Bolivia - ENCUESTA DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE REALIZAN ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN 2016

Instituto Nacional de Estadística

Documentos generados en: July 19, 2019

Visite el catalogo ANDA en la pagina : http://anda.ine.gob.bo/index.php

Información general

Identificación

NÚMERO DE ID
BOL-INE-ENNA-2016

Información general

RESUMEN
PROPÓSITO - OBJETIVO GENERAL

La Encuesta de Niños y Niñas Adolescentes 2016, proporciona estadísticas e indicadores socioeconómicos y demográficos de la población boliviana en el marco del Modelo, necesarias para la formulación, evaluación, seguimiento de políticas y diseño de programas de acción contenidas en el PDES 2016 - 2020 y Agenda 2025.

Cuantificar el número de niñas, niños y adolescentes de 5 a 14 años de edad y las determinantes que inciden en la actividad laboral o trabajo en el marco de la Ley 548.

Se realiza mediante la aplicación de una boleta multitemática que permite el estudio del bienestar de los hogares.

SECCIÓN 1: Educación

SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo

SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar

SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La ENNA 2016 tiene los siguientes objetivos específicos:

1. Generar indicadores que permitan conocer la evolución de la pobreza, del bienestar y las condiciones de vida de los hogares.

2. Medir el alcance de los programas sociales en la mejora de las condiciones de vida de la población.

3. Proveer información a instituciones públicas y privadas que permitan posteriores investigaciones relacionadas a las variables en estudio.

4. Permitir la comparabilidad con investigaciones similares, en relación a las variables investigadas.

5. Identificar las condiciones demográficas y socioeconómicas de la población y en particular de los NNA que realizan una actividad laboral o trabajan, los ingresos de su hogar, pobreza, calidad de vivienda, atención de salud y educación, entre otras variables.

METODOLOGÍA

La ENNA 2016 presenta un panorama completo sobre las condiciones de vida de la población boliviana. La unidad de análisis para esta encuesta fueron los hogares de Bolivia, con unidades muestrales como los Sectores Censales, Segmentos Censales, Viviendas, y la implementación de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) que concuerdan con los sectores censales o una agrupación de ellos.

La metodología aplicada para la recolección de la información es la Entrevista Directa, conducida por personal debidamente capacitado que visitó las viviendas seleccionadas durante el periodo de recolección de información, utilizando una boleta multitemática que permite el estudio de los hogares.

ALCANCE TEMÁTICO

A) Formación educativa

B) Condición de actividad

C) Ocupación y Actividad Principal

D) Ingresos y Derechos laborales

E) Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal

F) Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales

G) Tareas domésticas del hogar PARTE B: Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar

H) Derechos de recreación y asociación

USUARIOS Y UTILIDADES

Usuarios Productores: Dirección de Estadísticas e Indicadores Sociales del INE.

Utilidad: Proporcionar información sobre la calidad de vida de la población boliviana y contribuir al mejoramiento de la metodología de trabajo utilizada en la planificación y ejecución de encuestas a hogares.

Usuarios Internos: Dirección de Cuentas Nacionales, Dirección de Registros, Estadísticas e Indicadores Económicos (INE).

Utilidad: Construcción de indicadores, variables macroeconómicas y creación de sistemas de información estadística socioeconómica.

Usuarios Externos: Ministerios de Gobierno, Unidad de Análisis y Políticas Económicas (UDAPE), organismos internacionales (Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial, Comisión Económica para América Latina y el Caribe), investigadores, Organizaciones no Gubernamentales, medios de comunicación y población en general.

Utilidad: Medición de indicadores de empleo, desempleo y subempleo, cálculo de indicadores de pobreza (Incidencia, Brecha y Severidad de la Pobreza), cálculo de indicadores de acceso y años de escolaridad, cálculo de indicadores demográficos. Elaboración y seguimiento de políticas de desarrollo económico y social.

TIPO DE DATO
Encuesta por muestreo (ssd)

UNIDAD DE ANÁLISIS
La unidad de análisis de la operación estadística Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 son los miembros del hogar que residen en viviendas particulares, y en particular las niñas, los niños y adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan.

Ámbito

NOTAS
Los temas cubiertos por la Encuesta de Niñas, Niñas y Adolescentes 2016 son los siguientes:

SECCIÓN 1.

EDUCACIÓN. En esta sección se indaga acerca de las características educativas de la población, principalmente aquellas referidas al alfabetismo y analfabetismo, máximo nivel y curso de instrucción alcanzado, matriculación, asistencia e inasistencia, razones de inasistencia, deserción y cobertura del sistema educativo.

Parte A. Formación Educativa.

Parte B. Causas de Inasistencia.

SECCIÓN 2.

EMPLEO. El objetivo de esta sección, es clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población ocupada, Población desocupada y Población económicamente inactiva.

Parte A. Condición de Actividad.

Parte B. Ocupación y Actividad Principal.

Parte C. Ingresos y Derechos Laborales.

Parte D. Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal.

Parte E. Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales.

SECCIÓN 3.

TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR. Son las labores que se realizan en el hogar.

Parte A. Tareas domésticas del hogar.

Parte B. Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar.

SECCIÓN 4.

DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN. Esta sección permite tomar en cuenta los derechos de la niña, niño y adolescente

Parte A. Derechos de recreación y asociación.

TOPICS

Topic	Vocabulary	URI
Salud y Seguridad Social	Demografía y Estadísticas Sociales	
Seguridad, Defensa y Justicia	Demografía y Estadísticas Sociales	
Empleo, Ocupación y Actividad Económica del Hogar	Demografía y Estadísticas Sociales	
Ingresos y/o Gastos del Hogar	Demografía y Estadísticas Sociales	
Educación	Demografía y Estadísticas Sociales	
Uso del tiempo	Demografía y Estadísticas Sociales	

KEYWORDS

Formación educativa, Frecuencia de la repitencia, sus posibles causas y las causas de la inasistencia., Personas que desarrollaron alguna actividad a cambio de una remuneración durante el periodo de referencia de la encuesta, en caso contrario, de no haber desarrollado ninguna actividad, haber buscado activamente alguna actividad para ser desarrollada., Remuneración percibida por una persona al haber desarrollado alguna actividad, sea productiva o de servicios. Esta remuneración podría haber sido en dinero o en especie., Todo trabajo o actividad laboral que pueda entorpecer su educación, que implique peligro que sea insalubre o atentatorio a su dignidad y desarrollo integral (Convenio 138 de la OIT, por Decreto Supremo Nº 15549 de 16 de junio de 1978 y registro de 11 de junio de 1997 y Art. 126 del Código Niña, Niño y Adolescente)., Situación que distingue a la población en edad activa de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en; económicamente activa y económicamente inactica, durante un periodo de referencia, Ocupación en la cual declara haber percibido mayores ingresos, en el caso que los ingresos sean iguales, entonces a la cual le dedico mayor tiempo

Cobertura

COBERTURA GEOGRÁFICA

La cobertura geográfica de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 es a nivel nacional. La información es recolectada en los nueve departamentos del país, tanto en área urbana como rural, a partir de un diseño de muestra

previamente determinado.

GEOGRAPHIC UNIT
El nivel más pequeño cubierto por los datos es a nivel departamental

UNIVERSO
La investigación está dirigida al conjunto de hogares establecidos en viviendas particulares ocupadas dentro del territorio de Bolivia, en el periodo definido para la ejecución de la encuesta en la gestión 2016.

La encuesta cubre a todos los miembros del hogar niños y adolescentes entre 5 y 17 años de edad.

Productores y Patrocinadores

INVESTIGADOR(ES) PRIMARIO(S)

Nombre	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	Ministerio de Planificación del Desarrollo

OTROS PRODUCTORES

Nombre	Affiliation	Role
Unidad de Análisis de Politícas y Económicas	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Definicón del cuestionario
Ministerio de Planificación del Desarrollo		Definicón del cuestionario
Ministerio de Trabajo, empleo y previsión Social		Definicón del cuestionario
Ministerio de Justicia		Definicón del cuestionario

FINANCIAMIENTO

Nombre	Abbreviation	Role
Tesoro General de la Nación	TGN	Salarios al personal de planta

Producción de metadato

METADATO PRODUCIDO POR

Nombre	Abbreviation	Affiliation	Role
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo	Protocolos de acceso a la base de datos
Dirección de Informática, Cartografía e Infraestructura Espacial	DICIE	Instituto Nacional de Estadística	Publicación de Archivos en el Catálogo ANDA
Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	DEIS	Instituto Nacional de Estadística	Validación Técnica
Responsables de Validación del Catálogo ANDA		Instituto Nacional de Estadística	Validación de Difusión bajo estándares internacionales
Unidad de Estadísticas e Indicadores Sociales	UEIS	Dirección de Estadísticas e Indicadores Económicos y Sociales	Documentación
Unidad de Difusión y Comunicación	UDC	Dirección Ejecutiva	Validación editorial

FECHA DE PRODUCCIÓN DEL METADATO
2017-09-28

ID DEL DOCUMENTO IDD

BOL-INE-ENNA-2016-V3

Muestreo

Procedimiento de muestreo

MARCO MUESTRAL

Para la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016, se utilizó el Marco Muestral - 2012.
La información del Marco Muestral - 2012 (MM), se encuentra basada en el Censo de Población y Vivienda de 2012 (CNPV-2012) y el Censo Nacional Agropecuario de 2013 (CNA-2013). Los planos y mapas cartográficos constituyen parte del marco muestral para la encuesta, mediante el cual se identifican las áreas correspondientes a las unidades primarias de muestreo seleccionadas y sirven de guía para ubicación en el terreno a las brigadas de encuestadores y supervisores.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DISEÑO DE MUESTRA

El diseño de la muestra para la ENNA 2016, posee las características de un muestreo probabilístico, estratificado y bietápico.
a) Probabilístico, porque la probabilidad de selección es conocida y diferente de cero para cada elemento objeto de estudio, lo cual permite realizar inferencia estadística al total de la población objetivo.

b) Por conglomerados, debido a que las unidades objeto de estudio (viviendas/hogares) se encuentran agrupadas en áreas conformadas, con fines de muestreo, con base en la información y cartografía del Censo de Población y Vivienda 2012, denominadas conglomerados.

c) Estratificado, porque previo a la selección de conglomerados, estos, son clasificados con el propósito de mejorar la precisión de los estimadores y permite un mejor control en la distribución de la muestra.

d) Bi-etapico, porque los elementos pertenecientes a la muestra se seleccionan en dos etapas:

a. Etapa 1: Selección de conglomerados (UPM), la selección se la realiza proporcional al tamaño de las viviendas.
b. Etapa 2: selección de viviendas dentro la UPM elegida, la selección de esta segunda etapa es de manera sistemática con arranque aleatorio.

TAMAÑO Y DISTRIBUCIÓN DE LA MUESTRA

Las variables que han sido, determinantes para el cálculo del tamaño de muestra apropiados para el estudio fueron: la tasa de desempleo, pobreza y la condición de ocupación del niño o adolescente. Los datos de referencia para el cálculo del tamaño de muestra fueron en base a indicadores de pobreza y empleo obtenidos con la información de la Encuesta de Hogares 2014 y la condición de ocupación del niño o adolescente de la Encuesta de Trabajo Infantil 2008.
Para garantizar la precisión en los estimadores, se procedió de manera independiente en cada uno de los dominios de estudio. En el caso de las ciudades capitales de los departamentos de La Paz, Cochabamba y Santa Cruz se empleó el coeficiente de variación de la tasa de desempleo; en el resto se consideró el indicador de pobreza.

El tamaño de la muestra planificada para la Encuesta de Trabajo de Niñas, Niños y Adolescentes 2016 es de 11.280 viviendas. Para mayor detalle se encuentra disponible el Diseño de la Muestra dentro de los Materiales de referencia.

Desviaciones del diseño de la muestra

INCIDENCIA DE CAMPO

Una vez finalizado el operativo de campo se procede a calcular la incidencia de campo en los diferentes departamentos. Donde el tamaño de muestra ejecutada es de 1.106 viviendas, teniendo una incidencia del 97,7% en el área urbana, el 99,2% en el área rural y del 98,1% a nivel nacional.

Tasa de respuesta

La tasa de no respuesta de la Encuesta de Niños, Niñas y Adolescentes es de 1,9%.

Ponderación

El factor de expansión es el inverso de la probabilidad de selección de la vivienda. El factor de expansión final, tiene el ajuste de la no-respuesta, considerando los resultados de incidencias de campo y el total poblacional proyectado para ese año, por esta razón los factores de expansión deben ser calculados una vez realizada la encuesta.

Para la encuesta solo existe en factor dentro de la base de datos que es la variable "factor".

Para mayor detalle de la construcción y ajustes del factor de expansión revisar el documento del Diseño de la Muestra.

Formularios

Información general

DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 4 secciones:

SECCIÓN 1: Educación
SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo
SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar
SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas pre codificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:
- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:
- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

Recolección de datos

Fecha de recolección de datos

Start	End	Cycle
2016-05-22	2016-06-15	Definición de la Temática y elaboración de instrumentos de encuesta
2016-06-01	2016-07-15	Desarrollo aplicaciones informáticas: consistencia, supervisión y codificación
2016-06-25	2016-07-10	Reclutamiento y capacitación Prueba Piloto
2016-07-15	2016-07-30	Operativo de campo de la Prueba piloto
2016-07-20	2016-08-20	Evaluación de la Prueba Piloto y ajuste de instrumentos
2016-07-26	2016-08-25	Ajuste de manuales e instrumentos de capacitación
2016-09-13	2016-09-24	Capacitación a personal de campo
2016-10-19	2016-12-20	Operativo de Encuesta (Operativo de Campo Urbano, Operativo de Campo Rural)
2016-11-02	2017-01-30	Consistencia y validación de base de datos
2016-10-02	2017-02-15	Elaboración de factores de expansión
2017-01-02	2017-04-28	Elaboración de estadìsticas e indicadores

Time Periods

Start	End	Cycle
2016-05-25		Gestión 2016

Modo de recolección de datos

Face-to-face [f2f]

Notas de recolección de datos

RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN:

La recolección de la información se lleva a cabo mediante visitas a los hogares de las viviendas seleccionadas, donde el encuestador a partir de la aplicación de la Técnica de Entrevistas dirigida, y la utilización de instrumentos de capacitación que permiten obtener la información de acuerdo con el marco de conceptos de la encuesta, y las personas entrevistadas.

VALIDACIÓN Y CONSISTENCIA DE DATOS:

Es un proceso continuo y dinámico, que involucra a todo el personal de campo y personal técnico del proyecto y consiste en la inspección y corrección continua de los cuestionarios eliminando omisiones, anotaciones inválidas, relaciones incoherentes de manera sistemática y de acuerdo a normas predeterminadas. Asimismo, permite revisar y analizar la información recolectada en campo para verificar la validez individual de las variables investigadas, la coherencia de sus relaciones con otros temas y la integridad global de las mismas.

INCIDENCIAS DE CAMPO:

Se consideran como Incidencias de campo al rechazo, informante no calificado, temporalmente ausentes y la falta de contacto que suelen presentarse en el desarrollo del Operativo de Campo, al presentarse una de estas incidencias el encuestador insiste y visita a los hogares en horarios diferentes hasta lograr la entrevista, en caso de no lograrlo, visita el hogar en compañía del supervisor que intentará revertir la situación, quien en este intento también verifica la incidencia que debe ser registrada en la misma boleta de la encuesta. De acuerdo a las incidencias de campo mencionadas que ha tenido como resultado del operativo de campo el 97% de respuesta (entrevistas completas) y el 3% de falta de respuesta.

Formularios

DISEÑO DE LOS CUESTIONARIOS:

El diseño del cuestionario consiste en una boleta multitemática organizada en 4 secciones:

SECCIÓN 1: Educación
SECCIÓN 2: Actividad laboral o de trabajo
SECCIÓN 3: Tareas domésticas del hogar
SECCIÓN 4: Derechos de recreación y asociación

TIPO FUNCIONAL

El cuestionario es semiestructurado ya que presenta preguntas pre codificadas y preguntas abiertas. Específicamente, las características de las preguntas de la boleta son las siguientes:
- Preguntas cerradas: Son las que tienen respuesta predeterminadas, en ellas se debe anotar sólo el código asignado a la categoría correspondiente.
- Preguntas con respuestas que DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as: Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra minúscula.
- Preguntas con respuestas que NO DEBEN SER LEÍDAS a los entrevistados/as. Se identifican por presentar las categorías de respuesta escritas en letra mayúscula.
- Preguntas abiertas: Son las que no presentan ninguna categoría preestablecida.

Adicionalmente, en el cuestionario se presenta la siguiente información:
- Flechas y Saltos: Son instrucciones gráficas (FLECHAS) o en texto (RECUADROS) que guían la entrevista a través de las diferentes preguntas y secciones de la boleta.
- Cortes: Son grupos de preguntas o secciones completas que serán formuladas exclusivamente a ciertos grupos poblacionales distinguidos por edad, sexo u otra característica.

Finalmente, el tipo de cuestionario son los hogares y su diseño es dirigido.

Data Collectors

Nombre	Abbreviation	Affiliation
Instituto Nacional de Estadística	INE	Ministerio de Planificación del Desarrollo

Supervisión

FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR DE CAMPO:

El trabajo del Supervisor de Campo es importante, al igual que el de los Encuestadores, ya que de él dependerá la calidad de la información que recojan los Encuestadores a su cargo. Para que desempeñe un buen trabajo es necesario que tome en cuenta las funciones y responsabilidades que deberá ejecutar durante todo su trabajo. A continuación, se presenta el detalle de las mismas.

Qué debe hacer antes de la Encuesta:
- Debe realizar el reconocimiento de la UPM de manera previa al trabajo de listado de viviendas de los/as Encuestadores/as, de esta forma podrá organizar mejor el trabajo.
- Una vez concluida la fase de Listado de Viviendas, se verificará el trabajo de los Encuestadores/as, esta verificación se debe realizar en campo, es decir, deberá hacer un recorrido rápido por la UPM y verificar en forma visual la información contenida en los formularios correspondientes.
- Debe realizar la selección de viviendas en cada una de las UPM asignadas, basándose en el número de viviendas ocupadas listadas y las tablas aleatorias de selección proporcionadas.
- Debe organizar el trabajo de su brigada y realizar un seguimiento constante del trabajo que desarrollen los Encuestadores/as a su cargo.
- Apoyar a los encuestadores que tiene a su cargo durante la realización de las entrevistas despejando las posibles debilidades o dudas que surjan en el trabajo de campo, de ésta manera llevar el control estricto de las entrevistas efectuadas.
- Verificar los casos de no respuesta total o parcial que pudieran presentarse.
- Revisar minuciosamente los cuestionarios de su brigada detectando errores, omisiones e inconsistencias de la información, enviando de retorno al hogar encuestado a sus Encuestadores/as responsables de dicha información.
- Verificar el correcto levantamiento de la información en cada uno de los periodos de referencia, congruencia, etc. para hacer las observaciones pertinentes a cada uno de los Encuestadores/as a su cargo.
- Informar al Responsable Regional de los problemas operativos que se puedan presentar en campo, así como también sobre el avance del cronograma.

- Los Supervisores de Campo tanto del área urbana como rural, deberán reportarse periódicamente al Responsable Regional.
- Llenar la Tabla de Control del Supervisor de Campo (TC-02), tomando en cuenta todas las instrucciones que se detallan más adelante.
- Una vez concluido el trabajo en las UPM asignadas, debe entregar los cuestionarios al Responsable Regional.

Responsabilidades más importantes del Supervisor de Campo:
- Cumplir y hacer cumplir el cronograma de actividades previamente establecido, debiendo reportar al Responsable de Encuesta cualquier cambio en el mismo, vale decir, modificaciones al recorrido asignado, conclusión anticipada o demora del trabajo de campo, etc.
- Apoyar al cumplimiento de las instrucciones impartidas en los cursos de capacitación.
- Si el Encuestador/a es suspendido o no se hizo presente, el Supervisor/a de Campo asume el trabajo asignado a dicho Encuestador/a hasta que se le envíe el reemplazo.
- Informar inmediatamente al Responsable de Encuesta la ausencia de algún Encuestador/a para compensar esta ausencia a la brevedad posible.
- Controlar el rendimiento, el cumplimiento de las normas establecidas y la calidad de trabajo de los Encuestadores/as a su cargo, para no poner en riesgo la calidad de la información recogida.
- Todo el material de la encuesta queda bajo su entera responsabilidad, mientras no haya sido entregado a otro nivel de la estructura operativa.
- Verificar y tratar de recuperar la información de los hogares en los que se haya presentado algún tipo de rechazo.
- Aplicar los métodos de supervisión de acuerdo a la etapa que se esté llevando a cabo y las necesidades del operativo de campo.
- La principal responsabilidad del Supervisor/a de Campo es la calidad y veracidad de la información recolectada por los/as Encuestadores/as a su cargo, de verificarse lo contrario, la responsabilidad será completamente atribuida al Supervisor/a.

Aspectos que comprende la Supervisión; los aspectos que debe abarcar obligatoriamente la supervisión son:
- Control de desempeño, es la revisión de la tarea diaria del encuestador en cuanto a: diligenciamiento oportuno de los formularios en cada uno de los hogares seleccionados y al logro de las entrevistas de todos los miembros del hogar correspondiente.
- Control de calidad, tiene como objetivo verificar la calidad y consistencia de la información recolectada por los encuestadores.
- Control de visitas, apunta a revisar que el encuestador haya concurrido directa y personalmente a los hogares que debe encuestar. Además, que cumpla con las visitas concertadas para ubicar al informante indicado.
- Control de cobertura, que también se logra en parte con el control de visitas, tiene como propósito comprobar que los hogares encuestados correspondan exactamente a los seleccionadas en la muestra.
- La evaluación de entrevistas, busca verificar el manejo del cuestionario por parte del encuestador. Específicamente en el conocimiento conceptual de éste, observancia de las secuencias, planteamiento de las preguntas a los informantes, determinación e inclusión de todos los miembros del hogar.
- La revisión de cuestionarios, implica examinar en gabinete todos los formularios diligenciados. El objetivo es detectar y corregir en terreno, si es necesario, inconsistencias, omisiones, legibilidad y grado de detalle de ciertas preguntas. Y comprende los siguientes aspectos:
· Verificación de las correcciones hechas por el encuestador en terreno generadas en la revisión de los formularios diligenciados.
· Comprobación de que las viviendas y hogares encuestados correspondan efectivamente a la selección muestral.
· Revisión de que la aplicación de los formularios, al hogar seleccionado, sea acorde con la metodología prevista para esta encuesta.

Alcance de la Supervisión:
1. Revisión de cuestionarios del 100% de los cuestionarios de forma detallada y analítica.
2. Control de calidad, comprobando que los datos obtenidos en un hogar sean verdaderos, en días posteriores al trabajo del encuestador, cuando se trata de secciones urbanas. En secciones rurales se puede realizar en la misma jornada de trabajo, con posterioridad a la visita del encuestador. El Supervisor programa las visitas, de tal manera que cada sección de la muestra es controlada al menos una vez, visitando aleatoriamente algunos de los hogares encuestados. En las secciones que supervisa.
En caso de rechazo, el supervisor visita el hogar y trata de convencer al entrevistado para que suministre la información. Es necesario prestar especial atención a aquellos encuestadores que reportan muchos casos de no-respuesta (rechazos, entrevistas incompletas, ocupados, moradores ausentes, etc.); es posible que se trate de personas ineficientes o descuidadas en el trabajo o que su técnica de entrevista no sea la más apropiada, por lo que se toman las medidas necesarias para corregir esta situación.

Pautas para la Revisión de las Encuestas Logradas:
El supervisor:
1. Revisa el traspaso de los códigos de identificación desde la carpeta de sección al cuestionario.

2. Comprueba que el número de hogar, sea el mismo que el del directorio de hogares seleccionados.
3. Verifica que el número de hogar sea correlativo dentro de la vivienda, deben haber tantos formularios numerados correlativamente, como hogares tengan la vivienda.
4. Revisa la legibilidad de la escritura, (letra y números).
5. Verifica orden de anotación de los miembros del hogar.
6. Examina que todas las personas a entrevistar están en los módulos correspondientes y todas las preguntas contestadas.
7. Verifica que todos los datos de la ENNA 2016 están completos.
8. Siempre registra la fecha de la entrevista y el nombre y firma del encuestador que logró la encuesta.
9. Revisa que las secuencias que indica el propio cuestionario, a través de los saltos que se señalan, esté completa y correcta.
10. Verifica que las observaciones anotadas, si las hay, son concordantes con la información registrada en el cuestionario.
11. Cualquier otra que indiquen los responsables de la encuesta.

Finalmente, el supervisor para poder evaluar el trabajo que realiza el encuestador actúa como observador en el momento en que éste entrevista al informante lo cual implica que la evaluación se realiza en el marco de la programación habitual del trabajo de levantamiento de información. La frecuencia recomendada para efectuar la supervisión directa a los encuestadores es realizar 2 evaluaciones semanales por encuestador, al comienzo del período de encuesta. Posteriormente se puede reducir la frecuencia, de acuerdo con el comportamiento observado en los encuestadores. Como no es posible verificar la información de cada cuestionario, se acude a una submuestra de hogares. En esta se hace acompañamiento a aquellos encuestadores que a juicio del supervisor estén cometiendo errores de diligenciamiento u omisiones muy frecuentes.

Procesamiento de datos

Edición de datos

CODIFICACIÓN

Una vez concluido el proceso de la transcripción se prepara la Base de Datos con las variables a codificar procedentes de las preguntas abiertas de las Secciones de Migración y de Empleo.
Posteriormente, se procedió a la revisión o supervisión de la asignación de códigos, dicho proceso fue ejecutado en archivos SPSS, EXCEL,P.E.C, RAM y el trabajo fue desarrollado en bloques por códigos o descripciones cuyo objetivo fue uniformar los criterios, permitiendo la homogeneización de códigos de las diferentes variables.

La codificación fue aplicada para las siguientes variables abiertas de la boleta:
• Actividad y Ocupación principal.
• Actividad y Ocupación secundaria.

Para la codificación de las siguientes tablas externas de Actividad y Ocupación:
• COB Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB-2009).
• CAEB Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB-2011).

CONTROL DE CALIDAD

Para los procesamientos de control de calidad se realizó mediante aplicaciones del sistema de captura de datos, evaluando que el cuestionario de la EH este enmarcado en la aplicación controlando:
- Preguntas
- Rango de flujos que se encuentre bajo los criterios implícitos de la boleta y de documentos técnicos adicionales y complementarios.
- Consistencia básica de acuerdo con el documento entregado por los temáticos.

Verificación física de registros en la Base de datos
Control de calidad a la información recolectada en la base de datos verificando:
- Que todas las variables definidas en los cuestionarios estén almacenando los datos de forma correcta en la Base de Datos.
- Determinación de valores atípicos de la información en la Base de Datos, según frecuencias y cruces de las variables, valores fuera de rango, inconsistencia del documento.
- Cuando se encuentren errores se envía un documento de observaciones a los desarrolladores para que revisen y/o modifiquen la aplicación para que los datos sean recolectados de forma correcta.

CONSISTENCIA Y VALIDACIÓN

Paralelamente al desarrollo del operativo de campo y el procesamiento de la información, se elaboran reglas de consistencia básica de la base de datos para detectar errores de flujos, rangos, especifique y errores en cuanto a la validez de las variables investigadas, la coherencia de las relaciones existentes con otras variables y la integridad de la información, todos estos reportes son remitidos a las Unidades de operativos de campo y la Unidad de Informática para su corrección en primera instancia. Posterior a la conclusión de la recolección de información se precede a la consistencia asistida y automática de los errores reportados y que no fueron solucionados en campo.

Otros procesamientos

PROCESAMIENTOS DE DATOS

El 19 de octubre de 2016 se inicia el operativo de campo de la Encuesta de Hogares EH-2016 y la de Encuesta de niñas, Niños y adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan (ENNA)-2016, ambas encuestas con la peculiaridad de ser completamente paralelas en su operativo, pero contando cada una con herramientas tecnológicas independiente, además de manejar un listado de Vivienda.

El operático de campo se realizó con dispositivos móviles con Sistema Operativo Android, para ello se desarrollaron las aplicaciones Android EH-2016 y ENNA-2016. Ambas aplicaciones móviles fueron implementadas con los requerimientos solicitados. Se desarrollaron dos Sistemas de interconexión Web-Móvil independiente para cada encuesta (EH y ENNA) para

la sincronización de datos capturados y la base de datos implementada en PostgreSQL.

Las dos plataformas con cobertura a nivel nacional para que cada departamento pueda efectuar las tareas antes mencionadas; de esta manera toda la información se centraliza en nuestro servidor de Base de datos, ubicado en la oficina central.

CAPACITACIÓN

El proceso de Capacitación para la Encuesta en general es planificado y desarrollado a partir de la aplicación de diferentes métodos y estrategias para lograr los objetivos de aprendizaje.
El método de aprendizaje del proceso en general es la aplicación de la Cascada, que permite replicar de forma uniforme los criterios teórico-metodológicos de todo el contenido, en cada regional (INE´s departamentales) a todo el personal involucrado en la Encuesta.
El proceso de la capacitación en general es diseñado en base a una estrategia de metodología de aprendizaje de la modalidad: Semi-presencial que incluye; a) la Presencial, en la que los participantes asisten en los horarios establecidos a los cursos de manera presencial, y b) la No-presencial, donde los participantes en sus horas libres deben dedicar un tiempo al estudio independiente, repaso de las unidades avanzadas, lectura y análisis de las unidades por avanzar e identificar contenidos no comprendidos o asimilados.

La capacitación al personal involucrado en la implementación de las encuestas, comprende cuatro etapas:
1. A Nivel Nacional "Capacitación a Facilitadores/Instructores": Representantes de cada departamento del país, a quienes se les imparte conceptos teórico/metodológicos relacionados con el operativo de campo de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016, métodos, estrategias e instrumentos de capacitación y manejo de aula; como el manejo y aplicación de los instrumentos del operativo para que posteriormente transmitan los conocimientos adquiridos al personal de campo en cada regional, utilizando la Matriz Operativa de Capacitación.
2. "Capacitación al Personal de Campo": Por los Facilitadores que replican y desarrollan la capacitación en cada departamento del país y tiene como objetivo capacitar, evaluar y seleccionar a los postulantes a los cargos para el Personal de Campo.
3. A Nivel "Cargo/funciones": El personal seleccionado y contratado como Supervisores de Campo y Validadores además de haber participado del curso de capacitación para personal de campo, participan del curso adicional donde se imparte conocimientos relacionados a las funciones específicas que deben cumplir, características y responsabilidades que implican el cargo.
4. Durante el Operativo de Campo, los técnicos de la oficina central atienden las dudas y problemas del personal de campo a medida que éstos se presentan. Asimismo, remiten periódicamente instructivos aclaratorios a las regionales departamentales del Instituto Nacional de Estadística (INE) y se realizan supervisiones regionales para apoyar el operativo de campo, que a su vez permite retroalimentar el aprendizaje adquirido en las diferentes capacitaciones.

SELECCIÓN DEL PERSONAL

El INE cuenta con una oficina central en la ciudad de La Paz y 8 oficinas regionales en cada departamento del país. Cada oficina es responsable de coordinar, implementar y supervisar la encuesta, desde el reclutamiento del personal hasta el envío de la información transcrita y los cuestionarios físicos.
El reclutamiento de personal se realiza a partir de la convocatoria a través de la página web del INE, SICOES (Sistema de Contrataciones Estatales) y prensa escrita a nivel nacional. Los interesados deben presentar en cada regional el Currículo Vitae y el Formulario Único de Postulación de acuerdo con los Términos de Referencia de los cargos. La pre-selección se la realiza en función a la evaluación curricular y experiencial conforme a lo requerido por los perfiles profesionales a cada cargo.
La capacitación incluye la evaluación sumativa sobre los conocimientos teóricos, habilidades y destrezas adquiridas en el trabajo de campo, que permite realizar la evaluación y selección del personal a ser contratado.
La contratación del personal seleccionado también se la realiza en cada regional. Para tal efecto, el personal elegido es aquél que ha cumplido con todos los requisitos y aprobado el curso de capacitación.
Una vez capacitado y contratado el personal de campo, se conforman a nivel nacional brigadas de trabajo, personal responsable del levantamiento de la información, que son compuestas generalmente por tres (3) Encuestadores a cargo de un (1) Supervisor de campo, (1) Verificador, guiado por un (1) Responsable de Encuesta un (1) Supervisor General, distribuidos de acuerdo a la selección y demanda de las Unidades Primarias de Muestreo (UPM) tanto en el área urbana como rural del país.

ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO DE CAMPO

Una vez capacitado y seleccionado el personal de campo, se conformaron a nivel nacional 107 brigadas de trabajo distribuidas tanto para el trabajo del área urbana como rural. El trabajo dentro de cada UPM se diferencia en tanto éste corresponde al área amanzanada o área dispersa.

Bajo estas consideraciones, el operativo de campo se organizó en base a las siguientes fases de trabajo:

1. Primera fase. Listado de viviendas. - Procedimiento previo a la encuesta, en el que el encuestador lista y captura la información básica de las viviendas particulares ocupadas y desocupadas de la UPM asignada. La información recogida en esta fase comprende los siguientes apartados: ubicación geográfica, dirección de la vivienda e información general de los hogares que ocupan la vivienda.

2. Segunda fase. Selección de viviendas. - Es el procedimiento de selección de viviendas en la UPM asignada. Se realiza contabilizando el número de viviendas ocupadas y particulares que para efectos de la muestra son objeto de estudio; el supervisor de cada brigada haciendo uso de las Tablas de números aleatorios, selecciona las viviendas que son elegidas para ser encuestadas, a las cuales acuden los encuestadores para realizar la entrevista.

3. Tercera fase. Entrevista. - Corresponde a la fase de entrevista o aplicación del cuestionario. En las viviendas seleccionadas en la anterior fase, el Encuestador, aplica la técnica de entrevista directa a los informantes calificados, es decir a todas las personas que cumplan con los rangos de edad y otras características especificadas en cada sección de la boleta. Las preguntas dirigidas a los menores de siete años son referidas al jefe/a de hogar.

Estimación de datos

Estimación de error de la muestra

Se ha señalado que el diseño empleado es complejo, por lo cual se requiere utilizar fórmulas especiales que consideran los efectos de la estratificación y la conglomeración al momento de obtener los resultados de la encuesta.
Para calcular los estimadores, es fundamental que la base de datos de la encuesta esté expandida, vale decir, que se empleen los factores de expansión. Para el cálculo de los intervalos de confianza, coeficiente de variación, error estándar, efecto de diseño, entre otros, es necesario aplicar el diseño de la muestra antes de utilizar la base de datos en la generación de indicadores.

Para mayor detalle consultar el documento del Diseño Muestral, que se encuentra disponible dentro de los materiales de referencia externos.

Descripción del archivo

Lista de variables

ENNA_2016

Contenido	La cobertura temática de la Base de Datos de la Encuesta de Niños, Ñiñas y Adolescentes 2016 comprende las siguientes secciones: SECCIÓN 1. EDUCACIÓN. En esta sección se indaga acerca de las características educativas de la población, principalmente aquellas referidas al alfabetismo y analfabetismo, máximo nivel y curso de instrucción alcanzado, matriculación, asistencia e inasistencia, razones de inasistencia, deserción y cobertura del sistema educativo. Parte A. Formación Educativa. Parte B. Causas de Inasistencia. SECCIÓN 2. EMPLEO. El objetivo de esta sección, es clasificar a la población según su condición de actividad y considera tres categorías básicas que son: Población ocupada, Población desocupada y Población económicamente inactiva. Parte A. Condición de Actividad. Parte B. Ocupación y Actividad Principal. Parte C. Ingresos y Derechos Laborales. Parte D. Seguridad, dignidad y salud en la ocupación principal. Parte E. Ocupación y actividad secundaria y derechos laborales. SECCIÓN 3. TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR. Son las labores que se realizan en el hogar. Parte A. Tareas domésticas del hogar. Parte B. Seguridad, dignidad y salud en las tareas domésticas del hogar. SECCIÓN 4. DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN. Esta sección permite tomar en cuenta los derechos de niñas, niños y adolescentes. Parte A. Derechos de recreación y asociación.
Casos	10488
Variable(s)	212
Estructura	Tipo: Claves: ()
Versión	Versión final
Productor	Instituto Nacional de Estadística
Datos faltantes	

Variables

ID	NOMBRE	ETIQUETA	TIPO	FORMATO	PREGUNTA
V1	folio	Folio	contin	numeric	
V2	nro	Número de persona	contin	numeric	
V3	depto	Departamento	discrete	numeric	
V4	area	Urbana Rural	discrete	numeric	
V5	ns001a_02	Sexo	discrete	numeric	2. COMPLETE POR OBSERVACIÓN 1. Hombre, 2. Mujer
V6	ns001a_03	¿Cuántos años cumplidos tienes?	contin	numeric	3. ¿Cuántos años cumplidos tienes?
V7	ns001a_04aa	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Dia	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (DIA)
V8	ns001a_04ab	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Mes	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (MES)
V9	ns001a_04ac	¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Año	contin	numeric	4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (AÑO)
V10	ns01a_01	¿Sabes leer y escribir?	discrete	numeric	1. ¿Sabes leer y escribir? 1.Si, 2.No

V11	ns01a_02a	¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? NIVEL O CICLO	discrete	numeric	2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (NIVEL O CICLO) 11. NINGUNO, 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER), 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61.EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62.EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)
V12	ns01a_02b	¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste?CURSO O GRADO	discrete	numeric	2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (CURSO O GRADO)
V13	ns01a_03	Durante este año ¿Estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior?	discrete	numeric	3. Durante este año ¿estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior? 1.Si, 2.No
V14	ns01a_04	¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3. EMBARAZO, 4. FALTA DINERO PARA PAGAR LA MATRÍCULA, COMPRAR ÚTILES, ETC., 5. NO HAY ESTABLECIMIENTOS O SON DISTANTES, 6. NO ME INTERESA ESTUDIAR, 7. POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 8), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 8 y 9) , 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12. MI FAMILIA PIENSA QUE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO SON SEGUROS, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O QUE NO APRENDERÉ NADA, 14. MI FAMILIA PIENSA QUE LA EDUCACIÓN NO ES IMPORTANTE/NO QUIERE MATRICULARME, 15. OTRA (Especifique)
V15	ns01a_04e	¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique)	discrete	character	4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

V16	ns01a_05a	¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? NIVEL O CICLO	discrete	numeric	5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (NIVEL O CICLO) 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) , 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP-DE FORMACIÒN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80.OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)
V17	ns01a_05b	¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? CURSO O GRADO	discrete	numeric	5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (CURSO O GRADO)
V18	ns01a_05c	¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	5a.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)? 1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE
V19	ns01a_05ae	¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?(Especifique)	discrete	character	5a.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)? (ESPECIFIQUE)
V20	ns01a_06	¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)?	discrete	numeric	6.¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)? 1.Si, 2.No
V21	ns01a_07	¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?	discrete	numeric	7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3.EMBARAZO, 4. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6.PERDI EL INTERÉS/GANAS DE ESTUDIAR, 7.POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 7), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 7 Y 8), 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LASTAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12.MI FAMILIA PIENSA QUE MI ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADAO NO APRENDO NADA, 14. OTRA (Especifique)
V22	ns01a_07e	¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?(Especifique)	discrete	character	7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)
V23	ns02a_01	Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora? 1.Si, 2.No

V24	ns02a_02	Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a: 1. ¿Realizar actividades agrícolas o de crianza de animales?, 2. ¿Realizar actividades de recolección de productos forestales, caza o pesca?, 3. ¿Realizar actividades en algún negociopropio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle, en un puesto como ambulante o en otro lugar, 5. ¿Realizaractividades para producirartesanías, preparar alimentos, de hilado, de tejido o costura uotra cosapara la venta?, 6. ¿Darservicios a otras personas por dineroo pago en especie (tareas domésticasdel hogar,lavar o cuidar vehículos, lustrar zapatos, cargar bolsas o maletas, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganaste dinero o te pagaron en especie?, 8.¿Realizar trabajos para otra persona sin remuneración?, 9. NINGUNA ACTIVIDAD
V25	ns02a_03	¿La semana pasada, tenias algún trabajo o actividad que no pudiste realizar?	discrete	numeric	3. ¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar? 1.Si, 2.No
V26	ns02a_03a	¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad?	discrete	numeric	3a. ¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1.VACACIONES O PERMISOS, 2. ENFERMEDAD O ACCIDENTE, 3. FALTA DE MATERIALES, MERCADERÍA O CLIENTES, 4. HUELGA, PARO O CONFLICTO LABORAL, 5. MAL TIEMPO, 6. ESTAR SUSPENDIDO, 7. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES, 8. ESTUDIOS
V27	ns02a_04	¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?	discrete	numeric	4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo? 1.Si, 2.No
V28	ns02a_05	¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo?	discrete	numeric	5. ¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo? 1.Si, 2.No
V29	ns02a_06a	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 1ro. 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)
V30	ns02a_06b	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 2do. 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

V31	ns02a_06c	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 3a)	discrete	numeric	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 3ro. 1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)
V32	ns02a_06e	¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique)	discrete	character	6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (ESPECIFIQUE)
V33	ns02a_07	¿Trabajaste alguna vez anteriormente?	discrete	numeric	7. ¿Trabajaste alguna vez anteriormente? 1.Si, 2.No
V34	ns02a_08a	¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Tiempo)	contin	numeric	8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (TIEMPO)
V35	ns02a_08b	¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Periodo)	discrete	numeric	8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (PERIODO) 2. Semana, 4. Mes, 8. Año
V36	ns02a_09	¿Por qué no buscaste trabajo?	discrete	numeric	9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POREMBARAZO, 7. TENGO TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DECUATRO SEMANAS, 8. BUSQUÉ ANTES Y ESPERORESPUESTA, 9. ESPERO PERIODO DE MAYOR DISPONIBILIDAD O ACTIVIDAD, 10. MECANSÉ DE BUSCAR, 11. MI FAMILIA NO QUIERE QUE TRABAJE
V37	ns02a_10a	¿Por qué quieres trabajar? (Opción 1a)	discrete	numeric	10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra. 1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)
V38	ns02a_10b	¿Por qué quieres trabajar? (Opción 2a)	discrete	numeric	10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da.
V39	ns02a_10e	¿Por qué quieres trabajar? (Especifique)	discrete	character	10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)
V40	ns02b_11a1	El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondia a:	discrete	numeric	El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: 1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

V41	ns02b_11a2	Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal?	discrete	character	11a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AYUDANTE DEAGRICULTOR DE CEBOLLA LUSTRABOTAS VOCEADOR DE MINIBUS CANILLITA VENDEDOR AMBULANTE CHALEQUERO JARDINERO
V42	ns02b_11a2cod	Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (Cód.)	discrete	character	
V43	ns02b_11b	¿Qué tareas realiza o funciones desempeña?	discrete	character	11b. ¿Qué tareas realiza o funciones desempeña? EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA LUSTRA CALZADOS ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC. PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN
V44	ns02b_12a	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?	discrete	character	12a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? EJEMPLOS DE ACTIVIDAD PRINCIPAL: CULTIVO DE CEBOLLA LUSTRADO DE ZAPATOS TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS COMERCIALIZACIÓN DE PRENSAESCRITA VENTAAMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR SERVICIO DE TELEFONÍA HOGAR PARTICULAR
V45	ns02b_12acod	¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?(Cód.)	discrete	character	
V46	ns02b_12b	¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?	discrete	character	12b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR: PRODUCE CEBOLLA SERVICIOSDE LUSTRADO DE ZAPATOS SERVICIOS DE TRANSPORTE VENTADE PERIÓDICOS COMERCIO SERVICIODE TELEFONÍA HOGAR PARTICULAR
V47	ns02b_13a	Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Tiempo	contin	numeric	13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (TIEMPO)
V48	ns02b_13b	Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Periodo	discrete	numeric	13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (PERIODO) 2.Semana, 4. Mes, 8. Año

V49	ns02b_14	En este trabajo eres…	discrete	numeric	14. ¿En este trabajo eres… 1. Trabajadoro ayudantefamiliar?2. Obrero o empleado ?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBESALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBESALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN?, 7. Aprendiz sin remuneración?, 8. Trabajador/a del hogar cama adentro?, 9.Trabajador/a del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar
V50	ns02b_14a	En este trabajo, has realizado principalmente…	discrete	numeric	14a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente… 1.Actividadesparabeneficiodetuhogar?, 2.Actividadesparabeneficiodetucomunidad?
V51	ns02b_15	¿Dónde realizas tu trabajo?	discrete	numeric	15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL) 1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4.Puesto móvil, 5.Quiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10.Otro lugar (Especifíque)
V52	ns02b_15e	¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique)	discrete	character	15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)
V53	ns02b_16aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V54	ns02b_16ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V55	ns02b_16ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V56	ns02b_16bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V57	ns02b_16ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V58	ns02b_16cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

V59	ns02b_16da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V60	ns02b_16db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V61	ns02b_16ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V62	ns02b_16eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V63	ns02b_16fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V64	ns02b_16fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V65	ns02b_16ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Horas)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO HORAS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V66	ns02b_16gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Minutos)	contin	numeric	16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO MINUTOS) REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V67	ns02b_17	¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses?	discrete	numeric	17. ¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses? 1.Si, 2.No
V68	ns02b_17a	Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Enero?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (ENERO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

V69	ns02b_17b	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Febrero?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (FEBRERO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V70	ns02b_17c	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Marzo?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MARZO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V71	ns02b_17d	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Abril?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (ABRIL) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V72	ns02b_17e	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Mayo?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MAYO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V73	ns02b_17f	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Junio?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JUNIO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V74	ns02b_17g	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Julio?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JULIO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V75	ns02b_17h	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Agosto?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (AGOSTO) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V76	ns02b_17i	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Septiembre?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (SEPTIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V77	ns02b_17j	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Octubre?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (OCTUBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

V78	ns02b_17k	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Noviembre?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (NOVIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V79	ns02b_17l	Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Diciembre?	discrete	numeric	17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (DICIEMBRE) 1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA
V80	ns02b_18	Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...?	discrete	numeric	18. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)
V81	ns02b_19_1a	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra. 1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V82	ns02b_19_1b	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da. 1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V83	ns02b_19_1e	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique)	discrete	character	19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)
V84	ns02b_19_2a	¿Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más?	discrete	numeric	19a.¿ Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar, 2. A mí y a mi hogar, 3. No afectaría en nada
V85	ns02b_20	¿Estás de acuerdo con tener este trabajo?	discrete	numeric	20. ¿Estás de acuerdo con tener este trabajo? 1.Si, 2.No
V86	ns02c_22	En el horario de trabajo, ¿ tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares?	discrete	numeric	22. En el horario de trabajo, ¿tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares? 1. Si, al menos dos horas por día, 2. Si, siempre que necesito y lo pido, 3. Si, pero no siempre que lo pido, 4. No, aunque se lo pido, 5.No necesito pedir permiso
V87	ns02c_23	En este trabajo,¿ fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado?	discrete	numeric	23. En este trabajo, ¿fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado? 1.Si, 2.No

V88	ns02c_24	¿Eres trabajador…?	discrete	numeric	24. ¿Eres trabajador 1. Permanente?, 2. Eventual?, 3. Por jornal u obra?
V89	ns02c_25	En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)?	discrete	numeric	25. En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (dias sin trabajar pero pagados por el empleador)? 1.Si, 2.No
V90	ns02c_26	Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación principal)	discrete	numeric	26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie) 1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan
V91	ns02c_27a	¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Monto	contin	numeric	27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (MONTO)
V92	ns02c_27b	Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Frecuencia	discrete	numeric	27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V93	ns02c_28	Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo?	discrete	numeric	28. Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo? 1.Si, 2.No
V94	ns02c_29a	¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Monto	contin	numeric	29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (MONTO Bs.)
V95	ns02c_29b	¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Frecuencia	discrete	numeric	29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V96	ns02c_30a	Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderias, etc.) ¿cuánto te queda? Monto	contin	numeric	30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (MONTO Bs.)
V97	ns02c_30b	Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderias, etc.) ¿cuánto te queda? Frecuencia	discrete	numeric	30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (FRECUENCIA) 1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual
V98	ns02c_31a	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 1a)	discrete	numeric	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra. 1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

V99	ns02c_31b	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 2a)	discrete	numeric	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 2da. 1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V100	ns02c_31e	¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique)	discrete	character	31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)
V101	ns02c_32	Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso /autorización de la Defensoria de la Niñez?	discrete	numeric	32. Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso/autorización de la Defensoria de la Niñez ? 1. Si, 2. No, 3.NO SABE
V102	ns02d_33a	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 1ra. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V103	ns02d_33b	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 2da. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

V104	ns02d_33c	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a)	discrete	numeric	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 3ra. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V105	ns02d_33e	Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique)	discrete	character	33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (ESPECIFIQUE)
V106	ns02d_34	¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo?	discrete	numeric	34. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo ? 1.Si, 2.No
V107	ns02d_35	¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti ?	discrete	numeric	35. ¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti? 1.Si, 2.No
V108	ns02d_35a1	¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 1°)	discrete	character	35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) 1ra.
V109	ns02d_35a2	¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 2°)	discrete	character	35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) 2da.
V110	ns02d_36a	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 1°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

V111	ns02d_36b	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 2°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 2da. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V112	ns02d_36c	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 3°)	discrete	numeric	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 3ra. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V113	ns02d_36e	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Especifique)	discrete	character	36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (ESPECIFIQUE)
V114	ns02d_37	¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?	discrete	numeric	37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (CODIGO) 1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE
V115	ns02d_37e	¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique)	discrete	character	37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (ESPECIFIQUE)
V116	ns02d_38a	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 1ra. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

V117	ns02d_38b	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 2da. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA
V118	ns02d_38c	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°)	discrete	numeric	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 3ra. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA
V119	ns02d_38e	Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)	discrete	character	38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (ESPECIFIQUE)
V120	ns02e_39	Además del trabajo que mencionaste, ¿ tuviste otro trabajo durante la semana pasada?	discrete	numeric	39. Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada? 1.Si, 2.No
V121	ns02e_40a1	El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:	discrete	numeric	40a1. El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: 1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA
V122	ns02e_40a2	Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario?	discrete	character	40a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo secundario? EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL: AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA LUSTRABOTAS VOCEADOR DE MINIBUS CANILLITA VENDEDOR AMBULANTE CHALEQUERO JARDINERO
V123	ns02e_40a2cod	Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario? (Cód.)	discrete	character	

V124	ns02e_40b	¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario?	discrete	character	40b. ¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (INDAGUE Y REGISTRE DE MANERA DETALLADA) EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN: AYUDAR A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA LUSTRA CALZADOS ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN
V125	ns02e_41aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V126	ns02e_41ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V127	ns02e_41ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V128	ns02e_41bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V129	ns02e_41ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V130	ns02e_41cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V131	ns02e_41da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V132	ns02e_41db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

V133	ns02e_41ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V134	ns02e_41eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V135	ns02e_41fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V136	ns02e_41fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V137	ns02e_41ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario ? Domingo (Horas)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (HORA). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V138	ns02e_41gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Domingo (Minutos)	contin	numeric	41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (MINUTOS). REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE
V139	ns02e_42	Durante la semana pasada, ¿ realizaste tu trabajo usualmente...?	discrete	numeric	42. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?
V140	ns02e_43	¿En este trabajo eres...?	discrete	numeric	43. ¿En este trabajo eres... 1. Trabajadoro ayudante familiar?, 2.Obrero oempleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN, 7.Aprendiz sinremuneración?, 8. Trabajador del hogar cama adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar
V141	ns02e_43a	En este trabajo, ¿has realizado principalmente...?	discrete	numeric	43a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente... 1. Actividades parabeneficio de tu hogar?, 2.Actividades parabeneficio de tu comunidad ?
V142	ns02e_44	Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación secundaria)	discrete	numeric	44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? 1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

V143	ns02e_45a	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 1a)	discrete	numeric	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra. 1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V144	ns02e_45b	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 2a)	discrete	numeric	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 2da. 1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)
V145	ns02e_45e	¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique)	discrete	character	45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)
V146	ns02e_46a	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra. 1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V147	ns02e_46b	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da. 1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)
V148	ns02e_46e	¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique)	discrete	character	46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)
V149	ns02e_47	Estás conforme con tener este trabajo?	discrete	numeric	47. ¿Estás conforme con tener este trabajo? 1.Si, 2.No

V150	ns03a_01a	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°1)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V151	ns03a_01b	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°2)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 2). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V152	ns03a_01c	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°3)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 3). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V153	ns03a_01d	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°4)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 4). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V154	ns03a_01e	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°5)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 5). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

V155	ns03a_01f	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°6)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 6). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V156	ns03a_01g	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°7)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 7). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V157	ns03a_01h	Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°8)	discrete	numeric	1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 8). 1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar 1.Si, 2.No SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1
V158	ns03a_02aa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Horas)	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (HORA).
V159	ns03a_02ab	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (MINUTO).
V160	ns03a_02ba	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (HORA).
V161	ns03a_02bb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (MINUTO).
V162	ns03a_02ca	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (HORA).
V163	ns03a_02cb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (MINUTO).

V164	ns03a_02da	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (HORA).
V165	ns03a_02db	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (MINUTO).
V166	ns03a_02ea	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (HORA).
V167	ns03a_02eb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (MINUTO).
V168	ns03a_02fa	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado (Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (HORA).
V169	ns03a_02fb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado(Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (MINUTO).
V170	ns03a_02ga	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Horas)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (HORA).
V171	ns03a_02gb	Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Minutos)	contin	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (MINUTO).
V172	ns03a_03a	Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...?	discrete	numeric	3. Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente... 1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)
V173	ns03a_04	¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas?	discrete	numeric	4. ¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas? 1.Si, 2.No
V174	ns03b_05a	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 1ra. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

V175	ns03b_05b	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 2da. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V176	ns03b_05c	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°)	discrete	numeric	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 3ra. 1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO
V177	ns03b_05e	¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique)	discrete	character	5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (ESPECIFIQUE)
V178	ns03b_06	¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas?	discrete	numeric	6. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas ? 1.Si, 2.No
V179	ns03b_07	¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?	discrete	numeric	7. ¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti? 1.Si, 2.No
V180	ns03b_08a1	Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 1°)	discrete	character	8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) 1ra.
V181	ns03b_08a2	Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 2°)	discrete	character	8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) 2da.

V182	ns03b_09a	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 1°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V183	ns03b_09b	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 2°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 2da. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V184	ns03b_09c	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 3°)	discrete	numeric	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 3ra. 1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO
V185	ns03b_09e	Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique)	discrete	character	9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (ESPECIFIQUE).
V186	ns03b_10	Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó?	discrete	numeric	10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (CODIGO). 1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE
V187	ns03b_10e	Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique)	discrete	character	10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (ESPECIFIQUE).

V188	ns03b_11aa	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 1ra. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V189	ns03b_11ab	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 2da. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V190	ns03b_11ac	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°)	discrete	numeric	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 3ra. 1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA
V191	ns03b_11e	Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique)	discrete	character	11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (ESPECIFIQUE).
V192	ns04a_01	¿Perteneces a alguna organización de trabajo?	discrete	numeric	1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo? 1.Si, 2.No SI EL INFORMANTE DECLARO NO TENER TRABAJO O ACTIVIDAD LABORAL, REGISTRA LA OPCION 2 Y PASA A LA SIGUIENTE PREGUNTA
V193	ns04a_02	Durante la semana pasada, ¿consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso(relajación, ocio sano) o recreación…?	discrete	numeric	2. Durante la semana pasada, ¿Consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso (relajación, ció sano) o recreación (lúdicas, deportivas, de entretenimiento, culturales, danza, aprendizaje de un idioma, contacto con la naturaleza, etc)? 1.Si, 2.No

V194	ns04a_03	Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué...	discrete	numeric	3. Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué... 1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar ?, 2. Sólo realizas tareas del hogar ?, 3. Sólo trabajas ?, 4. Sólo estudias ?, 5.Sólo estudias y trabajas?, 6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias ?
V195	ns04a_04a	¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 1a)	discrete	numeric	4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) 1ra. 1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)
V196	ns04a_04b	¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 2a)	discrete	numeric	4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) 2da. 1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)
V197	ns04a_04e	Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Especifique)	discrete	character	4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (ESPECIFIQUE).
V198	upm	Unidad Primaria de Muestreo	discrete	character	
V199	estrato	Estrato	discrete	character	
V200	factor	Factor de expansión	contin	numeric	
V201	condac	Condición de actividad	discrete	numeric	
V202	ncob_op	Grupo ocupacional de Ocupación principal	discrete	numeric	
V203	ncaeb_op	Clasificación de Actividad Económica de Bolivia de Ocupación principal	discrete	numeric	
V204	htot_op	Horas semanales trabajadas en la Ocupación principal	contin	numeric	
V205	htot_tdh	Horas semanales que realiza tareas domésticas del hogar	contin	numeric	
V206	catactlab	Categoría de actividad laboral o trabajo	discrete	numeric	
V207	catactlab_pd1ab	A: Actividad laboral o trabajo peligroso por naturaleza o por condición	discrete	numeric	
V208	catactlab_pd2	B: Actividad laboral o trabajo por debajo de la edad mínima	discrete	numeric	

V209	catactlab_pd3	C: Actividad laboral o trabajo con jornada mayor a 40 horas semanales	discrete	numeric
V210	catactlab_pd4	D: Actividad laboral o trabajo en horarios nocturnos	discrete	numeric
V211	catactlab_pd5	E: Actividad laboral o trabajo que pone en riesgo su educación	discrete	numeric
V212	catactlab_pd1_5	Act. Lab. o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta su desarrollo ....(A o B o C o D o E)	discrete	numeric

Folio (folio)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 12
Decimales: 0
Rango: 113038-217553

Casos válidos: 10488
Inválido: 0
Mínimo: 113038
Máximo: 217553
Promedio: 157898
Desviación estándar: 30353

Descripción

Código numérico o alfanumérico, que es el identificador único de cada hogar encuestado, que esta compuesto por los códigos de UPM, el número de orden de la vivienda y el número de hogar existente en la vivienda seleccionada

Universo

Todos los hogares

Número de persona (nro)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-16

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Representa el nro de informate correspondiente al hogar.

Universo

Hogares seleccionados

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo y/o cartográfica

Departamento (depto)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

En Bolivia, los departamentos son las entidades subnacionales mayores del país en las que se subdivide el territorio del Estado. Desde el 4 de abril de 2010, cuentan con autonomía reconocida por la constitución a nivel ejecutivo y legislativo pero no judicial.

Universo

Departamentos determinados de acuerdo al estudio y son aplicados en el diseño muestral.

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo y/o cartográfica

Urbana Rural (area)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Desde el Censo realizado en 1950, se ha considerado área urbana a todos los centros poblados en los que habitan 2000 o más personas y por lo tanto área rural, a todo centro poblado o área dospersa en la que habitan menos de 2000 personas, definiciones que en su momento fueron adoptadas. Sin embargo, el INE seguirá utilizando las definiciones adoptadas desde 1950, a la espera que las instituciones que tiene que ver con el ordenamiento territorial y temas a fines "redefinan" lo que debemos entender por área urbana y área rural.

Universo

Áreas determinadas de acuerdo al estudio y son aplicados en el diseño muestral.

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo y/o cartográfica

Sexo (ns001a_02)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Condición biológica que distingue a las personas en hombres y mujeres.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. COMPLETE POR OBSERVACIÓN
1. Hombre, 2. Mujer

Instrucciones de entrevista

El encuestador deber determinar el sexo del menor por observación y anotar la opción, y código, correspondiente:
1. HOMBRE
2. MUJER

¿Cuántos años cumplidos tienes? (ns001a_03)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 5-17

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Se registra la edad en años cumplidos del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3. ¿Cuántos años cumplidos tienes?

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar la respuesta de los años cumplidos (no de aquellos por cumplir) de cada persona comprendida entre 5 y 17 años.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Dia (ns001a_04aa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-31

Casos válidos: 10487 (3021856)
Inválido: 1 (371)
Mínimo: 1
Máximo: 31
Promedio: 15.3 (15.2)
Desviación estándar: 8.7 (8.7)

Descripción

Se registra el día de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (DIA)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Mes (ns001a_04ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 10487 (3021856)
Inválido: 1 (371)

Descripción

Se registra el mes de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (MES)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? Año (ns001a_04ac)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 4
Decimales: 0
Rango: 1998-2011

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)
Mínimo: 1998
Máximo: 2011
Promedio: 2005 (2005)
Desviación estándar: 3.8 (3.8)

Descripción

Se registra el año de nacimiento del entrevistado.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Cuál es la fecha de tu nacimiento? (AÑO)

Instrucciones de entrevista

La información sobre la edad exacta es muy importante debido a que es una variable que determina el flujo para el sector de educación y empleo.

El encuestador debe preguntar la fecha de nacimiento, iniciando por el día, luego el mes y finalmente el año, y registrar con el número de dígitos correspondiente a cada caso; a fin de confirmar y tener seguridad de la edad de la persona.

En el caso de que la edad y la fecha de nacimiento no coincidan, se deberá mencionar amablemente la equivocación y aclarar la duda con el informante.

¿Sabes leer y escribir? (ns01a_01)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Esta pregunta está referida a conocer si el encuestado sabe leer y escribir.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. ¿Sabes leer y escribir?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Permite determinar la tasa de alfabetismo y analfabetismo. Cualquiera sea la respuesta, pase a la siquiente pregunta.

¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? NIVEL O CICLO (ns01a_02a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 11-80

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)
Mínimo: 11
Máximo: 72

Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (NIVEL O CICLO)

11. NINGUNO, 12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR (PRE KINDER/KINDER), 31. PRIMARIA (1 A 8 AÑOS), 32. SECUNDARIA (1 A 4 AÑOS), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61.EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62.EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA), 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP. DE FORMACIÓN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80. OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar el nivel y curso más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando. En este caso, el encuestador puede explicar lo que es nivel y curso a partir de un ejemplo de primaria, secundaria o el que fuera necesario para la comprensión de la pregunta.

La respuesta a registrar debe tomar en cuenta las tablas complementarias, relacionadas con los niveles y grados de instrucción diferenciados por los sistemas (anterior, actual y especial).

¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste?CURSO O GRADO (ns01a_02b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-11

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

El nivel y curso más alto de instrucción aprobado permite obtener el nivel de estudios alcanzado por una persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. ¿Cuál fue el último NIVEL Y CURSO más alto que aprobaste? (CURSO O GRADO)

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar el nivel y curso más alto que la persona aprobó y no el que actualmente está cursando. En este caso, el encuestador puede explicar lo que es nivel y curso a partir de un ejemplo de primaria, secundaria o el que fuera necesario para la comprensión de la pregunta.
La respuesta a registrar debe tomar en cuenta las tablas complementarias, relacionadas con los niveles y grados de instrucción diferenciados por los sistemas (anterior, actual y especial).

Durante este año ¿Estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior? (ns01a_03)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta permite conocer si la NNA está o no inscrito o matriculado en la gestión actual.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3. Durante este año ¿estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 5 de la sección 1:

12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) , 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP-DE FORMACIÒN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80.OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1. SI, pasa a la Página 2, pregunta 5.
En el caso de que el informante responda la opción 2. NO pasa a la pregunta 4.

¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)? (ns01a_04)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-16

Casos válidos: 511 (164226)
Inválido: 9977 (2858001)

Descripción

La pregunta busca obtener información sobre la principal razón por la que la NNA no está inscrita(o) en ningún establecimiento educativo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?
(INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3. EMBARAZO, 4. FALTA DINERO PARA PAGAR LA MATRÍCULA, COMPRAR ÚTILES, ETC., 5. NO HAY ESTABLECIMIENTOS O SON DISTANTES, 6. NO ME INTERESA ESTUDIAR, 7. POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 8), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 8 y 9) , 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12. MI FAMILIA PIENSA QUE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS NO SON SEGUROS, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADA O QUE NO APRENDERÉ NADA, 14. MI FAMILIA PIENSA QUE LA EDUCACIÓN NO ES IMPORTANTE/NO QUIERE MATRICULARME, 15. OTRA (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Las opciones detallan los factores asociados a la oferta educativa (opciones 5, 12, 13), y a la demanda educativa por razones asociadas a la actividad laboral o trabajo (7,9 y 11), por decisiones personales (6 y 14) u otras razones (1 a 4).

¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?(Especifique) (ns01a_04e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200
Casos válidos: 72 (20655)

Descripción

La pregunta busca obtener información sobre la principal razón por la que la NNA no está inscrita(o) en ningún establecimiento educativo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Por qué razón no estás inscrito este año (2016)?
(INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Las opciones detallan los factores asociados a la oferta educativa (opciones 15, aclara cual la opcion en literal del especifique).

¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? NIVEL O CICLO (ns01a_05a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 12-80
Casos válidos: 9977 (2858001)
Inválido: 511 (164226)
Mínimo: 13
Máximo: 80

Descripción

El nivel y curso esta inscrito este año permite obtener el nivel de estudios actual de la persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que resondieron la opción 1, en la pregunta 3 de la sección1:
3. Durante este año ¿estás o estuviste inscrito en algún curso o grado de educación escolar, alternativa o superior?
1.Si

Pregunta literal

5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (NIVEL O CICLO)
12. CURSO DE ALFABETIZACIÓN, 13. EDUCACIÓN INICIAL O PRE ESCOLAR (PRE-KINDER/KINDER), 41. PRIMARIA (1 A 6 AÑOS), 42. SECUNDARIA (1 A 6 AÑOS), 61. EDUCACIÓN JUVENIL ALTERNATIVA (EJA), 62. EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS (EPA), 63. EDUCACIÓN SECUNDARIA DE ADULTOS (ESA) , 64. PROGRAMA NACIONAL DE POST ALFABETIZACIÓN, 65. EDUCACIÓN ESPECIAL, 71. NORMAL (ESCUELA SUP-DE FORMACIÒN DE MAESTROS), 72. UNIVERSIDAD, 76. TÉCNICO DE UNIVERSIDAD, 77. TÉCNICO DE INSTITUTO (Duración mayor o igual a 2 años), 79. EDUCACIÓN TÉCNICA DE ADULTOS (ETA), 80.OTROS CURSOS (Duración menor a 2 años)

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones explicadas anteriormente para la pregunta 2.

¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? CURSO O GRADO (ns01a_05b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 9958 (2853220)
Inválido: 530 (169007)

Descripción

El nivel y curso esta inscrito este año permite obtener el nivel de estudios actual de la persona hasta la fecha de la encuesta.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿En qué NIVEL Y CURSO de educación escolar, alternativa o superior te has inscrito este año(2016)? (CURSO O GRADO)

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar la respuesta tomando en cuenta el Nivel o Ciclo según la numeración de las opciones y el Curso o Grado que corresponda de acuerdo a las instrucciones explicadas anteriormente para la pregunta 2.

¿En qué turno te has inscrito este año (2016)? (ns01a_05c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 9660 (2764809)
Inválido: 828 (257418)

Descripción

El turno al cual asiste este año :
1. Mañana
2. Tarde.
3. Noche
4. Otro (Especifique).

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5a.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)?
1. MAÑANA, 2. TARDE, 3.NOCHE

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar alguna de las tres opciones de turno al cual está inscrita la NNA.

¿En qué turno te has inscrito este año (2016)?(Especifique) (ns01a_05ae)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 161 (55789)
Inválido: 0 (0)

Descripción

El turno al cual asiste este año :
1. Mañana
2. Tarde.
3. Noche
4. Otro (Especifique).

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5a.¿ En qué turno te has inscrito este año (2016)? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Se debe registrar alguna de las tres opciones de turno al cual está inscrita la NNA.(opcion 4), aclara cual la opcion en literal del especifique.

¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)? (ns01a_06)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 9977 (2858001)
Inválido: 511 (164226)

Descripción

Determinar si la NNA asiste o asistió (en casos de que el informante este en descanso pedagógico o haya finalizado la gestión escolar) al curso al cual está inscrito.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6.¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 1 de la sección 2:
1. Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es Sí, registrar el Código 1 y pasa a la pregunta 1 de la página 3, sección 2.

¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)? (ns01a_07)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-14

Casos válidos: 94 (29390)
Inválido: 10394 (2992837)

Descripción

Permite conocer las razones de inasistencia pueden ser diversas; sin embargo, la pregunta busca conocer la más importante.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 2. DISCAPACIDAD, 3.EMBARAZO, 4. EL ESTABLECIMIENTO ES DISTANTE, 5. FALTÓ DINERO PARA COMPRAR ÚTILES, ETC., 6.PERDI EL INTERÉS/GANAS DE ESTUDIAR, 7.POR AYUDAR EN LA ACTIVIDAD AGROPECUARIA/SILVICULTURA DE MI FAMILIA, 8. POR AYUDAR EN EL NEGOCIO DE MI FAMILIA (EXCLUYENDO 7), 9. POR TRABAJO (EXCLUYENDO 7 Y 8), 10. POR REALIZAR/APOYAR EN LASTAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR, 11. POR APRENDER UN OFICIO, 12.MI FAMILIA PIENSA QUE MI ESTABLECIMIENTO NO ES SEGURO, 13. MI FAMILIA PIENSA QUE LA ENSEÑANZA NO ES BUENA/ADECUADAO NO APRENDO NADA, 14. OTRA (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Indague y registre la razón más importante.

¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año(2016)?(Especifique) (ns01a_07e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 29 (8818)

Descripción

Permite conocer las razones de inasistencia pueden ser diversas; sin embargo, la pregunta busca conocer la más importante.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

7. ¿Por qué razón no asistes o no asististe al curso al que te has inscrito este año (2016)? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Indague y registre la razón más importante.

Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora? (ns02a_01)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Se considera que la persona trabajó si desempeñó una actividad de por lo menos una hora en la semana pasada.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, en la pregunta 6 de la sección 1:
¿Asistes/Asististe regularmente al curso al que te has inscrito este año (2016)?
1.Si

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 11a1 de la sección 2:

El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es SI, escribe el código 1 y pasa a la página 4, pregunta 11a1

Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a: (ns02a_02)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 8753 (2469492)
Inválido: 1735 (552735)

Descripción

La pregunta busca indagar los casos donde las/os niñas, niños y adolescentes realizan actividades económicas, pero no las perciben como trabajo

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:
1. ¿Realizar actividades agrícolas o de crianza de animales?, 2. ¿Realizar actividades de recolección de productos forestales, caza o pesca?, 3. ¿Realizar actividades en algún negociopropio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle, en un puesto como ambulante o en otro lugar, 5. ¿Realizaractividades para producirartesanías, preparar alimentos, de hilado, de tejido o costura uotra cosapara la venta?, 6. ¿Darservicios a otras personas por dineroo pago en especie (tareas domésticasdel hogar,lavar o cuidar vehículos, lustrar zapatos, cargar bolsas o maletas, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganaste dinero o te pagaron en especie?, 8.¿Realizar trabajos para otra persona sin remuneración?, 9. NINGUNA ACTIVIDAD

Post-pregunta

Solo si respondieron una de las opciones del 1 al 8, pasar a la pregunta 11a1 de la sección 2:
El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda las opciones 1 a la 8, pasa a la página 4, pregunta11a1.

En el caso de que el informante responda la opción 9. NINGUNA ACTIVIDAD, continúa con la pregunta 3 en la misma página.

¿La semana pasada, tenias algún trabajo o actividad que no pudiste realizar? (ns02a_03)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 8341 (2286869)
Inválido: 2147 (735358)

Descripción

La pregunta permite conocer si la NNA no realizó ninguna actividad económica por alguna causa temporal.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3. ¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 4 de la sección 2:
4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1. Si, pasa a la pregunta 3a.
En el caso de que el informante responda la opción 2. No, continúa con la pregunta 4 en la misma página.

¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (ns02a_03a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 10 (3497)
Inválido: 10478 (3018730)

Descripción

Debe indagar y registrar opción más importante de ausencia temporal del trabajo

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3a. ¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1.VACACIONES O PERMISOS, 2. ENFERMEDAD O ACCIDENTE, 3. FALTA DE MATERIALES, MERCADERÍA O CLIENTES, 4. HUELGA, PARO O CONFLICTO LABORAL, 5. MAL TIEMPO, 6. ESTAR SUSPENDIDO, 7. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES, 8. ESTUDIOS

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciónes de la pregunta, pasar a la pregunta 11a1 de la sección 2:

El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes, independientemente de su respuesta, pasan a la página 4, pregunta11a1.

¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo? (ns02a_04)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 8276 (2267754)
Inválido: 2212 (754473)

Descripción

La pregunta busca identificar el deseo y la disponibilidad de NNA de trabajar.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2 de la pregunta 3 de la sección 2:
3. ¿La semana pasada, tenías algún trabajo o actividad que no pudiste realizar?
1.Si, 2.No

Pregunta literal

4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

- Si la respuesta es SI, y menor de 10 años pasar a la pregunta 10, caso contrario seguir con la pregunta 5:
10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)

- Si la respuesta es NO, pasar a la pregunta 1 de la sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es SI, y es menor a 10 años pasa a la página 4 pregunta 10. Si responden niños de 10 años y más pase a la pregunta5 (siguiente pregunta).
Si la respuesta es NO, pasa a la página 13, sección 3 pregunta 1.

¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo? (ns02a_05)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 380 (97522)
Inválido: 10108 (2924705)

Descripción

La pregunta indaga el tiempo de referencia de búsqueda de trabajo para las NNA entre 10 a 17 años de edad, se debe considerar cuatro lunes antes de la semana en curso

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 9 de la sección 2:
9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POREMBARAZO, 7. TENGO TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DECUATRO SEMANAS, 8. BUSQUÉ ANTES Y ESPERORESPUESTA, 9. ESPERO PERIODO DE MAYOR DISPONIBILIDAD O ACTIVIDAD, 10. MECANSÉ DE BUSCAR, 11. MI FAMILIA NO QUIERE QUE TRABAJE

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es la opción 2. No, pasa a la página 4, pregunta 9

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 1a) (ns02a_06a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 96 (26113)
Inválido: 10392 (2996114)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 1ro.
1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc. : Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 2a) (ns02a_06b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 13 (3388)
Inválido: 10475 (3018839)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 2do.
1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc. : Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Opción 3a) (ns02a_06c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 2 (786)
Inválido: 10486 (3021441)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) 3ro.
1.Poner o contestar anuncios (Panfletos, periódicos, otros), 2.Tratar de conseguir capital, clientes, etc., 3.Consultar con una agencia/Intermediario de empleo privado, 4.Pedir ayuda a un familiar o amigo para encontrar trabajo, 5.Otro (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc.: Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Que hiciste para buscar trabajo? (Especifique) (ns02a_06e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 9 (1979)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta se realiza a la NNA que ha realizado acciones concretas para conseguir trabajo asalariado o no. Las respuestas pueden ser más de una

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6. ¿Qué hiciste para buscar trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EN ORDEN DE IMPORTANCIA) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

1. Poner o contestar anuncios (panfletos, periódicos, otros): Incluye anuncios a través de prensa, panfletos, internet, lugares públicos, etc.
2. Tratar de conseguir capital, clientes, etc.: Implica acciones concretas para establecer un negocio.
3. Consultar con una agencia/intermediario de empleo privado: Implica la actuación de un intermediario privado para conseguir empleo. Permite indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo mediante agencias privadas
4. Otro (Especifique): Otra opción no mencionada anteriormente.

¿Trabajaste alguna vez anteriormente? (ns02a_07)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 96 (26113)
Inválido: 10392 (2996114)

Descripción

La pregunta busca identificar si la NNA que buscan trabajar por primera vez y aquellos que buscan trabajo, pero ya trabajaron anteriormente.

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

7. ¿Trabajaste alguna vez anteriormente?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 2. NO, la entrevista continúa en la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Tiempo) (ns02a_08a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 52 (13826)
Inválido: 10436 (3008401)

Descripción

La pregunta permite indagar el tiempo que la NNA no trabajó desde su última ocupación.

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (TIEMPO)

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones de la pregunta, pasar a la pregunta 1 de la sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta en periodo de tiempo que trabaja el informante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (Periodo) (ns02a_08b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 2-8

Casos válidos: 52 (13826)
Inválido: 10436 (3008401)

Descripción

La pregunta permite indagar el tiempo que la NNA no trabajó desde su última ocupación.

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (PERIODO)
2. Semana, 4. Mes, 8. Año

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta en periodo de tiempo que trabaja el informante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1.

¿Por qué no buscaste trabajo? (ns02a_09)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 284 (71409)
Inválido: 10204 (2950818)

Descripción

La pregunta busca indagar la razón más importante por la NNA que no trabaja ni se encuentra buscando trabajo en el periodo de referencia.

Universo

Personas entre 10 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que resondieron No, en la pregunta 5 de la sección 2:
5. ¿Durante las últimas cuatro semanas buscaste trabajo?
2.No

Pregunta literal

9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POREMBARAZO, 7. TENGO TRABAJO ASEGURADO QUE COMENZARÁ EN MENOS DECUATRO SEMANAS, 8. BUSQUÉ ANTES Y ESPERORESPUESTA, 9. ESPERO PERIODO DE MAYOR DISPONIBILIDAD O ACTIVIDAD, 10. MECANSÉ DE BUSCAR, 11. MI FAMILIA NO QUIERE QUE TRABAJE

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones de 1 a 6, pasar a la pregunta 1 sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta esta entre los codigos 1 al 6 el informanteante pasa a la página 13, sección 3, pregunta 1. Caso contrario pasa a la pregunta 10.

¿Por qué quieres trabajar? (Opción 1a) (ns02a_10a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 168 (40084)
Inválido: 10320 (2982143)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, además son menores de 10 años:
4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?
1.Si

Pregunta literal

10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones de la pregunta, pasar a la pregunta 1 sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

¿Por qué quieres trabajar? (Opción 2a) (ns02a_10b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 48 (11188)
Inválido: 10440 (3011039)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da.

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

¿Por qué quieres trabajar? (Especifique) (ns02a_10e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2 (295)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las NNA sobre las razones (hasta dos) por las que buscan empleo. Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Todos los informantes que hayan respondido la pregunta 10 deben continuar la entrevista a la página 13, Sección 3, pregunta 1.

El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondia a: (ns02b_11a1)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-19

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Esta pregunta sirve de control para indagar con mayor detalle en las preguntas 11a2 y 11b sobre ocupación respecto de las observadas en la Ley Nº 548.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

- Para los que respondieron la opción 1 en la pregunta 1 de la sección 2:
Durante la semana pasada, ¿trabajaste al menos una hora?
1.Si

- Para los que respondieron algunas de las opciones de la pregunta 2 de la sección 2:
2. Durante la semana pasada, dedicaste al menos una hora a:
1. ¿Realizar actividades agrícolas o de crianza de animales?, 2. ¿Realizar actividades de recolección de productos forestales, caza o pesca?, 3. ¿Realizar actividades en algún negociopropio o familiar?, 4. ¿Vender en la calle, en un puesto como ambulante o en otro lugar, 5. ¿Realizaractividades para producirartesanías, preparar alimentos, de hilado, de tejido o costura uotra cosapara la venta?, 6. ¿Darservicios a otras personas por dineroo pago en especie (tareas domésticasdel hogar,lavar o cuidar vehículos, lustrar zapatos, cargar bolsas o maletas, etc.)?, 7. ¿Realizar alguna otra actividad por la cual ganaste dinero o te pagaron en especie?, 8.¿Realizar trabajos para otra persona sin remuneración?

- Para los que respondieron la pregunta 3a, de la sección 2:
3a. ¿Qué te impidió realizar ese trabajo o actividad? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)

1.VACACIONES O PERMISOS, 2. ENFERMEDAD O ACCIDENTE, 3. FALTA DE MATERIALES, MERCADERÍA O CLIENTES, 4. HUELGA, PARO O CONFLICTO LABORAL, 5. MAL TIEMPO, 6. ESTAR SUSPENDIDO, 7. PROBLEMAS PERSONALES O FAMILIARES, 8. ESTUDIOS

Pregunta literal

El trabajo que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:

1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta están en MINUSCULA, por lo que se deben leer a la niña, niño o adolescente entrevistado, solamente anotar si él (ella) declara tener alguna de estas ocupaciones como ocupación principal. Las opciones, y los códigos respectivos

Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (ns02b_11a2)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

Las ocupaciones deben ser especificadas cuando son genéricas (por ejemplo, maestro albañil, peón de industria, mecánico electricista).
En las ocupaciones de vendedores es importante identificar el lugar donde se realiza la venta (vendedor ambulante, vendedor en tienda, vendedor en licorerías, etc.).
En los operadores de máquinas, el tipo de maquinaría y el producto que se obtiene.
En las ocupaciones agropecuarias es importante identificar el producto y el tamaño de la producción.
En los conductores de vehículos es importante identificar el tipo de automotor.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

11a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:
AYUDANTE DEAGRICULTOR DE CEBOLLA
LUSTRABOTAS
VOCEADOR DE MINIBUS
CANILLITA
VENDEDOR AMBULANTE
CHALEQUERO
JARDINERO

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta. Los siguientes ejemplos ayudan a clarificar el nivel de detalle que se requiere:

AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA
LUSTRABOTAS
VOCEADOR DE MINIBUS
CANILLITA
VENDEDOR AMBULANTE
CHALEQUERO
JARDINERO

Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo principal? (Cód.) (ns02b_11a2cod)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Es la codificacion que se le da para poder diferenciar la actividad laboral o de trabajo principal.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

¿Qué tareas realiza o funciones desempeña? (ns02b_11b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

La descripción detallada de las tareas que realizan las niñas, niños o adolescente permitirán identificar claramente la ocupación que efectúan. Por este motivo, es necesario indagar las tareas o funciones que el informante realiza en la ocupación principal.

Algunos ejemplos de las tareas (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11a2) son:

AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

11b. ¿Qué tareas realiza o funciones desempeña?
EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:
AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? (ns02b_12a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

El objetivo de la pregunta es conocer la rama de actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde la/el niña, niño o adolescente se ocupa.
En el caso de que el informante trabaje en una empresa productiva donde se realiza más de una actividad, se debe dar prioridad a la actividad de transformación o producción. Por ejemplo, en el caso de que una empresa fabrique y venda zapatos corresponde registrar la fabricación de zapatos como actividad económica principal.

Algunos ejemplos de las actividades económicas principales (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11b) son:

CULTIVO DE CEBOLLA
LUSTRADO DE ZAPATOS
TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS
COMERCIALIZACIÓN DE PRENSA ESCRITA
VENTA AMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR
SERVICIO DE TELEFONÍA
HOGAR PARTICULAR

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

12a. ¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?
EJEMPLOS DE
ACTIVIDAD PRINCIPAL:
CULTIVO DE CEBOLLA
LUSTRADO DE ZAPATOS
TRANSPORTE PÚBLICO EN MINIBUS
COMERCIALIZACIÓN DE PRENSAESCRITA
VENTAAMBULANTE DE DULCES AL POR MENOR
SERVICIO DE TELEFONÍA
HOGAR PARTICULAR

Instrucciones de entrevista

En la actividad agropecuaria es necesario conocer el nombre del producto y/o del tipo de animal.
En la actividad que involucre instituciones de la administración pública se debe anotar el nombre de la institución.
En la actividad de transporte se debe indagar el tipo de servicio y el tipo de vehículo (por ejemplo, transporte urbano de pasajeros en minibús)
En la actividad comercial se debe conocer el nombre del producto, si la venta es por mayor o por menor y el lugar donde se realiza el trabajo.

¿Cuál es la actividad económica principal del establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?(Cód.) (ns02b_12acod)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5
Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Es la codificacion que se le da para poder diferenciar la actividad economica principal del establecimiento, negocio,institutcion o lugar donde realiza este trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo? (ns02b_12b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 2157 (738855)

Descripción

En esta pregunta se debe solicitar al informante la descripción de lo que principalmente produce, vende o el tipo de servicio que presta el lugar donde realiza su ocupación.

Algunos ejemplos de las actividades económicas principales (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11b) son:

PRODUCE CEBOLLA
SERVICIOS DE LUSTRADO DE ZAPATOS
SERVICIOS DE TRANSPORTE
VENTA DE PERIÓDICOS
COMERCIO
SERVICIO DE TELEFONÍA
HOGAR PARTICULAR

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

12b. ¿Principalmente, qué produce, comercializa o servicio da el establecimiento, negocio, institución o lugar donde realizas este trabajo?
EJEMPLOS DE QUÉ PRODUCE, COMERCIALIZA O SERVICIO PRESTA, PRINCIPALMENTE EL LUGAR:
PRODUCE CEBOLLA
SERVICIOSDE LUSTRADO DE ZAPATOS
SERVICIOS DE TRANSPORTE
VENTADE PERIÓDICOS
COMERCIO
SERVICIODE TELEFONÍA
HOGAR PARTICULAR

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Tiempo (ns02b_13a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-29

Casos válidos: 2156 (738685)
Inválido: 8332 (2283542)
Mínimo: 0
Máximo: 29
Promedio: 3.6 (3.8)
Desviación estándar: 2.6 (2.7)

Descripción

La pregunta busca indagar el tiempo que la NNA realiza su ocupación principal en el mismo lugar

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (TIEMPO)

Instrucciones de entrevista

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 u 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? Periodo (ns02b_13b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 2-8

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

La pregunta busca indagar el tiempo que la NNA realiza su ocupación principal en el mismo lugar

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

13. ¿Hace cuánto tiempo que realizas este trabajo en ese establecimiento, negocio, institución o lugar? (PERIODO)
2.Semana, 4. Mes, 8. Año

Instrucciones de entrevista

Registra el tiempo que te indique la persona informante en la columna de Tiempo y luego el código 2, 4 u 8 según corresponda, en la columna de Periodo.

En este trabajo eres... (ns02b_14)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-10

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

La pregunta identifica la categoría ocupacional de la niña, el niño o adolescente. Las respuestas, con sus correspondientes

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

14. ¿En este trabajo eres...
1. Trabajadoro ayudantefamiliar?2. Obrero o empleado ?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBESALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBESALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN?, 7. Aprendiz sin remuneración?, 8. Trabajador/a del hogar cama adentro?, 9.Trabajador/a del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

Post-pregunta

- Solo para los que respondieron alguna de las opciones de 1 a 7, pasar a la pregunta 15 de la sección 2:
15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL)
1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4.Puesto móvil, 5.Quiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10.Otro lugar (Especifíque)

- Solo para los que respondieron alguna de las opciones de 8 a 10, pasar a la pregunta 15 de la sección 2:
15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL)
1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4.Puesto móvil, 5.Quiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10.Otro lugar (Especifíque)

Instrucciones de entrevista

Recuerda indagar más para obtener mayor certeza de la situación de los trabajadores, ayudantes familiares y los aprendices sin remuneración. Así mismo para los(as) trabajadores(as) del hogar.

En este trabajo, has realizado principalmente... (ns02b_14a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 1327 (443291)
Inválido: 9161 (2578936)

Descripción

La pregunta indaga si las actividades económicas realizadas por los trabajadores o ayudantes familiares se encuentran dentro del marco familiar, comunitario familiar o sólo familiar. Así, es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

14a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente...
1.Actividadesparabeneficiodetuhogar?, 2.Actividadesparabeneficiodetucomunidad?

Instrucciones de entrevista

Es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

¿Dónde realizas tu trabajo? (ns02b_15)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 2101 (723898)
Inválido: 8387 (2298329)

Descripción

La pregunta busca conocer el lugar donde el informante desarrolla sus actividades.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para lso que respondieron alguna de las opciones, de la pregunta 14 de la sección 2:
14. ¿En este trabajo eres...
1. Trabajadoro ayudantefamiliar?2. Obrero o empleado ?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBESALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBESALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN?, 7. Aprendiz sin remuneración?

Pregunta literal

15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL)
1. Vivienda particular, 2. Huerto o terreno de la familia, 3. Local o terreno exclusivo (excluye 1 y 2), 4.Puesto móvil, 5.Quiosco o puesto fijo, 6. Vehículo para transporte, 7. Servicios a domicilio, 8. Ambulante, 9. Ambulante de preventa, 10.Otro lugar (Especifíque)

¿Dónde realizas tu trabajo? (Especifique) (ns02b_15e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 14 (3576)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer el lugar donde el informante desarrolla sus actividades.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

15. ¿Dónde realizas tu trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE EL LUGAR PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Horas) (ns02b_16aa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-15

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones de la pregunta 14 de la sección 2:
14. ¿En este trabajo eres...
8. Trabajador/a del hogar cama adentro?, 9.Trabajador/a del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Lunes (Minutos) (ns02b_16ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.3 (1.5)
Desviación estándar: 6 (6.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (LUNES MINUTOS)
REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Horas) (ns02b_16ba)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-16

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Martes (Minutos) (ns02b_16bb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.5 (1.6)
Desviación estándar: 6.8 (6.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MARTES MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Horas) (ns02b_16ca)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-15

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Miercoles (Minutos) (ns02b_16cb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.5 (1.6)
Desviación estándar: 6.7 (6.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (MIERCOLES MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Horas) (ns02b_16da)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Jueves (Minutos) (ns02b_16db)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.5 (1.7)
Desviación estándar: 6.8 (7.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (JUEVES MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Horas) (ns02b_16ea)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-15

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Viernes (Minutos) (ns02b_16eb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.7 (1.8)
Desviación estándar: 7.1 (7.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (VIERNES MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Horas) (ns02b_16fa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-16

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Sábado (Minutos) (ns02b_16fb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.2 (1.1)
Desviación estándar: 6.1 (6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (SABADO MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Horas) (ns02b_16ga)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-14

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO HORAS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? Domingo (Minutos) (ns02b_16gb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1 (0.9)
Desviación estándar: 5.5 (5.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación principal, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

16. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo? (DOMINGO MINUTOS)

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses? (ns02b_17)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

El objetivo de la pregunta es conocer si las NNA tienen ocupación estacional en el año. Por ejemplo, los cultivos agrícolas son generalmente estacionales ya que la siembra y la cosecha (las tareas más importantes) se realizan en meses específicos del año.

La pregunta permite relacionar la carga de horas laborales de las NNA. Por ejemplo, en el mes de la entrevista, el informante puede haberse dedicado a la siembra más de 8 horas al día, pero en los once meses anteriores puede no haber realizado esta ocupación.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17. ¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la prgunta 18 de la sección 2:
18. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente…
1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1. SI, pasa a la pregunta18.
Si la respuesta es 2. NO, la entrevista continúa con la siguiente pregunta, pregunta17a.

Durante los meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Enero? (ns02b_17a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (ENERO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Febrero? (ns02b_17b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (FEBRERO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Marzo? (ns02b_17c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MARZO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Abril? (ns02b_17d)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (ABRIL)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Mayo? (ns02b_17e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (MAYO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Junio? (ns02b_17f)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JUNIO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Julio? (ns02b_17g)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (JULIO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Agosto? (ns02b_17h)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (AGOSTO)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Septiembre? (ns02b_17i)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (SEPTIEMBRE)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Octubre? (ns02b_17j)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 341 (118627)
Inválido: 10147 (2903600)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (OCTUBRE)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Noviembre? (ns02b_17k)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 319 (114653)
Inválido: 10169 (2907574)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (NOVIEMBRE)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante los meses meses del año y en comparación a ese mes, ¿trabajas en Diciembre? (ns02b_17l)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 164 (59682)
Inválido: 10324 (2962545)

Descripción

La pregunta identifica específicamente las diferencias de las horas dedicadas a la ocupación principal durante los meses del año con relación al mes en que se realiza la entrevista. Las opciones, y sus respectivos códigos, deben ser colocados para cada mes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

17a. Durante los meses del año y en comparación a ése mes, ¿trabajas ... (DICIEMBRE)
1. Más horas?, 2. Menos horas?, 3. Las mismas horas?, 4. No tenías estetrabajo ese mes?, 5. No comenzaste con estetrabajo ese mes?, 6. EL MES DE LA ENTREVISTA

Instrucciones de entrevista

IMPORTANTE: Toma en cuenta que esta comparación se refiere a ocupación principal.

Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...? (ns02b_18)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca determinar los horarios laborales de la NNA. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, de la prgunta 17 de la sección 2:
17. ¿El tiempo que te dedicas a este trabajo es parecido todos los meses?
1.Si

Pregunta literal

18. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...
1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)

Instrucciones de entrevista

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?
Cuanando el informante realiza su ocupación solamente en horarios diurnos (6:00 a.m. a 9:59 p.m.).
2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?
Cuando el informante realiza su ocupación en horarios nocturnos, pudiendo incluir algunas horas de la mañana (10:00 p.m. a 5:59 a.m. o más).
3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?
Cuando el informante realiza su ocupación en horarios mixtos incluyendo nocturnos (es decir, 10:00 p.m. a 5:59a.m.).

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a) (ns02b_19_1a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.

1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades
Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad
Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar
Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a) (ns02b_19_1b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 1062 (359438)
Inválido: 9426 (2662789)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da.
1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades
Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad
Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar
Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Especifique) (ns02b_19_1e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 20 (6334)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

19. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propios
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar
Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades
Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad
Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar
Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más? (ns02b_19_2a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta permite identificar el grado de responsabilidad que la NNA asume con la actividad laboral que realiza

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

19a.¿ Si tuvieses que dejar de trabajar, a quien afectaría más? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)
1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar, 2. A mí y a mi hogar, 3. No afectaría en nada

Instrucciones de entrevista

Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes, son:

1. A mí mismo, sin afectar a mi hogar (afecta al beneficio propio del informante y no al de su hogar).

2. A mí y a mi hogar (afecta a las necesidades básicas del hogar incluido el informante, como ser material escolar, alimentación, situación difícil que pasa el hogar)

3. No afectaría en nada (No afecta las necesidades de bienestar, de él mismo o del hogar, si no trabajara gozara de los mismos beneficios por parte de su hogar)

¿Estás de acuerdo con tener este trabajo? (ns02b_20)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2127 (728801)
Inválido: 8361 (2293426)

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

20. ¿Estás de acuerdo con tener este trabajo?
1.Si, 2.No

En el horario de trabajo, ¿ tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares? (ns02c_22)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 253 (66829)
Inválido: 10235 (2955398)

Descripción

La pregunta busca indagar si las NNA que trabajan por cuenta ajena (obreros o empleados) tienen permiso de sus empleadores para dedicar dos horas por día al estudio durante la jornada de trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

22. En el horario de trabajo, ¿tu empleador te da permiso para estudiar o realizar tareas escolares?
1. Si, al menos dos horas por día, 2. Si, siempre que necesito y lo pido, 3. Si, pero no siempre que lo pido, 4. No, aunque se lo pido, 5.No necesito pedir permiso

Instrucciones de entrevista

Las opciones de respuesta son:
1. Sí, al menos dos horas por día: Cuando el empleador concede permiso al informante para estudiar al menos dos horas por día, todos los días, en horas de trabajo.
2. Sí, siempre que necesito y lo pido: Cuando el empleador concede permiso al informante para estudiar el tiempo que necesita sea menos o más de dos horas, en horas de trabajo.
3. Sí, pero no siempre que lo pido: Cuando el empleador otorga permiso al informante, pero no todas las veces que el informante lo pide y el tiempo es menor a dos horas por día algunos días.
4. No, aunque se lo pido: Cuando el empleador no concede permiso, pese a que el informante se lo pide.
5. No necesito pedir permiso: El informante nunca pide permiso porque no es necesario.

En este trabajo,¿ fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado? (ns02c_23)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 496 (137781)
Inválido: 9992 (2884446)

Descripción

La pregunta busca indagar lo establecido en el inciso c), Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo de las Niñas, los Niños y Adolescentes mediante agencias privadas.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opción 2.Obrero o empleado, y la opción 2.NO de la pregunta 4 o la opción 2.NO ASISTO de la pregunta 7(ambas de la sección 2), pasa a la pregunta 23.
Si la respuesta fue opción 8.Trabajador del hogar cama adentro, 9.Trabajador del hogar cama afuera ó 10. Empleado/a del hogar, pasa a la pregunta 23.

Pregunta literal

23. En este trabajo, ¿fuiste contratado a través de una agencia o intermediario de empleo privado?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Artículo 135, de la Ley 548, que limita la intermediación del empleo de las Niñas, los Niños y Adolescentes mediante agencias privadas.

¿Eres trabajador...? (ns02c_24)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 418 (114016)
Inválido: 10070 (2908211)

Descripción

La pregunta busca indagar el tipo de contrato laboral (verbal o escrito) que tiene la niña, niño o adolescente, el cual se asocia con los derechos laborales conferidos por la regulación laboral boliviana. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opción 3.Patrón, socio o empleador que si recibe salario, pasa a la pregunta 24.

Pregunta literal

24. ¿Eres trabajador
1. Permanente?, 2. Eventual?, 3. Por jornal u obra?

Post-pregunta

Solo para los que respondieron las opciones 2 y 3, pasar a la pregunta 26:

26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie)
1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda la opción 1, pasa a la siguiente pregunta, pregunta 25.
En el caso de que el informante responda la opción 2 o 3, la entrevista continúa con la pregunta 26.

En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (días sin trabajar pero pagados por el empleador)? (ns02c_25)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 109 (29423)
Inválido: 10379 (2992804)

Descripción

La pregunta indaga un primer derecho laboral básico de los trabajadores permanentes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

25. En este trabajo, ¿tuviste o tendrás vacaciones (dias sin trabajar pero pagados por el empleador)?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

el primer derecho laboral de los trabajadores

Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación principal) (ns02c_26)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 1811 (575673)
Inválido: 8677 (2446554)

Descripción

La pregunta indaga la forma de pago que reciben las NNA. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Sólo en dinero
2. En dinero y en especie (el pago en especie debe ser valorado)
3. Sólo en especie
4. No me pagan

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron las opciones 2 y 3, de la pregunta 24 ssección 2:
24. ¿Eres trabajador
2. Eventual?, 3. Por jornal u obra?

Pregunta literal

26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie)
1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Post-pregunta

- Solo para los que respondieron la opción 3, pasar a la pregunta 31 de la sección 2:
31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra.
1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

- Solo para los que respondieron la opción 4, pasar a la pregunta 32 de la sección 2:
32. Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso/autorización de la Defensoria de la Niñez ?
1. Si, 2. No, 3.NO SABE

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es la 1 o 2, pasa a la pregunta 27.
Si la respuesta es la 3, pasa a la pregunta 31 (página 9).
Si la respuesta es la 4, pasa a la pregunta32 (página 9).

¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Monto (ns02c_27a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 4-2800

Casos válidos: 497 (136975)
Inválido: 9991 (2885252)
Mínimo: 4
Máximo: 2800
Promedio: 349.2 (340.6)
Desviación estándar: 481.6 (484)

Descripción

La pregunta indaga el salario (sueldo) líquido en dinero que reciben Niñas, Niños o Adolescentes en un periodo determinado después de los descuentos de impuestos (Régimen Complementario al Impuesto al Valor Agregado) y aportes a la jubilación (a las Administradoras de Fondos de Pensiones) establecidos por ley.

La pregunta establece ocho frecuencias de pago (diaria, semanal, mensual, etc.). El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este pago en el código de la frecuencia de pago.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (MONTO)

Instrucciones de entrevista

En caso de que el informante no responda, es conveniente indagar de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? Frecuencia (ns02c_27b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 501 (138583)
Inválido: 9987 (2883644)

Descripción

La pregunta indaga el salario (sueldo) líquido en dinero que reciben Niñas, Niños o Adolescentes en un periodo determinado después de los descuentos de impuestos (Régimen Complementario al Impuesto al Valor Agregado) y aportes a la jubilación (a las Administradoras de Fondos de Pensiones) establecidos por ley.

La pregunta establece ocho frecuencias de pago (diaria, semanal, mensual, etc.). El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este pago en el código de la frecuencia de pago.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

27. ¿Cuánto es tu salario líquido, excluyendo los descuentos de ley (AFP, RC-IVA)? (FRECUENCIA)
1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6.Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

En caso de que el informante no responda, es conveniente indagar de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo? (ns02c_28)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 489 (135330)
Inválido: 9999 (2886897)

Descripción

La pregunta indaga un segundo derecho laboral básico de los trabajadores que son usualmente permanentes. El aguinaldo es un beneficio que los trabajadores reciben en la época de navidad.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

28. Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones de la pregunta, pasar a la pregunta 31 de la sección 2:
31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra.
1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Cualquiera que sea la respuesta del informante continúala entrevista en la página 9, pregunta 31.

¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Monto (ns02c_29a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 10-1200

Casos válidos: 50 (12623)
Inválido: 10438 (3009604)
Mínimo: 10
Máximo: 1200
Promedio: 247.3 (274.5)
Desviación estándar: 319.3 (352.5)

Descripción

La pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso total o bruto; es decir, sin descontar los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 4.Trabajador por cuenta propia, 5.Patrón, socio o empleador que no recibe salario, ó 6.Cooperativista de producción, pasa a la pregunta 29 de la Pagina 9.

Pregunta literal

29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (MONTO Bs.)

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este ingreso en el código de la frecuencia.

En el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? Frecuencia (ns02c_29b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-8

Casos válidos: 52 (13096)
Inválido: 10436 (3009131)

Descripción

La pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso total o bruto; es decir, sin descontar los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 4.Trabajador por cuenta propia, 5.Patrón, socio o empleador que no recibe salario, ó 6.Cooperativista de producción, pasa a la pregunta 29 de la Pagina 9.

Pregunta literal

29. ¿Cuánto es tu ingreso total en tu trabajo principal? (FRECUENCIA)
1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a deberá anotar el monto de dinero declarado por el informante en la columna de monto (en bolivianos) registrando en números enteros, y la frecuencia de este ingreso en el código de la frecuencia.

En el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderias, etc.) ¿cuánto te queda? Monto (ns02c_30a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 0-4000

Casos válidos: 102 (29931)
Inválido: 10386 (2992296)
Mínimo: 0
Máximo: 4000
Promedio: 199 (207.9)
Desviación estándar: 505.5 (551.9)

Descripción

la pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso neto; es decir, descontando los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Los costos incluyen: i) pago de sueldos y salarios, bonos y otros en el caso de que el informante sea empleador; ii) compras de materia prima, materiales o mercadería; iii) pago de alquiler, agua, luz, gas, teléfono, seguridad, etc. del local donde realiza su negocio; iv) pago de cuotas por concepto de microcrédito/crédito para su actividad o negocio; v) pago impuestos y sentajes; y vi) pago de cuotas a sindicatos, gremios o asociaciones.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (MONTO Bs.)

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a debe indagar este ingreso neto considerando la misma frecuencia (diaria, semanal, mensual, etc.) que para el ingreso total (pregunta 29) y anotar el monto y la frecuencia de la misma forma.

Nuevamente, en el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materia, compra de mercaderias, etc.) ¿cuánto te queda? Frecuencia (ns02c_30b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 102 (29931)
Inválido: 10386 (2992296)

Descripción

la pregunta está dirigida a las NNA trabajadores no asalariados (cuenta propia), pero que cuentan con un ingreso laboral, e indaga el monto de este ingreso neto; es decir, descontando los costos totales asociados a la actividad que el informante realiza.

Los costos incluyen: i) pago de sueldos y salarios, bonos y otros en el caso de que el informante sea empleador; ii) compras de materia prima, materiales o mercadería; iii) pago de alquiler, agua, luz, gas, teléfono, seguridad, etc. del local donde realiza su negocio; iv) pago de cuotas por concepto de microcrédito/crédito para su actividad o negocio; v) pago impuestos y sentajes; y vi) pago de cuotas a sindicatos, gremios o asociaciones.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

30. Una vez descontadas todas tus obligaciones (sueldos, salarios, compra de materiales, compra de mercaderías, etc.), ¿cuánto te queda? (FRECUENCIA)
1. Diario, 2. Semanal, 3. Quincenal, 4. Mensual, 5. Bimestral, 6. Trimestral, 7. Semestral, 8. Anual

Instrucciones de entrevista

El/a encuestador/a debe indagar este ingreso neto considerando la misma frecuencia (diaria, semanal, mensual, etc.) que para el ingreso total (pregunta 29) y anotar el monto y la frecuencia de la misma forma.

Nuevamente, en el caso de que el informante no responda es conveniente insistir de manera respetuosa y formular nuevamente la pregunta; sin embargo, si esta situación persiste se anota NS/NR (No sabe/No responde) como última alternativa.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 1a) (ns02c_31a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 682 (194162)
Inválido: 9806 (2828065)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

-Para los que respondieron la opción 3, de la pregunta 26 sección 2:
26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie)
3. Sólo en especie

-Para los que respondieron la pregunta 28 sección 2:
28. Durante los últimos doce meses, ¿recibiste aguinaldo?
1.Si, 2.No

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra.
1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Opción 2a) (ns02c_31b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 352 (99711)
Inválido: 10136 (2922516)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 2da.
1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar en beneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (Especifique) (ns02c_31e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 11 (4091)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

31. ¿En qué se utiliza usualmente lo que ganas o recibes? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso /autorización de la Defensoria de la Niñez? (ns02c_32)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 616 (171919)
Inválido: 9872 (2850308)

Descripción

La pregunta busca determinar si la niña, el niño o adolescente cuenta con el registro de autorización, ya sea en alguna de las Defensorías de la Niñez y Adolescencia o en el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, para realizar su actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 4, de la pregunta 26 sección 2:
26. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (ejemplo en especie)
4. No me pagan

Pregunta literal

32. Para realizar esta actividad ¿tu padre, madre, tutor /a, o guardador/a tramitaron un permiso/autorización de la Defensoria de la Niñez ?
1. Si, 2. No, 3.NO SABE

Instrucciones de entrevista

Recuerda el registro es el resultado de un trámite de autorización para trabajar, que se está comenzando a realizar en las Defensorías de la Niñez y Adolescencia.

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 1a) (ns02d_33a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si el establecimiento/negocio/institución o lugar donde realiza su trabajo cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros (Seguridad industrial) que no lo exponen al elemento.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 1.Trabajador o ayudante familiar, ó 7.Aprendiz sin remuneración, pasa a la pregunta 33 de la Pagina 10.

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 1ra.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 2a) (ns02d_33b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 197 (62267)
Inválido: 10291 (2959960)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si el establecimiento/negocio/institución o lugar donde realiza su trabajo cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros (Seguridad industrial) que no lo exponen al elemento.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 1.Trabajador o ayudante familiar, ó 7.Aprendiz sin remuneración, pasa a la pregunta 33 de la Pagina 10.

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 2da.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Opción 3a) (ns02d_33c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-99

Casos válidos: 42 (11450)
Inválido: 10446 (3010777)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si el establecimiento/negocio/institución o lugar donde realiza su trabajo cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros (Seguridad industrial) que no lo exponen al elemento.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 1.Trabajador o ayudante familiar, ó 7.Aprendiz sin remuneración, pasa a la pregunta 33 de la Pagina 10.

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? 3ra.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,, etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aislado ofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (Especifique) (ns02d_33e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 55 (16701)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si el establecimiento/negocio/institución o lugar donde realiza su trabajo cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros (Seguridad industrial) que no lo exponen al elemento.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si la respuesta fue opciones 1.Trabajador o ayudante familiar, ó 7.Aprendiz sin remuneración, pasa a la pregunta 33 de la Pagina 10.

Pregunta literal

33. ¿ Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas tu trabajo principal? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo? (ns02d_34)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca conocer si las NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

34. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti en este trabajo ?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Es para conocer si el NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti ? (ns02d_35)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca conocer si las NNA manejan maquinarias o equipos peligrosos en sus ocupaciones principales; es decir, que al utilizarlas o manejarlas, éstos pueden ocasionarles algún daño (por ejemplo, accidentes o afectaciones a la salud).

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

35. ¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 36 de la sección 2:
36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1.SI, continúa con la pregunta 35a. Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 36.

¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 1°) (ns02d_35a1)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 246 (81741)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Esta pregunta busca conocer las herramientas equipos o maquinarias. segun la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) 1ra.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (Opción 2°) (ns02d_35a2)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 211 (70313)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Esta pregunta busca conocer las herramientas equipos o maquinarias. segun la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

35a. ¿Qué herramientas maquinarias o equipos son más peligrosas? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA MAQUINARIA/EQUIPO MÁS PELIGROSO) 2da.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 1°) (ns02d_36a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2, de la pregunta 35 sección 2:
35. ¿Consideras que una o más de las herramientas maquinarias o equipos que manejas en tu trabajo principal son peligrosas para ti?
2.No

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 11, pasar a la pregunta 38 de la sección 2:
38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 2°) (ns02d_36b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 80 (29792)
Inválido: 10408 (2992435)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 2da.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 11, pasar a la pregunta 38 de la sección 2:
38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Opción 3°) (ns02d_36c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 20 (8399)
Inválido: 10468 (3013828)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 3ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 11, pasar a la pregunta 38 de la sección 2:
38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, dedido a... ? (Especifique) (ns02d_36e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 9 (3062)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta37. Si responde “Otro” registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 38.

¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (ns02d_37)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 442 (169887)
Inválido: 10046 (2852340)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (CODIGO)
1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 33, 34, 35 y 36 de la sección 2.

¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal?(Especifique) (ns02d_37e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 8 (2246)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

37. ¿Cómo te afectó el problema o lesión más grave que tuviste en tu trabajo principal? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 33, 34, 35 y 36 de la sección 2.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°) (ns02d_38a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-10

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 11, de la pregunta 36 sección2:
36. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de tu trabajo principal, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
11. NINGUNO

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción “Otros NS/NR” y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°) (ns02d_38b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-10

Casos válidos: 135 (46904)
Inválido: 10353 (2975323)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 2da.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción “Otros NS/NR” y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°) (ns02d_38c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-10

Casos válidos: 14 (6100)
Inválido: 10474 (3016127)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? 3ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han privado de tu pagoo salario, 6. Te han aislado, 7. Te han obligado a vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer, 9. Otrasituación(Especifique), 10. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción “Otros NS/NR” y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique) (ns02d_38e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 4 (936)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han privado de tu pago o salario
6. Te han aislado
7. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
8. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
9. Otra situación (Especifique)
10. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

38. Mientras realizabas tu trabajo principal, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción “Otros NS/NR” y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Además del trabajo que mencionaste, ¿ tuviste otro trabajo durante la semana pasada? (ns02e_39)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 2129 (729769)
Inválido: 8359 (2292458)

Descripción

La pregunta indaga sobre la existencia de la ocupación secundaria que tiene la niña, el niño o adolescente.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

39. Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si resondieron la opción 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Las preguntas realizadas a la Ocupación Secundaria, son análogas a la Ocupación Principal, por lo que es importante tomar en cuenta las instrucciones de las preguntas ya desarrolladas (considerando que ahora se trata de la ocupación secundaria) y manteniendo el mismo cuidado al momento de registrar la información, recuerda que el registro de horas debe ser coherente en ambas ocupaciones si las tuviese.

El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a: (ns02e_40a1)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-19

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

Esta pregunta sirve de control para indagar con mayor detalle en las preguntas 40a2 y 40b sobre ocupación respecto de las observadas en la Ley Nº 548.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

40a1. El trabajo secundario que realizaste durante la semana pasada, correspondía a:
1. Recolector(a)de caña de azúcar, 2. Recolector(a) de castaña, 3. Minero(a), 4. Pescador(a), 5. Ladrillero(a), 6. Vendedor(a) de bebidas alcohólicas, 7. Recolector(a) de desechos, 8. Limpiador(a) de hospitales, 9. Dar servicios de protección y seguridad, 10. Yesero(a), 11. Agricultor(a), 12. Criador(a)de ganado mayor, 13. Atender mingitorios, 14. Modelo, 15. Picapedrero(a) artesanal, 16. Amplificador(a) de sonido, 17. Albañil, 18. Cuidador(a) de autos, 19. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Las opciones de la pregunta están en MINUSCULA, por lo que se deben leer a la niña, niño o adolescente entrevistado, solamente anotar si él (ella) declara tener alguna de estas ocupaciones como ocupación principal. Las opciones, y los códigos respectivos

Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario? (ns02e_40a2)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Las ocupaciones deben ser especificadas cuando son genéricas (por ejemplo, maestro albañil, peón de industria, mecánico electricista).
En las ocupaciones de vendedores es importante identificar el lugar donde se realiza la venta (vendedor ambulante, vendedor en tienda, vendedor en licorerías, etc.).
En los operadores de máquinas, el tipo de maquinaría y el producto que se obtiene.
En las ocupaciones agropecuarias es importante identificar el producto y el tamaño de la producción.
En los conductores de vehículos es importante identificar el tipo de automotor.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

40a2. Durante la semana pasada, ¿cuál fue tu trabajo secundario?

EJEMPLOS DE OCUPACIÓN PRINCIPAL:
AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA
LUSTRABOTAS
VOCEADOR DE MINIBUS
CANILLITA
VENDEDOR AMBULANTE
CHALEQUERO
JARDINERO

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta. Los siguientes ejemplos ayudan a clarificar el nivel de detalle que se requiere:

AYUDANTE DE AGRICULTOR DE CEBOLLA
LUSTRABOTAS
VOCEADOR DE MINIBUS
CANILLITA
VENDEDOR AMBULANTE
CHALEQUERO

Durante la semana pasada, cuál fue tu trabajo secundario? (Cód.) (ns02e_40a2cod)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 5

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Es la codificacion que se le da para poder diferenciar la actividad economica principal del establecimiento, negocio,institutcion o lugar donde realiza este trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (ns02e_40b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 118 (42838)

Descripción

La descripción detallada de las tareas que realizan las niñas, niños o adolescente permitirán identificar claramente la ocupación que efectúan. Por este motivo, es necesario indagar las tareas o funciones que el informante realiza en la ocupación principal.

Algunos ejemplos de las tareas (siguiendo las ocupaciones de la pregunta 11a2) son:

AYUDA A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC.
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

40b. ¿Qué tareas has realizado en este trabajo secundario? (INDAGUE Y REGISTRE DE MANERA DETALLADA)

EJEMPLOS DE TAREAS QUE REALIZA EN ESA OCUPACIÓN:
AYUDAR A PREPARAR LA TIERRA PARA SEMBRAR CEBOLLA
LUSTRA CALZADOS
ANUNCIA PARADAS Y COBRA PASAJES
VENDE PERIÓDICOS AMBULANDO
AYUDA A VENDER CARAMELOS, CHICLETS, GALLETAS, ETC
PRESTA SERVICIO DE LLAMADAS TELEFÓNICAS
CUIDA PLANTAS DEL JARDÍN

Instrucciones de entrevista

Debe describir la ocupación lo más detalladamente posible. En los casos donde la información que da el informante no sea suficiente, se debe hacer preguntas adicionales que complementen la respuesta.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Horas) (ns02e_41aa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (Minutos) (ns02e_41ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 1.9 (1.9)
Desviación estándar: 7.2 (7.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? Lunes (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Horas) (ns02e_41ba)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Martes (Minutos) (ns02e_41bb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 1.4 (1.5)
Desviación estándar: 6.2 (6.4)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? martes (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Horas) (ns02e_41ca)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Miercoles (Minutos) (ns02e_41cb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 1.5 (1.6)
Desviación estándar: 6.9 (7.3)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? miercoles (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Horas) (ns02e_41da)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Jueves (Minutos) (ns02e_41db)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 1.8 (1.8)
Desviación estándar: 7.1 (7.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? jueves (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Horas) (ns02e_41ea)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Viernes (Minutos) (ns02e_41eb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 0.9 (1.2)
Desviación estándar: 4.9 (5.8)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? viernes (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Horas) (ns02e_41fa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-12

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Sábado (Minutos) (ns02e_41fb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 0.5 (0.7)
Desviación estándar: 3.9 (4.5)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? sabado (MINUTOS).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario ? Domingo (Horas) (ns02e_41ga)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-12

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (HORA).

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas y minutos al día te dedicaste a este trabajo secundario? Domingo (Minutos) (ns02e_41gb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-30

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)
Mínimo: 0
Máximo: 30
Promedio: 0.5 (0.7)
Desviación estándar: 3.9 (4.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a su ocupación secundaria, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

41. Durante la semana pasada ¿cuántas horas al día te dedicaste a este trabajo secundario? domingo (MINUTOS).
REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza esta ocupación.

Durante la semana pasada, ¿ realizaste tu trabajo usualmente...? (ns02e_42)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta busca determinar los horarios laborales de la NNA. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

42. Durante la semana pasada, ¿realizaste tu trabajo usualmente...
1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?

Instrucciones de entrevista

1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?
Cuando el informante realiza su ocupación solamente en horarios diurnos (6:00 a.m. a 9:59 p.m.).
2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?
Cuando el informante realiza su ocupación en horarios nocturnos, pudiendo incluir algunas horas de la mañana (10:00 p.m. a 5:59 a.m. o más).
3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)?
Cuando el informante realiza su ocupación en horarios mixtos incluyendo nocturnos (es decir, 10:00 p.m. a 5:59a.m.).

¿En este trabajo eres...? (ns02e_43)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-10

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta identifica la categoría ocupacional de la niña, el niño o adolescente. Las respuestas, con sus correspondientes

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

43. ¿En este trabajo eres...
1. Trabajadoro ayudante familiar?, 2.Obrero oempleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN, 7.Aprendiz sinremuneración?, 8. Trabajador del hogar cama adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

Post-pregunta

- Solo si respondieron alguna de las opciones de 2 al 3 ó 8 al 10, pasar a la pregunta 44 de la sección 2:
44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan?
1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

- Solo si respondieron alguna de las opciones de 4 al 6, pasar a la pregunta 45 de la sección 2:
45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra.
1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

- Solo si respondieron la opción 7, pasar a la pregunta 46 de la sección 2:
46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Recuerda indagar más para obtener mayor certeza de la situación de los trabajadores, ayudantes familiares y los aprendices sin remuneración. Así mismo para los(as) trabajadores(as) del hogar.

En este trabajo, ¿has realizado principalmente...? (ns02e_43a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 65 (20063)
Inválido: 10423 (3002164)

Descripción

La pregunta indaga si las actividades económicas realizadas por los trabajadores o ayudantes familiares se encuentran dentro del marco familiar, comunitario familiar o sólo familiar. Así, es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

43a. En este trabajo, ¿has realizado principalmente…
1. Actividades parabeneficio de tu hogar?, 2.Actividades parabeneficio de tu comunidad ?

Instrucciones de entrevista

Es importante indagar el destino principal de la producción de bienes y servicios donde el informante se ocupa, si es para beneficio de su familia incluido él informante, o para su comunidad incluyendo su familia y al NNA.

Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan? (de la ocupación secundaria) (ns02e_44)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-4

Casos válidos: 98 (31983)
Inválido: 10390 (2990244)

Descripción

La pregunta indaga la forma de pago que reciben las NNA. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Sólo en dinero
2. En dinero y en especie (el pago en especie debe ser valorado)
3. Sólo en especie
4. No me pagan

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron las opciones de 2 a 3 ó del 8 al 10, de la pregunta 43, sección2:
43. ¿En este trabajo eres...
2.Obrero oempleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 8. Trabajador del hogar cama
adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a delhogar

Pregunta literal

44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan?
1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Post-pregunta

Solo si respondieron alguna de las opciones de 3 ó 4, pasan a la pregunta 46 dela sección 2:
46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 1a) (ns02e_45a)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 39 (13600)
Inválido: 10449 (3008627)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron alguna de las opciones del 4 al 6, de la pregunta 43, sección2:
43. ¿En este trabajo eres...
4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 1ra.
1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Opción 2a) (ns02e_45b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 22 (7103)
Inválido: 10466 (3015124)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) 2da.
1. Para pagar mis gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.), 2. Para beneficiopersonal (alimentos,ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.), 3. Para beneficio del hogar (alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar), 4. Para ahorrar enbeneficio propio, 5. No se, no me quedo con nada de lo que gano/recibo, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (Especifique) (ns02e_45e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 0 (0)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga el destino usual o regular de los ingresos en dinero o en especie que gana o recibe la niña, el niño o adolescente por las actividades laborales o de trabajo que realiza; ya sea gastado directamente por él o no.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

45. ¿En qué se utiliza usualmente el dinero que ganas? (REGISTRE EL PRIMERO HASTA EL SEGUNDO DESTINO PRINCIPAL) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

Los destinos de uso deben ir en orden de importancia: primero y segundo. Las opciones de respuesta, y sus códigos correspondientes, son:

1. Para pagar tus gastos escolares (matricula, libros y materiales para la escuela, transporte para ir a la escuela, etc.)
Incluyen todos los gastos asociados a la formación educativa (delimitada en la pregunta 2, sección 1) de la escuela, colegio o educación superior o alternativa; ya sean libros, materiales, transporte, uniformes, trajes deportivos, insumos para algún evento escolar, etc. (beneficio propio en apoyo al hogar).
2. Para beneficio propio (alimentos, ropa, juegos, diversión, cortes de cabello, transporte, etc.)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios que el informante realiza para beneficio propio (excluye la contribución/apoyo al hogar u otras personas).
3. Para beneficio del hogar (pago de alimentos; pago de luz, agua, etc.; refacciones; etc.; consumidos por los miembros del hogar)
Incluyen todos los gastos en bienes y servicios realizados para el hogar, y que van en beneficio de los miembros del hogar (excluir gastos en educación, aporte/apoyo al hogar).
4. Para ahorrar en beneficio propio
Incluye el dinero que el informante guarda para él
5. No sé, no me quedo con nada de lo que gano/recibo
Incluye los casos en que el informante entrega los ingresos que percibe a su familia o a alguna otra persona, pero no se beneficia de éste.
6. Otra razón (Especifique)
Otra razón que no se describe en las anteriores.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 1a) (ns02e_46a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

- Para los que respondieron la opción de 7, de la pregunta 43, sección2:
43. ¿En este trabajo eres...
1. Trabajadoro ayudante familiar?, 2.Obrero oempleado(trabajador por cuenta ajena?, 3. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE SÍ RECIBE SALARIO?, 4.Trabajador por cuenta propia?, 5. PATRÓN, SOCIO O EMPLEADOR QUE NO RECIBE SALARIO?, 6. COOPERATIVISTA DE PRODUCCIÓN, 7.Aprendiz sinremuneración?, 8. Trabajador del hogar cama adentro?, 9.Trabajador del hogar cama afuera?, 10. Empleado/a del hogar

- Para los que respondieron alguna de las opciones de 3 ó 4, de la pregunta 44, sección2:
44. Por el trabajo que realizas, ¿cómo te pagan?
1. Sólo en dinero, 2. En dinero y en especie, 3. Sólo en especie, 4. No me pagan

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (Opción 2a) (ns02e_46b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 54 (20533)
Inválido: 10434 (3001694)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 2da.
1. Para generar ingresos propios, 2. Paraayudar/ complementar los ingresos del hogar, 3. Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5. Por que me gusta/quiero trabajar, 6. Otra razón (Especifique)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo?(Especifique) (ns02e_46e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200
Casos válidos: 1 (213)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca contar con información de las Niñas, los Niños y Adolescentes sobre las razones principales (hasta dos) por las que se dedican a esa ocupación. Esta pregunta reflejar con la libre voluntad para realizar esta actividad.

Las razones deben seguir el orden de importancia: primera y segunda. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

46. ¿Cuáles son las principales razones por las que realizas este trabajo? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

1. Para generar ingresos propio: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en favor suyo (se excluye aporte al hogar o para terceras personas).
2. Para ayudar/ complementar los ingresos del hogar: Tiene necesidad de trabajar para generar ingresos en beneficio de los miembros del hogar (excluye favor a terceras personas) o apoyar a los miembros del hogar.
3. Para aprender y tener experiencia y habilidades: Tienen necesidad de trabajar para contar con experiencia laboral y/o adquirir destrezas o habilidades laborales.
4. Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad: Tienen necesidad de mantener las costumbres de la familia y comunidad (socialización).
5. Porque me gusta/quiero trabajar: Desea trabajar sin necesidad de hacerlo.
6. Otra razón (Especifique): Otra razón no mencionada anteriormente.

Estás conforme con tener este trabajo? (ns02e_47)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 118 (42838)
Inválido: 10370 (2979389)

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier actividad laboral o trabajo.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

47. ¿Estás conforme con tener este trabajo?
1.Si, 2.No

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°1) (ns03a_01a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

- Para los que respondieron la opción 2 en la pregunta 4 de la sección 2:
4. ¿La semana pasada querías trabajar y estabas disponible para hacerlo?
2.No

- Para los que respondieron la opción 2 en la pregunta 7 de la sección 2:
7. ¿Trabajaste alguna vez anteriormente?
2.No

- Para los que respondieron la opción 2 en la pregunta 8 de la sección 2:
8. ¿Hace cuánto tiempo que no trabajas? (TIEMPO)

- Para los que respondieron alguna se las opciones de la pregunta 9 de la sección 2:
9. ¿Por qué no buscaste trabajo? (INDAGUE Y REGISTRE LA RAZÓN MÁS IMPORTANTE)
1. NO NECESITO/ NO DESEO TRABAJAR, 2. TENGO CORTA EDAD, 3. PORQUE VOY AL COLEGIO/ ESTUDIO, 4. POR ENFERMEDAD/ACCIDENTE, 5.POR DISCAPACIDAD, 6. POR EMBARAZO

- Para los que respondieron la pregunta 10 de la sección 2:
10. ¿Por qué quieres trabajar? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA RAZÓN MÁS IMPORTANTE) 1ra.
1.Para generar ingresos propios, 2.Para ayudar/complementar los ingresos del hogar, 3.Para aprender y tener experiencia y habilidades, 4.Para seguir las costumbres de la familia o de la comunidad, 5.Porque me gusta/quiero trabajar, 6.Otra razón(Especifique)

- Para los que respondieron la opción 2, de la pregunta 39 de la sección 2:
39. Además del trabajo que mencionaste, ¿tuviste otro trabajo durante la semana pasada?
2.No

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 1).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°2) (ns03a_01b) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 2).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°3) (ns03a_01c) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 3).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°4) (ns03a_01d) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 4).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°5) (ns03a_01e) Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 5).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°6) (ns03a_01f)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 6).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°7) (ns03a_01g)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 7).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación? (Tarea N°8) (ns03a_01h)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA participan de las tareas domésticas del hogar, las tareas domésticas incluyen las de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado y asistencia a los miembros del hogar.
Implica realizar tareas del hogar y cuidar a sus miembros. Entre las tareas específicas se encuentran el lavado, el planchado, la compra de alimentos, acompañar al jefe de la familia a los almacenes, cocinar alimentos y la limpieza de la casa. También realizan mandados y pasean al perro de la familia. En área rural las tareas domésticas están relacionadas al medio en el cuál viven, recoger leña, agua, etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 8).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

SI TODAS LAS RESPUESTAS SON CODIGO 2 PASAR A LA PÁG 15 SECC. 4 PREG.1

Post-pregunta

Solo si respondieron todas las opcioes el código 2, pasar a la pregunta 1 de la sección 4:
1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta que cuando se trata de una niña, niño o adolescente que trabaja como trabajador/a del hogar cama adentro (por tanto considerado como MIEMBRO del hogar), deberás registrar TODAS LAS RESPUESTAS CON CÓDIGO 2, caso contrario se estarían duplicando respuestas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Horas) (ns03a_02aa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Lunes(Minutos) (ns03a_02ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 10.3 (10.6)
Desviación estándar: 13.5 (13.6)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? lunes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Horas) (ns03a_02ba)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Martes(Minutos) (ns03a_02bb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 9.7 (9.9)
Desviación estándar: 13.7 (13.8)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? martes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Horas) (ns03a_02ca)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Miercoles(Minutos) (ns03a_02cb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 10.2 (10.5)
Desviación estándar: 13.9 (13.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? miércoles (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Horas) (ns03a_02da)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Jueves(Minutos) (ns03a_02db)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 9.9 (10.1)
Desviación estándar: 13.8 (13.9)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? jueves (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Horas) (ns03a_02ea)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Viernes(Minutos) (ns03a_02eb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 10 (10.2)
Desviación estándar: 13.9 (14)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? viernes (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado (Horas) (ns03a_02fa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Sábado(Minutos) (ns03a_02fb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 7.7 (7.9)
Desviación estándar: 13 (13.1)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? sábado (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Horas) (ns03a_02ga)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-20

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (HORA).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? Domingo (Minutos) (ns03a_02gb)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-45

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)
Mínimo: 0
Máximo: 45
Promedio: 6.1 (6.4)
Desviación estándar: 12 (12.2)

Descripción

La pregunta permite determinar el tiempo que las niñas, los niños y adolescentes se dedican a realizar tareas domesticasl, en términos del número de horas por día, y las horas totales por semana.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿cuántas horas al día te dedicaste a realizar estas tareas? domingo (MINUTO).

Post-pregunta

REGISTRAR MINUTOS EN RANGOS DE 15 COMO SER: 15, 30 Y 45. REGISTRAR 0:00 EN CASO DE NO TRABAJAR EL DIA CORRESPONDIENTE

Instrucciones de entrevista

Es importante conocer LA INTENSIDAD con la que realiza las tareas domésticas.

Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...? (ns03a_03a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-3

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca determinar los horarios de las tareas domésticas de la NNA. Las opciones de respuesta, y los códigos correspondientes.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3. Durante la semana pasada, ¿realizaste estas tareas usualmente...
1. Entre 6 de la mañana a 9 de la noche?, 2. Entre 10 de la noche hasta 5 de la mañana o más?, 3. En jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana)

¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas? (ns03a_04)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca indagar el derecho de la NNA sobre la libre voluntad de realizar cualquier tarea doméstica.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Estás de acuerdo con realizar estas tareas domésticas?
1.Si, 2.No

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 1°) (ns03b_05a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si las tareas domésticas cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 1ra.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 2°) (ns03b_05b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 251 (70561)
Inválido: 10237 (2951666)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si las tareas domésticas cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 2da.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Opción 3°) (ns03b_05c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-12

Casos válidos: 51 (13186)
Inválido: 10437 (3009041)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si las tareas domésticas cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? 3ra.
1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.), 2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas, 3. Ruido fuerte o vibraciones, 4. Frio o calor extremos, 5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos,etc.), 6. Trabajo subterráneo, 7. Trabajo en altura, 8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.), 9. Oscuridad, aisladoofalta de ventilación en el lugar de trabajo, 10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.), 11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar), 12. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (Especifique) (ns03b_05e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 11 (2442)

Descripción

La palabra expuesto en la pregunta es muy importante; ya que el niño puede trabajar en lugares donde existan estos elementos identificados en las categorías de esta pregunta.

Si las tareas domésticas cuenta con las medidas de seguridad necesarias y si ha recibido instrucción sobre los peligros.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

5. ¿Estás expuesto a algunos de los siguientes elementos en el lugar donde realizas estas tareas? (ESPECIFIQUE)

Instrucciones de entrevista

La pregunta tiene las siguientes opciones, y el encuestador deberá indagar hasta tres posibles elementos (sin orden de prioridad):

1. Tierra o polvo contaminados (plomo, mercurio, etc.)
2. Fuego, gas, llamas en cantidades elevadas
3. Ruido fuerte o vibraciones
4. Frio o calor extremos
5. Instrumentos peligrosos (ganchos, cuchillos, machetes, martillos, explosivos, etc.)
6. Trabajo subterráneo
7. Trabajo en altura
8. Trabajo en el agua (lago, laguna, río, etc.)
9. Oscuridad, aislado o falta de ventilación en el lugar de trabajo
10. Productos químicos (pesticidas, pegamentos, etc.)
11. Otras cosas, procesos o condiciones nocivas para tu seguridad o salud (Especificar)

12. NINGUNO

¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas? (ns03b_06)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca conocer si las NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

6. ¿Levantas cargas que son pesadas para ti al realizar estas tareas ?
1.Si, 2.No

Instrucciones de entrevista

Es para conocer si el NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti? (ns03b_07)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca conocer si las NNA levanta materiales que son muy pesados para ellos.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

7. ¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo para los que respondieron la opción 2, pasar a la pregunta 9 de la sección3:
9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO.

Instrucciones de entrevista

Si la respuesta es 1.SI, continúa con la pregunta 8. Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 9.

Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 1°) (ns03b_08a1)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 445 (135763)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Esta pregunta busca conocer las herramientas equipos o maquinarias. segun la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) 1ra.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (Opcion 2°) (ns03b_08a2)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 535 (163724)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Esta pregunta busca conocer las herramientas equipos o maquinarias. segun la importancia de peligrosidad.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

8. ¿Qué herramientas equipos o maquinarias son más peligrosos? (REGISTRE LA PRIMERA HASTA LA SEGUNDA HERRAMIENTA/EQUIPO/MAQUINARIA MÁS PELIGROSA) 2da.

Instrucciones de entrevista

El encuestador debe registrar hasta dos herramientas equipos o maquinarias. En el caso de que el informante señale más de dos, debes ayudarlo a identificar las que considera más peligrosas. La respuesta debe estar descrita de manera clara y concisa.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 1°) (ns03b_09a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 2, en la pregunta 7 de la sección 3:
7. ¿Consideras que una o más de las herramientas equipos o maquinarias que manejas en estas tareas son peligrosos para ti?
2.No

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 11, pasar a la prgunta 11 de la sección 3:
11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 2°) (ns03b_09b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 274 (74228)
Inválido: 10214 (2947999)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 2da.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Opción 3°) (ns03b_09c)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 1-11

Casos válidos: 54 (15077)
Inválido: 10434 (3007150)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 3ra.
1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas, 2. Fracturas /mutilaciones, 3. Dislocaciones /distenciones, 4. Quemaduras, escaldaduras o congelación, 5. Problemas respiratorios, 6. Problemas de vista, 7. Problemas de piel, 8. Problemas del estómago/diarreas / envenenamientos por sustancias químicas, 9. Agotamiento por la intensidad de las tareas, 10. Otro (Especifique), 11. NINGUNO

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados?(Especifique) (ns03b_09e)

Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 15 (3705)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta busca conocer los problemas que tuvo en cuanto a la seguridad dignidad y salud, que pueden ser:

1. Lesiones superficiales o heridas/picaduras/mordeduras/ampollas
2.Fracturas/mutilaciones
3. Dislocaciones/ distenciones
4. Quemaduras, escaldaduras o congelación
5. Problemas respiratorios
6. Problemas de vista
7. Problemas de piel
8. Problemas del estómago/diarreas/envenenamientos por sustancias químicas
9. Agotamiento por la intensidad de las tareas
10. Otro (Especifique)
11. NINGUNO

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? (ESPECIFIQUE).

Instrucciones de entrevista

En el caso de que el informante responda una de las opciones entre 1 a 10 continúa con la pregunta 10. Si responde "Otro" registra lo que declare en especifique.
En el caso de que el informante responda la opción 11. NINGUNO pasa a la pregunta 11.

Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (ns03b_10)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-5

Casos válidos: 1289 (380452)
Inválido: 9199 (2641775)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (CODIGO).
1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO, 2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMÉSTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO, 3. DEJÉ LA ESCUELA, 4. OTRA (ESPECIFIQUE), 5. NO FUE GRAVE

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 5, 6, 7 y 8.

Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (Especifique) (ns03b_10e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 13 (2954)

Descripción

La pregunta indaga las secuelas o consecuencias de la lesión o problema más grave que el informante tuvo cuando realizaba su ocupación principal.

1. QUEDÉ PERMANENTEMENTE DISCAPACITADO
2. ME IMPIDIÓ REALIZAR MIS ACTIVIDADES (REALIZAR TAREAS DOMESTICAS, IR A LA ESCUELA, ETC.) POR UN TIEMPO
3. DEJÉ LA ESCUELA
4. OTRA (ESPECIFIQUE)
5. NO FUE GRAVE

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

10. Piensa en el problema más grave que tuviste, ¿cómo te afectó? (ESPECIFIQUE).

Instrucciones de entrevista

Revisar las respuestas declaradas por el informante en las preguntas 5, 6, 7 y 8.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 1°) (ns03b_11aa)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 8608 (2485658)
Inválido: 1880 (536569)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 11, de la pregunta 9, sección3:
9. Durante los últimos doce meses, ¿tuviste alguno de los siguientes problemas a consecuencia de realizar estas tareas, debido a los factores antes mencionados u otros? 1ra.
11. NINGUNO

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 1ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 2°) (ns03b_11ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 463 (135667)
Inválido: 10025 (2886560)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 2da.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Opción 3°) (ns03b_11ac)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-9

Casos válidos: 64 (19039)
Inválido: 10424 (3003188)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) 3ra.
1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia, 2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia, 3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente, 4. Te han privado de comida, 5. Te han aislado, 6. Has tenido que vestirtede manera que te sientes incomodo/a, 7. Has sido objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o has hecho cosas que no querías hacer, 8. Otrasituación(Especifique), 9. NINGUNA

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (Especifique) (ns03b_11e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 5 (1143)
Inválido: 0 (0)

Descripción

La pregunta indaga situaciones difíciles y delicadas que ha enfrentado el informante al realizar su ocupación principa. Registra hasta tres situaciones que considere importantes el informante.

1. Te han gritado/insultado/amenazado con frecuencia
2. Te han hecho sentir menos o discriminado con frecuencia (supone un trato de inferioridad a una persona por causa de raza, origen, religión, posición social, situación económica, etc.).
3. Te han golpeado/sacudido/lastimado físicamente
4. Te han privado de comida
5. Te han aislado
6. Te han obligado a vestirte de manera que te sientes incomodo/a (por ejemplo, las modelos que deben vestirse con ropas íntimas).
7. Fuiste objeto de abusos sexuales, te han tocado de forma indebida o hiciste cosas que no querías hacer
8. Otra situación (Especifique)
9. NINGUNA

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

11. Mientras realizabas tus tareas domésticas, ¿te ha ocurrido alguna de las siguientes situaciones? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA LAS OPCIONES QUE CORRESPONDAN) (ESPECIFIQUE).

Instrucciones de entrevista

Para esta pregunta recuerda que no debes presionar al niño si éste no se encuentra en las mejores condiciones emocionales para responder. Si el niño no quiere responder, coloca en la opción "Otros NS/NR" y aclara en la parte de Observaciones que el niño no pudo responder y no se insistió para no afectar psicológica y emocionalmente al informante.

¿Perteneces a alguna organización de trabajo? (ns04a_01)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

El objetivo de la pregunta consiste en indagar sobre las asociaciones de trabajo o laborales al que pueden pertenecer las NNA y medir un nivel de participación en organizaciones de tipo laboral (ya sea que estén actualmente activos o no).

Por ejemplo: Unión de Niños Trabajadores de Bolivia (UNATSBOL), Asociación de Lustrabotas de la Pérez Velasco (ALPEVE), Asociación de Niños, Niñas y Adolescentes trabajadores de la ciudad de El Alto (ASONATS), etc.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Si todas las respuestas son código 2 de la pregunta 1 sección 3:
1. Durante la semana pasada, ¿realizaste para este hogar, alguna de las tareas domésticas indicadas a continuación?: (CODIGO 8).
1. Hacer compras para la casa, 2. Reparar cualquier equipo para el hogar, 3. Cocinar, 4. Lavar platos/limpiar la casa, 5. Lavar la ropa, 6. Cuidar a los niños/personas mayores/enfermos, 7. Recoger leña y agua para el hogar, 8. Otras tareas del hogar

1.Si, 2.No

Pregunta literal

1. ¿Perteneces a alguna organización de trabajo?
1.Si, 2.No

SI EL INFORMANTE DECLARO NO TENER TRABAJO O ACTIVIDAD LABORAL, REGISTRA LA OPCION 2 Y PASA A LA SIGUIENTE PREGUNTA

Instrucciones de entrevista

Toma en cuenta el recuadro, si el informante declaró NO tener trabajo o actividad laboral, registra la opción 2 y pasa a la siguiente pregunta

Durante la semana pasada, ¿consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso(relajación, ocio sano) o recreación...? (ns04a_02)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-2

Casos válidos: 10189 (2934689)
Inválido: 299 (87538)

Descripción

La pregunta indaga si las NNA ejercen su derecho a la recreación (actividades deportivas, artísticas, etc.), al margen de aquellas actividades propias de los establecimientos educativos a los cuales asisten.

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

2. Durante la semana pasada, ¿Consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso (relajación, ocio sano) o recreación (lúdicas, deportivas, de entretenimiento, culturales, danza, aprendizaje de un idioma, contacto con la naturaleza, etc)?
1.Si, 2.No

Post-pregunta

Solo si respondieron la opción 1, pasar a la pregunta 4 de la sección 4:
4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) 1ra.
1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)

Instrucciones de entrevista

El propio informante definirá si tuvo un tiempo de recreación o relajación en la semana pasada, excluyendo los tiempos que dispone en una actividad laboral (ejemplo, un niño que ayuda a vender en un puesto de mercado y al mismo tiempo juegue futbol con sus amigos), o bien actividades en el establecimiento escolar (en caso de que asistiese a uno) o las tareas domésticas propias del hogar.

Si la respuesta es 1. SI, pasa a la siguiente pregunta Si la respuesta es 2. NO, pasa a la pregunta 4.

Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué... (ns04a_03)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 475 (139314)
Inválido: 10013 (2882913)

Descripción

La pregunta indaga las posibles causas por las cuales el informante no tenga actividades recreativas y de ocio saludable.

1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar?
2. Sólo realizas tareas del hogar?
3. Sólo trabajas?
4. Solo estudias?
5. Sólo estudias y trabajas?
6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias?

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

3. Durante la semana pasada no tuviste tiempo adecuado de descanso o recreación, porqué...
1. Sólo trabajas y realizas tareas del hogar ?, 2. Sólo realizas tareas del hogar ?, 3. Sólo trabajas ?, 4. Sólo estudias ?, 5.Sólo estudias y trabajas?, 6. Sólo realizas tareas del hogar y estudias ?

¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 1a) (ns04a_04a)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 2130 (729981)
Inválido: 8358 (2292246)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción del informante sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pre-pregunta

Para los que respondieron la opción 1, de la pregunta 2 sección 4:
2. Durante la semana pasada, ¿Consideras que tuviste un tiempo adecuado para descanso (relajación, ció sano) o recreación (lúdicas, deportivas, de entretenimiento, culturales, danza, aprendizaje de un idioma, contacto con la naturaleza, etc)?
1.Si

Pregunta literal

4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) 1ra.
1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Opción 2a) (ns04a_04b)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-6

Casos válidos: 866 (284372)
Inválido: 9622 (2737855)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción del informante sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) 2da.
1. Aprendero tener habilidades (aprendizaje), 2. Aprendera relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización), 3. Adquirirresponsabilidades en la etapa de su desarrollo(formación), 4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente), 5. Ninguna, 6. Otra (Especifique)

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo? (Especifique) (ns04a_04e)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 200

Casos válidos: 0 (0)
Inválido: 0 (0)

Descripción

El objetivo de la pregunta es informar sobre la percepción del informante sobre la actividad que realiza (trabajo), se indaga las posibles consecuencias positivas que distingue el informante, como resultado del trabajo, actividad que realiza.

1. Aprender o tener habilidades (aprendizaje)
2. Aprender a relacionarse con otras personas / medio ambiente (socialización) (socialización con el entorno)
3. Adquirir responsabilidades en la etapa de su desarrollo (formación)
4. Tiene libertad de gasto (dispone de su dinero libremente)
(Toma decisiones sobre sus gastos de manera independiente)
5. Ninguna
6. Otra (Especifique)

Universo

Personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Pregunta literal

4. ¿Cómo te beneficia en tu vida personal realizar este trabajo ó estas tareas domésticas? (REGISTRE POR ORDEN DE IMPORTANCIA) (ESPECIFIQUE).

Instrucciones de entrevista

Verifica si el cuestionario está completo, es decir si tiene todas las secciones llenas de manera consistente, si no es así, debes concertar visitas posteriores de complementación.

Unidad Primaria de Muestreo (upm)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 17

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Son Áreas Geográficas Estadísticas basadas en las UGBE (Unidades Geográficas Básicas Estadísticas) en área amanzanada o dispersa (Comunidad), estas son áreas de trabajo para encuestas y registros administrativos, se seleccionan en base a modelos matemáticos y técnicas de muestreo Estadístico, aplicando criterios sobre las variables sociales, económicas y agropecuarias.

Universo

El número total de UPM del Marco -2012 es de 102593 y se aplico a partir de las encuestas a hogares de la gestión 2014. En encuestas anteriores de la gestión 2002 a la 2013 se consideró el Marco-2001 que contiene 16790 UPM.

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo y/o cartográfica

Estrato (estrato)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: character
Ancho: 2

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Es una parte de la población donde los elementos que la componen posen caracteristicas homogeneas. Para la estratificación del Marco Muestral 2012 se consideró variables estructurales dando lugar al estrato Socio-Económico. La estratificación es utilizada en el diseño de las encuestas a hogares con la finalidad de mejorar la precisión de los estimadores.

Variable categórica que especifica el estrato fila al que corresponde la vivienda de la persona encuestada, los etratos fila son:
Ciudades Capitales más El Alto.
Centros poblados con más de 10000 habitantes.
Centros poblados con población entre 2000 y 10000 habitantes.
Centros poblados con población entre 250 y 1999 habitantes
Área dispersa.etc.

Universo

Hogares seleccionados

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo

Factor de expansión (factor)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 0
Rango: 68-874

Casos válidos: 10488
Inválido: 0
Mínimo: 68
Máximo: 874
Promedio: 288.2
Desviación estándar: 155.2

Descripción

Esta relacionado con la probabilidad de selección que cada individuo tiene en una muestra y representa a la cantidad de población del universo en el que se encuentra contenido, el factor permite dar conclusiones sobre la población total (personas, viviendas, establecimientos económicos, áreas agricolas, etc.)

Universo

Población Total (personas, vivienas, áreas agricolas, etc.)

Fuente de información

No corresponde, ya que son variables de muestreo

Condición de actividad (condac)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 10488 (3022227)
Inválido: 0 (0)

Descripción

Es la relación que permite distinguir a la población en edad de trabajar de acuerdo a su participación en el mercado de trabajo y la clasifica en: económicamente activa e inactiva, durante un determinado período de referencia. Entre los activos se tiene a los ocupados y desocupados.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Grupo ocupacional de Ocupación principal (ncob_op)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-99

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Esta variable permite identificar: el tipo de trabajo o tarea específica que desarrollaron los miembros del hogar ocupados en su empleo principal y/o secundario.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Clasificación de Actividad Económica de Bolivia de Ocupación principal (ncaeb_op)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 2
Decimales: 0
Rango: 0-99

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Se identifica el sector al que pertenece la empresa, negocio, institución, etc. en el que trabajó el obrero o empleado asalariado. El sector público abarca al Gobierno y empresas que son de propiedad y están bajo el control del Estado y el sector privado incluye empresas que son propiedad y están bajo control privado.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Horas semanales trabajadas en la Ocupación principal (htot_op)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 8
Decimales: 2
Rango: 1-98

Casos válidos: 2129
Inválido: 8359
Mínimo: 1
Máximo: 98
Promedio: 20.6
Desviación estándar: 15.4

Descripción

Para la construcción de la variable se suma el total de las horas trabajadas para sacar un total semanal(ocupacion principal).

Horas semanales que realiza tareas domésticas del hogar (htot_tdh)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Contínuos
Formato: numeric
Ancho: 9
Decimales: 2
Rango: 0-120

Casos válidos: 8608
Inválido: 1880
Mínimo: 0
Máximo: 120
Promedio: 6.8
Desviación estándar: 7.6

Descripción

Para la construcción de la variable se suma el total de las horas que realiza tareas domésticas para sacar un total semanal.

Categoría de actividad laboral o trabajo (catactlab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 1-7

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Categoría en el empleo que tuvieron los miembros del hogar en el periodo de referencia. Las categorías que cubre este concepto son: Obrero/a, empleado/a, trabajador/a por cuenta propia, patrón/a, socio/a o empleador/a que sí recibe salario, patrón/a, socio/a o empleador/a que no recibe salario, cooperativista de producción, trabajador/a familiar o aprendiz sin remuneración, empleada/o del hogar.

MARCO FAMILIAR : Actividades desarrolladas por niñas, niños y adolescentes en el marco familiar y social comunitario, tienen naturaleza formativa y cumplen la función de socialización y aprendizaje. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad, que declararon: a) ser ayudantes familiares que realizan un actividad laboral para beneficio de su hogar; b) realizan actividades laborales en la vivienda propia o en el huerto, terreno de la familia o la comunidad (como ser en un rio, lago, etc.); y c) por formación, aprendizaje, experiencia, y/o la tradición familiar y comunitaria como razones y/o motivaciones personales por las cuales realizan esa actividad laboral.

COMUNITARIO FAMILIAR : Actividades desarrolladas por las niñas, niños y adolescentes de manera conjunta con sus familias en comunidades indígena originarias campesinas, afro-bolivianas e interculturales 16 . Estas actividades son culturalmente valoradas y aceptadas, y tienen como finalidad el desarrollo de destrezas fundamentales para su vida y fortalecimiento de la convivencia comunitaria dentro del marco del Vivir Bien; construido sobre la base de saberes ancestrales que incluyen actividades de siembra, cosecha, cuidado de bienes de la naturaleza como bosques, agua y animales con constantes componentes lúdicos, recreativos, artísticos y religiosos. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad que, declararon: a) ser ayudantes familiares que realizan actividades laborales para beneficio de la comunidad; b) realizar sus labores en la vivienda propia o en el huerto, terreno de la familia o la comunidad, o en un rio, lago, etc.; y c) que la formación, el aprendizaje, la experiencia, y/o la tradición familiar y comunitaria son las razones y/o motivaciones personales principales por las cuales realizan esa actividad laboral.

AYUDANTE FAMILIAR : Actividad laboral desarrollada por las niñas, niños y adolescentes, que participan en la actividad económica de algún miembro de su familia, pero que no corresponden a actividades en el marco familiar ni comunitario familiar. La definición operativa clasifica a esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años de edad, que declararon: a) ser trabajadores o ayudantes familiares; b) ser ambulantes o realizar sus laborales en lugares exclusivos para el negocio, en puestos móviles, vehículos de transporte, en la vivienda propia, en el huerto de la familia u otros; y c) las razones y/o motivaciones personales principales por las cuales realizan esa actividad laboral, no corresponde a la formación, aprendizaje, experiencia, ni tradición familiar o comunitaria.

APRENDIZ: Corresponde a niñas, niños y adolescentes, que participan en la actividad económica de alguna persona que no es miembro de su familia, sin recibir a cambio remuneración monetaria o en especie; y tiene la finalidad de entrenar, aprender, o adquirir experiencia. La definición operativa clasifica esta categoría como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon participar en una actividad económica para un tercero o no miembros de su hogar.

CUENTA AJENA : Corresponde a niñas, niños y adolescentes que desarrollan su trabajo por encargo de un empleador; a cambio de una remuneración económica mensual, semanal, a destajo o cualquier otra; y en relación de dependencia laboral. Las niñas, niños y adolescentes que trabajan por cuenta ajena incluyen a las categorías ocupacionales de: a) Obrero o empleado; b) socio o empleador que recibe salario; y c) empleado del hogar, con actividades que excluyen cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado de niñas o niños o adolescentes y asistencia. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas personas de 5 a 17 años, que declararon ser: a) obrero o empleado; b) socio o empleador que sí recibe salario; o c) empleado (a) del hogar.

CUENTA PROPIA : Corresponde al trabajo de niñas, niños y adolescentes, que realizan su actividad sin que exista una relación de subordinación ni dependencia laboral. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon ser cuenta propia, y que tiene su propia unidad productiva sin tener ningún trabajador remunerado a su cargo ni depender de un empleador, y produce bienes o servicios con ayuda de trabajadores o ayudantes familiares o aprendices o sin la ayuda de ellos .

ASALARIADA(O) DEL HOGAR : Corresponde a niñas, niños y adolescentes que desarrollan su trabajo por encargo de un empleador; a cambio de una remuneración económica mensual, semanal, a destajo o cualquier otra; y en relación de dependencia en labores propias del hogar, consistentes en trabajos de cocina, limpieza, lavandería, aseo, cuidado de niñas o niños o adolescentes y asistencia. La definición operativa de esta categoría se clasifica como, aquellas niñas, niños y adolescentes de 5 a 17 años, que declararon ser trabajadores del hogar cama adentro o cama afuera.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

A: Actividad laboral o trabajo peligroso por naturaleza o por condición (catactlab_pd1ab)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-9

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Son las siguientes:

ART. 136 PARAGRAFO II A.1:ACTIVIDADES PELIGROSAS POR SU NATURALEZA, inciso d) Excluye marco familiar/comunitario acorde a desarrollo.

Es aquella actividad laboral o trabajo que, por características intrínsecas, representa un riesgo para la salud y seguridad de quienes la realizan. Se califican también como trabajos nocivos o de alto riesgo para ser efectuados por niñas, niños y adolescentes. En ésta categoría se incluyen: la zafra de caña de azúcar; la zafra de castaña; la minería (como minero, perforista, llamero o dinamitero); la pesca en ríos y lagos (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario); la ladrillería; el expendio de bebidas alcohólicas; la recolección de desechos que afecten su salud; la limpieza de hospitales; los servicios de protección y seguridad; el trabajo del hogar bajo modalidad cama adentro; la yesería; y otras prohibiciones establecidas por ley.

ART. 136 PARAGRAFO III A.2:ACTIVIDADES PELIGROSAS POR SU CONDICION,inciso a),b) e i) Excluye marco familiar/comunitario acorde a desarrollo.

a. Trabajo en actividades agrícolas (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). b. Cría de ganado mayor (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). c. Comercio fuera del horario establecido. d. Modelaje que implique erotización de la imagen. e. Atención de mingitorio fuera del horario establecido. f. Picapedrería artesanal. g. Trabajo en amplificación de sonido. h. Manipulación de maquinaria peligrosa. i. Albañilería (siempre que no sea en el ámbito familiar o social comunitario y no sean tareas acordes a su desarrollo). j. Cuidador de autos fuera del horario establecido.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

B: Actividad laboral o trabajo por debajo de la edad mínima (catactlab_pd2)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

El Art 129 (CNNA) determina que la edad mínima para trabajar en Bolivia se fija a los 14 años de edad.

Edad mínima, comprende a todas aquellas personas menores de 14 años. El CNNA establece el trabajo prohibido o por debajo de la edad mínima al trabajo por cuenta ajena o cuenta propia, incluye trabajadores o empleados del hogar. Para el cálculo de ésta variable aplica a aquellas niñas, niños y adolescentes que realizan alguna actividad como ayudantes familiares, y que no realizan dicha actividad en el contexto de marco familiar y comunitario.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

C: Actividad laboral o trabajo con jornada mayor a 40 horas semanales (catactlab_pd3)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-9

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Niñas, niños y adolescentes con horarios prolongados en la actividad laboral o trabajo: son aquellas personas de 5 a 17 años que, declararon haber trabajado más de 40 horas en la semana anterior a la encuesta.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

D: Actividad laboral o trabajo en horarios nocturnos (catactlab_pd4)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-9

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Niñas, niños y adolescentes con turnos nocturnos en la actividad laboral o trabajo: son aquellas personas de 5 a 17 años, que declararon haber trabajado entre las 10 de la noche y las 5 de la mañana o más, o en jornadas mixtas incluyendo trabajo nocturno (10 de la noche hasta las 5 de la mañana o más) en la semana pasada a la semana de la encuesta.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

E: Actividad laboral o trabajo que pone en riesgo su educación (catactlab_pd5)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-1

Casos válidos: 2157 (738855)
Inválido: 8331 (2283372)

Descripción

Riesgo a educarse, razones por las cuales no asiste o no está matriculado en el año en curso que implican ayudar en la actividad agropecuaria, ayudar en el negocio de la familia, u otra razón relacionada a la actividad laboral o trabajo.

Universo

Todos las personas entre 5 y 17 años de edad.

Fuente de información

Personas de cinco a diecisiete años de edad que residen en viviendas particulares.

Act. Lab. o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta su desarrollo ....(A o B o C o D o E) (catactlab_pd1_5)
Archivo: ENNA_2016

Información general

Tipo: Discreto
Formato: numeric
Ancho: 1
Decimales: 0
Rango: 0-9

Casos válidos: 2157
Inválido: 8331

Descripción

Indicador agregado que considera al menos alguna de estas condiciones que vulneran la protección de derechos de NNA con relación al trabajo o actividad laboral que realizan, para lo cual se debe cumplir con al menos una de las siguientes condiciones:
A. Actividad laboral o trabajo naturaleza o su condición
B. Prohibición de la edad mínima
C. Actividad laboral o trabajo en horarios de trabajo prolongados mayor a 40 horas a la semana
D. Horarios nocturnos
E. Pone en riesgo educarse

Materiales relacionados

Cuestionarios

Cuestionario de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Cuestionario de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-01-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	El cuestionario utulizado en la Encuesta de Hogares 2016, que consiste en una boleta multitemática organizada en 11 secciones por lo que la boleta cubre las siguientes temáticas: Sección 1: Vivienda. Sección 2: Características Generales del Hogar y sus Miembros. Sección 3: Migración. Sección 4: Salud. Sección 5: Educación. Sección 6: Empleo. Sección 7: Ingresos No Laborales del Hogar. Sección 8: Razones socioeconómicas de emplear a las/os niñas/os y adolescentes Sección 9: Escala de Seguridad Alimentaria Sección 10: Equipamiento del Hogar Sección 11: Turismo Interno
Nombre del archivo	CUESTIONARIO ENNA2016.pdf

Reportes

Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
subtitle	ENNA 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2017-12-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Contribuyente(s)	Ministerio de Educación
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística

Descripción

El Instituto Nacional de Estadística (INE) presenta el documento “Resultados de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan (ENNA 2016)”, para dar respuesta a las necesidades de analistas, investigadores y público en general sobre esta temática, además de constituirse en un insumo para la planificación y diseño de políticas de desarrollo integral de Bolivia, bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo Económico y Social 2016-2020.

El INE, en coordinación con el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional, el Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social, y el Ministerio de Planificación del Desarrollo, realizó la primera encuesta basada en la norma vigente y convenios internacionales ratificados y establecidos a la fecha. Posteriormente, se conformó el Comité Técnico Interinstitucional(CTI), incluyendo a la Unidad de Análisis de Políticas Sociales y Económicas (UDAPE), y al Ministerio de Educación en calidad de invitado.

La ENNA 2016 tuvo la finalidad de identificar el número de personas entre 5 y 17 años que realizan una actividad laboral o trabajan, así como aspectos relacionados a su estructura sociodemográfica y educativa. En ese contexto, esta publicación ofrece información estadística que refleja la situación laboral en la que se encuentra esta población, su participación y percepción de las actividades que desempeñan.

El INE agradece el importante aporte de las instituciones y personas que proporcionaron información confiable, oportuna y consistente para la elaboración de este documento, que se espera contribuya en la evaluación y establecimiento de políticas en beneficio de niñas, niños y adolescentes en Bolivia.

Tabla de contenidos

ÍNDICE

Resumen ejecutivo.....9
1. Introducción.....11
2. Marco normativo de las actividades laborales o de trabajo de niñas, niños y adolescentes.....13
2.1 Normativa nacional.....13
3. Variables bajo la normativa vigente.....17
3.1 Principales definiciones.....17
3.2 Actividades que realizan niñas, niños y adolescentes.....17
3.3 Categorías de las actividades laborales y de trabajo de niñas, niños y adolescentes.....18
3.4 Horas establecidas para la realización de una actividad laboral o trabajo.....20
3.5 Actividad laboral o trabajo que afecta el desarrollo de niñas, niños y adolescentes.....20
3.6 Actividad laboral y trabajo peligroso por su naturaleza o su condición.....21
4. Estructura sociodemográfica de niñas, niños y adolescentes.....23
4.1 Estructura por edad, sexo y tipología de hogar.....23
4.2 Actividades en las que participan niñas, niños y adolescentes.....24
5. Clasificación de actividades laborales o trabajo de niñas, niños y adolescentes en el marco del Código Niña, Niño y Adolescente.....27
5.1 Participación de niñas, niños y adolescentes en una actividad laboral o trabajo.....27
5.2 Derechos y prohibiciones en las actividades laborales o de trabajo.....35
5.2.1 Ambiente o exposición a algún elemento peligroso en la actividad laboral o trabajo que desarrollan niñas, niños y adolescentes.....36
5.2.2 Actividad laboral o trabajo peligroso por condición o naturaleza.....38
5.2.3 Condiciones que vulneran la protección de derechos de niñas, niños y adolescentes con relación a la actividad laboral o trabajo.....40
5.3 Actividad laboral o trabajo peligroso, prohibido e insalubre que afecta al desarrollo de niñas, niños y adolescentes y que pone en riesgo su permanencia en el sistema educativo.....43
5.4 Participación de adolescentes trabajadores/as que pertenecen a organizaciones que promueven sus derechos laborales.....46
6. Actividades domésticas o tareas del hogar.....47
7. Percepciones de niñas, niños y adolescentes y de sus padres, madres, guardadores o tutores con relación a la actividad laboral o trabajo que realizan.....51
8. Conclusiones finales.....55
Referencias bibliográficas.....57

ANEXOS
1. Diseño metodológico.....61
2. Ficha técnica ENNA 2016.....79
3. Cuadros desagregados.....81
4. Cuestionario 1: Encuesta de Hogares 2016.....87
Cuestionario 2: ENNA 2016.....123
5. Fichas técnicas - Indicadores.....141
6. Errores de muestreo.....149

Nombre del archivo

ENNA 2016.pdf

Documentación técnica

Diseño muestral de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Diseño muestral de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2017-02-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	El documento presenta los objetivos, unidad de análisis y el método y criterios de la construcción del tamaño de la muestra, además de la distribución, factores de expansión y otros temas que comprenden el diseño muestral.
Tabla de contenidos	Contenido 1 Introducción Aspectos metodológicos de la encuesta de hogares 2016 y ENNA 2 objetivos del diseño de la muestra Objetivo general Objetivos específicos 3 Ámbito geográfico 4 Universo de estudio 5 Unidades de observación, análisis 6 Unidades de muestreo 7 Periodo de levantamiento de datos 8 Marco muestral Criterios de conglomeración y estratificación del marco muestral Variable de conglomeración Variable de estratificación 9 Características generales del diseño de muestra 10 Nivel de desagregación de la información 11 Selección de la muestra 12 Cálculo del tamaño de la muestra 13 Distribución de la muestra 14 Factores de expansión 15 Ajustes a los factores de expansión por proyecciones de población al 2016 16 Estimadores y errores de muestreo 17 Incidencia de campo CONTENIDO DE TABLA Tabla 1: Estructura del marco muestral Tabla 2: Distribución de upm por departamento Tabla 3: Estrato geográfico Tabla 4: Reagrupación geográfica Tabla 5: Coeficiente de variación (cv) del tamaño de muestra planificada Tabla 6: Distribución de la muestra de viviendas y upms por departamento y área geográfica Tabla 7: Coeficiente de variación (cv) del tamaño de muestra ejecutada
Nombre del archivo	EH-ENNA 2016.pdf

Norma técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Norma técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	La encuesta constituye un insumo para la elaboración de estadísticas e indicadores sectoriales para el seguimiento de lo resultados esperados. Asimismo, para la elaboración de un diagnóstico que identifique responsabilidades del Estado, familia, sociedad entidades de cooperación y organizaciones no gubernamentales.

Tabla de contenidos	1. Introducción 2. Antecedentes 3. Objetivos 4. Marco conceptual 5. Diseño estadístico 5.1 Tipo de operación estadística 5.2 Universo 5.3 Población objeto 5.4 Población de referencia 5.5 Periodo de recolección 5.6 Instrumentos de recolección de información 5.7 Cobertura temática 5.8 Definiciones operativas 5.9 Diseño muestral 6. Producción estadística 6.1 Levantamiento de la información 6.2 Operativo de campo 6.3 Codificación 6.4 Procesamiento de datos 6.5 Consistencia y validación de datos 6.6 Método y mecanismos de control de calidad 6.7 Referencias normativas 7. Análisis 7.1 Resumen de variables 7.2 Definición de las variables 7.3 Variable e indicadores 8. Difusión 9. Resultados Bibliografía
Nombre del archivo	NOR_TECNI_OPERA_ESTAD_EH-ENNA-2016.pdf

Clasificadores

Título	Clasificadores
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Son los clasificadores que se utilizaron dentro de la Encuesta de Hogares
Nombre del archivo	Clasificadores.zip

Cronograma de la encuesta de Hogares y la Encuesta de niños y niñas adolescentes que realizan actividad laboral trabajan 2016

Título	Cronograma de la encuesta de Hogares y la Encuesta de niños y niñas adolescentes que realizan actividad laboral trabajan 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Cronograma de actividades de la Encuesta de Hogares 2016 y la Encuesta de niños, niñas y adolescentes que realizan actividad laboral o trabajan 2016, donde abarca desde la definición de la temática hasta la elaboración de estadísticas e indicadores
Nombre del archivo	Cronograma_EH-NNA2016.pdf

Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia

Título	Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia
subtitle	CAEB - 2011

Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	La Clasificación de Actividades Económicas de Bolivia (CAEB - 2011) forma parte de un sistema de clasificaciones nacionales elaborado por el Instituto Nacional de Estadística (INE), desde el año 1998. El presente documento constituye un elemento importante en todos los operativos estadísticos que realiza la institución y necesario en las diferentes etapas del proceso de producción del dato oficial.
Tabla de contenidos	ÍNDICE Parte I CARACTERÍSTICAS GENERALES I. Antecedentes II. Objetivos III. Marco de conceptos IV. Estructura de la clasificación de Actividades Económicas de Bolivia 2011 V. Cobertura VI. Criterios de clasificación Parte II ESTRUCTURA DE LA CLASIFICACIÓN 1. Secciones de la CAEB-2011 2. Divisiones de la CAEB-2011 3. Grupos de la CAEB-2011 4. Clases de la CAEB-2011 5. Estructura general de la CAEB-2011 PARTE III NOTAS EXPLICATIVAS Notas explicativas CAEB-2011
Nombre del archivo	CAEB_2011.pdf

Clasificación de Ocupaciones de Bolivia

Título	Clasificación de Ocupaciones de Bolivia
subtitle	COB - 2009
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	“Clasificación de Ocupaciones de Bolivia COB - 2009”, documento de infraestructura estadística para la asignación de códigos de la variable “Ocupación” en la producción de datos en las diferentes operaciones estadísticas. La estructura de la publicación comprende Aspectos Generales, Marco Conceptual, Estructura de la Clasificación, Notas Explicativas a nivel de la categoría de Grupo Primario y la tabla de correspondencia con la clasificación anterior COB - 1998.

Tabla de contenidos	Índice PRIMERA PARTE: ASPECTOS GENERALES I. Antecedentes II. Objetivos. III. Marco conceptual a. Empleo o tipo de trabajo realizado b. Calificación c. Notas explicativas d. Tablas de correspondencia. IV. Estructura de la Clasificación de Ocupaciones de Bolivia (COB - 2009) V. Algunos criterios de clasificación de la variable Ocupación VI. Consideraciones metodológicas para la fase de codificación. a. Estructura y características de la Base de Datos b. Criterios básicos para la codificación SEGUNDA PARTE: ESTRUCTURA DE LA CLASIFICACIÓN I. Grandes Grupos de la COB - 2009 II. Subgrupos Principales de la COB - 2009 III. Subgrupos de la COB - 2009 IV. Grupos primarios de la COB - 2009 V. Estructura Piramidal de la COB - 2009 Tercera Parte NOTAS EXPLICATIVAS I. Notas explicativas COB - 2009 Cuarta Parte TABLA DE CORRESPONDENCIA COB - 1998 VS. COB - 2009
Nombre del archivo	COB_2009.pdf

Otros materiales

Manual del encuestador Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Manual del encuestador Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	El presente manual dirigido principalmente al Encuestador/a, pero también a todo el personal de la estructura operativa que participa en la EH-ENNA 2016, es un instrumento guía que permitirá la explicación de los conceptos y la descripción de los procedimientos a seguir para una recolección adecuada de la información, en consecuencia, se constituye en el principal documento de consulta para la capacitación y el operativo de campo.

ÍNDICE

Tabla de contenidos

INTRODUCCIÓN

PRIMERA UNIDAD
CARACTERÍSTICAS DE LA EH- ENNA 2016
11 ¿Qué es la Encuesta de Hogares y Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan EH-ENNA 2016?
12 ¿Cuáles son los objetivos de la EH-ENNA 2016?
13 ¿Cómo está conformado el cuestionario de la EH-ENNA 2016?
14 ¿Quiénes conducen y ejecutan la EH-ENNA 2016?
15 ¿Dónde y cuándo se realizará la EH-ENNA 2016?
16 ¿Qué técnica de recolección de información se utilizará?
17 ¿Quiénes serán entrevistados/as?
18 ¿Qué disposiciones legales respaldan la ejecución de la EH-ENNA 2016?
19 ¿Cómo utilizar el Manual del Encuestador/a?
110 Estrategia del operativo de campo

SEGUNDA UNIDAD
CONCEPTOS Y REVISIÓN DE CARTOGRAFÍA PARA LA ENCUESTA
21 REVISIÓN CONCEPTUAL
211 ¿Qué es la Cartografía Estadística?
212 ¿Qué es una Comunidad?
213 ¿A qué se denomina Manzana?
214 Área Amanzanada:
215 Área Dispersa:
216 ¿Qué es un Predio?
217 ¿Qué es una edificación?
218 ¿Qué es una Vivienda?
219 ¿A qué se denomina Hogar?
2110 ¿Qué es una Unidad Primaria de Muestreo (UPM)?
22 ORIENTACIÓN EN TERRENO
221 ¿Cómo debes orientarte en el terreno?
222 ¿Cómo debes recorrer la UPM en el Área Amanzanada?
223 ¿Cómo debes recorrer la Manzana?
224 ¿Cuáles son las modificaciones más comunes que se pueden presentar en el trabajo de campo al momento de listar las viviendas?
225 ¿Qué es un conventillo y cómo debes recorrerlo?
226 ¿Cómo debes recorrer un edificio de departamentos?
227 ¿Cómo recorrer la UPM en Área Dispersa?
23 ACTUALIZACIÓN
231 ¿Qué es el Formulario de Listado de Viviendas para área amanzanada / para área dispersa LV-037
232 ¿Quién es la persona informante del Formulario LV-037
233 ¿Cómo debes llenar el Formulario LV 03?

TERCERA UNIDAD
FUNCIONES Y MATERIALES DEL ENCUESTADOR/A
31 ¿QUIÉN ES EL ENCUESTADOR/A?
32 ¿CUÁLES SON LAS FUNCIONES DEL ENCUESTADOR/A?
33 ¿CUÁLES SON LOS REQUISITOS QUE DEBES CUMPLIR COMO ENCUESTADOR/A?
34 ¿CUÁLES SON LOS MATERIALES DEL ENCUESTADOR/A?:
35 FORMA DE ENTREVISTAR A LAS NIÑAS, NIÑOS O ADOLESCENTES

CUARTA UNIDAD
LA ENTREVISTA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES
41 ¿QUÉ ES LA ENTREVISTA?
42 ¿QUIÉNES PROPORCIONARÁN LOS DATOS EN LA ENTREVISTA DE LA ENCUESTA?
43 ¿CÓMO HACER LA ENTREVISTA?
431 Presentación
432 Desarrollo de la entrevista
433 Finalización de la entrevista

QUINTA UNIDAD
EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE HOGARES
51 CARACTERÍSTICAS DE LAS PREGUNTAS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUESTIONARIOS ELECTRÓNICOS DE LA ENCUESTA
511 Preguntas Cerradas:
512 Preguntas abiertas:
513 Flechas y Saltos:
514 Cortes:
52 CUESTIONARIO DE LA EH-ENNA 2016
521 Carátula del cuestionario
522 Ubicación geográfica
523 Georeferenciación
524 Dirección de la vivienda
525 Incidencia de Selección
526 Resultado final de la entrevista

MANUAL DEL ENCUESTADOR

SECCIÓN 1 VIVIENDA
PARTE A: CARACTERÍSTICAS DE LA VIVIENDA

SECCIÓN 2
CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS
PARTE A: CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS 69

SECCIÓN 3
MIGRACIÓN (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR)
PARTE A: MIGRACIÓN

SECCIÓN 4
SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) 81
PARTE A: SALUD GENERAL
PARTE B: FECUNDIDAD
PARTE C: CENTROS INFANTILES
PARTE D: ENFERMEDADES DIARREICAS AGUDAS (EDA) E INFECCIONES RESPIRATORIAS AGUDAS (IRA)
PARTE E: ESTILO DE VIDA
PARTE F: SEGURIDAD CIUDADANA

SECCIÓN 5 103
EDUCACIÓN (PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS)103
PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA 103
PARTE B: CAUSAS DE INASISTENCIA 115
PARTE C: USO INDIVIDUAL DE TIC 117

SECCIÓN 6
EMPLEO (PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS)
PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL
PARTE C: INGRESOS DEL TRABAJADOR ASALARIADO
PARTE D: INGRESOS DEL/LA TRABAJADOR/A INDEPENDIENTE
PARTE E: CARACTERÍSTICAS LABORALES DE TRABAJADORES INDEPENDIENTES
PARTE G: INGRESO LABORAL DE LA OCUPACIÓN SECUNDARIA
PARTE H: SUBUTILIZACIÓN DE MANO DE OBRA

SECCIÓN 7
INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR (SÓLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD)
PARTE A: INGRESOS NO LABORALES (MONTOS MENSUALES Y ANUALES)
PARTE B: INGRESOS POR TRANSFERENCIAS
PARTE C: REMESAS

SECCIÓN 8
PARTE A: RAZONES SOCIOECONÓMICAS DE EMPLEAR A LAS/OS NIÑAS/OS Y ADOLESCENTES

SECCIÓN 9
ESCALA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA 179
PARTE A: REFERIDO A PERSONAS DE 18 AÑOS O MÁS DE EDAD
PARTE B REFERIDO A LOS NIÑOS Y JÓVENES MENORES DE 18 AÑOS
MANUAL DEL ENCUESTADOR

SECCIÓN 10: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR
PARTE A: EQUIPAMIENTO DEL HOGAR

SECCIÓN 11
TURISMO INTERNO
PARTE A: GASTOS POR VIAJES DEL HOGAR

CONTRATAPA DEL CUESTIONARIO
RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA
SEXTA UNIDAD
DEFINICIONES DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJAN
SEPTIMA UNIDAD
EL LLENADO DEL CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES
PARTE A: FORMACIÓN EDUCATIVA
SECCIÓN 2:
ACTIVIDAD LABORAL O TRABAJO
PARTE A: CONDICIÓN DE ACTIVIDAD
PARTE B: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD PRINCIPAL
PARTE C: INGRESOS Y DERECHOS LABORALES
PARTE D: SEGURIDAD, DIGNIDAD Y SALUD EN LA OCUPACIÓN PRINCIPAL
PARTE E: OCUPACIÓN Y ACTIVIDAD SECUNDARIA Y DERECHOS LABORALES
SECCIÓN 3: TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
PARTE A: TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
PARTE B: SEGURIDAD, DIGNIDAD Y SALUD EN LAS TAREAS DOMÉSTICAS DEL HOGAR
SECCIÓN 4: DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN
PARTE A: DERECHOS DE RECREACIÓN Y ASOCIACIÓN
CONTRATAPA DEL CUESTIONARIO
RESUMEN DE LAS VISITAS A LA VIVIENDA
ANEXO SOBRE ÉTICA, CONDUCTA Y TRANSPARENCIA

Nombre del archivo Manual_Encuestador_EH-ENNA-2016.pdf

Manual del superviso de la Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Manual del superviso de la Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-01-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	En el documento detalla las funciones y obligaciones del supervisor así también del resto del personal de campo, también describe la estructura organizativa de la encuesta.

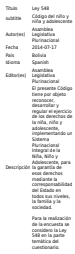
Tabla de contenidos	PRESENTACIÓN I ESTRUCTURA OPERATIVA PARA LA ENCUESTA DE HOGARES 2016 11 Profesional Departamental Técnico 12 Supervisor/a General Departamental 13 Supervisor/a de Campo 14 Encuestador/a 15 Editor de Campo II FUNCIONES Y MATERIALES DEL PROFESIONAL DEPARTAMENTAL TÉCNICO 21 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Profesional Departamental Técnico? 22 ¿Cuáles son los materiales que los Profesionales Departamentales Técnicos recibirán para el desarrollo de su trabajo y cómo deben usarlos? III FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR/A GENERAL DEPARTAMENTAL 31 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Supervisor/a General Departamental? 32 ¿Cuáles son los materiales que los Supervisores/as Generales Departamentales recibirán para el desarrollo de su trabajo y cómo deben usarlos? IV FUNCIONES Y MATERIALES DEL SUPERVISOR/A DE CAMPO 41 ¿Cuáles son las funciones que debe cumplir el Supervisor/a de Campo? 42 ¿Cuáles son las responsabilidades más importantes que el Supervisor/a de Campo debe cumplir? 43 ¿Cuáles son los materiales que los Supervisores/as de Campo recibirán para el desarrollo de su trabajo? 44 ¿Cómo realizar la selección de las viviendas? 45 ¿Cuántas viviendas serán seleccionadas por UPM? 46 ¿Cómo utilizar la Tabla de Selección de Viviendas (TSV)? 47 Llenado del Carimbo V PROCEDIMIENTO DEL TRABAJO DE CAMPO 51 Actividades para el desarrollo del Trabajo de Campo 52 Estrategia de recolección de datos VI MÉTODOS DE SUPERVISIÓN Y CONTROL DE CONSISTENCIA BÁSICA DE LA INFORMACIÓN 61 Por Observación 62 Por Re-entrevista 63 ¿Cuál es el procedimiento a seguir para el control de la validación y consistencia de la información recogida en los cuestionarios impresos o electrónicos? 64 Validación y Consistencia Básica de la información en Campo VII INSTRUCTIVO DE CONSISTENCIA ESPECÍFICA 71 Consistencia de Datos 72 Procedimiento para el control de consistencia del Cuestionario impreso o electrónico de la Encuesta de Hogares 2015 CARÁTULA Sección 1 VIVIENDA Sección 2 CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL HOGAR Y SUS MIEMBROS Sección 3 MIGRACIÓN (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) Sección 4 SALUD (PARA TODOS LOS MIEMBROS DEL HOGAR) Sección 5 EDUCACIÓN (PERSONAS DE 4 AÑOS O MÁS) Sección 6 EMPLEO (SOLO PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD) Sección 7 INGRESOS NO LABORALES DEL HOGAR (PARA PERSONAS DE 7 AÑOS O MÁS DE EDAD) Sección 8 GASTOS GLOSARIO
Nombre del archivo	MANUAL_SUPERVISOR_EH-ENNA 2016.pdf

Presentación de Capacitación de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes

Título	Presentación de Capacitación de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
País	Bolivia
Idioma	Spanish

Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Los documentos son las presentaciones para las capacitaciones de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes, donde las presentaciones abarcan desde la cartografía, recorridos, características de la encuesta, metodología de la encuesta, actividad laboral.
Nombre del archivo	Present_cap_EH-ENNA-2016.zip

Ley 548



Titulo Ley 548
subtitle Código del niño y niña y adolescente
Autor(es) Asamblea Legislativa Plurinacional
Fecha 2014-07-17
Pais Bolivia
idioma Spanish
Editor(es) Asamblea Legislativa Plurinacional
Descripción El presente Código tiene por objeto reconocer, desarrollar y garantizar el ejercicio de los derechos de la niña, niño y adolescente, implementando un sistema Plurinacional integral de la Niña, Niño y Adolescente, para la vigencia plena de esos derechos mediante la corresponsabilidad del Estado en relación a padres, la familia y la sociedad.

Para la realización de esta encuesta se considero la ley 548 en la parte temática del cuestionario.

CÓDIGO NIÑA, NIÑO Y ADOLESCENTE

Índice por artículos

Tabla de contenidos

Artículo
Disposiciones preliminares
Libro I
Derechos, garantías, deberes y protección
Título I
Derechos y deberes
Capítulo I
Derecho a la vida, a la salud y a la integridad personal
Derecho a la vida
Derecho a la salud
Derecho a la salud sexual y reproductiva
Derechos de las niñas, niños y adolescentes en situación de emergencia
Derecho al medio ambiente
Capítulo II
Derecho a la familia
Sección I - Disposiciones generales
Sección II - Familia sustituta
Sección III - Acogimiento circunstancial
Sección IV - La guarda
Sección V - La tutela
Sección VI - Adopción
Subsección I - Disposiciones generales
Subsección II - Adopción nacional e internacional
Sección VII - Derechos y garantías de la madre adolescente con madre o padre privados de libertad
Capítulo III
Derecho a la nacionalidad, identidad y filiación
Capítulo IV
Derecho a la educación, información, cultura y recreación
Capítulo V
Derecho a opinar, participar y pedir
Capítulo VI
Derecho a la protección de la niña, niño y adolescente en relación al trabajo
Sección I - Protección especial
Sección II - Protección en la actividad laboral y el trabajo
Sección III - Excepción al derecho de protección en relación al trabajo
Capítulo VII
Derecho a la libertad, dignidad e imagen
Capítulo VIII
Derecho a la integridad personal y protección contra la violencia
Capítulo IX
Deberes de la niña, niño y adolescente
Título II
Sistema plurinacional de protección integral de la niña, niño y adolescente
Capítulo I
Disposiciones generales
Capítulo II
Políticas, programas, medidas, entidades de atención y sanciones
Sección I - Políticas
Sección II - Programas de protección
Sección III - Medidas de protección
Sección IV - Entidades de atención del sistema de protección
Sección V - Sanciones
Capítulo III
Acciones de defensa aplicadas frente a vulneración de derechos de niñas, niños y adolescentes
Capítulo IV
Ámbito de responsabilidades para la gestión del Sistema de protección de la niña, niño y adolescente
Sección I - Nivel central
Sección II - Nivel departamental
Sección III - Nivel municipal
Sección IV - Nivel indígena originario campesino
Sección V - Defensoría de niñas, niños y adolescentes
Libro II
Protección Jurisdiccional
Título I
Protección jurídica
Capítulo I
Disposiciones generales
Código Niña, Niño y Adolescente
Sección I - Jurisdicción y competencia
Sección II - Juzgados públicos de la niñez y adolescencia
Sección III - Competencia de juzgados públicos en materia de niñez y adolescencia
Capítulo II
Procedimiento común
Título II
Procedimientos especiales
Capítulo I
Filiación judicial
Capítulo II
Pérdida de guarda sin adopción
Capítulo III
Tutela ordinaria
Capítulo IV
Adopción
Sección I - Disposiciones administrativas y judiciales para la adopción nacional
Libro III
Sistema penal para adolescentes
Título I
Disposiciones generales
Capítulo I
Sistema penal, responsabilidad y principios
Capítulo II
Ámbito de aplicación
Título II
Competencias, atribuciones y funciones de los integrantes del sistema penal para adolescentes
Capítulo I
Obligaciones generales
Capítulo II
Policía de justicia
Capítulo III
Jurisdicción y competencia
Capítulo IV
Ministerio Público y Policía Boliviana
Capítulo V
Gobiernos autónomos departamentales y atribuciones de la instancia técnica departamental de política social sobre responsabilidad penal para adolescentes
Capítulo VI
Defensoría de atención y programas del sistema penal
Sección I - Defensoría de atención del sistema penal
Sección II - Programas del sistema penal
Título III
Proceso penal del adolescente
Capítulo I
Principios y participación
Capítulo II
Aprehensión, medidas cautelares y peligros procesales
Capítulo III
Investigación preliminar
Finalización de la investigación 296 a 308
Sección I - Juzgamiento y resolución judicial
Sección II - Remisión
Sección III - Salidas alternativas
Sección IV - Otros requerimientos conclusivos
Capítulo V
Juicio
Capítulo VI
Recursos
Título IV
Mecanismos de justicia restaurativa
Capítulo único
Disposiciones generales
Sección I - Medidas socio-educativas
Sección II - Definición de las medidas
Sección III - Centros especializados
Sección IV - Ejecución de las medidas socio-educativas
Sección V - Control de las medidas
Título V
Calificación y reparación de daños
Disposiciones finales (1ra a 4ta)
Disposiciones transitorias (1ra a 11va)
Disposiciones abrogatoria y derogatoria (1ra a 24ta)
Disposiciones finales (1ra a 20ta)

Nombre del archivo Ley 548.pdf

Resolución administrativa INE/N°187/2018

Título	Resolución administrativa INE/N°187/2018
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2018-12-31
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Resolución administrativa que aprueba la base de datos de la Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan un actividad laboral o trabajan 2016, por medio del informe técnico, mismo que forma parte de la presente Resolución.
Nombre del archivo	RES.ADM.INE-DGE N_187-2018.pdf

Resolución administrativa de la Norma Técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016

Título	Resolución administrativa de la Norma Técnica Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística (INE)
Fecha	2017-04-10
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	La resolución administrativa por el cual aprueban la Norma técnica de las operaciones estadísticas de: Encuesta del Niño y Niña Adolescentes 2016, Encuesta de Prevalencia y Características de Violencia contra las Mujeres 2016, Encuesta de Presupuestos Familiares 2015-2016, Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2016.
Nombre del archivo	Norma_tec_ope_est_EH-ENNA-2016.pdf

Presupuesto Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016

Título	Presupuesto Encuesta de Hogares - Encuesta de Niñas, Niños y Adolescentes que realizan una actividad laboral o trabajan 2016
Autor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Fecha	2016-07-01
País	Bolivia
Idioma	Spanish
Editor(es)	Instituto Nacional de Estadística
Descripción	Los documentos describen el presupuesto utilizado para la realización de la encuesta y también las presentaciones de capacitación que se realizaron como ser las características generales, cartografía, definiciones estructurales para la encuesta.
Nombre del archivo	Presupuesto_EH-ENNA-2016.pdf