וכמו עדי מגיעות כדי לפתוח, אבל לא בהכרח יש להם קהילה. ואז מה שקורה, זה יוצר מצב שזה מעט מדי ושזה דווקא כאילו הוא מלחיץ וכאילו הן נשלחות כזה לאי ידיעה. ואז אמרנו [redacted] רגע, אולי נייצר משהו שהוא המשך של זה, שזה בעצם סוג של קהילת בוגרים. שמי שסיים את ההכשרה יוכל להצטרף אליה, וזה התחיל בכלל מהפייסבוק באמת. [redacted], אגב, כאילו באמת כל יוזמה היא ישר מאמצת, ישר הבינה את הצורך. וזהו. אז התחלנו מקבוצת פייסבוק כזאת, שגם נפגשת אחת לחודש.

מראיינת: גם כשזה היה בפייסבוק, נפגשתם אחת לחודש?

מרואיינת 4: אני חושבת שכן, אבל אני באמת לא זוכרת. אוקיי, אפשר לבדוק את זה. יכול להיות שאפשר לבדוק את זה כאילו את יודעת מהתמונות בקבוצת הפייסבוק. ב-2021 גם היו מפגשים אחת לחודש וגם ב-2020.

מראיינת: מי הם מובילי הקהילה ומה תפקידם?

מרואיינת 4: אני [redacted]. רגע נגיד שיש פה עניין כי כאילו יש פה בעצם את ורד, שהיא מתוך הארגון, נקרא לזה ואותנו שאנחנו חיצוניות לארגון. אז בעצם ורד היא ערוץ התקשורת. כל מה שצריך לעבור אישור, כל משהו פורמלי יותר, כל הנושא של הלוגו, כאילו, המידע הרגע כדי שהוא לא יהיה בידיים שלנו, אז היא פותחת את השאלונים היא כזה. בידיים שלנו, הכוונה בידיים של ספק חיצוני לא בידיים של ליאור ולי-אור. ואנחנו על כל העניין של הקשרים בקהילה ורגע איך להניע ומעורבות וכזה להתחיל ליצור את זה באמת באמת מלמטה. כמו שאנחנו מאמינות שקהילה צריכה להיראות.

מראיינת: למה הוקמה הקהילה, מה היו המטרות של כשהיא הוקמה?

מרואיינת 4: אז המטרה היא גם הבנה שבסוף יש פה תפקיד שהוא יחסית בודד ואתה רוצה עוד אנשים להתייעץ איתם. גם החלפה של ידע והתמקצעות יותר טובה, וגם הליווי הזה כאילו הרצון בעצם קהילות משתנות זה לא משהו שהוא סטטי. זה לא משהו שהוא נשאר, אז הליווי הזה, שכל הזמן משאיר אותך במה שקורה עכשיו ומה שרלוונטי ואיך לתת מענים הוא מאוד מאוד חשוב, אז זה בעצם לייצר את הקשר בין הקהילות ולשמור על מקצועיות. קצת כמו מורה, כאילו בסוף, זאת אומרת, אם למורים יש קהילה, אז גם למובילים בסוף צריכה להיות קהילה.

מראיינת: מה המטרות של הקהילה היום?

מרואיינת 4: אני חושבת שהשנה ממש הקדשנו את המטרה לזה שהתוכן יועבר הרבה יותר על ידי החברים מאשר על ידינו. אז רוב המפגשים, השנה הועברו על ידי חברי הקהילה. וגם הרציונל היה כן למצוא, לייצר איזשהו צוות מובילים, כאילו רגע שאנחנו נוכל לקחת צעד אחורה ושיהיה פה, צוות מוביל. הנושא של הצוות לא קרה. אנחנו כאילו גם רצינו שזה יקרה דרך קורס המנהיגות. אז הנושא של הצוות עוד לא קרה, אבל אני חושבת שכבר אפשר לשים לב שיש דמויות יותר בולטות, יותר דומיננטיות, וגם ההעברה של המפגשים היא קצת הולכת באופן ישיר ואם מישהו העביר מפגש הוא כאילו כבר לוקח יותר חלק אחרי זה בקבוצה, וזה גם מייצר.

מראיינת: מעניין, זו ממש פרקטיקה.

מרואיינת 4: כן, ויש לנו עכשיו את אירוע סוף השנה שהוא ממש על פרקטיקה של "אירוע בונה קהילה" שהרעיון הוא לייצר. והנה יצא כבר קול קורא אז לייצר איזשהו צוות היגוי.

מראיינת: למה הקהילה הוקמה בווטסאפ? ומה היתרונות והחסרונות של המרחב הזה לדעתך?

מרואיינת 4: אז הקהילה בהתחלה הוקמה בפייסבוק וראינו אחרי שנה שאנחנו מנסות לייצר שיח בפייסבוק וזה מאוד קשה ויצאנו בסקר סוף שנה כזה לקהילה ושאלנו מה עבד, מה פחות וכו', ורוב התוצאות היו שהם היו הם כאילו מבקשים שלא נכניס אותם לפייסבוק שזה גוזל להם זמן, לחלקם בכלל אין פייסבוק וכאלה. ואמר נו טוב, אז בוא ננסה בוואטסאפ. היתרון שהקהילה לא הייתה מאוד גדולה לדעתי. כשעברנו לווטסאפ היינו בערך 100 חברי הקהילה כאילו שעברו יחד איתנו. ונניח קבוצה של 100 שלא כולם מדברים, יש הנורמות וכללי השיח נשמרים די טוב. הנושאים היו תמיד עניינים, השעות היו תמיד בשעות סבבה, כאילו זה ממש ממש שמר על עצמו. החיסרון בווטסאפ זה שככל שזה גדל אז זה פתאום כאילו נישתי יותר. נקרא לזה פתאום מישהו מעלה משהו, אבל לי זה לא רלוונטי. פתאום מישהו לא בדיוק הבין, פתאום כאילו כזה... מאוד קשה לשמר שם את הידע. ומאוד קשה לייצר שרשור של דיון. אם התחלנו דיון על משהו אחד ואת באה בערב ורואה את זה, אז כנראה כבר לא תצטרפי. ואז אנחנו בעצם מאבדים חלק מהאנשים שאולי יכלו לקחת חלק בשיח, וכן לייצר דיון, אם זה היה במרחב שמאפשר לשרשר. את יודעת גם אם היית רואה את זה 3 ימים אחרי אז היית לוקחת חלק. אז זה הסיפור של הווטסאפ בעיניי, וזו שאלה מאוד מאוד טובה. מצד שני, מה האלטרנטיבה? כאילו אנשים ביקשו מאיתנו לא להתייחס לפייסבוק... מה נכניס אותם למודל? שזה פלטפורמה שהם לא נמצאים בה. יש משהו בווטסאפ שאני צריכה עכשיו משהו. יש לי דילמה עכשיו. אני יושבת עכשיו לבנות מפגש ואני צריכה חומרים על... שהוא נורא מיידי, ונורא קל להעביר בו את המידע ובעצם זה, החיסרון הכי גדול באמת של קהילות היום זה שאין פלטפורמה מושלמת כאילו אין פלטפורמה, אפילו לא חצי מושלמת. כאילו אין פלטפורמה שנותנת את הגם וגם.

מראיינת: יש עוד חסרונות?

מרואיינת 4: חסרונות לוואטסאפ הנושא של מספר טלפון הוא בעיניי חסרון את לא מזוהה. תחשבי, שבפייסבוק את מזוהה עם שם ופה זה מספר טלפון. אז, אלא אם שמרתי את המספרים, מה שאני מאוד מאוד משתדלת, כשאני יודעת מי האנשים לעשות, אין לי רצף. כאילו את כתבת משהו אחרי זה עדי כתבה משהו, לא יודעת מי, לא. אין הראש שלי לא מבדיל שזה את וזה עדי.. ואז אני רואה במפגש מישהו, אז גם אני אין לי את הקשר שלו אחרי זה לווטסאפ. מצד שני, דווקא בקטע הזה הוא גם טוב כי אם את כותבת, איזה שאלה ויש לי תשובה אני יכולה גם לבחור, לענות לך בפרטי ולא מול כולם בצורה מאוד מאוד קלה ונוחה. עושה לך הגב לפרטי ונותנת לך מידע. ואני מאמינה שזה משהו ששווה לבדוק אותו, אבל שקורות הרבה אינטראקציות בפרטי בעקבות שאלות שעולות בקבוצה.

מראיינת: המטרות של הקהילה השתנו מהיום שהוקמה להיום ?

מרואיינת 4: כן, אם בהתחלה אמרנו, זה היה כאילו, נשארו המטרות המרכזיות, אבל האופן אולי הרצון שלנו, זה שאנחנו נהיה פחות בפרונט וחברי הקהילה יבואו יותר לידי ביטוי ואז תפתח את המנהיגות מהמנהיגים עצמם ולא רק מאיתנו. אז אולי המטרות הן אותן מטרות, אבל האופן טיפה השתנה מאז. ואני גם חושבת שככל שרואים שיש כוח לקהילה הזאת אז יותר קל לעשות מהלכים... אני אתן לך דוגמא עכשיו קמל״ד לדעתי, 80% מהאנשים שנרשמו זה בעצם דרך שגרירים מתוך קהילת דיגיט. אז הכוח של המו״פ והפריסה והכל זה בעצם ע״י המון המון אנשים שמכירים את העשייה, אוהבים אותה ופשוט עוזרים לנו לייצר את הדבר הזה. אז המטרות לא השתנו אבל הדרך והמעורבות כן.

מראיינת: באיזה פרקטיקות למידה נעשה שימוש בקהילה?

מרואיינת 4: אז באמת כל הנושא של חקר הפרקטיקה, כאילו אגב, האם דיגיט היא קהילה מקצועית לומדת או לא, וכל הנושא של חקר פרקטיקה אנחנו לא ממש מיישמים. כמו שהיינו רוצים שזה יקרה בקהילה ואני חושבת שזה נובע מכמה דברים. אחד, שהנושא של חקר הפרקטיקה בכלל בקהילות, הוא עוד נושא שהוא לא מפוצח עד הסוף, ועכשיו המו״פ מאוד מאוד עובד על למסד אותו, ולמקצע אנשים וכו׳. ושנית שלפעמים בחקר הפרקטיקה יש משהו שהוא מאוד מאוד מתודולוגי, שהוא רגע נקרא לזה באתגר או במאבק עם זרימה. אם שאנחנו הולכים על מתווה היוועצות יש סיבה ללמה יש זמן לכל דבר, וגם יש רציונל מאוד ברור, אבל אז זה לא מאפשר את הרגע, יש לי שאלה ושניה זה.. את השיח היותר חופשי, אז איזה שהוא מתח כזה, כי אנחנו נצטרך להכריע לגביו לגבי שנה הבאה. כן, רגע, את כל הנושא של דילמות מתוך הקהילה וסיפורי קהילה ומחקר קהילות וכאלה, אנחנו יותר ויותר מביאות אותו, אבל זה לא מודלינג בעיני לאיך לעשות חקר פרקטיקה בקהילה. זה לא שם.

מראיינת: אז באיזה פרקטיקות כן נעשה שימוש?

מרואיינת 4: אז באמת. בהקשר הזה של למידת עמיתים נקרא לזה כאילו זה לא יודעת אם זה ממש אפשר להגדיר את זה כחקר פרקטיקה, אבל היה את המפגש [redacted] הביאו רגע את עצמם וזה היה מפגש מאוד מלמד וחברי הקהילה שאלו שאלות על איך הם עושים את הדברים, וזה היה מאוד מעניין. ואז [redacted] העלה מאוד חזק איך הם עושים את החקר פרקטיקה, שהוא נותן להם את הנושא והוא הולך והוא שואל.. איך עוד? יש לפעמים מקום, לא מספיק, בגלל שהמפגשים מאוד קצרים באמת, להעלות נושא של דילמה שיש לי מתוך הקהילה להתייעץ לגביה, אבל זה לא לפי מתווה מסודר. תחשבי שאת מעלה שאלה בווטסאפ או אפילו במפגש שאת שואלת שאלה על הקהילה, זה לא כזה זה המפגש, אלא זה חלק מ...זה סבבה, זה נותן תחושת שייכות, אבל זה עוד לא מספיק. אני חושבת שעבודת המו״פ מסביב, למשל על מהי הצלחה של קהילה, כל מה שפורום המשתלה עושים, זה איזשהו תמיכה שקשורה לחקר פרקטיקה שנגזרת מחברי הקהילה. כי הצלחה של קהילה זה היה ממש משהו שנבנה יחד עם הקהילה. לאורך כל הדרך, מהשלב הראשון עד הכלי שאמור לצאת לדרך שכבר התנסו עליו במנהיגות. אז כאילו זה כל הזמן נבדק. מתוך זה. המתווה של איך נראה מוביל קהילה? כאילו התפתחות של מוביל קהילה אז גם זה משהו שנוצר בפורום המשתלה עם חברי הקהילה. ובאמת פורום המשתלה, הוא הפורום היותר מקצועי, כאילו לוקח נושא מוביל, מביא לו את הזוויות המחקריות. אני חושבת שגם זה שיש לנו רשת של מענים, יש לזה יתרון פה ובדיגיט זה באמת מאפשר את היצירת חיבורים.

מראיינת: מי הם חברי הקהילה? מה תנאי הקבלה? האם כל אחד יכול להיות חלק ממנה?

[redacted] כעיקרון, אנחנו תמיד מזמינות בסיום קורס. האמת, ש[redacted] כבר בתחילת הקורס אפילו, שולחת. הרוב לא מצטרפים בהתחלה, אלא רק אחרי ההסבר של מה זה. אז מי שסיים את קורסי ההכשרה. גם מפמ״רים למיניהם שאחראים על התחום, בדרך כלל מצטרפים הם פחות מגיעים למפגשי קהילה. אבל עצם

הנוכחות והדילמות חשובות. יש גם רגע את [redacted] ועובדי המו"פ שזה הנציגות של המשרד נקרא לזה. ומבחינת תנאי הקבלה, מי שנכנס לקבוצה אנחנו תמיד שולחות לו איזושהי הודעה פרטית של מי הוא ומאיפה הוא הגיע כדי לבדוק שהוא אכן רלוונטי. זה מספיק שהוא רוצה להקים תחום קהילות מבחינתנו רגע. ואז אנחנו עושות לו סוג של on boarding כזה כאילו קצת על הקהילה והלינקים החשובים ונשמח שהוא יציג את עצמו. הם, אגב, לרוב לא מציגים.

מראיינת: זאת אומרת, הם לא חייבים לעבור את הקורס, אנשים גם יכולים לא לעבור את הקורס להצטרף.

מרואיינת 4: נכון שלפעמים זה גם משפך הפוך. כאילו מתוך דיגיט רגע, מי שלא עבר את הקורס נרשם לקורס. נכון, כי רגע גם צריך לזכור שהקורסים כאילו הקורסים קורים יחסית 4 שנים, אבל הקהילות קיימות יותר שנים כאילו יש לנו מובילי קהילה שבהגדרה לא עברו את הקורס, וחלקם כאילו היו לנו קורסים שהיו מישהי שהיא 6 שנים מובילה והגיעו. אז המטרה שלנו בקורסים היא כן שבסוף כולם יעברו, אבל זה לא תלוי רק בנו.

מראיינת: ברור. באיזה שלב התחלתם לשלב מפגשים סינכרוניים? ולמה?

מרואיינת 4: לדעתי זה מההתחלה כן. לפי מה שהסתכלתי על התאריכים. אז מהתחלה. ההבנה היא שהקשר בסוף בוואטצאפ הוא שטוח, ומה שמייצר את הקשר הוא המפגש האנושי בזום. כן, כאילו גם זה היה די לדעתי בקורונה אז בכלל לא היה על מה לדבר. ויש משהו בפעם בחודש שמצד אחד הוא לא מעיק. מדובר באנשים סופר עמוסים ככה אז הוא לא מעיק אבל הוא כן מאפשר לשמר איזשהו קשר. וגם רגע משנה שעברה הנחלנו את המנהג הזה, כי רק שנה שעברה זה בעצם התאפשר של מפגש פיזי אחת לשנה. שאפילו המחשבה לפעמיים בשנה, אבל השנה זה יהיה גם רק פעם, כאילו בשנה שעברה כן היה גם את ההצלחה של קהילה וגם את המפגש של זה.

מראיינת: אני זוכרת שהיה ניסיון לעשות בדיגיט מפגש פרונטלי ובסוף העבירו את זה לזום.

מרואיינת 4: נכון, במשתלה גם כן. הם בנו את זה היברידי ואני ממש אמרתי איזה מגניב וחיכיתי לזה. אבל בסוף כשזה מגיע ליום לרגע האמת ואתה אומר עכשיו אני צריכה לצאת לנסוע לתל אביב וזה לאנשים זה ממש ממש קשה.

מראיינת: כן, תל אביב. האם להערכתך קהילה עונה על המטרות שלשמה היא הוקמה?

מרואיינת 4: אני חושבת שבהיבט הזה שיש לך איפה להתייעץ ולהרגיש כזה נורמטיבי ושהאתגרים הם די דומים ושהתהליך. כן, בהקשר הזה, של חלוקה בידע מקצועי, כן, כי אני חושבת שמי שבאמת משתמש בכל הנכסים שיש שזה האתר והפדלט והפידבקים, מאוד מאוד טובים כאילו אפשר לבנות את השנה דרך כל המידע והמתודולוגיות שקיימות בקהילה. ואני חושבת שזה קהילה בתחילת הדרך, כאילו בסך הכל באמת 3 שנים, שנתיים שבהם היא עוד עושה עבודה כזה יותר רצינית, אז יש יש עוד מלא מה לעשות, וזה גם צריך לזכור, כמו הרבה מהקהילות שלנו, זה קהילה שהיא משתנה. אנשים נכנסים, אנשים יוצאים, אם זה כל הזמן היה אותם אנשים, אז אולי אחרת. אבל כן כן, אני מרגישה שהמעגל הזה של התורמים העיקריים הוא הולך וגדל מקרב חברי הקהילה.

מראיינת: להערכתך, אלו צרכים של מובילי קהילות מסופקים על ידי הקהילה? ואיזה צרכים לא מסופקים ולמה?

מרואיינת 4: אז צורך במתודולוגיות וכלים לדעתי, מסופק. בהתעדכנות רגע מסופק, כאילו הודעות מהמשרד... מה חדש בוואטסאפ...כל מיני כאלה. וכאן זה זה מאוד תלוי, כאילו נניח הנושא הזה של התייעצות עמיתים הפלטפורמה מאפשרת אותו, וגם בשיחות אישיות וגם בקבוצתיות. אבל לא כולם משתמשים, כאילו לא כולם מרגישים מאד בנוח או מבינים רגע שיש את האפשרות הזאת. אז כאילו אני אומרת זה, זה נמצא שם, אבל לא בהכרח בשימוש.

מראיינת: מה זאת אומרת? תסבירי לי רגע, אני עכשיו מובילת קהילה, מה האופציה שלי?

מרואיינת 4: לפנות בפרטי. לשאול שאלה בקהילה. לבקש להעלות דילמה רגע במפגש. כן, יש כאילו אפשרויות. לבקש מפגש על משהו, כאילו, אולי תקשיבו, הנושא של מעורבות מאוד מאוד מעסיק אותי, אולי נדבר על זה. וכן, אנחנו מנסות לבנות את התוכנית של השנה בהתאם לצרכים שעלו וגם לניסיון. כאילו? אוקי, הנה המשתלה עשו פרידה מקהילה לקראת סוף שנה, כי אנחנו יודעות שזה בתחילת שנה דיברנו על שילוב ותיקים-חדשים, כי אנחנו יודעים שזה מעסיק בתחילת שנה אז כן לנסות לתת את המענים האלה.

מראיינת: איזה צרכים של מובילי קהילות לא מסופקים?

מרואיינת 4 : אני אגיד רגע שאני חושבת שבמסגרת הנסיבות זה לא מתאפשר להיות מספיק עמוק. אוקיי, ואז רגע זה דילמה אמיתית של כאילו, הנה אני אומרת "אני ממש שוקלת לעזוב את זה שנה הבאה כי זה..." אין לך איפה להביא אותה. מזל שיש את הקו רגע שאת יכולה, אבל זה לא יעלה. אני יכולה לספר לך על עוד דילמה שחברת הקהילה התייעצה איתי השבוע, על זה שהיא לא מסתדרת עם הקושי, אני רוצה לסיים את היחסים עם ההיא, רוצה להמשיך עם הקהילה וכאילו שהקו תעזוב בסוף השנה. זה מאוד סבוך להעלות את זה בדיגיט. רגע בכלל, אפילו כאנונימיית זה בכלל לפנות אליי ושאני אעלה את זה. וכאילו זה גם המרחב הוא לא מספיק עמוק כדי לאפשר.

מראיינת: מעניין. כי אני עושה במקביל את הראיונות עם חברי הקהילה האחרים, וחלק מהם אמרו שיש דברים שהם לא ישתפו אותם בקהילה. אני לא אעלה עכשיו את הקושי שלי במעורבות של חברות הקהילה. כי מה זה אומר עליי כמובילת קהילה? כאילו שם אותי במקום מאוד מאוד פגיע בוואטסאפ, כאילו אנשים לא מכירים. לא שומעים.. לא זה.. קוראים רק חלקיקים ושם אותך במקום כזה של אני אשתף רק את הדברים הטובים ואת הדברים הלא טובים את לא משתפת ואז את כזה אוקיי, אני לא מספיק טובה. אז אולי אני אעזוב? מין מעגל כזה שצריך למצוא לו פתרון.

מרואיינת 4: אפרופו הינה חסרון ויתרון. בפייסבוק הרי יש אפשרות להתייעצות אנונימית. יכול להיות שאנחנו צריכות לחשוב על איזשהו מרחב, יש הרי פלטפורמות כאלה שאת יכולה להעלות שאלה ושלא יראו מי העלה.

מראיינת: את יכולה גם סתם לפתוח קובץ גוגל פורמס ולהזמין אנשים לשלוח שאלות באנונימיות ולהעלות אותם.

מרואיינת 4: נכון. כי ככל שהקבוצה גדלה זה תמיד האתגר. ככל שזה קטן יותר זה מאפשר.בדיוק. אנשים גם לא מזוהים, אז זה ממש חשוב. אני כותבת את זה.

מראיינת: שאלה אחרונה. את חושבת שיש הבדל בין משתתפי הקהילה שמגיעים למפגשים הסינכרוניים לבין אלו שלא מגיעים. מה מניע אנשים להגיע למפגשים? מה מונע מאנשים להגיע למפגשים?

מרואיינת 4: אני חושבת שהרבה מאוד יושב על זמן. כאילו באמת הרבה פעמים זה לא מסתדר ביום, כאילו זה עומס מאוד מאוד גדול שצריך לעשות איזושהי בחירה. עוד משהו שמונע זה אולי באמת התחושה שאני לא מספיק טובה וכשאנחנו נפגשים, אז נראה לי שכאילו כולם על זה, ורק אני לא כזה. כאילו תחושת השייכות. פה אגב, הפוך זה וזה רק השערות של אני יודעת, כבר קטן עליי, אני לא צריכה את זה. זה נראה לי סיבות כאילו שבכלל מאפיינות, למה אנשים מגיעים ולמה לא.

מראיינת: אבל יש הבדל. יש זמן ויש את אומרת מניעים יש איזשהו הבדל, עוד משהו שגורם לי כן לבוא?

מרואיינת 4: אני חושבת שהנושא הוא גם חשוב. אני צריכה שהנושא ידבר אליי כאילו אני אתן דוגמא. אם הנושא הוא יציאת מצרים וזה ואני דרוזית, אז וואלה, כאילו אולי פחות. אוקיי, רגע, לא, לא מדבר. אם אנחנו התנגדויות בקהילה אבל אני בדיוק עכשיו מתעסקת בזה, אז זה מאוד קריטי לי. גם מי הדובר, לדעתי זה זה חשוב, אם אני מניח מכירה לא מכירה, מעריכה את ההיברידיות והן מעבירות אותו. עכשיו או לא מעריכה אוקיי, זה גם קשור. ואני אגיד משהו גם על אופי המפגשים שהוא נורא מתודולוגיה שלנו, שלא בכל מקום זה ככה, כי יש הרבה מקומות שהמפגשים הם מאוד מקצועיים. מגיעים, יש הרצאה, מקבלים כלים, יורדים מההרצאה וכל אחד עושה את זה. אז גם אופי המפגשים לא תמיד מתאים. המפגשים שהם כזה שיח והם פתוחים. יש חשיבות למה החברים אומרים ולאן הדיון, לאן הם לוקחים אותה. את הדיון הוא לא הוא לא תמיד גם מתאים ולא תמיד בא לי עליו. רגע זה דורש ממני להיות אקטיבית, ולא לשבת עכשיו ולבדוק משהו תוך כדי, או לענות על מיילים.

מראיינת: יש עוד דברים שאני חושבת שכדאי שאני אקח בחשבון שאני אחשוב עליהם? כיוונים?

מרואיינת 4 : הקולות שאני כל הזמן שומעת מאנשים זה, "אני רוצה שיהיה לנו כמו דיגיט". אני רוצה כאילו דווקא מהראשי התוכניות הרבה מאוד קולות כזה של אנחנו רוצים כמו דיגיט. כאילו יש פה משהו שקורה שהוא כן מיוחד מאוד ביחס לדברים שכנראה קורים בהתפתחות מקצועית של מורות ומורים. וגם הדבר הזה, שחוקר להשתפר כל הזמן וכאילו כן לקחת את זה עוד צעד קדימה וכן לתת עוד מענה הוא גם הדבר. כאילו זה לא נשאר סטטי, זה לא נראה אותו דבר. כל שנה זה לא אותם כמה מפגשים, זה לא אותם אנשים.

מראיינת: את מגדירה את דיגיט, כקהילה מקצועית לומדת או שיש לה הגדרה אחרת?

מרואיינת 4: לי זה פחות חשוב, אוקיי אני אני אומרת דוגרי, מה לי חשוב שבסוף מעיין מרגישה שיש לה איזשהי כתובת. בין אם זה כקהילה, בין אם זה כמו"פ. זה הרצון שלי כרגע, גם כמי שנותנת שירותים למו"פ, לייצב את המו"פ גם כאוטוריטה, אבל גם כמקום שבאמת בא ונותן מגוון של מענים ושאנשים סומכים עליו ושיודעים שהוא יהיה מאחוריהם. אני יכולה לספר לך רגע, לא יודעת. אם [redacted] רגע תרצה או לא זה, אבל שהיה עכשיו את כל הנושא של משרד החינוך של להעביר את הכל למנחה אחד, בקיץ דיברו על זה שרוצים להוריד את כל הקהילות כמה שניתן לבן אדם אחד ולא לקו. ואז מה שקרה זה פשוט מחאה מלמטה, לא בהנהגה של [redacted]. זה גם קרה אל מול עינינו. היה מפגש של הצלחה של קהילה אחת מחברות הקהילה אמרה אני מתארגנת לכתוב מכתב, כל מי שרוצה אליי שהצטרף הם ישבו. הם כתבו מכתב ובפגישה הראשונה שהייתה משרד החינוך הציג אותו ומשרד החינוך ירד מהשינוי. כאילו אמרו להם שכל מה שאנחנו אוהבים בזה זה שזה בקו. אנחנו פתאום לא לבד בכיתה ושזה מפרה וגם מבחינת היקף העבודה. אז כאילו פתאום לראות את הקהילה מרגישה את כוחה ואת חשיבות הקהילות ומעבירה את זה הלאה. זה ממש חשוב, ואני חושבת שעיקר הדבר הוא שה-walk the talk כאילו אנחנו לא יכולים לדבר על קהילות ולעשות את זה במתכונת אחרת. אז אנחנו נותנים איזשהו מודלינג שהוא לא מדויק והוא לא בדיוק כמו שקהילה נראית, אבל הוא נותן את המסגרת ואת ההשראה, לאן אפשר לקחת את זה. אבל אז אני רגע אני אגיד ברמה האישית אני מאוד נהנית, אני תמיד יוצאת ממפגש עם איזה תחושת השראה, אז זה גם מעיד. ודיגיט מורכבת מאנשים

באמת, כאילו אנחנו תמיד אומרות את זה. אנחנו עובדות עם הדובדבן של הדובדבן של אנשי החינוך בישראל ונשות החינוך בישראל. כאילו, את יודעת, זה תמיד, אני ממש מרגישה שאני כועסת כשמדברים על מורים כזה דברים מגעילים כאילו לא, אתם לא מכירים. תבואו, תדברו רגע ותבינו. אני ממש זוכרת שבקורונה אחת מחברות הקהילה שלנו, אמרה איך אני שמחה שזה קרה? סוף סוף, אנחנו צריכים לצאת מהקופסה ואנחנו צריכים לחשוב אחרת. אנחנו לא עם אותו מערך שכאילו. כל כל חברת הייטק הייתה רוצה כזו עובדת בתוך החברה אז. אז רגע כאילו לי זה ממש נותן ממש תקווה.

ראיון מס׳ 5: חברת קהילת DIGIT – מרואיינת מס׳ 5

מראיינת: [redacted] אני אשמח אם תספרי לי קצת על עצמך. מהם עיסוקייך הנוספים בעולם החינוך ומהי השכלתך הפורמלי?

מרואיינת 5: יש לי תואר שני [redacted], תואר ראשון [redacted] תעודת הוראה. עוסקת 7 שנים בהוראה, במסגרת [redacted]. ניסיון של לא מעט שנים עם [redacted] שונות. זהו בגדול.

מראיינת: איזה עוד עיסוקים יש לך בעולם החינוך?

מרואיינת 5: מה התפקידים שלי? זאת הכוונה? אני כיום מלמדת [redacted]. ומחכה לאישור של [redacted]

מראיינת: איזה קהילה את מובילה האם את ממקימיה? כמה שנים את מובילה אותה?

מרואיינת 5: כן, אני חושבת שאחת ההצלחות הגדולות מבחינתי במהלך השנה, יותר נכון תהליך שהתחיל כבר בשנה שעברה, זה באמת הקמה של קהילה למורות [redacted]. [redacted] שלטעמי עובדות בבדידות נוראה. אני קצת משליכה מהחוויה שלי בתהליך הזה. ובאמת חברתי למורה מקבילה, ביחד נרשמנו לקורס. של הובלת קהילות של מכון מופת. וזהו והקמנו את הקהילה לדעתי, בנובמבר. ו-so far so good ואני ממש ממש כולי תקווה שזה גם ימשיך בשנה הבאה.

מראיינת: אמרת שעברת הכשרה להובלת קהילה, תוכלי להרחיב על זה מעט?

מרואיינת 5: האמת שאנחנו נכנסנו לקורס הזה טיפה באיחור. לדעתי פספסנו איזה מפגש של שתיים. [redacted] היא זו שהכירה את התהליך וככה דחפה קדימה שנכנס לקורס. היא הבינה שבאמת על מנת לפתוח קהילה אז חייבים לעבור קורס. זה קורס שהיה בזום, שהיה מאוד מאוד משמעותי מהרבה מאוד בחינות. ומהבחינה הכי חשובה שזה באמת חידד הרבה דברים בזהות המקצועית שלי כמורה כמובילה כאשת חינוך. אחד הקורסים היותר משמעותיים ואני מתייחסת אליו ממש לא כהשתלמות, ממש כמו קורס אקדמי לכל עניין ודבר. למרות שמהבחינה הלא פורמלית שלו הוא היה הכי ידידותי שיש, הכי פרנדלי שיש הכי נגיש שיש, עם אנשים שבאמת זכורים ולראייה, ההצטרפות אח״כ לקבוצת דיגיט, אני חושבת שהיא חלק מהחוויה החיובית הזאת שאתה רוצה שהיא תמשיך. כי באמת היא חווייתית מהרבה מאוד בחינות.

מראיינת: אז בעצם כמה שנים את מובילה את הקהילה שלך?

מרואיינת 5: זאת השנה הראשונה ואני מקווה מאוד שלא אחרונה ואני בהחלט רואה אותי בעתיד כל הזמן בתחום הזה.

מראיינת: את חברה בקהילות בקהילת מובילי קהילות נוספת לקהילה דיגיט?

מרואיינת 5: לא.

מראיינת: מתי בעצם הצטרפת לדיגיט? מתי שמעת על הקהילה?

מרואיינת 5: אחרי הקורס בעצם אני חושבת שאיך שהסתיים הקורס אז דיי הפנו אותנו. עדכנו אותנו שיש קהילה. אני זוכרת שהייתה קבוצה נוספת, המשתלה, אבל אני כדי להיות יעילה ולצמצם עומסים מבחינת תפשת מרובה, לא תפשת, העדפתי להתחבר ולהמשיך בקהילה של דיגיט, ואני באמת בוחרת כל פעם מחדש להגיע למפגשים. ממש בחירה ואפילו מתבאסת כשלא יוצא לי להצטרף או להגיע למפגש.

מראיינת: אוקיי. תיכף נדבר על המפגשים באופן ספציפי. איך את מגדירה את רמת המעורבות שלך בקבוצת הווטסאפ?

מרואיינת 5: בקבוצת הווטסאפ אני יותר פסיבית. אני יותר נהנית מהתכנים שעולים שם, אבל זה קשור באמת לאיזשהו חוסר ביטחון שלי בקבוצות ווטסאפ. אני אף פעם לא מרגישה כל כך נוח, אלא אם כן זה דברים פורמליים שאני נשענת עליהם אז הרבה יותר קל לי. אני גם חושבת שהרבה פעמים שאתה רוצה להעביר איזשהו משהו מסר בוואטסאפ, הוא לא נתפס as is תמיד יש לו עוד דברים שיכולים ככה להטות את המסר ואני הרבה פעמים חוששת מזה.

מראיינת: את לוקחת חלק במפגשים המקוונים.

מרואיינת 5: כן.

מראיינת: מה מניע אותך להשתתף בהם?

מרואיינת 5: עניין מקצועיות, חוויה. אתה פוגש אנשים ושומע רעיונות. אתה כל הזמן נתרם. אתה כל הזמן שמה באיזשהו... מקבל תכנים שומע תכנים שהם אח״כ מלווים אותך, מהדהדים לך. ובאמת, איזה שהוא תהליך פנימי, מאוד מאוד משמעותי. זאת אומרת אתה כל הזמן מקבל שם.

מראיינת: לתפיסתך כמובילת קהילה, איזה פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי בקבוצת הווצאפ ובמפגשים של קהילה.

מרואיינת 5: חייבת לפרק את השאלה כי היא קצת מורכבת עבורי, אבל ממה שאני ככה מבינה, אז אני חושבת שבמפגשים בזום יש קצת יותר עיסוק בפרקטיקות. למרות שכן עולים דברים בווטסאפ, אבל שוב נורא קשה לי עם הווטסאפ. אני מעדיפה לשמוע הרצאה, להשתתף ולקחת חלק בחלוקה לקבוצות ובעשיה. בוואטסאפ אני יודעת שמעלים כל מיני דברים. אני הרבה פעמים פותחת ואם אני רואה שזה יכול להיות מעניין או רלוונטי, אני ככה זורקת את זה לדרייב שלי שאני אם אני אצטרך להשתמש... אבל אני לחלוטין זה הערוץ שפחות מועדף עליי..

מראיינת: בתוך מפגשי הקהילה איך בעצם מתרחשת הלמידה? האלמנט של הקהילה לומדת. באיזה פרקטיקות נעשה שם שימוש?

מרואיינת 5: נורא קשה לי לסדר את זה לפי הגדרות. אבל אני יכולה להגיד שכל מפגש עד היום מתחילת השנה או מהיום שאני בעצם נוכחת עוסק בנושא אחר. ולוקחים אנשים מהשטח, מובילים בדרך כלל, או מרצים מהחוץ לצורך העניין. כמו המפגש האחרון של פסח, למרות שגם הוא נראה לי מוביל קהילה, שמעבירים כל אחד מעביר תוכן אחר. וזה פשוט פעילות שאותם מובילים בונים. ואתה מקשיב. אתה לוקח חלק. אתה מקבל בסוף גם תוצר, זאת אומרת סיכום או איזשהי מצגת, זה עושה סדר. אני הרבה פעמים לוקחת מזה רעיונות. לא תמיד משתמשת כי לא תמיד אפשר, אבל זה הכיוון. אני זוכרת מפגש שעסק בהתנגדויות? אני זוכרת במפגש שעסק בהנחיה בקו המפגש האחרון שהיא התבאסתי שהייתי רק בחלקו, אבל באמת, ככה קצת, אפילו יותר פילוסופי, על הקטע של פסח והקהילות החיבור של פסח והקהילות, הקהילה בראי היהדות שבעצם התחלנו מקהילה. כל מפגש הוא עולם אחר. אני חושבת שהוא גם מתחומי תוכן שונים.

מראיינת: מהו אופי השיח שמתקיים במפגשים?

מרואיינת 5: מה זאת אומרת אופי השיח? נורא תלוי, כי כל מפגש בנוי אחרת יש שיח בחדרים יותר אינטימי, יש שיח במליאה, יש תמיד סדר וארגון. אם אנחנו מדברים על [redacted] הן בדרך כלל מקפידות באמת על איזשהו סדר של מפגש, אתה יודע לקראת מה אתה בא, אתה יכול להיכנס כמה דקות קודם, אם יש לך איזשהי שאלה ברמה האישית. הסדר הזה הוא יוצר ביטחון. ורוב הפעמים זה גם פחות או יותר.... אי אפשר להגיד שזה אותה שבלונה כי זה הרצאות שונות ותכנים שונים, אבל בתוך כל השונות הזאת יש איזשהו סדר.

מראיינת: אוקיי, האופי הזה מתאים למטרה של הקהילה?

מרואיינת 5: לדעתי כן. אבל שוב, זה פרסונות שונות. יש אולי מישהו שפחות התחבר לזה. כן, לי זה לי, זה מאוד נעים.

מראיינת: בואי נדבר רגע על קבוצת הווטסאפ. איך את מגדירה את אופי השיח שם?

מרואיינת 5: מכבד קודם כל, קודם כל, הוא מכבד דבר, שני הוא מאוד מאוד מקצועי, לעיתים הוא מתפלפל.

מראיינת: את חושבת שזה מתאים למטרה של הקהילה?

מרואיינת 5: לדעתי כן, אבל הוא לא יכול להחליף את המפגשים. הוא פשוט... אין מה לעשות. אנחנו חיים היום בעידן כזה, שהכל בוואטסאפ. הכל מתנקז לוואטסאפ, אבל כשיש לך 30 קבוצות בממוצע, אז לי זה פחות מתאים. לי ווטסאפ פחות עובד. כאילו, אם לדוגמא היה קלאסרום של דיגיט או כל ערוץ אחר, או פלטפורמה שדומה לזה שלשם היו... בעצם, זה לא כל כך נכון, כי יש את האתר של דיגיט, אבל יש משהו. אז זהו, יש משהו באתר של דיגיט שהיה לי מאוד קשה איתו. יש בו משהו שבעיניי הוא לא נגיש או מורכב מדי. כמו האתר של משרד החינוך. יש שם הכל, אבל לי באופן אישי קצת קשה להתמצא שם, אבל יש, זאת אומרת, אם אתה צריך חומרים - יש גם בוואטסאפ, גם באתר וגם יש לך למי לפנות. אז אני חושבת שזאת פלטפורמה שבסך הכל הכללי מתאימה. ווטסאפ אני פחות אוהבת.

מראיינת: איך הקהילה תורמת להתפתחות המקצועית שלך?

מרואיינת 5: אני חושבת שבעיקרון שוב כמו שאמרתי, הזהות המקצועית המתחדדת כל הזמן, ההדהודים של תכנים שונים שעולים שם ובאמת נשארים איתי. זה פשוט, עובר איזשהו בלנדינג בפנים וכל פעם גם אם זה אפילו בקטנה... אתה כל פעם מכוון את עצמך טוב יותר. זה ברמה האישית. ברמה הפרקטית יותר, אז

כן, מצאתי את עצמי לוקחת תכנים כמו המתווה היוועצות, ומביאה את זה לקהילה לצורך העניין, או מביאה את זה לקו או בשיח עם הקו על זה. זאת אומרת זה היה ברור לנו שכשמדברים על מתווים, אנחנו יודעים על מה, על מה מדובר כי כבר עברנו איזשהו מפגש של זה. ידענו על מה מדובר וידענו כמה שזה תורם וזה אחלה.

מראיינת: אוקיי, מה היתרונות של הקהילה עבורך?

מרואיינת 5: בית זאת אומרת בית מהבחינה של מענה. מודלינג. מקצועיות. שוב ביטחון ואני חושבת שמעל הכל אני נהנית שם כאילו אני שומעת אנשים עם עשייה מטורפת בתחום החינוך. קודם כל זה נותן לי מוטיבציה ברמה האישית, זה נותן לי לאן לשאוף או להעלות שאלות אישיות, האם אני רוצה לשאוף? עד כמה אני רוצה לשאוף, כאילו אתה כל הזמן מתחכך עם דברים מאוד מאוד חמים בעולם החינוך אתה לא, אתה לא רדום. אתה כל הזמן ער.

מראיינת: מה החסרונות?

מרואיינת 5: אני לא עוסקת כרגע בחסרונות. אני חושבת שאולי אם אני אדבר על החסרונות, זה על הקטע הטכני שתמיד אף שעה שהם לא יקבעו, היא אף פעם לא נוחה כי תמיד יש משהו. זה לא משנה אם יקבעו אותה ב-8 בערב או ארבע אחר הצהריים. זאת אומרת ההתגייסות, וההערכות לבחירה שלך היא לפעמים קצת מתישה, אבל זה לא קשור למפגשים. זה קשור לאופי, לאופי היומיום או לקצב החיים. אבל כן הייתי שמחה, אם היו מאוד מפגשי פנים מול פנים, מרוכזים כאלה, ימים מרוכזים זה לפי דעתי. פעמיים בשנה מפגש באמצע השנה וסוף שנה, זה יכול להיות נהדר.

מראיינת: את מוצאת שאת עושה שימוש בפועל או מתכננת לעשות שימוש בקהילה שלך, בפרקטיקות שלמדת במסגרת הקהילה?

מרואיינת 5: אז בהחלט זה משהו שנלקח. המתווים השונים. בטח זה עושה סדר. זה עושה מיסגור מטורף של תכנים, של העברת תכנים. בטח.א ם זה כל הזמן, לא. כי זה נורא נורא תלוי גם בתכנים שעולים בקהילה. זאת אומרת, אתה תמיד יש לך ארגז כלים מטורף מדיגיט, ארגז כלים באמת? שלפעמים אני אומרת... אני יודעת שאם אני אפתח אני עלולה ללכת לאיבוד מצד אחד. מצד שני, העודף כלים האלו, הכמות הזאת יכולה בהחלט להתאים לכל מיני סיטואציות שעולות.

מראיינת: במבט ביקורתי, האם יש דברים שחסרים לך כמובילת קהילה?

מרואיינת 5: אני עדיין לא במקום הביקורתי. אני במקום הלומד. קשה לי לתת ביקורת כשאני עדיין, איך אומרים זוחלת, כשאני אתחיל לרוץ זה שיהיה לי באמת רזומה ארוך יותר או ניסיון, אז אני אוכל לבוא בביקורת. בינתיים אני שותה כל מה שנותנים לי.

ראיון מס׳ 6: חברת קהילת DIGIT – מרואיינת מס׳ 6

מראיינת: ספרי לי קצת על עצמך. מה העיסוקים שלך בעולם החינוך? מהי השכלתך הפורמלית?

מרואיינת 6: התחלתי לחנך עוד לפני גיל 20. אני נמצאת המון שנים במערכת [redacted] ולמדתי את העולם, איך אומרים מכל מיני קצוות אחרים ואפשר לומר שאני נושמת חינוך כמעט מהיום שאני זוכרת את עצמי. ההשכלה הפורמלית שלי היא תואר ראשון ולא יותר מזה. מבחינה עקרונית.. עשיתי

הרבה הרבה קורסים אקדמאיים, אבל לא הוצאתי תואר אקדמאי. האמת היא שבשנים האחרונות כבר לא היה חסר לי. הצלחתי כל כך להתקדם בתפקידים, כמעט לאן שרציתי, כולל שאני עובדת היום במשרד החינוך, ואני חושבת שזה כמעט תופעה נדירה. אני כן לומדת הרבה. זאת אומרת, אני הייתי מנהלת 11 שנים [redacted] אחרי זה עברתי לתחום של הכשרת מורים [redacted] שמה בעצם נתתי ככה את רוב השנים. גם [redacted] שאני עבדתי וגם במסגרת ריכוז פורומים מקצועיים [redacted], בכל תחומי ההתמחויות. חושבת שהדבר הכי גדול שעשיתי זה באמת מרכז סימולציה [redacted] וזה באמת היה איך אומרים החלק ... כי אני מאוד מאמינה בתקשורת, בין אישית ובשיפור מיומנויות תקשורת. ובאמת להביא אור ואהבה לעולם. אני מאוד מאוד מאמינה בזה ודרך מרכז סימולציה זה ממש זה וזהו. בשנה הנוכחית, תשפג, עזבתי את העבודה שלי. [redacted] זה הצורך האישי שלי. אני עוד לא הגעתי לגיל פרישה וזהו, [redacted] עוד דבר שאולי יכול להוסיף לדיבור שלנו, וזה גם מבחינתי משנה חיים, את יודעת, בגילי המתקדם אני פשוט כל פעם יותר אוהבת ללמוד ויותר אוהבת ללמוד, כי זה מרתק. שנה שעברה לקחתי קורס, אני חושבת הראשון בארץ, שפתח מכון מופת [redacted] וממש היה לי משנה חיים, כי מאוד הייתי מוטרדת כמורה וכמטפלת... אני מכשירה כל כך הרבה סטודנטים. במשך השנים אני עוסקת בזה גם היום בכל מיני צורות. והקטע הזה של הלמידה והזיכרון, תמיד תמיד הטריד אותי. מאוד מאוד מאוד מאוד. והקורס הזה יש בה משהו קצת.. הלמידה שמה יש בה קצת אופטימיות, כי פתאום הדברים ממש מובנים. אני גם חושבת שאני הולכת לעשות עם הדברים כמה דברים כדי להנגיש את זה באמת להרבה כוחות הוראה. הפרויקט שלי שם העבודה שאני עושה כעת, סביב נושא האמפתיה, כמובן, האמפתיה מהמוח כי זה איך אומרים, זה הבייבי שלי. כן, אז על זה אני. זאת אומרת, העבודה שלי, כן. הפרויקט שלי יש סביב זה, אבל כן, אני ממש ממש חושבת שזה בשורה לעולם וזהו. היום אני מנחה, יש לי 7 קהילות שאני לא מנחה אותם ישירות, יש לי שבע קהילות מתחומי דעת שונים [redacted] הכשרה להוראה. יש לי של עיצוב מדיה. מצד אחד אני בכוונה נותנת את הקצה של הסקאלה עד הדרכה פדגוגית אנגלית, מתמטיקה, חינוך מיוחד, הגיל הרך ממש וזהו.

מראיינת: אז את בעצם מנהלת את מובילות הקהילות?

מרואיינת 6: כן, כן, כן, [redacted]

מראיינת: [redacted]

מרואיינת 6: [redacted] היום זה העיסוק העיקרי שלי. אני מנהלת את הקהילות, אנחנו עושות את זה גם בצורה כאילו...היו לנו, למשל השנה יומיים כבר [redacted] משהו מרכזי כללי ככה. עכשיו ממש בשעות האלה אני הולכת להוציא את הניוזלטר הראשון. אני רוצה להוציא ניוזלטר, כי אני חושבת שזה נושא ורעיון שצריך להנכיח אותו יותר, של הקהילות ...צריך להיות יותר מונכח אף יותר קיים אז ויש לנו גם כן כל מיני פעילויות שמותאמות [redacted] שלו.

מראיינת: האם יצא לך להנחות קהילה לפני שהתחלת [redacted]

מרואיינת 6: לא. אני למדתי, זאת אומרת אני נפגשתי עם [redacted], נראה לי שכל מי שמתעסק עם קהילות מזכיר לך את [redacted].

מראיינת: האורים והתומים. כן..

מרואיינת 6: תראי, יש לה משהו מאוד מדבק ולא רק זה. אני הבאתי אותה בעצם לקורס שאני נתתי בתחום של הנחיית התחום של הנחיה בהנחיית סימולציה וכל הדברים האלה. אני עובדת יחד עם תהליך הקשורים. עוד [redacted] ממכון מופת גם כן, והם חברות הכירה לי אותה והיא באה לשמה והכרתי אותה. אז זהו, מאותו רגע. ככה היינו הרבה בקשר, היא נתנה לי את המתודה כן ניסיתי, אבל אני לא יכולה להגיד לך שעשיתי שנה שלמה קהילה. אבל המפעל של הקהילות שלנו היו שנים קודם לכן, [redacted]. כן ניהלתי כמה שנים, לא רק [redacted] של רק כזאת הדרכה. יש לזה די הרבה אפיונים של קהילה. כן, זה עשיתי כמה שנים ממש הרבה שנים אפילו.

מראיינת: איך הגעת לתפקיד הזה הנוכחי? עברתי איזשהו קורס אחד מהקורסים של מכון מופת?

מרואיינת 6: גם, אבל זה אחרי שהחלטתי. כן כן כן, כן כן, אבל גם החלטתי לעשות את זה. פשוט אני אומרת לך, הייתי קודם [redacted] והפכתי את כל [redacted] האלו לקהילות.

מראיינת: אז כמה זמן הן קיימות?

מרואיינת 6: שנה שנייה כעת.

מראיינת: אז בעצם עברת את ההכשרה של מכון מופ״ת..

מרואיינת 6: לקחתי את [redacted], לקחתי אותם גם קצת פרטי, הרגשתי את יודעת, אני רוצה... הלכתי לכמה לדי הרבה פגישות. הלכתי גם קצת ללימודים פרטיים. את יודעת, ידעתי שאני הולכת להוביל.... יש לי ציבור של 200 אנשים וזה וזה ממש אחריות. נמצאת כעת [redacted] וכל זה אני כמעט בכל מקום נמצאת כי כל הפורומים כי זה חשוב. [redacted] הן היו המודלינג שלי, עד עכשיו, אגב, יש לנו קשר, אנחנו מתכתבות המון וממש.

מראיינת: האם את חברה בעוד קהילה של מובילי קהילות, בנוסף לדיגיט?

מרואיינת 6: לא, לא.

מראיינת: [redacted] היא לא נחשבת לקהילת מובילי קהילות. איך את מגדירה אותה?

מרואיינת 6: אולי. שם אני חברה, מפעם לפעם אני יותר שמחה. בהתחלה זה היה נראה לי מתחיל להיות נורא שווה. זה קהילה לאורך השנה. ויש הרבה דברים א- סינכרוניים. כן, יש הרבה מטלות. זאת אומרת, זה זה יותר...אנחנו מראיינות הרבה באמת ויוצא לי. הראיונות נותנות לי להיפגש עם עוד אנשים במערכות ומאוד משמעותי.

מראיינת: אז מתי הצטרפת לדיגיטז? איך שמעת על הקהילה?

מרואיינת 6: אחרי שאני נרשמתי לנו לקורס הזה של קמל״ד תוך כדי, בואי נגיד לא חיכיתי לסיים, לא חיכיתי לסיים. ולפעמים היא די משמעותית בשבילי. הקהילה הזו, תלוי.

מראיינת: איך את מגדירה את רמת המעורבות שלך בקבוצת הווטסאפ?

מרואיינת 6: פסיבית הרבה. זאת אומרת אני רואה, אני לא, כמעט לא נותנת לי משהו להתפספס מהעיניים שלי, אפשר לומר כמעט. להגיב? אני בן אדם סתם שמגיב רק אם יש לי מה לתת לעולם. אני גם לא אוהבת שקבוצות כאלה הופכות להיות לברברה. זה ככה. אני יותר אוהבת, אבל כן, אם זה משמעותי, אני חושבת שכן כן.

מראיינת: אוקיי, את אומרת שאת לא מפספסת שום דבר, אז למה בעצם את לא...?

מרואיינת 6: כי אני fomoית... בואי. זה גם בכל. זה יכול להיות בחדשות זה בהכל... אתמול כבר הייתי צריכה לראות איך ה-AI עושה וידאו כאילו זה זה משהו קשה. בעייתי.

מראיינת: את לוקחת חלק במפגשים המקוונים במפגשי הזום החודשיים?

מרואיינת 6: כן.

מראיינת: לכולם, חלקם?

מרואיינת 6: משתדלת. מאוד מכבדת את המצלמות הפתוחות, אז כשאני לא יכולה אני משתדלת כן. אתמול למשל הייתי במשתלה.

מראיינת: גם במשתלה את חברה?

מרואיינת 6: כן הייתי. אני מקשיבה להכל עכשיו. אני מרגישה הרבה אחריות, יש לי קהל ענק וזה תהליך שצריך... אין מישהו שלא צריך להעביר תהליכים בכל המקומות, אבל אני מרגישה שאפילו שלפעמים אני אומרת רגע, מה למדנו פה היום בגן? אבל יש לך לפעמים איזה הברקה, לפעמים מישהי מהמשתתפות אפילו לא זה כן... אני ממש משתדלת ממש..

מראיינת: האם את מובילה קהילה כעצמך?

מרואיינת 6: כן, מובילה קהילה של מנחות.

מראיינת: איך הקהילה הזאת מתנהלת?

מרואיינת 6: שוב חלקם בזום, חלקם פנים אל פנים. אוקיי, ממש. וחוץ מזה, קשר ישיר, קשר שבועי כמעט.

מראיינת: באיזה אמצעי תקשורת אתם משתמשים?

מרואיינת 6: [redacted] התקשורת היא לא פשוטה, היא ממש חתיכת אתגר

מראיינת: וכמה מובילות קהילה יש שם?

מרואיינת 6: יש 7 קהילות. 2 קהילות לבד מנחים אותם זאת אומרת והשאר וחמש, זה בקו , אז 12.

מראיינת: אז לתפיסתך כמובילת קהילה, אילו פרקטיקות של הוראה ולמידה באות לידי ביטוי בקבוצת הווטסאפ של קהילת דיגיט ובמפגשים של קהילת דיגיט אם בכלל? איך בעצם, איך מתרחשת הלמידה הזאת, שמתקיימת בדיגיט, אם בכלל, מתקיימת למידה?

מרואיינת 6: קודם כל, אני חושבת שמתקיימת. בואי, לא תמיד אני חושבת שהיא מתקיימת. קודם כל, את יודעת. שנה שעברה, כשעוד הייתי [redacted], התחלתי כבר לפתח איזשהו נושא מסוים.. אני רואה את הקהילה עצמה כמתודה. זאת אומרת עצם השיתוף המונים הזה. אני לא רואה שם איזה מתודה מסוימת. בואי, אני אקח את הקטע של השאלות והתשובות בעצם את הקטע הזה של הקריאה שפתאום את מגיעה לכל מיני שאלות שלא חשבת עליהם, אז זה פותח לך וזה. אני גם לאיפשור קוראת מתודה.א חד הדברים שעלו אתמול במשתלה ואני חושבת על דברים אחרים, אני חושבת שזה מאוד נכון גם לגבי זה. היה שם מפמ״ר אחד שדיבר על עצם הזה שכל אחד נכנס ואין מחויבות, על הקבוצת ווטסאפ ואין בכלל מחויבות. זה יוצר איזה שהוא משהו שאנשים שרוצים להיות מאוד שותפים, מאבדים את האינטימיות, אפילו אינטימיות מקצועית באיזשהו מקום כבר אין. וחשבתי על זה, לגבי הדיגיט אמרתי יש בזה, חשבתי על זה לאחרונה, לא בהגדרה שלו, זה ענק, את לא, את לא יודעת מי נגד מי שם. וזה לא מפריע. אבל זה לא יצר לך, איזה משהו שאת מתיישבת לתהליך שם את רואה, אין לך שום מחויבות.

מראיינת: זה בווטסאפ. מה לגבי מפגשי הזום? האם יש הבדל ביניהם?

מרואיינת 6: בוואטסאפ, בוודאי שלא, אבל גם במפגשי הזום. זה. תראי זה חלק מהתפיסה, הרבה אוטונומיה והכל בסדר. את יודעת מה זה המילה הכי מונחכת שמה. אבל אני כן מאמינה שמחויבות מסוימת, גם אם אני נרשמת לדיגיט בזום. אני לא, אני לא הייתי רוצה שמישהו יעשה לי כללים מאוד נוקשים, אבל משהו של מחויבות. המחויבות. תראי את שואלת על מתודות... בכל מערכת לימודים יש מחויבות מסוימת אחרת, את לא לומדת, את לא עושה עבודת מחקר כעת, אחרת את לא... לכן זה לא לומד, זה לא לומד. זה זה בא על הרצון הטוב של אנשים, אלא על הדברים. אין שמה.. אולי זה מתודה בפני עצמה.

מראיינת: תוכלי לאשר לי שהבנתי נכון את דברייך? את אומרת שהקהילה עצמה היא מתודה היא אמצעי שמאפשר איזושהי למידה. ובתוך הקהילה חייבת להיות המחויבות ההדדית הזאת. המחויבות האישית שלי. ואולי המחויבות ההדדית שמאפשרת את הלמידה הזאת, ואם אין ?...

מרואיינת 6: יש משהו שאת נמצאת כאן במקום מדי מדי פתוח, זאת אומרת, אפילו ההזמנה המאוד מקסימה. אז בואו תרשמו, בואו תרשמו, בואו תרשמו וזה מאוד נחמד, כי באמת את דרך

זה נחשפת. ואולי זה מטרה טובה בפני עצמה. אבל זה לא, זה לא קהילה, אין שם שום קהילה בווטסאפ. קבוצה גדולה שהיא בסדר, היא שומרת על שיח מכובד. אין שם שטויות. אין שמה זה אבל...

מרואיינת 6: בואי נגיד שאם אני ארצה משהו מאוד רציני שם אז אני אפנה לבן אדם. אני אפנה לאחת מבנות הקהילה, לא, לא תמיד אני אפנה ברבים. כי אני אם מישהי מוצאת חן בעיני אני רואה שבא לי לשאול אותה, אני אפנה אליה באישי, אני לא לא אפנה בכללי. כשקהילה היא כן מחייבת בעצם את היכולת הזאת לפנות לכולם ולצפות לעזרה להושיט יד.

מראיינת: מהו אופי השיח שמתקיים במפגשי הזום של דיגיט?

מרואיינת 6: די הרבה דינמיקה. זאת אומרת יש לזה די סדירות קבועה, כאילו זאת אומרת כמה שבאמת יש שם המון ניסיון לגוון ולתת המון מגוון, ואפילו לאחרונה מגוון עם אנשים, להביא פנים חדשות לדבר הזה. סביב הנקודה אני אומר את זה דווקא קצת בצורה ביקורתית, אבל זה לא משנה כן. אני מאוד אוהבת חדרים ולפעמים זה באמת נכון. אבל לא תמיד התרגילים בחדרים עושים בהם משהו רציני. ואם זה משהו רציני הזמן לא מספיק. ואני יותר הייתי ברוב המקרים אני מעדיפה יותר את הפעילות הקולקטיבית ומאשר את הפעילות בחדרים כי היא לא תואמת, היא לא תואמת תמיד לפעמים כן. וגם הרנדומליות זה בדרך כלל נעשה רנדומלי באופן טבעי החלוקה זה גורם לזה. זה נורא נחמד, אבל יש לי למשל אחת שאנחנו קבוע נמצאות באותו חדר זה.. אז זה בסדר ויש היכרות וזה נורא נחמד, אבל זה לא יוצר את מה שרוצים לעשות בקהילה, להפגיש אותך כל פעם... אחד הרעיון הזה שתכירי את כולם בכל מיני צורות, וזה ממש לא. אז בגדול, בזמן האחרון המפגשים קטנים ומוותרים על זה למשל אתמול במשתלה באים מעט מאוד אנשים. אז ויתרו על כל החלוקה לקהילות, ולכן זה היה פורה. הייתה קהילה אחת, היה לך את האנשים שאת יודעת. לפעמים זה תמיד קורה בקבוצות, זה תמיד קורה. זה תמיד קורה לך בחלוקה לחדרים ולקבוצות שאת מרגישה פספוס. למשל כי יש אנשים שאת יודעת מהם בא לך ללמוד ולשמוע. כן, אני בואי נגיד, אני ככה לא כל כך אוהבת שקובעים לי. אני אוהבת לבחור לבד.

מראיינת: אני חוזרת רגע לווואטסאפ. איך את מגדירה את האופי של השיח בוואטסאפ אופי קבוע, דינמי, מתאים המטרות של הקהילה?

מרואיינת 6: אני חושבת שהוא מתאים. אני חושבת שהוא מתאים. כן, הוא שומר על רמת שיח נכונה. הוא ממוקד מטרה. כן, זה אין שום חריגות. ממש לא מדי הרבה מדבקות, לא מדי הרבה...

מראיינת: איך תורמת הקהילה להתפתחות המקצועית שלך?

מרואיינת 6: היא תורמת, היא תורמת. גם אם אני זאת אומרת אני ממש כן. בחלק הזה אני עסוקה עם עצמי כי אני משקיעה זמן הוא זמן נורא יקר והרבה פעמים קשה לי לכמת ביד מה לקחתי מפה, אבל אני כן רואה שעצם השיח והדינמיקות המסוימות.. פתאום אני מוצאת את עצמי משתמשת בזה אחר כך. כן זה... ואני אומרת לך, זה היה לי קשה, כי בתחילה אמרתי וואי מה הם עושות פה? אני קצת ביקורתית כנראה. הזמן שלנו גם יקר באמת, אבל לפעמים אני כבר למדתי. אני לא תמיד לומדת את המה. המה נמצא... הכל נמצא באתר הכל זה יותר האיך. אני יותר בקהילות האלה,

הרבה מתייחסת אל האיך ויש מתודות נחמדות, אני ממש רושמת לעצמי. לפעמים בצד, אם יש תרגיל מעניין או משהו אז את הדברים האלה אני ממש לוקחת. כן בהחלט.

מראיינת: מה היתרונות של הקהילה? ומה החסרונות שלה מבחינתה?

מרואיינת 6: מדובר על הוואטסאפ?

מראיינת: על הקהילה בכללותה. הווטסאפ והזומים.

מרואיינת 6: היתרונות די ברורים. כאילו מה זאת אומרת? מה היינו עושים בלי ווטסאפ? ומה היינו עושים בלי הזום ומה היינו עושים? כל הדברים האלה .. מי כמוני, רואה את ההבדלים. אפשר לעשות עבודת דוקטורט על האמצעים שאני עובדת איתם, שהם באמת מטורפים. הם גם לפעמים לא לא עבירים, אם לפעמים לא עבירים וזה מפיל. אז ככה התועלת, זה באמת הקלות, הזמינות. הרגשת שייכות. שוב בקבוצה עצמה? כן, כן. בקבוצה בזום, כשאת בקבוצה קבועה- כן. אני מאז, הקורונה למדתי, אני יכולה להתייחס, יש לי המון פגישות עבודה בזום, ואני מרגישה שאני יושבת בשולחן. זה לא, זה לא. חושבת שלא שומר אין את האנשים הקבועים עם בואי, נגיד ככה אופטימלית אם הקהילה הדיגיטלית היא קהילה קבועה היא מחויבות עם כל המילים היפות שלה. את יודעת חוזה? אז אני פוגשת אותך כל פעם, וכל פעם יש איזה אינטראקציה ושיח זה מאוד משמעותי בשבילי. אבל אם זה יום אחד את לא יום אחד אני לא יום אחד, זה משהו... תלוי בפונקציה של ניהול הקהילות של דיגיטל אלה, יש להם והן צודקות. הם רק בצורה הזו מצליחות להביא אנשים, לא מלחיצים, נותנים לך הזדמנות טובה. אני חושבת שיש לזה אבל בכללי אם את רוצה להפיק משהו מקהילה, את יודעת מה, אפילו הקהילה שאנחנו היינו שנה שעברה..

מראיינת: זה היה קורס...

מרואיינת 6: קורס בסדר קורס חד משמעית, אבל בואי יש לי. כעת, למשל, אחת מהמנחות שלי נמצאת בקורס הזה ואני שמחה מאוד כי הכי פחות מבינה מה זה קהילה והיא מעצמה בחרה ללכת. אותי, אף אחד לא בחן כן מה זה נקרא... בחן, אבל באמת האם את כשירה? ז״א אין כאן איזה אינדיקציה. למדת משהו בקורס, בסדר? אל תבחנו אותי, אבל? תנו איזה משהו.

מראיינת: בהתחלה [redacted] עושה סינון מאוד קפדני.

מרואיינת 6: יכול להיות ייתכן, אבל לא מספיק.

מראיינת: היא עשתה לנו ראיונות, היא בדקה את הרצינות שלנו, את הכוונות שלנו שאנחנו באמת מתכוונות להקים קהילה ואנחנו לא באות סתם בשביל להעביר את הזמן.

מרואיינת 6: אז כנראה.

מראיינת: את כנראה התקבלת ממקום אחר..

מרואיינת 6: כן, אז יכול להיות אם ככה, אז אני יותר רגועה כי גם אפילו לקבוצה של [redacted], גם כן. אז כמה כבר היה צריך לעבור ראיונות וכל הדברים האלה אבל גם בסדר? לא היה לי הרגשה שכאילו זה ברור שיקבלו אותי. לא היה לי איזה מתח שלא יקבלו אותי. היה ברור לי מה.. כאילו, למה לא ?אני מדברת על מחויבות אני מדברת. אני גם הרבה עסוקה עם זה עם הקהילות שלי להמשך, כאילו... מרגישה שכשאין בכלל מחויבות זה לא קהילה. קהילה, זה גם מחויבות הדדית. אוקיי, היא לא צריכה להיות גדולה, אבל היא צריכה להיות מוגדרת. גם בדיגיט.

מראיינת: אמירה מאוד חשובה. מה החסרונות של הקהילה?

מרואיינת 6: חוסר מחויבות, באמת. אני חושבת שחוסר מחויבות כי כי ברגע שיש מחויבות ואת את בלמידה ואת בדברים.. אז אם את מאמינה בנושא ובקהילה את שמה. אני לא ראיתי הרבה, זאת אומרת, יש עוד איזה משהו שאני משתתפת בו כשהוא באמת יותר סדיר והכל, אז הוא נפלא. הוא נפלא הוא.

מראיינת: עוד קהילה? של מובילי קהילות?

מרואיינת 6: בתחום אחר, משהו שלא יודעת, אם אפשר לקרוא לזה קהילה. אנחנו לא. לא אין לנו את הטייטל הזה, אבל הוא המחויבות שם היא ברמת.... כן, אני אתן לך דוגמא נגיד, את השנה שעברה כשהיינו [redacted], זה הפך להיות ליותר מקהילה. בסופו של דבר. דרך אגב עכשיו אחת המנחות שלנו לומדת איתי יחד [redacted] כי היא רוצה לפתוח קהילה לקבוצה שלנו. זה נהיה משהו... אז ישבנו שם... זה היה מתחיל בתשע בבוקר. בדקה לתשע כולם כבר היו, בתשע אפס, אפס., זה התחיל וזה עד שתיים בצהריים והיה משמעות לכל רגע לא הייתה משמעות לכל רגע. זה היה מדהים.

מראיינת: מהי לתפיסתך, התרומה של קהילת דיגיט להתפתחות המקצועית שלך ולזהות המקצועית שלך כמובילת קהילות?

מרואיינת 6: הייתי אומרת שאני הרבה פעמים עובדת בקווים מקבילים. זאת אומרת אני מוצאת את עצמי הרבה פעמים כשאני שומעת על תהליכים או על דברים שקורים, אפילו דברים שיש לי ביקורת או שמנחות משתפות אותי על מה שקורה בקהילות או כל מיני קשיים, אני מוצאת לפעמים ככה שהיכולת שלי להבין רגע, מה קורה אצלך בקהילה הפרטית שאת עושה? לפעמים? אני רואה קווים מקבילים, כאילו... לפעמים, רואה איך אני אגיד, ממש מראה מסוימת, אפילו אם יש איזה זאת אומרת זה זה לקח לי זמן, אבל היום זה הצורה שאני בודקת את הדברים הזה. ״גברת תסתכלי במראה...״ כל מיני דברים שלא הולכים עם הקהילה מסוימת, אז אני אומרת בואי תראי מה קורה באינטראקציה בתקשורת שאת מובילה, איפה שאת נותנת. כן. למשל דוגמא של את יודעת כאלה שלא הולך דברים בקהילה והמנחות קשה להם לדבר על זה, ואז אני באמצע הדבר הזה. פתאום אני אומרת רגע, איפה את כשקשה לך לדבר על משהו? ולפעמים אני רואה שזה ממש קווים מקבילים. אז בוודאי שבאיזשהו מקום זה מאוד מאוד תורם. כן זה בפירוש תורם לזהות המקצועית. כי אני רואה את עצמי כמנחת קהילה. זה שאני מובילה הרבה קהילות והכל ואני אני בהחלט גם דברים שאני שומעת כן, דברים שאני שומעת, דברים שאני רואה בה .אני מאוד מאוד מעבירה אותם בערך עצמי. דוגמה קטנטנה, אתמול דיברו על תהליכי פרידה בקהילה. אני לא לא זיהיתי את עצמי. אני

בן אדם שבאבחון שלי מאוד קל לי להיפרד בטבע שלי. אני עוברת הלאה. עברנו תהליך שלם, היה בסדר. בסופו של דבר כשהיה את הצ׳ק אאוט אני בצ׳ק אאוט, אז מפגשי הזהות שלי, כי אז אני בעצם בודקת רגע , קרה משהו. יש משהו שנגע ביי? או אז פתאום קלטתי שאני עוסקת כל כך הרבה עכשיו בטקסי סיום, אנחנו רוצים לעשות משהו ענק לכל הקהילות, ונתנו גם כלים נהדרים בשביל זה והכל בסדר. אבל פתאום קלטתי שאני בכלל לא ביררתי עם עצמי איך אני נפרדת. אני חושבת שיש כאן הרבה מראות. כן, הזהות המקצועית כשאני בודקת את זה בכל מיני צורות, אני חושבת שזה דבר שמושפע כל פעם, רק מסתכלת.. וזה מייצר רפלקציה, רפלקציה תמידית. אפילו משהו קצת יותר עמוק מרפלקציה. לפעמים זה בא לך. דברים קורים וזה ממש מהדהד בך. בהחלט. בהתפתחות האישית בזהות האישית אני ממש ראיתי... אני גם מאמינה שצריך להתמסר לתהליך. דרך אגב, לכל דבר, אם את מחליטה שכבר נתת זמן ואת כאילו מורידה את השופט שאומר לך מה יש לי פה? זה לא מעניין ... והיה לי את זה הרבה. אני מתמסרת לתהליך. אז כן קורים דברים.

מראיינת: האם את מוצאת שאת עושה שימוש בפועל הוא מתכננת לעשות שימוש בהובלת הקהילה שלך בפרקטיקות שלמדת במסגרת הקהילה?

מרואיינת 6: כן, חד משמעית, בהחלט בהחלט. תראי, נורא מעניין שיש שמה הכל באתר. חרשתי עוד לפני? אבל כן זה זה נותן לי בעצם השלמה. הצורה של איך שהם עושים את זה כן. חד משמעית.

מראיינת: במבט ביקורתי, יש דברים שחסר לך כמובילת קהילה? מה רצוי לשפר? מה היית רוצה שיהיה שם יותר בדיגיט?

מרואיינת 6: אני לא יודעת אם לשפר... מה שאני, אם זו הייתה הקהילה שלי, הייתי רוצה באמת להעלות דילמות אמיתיות, שקורות לי בקהילה כמובן, בצורה הכי אתית בעולם, ובצורה קהילתית עם אנשים שנמצאים במקום שאני נמצאת בהיררכיה הקהילתית, בואי נקרא לזה ככה, פשוט לשבת ולפעמים לדון בהם. כי אם אני צריכה עכשיו לחשוב איך לטפל או איך לדאוג לזה שלקראת שנה הבאה מנחה מסוימת לא תגיע. אלו בעיות אמיתיות שסוחבות לך המון אנרגיה נפשית גם כן, לא רק קוגניטיבית. האפשרות הזאת, אם את יודעת שאת נמצאת עם אנשים מנוסים שבכלל אנחנו מאמינים, הרי בשיח, משהו יותר שמאפשר לקחת בעיה מקצועית ולנתח אותה לפעמים.

מראיינת: את לא מרגישה שיש לך לזה מענה היום בקהילה?

מרואיינת 6: אין לזה מקום אני כשאני אפנה לכל אחת ממי שמארגנת את זה באופן אישי מאוד כן אבל זה בצד הקהילתי. צריך לזה גם הרבה סבלנות, כן, כי את תראי את יכולה גם מאוד ליגע, אם אני אעלה כעת איזה בעיה, ואני יכולה לייגע אותך ואת תסגרי את הזום. אני מבינה גם את למה זה לא הופך להיות לאיזה שיח כזה אבל סתם קשה חשבתי לעצמי באיזה קהילה לי היה נכון להשתתף. הייתי אומרת, אם אני הייתי משתתפת עם כל מיני מובילים של הרבה קהילות...כי יש בעצם המון המון בעיות, המון המון דילמות, המון דילמות, אנושיות פרקטיות. והנה, אתמול שמעתי כמה כמה תשובות, קצרות, פרקטיות ממש היה לי כיף טוב כי. טוב מספיק [redacted] כתבה לי תכתבי לי, יש לי כמה דברים להגיד לך בפרטי, כי העלנו משהו רק כי הם לא רצו לחרוג מהנושא. אז אומרת וואו היה משתלם. אני בן אדם מאוד בינאישי, אני גם חייבת כנראה לדבר לא רק לשמוע.

[redacted] אם את משווה את דיגיט [redacted] ולקהילת [redacted], האם בכלל אפשר להשוות ביניהן? האם הן קהילות? איפה את מקבלת יותר? מה יותר תורם לך כמובילה קהילות. או שאין הבדל?

[redacted] את [redacted] אני שמה בצד כי אני רואה את זה כמשהו שנושא עולה, ממשיך, אם מעניין אותך את מצטרפת.. אני מדברת למשל איזה פעילות, כי אתם כבר רוצים יותר את הכנס בסוף שנה, כל מיני נושאים. בואי נגיד היא מאפשרת, היא מאפשרת את יכולה אם את אוהבת להיות חלק ויש לך זמן זה מאפשר, אבל שני הדברים האלה כרגע לא מדי דומיננטיים אצלי. הקהילת [redacted] היא שקטה אצלי אני אומרת שוב, לא בטוח שזה מאפיין, אני מדברת על מה שאני חווה. באמת יש שם אנשים נורא עסוקים וכל אחד, אז בינתיים התכתובת היא יותר טכנית. ככה שבאופן טבעי קהילת דיגיט, אם אנחנו מדברים, היא זה גם בגלל כמות האנשים שנמצאת שם, יש שם כמות גדולה מאוד של אנשים וכמה תמיד יש בכל קהילה יש לך את הכמה הדומיננטיים האלה וכן, אז אם לא הכמה דומיננטיים האלה, זה גם היה מת. את יודעת, האנשים האלה שתמיד מגיבים או שיש להן מה להגיד.

מראיינת: [redacted] עושות שם עבודה מאוד כאילו מאוד אינטנסיבית.

מרואיינת 6: כן כן, כן כן, יש מניחים דברים, לפעמים לא, לא. אני חושבת שזו קהילה טובה אני אומרת לך היא קצת גדולה גדולה, אבל לי אישית זה לא מפריע כי אני בן אדם. מה איכפת ליי? בגדול, כמו אפילו, בטח שלא דבר כמו שאת אומרת על כמות משתתפות אבל לא יודעת אם יש לנו ביטחון להניח דברים. לא. ואולי באמת זו רק פלטפורמה בשביל להניח דברים, לא יודעת אם יש לך שאלה אמיתית או דבר אמיתי שזה אחד הדברים שמאפיינים קהילה בנושא, לא יודעת אם כל אחד יש לו את הכוח להניח את זה שם. זה יותר מעטפת של ידע, של דעות, של משהו שלא מחייב. כן, אני יכולה להבריק, אני יכולה, אבל בסדר והזדמנות בשבילי. אבל לא לא משהו שיכול לפתוח, זה לא שאפשר להעלות שם איזה דילמה עמוקה

מראיינת: זה יותר להרחיב את הדעת, להעשיר את הכלים שיש לך.

מרואיינת 6: נכון, אז זה יותר למידה, ופחות קהילה, כאילו זה בסדר. זה נעשה בצורה מאוד, אבל אין שם את המאפיינים עכשיו כשאני חושבת שתוך כדי שאת שואלת לא חשבתי על זה, זה באמת איזה סוג של, מצחיק להגיד, השתלמות בנושא קהילות השתלמות מאוד כיפית, כל הזמן עוד ידע עוד משהו עוד זה עוד זה. לא יודעת אם יש לה מאפיינים של קהילה.

מראיינת: יש עוד משהו שאת רוצה להוסיף, שלא שאלתי אותך.

מרואיינת 6: לא יודעת, לא לא חשבתי על שום דבר. אני אומרת לך אני עדיין בתהליך למידה, נראה לי עד סוף ימי, אבל אני לומדת. לומדת את נושא הקהילות בצורה מאוד.... זאת אומרת, הייתי מהמתלהבות ואני מאמינה בזה, ואני אני מאמינה בזה כמתודה ללמידה ואני ממש גם רוצה לכתוב את זה קצת, זאת אומרת.

מראיינת: כמתודה ללמידה? זה כחלופה להשתלמות. את מתכוונת ללמידה אחרת, שהיא לא למידה של העברת ידע למידה שהיא שיתופית? זו הכוונה?.

מרואיינת 6: כן כן, כן כן, זאת אומרת אני, היום גם הייתי לוקחת סטודנטיות. ואולי אני אעשה את זה. יש לי כל מיני הצעות, אבל אם ירצו, אם יסכימו לתת לי לעשות איזה פיילוט ולקחת ממש תחום דעת מסוים וללמד בצורה לא ללמד ללמוד איתם ביחד את הצורה. ואם אני אומרת ללמד על זה כבר שונה.

ראיון מס׳ 7: חברת קהילת DIGIT – מרואיינת 7

מראיינת: אשמח אם תספרי לי קצת על עצמך. מהם העיסוקים הנוספים שלך בעולם החינוך ומהי ההשכלה הפורמלית שלך?

מרואיינת 7: מבחינת השכלה, תואר ראשון [redacted], תואר שני [redacted] רציתי לעשות דוקטורט, אז עשיתי [redacted], ואז הגיעה הקורונה. התחלתי מאמר כאילו כבר תרגמנו כבר שלחנו כבר הכל, אבל שם זה נעצר. אני לא מצליחה להתניע בחזרה את כל הדבר הזה, שהיה.

מראיינת: אז מה בעצם העיסוקים שלך בעולם החינוך, מה התפקידים שלך?

מרואיינת 7: העיסוקים שלי זה להיות אמא בראש ובראשונה לשלושה בנים. [redacted] חוץ מזה, אני [redacted]. מגיל [redacted] חולה עליהם. אני מדריכה [redacted], שוב פעם בתחום [redacted]. ומובילת קהילה והשתלמות [redacted]. כן, כן, זה אני חושבת שזו המהות. עבר לאלנט השנה. וזהו ובקהילה, אני שנה שלישית.

מראיינת: איזו קהילה את מובילה האם את מהמקימים שלה, כמה זמן את מובילה אותה?

מרואיינת 7: קהילת [redacted] יש בה 24 חברים. זה סינכרוני. ביום שאני מפרסמת יום למחרת זה כבר נסגר. חצי מהקהילה של שנה שעברה המשיכה, חצי אני מתחילה קודם כל החבר׳ה של [redacted]. אני מפרסמת את זה שמה כי הם כבר מתחילים לדבר את השפה למרות שיש פערים כשמתחילים בותיקים וחדשים, ואז בשלושים אני סוגרת ולרוב אני יודעת שיש פורשים על ההתחלה וזה מתייצב עליו באמת 24, 26.

מראיינת: כמה שנים אתם מובילה אותם?

מרואיינת 7: שלוש שנים.

מראיינת: איך בעצם הגעת לתפקיד הזה של מובילת קהילה? עברת איזושהי הכשרה?

מרואיינת 7: המפקחת של מחוז [redacted] פנתה אליי ועפתי על זה. חשבנו להקים במחוז [redacted] קהילה פנים אל פנים, אבל זה לא עבד. זה הייתה השנה הראשונה בעצם שנכנסתי לקהילת המובילים והייתי בין היחידים

שלא הייתה לי בכלל קהילה, שזה מאוד מאוד מאוד תסכל. וכיוון שאני מאוד טכנולוגית אז אמרתי להם, בואו נעשה בזום. בואו נעשה בזום, אבל עוד לא הייתה קורונה, אז לעשות בזום זה היה תועבה. ומה שקרה... ממש לא לא היו איתי. ואז הגיעה הקורונה הודיתי לה והדברים באמת התייצבו. [redacted] זה הפך להיות ארצי.

מראיינת: אוקיי, עברת איזושהי הכשרה להובלת קהילה?

מרואיינת 7: אני חושבת שכן. זה הקהילת מובילים של שבעצם...

מראיינת: הקורס של מכון מופת?

מרואיינת 7: זה עשיתי השנה. לפני 4 שנים בעצם לפני שפתחנו בכלל קהילות אספו אותנו מובילים של קהילת [redacted], ופשוט זו הייתה הקהילה להבין איך אנחנו מובילים קהילות, השנה במופת עשיתי, באמת נורא סיקרן אותי גם שמה.

מראיינת: וזה דומה, זה מה שידעת? או שזה חידש לך הקורס של מופת?

מרואיינת 7: הרוב מה שקרה שהייתי הרגיש לי, לפחות שאני היחידה שיש לי קהילה, כל השאר לא היה להם. אז הרוב לא לא חודש, אבל היו דברים קטנים, כל הזמן היו דברים קטנים שהיו משמעותיים וגם בתוך מקום, כאילו לעשות תיקון לשנה היא שלא הייתה לי קהילה, ופתאום אני באה ואני ראש לשועלים ולא זנב לאריות. גם למדתי חד משמעית. להשוות ולראות ככה זה אצלנו וככה אפשר...

מראיינת: האם את חברה בקהילת מובילים נוספת? איזו קהילה זו ומה היא תורמת לך בעצם?

מרואיינת 7: דיגיט זה על הדרך, היא הנוספת. אני חברה בקהילת מובילים של [redacted] [redacted] ואז בעצם יש [redacted] [redacted].

מראיינת: זה לא קשור למופת, נכון?

מרואיינת 7: זה לא קשור ישירות למופת, למרות שאני יודעת שהמובילים שלנו נמצאים כאילו גם בתוך דיגיט וגם בתוך המשתלה. שם כל פעם כשיש את זה, אז לפעמים כשאני משתחלת שם לפגישות שאני מרגישה מה זה אאוטסיידרית לגמרי, אני רואה אותם. אני אומרת אוקיי טוב, אבל היה להם מפגש אחד על הרכבת שהיה מושלם לי מושלם לי.

מראיינת: אז בעצם בקהילה הזאת של [redacted], את חברה בה בעצם, מהיום שאת מובילת קהילה ללא קהילה. אז בעצם, מה התרומה של הקהילה הזאת לזהות המקצועית שלך להתפתחות שלך כמובילת קהילה?

מרואיינת 7: קודם כל, כל התיאוריות שהם מביאים הם מתרגלים. בהתחלה היו מפגשי פנים אל פנים, אז זה ממש עשינו את זה אחד מול השני. עשינו את זה בקבוצות, החיבור למפמ״רים, החיבור למורים החיבור לתלמידים, כל היציאות כניסות מכל הכיוונים. התרגול, הדיבור על זה.
מראיינת: יש לכם קבוצת ווטסאפ, או שזה רק מפגשים? יש גם קבוצת ווטסאפ, וגם מפגשים פרונטליים אחת לכמה זמן?

מרואיינת 7: כן, יש קבוצת ווטסאפ המפגשים מתקיימים אחת לשבועיים. זה 60 שעות. עכשיו זה הייתה גם התעקשות האם תהיה 60 שעות, 30 שעות אם יהיה קו, אחרי שכבר קבוצה זה או לא יהיה קו? ה-60 שעות הן מהותיות בגלל שאני...

מראיינת: את מדברת על הקהילת מובילים או על הקהילה הפרטית שלך?

מרואיינת 7: יש לי הרגשה שזה הפך להיות מ60 ל 30 כי יש לנו נורא מעט פגישות שכתבתי להם...קהילת המובילים? אני לא מכירה. לא מכירה. אנחנו באים לשנייה.

מראיינת: קהילת המובילים שלך [redacted] מה היא נתנה לך? מה את מקבלת ממנה? מה ההיקפים של ההשתתפות שלך בה כיום ?

מרואיינת 7 : אוקיי, אז כיום אני מרגישה שאנחנו בנסיגה דרסטית. אני חושבת, לא בדקתי שאנחנו רק 30 שעות ולא 60 שעות, שזה משמעותי מאוד בפער. אני מרגישה מצד אחד שיש לי כבר את הביטחון להוביל קהילות והכל, אבל אני רוצה להרגיש שאני נמצאת בתוך קהילה. אני רוצה לעבור תהליך קהילתי על עצמי כמו שאני עוברת עם הקהילה שאני מובילה. ואני מרגישה שעד היום הזה, קודם כל גדלנו מ...היינו בסביבות השלושים מובילים, גדלנו למשהו מטורף כבר שהוא בלתי זה... 600 יש 600 חברי קהילה. כן כן, לא זה כבר משהו שהוא זר.

מראיינת: איך זה מתנהל שם?

מרואיינת 7: אז השנה הם עשו מפגשים שהם קוראים להם [redacted] כאילו סוג אחד שבו בעצם, כל מי שרוצה מחברי הקהילה ואין התנדבות כרגע שנראית לעין לוקח איזשהו חלק במשהו טוב שהוא עשה ועושים סדנאות בעצם, סוג של שולחנות עגולים כאלה. יש 3 נושאים צריך לבחור נושא, ואז להצטרף אליו. אז היו 3 מהסוג הזה. זה חביב, רק לא מקצועי בעליל. כאילו הרעיון היה מצוין. אבל, כמו שאני בקהילה הפרטית שלי אני מאפשרת לעמיתים לשתף פעילות רק אחרי שנפגשנו לרבע שעה, אבל שניה וחצי דיברנו על המסגרת ועל המטרה ואיך זה הולך לקרות ודברים שחשובים לי שייקרו בתוך ה-12 דקות האלה. ופה הייתה הרגשה שלא.. שהיה, אוקיי, אתה אחראי על זה, אתה אחראי על זה ואף אחד לא בדק איך זה עובד. וכמה הוא טוב בהדרכה טכנולוגית מול אנשים והבנה של הבנת המרחב.

מראיינת: בתחילת הדרך, הקהילה הזאת, מה היא הייתה עבורך? קהילת המובילים [redacted]

מרואיינת 7: מאוד משמעותית. לצד התסכול שלא הייתה לי קהילה, כיוון שממש קיבלנו חומרים ואת המהלכים של קבוצה. ומה קורה. ממש עברנו על 3 חודשים ראשונים לפני הקמת הקבוצה. הם העבירו אותנו מה הולך לקרות בקהילה? איך, מה הולך ממש, מה יהיה לנו ביום הראשון, איך אנחנו בונים את הסטינג שלה. את הדברים הכי חשובים, הכי מעשיים הכי פרקטיים ואיך אנחנו יוצרים דיון. איך אנחנו פותחים דיון? כל הדברים על זה השנה הראשונה ומהשנה השנייה, יש התברברות.

מראיינת: מהשנה השנייה ואתם עכשיו בשנה השלישית?

מרואיינת 7: רביעית. אני שנה אחת בלי קהילה ושלוש שנים מובילה.

מראיינת: אז מתי הצטרפת לדיגיטי? איך שמעת על הקהילה?

מרואיינת 7: לקבוצת ווטסאפ הצטרפתי קצת אחרי תחילת השנה, כי באמת [redacted] העבירו לנו את הקישור, אז פשוט נכנסתי לקבוצה ולא ידעתי אז שיש עוד השתלמות לקהילות. וחשבתי שאני מרגישה בבית כי קהילות וזה.. אבל אז הבנתי, הסתכלתי בכמות משתתפים והבנתי שאני מרגישה שם זרה בתוך דיגיט. גם אני מוצפת נורא בהמון, המון המון, המון המון מלל.

מראיינת: איך את מגדירה את רמת המעורבות שלך בקבוצת הווטסאפ של דיגיט?

מרואיינת 7: מינוס אחד.

מראיינת: למה?

מרואיינת 7: בגלל תחושת ניכור והצפה. ואני אדם נורא נורא, פעיל, נורא פעיל. אבל אני מרגישה שגם כשאני מעלה דברים, כיוון שאני לא ידוענית אז אני גם לא מקבלת... כאילו אני צריכה ליצור איזשהו איזשהו משהו, רצוף שיידעו מי אני שיכירו אותי, שישמעו אותי וזה דורש משאבים שאני אמרתי.. עוד קבוצה אז לא.

מראיינת: אוקיי, מעין ניהול רושם. את לוקחת חלק במפגשים הסינכרוניים?

מרואיינת 7: בהתחלה נכנסתי, נכנסתי אליהם, עכשיו אני גמורה. שפוכה מהנשמה מכל העומסים, אז אני לוקחת אוויר. אני מקווה שאני אכנס למפגש פרידה.

מראיינת: אוקיי רגע, אז לקחת חלק בהם?

מרואיינת 7: לקחתי. במפגש האחרון גם יצאתי באמצע, ברוב חוצפתי.

מראיינת: מה בעצם מניע אותך כן לקחת בהם חלק?

מרואיינת 7: כי מדובר היה על אנשים עם ותק עם ניסיון. גם עברתי את הקורס, את ההשתלמות עם הקבוצה המופלאה הזאת של ההיברידיות וורד, פאבי. אבל אני מרגישה שהיום בגילי המופלג אני צריכה השראה. ואין השראה בתחום שלי של [redacted] בארץ בוודאי שלא. גם בחו״ל אין. זה נושא הקהילות, אני מרגישה שגם [redacted] הם מדשדשים ופתאום הם הגיעו וזה פתח לי, פתח לי.

מראיינת: אמרנו שאם את לא לוקחת חלק, אז למה זה בעצם אם את בוחרת לא להשתתף במפגש זה בגלל?

מרואיינת 7: עייפות, עומס. אני צריכה לבוא עם נשימה לדבר הזה ואני בתקופה מאוד אינטנסיבית.

מראיינת: לתפיסתך כמובילת קהילה, אילו פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי בקבוצת הווטסאפ, אם בכלל? האם יש למידה בקבוצת הווטסאפ? או איך תגדירי את אופי השיח בקבוצת הווטסאפ?

מרואיינת 7: יש העברת תכנים זה בעיקר. אני חושבת שזה די שטוח, כאילו בקבוצה עצמה זה צריך להיות משהו יותר אינטימי בשביל לעלות שלב כמו המשתלה, למשל, במשתלה כשהייתי בפניות, אז במפגש הרכבת נהניתי בטירוף בטירוף. עם אנשים עם מלאים בהשראה

מראיינת: שוב. לגבי המפגשים אלה, אילו פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי במפגשים? במפגשים של דיגיט, מפגשים שהיו לנו לאורך השנה..

מרואיינת 7: עד עכשיו השתתפתי באחד וחצי. המפגש של מודל הרכבת..

מראיינת: הרכבת היה במשתלה..

מרואיינת 7: אהה, חוץ מהמשתלה, יש עוד מפגשים? הכל נחשב המשתלה?

מראיינת: המשתלה זה משהו אחד דיגיט זה משהו אחר. המשתלה זה יותר קהילה של מובילי מובילים. כאילו יותר יותר מפמ״רים עם יותר אנשים כאילו ברמה יותר גבוהה, ודיגיט זה יותר למובילי קהילות.

מרואיינת 7: אז וואו, אז פספסתי את החלק הזה. כאילו אני רשומה להכל. הכל מגיע אליי כאילו ממש נשארתי. אז פספסתי את החלק הזה אז אני יודעת ממה להיזהר עכשיו שזה המשתלה כי הרגשתי שם זרה.

מראיינת: אז במשתלה הרגשת זרה או בדיגיט?

מרואיינת 7: זה נתן לי השראה, זה היה לי נורא נורא טוב, אבל הרגשתי שמשהו לא מסתדר לי. כאילו יש לי בחוסר.

מראיינת: בואי ננסה שנייה לזקק, באיזה מפגשים של דיגיט היית השנה?

מרואיינת 7: לא הייתי. הייתי רק במשתלה.

מראיינת : במפגש של ההתנגדויות לא היית?

מרואיינת 7: אז אני מרגישה כאילו שאני...קודם כל יש את את הפליליסט הזה של כל המתווי שיח. גם בקהילה שלנו כיוון שההתנגדויות זה היה אישיו גם אצלנו השנה, עשיתי את זה במפגש, כאילו אני הובלתי את מודל ששת החששות בקהילה של המובילים. כאילו היו לי כאלה התנגדויות בתחילת השנה שמה שנקרא הייתי צריכה עזרה דחוף לא לחכות לזה. אז כבר טיפלתי בזה.

מראיינת: אז בעצם אין לי מה לשאול אותך על המפגשים של דיגיט. אני צריכה לשאול אותך זה רק על הווטסאפ. אז איך את מתארת את אופי השיח בוואטסאפ? האם הוא מתאים לדעתך למטרת הקבוצה?

מרואיינת 7: מתאים, כן מתאים יש למי לפנות, ובדרך כלל [redacted] מאוד שומרת עליי. אני משערת שגם על האחרים. אני נורא אוהבת את [redacted]. אני בקשר עם [redacted]. אני אוהבת את מה שהיא מביאה. ואני יודעת שהיא זוכרת אותי, אני חושבת. אני יודעת שהיא זוכרת אותי. זהו, אני לא מצליחה, לא מצליחה ליצור תקשורת.. אפילו עם הקבוצה שלי הייתה שמה מישהי מעלפת, שאני רואה אותם מדי פעם בקבוצה.

מראיינת: את מדברת על המחזור של הקורס שלך?

מרואיינת 7: המחזור שלי, כן. חוץ ממנה, כלום.

מראיינת: כיצד הקהילה תורמת להתפתחות המקצועית שלך?

מרואיינת 7: דווקא בקבוצת הווטסאפ כשעולים דברים וכשאני לא רואה עומסים אני מנסה לעבור רק לראות איזה שהם נושאים, אם יש משהו שהוא רלוונטי לי, זה לצוד דברים. למשל הצ׳ק אאוט, כמה שהוא קטנצ׳יק וכזה שהיה לפסח לקחתי אותו. אני צריכה ככה לרענן צ׳ק אאוט אז זה היה מאוד לעניין.

מראיינת: ברמה היותר מעמיקה, איך היא תורמת להתפתחות המקצועית שלך ברמה היותר מעמיקה? כאילו לא רק העניין של השרינג ולקחת כלים ולשתף.

מרואיינת 7: הפליליסט. כאילו? גם אם מתלהבים רגע ממשהו, או מרימים למישהו, וזה... אין לי את היכולת לשבת וללמוד את כל מה ש..., אם זה כבר עמוק אז לשבת וללמוד את זה.

מראיינת: מה היתרונות של הקהילה מבחינתך ומה החסרונות שלה?

מרואיינת 7: זמינות לידע. חיות של קהילה לדעת שאני שייכת ברמה זו או אחרת, למשהו חי, שזה לא מנותק, שזה משהו שהוא ארצי, שזה כולל הכל, כולל הכל. כולם נמצאים בה. כאילו כל האוניברסליות הזאת. אבל זה נכון, זה כאילו תחושה של לא המצאתי את הגלגל. וכל מה שאני אעלה כנראה כבר העלו לפני, וזה נותן הרגשה בטוחה. אני מרגישה יותר בטוחה בדיגיט מאשר בקבוצה של המובילי מובילים של [redacted]. האנשים שם מאירים. אבל משהו שם מתפספס.

מראיינת: מה החסרונות של דיגיט מבחינתך?

ד עודף. עודף אנשים כאילו קבוצה ענקית. הקושי? כאילו של הקבוצת ווטסאפ, נכון? אז שוב פעם ההצפה. של התכנים שמאוד קשה לעצור. זהו, כי אני אומרת כי לשילוב זה הקשר שאפשר ליצור קשר אישי אם אני מחליטה. אז יש לי למי לפנות בנושא קשר אישי ויש לי לאן ללכת מבחינת תכנים.

מראיינת: מה היא התפיסה שלך לגבי התרומה של הקהילה לפיתוח המקצועי שלך?

מרואיינת 7: זה הפליליסט, זה התרומה של הקבוצה, והאושיות המובילות. וואו. שהם פשוט וואו, והמפגשים עם כל זה שאני עוד כאילו לא הייתי בדיגיט, אלא הייתי במשתלה. האופציה הזאת היא להיכנס למפגש ולדעת שזה מתקיים איתי בלעדי זה לא משנה בכלל. זה פשוט מתקיים כי אנשים האנרגיה שם של המובילים היא אנרגיה מטורפת, מטורפת כאילו ואחד מזין את השני. והם יוצרים שם איזשהו כוח סינרגטי.

מראיינת: האם הקהילה מפתחת את הזהות המקצועית שלך כמובילת קהילה? בנקודה שאת נמצאת בקריירה ?

מרואיינת 7: לא באיזשהו וואו גדול. אבל אני מרגישה את זה שטוב שהם .

מראיינת: את מוצאת שאת עושה שימוש בפועל או מתכננת לעשות שימוש בקהילה שלך של מוזיקה בחינם, בכל מיני פרקטיקות וכלים שלמדתי במסגרת הקהילה. חוץ מהצ׳ק אאוט.

מרואיינת 7: הבאת תכנים שונים ומשונים כמו שיש את הפליליסט של דיגיט שהוא מדהים, אפרופו עוד מה שקיבלתי בקורס זה המודלים, זה כל כל המודלים, מתווי השיח, שהם פשוט פשוט נפלאים. אז בעצם תרגלנו שני מודלים עיקריים בסיפור הזה. מאוד קשה לי להוציא את הקהילה, הם נורא אוהבים את המודל ההיווועצות או קפה עולמי שבעצם מבוסס על מודל ההיווועצות של מיכל זאבי. ומאוד קשה להוציא אותם מזה. קהילה מאוד אוהבת את הדילמות .יש לנו שיבוצון ואז הם בעצם משבצים את עצמם כל אחד, אם זה בפתיחה זה שיר או נגינה או קריאה או איזשהו משהו. ככה משם לפה, שמעביר אותנו במסדרון לאווירה הנדרשת. יש שיתוף בפעילויות, אז אנחנו עושים תחנות של שני עמיתים שאנחנו מצמצמים מה שנקרא את האנשים, 10 אנשים פה 10 אנשים, שם מעבירים פעילויות תוכן של 12 דקות ועושים החלפות. ויש את את האמצע, הדילמה שאפשר גם תיאור מקרה או סיפור הצלחה, מתעקשים כל השנה לבחור דילמה במפגש הראשון שהופך להיות סיפור הצלחה זה המפגש אחרי פסח. זה עובד וואו. היה את מודל האמון שגם זה היה מתוך, מתוך מניע דתי זה כן היה מפגש חיצוני, לא מפגש מתוך ההשתלמות. המפגשים שהיו בחנוכה. אני חושבת שגם האמון שהמודל האימון היה שמה שעשיתי אותו לקבוצה. אם היה לי שם באמת היה לי משבר

של חצי חדשים, חצי ותיקים וזה היה חדש. הקהילה הלכה איתנו שנתיים, כי היו שינויים קטנטנים ופתאום השנה חצי עזבו. חצי חדשים נכנסו אז וזה עירער זה עירער את הוותיקים, לא את החדשים ואת הותיקים זה עירער. אז מודל האמון עשה לכולנו סדר פשוט לכולנו, סדר.

מראיינת: במבט ביקורתי, האם יש דברים שחסר לך בדיגיט? כמובילת קהילה מה היית רוצה שיהיה עוד שאין כיום? מה היית משפרת?

מרואיינת 7: אני מודה ומוקירה שיש את זה, שבעצם בכלל יש את הקבוצה הזאת. היא קבוצה שלא הייתה אמורה להיות לי. אני היחידה כנראה מכל המובילי הקהילות של [redacted], שכנראה נמצאת שם. אני נורא מוקירה. זה לא ברור לי מאליו שיש כזה דבר שיש לי תוספת. מבחינתי זה החיזוקית של הדס. הבסיס שלי זה [redacted]. הבסיס שלי הוא לא דיגיט לכן, אני לא יכולה להגיד שחסר לי, אני יכולה להגיד שחסר לי ב[redacted], ואני לא יכולה לבוא ולהגיד שחסר לי בדיגיט. כי זה מתנה. אני מקבלת מעל ומעבר כאילו המפגשים האלה כאילו, מטורף. כאילו עונים לי ברגע שאני צריכה, כאילו המובילות.. כאילו נותנים לי מנגישים לי הכל..

מראיינת: אז אני רוצה שנייה לחדד כי עכשיו את אומרת משהו אחר. מקודם אמרת על העניין של הזרות וכו וכו, על זה בוואטסאפ, או שאת מתייחסת למפגשים שהיו בה משתלה. או כאילו?

מרואיינת 7: אני לא מרגישה שייכת מבחינת האנשים שנמצאים בה. אני יודעת שיצרתי קשר שאני מרגישה שהוא משמעותי מול ורד ומול לי-אור שהוא מהותי לי שהוא חשוב לי, שהוא תורם לי. זה לא הופך את זה לקבוצה. כל החיים שלי, יש לי את המנטוריות שלי שפתאום אני ככה צדה אותם ומחזיקה אחת ביד אחת אחת ביד שנייה. אז זה מה שיש לי כאילו הם לא ברמה כזאת כמו שאני בד״כ, מצמידה אותם לווריד, אבל אני יודעת שהם שם.

מראיינת: אני רוצה רגע לשקף, תגידי לי אם הבנתי נכון בסדר, אז בשבילך קהילת דיגיט, כאילו זה שיש את כל הכלים, את הפליליסט, ובסך הכל כן יש את המענה הזמין. הפלייליסט והמתווי שיח מבחינתך הם כלים מאוד מאוד שימושיים ויעילים למפגש. למפגשים הסינכרוניים של קהילת דיגיט, בעצם לא נכנסת. את לא זוכרת שנכנסת ואם נכנסת, זה היה למפגשים הייחודיים שהיו בחנוכה, שהיו מיועדים ספציפית למתווי השיח. כל אחד מהם. מבחינת הקהילה עצמה בוואטסאפ, אומנם יש לכאורה נגישות וזמינות, אבל יש גם המון הצפה. יש, אולי ככה תחושה שכדי לקבל תגובות לשאלות שלך, את צריכה להיות יותר אושיית דיגיט נקרא לזה, כי אחרת, זה מצריך באמת המון מאמץ ועדיף כבר עדיף לא להשקיע את המאמץ הזה ועדיף לפנות באופן פרטי, למובילות הקהילה שיצרת איתן קשר אישי במהלך הקורסים כדי לקבל את המענה או את התמיכה הספציפיים.

מרואיינת 7: אני אפילו לא פונה אליהן באופן אישי. ברגע שאני מציפה שאלה בקבוצה, אם הן רואות שאני לא קיבלתי תשובה אז הן פונות אליי באופן אישי. וואו, כאילו, מה? מה נשאר?

ראיון מס׳ 8: חברת קהילת DIGIT – מרואיין 8

מראיינת: אשמח אם תספר לי קצת על עצמך. מה העיסוקים הנוספים שלך בעולם החינוך וההשכלה האקדמית שלך?

מרואיין 8: אז השכלה פורמלית. אני בוגר תואר ראשון [redacted] יש לי תעודת הוראה. [redacted] התחלתי תואר שני [redacted], אבל נשארה לי עוד עבודה סמינריונית ואיזה קורס ולא הגשתי אותם. אז הוא לא הושלם מעולם, אבל השלמתי תואר שני בניהול

מערכות חינוך [redacted]. חוץ מזה, אני לא יודע אם זה רלוונטי כי זה כאילו לא הכשרה אקדמית, אבל גם עשיתי את ההכשרה של מכון מופ"ת של מנהיגי קהילות. ומבחינת העבודה אז אני היום בשנה השלישית שלי, השנה אני אסיים את השנה השלישית שלי [redacted] ולפני כן הקמתי וניהלתי בית ספר יסודי בשם [redacted] ויש עוד היסטוריה. אני לא יודע אם זה מעניין אותך עוד לפני, אבל זה הדברים של הזמן האחרון. כן, אז הייתי לפני בית הספר גם ניהלתי תוכניות לנוער מחונן [redacted]. ולפני זה הייתי מורה [redacted] בחטיבת ביניים. גם בתיכון [redacted], וגם [redacted]

מראיינת: איזה קהילה אתה מוביל היום?

מרואיין 8: אני מוביל היום קהילה קטנה ובוטיקית שנקראת קהילת [redacted] השנה היא בשנה השנייה שלה. זו קהילה של [redacted] בעיקר. כשהמטרה של הקהילה הזו היא להוות גם איזושהי קבוצת שווים ומקום להתייעצות ולמידה [redacted] בעיר [redacted] שאין את זה, אין להם מענה כזה בשום מקום אחר. וגם כמובן להיות קהילה כמו כל קהילה שאת מכירה. עוסקים בחקר. השנה הם עוסקים בחקר גבולות התפקיד שלהם. ויש קהילה נוספת שאני מוביל יחד עם בחורה בשם [redacted] שזה קהילת מנהיגות [redacted] זו קהילת ארצית שמתקיימת בזום, ויהיה לנו מפגש פיזי אחד אבל היא מתקיימת בזום והיא נועדה להכשיר את מובילי הקהילות של [redacted]

מראיינת: ואת שתי הקהילות אתה הקמת?.

מרואיין 8: את קהילת [redacted] הקמתי ממש לבד. זה יש [redacted] מנהלת בשם [redacted] שהיא [redacted] שהיא באה אלינו [redacted], אמרה שאין מענה [redacted]ד בעיר ורצתה לחשוב מה אפשר לעשות. ואז אמרנו, יאללה בוא נקים קהילה. והקמנו את הקהילה הזו ביחד כשותפים. אבל כאילו כל ההקמה ברמה הפורמלית ברמה הטכנית הייתה הקמה שלי. וקהילת [redacted] אז את יודעת מה זה לבד? זה יחד עם [redacted] ויחד עם מכון מופת, ויחד עם מפמ"ר של [redacted] וכאילו כל השותפים. הקהילה של [redacted], אני יכול להגיד אולי ככה הקהילה [redacted] ללא גיבוי וללא סיוע של מכון מופת וגם ללא המשאבים של מכון מופת. הקהילה של [redacted] זה עם כל המודל הפעלה של מכון מופת המלא.

מראיינת: איך בעצם הגעת לתפקיד של מוביל קהילה? עברת איזושהי הכשרה אמרת שעברת הכשרה, אבל לא אמרת מנהיגי קהילות, זה אותם קורסים? או משהו אחר?

מרואיין 8: קודם כל, כשנכנסתי [redacted] אז הנושא של קהילות היה משהו [redacted] התעניינה בו. כבר אז היה לי שם הקרקע להתחיל את התחום הזה. ואז ראיתי שלמכון מופת, יש הכשרה למנהיגי קהילות שזה כאילו מי שמרכז אשכולות של קהילות, כאילו הכשרה לאנשים שמרכזים אשכולות של קהילות.

מראיינת: כאילו דרגה אחת מעל מוביל קהילה?

מרואיין 8: נכון, נגיד יש עכשיו קהילות מתמטיקה במחוז מרכז, אז מי שמחזיק את כל מפעילי הקהילות. נרשמתי להכשרה הזו בזמנו, אז רק התחלתי את השנה הראשונה של הקהילה של [redacted]. זה היה שנה שעברה. למרות שכביכול לא עמדתי בתנאים של הקבלה, כי לא היה לי הרבה ניסיון בהובלת קהילות קיבלו אותי להכשרה הזו ודרך שם התקדמתי.

מראיינת: אז השאלה היא בעצם האם דילגת על השלב של קורס קמל"ד?

מרואיין 8: כן, זה נכון, אבל אני חייב להגיד שאני בא עם המון המון רקע וניסיון בהובלת תהליכים בהנחיית קבוצות והובלת תהליכים חברתיים, רגשיים. זאת אומרת הסיבה שהתקבלתי לקורס ההוא, זה כי [redacted] זיהו שלימים היא אמרה לי, זיהינו שאתה מדבר את השפה הזו, גם אם לא היית בפרקטיקה עדיין.

מראיינת: אתה חבר בקהילת מובילי קהילות נוספות בנוסף לדיגיט? .

מרואיין 8: קהילת [redacted] שלי, שזה הקהילה של הקורס שלנו כאילו הקורס שבו עשינו את ההכשרה אז אנחנו קהילה. אז כן זה קהילה נוספת שאנחנו נפגשים בסדירות גם השנה. אז אפשר להגיד שכן למעשה.

מראיינת: ושם גם נמצאים מנהיגי קהילות. כאילו לא מובילי קהילות, לא כמו שאני מובילה את קהילת קרימינולוגיה.

מרואיין 8: נכון.

מראיינת: בעצם הקהילה הנוספת זה קהילה של מובילי מובילים.

מרואיין 8: נכון?

מראיינת: אני אשאל בכל זאת מה, מה אתה מקבל מהקהילה הזאת, מקהילת [redacted]?

מרואיין 8: בקהילת [redacted] שם זה קהילה מלאה. כאילו קודם כל יש לנו סדירות מפגשים. אנחנו נפגשים באופן קבוע. מפגשים עם נושאים והכל אז אני מקבל את כל מה שמקבלים חברות בקהילה, זאת אומרת קבוצת שווים שאפשר להתייעץ בה ולקבל בה ידע וללמוד בה. מה שמקבלים מכל קהילה. נראה לי זהו. יש רשימת נושאים. סדירות קבועה, ויש אנשים וחברויות ונוצרים קשרים וכל מה שמקבלים כחלק מקהילה.

מראיינת: מתי בעצם הצטרפת לדיגיט, איך שמעת על הקהילה?

מרואיין 8: בהתחלה של ההכשרה של [redacted] בתחילת שנה שעברה. [redacted] אמרה לנו על קהילה דיגיט והצטרפתי לקבוצת ווטסאפ... כן, מה זה הצטרפתי לקהילה? הצטרפתי לקבוצת ווטסאפ. וגם יצא לי מאז גם להשתתף בכמה מפגשים. אני לא מגיע באופן קבוע למפגשים של דיגיט.

מראיינת: איך אתה מגדיר את זה רמת המערבות שלך בקבוצת הווטסאפ של דיגיט?

מרואיין 8: קשה לי להגיד, כי זה יחסי. כשיש דיונים מעניינים אני מגיב. לפעמים אני שואל שאלות, כאילו אני חושב שאני אני מוכר שם ברמה של כאילו השם, כבר מהשמות אני לא, אני לא משתתף שקט, אבל אני לא חושב שאני מהמובילים שמה בקבוצה או הקולות הבולטים בקבוצה. איפשהו, באמצע ביניים.

מראיינת: למה בעצם זה ככה?

מרואיין 8: כי זה צורך שלי, כי אני מוצף ברמה שהיא היסטרית בקבוצות ווטסאפ. כאילו אני מניח שזה לא רק אני כמובן. אז אני מגיע כאילו אני יכול להגיע למצב שאני רואה 178 הודעות בקבוצה דיגיט שלא נקראו כי שבועיים לא יצא לי בכלל להגיע אליה. לא יצא לי להקליק עליה. וגם כי יש המון דברים שלא מעניינים אותי סתם, כאילו מישהו מעלה שאלה שלא רלוונטיות לי.

מראיינת: אז השאלה הבאה היא באמת לגבי המפגשים המקוונים, האם אתה לוקח חלק בהם? אם כן, מה מניע אותך אם לא, מדוע?

מרואיין 8: ספציפית המקרה שלי הוא יחסית בעייתי, כי הרבה מהמפגשים בכלל, אגב, לא רק בדיגיט. הרבה מהמפגשים מתרחשים בשעות ערב כאלה של 7 בערב 7 וחצי בערב, כולן כאלה אני עם [redacted] בנות קטנות, שהגדולה מהם בכיתה א. [redacted]. אז אני כאילו מאיזור 6 וחצי, 7 אני נכנס ללימבו. אני כאילו במקלחות..

מראיינת: אבל המפגשים של דיגיט הם מארבע וחצי עד שש.

מרואיין 8: אז גם זה מורכב, כי אני כאילו כל אחר הצהרים שלי הוא בעייתי. אני מסיים [redacted] בארבע, ואז אני צריך לעשות בחירה או שאני נשאר במשרד ועולה למפגש, ואז אני מגיע הביתה בלילה. או שאני עולה למפגש מהאוטו שזה לפעמים אופציה, אבל לא אידיאלי. או שאני יוצא מוקדם מהמשרד שזה בא על חשבון העבודה? כדי להגיע הביתה בארבע ולהעלות למפגש בארבע, וזה נורא, לי זה קשה. אם הייתי עכשיו. לצורך העניין אם הייתי עם ילדות גדולות יותר, אז החישובים האלה היו פחות קריטיים לי. הייתי אומר אוקי, אני אשאר במשרד קצת יותר. כאילו זה או אם הייתי עצמאי לצורך העניין או לא הייתי במסגרת כזו של 8-17 במשרד זה היה יכול להיות קצת יותר נוח. לצורך העניין הייתי שמח לעלות לכל המפגשים אני חושב שיש בהם הרבה ערך והם מעניינים אותי. בעיקר בגלל שיקולי זמן ועומס תיעדוף משימות. גם למפגשי קהילה שלנו, אגב, גם המפגשים של הקבוצה, שהיא עוד יותר מעניינת אותי מדיגיט, קשה לי לעלות לשם כי זה דורש ממני המון אנרגיה.

מראיינת: לתפיסתך, כמישהו שגם מוביל קהילות, מכיר קהילות האם יש או איזה פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי בקבוצות הווטסאפ. האם יש שם איזה שהן פרקטיקות של הוראה ולמידה?

מרואיין 8: קבוצת ווטסאפ זה קבוצת ווטסאפ, זה קבוצת ווטסאפ. זאת אומרת, צריך לא להתבלבל, כאילו המושג בכלל, אגב, אני עוד מעט לא יודע אם זה מעניין אותך לשמוע, אבל יש לי תובנות מאוד ביקורתיות כלפי כל הסיפור הזה של תהליכי הוראה ולמידה בקהילה, כמו שהם אמורים להיות, והפער ביניהם אמורים להיות לאיך שהם מתרחשים בפועל. קבוצת ווטסאפ זה קבוצת ווטסאפ. היא יכולה להיות קבוצת ווטסאפ של בניין בן יהודה 29 שכנים שכנים, ויכולה להיות קהילה ולא יהיה הרבה הבדל. זאת אומרת יש גבול למה אפשר להפיק מקבוצת ווטסאפ. ואגב קבוצת ווטסאפ של בניין יכולה להסתבר כקהילתית יותר מקבוצת דיגיט. כי שם לפחות יש בעולם האמיתי, יש שמה אנשים שגרים באותו מבנה וכאילו הקבוצה היא תשתית, זה משהו שקורה בעולם האמיתי. פה זה הפוך. ברגע שסוגרים את קבוצת ווטסאפ מבחינתי דיגיט מתפוגגת ונעלמת. אני לא יודע בכלל. כאילו אין לי שום... לא יקרה כלום אחרי זה כי אין לי הודעת ווטסאפ/ ניוזלטר. כן, אני לא. אני לא מרגיש חוויה קהילתית בדיגיט. הייתי בכמה מפגשי זום. שאלתי כמה שאלות בוואטסאפ קיבלתי תשובות מאנשים נורא נחמדים. אני [redacted] בקשר מאוד טוב אחד עם השני באופן אישי, אבל זה ללא קשר. אני מעביר עוד כמה מפגשים, אני מעביר מפגש גם בדיגיט בעצמי. אז זה נחמד, אבל ברגע שסוגרים את התקשורת הדיגיטלית של הווצאפ קבוצת דיגיט מבחינתי התפוגגה לה. כי אין לי שם שום חוויה של קבוצה או קהילה או כלום.

מראיינת: למה זה ככה?

מרואיין 8: כי ככה. כי מה צריך כדי שתהיה הקהילה? צריך אני ארגיש שאני חלק מדבר מסוים, איזשהי קבוצה ומקבוצת ווטסאפ זה לא קורה לי באופן אישי. אני בטוח שיש אנשים בדיגיט שזו לא אותה חוויה בעבורם, אבל אני כאילו הצטרפתי לקבוצה כשהצטרפתי ל דיגיט, אני הצטרפתי, אפילו לא הבנתי למה אני

מצטרף כאילו הצטרפתי לעוד קבוצת ווטסאפ שהייתה לי. היא אמרה, תצטרפו, כדאי. אני בהתחלה בכלל לא הבנתי מה זה הדבר הזה שאני מצטרף אליו. כן, אז תראי, אני יודע שיש את הקורס הכשרה של לי-אור וליאור מעבירות של הובלת קהילות. יכול להיות שמי שהיה בקהילות האלה, מרגיש יותר שכאילו היה לו את הדבר האמיתי ועכשיו דיגיט זה שלוחה של זה. אני הצטרפתי לדיגיט כיצור מבחוץ זר שנכנס לתוך קבוצת ווטסאפ אז זה לא אני לא מרגיש קהילה. ולגבי תהליכי הוראה ולמידה לא. יש שמה קבוצת ווטסאפ שאנשים שואלים בהשאלות, ומקבלים תשובות. אני יכול להתייעץ, יש שם מאגר חומרים מעולה שאני משתמש בו מלא מלא, כאילו יש שם את הפדלט שאני משתמש בו המון וכשיש לי שאלות אז אני שואל שם, אבל חוץ מזה לא משהו.

מראיינת: נעבור רגע למפגשים המפגשים, איזה פרקטיקות הוראה ולמידה יש שם?

מרואיין 8: אז ככה פה, קודם כל יש את יודעת, נגיד, יכולים להיות מפגשים שהנושא שלהם מעניין אותי. כמו למשל מה קורה לקהילה שהיה איזה מפגש, מה קורה לקהילה שמשנה לשנה, הם קראו לזה משהו, תחנת רכבת הקהילה כרכבת, שכאילו משנה לשנה מתחלפים האנשים, אז זה עניין אותי, כי לי זה קרה בקהילה שלי, זה קרה לי בקהילת [redacted] שנה ראשונה לשנה שנייה, 50% מהאנשים התחלפו, אז יש לי עכשיו של 50% מהאנשים שעשו איתי תהליך שנה שעברה 50% חדשים לא יודעים בכלל מה זה קהילה. איך אני ממשיך מפה עכשיו? זה מאוד... עכשיו לגבי תהליכי הוראה ולמידה בקהילות בכלל, אני אגיד לך שזה סוגייה מאוד מאוד בעייתית. זאת אומרת, בתיאוריה, אנחנו כאילו רוצים לייצר מצב שבו אני כמנחה רק מחזיק את המרחב ומאפשר לקהילה ליצור ולעבוד בעצמה, כשאני דואג רק לתשתיות, כאילו אני דואג לדאוג לסטינג, לדאוג למפגש, לדאוג לזה שיהיה לנו איזשהו משהו מאחד אולי לעשות צ׳ק אין צ׳ק אאוט, אבל שהקהילה תחזיק את הכל. בפועל, זה מאוד מאוד מאוד מאתגר, מאוד קשה. אני יכול להגיד לך שאני מצליח לעשות את זה רק בקהילת [redacted] כי זו קהילה קטנה מאוד ושל אנשים מאוד מחויבים ברמה מאוד גבוהה. כולם [redacted] אז כנראה עברו כבר איזה שהוא סינון. כולם בחרו להיכנס לקהילה הזו מרצון ואני באמת בא ואני אומר להם חבר׳ה תעשו מה שאתם רוצים כאילו אני לא, אין לי שום יתרון על פניכם, אני לא מבין יותר מכם בשום דבר .קודם כל, יש לי [redacted] לצידי שמנחה איתי בקו בדיוק בשביל זה כדי שאני אביא את הקהילה והיא תביא את [redacted], אבל אנחנו ממש זה ממש לא. אני חשבתי בהתחלה שזה יהיה בעיה, או שזה יהיה אישיו, אבל זה ממש לא אישיו כי יש לי קו שהיא [redacted] בעצמה ואנחנו באותה תפיסה. אבל שמה, אני לא יודע למה יש שמה התכנסות של הרבה גורמים שגורמים לזה שבאמת היא פועלת כקהילה אמיתית, זאת אומרת באמת, הם מובילים את המפגש ולא אני. ואני יכול להגיד לך שגם בקהילת [redacted], זה ממש רחוק מלהיות קהילה. זאת אומרת אנחנו, אמנם אנחנו רק במפגש החמישי מהיוולדה של הקהילה, אז אפשר גם רגע לתת קצת הנחה ולהגיד שנייה אתן לקהילה גם לצמוח, אבל גם אני יודע שכאילו, אנחנו לא, אנחנו לא מנחי קהילה שם, עדיין. אנחנו מנחים מפגש שהוא מאוד מפעיל ומאוד משתף ועם המון מתודות של התפרקות לקבוצות וחזרה לקבוצה, וזה אבל, המשתתפים יושבים ועושים מה שאנחנו אומרים להם. הם לא מובילים את המפגש בשום אופן. ודיברתי על זה, גם עם [redacted] וגם עם מנחות אחרות במכון מופת גם במפגשים שלנו אפילו של מובילי קהילות, גם שם הרבה מאוד מפגשים, היו מפגשים שאני לא הגעתי. אני לא הרגשתי שאני מוביל את המפגש היו מנחות שהובילו את המפגש, ואני הייתי משתתף מאוד מאוד פעיל. עכשיו אני, אני לא אומר את זה בביקורת אליהם, אני אומר שזה מאוד מאוד מאוד מאוד קשה, באמת מאוד מאוד קשה להגיע כמנחים למצב שבו הקהילה רצה בעצמה, מבלי שהמנחה מוביל אותה כאילו שאם המנחה עכשיו, הוא אומר זהו, אני יושב, ככה עליכם המפגש, רוצו שהמפגש לא פשוט מפסיק.

מראיינת: זה ממש מעניין, אני תוהה אם זה פונקציה של זמן ומעניין.

מרואיין 8: זה הרבה מאוד מרכיבים ביחד. למשל, זה מאוד משנה אם זה קהילת השקפה או אם זה קהילה דיסציפלינארית או קהילה של בעלי תפקידים. מה גודל הקבוצה, מיומנויות המנחה זה הרבה מאוד פקטור. כאילו צריך שכל הכוכבים יסתדרו כדי שקהילה תפקיד במובן הטהור את יודעת האידיאלי שלה.

מראיינת: ובדיגיט מה קורה? איך אתה מרגיש שזה?

מרואיין 8: מפגשי למידה. מעניינים ואחלה, אבל לא. אני לא חש שם קהילה. חשוב לי נורא להגיד זה גם כי זה ממש בגלל שאני במין כזה מעורבות חלקית. יכול להיות שאילו הייתי מגיע באופן קבוע לכל המפגשים ולוקח חלק בכל הפעילויות, הייתי חש אחרת. אבל אני לא מצליח.

מראיינת: נדבר רגע על אופי השיח או מאפיינים של השיח. איך אתה מתאר או מהו אופי השיח שמתקיים במפגשים בזום?

מרואיין 8: מקסים. אנשים רוצים לשתף בידע ולעזור ולסייע ושיח נעים תמיד ופורה ומפרה. ודווקא פה, במובן הזה, זה נהדר. קבוצה של אנשים איכותיים שרוצים לעזור אחד לשני ויש להם הרבה ידע, ולכל אחד יש מה לתרום. שיח נהדר.

מראיינת: ובווטסאפ? מה אופי השיח?

מרואיין 8: גם. אין מצב שעכשיו שאני שואל שאלה ואני לא מקבל הצפה של תשובות שיהיה מעל ומעבר למה שאני צריך.

מראיינת: איך הקהילה תורמת להתפתחות המקצועית שלך?

מרואיין 8: אז שוב, אז יש שמה גם מקום לשאול בו שאלות שעוזרות לי. הנה, ממש לאחרונה, שאלתי שאלה. רציתי לחפש מאמרים על [redacted]. ולא מצאתי את המושג [redacted] באנגלית, כי לא מצאתי מה לרשום בגוגל סקולר ומסתבר שאין כאילו זה לא שאין, אלא שהמושג [redacted] הוא מושג ישראלי, ויש מושגים דומים ליד, בשכונה באנגלית. ובאמת שאלתי שם בקבוצה. ניסו כל מיני לעזור לי תשובות לא טובות ולא נכונות, עד [redacted] ממכון מופת התערבו ונתנו את התשובה המקצועית [redacted] אמרה, באמת אין מושג כזה. זה באמת לא קיים באנגלית קיימים המושגים האלה והאלה. ואז [redacted] שלח כל מיני קישורים. אז במובן הזה יש לי כאילו מקום לפנות אליו ולשאול שאלות שאני תקוע בהם וזה עוזר לי להתקדם. וגם את יודעת, אם יש לי דילמה פתאום אני עולה לי איזשהי דילמה בקהילה ואני רוצה לשתף בה, אז גם אגב.

מראיינת: תשתף בקהילה? או תשתף באופן פרטי את מובילי הקהילה שאתה איתם בקשר?

מרואיין 8: תלוי ברמת האינטימיות. אני מרגיש יותר אינטימי בקהילה של [redacted]- ופחות אינטימי בדיגיט. נגיד אני אשאל יותר דברים טכניים בדיגיט.

מראיינת: מה היתרונות והחסרונות של דיגיט עבורך?

מרואיין 8: יתרונות. זה מקום שאפשר להתייעץ ולקבל בו מענה מקצועי מאנשים שמבינים ומכירים את עולם המושגים של קהילות. חסרונות שזה קבוצה גדולה. קשה לקרוא לקבוצה של 204 משתתפים קהילה. זה גדול מאוד, כאילו זה קבוצה המונית כזו וזה אני לא מרגיש שמה אינטימיות או היכרות עם הקבוצה, או שזה אני משויך לאיזשהו משהו. זה מקום שאני יכול לשאול בו שאלות, מקבל בו הזמנות לתחומי תוכן

ולמפגשים שרלוונטיים לעולם הזה. אגב, אני מנהל קהילת פייסבוק שנקראת [redacted] וציינתי את זה אבל גם כמו שוב זה קבוצה, גם זה קבוצת פייסבוק שאני מנסה ליישם בעקרונות של קהילה. כמה זה קהילה? זאת אומרת, זה לא באמת קהילה, ניסיון ליצור קהילה.

מראיינת: אתה מוצא שאתה עושה שימוש בפועל או מתכנן לעשות שימוש לקהילות שלך, בפרקטיקות שלמדת במסגרת דיגיט?

מרואיין 8: קשה לי כבר לעשות את ההפרדה. מאיפה קיבלתי ידע כאילו.

מראיינת: כדי שזה יותר ממוקד, בוא נתמקד בחקר הפרקטיקה, אז כל המתווה שיח היוועצות, למידה מהצלחות קפה עולמי. הדברים האלה אומרים לך משהו?

מרואיין 8: אני קיבלתי את כולם, אני קיבלתי אותם בצורה הרבה יותר מסיבית ועמוקה [redacted] כן. שם ממש עשינו עכשיו מפגש זום שלם של 3 שעות אקדמיות שעסקנו בחקר פרקטיקה, לצורך העניין במתווה היוועצות רצנו על מתווה היוועצות. כל המפגש וחקרנו אותו מכל הכיוונים אז זה שזה עלה בדיגיט זה נחמד, אבל קיבלתי את זה הרבה יותר לעומק שם.

מראיינת: במבט ביקורתי. יש דברים שחסרים לך כמוביל קהילה? כחבר בקהילת דיגיט. מה כן כדאי? אולי לשפר או לעבוד עליו?

מרואיין 8: אני לא חושב שהם יכולים לעשות יותר ממה שהם עושים. אני חושב שהם עושים כאילו הם מספקים את כל התשתיות שהם יכולים לספק. זה פשוט, יש כאן תנאים שהם שדיברנו עליהם, שהם תנאים מורכבים של קבוצה גדולה של אין באמת גורם מחבר אמיתי בן האנשים. אז אין לי איזה משהו שאני יכול להגיד. יותר מזה אני יכול להגיד שאני לא יודע אם זה רלוונטי לך, אבל אם אני מסתכל אחורה על השנתיים האחרונות ועל כל ההתעסקות שלי האינטנסיבית עם קהילות, אז מסקנה אחת גדולה שאמרתי לך זה שמאוד קשה לייצר קהילה כמו שקהילה אמורה להיות שזה כבר על זה דברנו. והשני הוא שההשקעה האנרגטית שנדרשת ממנחי קהילות בהשוואה להנחיה של כל תהליך אחר, הרצאה, סדנה, הנחיית קבוצות לא משנה מה, היא מעל ומעבר. זאת אומרת אני, אני מוצא את עצמי משקיע בקהילת [redacted] ובקהילה של [redacted] בכלל, אני כי זה הורג אותי כאילו, כמות האנרגיה שאני צריך להשקיע שם, בהשוואה לאנרגיה שאני משקיע אני עושה, אני עושה במקביל מלא תהליכים, אני מוביל קורס מנהיגות [redacted] ואני מוביל באמת 1000 דברים, ואני משקיע הרבה יותר אנרגיה כמנחה קהילה מאשר בכל מקום אחר, וזה סוגיה שהיא כאילו כמעט דיל ברייקר. אחת הדילמות שלי אם בא לי להמשיך בעולם הקהילות בכלל או לא, זה כי זה לא הגיוני להשקיע כל כך הרבה אנרגיה בתהליך של שבסך הכל הוא עוד תהליך כאילו עוד תהליך פיתוח מקצועי. אז אילו דיגיט היו יכולים לייעל את הנושא הזה, זה הדבר שהייתי צורך אותו.

מרואיין 8: אגב את יודעת איפה [redacted] תרמה לי הכי הרבה. דווקא במקומות החברתיים רגשיים. זאת אומרת, אני זוכר חוויה שהייתי מגיע אחרי יום מאוד קשה ומורכב ועמוס. וכאילו אתה יודע את כל הגם ברמת המאקרו, קורונה ובלגנים ופוליטיקה ועניינים, וגם ברמה האישית שלי, הבית וגם ברמת הקריירה כאילו מגיע למפגש מלא מתן ובסוף המפגש הייתי מרגיש אוי זה. כיף. והיינו אומרים את זה. בסוף המפגש היינו אומרים וואלה. נכנסתי למפגש מיואש, לא רציתי לבוא בכלל, רציתי בכלל להבריז ואני יוצא ואני מרגיש שאני קצת נטען באנרגיה כי השיח בקבוצה היה כל כך נעים ונורא. נחמד שבכלל כאילו לא מעניין אותי מה למדנו. אוקיי. אז למדנו חלקי פרקטיקה. אז למדנו תפקידים בקבוצה וזה. פה גודל הקבוצה משפיע. כי אחד החסרונות של קהילת [redacted] זה שבגלל סיבות שלא לא רלוונטיות כרגע, נוצרה קבוצה גדולה מדי, 30 אנשים כאילו ואי אפשר לייצר אינטימיות שם. זה קשה אז זה גם את

יודעת כאילו יש מלא מלא פקטורים. זה באמת הייצור הזה שנקרא קהילה. הוא ייצור מאוד מאוד מורכב.

ראיון מס׳ 9: חברת קהילת DIGIT – מרואיין 9

מראיינת: ספרי לי קצת על עצמך, מהם עיסוקייך הנוספים בעולם החינוך? מהי השכלתך הפורמלית?

מרואיינת 9: אוקיי, אז אני [redacted], מורה [redacted] בחינוך העל יסודי 17 שנה לצד זה, התחלתי להדריך מורים [redacted] בחטיבת ביניים, לצד ההוראה לדעתי זה ממש חשוב להפחית שחיקה וככה לעבוד גם עם קולגות ולא רק עם תלמידים, במיוחד שמשרת המורה לא מאפשרת את זה. שם גם נוצר עקב בטן סביב משרת המורה. על זה אני גם פועלת בקהילת [redacted] שהקמתי לפני 5 שנים. לצד ההדרכה גם היו לי עבודות פרטיות בייעוץ פה ושם בכל מיני רשתות חינוך, פרויקטים, ובשלוש שנים האחרונות אני מנהלת קהילות מורים [redacted] בחטיבת [redacted], שזה תפקיד רוחבי. עובדת עם המפ״מרים של כל תחומי הדעת. לא, לא כולם בו זמנית, אבל פחות או יותר לקידום האג׳נדות של [redacted]. והשנה אני גם באגף הכשרת מורים. אני בחל״ת, אז התפנה לי טיפה זמן.. בשנה שעברה גם הייתי מחנכת כיתה סה״כ הייתי 6 שנים מחנכת. והיתר מורה מקצועית [redacted] והקהילה שציינתי? הקמתי אותה לפני 5 שנים בהתנדבות, [redacted] חברות וחברים שהמטרה העיקרית היא לשנות את מבנה שבוע העבודה של המורים בישראל כך שיכלול יותר זמן למו״פ, תכנון רפלקציה.

מראיינת: איך זה הולך לך, מתקדם?

מרואיינת 9: היו כל מיני דברים, ניירות עמדה, ועדת חינוך, פגישות עם כל מיני בכירים מאוד. אבל צריך זמן להרים את הדבר הזה. הרי צריך גם להתפרנס ממשהו? בינתיים אני גם עושה במקביל 1000 דברים.

מראיינת: ברור. האם, את מנהלת קהילה מקצועית לומדת כלשהי בימים אלה?

מרואיינת 9: כן, קהילות [redacted] של מורים [redacted]

מראיינת: את מנהלת בעצמך או מנהלת מובילי קהילות?

מרואיינת 9: אני מנהלת את הפרויקט, אני גם שותפה בהובלת קהילת המובילים וגם מנחה בעצמי. מובילה בעצמי 3 קהילות, [redacted]

מראיינת: את המובילה שלהם?

מרואיינת 9: כן, אני ובקו עם מנחה נוספת.

מראיינת: אוקיי, וואו, רק השכלה חסר לי.

מרואיינת 9: למדתי בסמינר [redacted] את לימודי ההוראה שלי בהתחלה. ואז השלמתי [redacted]. במכללת ליפשיץ בירושלים, היום כבר נראה לי [redacted] אחרי זה תואר שני [redacted] [redacted] ואחר כך הרחבת הסמכה [redacted] [redacted] ומקווה מאוד להמשיך דוקטורט [redacted]. נראה מתי ואיך ולמה, כרגע עסוקה מאוד.

מראיינת: בואי ננסה אולי להתמקד בקהילה הכי משמעותית או הכי, ככה שתופסת לך הכי הרבה נפח. אז

איזו קהילה את מובילה? האם את זו שהקימה אותה? וכמה שנים את מובילה אותה?

מרואיינת 9: אז אולי יהיה קל לדבר על קהילת [redacted] 3 שנים [redacted] שאני אחת מחמש מובילות[redacted] אז את שואלת מה התפקיד שלי בעצם?

מראיינת: כן.

מרואיינת 9: אז אני גייסתי את המובילים. ראיינתי אותם, אני שותפה מלאה בפיתוח. כמובן דואגת לכל המסביב. אפשר לקרוא לזה טכני אבל זה גם מהות. זה פעילויות, צ'ק אין וצ'ק אאוט. על מה יהיה. בתוך המפגש, ניהול חדרי הדיון גם כן.

מראיינת: כמה אנשים יש בקהילות האלה?

מרואיינת 9: בקהילת המובילים יש 20.

מראיינת: בכל הקהילות [redacted]

מרואיינת 9: כרגע אנחנו עומדים על 350 מורים.

מראיינת: אוקיי, אז איך בעצם הגעת לתפקיד של מובילת קהילה? אם עברת איזושהי הכשרה בהובלת קהילה ?

[redacted] אני מדריכה מורים כל הזמן, גם העברתי השתלמויות. אולי העובדה שאני מנהלת את קהילת [redacted] פנו אליי, פשוט [redacted], מכירים אותי. אני פעילה ברשתות החברתיות. גם בקהילות מורים [redacted] הרבה גם במרכז הארצי, כותבת פה ושם מנחה גם שם כל מיני פורומים. אז זה כאילו חלק מהעניין ואז גם הצטרפתי לקורס מובילי קמל"ד, נראה לי מחזור 10, הייתי, אני לא זוכרת. אז לצד ניהול הקהילה החל מקיץ 2020 למדתי גם במכון מופ"ת עם טלי והחברות. כן. במו"פ קהילות, כן עם ורד.

מראיינת: מתי הצטרפת לדיגיט?

מרואיינת 9: לצד העבודה הזו בקיץ 2020.

מראיינת: מ-2020 את בדיגיט?

מרואיינת 9: לדיגיט מיד הצטרפתי ברגע שלקחתי את הניהול קהילות [redacted], אז מיד הצטרפתי למקום שאני יכולה למצוא בבית לדבר הזה.

מראיינת: ובמקביל יש לך עוד קהילה של מובילי קהילות, שאת חברה בה?

מרואיינת 9: לא נראה לי. זה המקום היחיד בארץ שנותן, ממה שאני יודעת. אני עכשיו בעצם עושה את מה שדיגיט עושים לי, אני עושה למובילים שלי אותו דבר כאילו.

מראיינת: אבל לך אין עוד קהילה של מובילי קהילות שאת חברה בה?

מרואיינת 9: אני יכולה להגיד שאני מקבלת בקהילה שאני מובילה, אבל זה לא אותו דבר כי אני בעצם אחת המובילות שלה.

מראיינת: מעולה. אוקי. אז בואי רגע נדבר ספציפית עכשיו על דיגיט. מתי הצטרפת לדיגיט?

מרואיינת 9: רגע, אני יכולה לציין שב-2017. הלכתי על דעת עצמי ללמוד ניהול קהילות בפייסבוק. שילמתי על זה כסף, למדתי 3 ימים בתל אביב. [redacted] אז אצלה למדתי 3 ימים אינטנסיביים וגם היה מאוד משמעותי בשבילי בקטע של ניהול קהילות.

מראיינת: זה עוד היה 2017, לפני 6 שנים אני חושבת שלא היינו לפני 6 שנים במקום הזה של הקהילות עדיין.

מרואיינת 9: לא יודעת, אבל אני חושבת שזה פרט ראוי לציון.

מראיינת: אז על דיגיט את אומרת, שהצטרפת ממש ב-2020 , אז איך שמעת על הקהילה?

מרואיינת 9: אני חושבת שדרך טלי.

מראיינת: אוקיי, קודם כל היית בקורס ואז הצטרפת לדיגיט? או שקודם הצטרפת לדיגיט, ואז הצטרפת לקורס של המובילים?

מרואיינת 9: אני חושבת שהקורס קדם להקמת דיגיט.

מראיינת: הקורס שלך קדם להקמת דיגיט

מרואיינת 9: אוקי, בסדר.

מראיינת: אז לא יכול להיות שהיית מחזור ה 10? מחזור 9.

מרואיינת 9: הייתי מחזור [redacted] בעצם.

מראיינת: איך את מגדירה את רמת המעורבות שלך בקבוצת הווצאפ של דיגיט?

מרואיינת 9: נראה לי יותר מדיי, יותר מכולם. לפעמים אני מרגישה שאני חופרת שם יותר מדי, למה, כי אני אוהבת להגיב ואני אוהבת ללמוד. אני אוהבת לשמוע. רמת מעורבות גבוהה.

מראיינת: את לוקחת חלק? במפגשים המקוונים?

מרואיינת 9: כן, של המשתלה, ודאי

מראיינת: בואי נדבר רק על דיגיט ולא על המשתלה. אני יודעת שזה מאוד מבלבל, ואני יודעת שלפעמים לא יודעים מה שייך למה..

מרואיינת 9: בדיוק הייתי המון, אולי- בזמן האחרון, מרוב עומס.

מראיינת: מה בעצם מניע אותך להשתתף במפגשים של דיגיט?

מרואיינת 9: אנשים שהם בקבוצת השייכות שלי, מובילי קהילות, אין לי מקום אחר.זה מעניין מה שקורה שם, נושאים חשובים. גם לשמוע וגם להשמיע גם לפגוש חברים, סוג של קבוצות שייכות באמת.

מראיינת: לתפיסתך כמובילת קהילה. האם יש איזשהי למידה שבאה לידי ביטוי בקבוצת הווטסאפ? רק על הווטסאפ מדברת עכשיו?

מרואיינת 9: למידה בוואטסאפ בוודאי. גם של תובנות ומחשבות וגם של כלים. אפשר שמה להתייעץ ולקבל תשובות מאנשים שכבר עשו את זה. או סתם תמיכה למשהו שאת שואלת עליו. גם אם אף אחד לא עונה ולא יודע לענות. ולפעמים את מרגישה שאת זורקת שם איזשהו כדור שלג שיתגלגל וייצור אדוות חדשות ויום אחד את מקבלת תגובה מסודרת למה שעד לפני אי אז, אנשים גילגלו את זה במחשבתם והפיקו כל מיני דברים מעניינים, וכנראה הפוך. הם שואלים שם דברים ואני מייצרת משהו אז... זה קבוצה מאוד מפרה ושעות לשם תוכן חשוב רלוונטי, עדכני, מקצועי.

מראיינת: אוקיי, את יכולה לתת לזה כותרת לסוג של הלמידה שמתרחשת שם?

מרואיינת 9: אפשר נגיד למידה מקצועית, אני לא יודעת.

מראיינת: איך את מתארת את אופי השיח של הווצאפ?

מרואיינת 9: מכבד. מעניין. לא מציף. ענייני. בגדול.

מראיינת: בואי נדבר עכשיו על מפגשי הזום של דיגיט, מה שיש פעם בחודש. איזה פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי במפגשים? אם בכלל,

מרואיינת 9: השיח. המקום שנותנים לשותפים בקהילה זה משהו מאוד, מלמד מודלינג מצויין. לפעמים אני כזה חצי משתעממת, ואז אני קולטת כמה רווח יש במפגש, כשנותנים לאנשים לדבר. כאילו רואים שהוא מנוהל ולא מנוהל, וזה אני חושבת שזה דבר חשוב. לבוא בגמישות כמנחים. מצד אחד רואים שיש פה מתווה למפגש. מצד שני הוא מאוד פתוח. זה בגדול.

מראיינת: אני מנסה לחדד את השאלה, מהיכרותך עם מתווי שיח או כל מיני כלים ופרקטיקות שלמדנו בדיגיט. האם את מרגישה שהם באים לידי ביטוי גם במפגשים. עושים בהם שימוש?

מרואיינת 9: כן, אפילו מחדשים דברים חדשים.

מראיינת: יש לך איזושהי דוגמא?

מרואיינת 9: גם האישיות של המנחות גם, איך שהן מכילות סיטואציות, איך שהן מנתבות את השיח בקהילה. זה גם מאוד מאוד חשוב. גם ללמוד מהן.

מראיינת: מודלינג. אוקיי, ואופי השיח במפגשי הזום, איך את מתארת אותו?

מרואיינת 9: פתוח. הוא גם מאוד שונה בין האנשים, כי יש שם אנשים מכל מיני חדשים וותיקים. אז זה מעניין לראות את הדינמיקה ביניהם. פתוח, משתף, לומד.

מראיינת: איך הקהילה תורמת להתפתחות המקצועית שלך? הקהילה זה גם הווצאפ וגם הזום.

מרואיינת 9: אז כן, כמו מקודם, גם נחשפת לכלים חדשים, גם תובנות מעניינות. גם נעזרת בשאלות שמעסיקות אותי.

מראיינת: מה היתרונות של הקהילה מבחינתך?

מרואיינת 9: קבוצת שייכות זה מאוד חזק. העובדה שתמיד יש מישהו שחוקר שם ומתקדם שם ומעדכן אז זה יתרון מאוד גדול להיות במקום שגם מעדכן את עצמו. הגיוון, המולטי דיסציפלינריות, זה מרתק בעיניי זה מודלינג שצריך להיות בכלל בכל בתי הספר במערכת החינוך, שאנשים מתחומי דעת שונים מדברים ביניהם. זה גם רווח נקי מהמקום הזה. חברים, התייעצויות, מעולה.

מראיינת: חסרונות?

מרואיינת 9: חסרונות? לפעמים אני רואה אנשים שמקלידים ובסוף לא שולחים ומבאס. לפעמים כותבים לי בפרטי דברים. זה בסדר גמור שכנראה חוששים לכתוב בקבוצה. אני לא יודעת מאיזה סיבה או חושבים שהקול שלהם לא מספיק חשוב כדי שהוא ישוגר ל 200 אנשים. שזה גם באסה. אבל לפחות מגיבים בפרטים ומנסים לעזור. לא יודעת אם זה חסרונות, זה פשוט חיים של קהילה וזה בסדר גמור. לא, אני לא רואה שום חסרונות.

מראיינת: את עושה שימוש בפועל או מתכננת לעשות שימוש בקהילה שלך בקהילות שלך, בפרקטיקות שלמדת במסגרת הקהילה?

מרואיינת 9: לגמרי. אני כל הזמן משתמשת. נגיד הפלייליסט מאוד מאוד בשימוש. אני חושבת שגם הסטייט אוף מיינד שלי הוא מאוד, כמו שאמרתי קודם רב תחומי, ולהסתכל במבט רחב, מאוד לראות אנשים, ולא רק תוכן. מאוד חשוב.

מראיינת: במבט ביקורתי, האם יש דברים של חסרים לך? היא מובילה קהילה, מה עוד היית רוצה שיהיה בקהילת דיגיטי? מה היית רוצה לקבל?

מרואיינת 9: מה חסר לי? קודם כל חסר לי מתחום הדעת שלי, החברה, [redacted] בכלל לא נוכחים שם, בקושי יש את [redacted]. אני לא לא רואה שם הרבה תנועה של [redacted].

מראיינת: למה חברי הקהילה שגייסת לא מצטרפים לדיגיטי?

מרואיינת 9: כנראה לא בא להם ריבוי קבוצות הם גם לא מובילי מובילים אז אולי כמובילי מורים, אז הם חושבים שפחות מתאים להם הדבר הזה.

מראיינת: אבל דיגיטי זה למובילי קהילות זה לא לחברי קהילות.

מרואיינת 9: לגמרי, אני יכולה לשלוח להם פרסום שוב, אבל לדעתי הם חוששים לעומס. [redacted] נמצאת שם, אבל היא גם במועדון [redacted] והיא גם מנחה אצלנו אז כאילו יש לה כמה סיבות להיות פה. חושבת שאנשים פשוט חוששים מעודף קבוצות. מה גם שאני משתדלת להעביר להם מה שאני לומדת אז אולי זה גם.

מראיינת: אז אולי אין להם באמת צורך, באמת כי הכול מגיע אליהם.

מרואיינת 9: אז כן, אז גם יותר מתחום הדעת שלי, לראות יותר פעילות. וואלה, הייתי רוצה להוסיף גם פוליטיקה. עכשיו לא פוליטיקה בקטע רע אלא שאנשים לא יפחדו בתחום החינוך לדבר גם על הובלת

מדיניות. לפעמים היא שזורה הרבה פעמים בפוליטיקה. ולדבר על כאבי בטן שיש וגם על .. הייתי מצפה וגם כתבתי את זה באחד השאלונים של דיגיט, שתהיה יותר תנועה של מאבק, לא בקטע רע על מבנה שבוע העבודה של המורים, דווקא מהמקום שלנו כמובילי קהילות שאנחנו רואים כמה חשוב זמן מאוד. אז כאילו די לעשות את זה על חשבון הזמן הפרטי של המורים. כשהלכתי לנהל את הקהילות של [redacted], התנתי את זה עם הפרופסור, שאני עובדת איתה, שאני באה לכאן בתנאי שאני ממשיכה לפעול [redacted] במקביל. סירבתי 3 פעמים לניהול בית ספר, כי אני לא רוצה להיות שותפה לניצול הזה של עובדים. אז אותו דבר פה, אם אני מובילה קהילות, אני במקביל גם פועלת לשינוי מבנה שבוע העבודה של המורים. ואני מצפה ליותר אמירות ויותר חתירה לשם ברמה הארצית, פוליטית, משרד החינוך בכל מקום אפשרי.

מראיינת: את חושבת שדיגיט יכולה לסייע בזה?

מרואיינת 9: אם היא לא, אז מי? המנהלים תקועים ביומיום שלהם. המורים תקועים ביום יום שלהם. הם אנשים שאחראים בפועל על פיתוח מקצועי, הפיתוח המקצועי שנופל על שעות שהם שעות הפנאי של המורים. 4 אחר צהריים, זה פנאי של המורים, זה לא יתכן מה שקורה פה. נכון שנותנים גמול so what.. כאילו אנשים צריכים לעשות את זה כחלק ממבנה שבוע העבודה לא כשהעיניים טרוטות, לא כשהילדים בבייביסיטר ולא כשקופצים על הראש, זה פשוט חוסר כבוד בסיסי. אז אני כאילו עכשיו משתפת פעולה עם משהו שאני מאוד מאוד נגדו. אבל זה בתנאי שאני ממשיכה להיאבק עליו אז זה משהו שהוא חסר לי.

ראיון מס׳ 10: חברת קהילת DIGIT – מרואיין 10

מראיינת: ספרי לי קצת על עצמך, מהם עיסוקייך הנוספים בעולם החינוך? מהי השכלתך הפורמלית?

מרואיינת 10: אוקיי, יש לי תואר ראשון [redacted] יש לי תואר שני [redacted] [redacted] ותואר שלישי [redacted]

מראיינת: באיזה נושא עשית את הדוקטורט?

מרואיינת 10: [redacted] אני מנחה פדגוגית [redacted] [redacted] [redacted] ועשיתי את הדוקטורט על תפיסת התפקיד [redacted] [redacted] זה חלק אחד ממה שאני עושה. אני גם בעברי הייתי קצינת חינוך [redacted] הייתי רכזת הגיל הרך במתנ״ס. אני באה מתחום של החינוך הלא פורמלי. אני דווקא לא צמחתי בתוך מערכת החינוך.

מראיינת: האם היית מורה בעברך?

מרואיינת 10: הייתי מורה בחו״ל, [redacted] לימדתי בבית ספר יהודי. אבל לא במערכת החינוך הישראלית שלנו. כן, עשיתי דברים אחרים בתחום החינוך. זהו ובחמש השנים האחרונות כאן אני עוסקת בתחום של קהילות מקצועיות לומדות. התחלתי עם הפורום של [redacted] ואני מנחה קהילות של מובילים בעיקר, כמה קהילות של מובילים, גם בעלי תפקידים [redacted] בבתי הספר, מובילים של תחום [redacted]. [redacted] סטאז׳ [redacted]. ועכשיו, השנה גם קהילות של מובילות [redacted]

מראיינת: לא משעמם לך..

מרואיינת 10: לא, ואני מאוד אוהבת את התחום. ואני באמת באה אליו מהמקום של ההנחיה והמיומנויות הרכות יותר. כל כישורי הנחיה שאנחנו מפתחים בתוך קהילות המובילים בעיקר תמיד. תמיד יש לי שותפים דיסציפלינאריים.

מראיינת: חשוב לי להדגיש שהראיון מתמקד בקהילת דיגיט. אז אני צריך שממש תנסי ככה לזקק את החוויה שלך בדיגיט. אין בעיה שתצייני גם קהילות אחרות, אך חשוב תעשי את ההבחנה.

מרואיינת 10: אז אני אגיד שזו סוגייה מאוד מעניינת שאת אומרת כי גם אנחנו, ככה יש, יש חשיבה תמיד על האם לבדל פורומים, האם לפתוח הכל לכולם או הכל צריך לתת מענה לכולם ואני חושבת לפחות בהרגשה שלי, שכן יש איזה שני, פורומים מאוד ברורים. אחד זה המשתלה ואחד זה דיגיט שהוא באמת הפלטפורמה הרחבה הגדולה, מובילי קהילות באשר הם, דיסציפלינארית ותפקידים. לאו דווקא מי שרק כאילו עומד בראש איזה רשת, אלא אני מנחה את הקהילה, אני רוצה לקבל את הכלים, העשרה, התייעצות וכן הלאה. אז אני חושבת שדיגיט היא פלטפורמה מצוינת לזה. אני אגיד שממש בתחילת הקורונה, עוד טרם היווצרותה של דיגיט [redacted]

מראיינת: [redacted]

מרואיינת 10: כן. וככה קצת אחרי זה קמה דיגיט. ואני הייתי בקורס [redacted], שהיה של דיגיט ומאוד מאוד נהניתי ממה שהיה לתת במסגרת הזאת. ממש מאוד. אהבתי את המפגשים מאד נתרמתי מהם. וזהו. ומאז אני [redacted]

מראיינת: אילו קהילות את מובילה כיום בעצם?

מרואיינת 10: קהילות של מובילי קהילות.

מראיינת: מובילים. כן, בעצם כמו שאת מובילה דיגיט משלך.

מרואיינת 10: לא ממש. דיגיט מדבר על השימוש בפלטפורמה הדיגיטלית. עכשיו רוב ההנחיה שלנו היא אכן בזום. אכן לא פנים אל פנים. אנחנו נורא רוצים, אבל אנשים? בעיקר מצביעים ברגליים. מאוד קשה למצוא מפגשי פנים אל פנים. אז המפגשים הם מפגשים דיגיטליים, קהילות הם קהילות של המובילים בתחומים האלה. עכשיו הקהילות עצמן שוב הרוב בזום, אבל יש גם קהילות שהן פנים אל פנים.

מראיינת: אילו הכשרות להנחיית קהילות בכלל והנחיות קהילות מקצועיות לומדות עברת?

מרואיינת 10: אני באה עם [redacted], עסקתי בהנחיית קבוצות. באתי בעצם כאילו נכנסתי לתחום הזה עם הידע שלי של הנחיה ולקחתי אותו לכיוון של הקהילות, אבל אני אגיד שבהחלט הוסיף לי הקורס של דיגיט להתמקצעות. זה לא היה כדי להתמקצע, אבל זה היה עוד נדבך. מלמד ומעשיר לגמרי.

מראיינת: האם את חברה בקהילת מובילי קהילות בנוסף לדיגיט?

מרואיינת 10: לא. [redacted].

מראיינת: מתי הצטרפת לקהילת דיגיט?

מרואיינת 10: לפני. כאילו מיד. כשנגמר הקורס הזה, כן.

מראיינת: ובעצם, איך שמעת עליו?

מרואיינת 10: [redacted] אז ראיתי את הפרסומים ואמרתי יאללה, מפנים את הזמן והולכים.

מראיינת: איך את מגדירה את רמת המעורבות שלך בקבוצת הווצאפ של דיגיט?

מרואיינת 10: נמוכה. אני אגיד שאני קוראת. את הרוב. באמת מאוד מעניין, אני אפילו יש דברים שככה אני שמה לי ככה, מזכירה לעצמי שאני כן רוצה להיכנס ולא יודעת לקרוא לשמוע את הדברים היותר ארוכים. אם אני לא מספיקה באותו רגע. אני כן באמת מסתכלת על הדברים שיש שם. נעזרתי גם בדברים שהיו שם. אני פחות יוזמת שיח, אני כן מגיבה פה ושם לחלק מהשיח.

מראיינת: למה את פחות יוזמת?

מרואיינת 10: באופן כללי אני פחות אדם של הרשתות, אני לא בפייסבוק, אני לא כל כך עובדת עם המדיה הזאת ברמת להעביר מסרים.

מראיינת: את לוקחת חלק? במפגשים המקוונים, במפגשי זום.

מרואיינת 10: כן.

מראיינת: מה מניע אותך לקחת?

מרואיינת 10: עניין. באמת עניין וההעשרה. גם העברתי מפגש גם אני נהנית לשמוע אנשים אחרים. כן משתתפת שם באופן פעיל.

מראיינת: את משתתפת בכל המפגשים שאת יכולה?

מרואיינת 10: לא יצא בכולם, בחלקם.

מראיינת: מה הסיבה לכך?

מרואיינת 10: רק טכני.

מראיינת: בסדר לתפיסתך כמובילת קהילות פעילה, האם בכלל יש איזה שהיא למידה בקבוצת הווצאפ?

מרואיינת 10: לגמרי.

מראיינת: איזה סוג של למידה? איך את יכולה לאפיין אותך?

מרואיינת 10: אני חושבת שבאמת למידת עמיתים. רעיונות, העשרה, התייחסויות לדברים שמעלים. ואני לגמרי מגדירה את זה כלמידה.

מראיינת: איך את מתארת את אופי השיח בקבוצת הווטסאפ?

מרואיינת 10: בהחלט נעים. בהחלט ממוקד. לא מתפזרים לכל מיני תגובות של צחוקים וקשקושים על מה שנכתב הוא ענייני. וכן, הוא תורם.

מראיינת: בואי נדבר על המפגשים. איזה פרקטיקות הוראה ולמידה באות לידי ביטוי במפגשי הזום?

מרואיינת 10: אני חושבת שזה באמת מודלינג מאוד טוב לאיך להעביר מפגשים, לאיך לבנות אותם. אני מאוד מסתכלת על על הפיתוח של השיח, על התגובות לדברים שעולים. גם הפתיחות הזאת לדבר על התהליך להגיד, רגע, יש לנו לא יודעת כך וכך זמן נשאר. אנחנו רוצים, ככה אנחנו רוצים אחרת. השיתוף הזה. באמת, אני חושבת שהמפגשים הם מודלינג טוב לכל התהליך.

מראיינת: יש עוד פרקטיקות?

מרואיינת 10: אני חושבת שיש הרבה. יש את החלוקה לחדרים, האיסוף. הרבה דברים שאפשר לקחת אותם אחד לאחד גם לכיתה. גם לכאן. לפעמים אפילו אם אנשים היו מעזים לקחת אותם לכיתה, אז זה היה יכול להיות רלוונטי.

מראיינת: איך דיגיט תורמת להתפתחות המקצועית שלך, לזהות המקצועית שלך? אם את יכולה להבחין בין דיגיט ולקהילות אחרות, שאת חברה בהם?

מרואיינת 10: קצת קשה לעשות את ההבחנה הזאת, המאוד חדה. אני אגיד שאני באמת. ככל שאני מתפתחת בתחום של הקהילות המקצועיות הלומדות. אני הייתי רוצה שזאת תהיה הדרך ולהכניס את זה לעוד מקומות ולהמשיך לפתח בדרך הזאת. לא רק מורים, בכלל אנשים, בעבודה בארגונים. בעיני הדרך הזאת של התפתחות מקצועית היא כל כך נכונה. אני אגיד שדיגיט מאוד תורמת בנדבך החשוב בשיח הזה של הנה זה מתרחב. עוד אנשים מצטרפים. אתה מרגיש חלק מכן מקהילה, בהחלט. אני מרגישה שאפשר להגדיר את דיגיט ככיכר העיר, מרכז למפגשים, למי שנמצא בשדה הזה, להיות בעניינים. לו לא הייתה קיימת, משהו היה חסר.

מראיינת: האם את מגדירה אותה קהילה?

מרואיינת 10: כן. אני מכירה הרבה אנשים בדיגיט. גם חלק מהם היו במפגשים [redacted] עוד טרום דיגיט, ואחר כך, המפגש בתוך דיגיט ובתוך הקורס ובכל מיני מפגשי למידה שפתאום אתה בחדר עם אנשים שלא הכרת קודם אז באמת נעים ומעשיר להכיר. כן, ושיש לזה, איזה מניפה כזאת הולכת ומתרחבת של אנשים שעוסקים בתחום. ויודעים מה הם עושים שם.

מראיינת: את חושבת שזה קהילה מקצועית לומדת?

מרואיינת 10: אני חושבת שכן. אני חושבת שיש למידה פה.

מראיינת: בהיכרות שלך עם המודלים, אחרי שלמדת בקורס במחזור [redacted] ואת יודעת מה המאפיינים של קהילה, ואיך היא אמורה להיות, את מגדירה את קהילת דיגיט כקהילה מקצועית לומדת מבחינת מה שמתרחש בוואטסאפ והזומים.

מרואיינת 10: אני אומרת שאני חושבת שכן, בהחלט יש למידה. שוב השיח העניייני הוא שיח של למידה.

מראיינת: יש איזה שהן פרקטיקות שהכרת אותן בקהילה, שלקחת אותם אליך לקהילות. מתווי השיח למשל?

מרואיינת 10: כן בהחלט. אני חושבת שאחד הדברים המאוד ככה הבסיסים שאני יכולה להגיד שלקחתי מהקורס היה ההרחבה של דברים. הלהישאר באיזשהי נקודה שזה משהו שהיה לי יותר. לא יודעת אם נגיד בדיוק יותר קשה בזום, אבל כאילו? זה לא רק בזום זה יש לי איזה תפיסה שאנשים ברורים להם דברים, ולא צריך רגע להתעכב כל כך קל להסביר נקודות מסוימות, מה שאני מבינה יותר ויותר שכן. ודיגיט הרחיבה את המקום הזה של להשתהות, לבדוק עוד קצת לעומק, להסביר שוב, לתת עוד זוויות. בהחלט הוסיף לי מתווי שיח, כן, באמת עושר של חומרים.

מראיינת: במבט ביקורתי, האם יש דברים שחסר אם לך כמובילה קהילה, מובילת קהילות מובילות? יש דברים שהם אולי כדאי לשפר?

מרואיינת 10: אני לא יכולה כרגע לשים את האצבע על משהו אני חושבת שמתוך שתף העשייה, אני שמחה על הדברים שכן יש, זה הם עוגנים טובים. לפעמים אני, אני חושבת על הרחבה של המקום הזה, של הנחיה על הנחיה באמת עוד אפשרויות. להתייעץ, לשתף ולקבל עוד נקודות מבט, על הדברים הקטנים היומיומיים שקורים לנו בתוך ההנחיה.

מראיינת: מעין סופרויזיון?

מרואיינת 10: כן. שהייתי שמחה לתת והייתי שמחה לקבל.

מראיינת: תודה על שיתוף הפעולה.