Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social

Manual de Usuario de Encuesta sobre Conflicto y Cohesión Social 2014

Versión 2.1

29 de Marzo de 2016

Índice

1. Presentación **2**

2. Diseño del Instrumento **2**

3. Ficha Técnica **3**

4. Diseño y Desarrollo del Estudio **5**
4.1. Diseño Muestral 5
4.2. Tamaño Muestral 6
4.3. Piloto de la Encuesta 8
4.4. Trabajo de Campo y Desarrollo de Entrevistas 8
4.5. Códigos de Disposición Final de Casos 10

5. Orientaciones para el uso de Datos **10**
5.1. Variables ENACOES 2014 11
5.2. Variables Georreferenciadas 14
5.3. Diseño Complejo de Encuesta 15

6. Registro de Versiones de Base de Datos **16**
6.1. Protocolo de Uso de Base de Datos ENACOES 2014 17
6.2. Dudas y Consultas 18

Anexo Nº 1: Distribución de Tamaño Muestral según comunas. 18
Anexo Nº 2: Cuestionario ENACOES 2014 Módulo 1 (M1) 21
Anexo Nº 3: Cuestionario ENACOES 2014 Módulo 2 (M2) 37
Anexo Nº 4: Libro de Códigos ENACOES 2014 53
Anexo Nº 5: Libro de Códigos Variables Georreferenciadas. 146
Anexo Nº 6: Sintaxis de Variables. 165

1. Presentación

La Encuesta sobre Conflicto y Cohesión Social en Chile (ENACOES 2014) es el primer estudio de este tipo que busca mapear los conflictos y la cohesión en el país. Su objetivo fundamental es aportar a la comprensión de las creencias, actitudes y percepciones de los chilenos hacia las distintas dimensiones de la convivencia y el conflicto.

Esta encuesta fue diseñada por investigadores pertenecientes al Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES). El Centro está patrocinado por la Universidad de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Chile y cuenta como instituciones asociadas a la Universidad Diego Portales y la Universidad Adolfo Ibáñez. Si desea obtener más información sobre el Centro, visite `http://www.coes.cl/`. COES es una iniciativa que desde 2013 cuenta con el financiamiento[1] del Fondo de Financiamiento de Centros de Investigación en Áreas Prioritarias (FONDAP) de la Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica (CONICYT), organismo dependiente del Ministerio de Educación de Chile. El levantamiento de datos estuvo a cargo del Departamento de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DESUC).

El presente documento contiene información relevante para los usuarios de ENACOES 2014. La sección dos reseña el diseño del instrumento. Posteriormente, la tercera sección corresponde a la ficha técnica del estudio. La cuarta sección describe el diseño muestral y el desarrollo de la encuesta. Luego, el quinto apartado provee de orientaciones para el análisis de datos de ENACOES 2014. La sexta sección corresponde al registro de versiones de la base de datos y detalla el protocolo de uso de ésta. Por último, se anexa la distribución de la muestra de ENACOES 2014 según comuna (Anexo N° 1), las dos versiones del cuestionario (Anexos N° 2 y N° 3), el libro de códigos de ENACOES 2014 (Anexo N° 4), el libro de códigos para variables georreferenciadas (Anexo N° 5) y la sintaxis para la recodificación de algunas variables de interés (Anexo N° 6).

2. Diseño del Instrumento

Desde su origen, la ENACOES 2014 busca una comprensión de las múltiples dimensiones de la convivencia social, nutriéndose del aporte de distintas disciplinas de las ciencias sociales. Para el logro de lo anterior, se utilizó como modelo conceptual inicial para el desarrollo de ENACOES 2014 el Radar de la Cohesión Social elaborado por la Fundación Bertelsmann[2], el cual incorpora dimensiones tan diversas como la confianza, redes sociales y la participación cívica.

[1] Proyecto CONICYT/FONDAP/15130009.

[2] `http://www.gesellschaftlicher-zusammenhalt.de/en/about-the-social-cohesion-radar/` .

De manera simultánea, el estudio busca recopilar información que permita situar a Chile en el escenario internacional. De este modo, al momento de diseñar el estudio se realizó una revisión de distintas encuestas internacionales. Dicha información fue un insumo clave para el desarrollo final del cuestionario, realizado por una comisión transversal conformada por más de 20 expertos, pertenecientes a las distintas líneas de COES. Como resultado de dicho trabajo multidisciplinar, se elaboró el cuestionario del estudio, el cual se compone de un apartado sociodemográfico y cuatro secciones generales:

1. **Pertenencia e Integración**
2. **Conflicto Social**
3. **Interacciones Sociales**
4. **Foco en el Bien Común**

Se desarrollaron dos versiones del cuestionario de ENACOES 2014, las cuales se llaman Módulo 1 (Ver Anexo N° 2) y Módulo 2 (Ver Anexo N° 3). La mayoría de las preguntas incluidas en ENACOES 2014 forman parte de ambos módulos, pero se diferencian en que algunos ítemes únicamente fueron incluidos en el Módulo 1 y otros sólo aparecen en el Módulo 2. Los usuarios pueden distinguir fácilmente dichas variables, ya que el nombre de las variables que corresponden a ítemes incluidos únicamente en el Módulo 1 incluyen "M1", mientras el nombre de variables presentes sólo en el Módulo 2 incluyen "M2". En la sección 5 se encuentran mayores detalles sobre las diferencias entre los dos módulos elaborados del cuestionario[3].

Los módulos 1 y 2 fueron aplicados a distintos subconjuntos de la muestra del estudio. Para determinar el módulo que se utilizaría sobre cada entrevistado, se realizó un proceso de asignación aleatoria a nivel de manzanas. Por lo tanto, dos encuestados que residen en la misma manzana contestaron el mismo módulo del estudio. Ahora, el Módulo 1 fue aplicado a 1065 entrevistados (52.59 % del total de casos incluidos en la base de datos), mientras el Módulo 2 fue utilizado con 960 encuestados (47.41 % de los casos).

3. Ficha Técnica

La Ficha Técnica (Ver Cuadro 1) resume las características de ENACOES 2014. Mayores detalles sobre el diseño y aplicación del estudio se encuentran en las siguientes secciones.

[3]También se recomienda revisar los Anexos N° 2, N° 3 y N° 4, correspondientes al Módulo 1, Módulo 2 y Libro de Códigos.

Cuadro 1: Ficha Técnica Encuesta COES 2014

Características	ENACOES 2014
Objetivos	Recopilar información sobre conductas, actitudes y percepciones de los chilenos sobre la convivencia y conflicto social.
Diseño	Estudio cuantitativo por medio de un cuestionario estructurado.
Instrumento	Cuestionario compuesto por preguntas cerradas de carácter simple y múltiple junto a algunas preguntas abiertas. Dos versiones, aleatorizadas según manzanas seleccionadas.
Población Objetivo	Hombres y mujeres de 15 a 75 años, residentes habituales de viviendas particulares ocupadas (6 meses o más al momento de la entrevista), localizadas en 22 ciudades (72 comunas) en las 15 regiones del país.
Marco Muestral	Marco de muestreo de manzanas del pre-censo, trabajo elaborado por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez.
Diseño Muestral	Probabilístico, estratificado y multietápico. Tamaño proporcional al tamaño de las unidades primarias de muestreo (UPM).
Unidades de Muestreo	Primera etapa se eligen manzanas censales (UPM). Segunda etapa se eligen viviendas ocupadas (USM). Tercera etapa se eligen personas entre 18 y 75 años (UTM).
Representatividad	78.1 % de la población urbana y 68.0 % del total del país.
Período de Aplicación	4 de Septiembre al 30 de Noviembre de 2014.
Periodicidad	No tiene (sólo 2014).
Levantamiento de datos	Encuesta presencial en hogares.
Informante Clave	Individuo mayor de 18 y menor de 75 años, residente habitual del hogar seleccionado (6 meses o más), sea chileno o extranjero.
Institución Responsable	Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES).
Trabajo de Campo	Dirección de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DESUC).
Tasa de Respuesta	RR2: 85.2 %.
Tasa de Rechazo	REF2: 7.0 %.
Tamaño Muestral	2025 casos.

Fuente: Elaboración propia.

4. Diseño y Desarrollo del Estudio

4.1. Diseño Muestral

La **población objetivo** del estudio son personas, chilenas o extranjeras, de entre 18 y 75 años de edad que son residentes habituales[4] de viviendas particulares ocupadas localizadas en 22 ciudades de Chile, pertencientes a las quince regiones del país.

El **marco muestral** del estudio corresponde a los datos del pre-censo de 2011, los cuales fueron procesados[5] por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez. De este modo se identifican manzanas, las cuales corresponden a delimitaciones geográficas fijas que subdividen el territorio de las comunas que componen las 22 ciudades consideradas en el estudio (Ver Anexo N° 1).

El diseño muestral de ENACOES 2014 (Ver Figura 1) es:

- **Estratificado con cierto grado de afijación proporcional** dónde los estratos corresponden con las comunas. Al interior de cada uno de dichos estratos, la distribución de la muestra (número de casos a entrevistar) fue proporcional a la población de cada una al interior del estrato. En total, se seleccionaron 72 comunas pertenecientes a las 22 ciudades consideradas en el marco muestral.
- **Probabilístico a nivel multietápico** porque la selección de los entrevistados fue aplicada en tres etapas, cada una de las cuales fue aleatoria:
  - **Unidades primarias de muestreo (UPM):** corresponden a las manzanas censales pertenecientes a las 72 comunas incluidas en el proceso de estratificación. Fueron seleccionadas según el peso poblacional de la unidad. Tras la selección de manzanas viene la aleatorización del módulo del cuestionario. Inicialmente, se eligieron 471 manzanas. Sin embargo, se seleccionó una manzana adicional en cada comuna incluida en el diseño, la cual sería considerada en el caso de obtener bajas tasas de colaboración y contacto a nivel de estrato.
  - **Unidades secundarias de muestreo (UPM):** son las viviendas elegibles[6] incluidas en el marco muestral. La identificación de dichas viviendas, exigió un trabajo de empadronamiento de viviendas (ver apartado de Trabajo de Campo). Se optó por seleccionar un número fijo de 5 viviendas en cada manzana seleccionada.

[4] Dicho concepto se operacionaliza como un individuo que reside en el hogar hace seis meses o más de manera ininterrumpida al momento de la entrevista.

[5] Se utilizaron técnicas de cartografía digital de alta validez métrica en dicho proceso.

[6] Son viviendas independientes, en condominios o en edificio, que se encuentran ocupadas con fines residenciales. El criterio de ocupación contempla tanto las viviendas con moradores presentes o ausentes.

- **Unidades terciarias de muestreo (UPM):** son las personas de 18 a 75 años residentes habituales en las viviendas seleccionadas de la muestra. Previo a la aplicación del instrumento se implementa un mecanismo probabilístico de selección del entrevistado (método Kish).

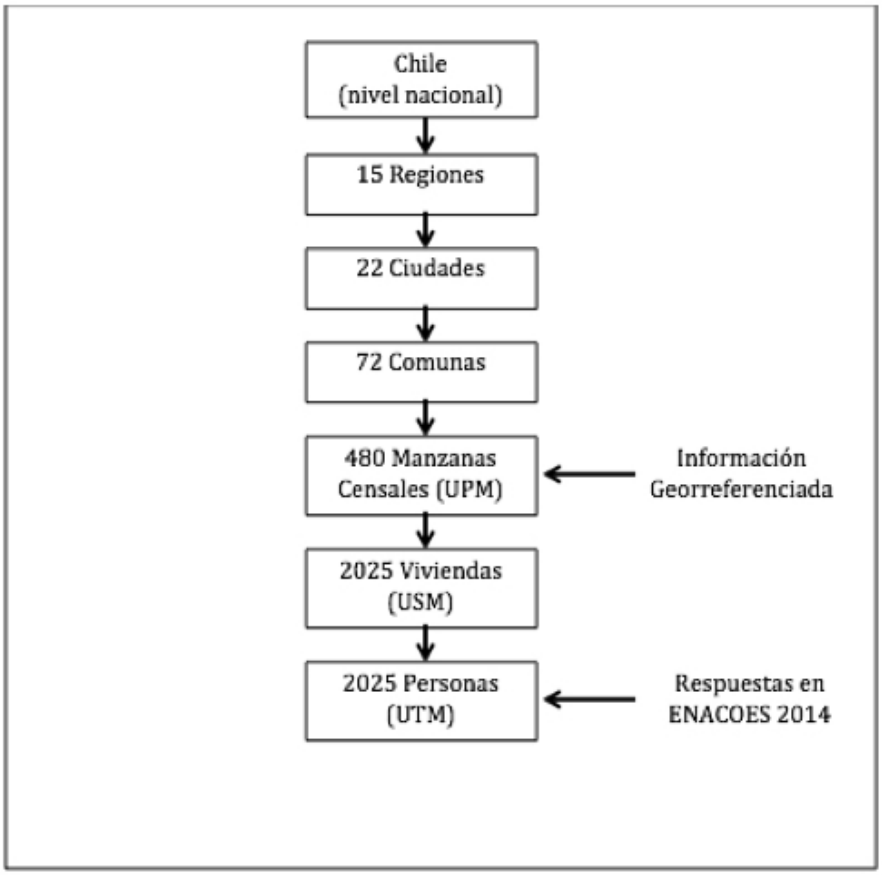


Figura 1: Niveles de Información en ENACOES 2014

4.2. Tamaño Muestral

En base a los requerimientos del estudio y la necesidad de un mínimo nivel de precisión (representatividad estadística) se propuso una **muestra objetivo de 2000 casos** (Ver Figura 2). Ahora bien, el diseño del estudio no contempla el uso del sistema de reemplazos por no respuesta, optándose por ajustar el tamaño muestral por la tasa de no elegibilidad[7]

[7] Manzanas y/o viviendas no residenciales.

y tasa de no respuesta por medio de la **sobredimensión del tamaño muestral a 2353 entrevistas**. Para dicho cálculo se asumió una tasa de respuesta del 85 %[8].

Posteriormente, durante la segunda etapa de muestreo se optó por seleccionar un número fijo de 5 viviendas por manzana. Se eligieron 471 manzanas, por lo que el tamaño muestral se incrementa a **2355 casos**. El CIT seleccionó una manzana adicional en cada una de las 72 comunas incluidas en el estudio en el caso de obtener bajas tasas de respuesta a nivel de estrato. Durante el trabajo de campo fue necesario solicitar dicha manzana adicional para nueves comunas diferentes: La Reina, Las Condes, Lo Barnechea, Lo Prado, Macul, Providencia, San Bernardo, Santiago y Vitacura. De este modo se garantiza el nivel de logro buscado para obtener el tamaño muestral deseado. Producto de lo anterior, la muestra sobredimensionada incorpora 480 manzanas y una muestra de **2400 casos**.

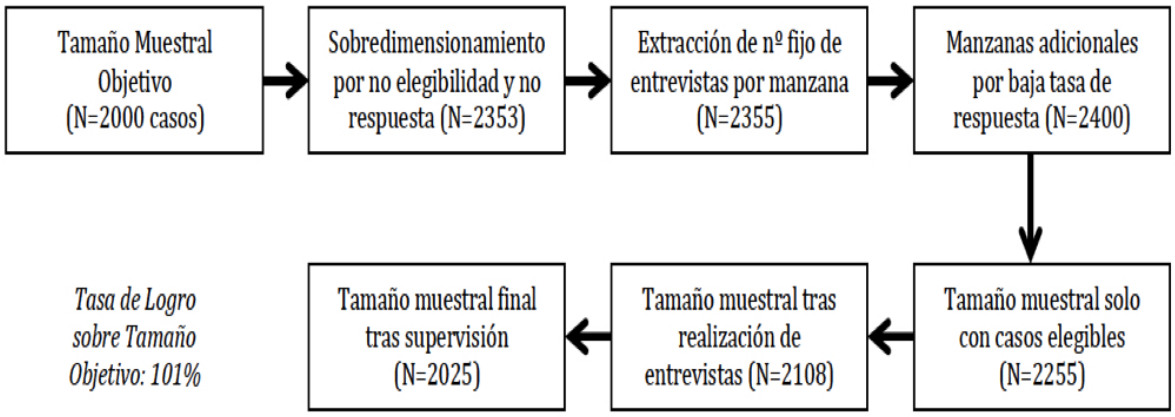


Figura 2: Evolución del Tamaño Muestral de ENACOES 2014

De dicho total de entrevistas consideradas, deben descontarse los casos de manzanas no elegibles (sin viviendas residenciales), aquellos localizados en manzanas a las cuales no se accedió por motivos logísticos o de seguridad, como también las situaciones en que no se estableció contacto a nivel de hogar o no habían miembros de las viviendas que cumplieran los requisitos de residencia y/o edad. Producto de lo anterior, el tamaño muestral considerando únicamente los casos elegibles se reduce a **2255 casos**. De dicho total, se reúnen

[8]Lógicamente implica una tasa de no respuesta y no elegibilidad del 15 %. El supuesto se basa en las tasas de respuesta reportadas por otras encuestas probabilísticas en hogares de zonas urbanas en Chile.

2108 entrevistas completas. Por último, tras la supervisión realizada por el DESUC se rechazaron 83 casos, llegando a un **tamaño muestral final de 2025 casos**.

4.3. Piloto de la Encuesta

En el marco del adecuado diseño de la Encuesta, se realizó una versión piloto para examinar el funcionamiento del cuestionario del estudio en búsqueda de mejoras. El trabajo de campo de dicho estudio piloto se realizó entre el 2 y 16 de Junio, considerándose 96 casos seleccionados por medio de un muestreo por cuotas (Ver Cuadro 2).

Cuadro 2: Características de Muestra del Estudio Piloto

	Hombre			Mujer		
	Media incomp.	Media comp.	Superior	Media incomp.	Media comp.	Superior
18-35	4	4	6	4	5	7
35-54	4	6	6	4	4	7
55 o más	5	5	8	7	5	5

Fuente: Elaboración propia.

En línea con el diseño del cuestionario, se aplicaron dos versiones de éste, llamadas "Modular 1" y "Modular 2", las cuales se diferencian en la inclusión de determinados ítemes. Los resultados de dicho estudio permitieron estimar de mejor modo los tiempos requeridos para el desarrollo de la entrevista por parte del encuestador, como también para afinar el fraseo del cuestionario. En caso de que desee obtener más información sobre el piloto, puede solicitar dicha información a encuestacoes@gmail.com.

4.4. Trabajo de Campo y Desarrollo de Entrevistas

Durante Junio de 2014 se realizó una licitación pública para la implementación de la ENACOES 2014. El Departamento de Estudios Sociales de la Pontificia Universidad Católica de Chile (DESUC) se adjudicó dicho concurso y se encargó del desarrollo de la encuesta, incluyendo el trabajo de campo. El levantamiento de información se realizó entre el 4 de Septiembre y el 30 de Noviembre de 2014.

El DESUC elaboró un Manual del Encuestador para el desarrollo de ENACOES 2014 y en conjunto con COES preparó documentos orientadores y protocolos para la aplicación del cuestionario. A su vez, el DESUC se encargó de la selección y capacitación del personal requerido (coordinadores y encuestadores). La implementación del entrenamiento se hizo por áreas geográficas, de modo de garantizar la calidad del levantamiento de datos.

La selección de las unidades primarias de muestreo (UPM) del estudio -manzanas censales- estuvo a cargo del Centro de Inteligencia Territorial (CIT). El levantamiento de datos por parte del DESUC se inicia con el desarrollo de un empadronamiento que tiene como objetivo identificar y listar todas las viviendas elegibles (USM) en las manzanas elegidas. Los encuestadores contaron con pautas para el empadronamiento de viviendas. Posteriormente se selecciona una vivienda[9] al azar por manzana y las cuatro restantes utilizando el procedimiento de salto sistemático.

Tras la selección de la vivienda, el encuestador utiliza el protocolo de entrevista para conformar un listado de las personas que son residentes habituales de la vivienda y cumplen con los criterios de edad del estudio. En base a dicho listado, se selecciona aleatoriamente a una persona en cada vivienda que cumpla los requisitos de elegibilidad utilizando el Método de Kish. Claro está, las encuestas se realizaron cara a cara en las viviendas de los entrevistados seleccionados. Las respuestas de los entrevistados fueron almacenadas en folios de papel, los cuales fueron procesados por el DESUC.

En paralelo, el DESUC desarrolló un proceso de supervisión del trabajo en terreno involucrando tres etapas:

1. Supervisión del terreno, realizado de manera simultánea por un equipo independiente al encargado de ejecución. Involucró la supervisión telefónica de 634 casos y 277 de manera presencial. Producto de dicha etapa se rechazaron 23 encuestas incompletas y 7 por el uso inadecuado de la tabla Kish.

2. Supervisión de encuestas al ser recibidas en el centro de supervisión del DESUC. En esta etapa se revisa en su totalidad el cuestionario de papel, verificando la coherencia interna del cuestionario y el cumplimiento de los procedimientos (filtros) de entrevista. En esta etapa se rechazaron 53 caso por la aplicación del módulo inadecuado según el sorteo. Es decir, si a un entrevistado se le debía aplicar el módulo 1, se le aplicó el módulo 2, y viceversa.

3. Supervisión de la digitación: cada encuesta fue digitada por medio del uso del software CSPro por dos equipos paralelos (doble digitación). Todo lo anterior con el objetivo de minimizar errores en la preparación de la base de datos.

[9]Se define operacionalmente vivienda como un espacio físico que en su interior habita una familia o grupo de personas que vive bajo el mismo techo. Existen protocolos sobre la definición de vivienda relativos a la identificación de éstas y casos específicos (viviendas pareadas, viviendas ampliadas, etc.). No se incluyen espacios físicos dónde no viven grupos familiares como locales comerciales, oficinas, iglesias, centros comunitarios, etc.

4.5. Códigos de Disposición Final de Casos

Siguiendo los estándares de la Asociación Americana de Investigación en Opinión Pública (AAPOR por su sigla en inglés), se asoció a cada uno de los 2400 casos de la muestra sobredimensionada un código de disposición final (Ver Cuadro 3).

Cuadro 3: Códigos de Disposición Final de Casos

Código General			Casos
Casos Elegibles	Contacto	Completa	2025
		Rechazo	167
		Total Contacto	2192
	No Contacto		63
	Total Casos Elegibles		2255
Casos No Elegibles			23
Casos de Elegibilidad Desconocida			122
Total			**2400**

Fuente: DESUC, 2014.

En base a dicha información, ENACOES 2014 tiene las siguientes tasas de resultados:

- Tasa de Respuesta (RR2) de 85.2 %.
- Tasa de Rechazo (REF2) de 7.0 %.
- Tasa de Cooperación (COOP2) de 92.4 %.
- Tasa de Contacto (CON2) de 92.2 %.

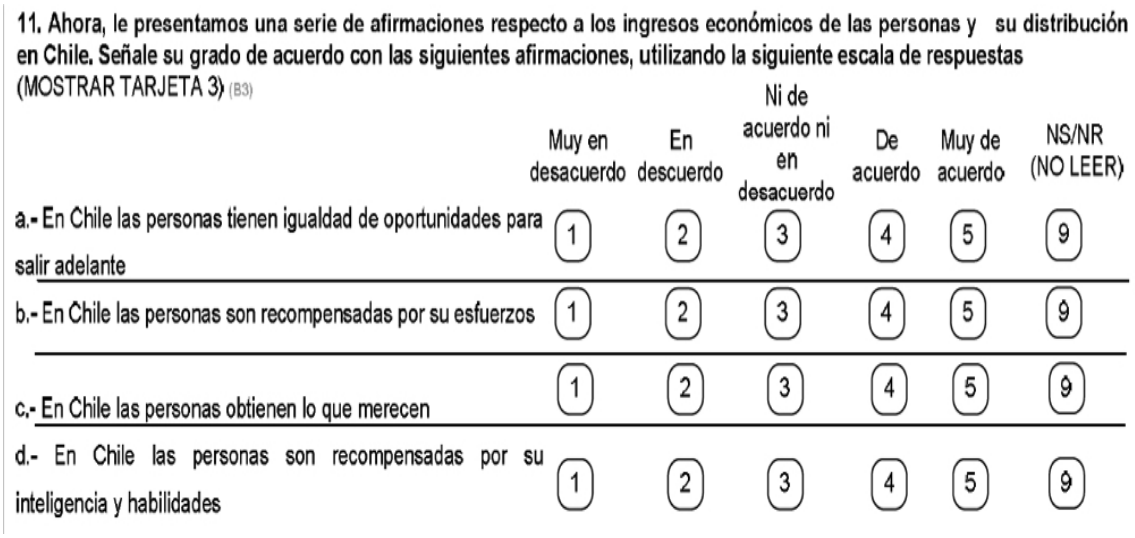
Si desea conocer más detalles sobre la determinación de los códigos de disposición final de casos y el cálculo de las tasas de resultados, dirigirse a `http://www.aapor.org/AAPORKentico/Communications/AAPOR-Journals/Standard-Definitions.aspx` .

5. Orientaciones para el uso de Datos

Para un uso adecuado de la base de datos de ENACOES 2014 se recomienda a los investigadores trabajar con el libro de códigos (Ver Anexos Nº 4 y Nº 5), el cual detalla el fraseo de cada uno de los ítemes incluidos, como las distintas categorías de respuestas asociadas. En este apartado se incorporan recomendaciones generales para el uso de la base de datos y los libros de códigos.

5.1. Variables ENACOES 2014

La base de datos de ENACOES 2014 contiene una fila por cada entrevistado (son 2025 casos) y una columna por cada variable. Las variables corresponden a los ítemes incluidos en el cuestionario del estudio. Ahora, es necesario que el usuario comprenda plenamente qué es un ítem. La Figura 3 presenta, a modo de ejemplo, la pregunta B3 del cuestionario de ENACOES 2014, dónde se consulta a los entrevistados por su opinión sobre la distribución del ingreso en Chile. En esta pregunta, se incluyen 4 ítemes distintos, correspondientes a cada uno de los cuatro enunciados, y son identificados por medio de las letras a, b ,c y d. En el ejemplo, el primer ítem corresponde a: "En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante". Cada ítem corresponde a una variable incluida en la base de datos.



11. Ahora, le presentamos una serie de afirmaciones respecto a los ingresos económicos de las personas y su distribución en Chile. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas (MOSTRAR TARJETA 3) (B3)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (NO LEER)
a.- En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	1	2	3	4	5	9
b.- En Chile las personas son recompensadas por su esfuerzos	1	2	3	4	5	9
c.- En Chile las personas obtienen lo que merecen	1	2	3	4	5	9
d.- En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades	1	2	3	4	5	9

Figura 3: Ejemplo de Pregunta con Múltiples Ítemes en ENACOES 2014

El nombre de las variables de la base de datos se construye combinando:

- El código de la variable en el cuestionario[10] (en el ejemplo corresponde a B3).
- La letra mayúscula que indica al ítem en el cuestionario (en el ejemplo A, B, C y D).

Por lo tanto, la base de datos contiene cuatro variables relativos a esta pregunta: B3_A, B3_B, B3_C y B3_D.

[10] Tal como se discute en otras secciones del Manual, si un ítem fue incluido únicamente en uno de los dos módulos, esto se incorpora por medio de "M1" y "M2" rsegún corresponda.

Toda la información relevante sobre las variables de la base de datos se encuentra contenida en el Libro de Código (Ver Anexo Nº 4). De manera genérica, las variables incluidas en la base de datos tienen el siguiente formato:

NOMBREVARIABLE *Fraseo de la pregunta y/o el ítem* [Etiqueta de variable]

1 Etiqueta categoría de respuesta 1
2 Etiqueta categoría de respuesta 2
... .

A continuación, se presenta un ejemplo para clarificar dicha estructura. En este caso, **B5** corresponde al nombre de la variable y es por medio del cual se pueden identificar los distintos ítemes incluidos en ENACOES 2014. Dicho nombre es utilizado tanto en la base de datos que se pone a disposición del usuario como en el Libro de Códigos incluido en el Anexo. **Se recomienda rastrear las variables en el Libro de Códigos y en la base de datos según su nombre.**

Por otra parte, *"Considerando todas las cosas, ¿cuán satisfecho está usted con su vida en este momento?"* corresponde la fraseo exacto del ítem incluido en ENACOES 2014. Dicho fraseo se incorpora como etiqueta de la variable en la base de datos de manera simplificada [11]. En concreto, la variable B5 tiene como etiqueta en la base de datos "Satisfaccion con la vida.

B5 *Considerando todas las cosas, ¿cuán satisfecho está usted con su vida en este momento?*[Satisfaccion con la vida]

1	Completamente insatisfecho
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	Completamente satisfecho
88	No sabe
99	No responde

[11] Se intenta preservar el ítem original. Los cambios introducidos se hicieron por motivos de espacio.

Por último, los distintos valores listados corresponden a las categorías de respuesta asociadas al ítem. En la construcción de la base de datos, dichas categorías fueron ingresadas como valores numéricos y se incluyeron etiquetas de valores. En el ejemplo anterior, si una persona se declara completamente satisfecho, en la encuesta a su respuesta se le asignará un valor numérico de 10, por lo que se podrán realizar operaciones aritméticas con esta respuesta. De todos modos, se incluye una etiqueta para indicar que el valor 10 se corresponde con la respuesta completamente satisfecho.

Las variables que poseen categorías residuales de no respuesta (No Sabe y No Responde), generalmente se codifican como 8/9 o 88/99, dependiendo de la anchura de la variable. **La base de datos enviada no incluye una recodificación y/o eliminación de dichos valores**, de modo que los usuarios deben decidir qué hacer con dichos valores de respuesta.

Las variables de cadena (texto) no presentan códigos, ya que presentan los verbatim literales de las menciones por parte de los encuestados[12]. A continuación se presenta el ejemplo de una de dichas preguntas:

C1_1 *¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia?*(PRIMERA MENCIÓN) [Principal Conflicto Pais (Primera Mención)
Variable de cadena

En el caso de los ítems dónde se pide una respuesta numérica tampoco existen categorías de respuesta, registrándose el valor indicado por el entrevistado. A continuación, un ejemplo de un ítem de este tipo:

B6_A *¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes? El presidente de una gran empresa nacional?* [Percepcion salario presidente gran empresa]
Respuesta Numérica

88	No sabe
99	No responde

Tal como se mencionó en la Sección de Diseño de Instrumento, algunos ítemes sólo fueron incluidos en uno de los dos módulos de ENACOES 2014. Si una pregunta aparece únicamente en el Módulo 1, el nombre de la variable incluye M1, mientras que si sólo aparece en el Módulo 2 el nombre incluirá M2. A modo de ejemplo, la variable B1M1_A

[12]Los ítemes C1_1, C1_2 y C1_3 son de respuesta abierta, y el DESUC elaboró nuevas variables (C1_1c, C1_2c, C1_3c) correspondientes a recodificaciones de éstas.

aparece sólo en el Módulo 1, mientras la variable B1M2_A sólo se incluye para el Módulo 2. En el Cuadro 4 se detallan las diferencias en los ítemes incluidos en los dos módulos de ENACOES 2014.

Cuadro 4: Diferencias en los ítemes incluidos en los Módulos 1 y 2 de ENACOES 2014

Sección	Módulo 1	Módulo 2
Pertenencia e Integración	B1M1 y B2M1	B1M2
Conflicto Social	C9M1 (Estudiantil)	C9M1 (Mapuche)
Interacciones Sociales		Apoyo y conductas sociales (A11M2), Relaciones Intergrupales (R1M2 a R6M2)
Foco en el Bien Común	F1M1, F1BM1,F9M1 a F12M1	F1AM2
Número de Entrevistas	1065	960

Fuente: Elaboración Propia.

5.2. Variables Georreferenciadas

ENACOES 2014 es la primera encuesta nacional georreferenciada a una escala tan mínima como lo es la manzana censal en la cual habitan las personas. A su vez, ENACOES 2014 incorpora información de índole contextual de indicadores urbanos, accesibilidad dentro de las ciudades, características sociodemográficas, etc.

Cuadro 5: Características de Variables Georreferenciadas

Tipo de Datos	Año	Fuente	Alcance	Escala
Unidades Vecinales	2014	Ministerio de Desarrollo Social	22 ciudades	Unidad vecinal
Precenso 2011	2011	INE	22 ciudades	Manzana censal
Indicadores CIT	2013-2014	CIT y Consejo Nacional de Cultura y las Artes	Gran Santiago	Manzana censal
Información Censal	2002	INE	22 ciudades	Manzana censal
Áreas Verdes	2013-2014	CIT	Gran Santiago	Buffer alrededor de manzana
Accesibilidad CIT	CIT	2011-2014	22 ciudades	Manzana censal

Fuente: Centro de Inteligencia Territorial, 2015.

Las variables con información georreferenciada fueron preparadas por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) de la Universidad Adolfo Ibáñez. Se utilizaron una multiplicidad de fuentes para su elaboración. En todos los casos, dicha información se encuentra a escala de manzana censal o unidad vecinal. La fecha de recolección de los datos es variable (Ver

Cuadro 5). El listado de las variables incluidas y otros detalles pueden ser consultados en el Anexo Nº 5 (Libro de códigos de variables georreferenciadas).

5.3. Diseño Complejo de Encuesta

Tal como se describió previamente, el diseño muestral fue complejo (no se utilizó muestreo aleatorio simple). Producto de lo anterior, los investigadores deben evaluar la posibilidad de incorporar el diseño complejo en el análisis estadístico. El primer paso es identificar las variables relevantes para dicho juicio (Ver Cuadro 6):

Cuadro 6: Variables de Diseño Muestral Complejo

Variable	Etiqueta en ENACOES
Factor de Expansión Muestral	POND_MUESTRAL
Factor de Expansión Poblacional	POND_POBLACIONAL1
Identificador de Estratos	comuna
Identificador de Conglomerados	upm

Fuente: Elaboración Propia.

La base de datos de ENACOES 2014 incorpora factores de expansión orientados a dar cuenta de las distintas probabilidades de selección de los casos y las diferentes tasas de respuesta en distintos subgrupos de la población objetivo. Con el objetivo de ajustar por ambos defectos y lograr que las estimaciones se aproximen a la distribución poblacional de variables claves conocidas de manera externa (por ejemplo, sexo y edad). De ahí que sea recomendable ponderar las variables al momento de realizar análisis estadístico.

Posteriormente, los investigadores deben evaluar la conveniencia de considerar dichas variables en la estimación estadística. En caso que el investigador desee incorporarlo, es preciso que considere los supuestos relevantes. En ENACOES 2014 hay estratos que contienen una única unidad primaria de muestreo (una comuna y una única manzana). Producto de lo anterior, se proponen dos alternativas para lidiar con este aspecto al momento de calcular la varianza. Una primera alternativa es centrar en torno a la gran media. Una segunda opción es asumir que la contribución a la varianza de la UPM es nula. A continuación se presentan los códigos recomendados para utilizar el diseño muestral complejo de ENACOES 2014:

- En R:

  library(survey)
  options(survey.lonely.psu="adjust")
  diseño < − svydesign(id=∼upm, strata=∼comuna, weight=∼POND MUESTRAL,

nest=TRUE, data=coes)

options(survey.lonely.psu="certainty")
diseño < − svydesign(id=∼upm, strata=∼comuna, weight=∼POND MUESTRAL, nest=TRUE, data=coes)

- En Stata:

  svyset upm [pw=POND MUESTRAL], strata(comuna) singleunit(centered)

  svyset upm [pw=POND MUESTRAL], strata(comuna) singleunit(certainty)

6. Registro de Versiones de Base de Datos

En esta sección se resumen las versiones existentes de la base de datos correspondiente a ENACOES 2014 (Ver Cuadro 7). A su vez, se reseñan las diferencias entre dichas versiones y los cambios introducidos.

Cuadro 7: Versiones de Base de Datos Encuesta

Versión	Nombre Archivo (.dta)	Características
1.0	BBDD COES version 1.0	Base Original entregada por DESUC.
1.1	BBDD COES version1.1	Base que incorpora factores de expansión y codificación de preguntas abiertas.
2.0	Encuesta COES 2014 2.0	Base que incorpora variables a nivel de manzana (elaborados por el CIT).
3.0	Encuesta COES 2014 3.0	Base que incluye correciones ante errores de digitación detectados.
4.0	ENACOES_2014_V4	Base que incluye recodificaciones de etiquetas de variables y otros cambios menores.

Fuente: Elaboración Propia.

La versión original entregada por el DESUC corresponde al resultado final del proceso de doble digitación de los cuestionarios de papel, registrando las respuestas de los 2025

entrevistados. Posteriormente se entregó una nueva versión que incorpora los factores de expansión (ponderadores) y la codificación (sistematización de respuestas) de las preguntas abiertas. En un tercer momento, el equipo COES se encargó de combinar los resultados de ENACOES 2014 con los indicadores a escala de manzana censal elaborados por el CIT.

Se detectaron inconsistencias en los ítemes relativos a conocidos del entrevistado (batería de preguntas A10) para los sujetos cuyo folio es 252, 310, 741, 897 y 1088. Tras la revisión técnica de la contraparte, se introdujeron modificaciones para algunas respuestas de estos cinco casos (ver detalles en Anexo N° 6).

Por último, junto al Manual de Usuario se entrega la versión Encuesta COES 2014 4.0, la cual incorpora cambios menores en las etiquetas de las variables de la base de datos. Dicha base se encuentra en formato .dta. En el Anexo N° 6 se incluyen alternativas para la lectura de la base de datos en otros softwares estadísticos.

6.1. Protocolo de Uso de Base de Datos ENACOES 2014

En el sitio `www.coes.cl` se encuentra disponible el sistema único de registro web para la descarga de la base de datos de ENACOES 2014. Dicha plataforma constituye el único medio habilitado para la obtención de los datos del estudio y otros documentos relevantes. El uso de la base de datos ENACOES 2014 requiere aceptar, previamente, los términos de uso de los datos.

En Octubre de 2015 se puso término al período de embargo de los datos de la encuesta, de modo que ahora están disponibles para la comunidad académica general. Tanto los datos originales de ENACOES 2014 como los elaborados por el Centro de Inteligencia Territorial (CIT) **sólo pueden ser utilizados con fines de docencia y/o investigación**. En caso de que se deseen utilizar para otros fines, es necesario solicitar autorización expresa. A su vez, cualquier publicación que incluya para su realización el uso de la base de datos (en cualquiera de sus versiones) de ENACOES 2014 debe citar la fuente de la siguiente forma:

> Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (2015). Encuesta sobre el Conflicto y la Cohesión Social en Chile (Encuesta COES 2014 3.0) . [Archivo de datos]. Santiago, Chile: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES). `www.coes.cl`

En caso de que se utilicen algunas de las variables georreferenciadas del estudio, también se debe incluir una referencia asociada al Centro de Inteligencia Territorial (CIT):

Centro de Inteligencia Territorial (2015). Información Georreferenciada para Encuesta COES 2015 (Encuesta COES 2014 3.0) . [Archivo de datos]. Santiago, Chile.

Por último, en caso de que se desee citar el Manual de Usuario de ENACOES 2014:

Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (2015). Manual de Usuario de Encuesta sobre Conflicto y Cohesión Social 2014. Versión 1.0. Santiago, Chile: Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social (COES).

6.2. Dudas y Consultas

En caso de que tenga dudas sobre aspectos no cubiertos por el presente Manual de Usuario, las cuales no puedan ser resueltas por otros medios, puede comunicarlas al correo encuestacoes@gmail.com. El equipo de COES encargado de ENACOES 2014 procesará su pregunta y tratará de contestar en el más breve plazo.

ANEXO Nº 1:

DISTRIBUCIÓN COMUNAL DE MUESTRA DE ENACOES 2014

Anexo Nº 1: Distribución Territorial Muestra ENACOES 2014

Región	Ciudad	Comuna	(1)	(2)	(3)	(4)
		Cerrillos	10	10		2
		Cerro Navia	21	25		5
		Colina	20	25		5
		Conchalí	16	20		4
		El Bosque	26	30		6
		Estación Central	17	20		4
		Huechuraba	14	15		3
		Independencia	8	10		2
		La Cisterna	11	15		3
		La Florida	64	75		15
		La Granja	19	20		4
		La Pintana	33	40		8
		La Reina	15	25		5
		Las Condes	48	60		12
		Lo Barnechea	19	30		6
		Lo Espejo	15	20		4
		Lo Prado	14	20		4
		Macul	15	20		4
Metropolitana	Santiago	Maipú	157	185		37
		Ñuñoa	22	25		5
		Pedro Aguirre Cerda	14	15		3
		Peñalolén	41	50		10
		Pirque	4	5		1
		Providencia	20	30		6
		Pudahuel	46	55		11
		Puente Alto	130	150		30
		Quilicura	39	45		9
		Quinta Normal	13	15		3
		Recoleta	19	20		4
		Renca	21	25		5
		San Bernardo	52	65		13
		San Joaquín	12	15		3
		San Miguel	11	15		3
		San Ramón	13	15		3
		Santiago	25	35		7
		Vitacura	13	20		4
Los Ríos	Valdivia	Valdivia	27	30		6
Arica y Parinacota	Arica	Arica	28	35		7

(1) Muestra Objetivo.
(2) Muestra con sobredimensión.
(3 Muestra Efectiva.
(4) Nº de manzanas por comuna.

Fuente: DESUC, 2014.

Anexo Nº 1: Distribución Territorial Muestra ENACOES 2014

Región	Ciudad	Comuna	(1)	(2)	(3)	(4)
Tarapacá	Iquique	Iquique	30	35	33	7
		Alto Hospicio	17	20	20	4
Antofagasta	Antofagasta	Antofagasta	63	75	70	15
	Calama	Calama	24	30	27	6
Atacama	Copiapó	Copiapó	28	30	28	6
Coquimbo	La Serena	Coquimbo	37	45	42	9
		La Serena	37	45	31	9
Valparaíso	Quillota	La Calera	9	10	10	2
		Quillota	15	15	15	3
	San Antonio	San Antonio	16	20	20	4
	Valparaíso	Concón	11	15	10	3
		Quilpué	27	30	26	6
		Valparaíso	43	50	41	10
		Villa Alemana	23	25	22	5
		Viña del Mar	47	55	49	11
O'Higgins	Rancagua	Rancagua	41	50	46	10
Maule	Curicó	Curicó	24	30	16	6
	Talca	Talca	42	50	48	10
	Chillán	Chillán	29	35	18	7
	Los Ángeles	Los Ángeles	34	40	39	8
Biobío	Gran Concepción	Concepción	37	45	36	9
		Coronel	18	20	18	4
		Chiguayante	22	25	23	5
		Lota	8	10	10	2
		Penco	9	10	10	2
		San Pedro de la Paz	16	20	20	4
		Talcahuano	28	35	32	7
		Tomé	9	10	10	2
Araucanía	Temuco	Padre de Las Casas	13	15	15	3
		Temuco	53	60	60	12
Los Lagos	Osorno	Osorno	27	30	22	6
	Puerto Montt	Puerto Montt	42	50	49	10
Aisén	Coyhaique	Coyhaique	10	10	10	2
Magallanes	Punta Arenas	Punta Arenas	20	25	25	5

(1) Muestra Objetivo.
(2) Muestra con sobredimensión.
(3 Muestra Efectiva.
(4) Nº de manzanas por comuna.

Fuente: DESUC, 2014.

ANEXO Nº 2:

CUESTIONARIO MÓDULO 1
ENCUESTA SOBRE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL EN CHILE 2014

Encuesta Nacional sobre el Conflicto y la Cohesión Social en Chile

Centre for Social Conflict and Cohesion Studies

FOLIO

M1

DATOS DEL ENCUESTADOR

Nombre del encuestador	Hora inicio	Hora término	Fecha Aplicación
	:	:	/ /2014

No

DATOS DEL ENCUESTADO

1.- Indicar sexo entrevistado (1)

1.- Hombre
2.- Mujer

2.- ¿Cuál es su edad? (años cumplidos) (2)

999.- NS/NR (NO LEER)

3. Nombre y Apellido del Encuestado (3)

4.- ¿Cuál es su nivel educacional? (4)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magíster, doctorado
88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

5.- ¿Cuál es su estado civil? (5)

1.- Casado/a
2.- Conviviente
3.- Soltero/a
4.- Viudo/a
5.- Separado/a
6.- Divorciado/a
7.- Anulado/a

6.- ¿Cuántas personas viven en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) **(ANOTE NÚMERO EXACTO)** (6)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

7.- ¿Cuántas personas mayores de 18 años viven en su hogar? (ANOTE NÚMERO EXACTO) (7)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

8. Fono contacto:

Sección A. PERTENENCIA E INTEGRACIÓN

9. De acuerdo a las siguientes alternativas (MOSTRAR TARJETA 1), para surgir en la vida, **¿cuán importante cree Ud. que es…** (LEER UNA A UNA)? (B1-W)

	No es importante	No muy importante	Importante	Muy importante	Esencial	NS/NR (NO LEER)
a.- Provenir de una familia rica o con muchos recursos	1	2	3	4	5	9
b.- Tener padres con altos niveles de educación	1	2	3	4	5	9
c.- Que Ud. tenga un buen nivel de educación	1	2	3	4	5	9
d.- Tener ambición	1	2	3	4	5	9
e.- El trabajo duro	1	2	3	4	5	9
f.- Conocer a las personas adecuadas	1	2	3	4	5	9
g.- Tener contactos políticos	1	2	3	4	5	9
h.- Pagar coimas	1	2	3	4	5	9
i.- La raza u origen étnico de las personas	1	2	3	4	5	9
j.- La religión que tengan las personas	1	2	3	4	5	9
k.- El sexo de las personas, ser hombre o mujer	1	2	3	4	5	9

10. De todas las alternativas anteriores. ¿Cuál es la razón más importante para surgir en la vida? ¿Y cuál considera la menos importante? (MOSTRAR TARJETA 2) (B2/M1)

1. Más importante ☐ 2.- Menos importante ☐

11. Ahora, le presentamos una serie de afirmaciones respecto a los ingresos económicos de las personas y su distribución en Chile. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas (MOSTRAR TARJETA 3) (E8)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (NO LEER)
a.- En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	1	2	3	4	5	9
b.- En Chile las personas son recompensadas por su esfuerzos	1	2	3	4	5	9
c.- En Chile las personas obtienen lo que merecen	1	2	3	4	5	9
d.- En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades	1	2	3	4	5	9

12. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos de la sociedad. *Responda considerando que 1 es el "nivel más bajo" y 10 es el "nivel más alto"* (E-9)

	Nivel más bajo									Nivel más alto	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- ¿Dónde se ubicaría Ud.?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b.- Y pensando en la familia en la que Ud. creció, ¿dónde se ubicarían ellos en esta escala?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

13. Considerando todas las cosas, **¿Cuán satisfecho está usted con su vida en este momento?.** Responda considerando que 1 es "completamente insatisfecho" y 10 es "completamente satisfecho". (E61)

Completamente insatisfecho									Completamente satisfecho	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

14. Ahora, Quisiéramos saber cuánto dinero cree Ud. que ganan las personas al mes en estos trabajos/ocupaciones que se mencionan más adelante, después de considerar los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Líquido). Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. **¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B66)

	Monto en pesos ($)	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- El presidente de una gran empresa nacional	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _		
b.- Un obrero no calificado de una fábrica	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _	88	99
c.- Un parlamentario del congreso chileno	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _		

15. Ahora, pensando en lo que Ud. cree que las personas en estos trabajos deberían ganar al mes, después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Ingreso líquido). **¿Cuánto dinero cree Ud. que debiera ganar al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B67)

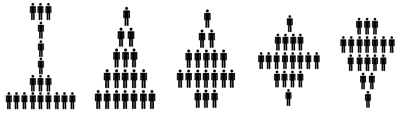
	Monto en pesos ($)	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- El presidente de una gran empresa nacional	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _		
b.- Un obrero no calificado de una fábrica	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _	88	99
c.- Un parlamentario del congreso chileno	($)_ _ _. _ _ _. _ _ _. _ _ _		

16. ¿A qué tipo de sociedad corresponde Chile hoy en día, ¿cuál diagrama es el que más se le asemeja? (MOSTRAR TARJETA 4) (B8)

Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D	Tipo E
Chile es una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio.	Chile es una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo.
(Escriba **1**)	(Escriba **2**)	(Escriba **3**)	(Escriba **4**)	(Escriba **5**)

Escriba número que corresponda ☐

17. ¿Cómo piensa Ud. que Chile debería ser?, ¿cuál preferiría Ud.? (MOSTRAR TARJETA 5) (B9)



Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D	Tipo E
Chile debería ser una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio.	Chile debería ser una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo.
(Escriba **1**)	(Escriba **2**)	(Escriba **3**)	(Escriba **4**)	(Escriba **5**)

Escriba número que corresponda ☐

18. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a las empresas en Chile. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (B10)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (NO LEER)
a.- Las grandes empresas deberían hacer algo para reducir las diferencias salariales entre los trabajadores de altos salarios de aquellos con bajos salarios	1	2	3	4	5	9
b.- El alto nivel de vida de los dueños de las empresas es resultado de lo poco que pagan a sus trabajadores	1	2	3	4	5	9
c.- Una de las principales razones de la alta desigualdad en Chile es que los dueños de las empresas pagan poco a sus trabajadores	1	2	3	4	5	9
d.- Las empresarios se benefician a costa de los consumidores	1	2	3	4	5	9

19. ¿Cree usted que las personas con altos ingresos deberían pagar en impuestos una proporción mucho menor, menor, igual, mayor o mucho mayor que aquellas con bajos ingresos? (B11)

1.- Una proporción mucho menor
2.- Una proporción menor
3.- La misma proporción
4.- Una proporción mayor
5.- Una proporción mucho mayor
9.- NS/NR (No leer)

☐

20. En general, **¿cómo describiría usted los impuestos en Chile actual para aquellos con altos ingresos? ¿Diría que esos impuestos son (LEA ALTERNATIVAS)?** (B12)

1.- Muy bajos
2.- Bajos
3.- Ni altos ni bajos
4.- Altos
5.- Muy altos
9.- NS/NR (No leer)

☐

21. Actualmente, hasta qué punto cree usted que en general el gobierno está gastando eficientemente los ingresos recaudados por impuesto. ¿Cree Ud. que lo hace de manera (LEA ALTERNATIVAS)? (B13)

1.- Muy poco eficiente
2.- Poco eficiente
3.- Bastante eficiente
4.- Muy eficiente
9.- NS/NR (No leer)

☐

22. Ahora, le leeré una lista de frases. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (B14)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	1	2	3	4	5	9
b.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que otras personas	1	2	3	4	5	9
c.- Es justo que aquellos que pueden pagar tengan una buena educación para sus hijos	1	2	3	4	5	9
d.- El gobierno debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres	1	2	3	4	5	9
e.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos	1	2	3	4	5	9

23. Utilizando una escala donde el 1 representa nada de confianza y 5 mucha confianza, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? (MOSTRAR TARJETA 6) (B19)

	Nada o muy poco	Algo	Ni mucho ni poco	Bastante	Mucho	NS/NR (No leer)
a.- El Congreso Nacional	1	2	3	4	5	9
b.- Los Tribunales de Justicia	1	2	3	4	5	9
c.- El Gobierno	1	2	3	4	5	9
d.- Los partidos políticos	1	2	3	4	5	9
e.- Los bancos	1	2	3	4	5	9
f.- Los carabineros	1	2	3	4	5	9
g.- Los sindicatos	1	2	3	4	5	9
h.- Su municipalidad	1	2	3	4	5	9
i.- Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4	5	9

Sección B. CONFLICTO SOCIAL

Sub. Percepción de Conflictos

24. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia? (*PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR RESPUESTA EN ORDEN. SI DESPUÉS DE UN RATO NO SE SEÑALA UN TERCER CONFLICTO, CONTINUAR CON DOS CONFLICTOS*) (C1)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Si NS/NR anotar 99 en recuadro (No leer)

SI NO RESPONDE NINGUN CONFLICTO, SALTE A P28

25. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, **¿Cómo cree que lo afectan a usted y a su familia?** (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C2)

	No me afecta	Me afecta indirectamente	Me afecta directamente	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

26. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Cuáles de ellos usted diría que tienen solución? (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C3)

	No tiene solución	Es de difícil solución	Es de fácil solución	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

27. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C4)

	Imposible	Poco Probable	Muy Probable	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

28. En todas las sociedades se producen conflictos. Cuando estos se producen, **¿qué debiera hacerse?** (LEER UNA A UNA) (C5)

1.- Dejar que se muestren los conflictos para que aparezcan los problemas
2.- Tratar de evitar los conflictos para que las cosas no pasen a mayores
9.- NS/NR (No leer)

29. Pensando en su día a día, **señale la frecuencia con la que ocurren los siguiente hechos.** Utilice la siguiente escala de respuestas **(LEER ALTERNATIVAS)** (C6)

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Siento que el conflicto es algo negativo	1	2	3	4	5	9
b.- Cuando resuelvo un conflicto, mejora mi relación con la o las personas con las cuales estaba en conflicto	1	2	3	4	5	9
c.- Me da miedo entrar en una confrontación	1	2	3	4	5	9
d.- Siento que en los conflictos alguien saldrá perjudicado	1	2	3	4	5	9

30. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a la paz y el cumplimiento de las leyes. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (C7)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación	1	2	3	4	5	9
b.- Para lograr la paz, el fin justifica los medios	1	2	3	4	5	9
c.- Si las autoridades no actúan, las personas deben organizarse para castigar a los delincuentes	1	2	3	4	5	9
d.- Es justificado golpear como castigo a alguien que comete un delito contra mi familia	1	2	3	4	5	9
e.- La pena de muerte es un castigo justificado en algunos casos	1	2	3	4	5	9

Sub. Conflictos Específicos

31. Utilizando la siguiente escala donde 1 es "no hay conflictos", 2 "no muy fuertes", 3 "fuertes" y 4 "muy fuertes" **¿Cuan fuerte considera que son los conflictos…** (LEER UNA A UNA) (C8)

	No hay conflictos	No muy fuertes	Fuertes	Muy fuertes	NS/NR (No leer)
a.- ¿En el país?	1	2	3	4	9
b.- ¿En las regiones?	1	2	3	4	9
c.- ¿En los barrios de Chile?	1	2	3	4	9
d.- ¿En los lugares de trabajo o estudio?	1	2	3	4	9
e.- ¿En las familias?	1	2	3	4	9
f.- ¿Entre la gente pobre y la gente rica?	1	2	3	4	9
g.- ¿Entre los empresarios y los trabajadores?	1	2	3	4	9
h.- ¿Entre la gente joven y la gente de más edad?	1	2	3	4	9
i.- ¿Entre los hombres y las mujeres?	1	2	3	4	9
j.- ¿Entre la mayoría y las minorías sexuales?	1	2	3	4	9
k.- ¿Entre la gente rica y la clase media?	1	2	3	4	9
l.- ¿Entre los partidos de gobierno y los partidos de oposición?	1	2	3	4	9
m.- ¿Entre los mapuche y los no mapuche?	1	2	3	4	9
n.- ¿Entre los consumidores y los empresarios?	1	2	3	4	9
o.- ¿Entre Santiago y regiones?	1	2	3	4	9

32. Frente a las demandas del movimiento estudiantil, **¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos?** (MOSTRAR TARJETA 7) (C9M1I)

1.- La mala calidad de la educación
2.- La desigualdad en la sociedad
3.- El lucro en la educación
4.- La falta de claridad en las propuestas de los gobiernos
5.- El costo de la educación
6.- La administración de los fondos públicos
7.- La discriminación y la selección
8.- Otra:_____

NS/NR (No leer) (9)

33. Utilizando la siguiente escala de respuesta (MOSTRAR TARJETA 8) **Cómo calificaría las siguientes situaciones:** (LEER UNA A UNA) (C10)

	No es un hecho grave	Es un hecho poco grave	Es un hecho medianamente grave	Es un hecho grave	Es un hecho muy grave	NS/NR (No leer)
a.- Un dueño de casa dispara contra alguien que ha ingresado ilegalmente a su hogar con la manifiesta intención de robar	1	2	3	4	5	9
b.- Un marido abofetea a su mujer por una pelea que ella comenzó	1	2	3	4	5	9
c.- Un grupo de manifestantes bloquea un camino o construye una barricada como medida de presión ante demandas sociales	1	2	3	4	5	9
d.- Un padre o una madre le pega una palmada a su hijo o hija pequeña porque rompió un vaso a pesar de tener prohibido tocarlo	1	2	3	4	5	9
e.- Un grupo de personas golpea a un delincuente que acaba de cometer un asalto	1	2	3	4	5	9
f.- Una mujer abofetea a su marido por una pelea que él comenzó	1	2	3	4	5	9
g.- Un empleador le grita a su empleado por un trabajo mal hecho	1	2	3	4	5	9
h.- Un ciudadano golpea o agrede a una autoridad pública	1	2	3	4	5	9

34. Utilizando una escala de respuesta donde 1 es "no se justifica", 2 "en ocasiones" y 3 "siempre", **¿Cree usted que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia?** (LEER UNA A UNA) (C11)

	No se justifica	En ocasiones	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Cuando las minorías indígenas reclaman sus tierras ancestrales	1	2	3	9
b.- Cuando se busca hacer cambios profundos en la sociedad	1	2	3	9
c.- Cuando se defiende al medio ambiente	1	2	3	9
d.- Cuando los pobres piden mejores condiciones de vida	1	2	3	9
e.- Cuando las personas se oponen a una dictadura	1	2	3	9

35. Utilizando la misma escala, **¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos?** (LEER UNA A UNA) (C12)

	No se justifica	En ocasiones	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Cuando existen hechos de violencia aislados	1	2	3	9
b.- Cuando se producen saqueos	1	2	3	9
c.- Cuando se bloquean caminos o se levantan barricadas	1	2	3	9
d.- Cuando se producen manifestaciones públicas autorizadas	1	2	3	9
e.- Cuando se producen manifestaciones públicas no autorizadas	1	2	3	9
f.- Cuando estudiantes se toman un colegio	1	2	3	9

36. En su opinión, **¿existe violencia en el país?** (C13)

1.- Existe violencia en el país → **CONTINUAR A PREGUNTA 37**
2.- No existe violencia en el país → **PASAR A PREGUNTA 38**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A PREGUNTA 38**

37. En relación a la violencia existente, **¿con cuál de estas frases está usted más de acuerdo?** (MOSTRAT TARJETA 9) (C14)

1.- No hay que darle importancia
2.- Hay que darle importancia, pero sin exagerar
3.- Hay que darle mucha importancia
9.- NS/NR (No leer)

Sección C. INTERACCIONES SOCIALES

38.1 Ahora le preguntaré sobre algunos de sus conocidos o conocidas. No importa si son amigos o no. Un conocido es alguien que Ud. conoce por su nombre y con quien podría conversar si se encontrara con él o ella en la calle o un centro comercial. **¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son…? En base a la siguiente tarjeta, ¿Cuántas conoce? Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P38.2) (A1)

38.2 Pensando en el/la [*ocupación*] que más conoce, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A1_2)

	Número Conocidos (REGISTRAR LETRA)	Sólo un/a conocido/a	Amigo/a cercano/a	Un familiar	NS/NR (No leer)
a. Gerente o director de una empresa grande		1	2	3	9
b. Carpintero o albañil		1	2	3	9
c. Secretario/a		1	2	3	9
d. Vendedor de tienda o almacén		1	2	3	9
e. Mecánico de autos		1	2	3	9
f. Abogado/a		1	2	3	9
g. Aseador/a de oficina		1	2	3	9
h. Médico o doctor/a		1	2	3	9
i. Parvularia		1	2	3	9
j. Chofer de taxi o colectivo		1	2	3	9
k. Camarero/a o mozo		1	2	3	9
l. Asesora del hogar		1	2	3	9
m. Contador/a		1	2	3	9
n. Profesor/a de universidad		1	2	3	9

A continuación quiero hacerle algunas preguntas sobre cómo usted ve a la gente.

39. Hablando en general, **¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas?** (A2)

1.- Casi siempre se puede confiar en las personas
2.- Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas
9.- NR/NS (no leer)

40. ¿Diría usted que las personas, la mayoría de las veces, tratan de ayudar a los demás, o se preocupan mayormente sólo de sí mismas? (A3)

1.- La mayoría de las veces tratan de ayudar
2.- La mayoría de las veces se preocupan sólo de sí mismas
9.- NR/NS (no leer)

41. ¿Cree que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de usted si tuviera la oportunidad, o cree que trataría de ser justa? (A4)

1.- La mayoría de la gente intentaría aprovecharse
2.- La mayoría de la gente trataría de ser justa
9.- NR/NS (no leer)

42. Por otra parte, me podría decir, usando la siguiente tarjeta, cuántas personas conoce usted que se llaman…? Los nombres compuestos si se consideran (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) . (A5)

1.- Juan 2.- María 3.- José 4.- Ana

ANOTE LETRA QUE CORRESPONDA SEGÚN TARJETA 10

43. Ahora quiero preguntarle sobre sus amigos o amigas, **¿Cuántos diría que son sus AMIGOS o AMIGAS MÁS CERCANAS?** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) (A6)

A.- No tiene amigos ni amigas
B.- Una persona
C.- Entre 2 y 4
D.- Entre 5 y 9
E.- 10 o más personas

( ) *Registre letra correspondiente (Si NS/NR, registre 9)*

44.1 Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre otras personas que Ud. quizás conozca. No importa si son amigos o no. Recuerde que conocer a alguien significa que usted sabe su nombre y se detendría para hablar, al menos por un momento, si se encontrase con la persona en la calle o en un centro comercial. **En base a la siguiente tarjeta** ¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son….? **Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P44.2) (A8)

P44.2 Pensando en el/la [persona] que **más conoce**, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A8_2)

	Número Conocidos (MOSTRAR TARJETA)	Sólo un/a conocido/a	Amigo/a cercano/a	Un familiar	NS/NR (No leer)
a. Homosexual (gay o lesbiana)	( )	1	2	3	9
b. Miembro de la UDI	( )	1	2	3	9
c. Mapuche o de otra etnia	( )	1	2	3	9
d. Inmigrante peruano	( )	1	2	3	9
e. Miembro del Partido Comunista	( )	1	2	3	9
f. Persona que asista a la iglesia semanalmente	( )	1	2	3	9
g. Que fuma marihuana	( )	1	2	3	9
h. Inmigrante de piel negra	( )	1	2	3	9
i. Ateo o agnóstico	( )	1	2	3	9

45. En general, se suele tener una visión acerca de diversos grupos de la sociedad. De acuerdo a ello, cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas… (LEER GRUPO "a" Y LUEGO LEER ALTERNATIVAS, CONTINUAR GRUPO POR GRUPO) (A9)

	Siempre se puede confiar en ellos/as	Generalmente se puede confiar en ellos/as	Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as	No se puede confiar en ellos/as	NS/NR (No leer)
a. Homosexual (gay o lesbiana)	1	2	3	4	9
b. Miembro de la UDI	1	2	3	4	9
c. Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	9
d. Inmigrante peruano	1	2	3	4	9
e. Miembro del Partido Comunista	1	2	3	4	9
f. Persona que asista a la iglesia semanalmente	1	2	3	4	9
g. Que fuma marihuana	1	2	3	4	9
h. Inmigrante de piel negra	1	2	3	4	9
i. Ateo o agnóstico	1	2	3	4	9

46. Ocasionalmente la gente conversa acerca de asuntos que le importan con otras personas. Pensando en los últimos seis meses, ¿quiénes son las personas con las que Ud. ha conversado? Por favor, sólo dígame su nombre de pila o iniciales para mantener el orden de las preguntas **(SI ENCUESTADO MENCIONA MENOS DE 5 NOMBRES, PREGUNTAR: ¿Alguien más?) (REGISTRE SOLAMENTE LOS PRIMEROS 5 NOMBRES).** (A10)

A.	B.		C.		D. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su **relación** con [NOMBRE]? (ENC: Mostrar Tarjeta 11)												E. ¿Hace cuánto **tiempo** conoce Ud. a [NOMBRE]?					F.	
	Sexo		¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estime)		Cónyuge o pareja	Padre o madre	Hermano/a	Hijo/a	Otro miembro de la familia	Compañero/a de trabajo	Miembro de un grupo al que pertenece	Vecino/a	Amigo/a	Asesor/a del hogar	Otro/a	NS/NR (No leer)	Menos de 1 año	Entre 1 y 2 años	Entre 3 y 5 años	Más de 5 años	NS/NR (No leer)	¿En qué **comuna** vive [NOMBRE] (ENC: Escriba nombre de comuna)	NS/NR (No leer)
Anotar nombre de pila	Hombre	Mujer	Edad	NS/NR (No leer)																			
1.1	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.2	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.3	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.4	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.5	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9

	G. ¿Conoce cuál es la **creencia religiosa** con la que se identifica o siente más cercano [NOMBRE] (ENC: Esperar respuesta espontánea y marcar)								H. ¿Conoce cuál es el n**ivel educacional** de [NOMBRE]?										I. Y en términos de su identificación política, [NOMBRE] es una persona de...						
Anotar nombre de pila	Católico	Evangélico	Otra religión	Ninguna	Ateo	Agnóstico	NS (No leer)	NR (No leer)	No estudió	Básica incompleta	Básica completa	Media incompleta	Media completa	Superior no universitaria incompleta	Superior no universitaria incompleta	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Postgrado, magister, doctorado	NS/NR (No leer)	Derecha	Centro derecha	Centro	Centro izquierda	Izquierda	Ninguna (No leer)	NS/NR (No leer)
1.1	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.2	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.3	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.4	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.5	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9

Sección D. FOCO EN EL BIEN COMÚN

47. Voy a leerle una lista de acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Utilice una escala de 1 a 10, donde 1 representa que Ud. desaprueba firmemente y 10 que aprueba firmemente (MOSTRAR TARJETA 12). (F1/M1)

DESAPRUEBA FIRMEMENTE (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) APRUEBA FIRMEMENTE

NS/NR (No leer) (99)

a.- Que las personas participen en manifestaciones permitidas por ley ☐

b.- Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades ☐

c.- Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato ☐

d.- Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras ☐

e.- Que las personas invadan propiedades o terrenos privados ☐

f.- Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios ☐

g.- Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido ☐

48. Si fuese legal y alguien le ofreciera un pago por no ir a votar **¿cuánto dinero pediría usted?** (ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTAR RESPUESTA EXACTA, SI NO RESPONDE SONDEAR CON LA ESCALA) (F2)

1.- No vendería mi derecho a voto
2.- Vendería mi derecho a voto por _____ (ESPÓNTENEA)
3.- $10.000.-
4.- $20.000.-
5.- $50.000.-
6.- $100.000.-
7.- $200.000.-
8.- $500.000.-
9.- $1.000.000.-
10.- Más de $1.000.000.-
88.- No sabe (No leer)
99.- No responde (No leer)

☐

48. A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación. **¿Fue usted a votar en la elección presidencial de noviembre de 2013? (**En al menos una de las dos vueltas**)** (F3)

1.- Sí
2.- No
9.- NS/NR (No leer)

50. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses Ud. ha participado en alguna. (F4)

	Sí	No	NS/NR (No leer)
a.- Firmar una carta o petición apoyando una causa	1	2	9
b.- Asistir a una marcha o manifestación política	1	2	9
c.- Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	1	2	9
d.- Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	1	2	9
e.- Participar en una huelga	1	2	9
f.- Trabajar en una campaña electoral	1	2	9
g.- Usar las redes sociales (como Facebook, Twitter y otros) para expresar su opinión en temas	1	2	9
h.- Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	1	2	9
i.- Un evento donde se daña la propiedad	1	2	9
j.- Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	1	2	9
k.- Bloqueo de calles o carreteras	1	2	9

51. ¿Con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA 13) (F5)

1.- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
2.- En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
3.- A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario
4.- Ninguna (No leer)
8.- No Sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

52. Utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 representa más de izquierda y 10 más de derecha, **¿en qué posición se ubicaría Ud.?** (F6)

DE IZQUIERDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DE DERECHA

No sabe (NO LEER) 88

No responde (NO LEER) 99

53. ¿Cuán satisfecho está Ud. con el funcionamiento de la democracia en Chile? **(LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (F1B.M1)

1.- Muy satisfecho
2.- Algo satisfecho
3.- Poco satisfecho
4.- Nada satisfecho
9.- NS/NR (No leer)

54. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Utilice la siguiente escala: (MOSTRAR TARJETA 14) (F7)

	Sin ninguna importancia	No muy importante	Bastante importante	Muy importante	NS/NR (No leer)
a.- Votar en todas las elecciones nacionales	1	2	3	4	9
b.- Unirse a un partido político	1	2	3	4	9
c.- Aprender la historia del país	1	2	3	4	9
d.- Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la TV o internet	1	2	3	4	9
e.- Demostrar respeto por los representantes del gobierno	1	2	3	4	9
f.- Involucrarse en discusiones políticas	1	2	3	4	9
g.- No botar basura en las calles	1	2	3	4	9
h.- Cuidar o no dañar edificios y espacios públicos	1	2	3	4	9

55.- Suponga que Ud. debe distribuir una herencia de unos 100 millones de pesos entre tres hermanos. Uno de los hermanos es médico, el otro profesor y el otro cajero de supermercado. **¿Cómo distribuye el dinero? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (F5)

1.- En partes iguales
2.- Le da más al que tiene menos
8.- No sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

Sub. Sección Acciones Colectivas y Actitudes Sociales

56. A continuación le presentaremos una lista de grupos o movimientos sociales que existen en Chile. Utilizando una escala de 1 a 5, donde "1" es "poco" "5" es "mucho", por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos y movimientos sociales (P56)

	Poco				Mucho	NS/NR (No leer)
a.- Movimientos estudiantiles	1	2	3	4	5	9
b.- Partidos políticos	1	2	3	4	5	9
c.- Sindicatos	1	2	3	4	5	9
d.- Grupos ambientalistas	1	2	3	4	5	9
e.- Movimientos indígenas	1	2	3	4	5	9
f.- Movimientos en apoyo a la diversidad	1	2	3	4	5	9

Si contesta 1, 2 o 9 en **TODAS** las preguntas, PASAR a P59

Si contesta 3, 4 o 5 en **ALGUNA** de las preguntas, SEGUIR en P57

57. Pensando en la lista de movimientos o grupos que acaba de leer, por favor identifique de acuerdo a su opinión personal cuál es el que más valora (MOSTRAR TARJETA 15). (P1MM)

No sabe (NO LEER) 88
No responde (NO LEER) 99

58. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas utilizando la siguiente escala de respuestas. (MOSTRAR TARJETA 3) (P1MM)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- Me siento parte de ese grupo o movimiento social	1	2	3	4	5	9
b.- Me siento comprometido con ese grupo o movimiento social	1	2	3	4	5	9
c.- Me siento capaz de participar en acciones que se organizan en ese grupo o movimiento social	1	2	3	4	5	9
d.- Tengo la confianza suficiente para participar en las protestas o manifestaciones de ese grupo o movimiento social	1	2	3	4	5	9
e.- Las protesta de ese grupo o movimiento social son efectivas para crear un movimiento de oposición	1	2	3	4	5	9
f.- Este movimiento puede ayudar a generar solidaridad entre las personas	1	2	3	4	5	9
g.- Las protestas de ese grupo o movimiento social pueden generar un cambio social	1	2	3	4	5	9
h.- Pienso que es legítimo que este grupo proteste	1	2	3	4	5	9
i.- Valoro mucho que este grupo proteste o se manifieste	1	2	3	4	5	9

59. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Por favor responda las próximas preguntas utilizando la siguiente escala de respuestas, (MOSTRAR TARJETA 3) (P12MT)

	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- Pienso que las protestas o manifestaciones son legítimas	1	2	3	4	5	9
b.- Pienso que es posible cambiar la sociedad	1	2	3	4	5	9
c.- La forma en que se organiza la sociedad es fija e inamovible	1	2	3	4	5	9
d.- Es necesario combatir la opresión de los grupos dominantes	1	2	3	4	5	9
e.- Los grupos subordinados deberían desafiar a la dominación	1	2	3	4	5	9
f.- Siento rabia cuando veo la profunda inequidad que existe en nuestro país	1	2	3	4	5	9
g.- Desprecio a quienes defienden el actual sistema económico chileno	1	2	3	4	5	9
h.- Nuestra sociedad necesita líderes fuertes que puedan erradicar el extremismo y la inmoralidad que prevalecen actualmente	1	2	3	4	5	9
i.- Las tradiciones y valores antiguos aún nos indican la mejor forma de vivir	1	2	3	4	5	9
j.- Hay muchas personas radicales o inmorales que tratan de echar a perder las cosas; la sociedad debe frenarlos	1	2	3	4	5	9

Sección E. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

60. En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, **¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos? (**LEER ALTERNATIVAS) (S1)

1.- Aymara
2.- Rapa-Nui (Pascuenses)
3.- Quechua
4.- Mapuche
5.- Atacameño (Linkán Antai)
6.- Coya
7.- Kawésqar (Alacalufes)
8.- Yagán (Yámana)
9.- Diaguita
10.- No pertenece a ningún pueblo Indígena
99. NS/NR (No leer)

61. Cuando usted nació, **¿en qué comuna o país vivía su madre?** (S2)

1. En esta comuna
2. En otra comuna. Especifique ¿cuál comuna?:_____
3. En otro país. Especifique ¿cuál país?:_____
9. NS/NR (No leer)

62. ¿Cuál es su situación laboral actual? (S3)

1.- Trabaja en jornada completa
2.- Trabaja en jornada parcial
3.- Hace trabajos ocasionales
4.- Estudia y trabaja
5.- Desempleado
6.- Jubilado y/o pensionado
7.- Solo estudia → **PASAR A P74**
8.- Actividades no remuneradas (Ej. Quehaceres del hogar) → **PASAR A P75**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P75**

63. Y en su actual trabajo, **¿cuál es su principal ocupación?** Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. (S9)

Trabajo:

64. Descríbalo completamente, usando dos palabras o más (no usar iniciales o abreviaciones) Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. (S7)

Principales tareas y deberes:

65. En su trabajo, **¿supervisa Ud. a otras personas?** Si no estás trabajando ahora, háblanos de tu último trabajo. (S8)

1.- Sí → **CONTINUAR CON P66**
2.- No → **PASAR A P67**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P67**

66. ¿Supervisa menos o más de 10 personas? (S9)

1.- Supervisa a menos de 10 personas
2.- Supervisa a más de 10 personas
9.- NS/NR (No leer)

(ENC: INSTRUCCIÓN: DESEMPLEADOS y JUBILADOS/PENSIONADOS PASAN A P75)

67. ¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por ésta actividad? (Ingreso líquido, es decir, después de descuentos de salud y previsión, u otros impuestos.) (S4)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___
(SI MENCIONA CIFRA EXACTA, PASAR A P69)

9.- NS/NR (No leer)
(SI NO RESPONDE, PASAR A P 68)

68. Si no puede indicarnos un monto preciso en la pregunta anterior, a continuación le presentamos un listado de rangos de ingreso. **¿Podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra Ud., considerando su ingreso líquido, es decir, su ingreso después de descontar salud, previsión u otros impuestos?** (MOSTRAR TARJETA 16) (S5)

1.- Menos de $95.000 líquidos
2.- De $95.001 a $175.000 líquidos
3.- De $175.001 a $200.000 líquidos
4.- De $200.001 a $219.000 líquidos
5.- De $219.001 a $270.000 líquidos
6.- De $270.001 a $330.000 líquidos
7.- De $330.001 a $410.000 líquidos
8.- De $410.001 a $547.000 líquidos
9.- De $547.001 a $875.000 líquidos
10.- De $875.001 a $1.00.000 líquidos
11.- De $1.000.001 a $2.000.000 líquidos
12.- De $2.000.001 a $3.000.000 líquidos
13.- Más de $3.000.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

69. En una escala de 1 a 7, donde 1 es completamente insatisfecho, y 7 es completamente satisfecho, **¿Qué tan insatisfecho o satisfecho está usted con su ingreso hoy en día?** (MOSTRAR TARJETA 17) (S10)

	Completamente insatisfecho		Ni satisfecho ni insatisfecho			Completamente satisfecho	NS/NR (No leer)
¿Dónde se ubicaría Ud.?	1	2	3	4	5	6	7	9

70. Considerando el dinero que recibe mensualmente **¿usted piensa que es menos de lo que merece, está bien, o es más de lo que usted se merece?** (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (S11)

1.- Mucho menos de lo que merezco
2.- Menos de lo que merezco
3.- Lo que merezco → **PASAR A P72**
4.- Más de lo que merezco
5.- Mucho más de lo que merezco
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P72**

71. Considerando su respuesta a la pregunta anterior, **¿cuánto cree que sería una remuneración justa para usted?** (Ingreso líquido: después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos). (S12)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___

NS/NR (No leer) 99

72. En su actual trabajo, ¿para quién trabaja? **Si no está trabajando ahora, háblenos sobre su trabajo más reciente.** (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (S13)

1.- Nunca he tenido un trabajo pagado
2.- Trabajo para el gobierno
3.- Trabajo para una empresa de propiedad pública
4.- Empresa privada
5.- Por cuenta propia
6.- Sector voluntario o sin fines de lucro
7.- Otro. Por favor especifique:_____
9.- NS/NR (No leer)

73. Considerando todo el país, ¿Cuántas personas trabajan en total el negocio, empresa o institución que le paga? (S14)

1.- Solo 1 persona (el entrevistado)
2.- De 2 a 5 personas
3.- De 6 a 10 personas
4.- De 10 a 49 personas
5.- De 50 a 199 personas
6.- Más de 200 personas
9.- NS/NR (No leer)

MARQUE ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AL RANGO SEÑALADO

74. Podría indicarnos la intersección de calles donde se ubica su lugar de trabajo o estudio (O calles cercanas de referencia). (S15)

P2.1. Calle 1:

P2.1. Calle 2:

(INSTRUCCIÓN: TODOS CONTESTAN A PARTIR DE LA P75)

75. ¿Cómo calificaría en general su situación económica actual y la de su familia? Diría Ud. que es.. (LEA ALTERNATIVAS) (S16)

1.- Muy mala
2.- Mala
3.- Ni buena ni mala
4.- Buena
5.- Muy buena
9.- NS/NR (No leer)

Text

76. ¿Considera Ud. que su situación económica y la de su familia está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S17)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

77. ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S18)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

78. Cuántas personas viven permanentemente en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) (S19)

Indique la cantidad de personas que viven permanentemente en el Hogar ____ 99.- NS/NR (No leer)

79. ¿Cuántas de ese total de personas son menores de 15 años? No incluya a personas que prestan servicio doméstico *(ENC: SI NO HAY MENORES ANOTE 0)* (S20)

Indique la cantidad de personas menores de 15 años ____ 99.- NS/NR (No leer)

80. ¿Qué nivel educacional alcanzó su madre? (S17)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magister, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

81. ¿Qué nivel educacional alcanzó su padre? (S18)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magister, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

82. Tomando en cuenta todos los ingresos de su hogar, sea sueldos, jubilaciones, rentas, asignaciones, pensiones 45 alimenticias etc. ¿En cuál de los siguientes rangos se ubica el ingreso mensual promedio de su hogar? (MOSTRAR TARJETA 18) (S19)

1.- Menos de $215.000 líquidos
2.- De $215.001 a $299.000 líquidos
3.- De $299.001 a $385.000 líquidos
4.- De $385.001 a $473.000 líquidos
5.- De $473.001 a $583.000 líquidos
6.- De $583.001 a $706.000 líquidos
7.- De $706.001 a $886.000 líquidos
8.- De $886.001 a $1.166.000 líquidos
9.- De $1.166.001 a $1.796.000 líquidos
10.- De $1.796.001 a $2.500.000 líquidos
11.- Más de $2.500.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

83. ¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano? (S20)

1.- Católica
2.- Evangélica
3.- Testigo de Jehová
4.- Judía
5.- Mormona
6.- Musulmana
7.- Ortodoxa
8.- Otra religión o Credo
9.- Ninguna → **FINALIZAR ENCUESTA**
10.- Ateo → **FINALIZAR ENCUESTA**
11.- Agnóstico → **FINALIZAR ENCUESTA**
88.- No sabe (NO LEER) → **FINALIZAR ENCUESTA**
99.- No responde (NO LEER)→ **FINALIZAR ENCUESTA**

84. ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a los servicios religiosos? (S21)

1.- Nunca
2.- Una vez al año
3.- Varias veces al año
4.- Una vez al mes
5.- 2 ó 3 veces al mes
6.- Una vez a la semana
7.- Varias veces a la semana
9.- NS/NR (No leer)

MUCHAS GRACIAS POR PARTICIPAR

ANEXO Nº 3:

CUESTIONARIO MÓDULO 2
ENCUESTA SOBRE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL EN CHILE 2014

Encuesta Nacional sobre el Conflicto y la Cohesión Social en Chile

Centre for Social Conflict and Cohesion Studies

FOLIO

M2

DATOS DEL ENCUESTADOR

Nombre del encuestador	Hora inicio	Hora término	Fecha Aplicación
	:	:	/ /2014

DATOS DEL ENCUESTADO

1.- Indicar sexo entrevistado (1)

1.- Hombre
2.- Mujer

2.- ¿Cuál es su edad? (años cumplidos) (2)

999.- NS/NR (NO LEER)

3. Nombre y Apellido del Encuestado (3)

4.- ¿Cuál es su nivel educacional? (4)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magíster, doctorado
88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

5.- ¿Cuál es su estado civil? (5)

1.- Casado/a
2.- Conviviente
3.- Soltero/a
4.- Viudo/a
5.- Separado/a
6.- Divorciado/a
7.- Anulado/a

6.- ¿Cuántas personas viven en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) **(ANOTE NÚMERO EXACTO)** (6)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

7.- ¿Cuántas personas mayores de 18 años viven en su hogar? (ANOTE NÚMERO EXACTO) (7)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

8. Fono contacto:

Sección A. PERTENENCIA E INTEGRACIÓN

9. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 1) (B1MV2)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- Me siento parte de mi ciudad	1	2	3	4	5	9
b.- Me siento parte de mi barrio	1	2	3	4	5	9
c.- Me siento orgulloso de ser chileno	1	2	3	4	5	9
d.- Me siento comprometido con otros chilenos	1	2	3	4	5	9
e.- Tengo mucho en común con otros chilenos	1	2	3	4	5	9

10. Ahora, le presentamos una serie de afirmaciones respecto a los ingresos económicos de las personas y su distribución en Chile. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas (MOSTRAR TARJETA 1) (B3)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (NO LEER)
a.- En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante	1	2	3	4	5	9
b.- En Chile las personas son recompensadas por su esfuerzos	1	2	3	4	5	9
c.- En Chile las personas obtienen lo que merecen	1	2	3	4	5	9
d.- En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades	1	2	3	4	5	9

11. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos de la sociedad. *Responda considerando que 1 es el "nivel más bajo" y 10 es el "nivel más alto"* (B4)

	Nivel más bajo									Nivel más alto	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- ¿Dónde se ubicaría Ud.?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99
b.- Y pensando en la familia en la que Ud. creció, ¿dónde se ubicarían ellos en esta escala ?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

12. Considerando todas las cosas, **¿Cuán satisfecho está usted con su vida en este momento?.** Responda considerando que 1 es "completamente insatisfecho" y 10 es "completamente satisfecho". (B5)

Completamente insatisfecho									Completamente satisfecho	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	88	99

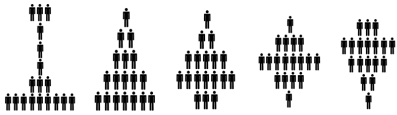
13. Ahora, Quisiéramos saber cuánto dinero cree Ud. que ganan las personas al mes en estos trabajos/ocupaciones que se mencionan más adelante, después de considerar los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Líquido). Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. **¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B6)

	Monto en pesos ($)	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- El presidente de una gran empresa nacional	($)___.___.___.___		
b.- Un obrero no calificado de una fábrica	($)___.___.___.___	88	99
c.- Un parlamentario del congreso chileno	($)___.___.___.___		

14. Ahora, pensando en lo que Ud. cree que las personas en estos trabajos deberían ganar al mes, después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Ingreso líquido). **¿Cuánto dinero cree Ud. que debiera ganar al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B7)

	Monto en pesos ($)	No sabe (NO LEER)	No responde (NO LEER)
a.- El presidente de una gran empresa nacional	($)___.___.___.___		
b.- Un obrero no calificado de una fábrica	($)___.___.___.___	88	99
c.- Un parlamentario del congreso chileno	($)___.___.___.___		

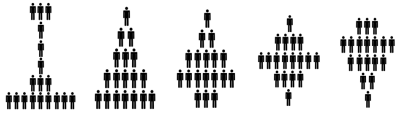
15. ¿A qué tipo de sociedad corresponde Chile hoy en día, ¿cuál diagrama es el que más se le asemeja? (MOSTRAR TARJETA 2) (B8)



Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D	Tipo E
Chile es una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo.	Chile es una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio.	Chile es una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo.
(Escriba **1**)	(Escriba **2**)	(Escriba **3**)	(Escriba **4**)	(Escriba **5**)

Escriba número que corresponda ☐

16. ¿Cómo piensa Ud. que Chile debería ser?, ¿cuál preferiría Ud.? (MOSTRAR TARJETA N° 3) (B9)



Tipo A	Tipo B	Tipo C	Tipo D	Tipo E
Chile debería ser una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo.	Chile debería ser una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio.	Chile debería ser una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo.
(Escriba **1**)	(Escriba **2**)	(Escriba **3**)	(Escriba **4**)	(Escriba **5**)

Escriba número que corresponda ☐

17. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a las empresas en Chile. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 1) (B10)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (NO LEER)
a.- Las grandes empresas deberían hacer algo para reducir las diferencias salariales entre los trabajadores de altos salarios de aquellos con bajos salarios	1	2	3	4	5	9
b.- El alto nivel de vida de los dueños de las empresas es resultado de lo poco que pagan a sus trabajadores	1	2	3	4	5	9
c.- Una de las principales razones de la alta desigualdad en Chile es que los dueños de las empresas pagan poco a sus trabajadores	1	2	3	4	5	9
d.- Las empresarios se benefician a costa de los consumidores	1	2	3	4	5	9

18. ¿Cree usted que las personas con altos ingresos deberían pagar en impuestos una proporción mucho menor, menor, igual, mayor o mucho mayor que aquellas con bajos ingresos? (B11)

1.- Una proporción mucho menor
2.- Una proporción menor
3.- La misma proporción
4.- Una proporción mayor
5.- Una proporción mucho mayor
9.- NS/NR (No leer)

☐

19. En general, ¿cómo describiría usted los impuestos en Chile actual para aquellos con altos ingresos? ¿Diría que esos impuestos son (LEA ALTERNATIVAS)? (B12)

1.- Muy bajos
2.- Bajos
3.- Ni altos ni bajos
4.- Altos
5.- Muy altos
9.- NS/NR (No leer)

☐

20. Actualmente, hasta qué punto cree usted que en general el gobierno está gastando eficientemente los ingresos recaudados por impuesto. ¿Cree Ud. que lo hace de manera (LEA ALTERNATIVAS)? (B13)

1.- Muy poco eficiente
2.- Poco eficiente
3.- Bastante eficiente
4.- Muy eficiente
9.- NS/NR (No leer)

☐

21. Ahora, le leeré una lista de frases. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 1) (B14)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes	1	2	3	4	5	9
b.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que otras personas	1	2	3	4	5	9
c.- Es justo que aquellos que pueden pagar tengan una buena educación para sus hijos	1	2	3	4	5	9
d.- El gobierno debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres	1	2	3	4	5	9
e.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos	1	2	3	4	5	9

22. Utilizando una escala donde el 1 representa nada de confianza y 5 mucha confianza, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones? (MOSTRAR TARJETA 4) (B19)

	Nada o muy poco	Algo	Ni mucho ni poco	Bastante	Mucho	NS/NR (No leer)
a.- El Congreso Nacional	1	2	3	4	5	9
b.- Los Tribunales de Justicia	1	2	3	4	5	9
c.- El Gobierno	1	2	3	4	5	9
d.- Los partidos políticos	1	2	3	4	5	9
e.- Los bancos	1	2	3	4	5	9
f.- Los carabineros	1	2	3	4	5	9
g.- Los sindicatos	1	2	3	4	5	9
h.- Su municipalidad	1	2	3	4	5	9
i.- Las Fuerzas Armadas	1	2	3	4	5	9

Sección B. CONFLICTO SOCIAL

Sub. Percepción de Conflictos

23. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia? (*PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR RESPUESTA EN ORDEN. SI DESPUÉS DE UN RATO NO SE SEÑALA UN TERCER CONFLICTO, CONTINUAR CON DOS CONFLICTOS*) (C1)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

Si NS/NR anotar 99 en recuadro (No leer)

SI NO RESPONDE NINGUN CONFLICTO, SALTE A P27

24. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, **¿Cómo cree que lo afectan a usted y a su familia?** (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P23) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C2)

	No me afecta	Me afecta indirectamente	Me afecta directamente	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

25. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Cuáles de ellos usted diría que tienen solución? (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P23) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C3)

	No tiene solución	Es de difícil solución	Es de fácil solución	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

26. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P23) **Utilice** la siguiente escala de respuestas: (C4)

	Imposible	Poco Probable	Muy Probable	NS/NR (No leer)
1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9
3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*]	1	2	3	9

27. En todas las sociedades se producen conflictos. Cuando estos se producen, **¿qué debiera hacerse?** (LEER UNA A UNA) (C5)

1.- Dejar que se muestren los conflictos para que aparezcan los problemas
2.- Tratar de evitar los conflictos para que las cosas no pasen a mayores
9.- NS/NR (No leer)

28. Pensando en su día a día, **señale la frecuencia con la que ocurren los siguiente hechos.** Utilice la siguiente escala de respuestas **(LEER ALTERNATIVAS)** (C6)

	Nunca	Casi Nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Siento que el conflicto es algo negativo	1	2	3	4	5	9
b.- Cuando resuelvo un conflicto, mejora mi relación con la o las personas con las cuales estaba en conflicto	1	2	3	4	5	9
c.- Me da miedo entrar en una confrontación	1	2	3	4	5	9
d.- Siento que en los conflictos alguien saldrá perjudicado	1	2	3	4	5	9

29. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a la paz y el cumplimiento de las leyes. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: **(**MOSTRAR TARJETA 1**)** (C7)

	Muy en desacuerdo	En descuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo	NS/NR (No leer)
a.- La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación	1	2	3	4	5	9
b.- Para lograr la paz, el fin justifica los medios	1	2	3	4	5	9
c.- Si las autoridades no actúan, las personas deben organizarse para castigar a los delincuentes	1	2	3	4	5	9
d.- Es justificado golpear como castigo a alguien que comete un delito contra mi familia	1	2	3	4	5	9
e.- La pena de muerte es un castigo justificado en algunos casos	1	2	3	4	5	9

Sub. Conflictos Especificos

30. Utilizando la siguiente escala donde 1 es "no hay conflictos", 2 "no muy fuertes", 3 "fuertes" y 4 "muy fuertes"
¿Cuan fuerte considera que son los conflictos… (LEER UNA A UNA) (C8)

	No hay conflictos	No muy fuertes	Fuertes	Muy fuertes	NS/NR (No leer)
a.- ¿En el país?	1	2	3	4	9
b.- ¿En las regiones?	1	2	3	4	9
c.- ¿En los barrios de Chile?	1	2	3	4	9
d.- ¿En los lugares de trabajo o estudio?	1	2	3	4	9
e.- ¿En las familias?	1	2	3	4	9
f.- ¿Entre la gente pobre y la gente rica?	1	2	3	4	9
g.- ¿Entre los empresarios y los trabajadores?	1	2	3	4	9
h.- ¿Entre la gente joven y la gente de más edad?	1	2	3	4	9
i.- ¿Entre los hombres y las mujeres?	1	2	3	4	9
j.- ¿Entre la mayoría y las minorías sexuales?	1	2	3	4	9
k.- ¿Entre la gente rica y la clase media?	1	2	3	4	9
l.- ¿Entre los partidos de gobierno y los partidos de oposición?	1	2	3	4	9
m.- ¿Entre los mapuche y los no mapuche?	1	2	3	4	9
n.- ¿Entre los consumidores y los empresarios?	1	2	3	4	9
o.- ¿Entre Santiago y regiones?	1	2	3	4	9

31. Frente a las demandas del pueblo mapuche, **¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos?** (MOSTRAR TARJETA 5) (CSIMI1)

1.- Que los mapuche no se consideran chilenos
2.- Que los mapuche no se sienten respetados por el Estado Chileno
3.- Que la gente discrimina a los mapuches
4.- Que los mapuche tienen problemas de acceso a la tierra
5.- Que los mapuche son usados por grupos subversivos
6.- Que los mapuche viven en situación de pobreza
7.- Que los mapuche son violentos
8.- Otra:_____

[ ] [ ] [ ]

NS/NR (No leer)
(9)

32. Utilizando la siguiente escala de respuesta (MOSTRAR TARJETA 6) **Cómo calificaría las siguientes situaciones:** (LEER UNA A UNA) (C10)

	No es un hecho grave	Es un hecho poco grave	Es un hecho medianamente grave	Es un hecho grave	Es un hecho muy grave	NS/NR (No leer)
a.- Un dueño de casa dispara contra alguien que ha ingresado ilegalmente a su hogar con la manifiesta intención de robar	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
b.- Un marido abofetea a su mujer por una pelea que ella comenzó	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
c.- Un grupo de manifestantes bloquea un camino o construye una barricada como medida de presión ante demandas sociales	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
d.- Un padre o una madre le pega una palmada a su hijo o hija pequeña porque rompió un vaso a pesar de tener prohibido tocarlo	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
e.- Un grupo de personas golpea a un delincuente que acaba de cometer un asalto	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
f.- Una mujer abofetea a su marido por una pelea que él comenzó	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
g.- Un empleador le grita a su empleado por un trabajo mal hecho	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)
h.- Un ciudadano golpea o agrede a una autoridad pública	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(9)

33. Utilizando una escala de respuesta donde 1 es "no se justifica", 2 "en ocasiones" y 3 "siempre", **¿Cree usted que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia?** (LEER UNA A UNA) (C11)

	No se justifica	En ocasiones	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Cuando las minorías indígenas reclaman sus tierras ancestrales	(1)	(2)	(3)	(9)
b.- Cuando se busca hacer cambios profundos en la sociedad	(1)	(2)	(3)	(9)
c.- Cuando se defiende al medio ambiente	(1)	(2)	(3)	(9)
d.- Cuando los pobres piden mejores condiciones de vida	(1)	(2)	(3)	(9)
e.- Cuando las personas se oponen a una dictadura	(1)	(2)	(3)	(9)

34. Utilizando la misma escala, **¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos?** (LEER UNA A UNA) (C12)

	No se justifica	En ocasiones	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Cuando existen hechos de violencia aislados	(1)	(2)	(3)	(9)
b.- Cuando se producen saqueos	(1)	(2)	(3)	(9)
c.- Cuando se bloquean caminos o se levantan barricadas	(1)	(2)	(3)	(9)
d.- Cuando se producen manifestaciones públicas autorizadas	(1)	(2)	(3)	(9)
e.- Cuando se producen manifestaciones públicas no autorizadas	(1)	(2)	(3)	(9)
f.- Cuando estudiantes se toman un colegio	(1)	(2)	(3)	(9)

35. En su opinión, **¿existe violencia en el país?** (C13)

1.- Existe violencia en el país → **CONTINUAR A PREGUNTA 36**
2.- No existe violencia en el país → **PASAR A PREGUNTA 37**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A PREGUNTA 37**

36. En relación a la violencia existente, **¿con cuál de estas frases está usted más de acuerdo?** (MOSTRAT TARJETA 7) (C14)

1.- No hay que darle importancia
2.- Hay que darle importancia, pero sin exagerar
3.- Hay que darle mucha importancia
9.- NS/NR (No leer)

Sección C. INTERACCIONES SOCIALES

37.1 Ahora le preguntaré sobre algunos de sus conocidos o conocidas. No importa si son amigos o no. Un conocido es alguien que Ud. conoce por su nombre y con quien podría conversar si se encontrara con él o ella en la calle o un centro comercial. **¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son…? En base a la siguiente tarjeta, ¿Cuántas conoce? Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 8) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P37.2) (A1)

37.2 Pensando en el/la [*ocupación*] que más conoce, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A1_2)

	Número Conocidos (REGISTRAR LETRA)	Sólo un/a conocido/a	Amigo/a cercano/a	Un familiar	NS/NR (No leer)
a. Gerente o director de una empresa grande		1	2	3	9
b. Carpintero o albañil		1	2	3	9
c. Secretario/a		1	2	3	9
d. Vendedor de tienda o almacén		1	2	3	9
e. Mecánico de autos		1	2	3	9
f. Abogado/a		1	2	3	9
g. Aseador/a de oficina		1	2	3	9
h. Médico o doctor/a		1	2	3	9
i. Parvularia		1	2	3	9
j. Chofer de taxi o colectivo		1	2	3	9
k. Camarero/a o mozo		1	2	3	9
l. Asesora del hogar		1	2	3	9
m. Contador/a		1	2	3	9
n. Profesor/a de universidad		1	2	3	9

A continuación quiero hacerle algunas preguntas sobre cómo usted ve a la gente.

38. Hablando en general, **¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas?** (A2)

1.- Casi siempre se puede confiar en las personas
2.- Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas
9.- NR/NS (no leer)

39. ¿Diría usted que las personas, la mayoría de las veces, tratan de ayudar a los demás, o se preocupan mayormente sólo de sí mismas? (A3)

1.- La mayoría de las veces tratan de ayudar
2.- La mayoría de las veces se preocupan sólo de sí mismas
9.- NR/NS (no leer)

40. ¿Cree que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de usted si tuviera la oportunidad, o cree que trataría de ser justa? (A4)

1.- La mayoría de la gente intentaría aprovecharse
2.- La mayoría de la gente trataría de ser justa
9.- NR/NS (no leer)

41. Por otra parte, me podría decir, usando la siguiente tarjeta, cuántas personas conoce usted que se llaman…? Los nombres compuestos si se consideran (MOSTRAR TARJETA 8, EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) . (A5)

1.- Juan 2.- María 3.- José 4.- Ana

ANOTE LETRA QUE CORRESPONDA SEGÚN TARJETA 8

42. Ahora quiero preguntarle sobre sus amigos o amigas, **¿Cuántos diría que son sus AMIGOS o AMIGAS MÁS CERCANAS?** (MOSTRAR TARJETA 8, EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) (A6)

A.- No tiene amigos ni amigas
B.- Una persona
C.- Entre 2 y 4
D.- Entre 5 y 9
E.- 10 o más personas

( ) *Registre letra correspondiente (Si NS/NR, registre 9)*

43.1 Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre otras personas que Ud. quizás conozca. No importa si son amigos o no. Recuerde que conocer a alguien significa que usted sabe su nombre y se detendría para hablar, al menos por un momento, si se encontrase con la persona en la calle o en un centro comercial. **En base a la siguiente tarjeta** ¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son…? **Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 8) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P43.2) (A8)

P43.2 Pensando en ell/a [persona] que **más conoce**, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A8_2)

	Número Conocidos (MOSTRAR TARJETA)	Sólo un/a conocido/a	Amigo/a cercano/a	Un familiar	NS/NR (No leer)
a. Homosexual (gay o lesbiana)	( )	1	2	3	9
b. Miembro de la UDI	( )	1	2	3	9
c. Mapuche o de otra etnia	( )	1	2	3	9
d. Inmigrante peruano	( )	1	2	3	9
e. Miembro del Partido Comunista	( )	1	2	3	9
f. Persona que asista a la iglesia semanalmente	( )	1	2	3	9
g. Que fuma marihuana	( )	1	2	3	9
h. Inmigrante de piel negra	( )	1	2	3	9
i. Ateo o agnóstico	( )	1	2	3	9

44. En general, se suele tener una visión acerca de diversos grupos de la sociedad. De acuerdo a ello, cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas… (LEER GRUPO "a" Y LUEGO LEER ALTERNATIVAS, CONTINUAR GRUPO POR GRUPO) (A9)

	Siempre se puede confiar en ellos/as	Generalmente se puede confiar en ellos/as	Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as	No se puede confiar en ellos/as	NS/NR (No leer)
a. Homosexual (gay o lesbiana)	1	2	3	4	9
b. Miembro de la UDI	1	2	3	4	9
c. Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	9
d. Inmigrante peruano	1	2	3	4	9
e. Miembro del Partido Comunista	1	2	3	4	9
f. Persona que asista a la iglesia semanalmente	1	2	3	4	9
g. Que fuma marihuana	1	2	3	4	9
h. Inmigrante de piel negra	1	2	3	4	9
i. Ateo o agnóstico	1	2	3	4	9

45. Ocasionalmente la gente conversa acerca de asuntos que le importan con otras personas. Pensando en los últimos seis meses, ¿quiénes son las personas con las que Ud. ha conversado? Por favor, sólo dígame su nombre de pila o iniciales para mantener el orden de las preguntas **(SI ENCUESTADO MENCIONA MENOS DE 5 NOMBRES, PREGUNTAR: ¿Alguien más?) (REGISTRE SOLAMENTE LOS PRIMEROS 5 NOMBRES).** (A10)

A.	B.		C.	D. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su **relación** con [NOMBRE]? (ENC: Mostrar Tarjeta 9)																E. ¿Hace cuánto **tiempo** conoce Ud. a [NOMBRE]?					F.	
	Sexo		¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estimar)	Cónyuge o pareja	Padre o madre	Hermano/a	Hijo/a	Otro miembro de la familia	Compañero/a de trabajo	Miembro de un grupo al que pertenece	Vecino/a	Amigo/a	Asesor/a del hogar	Otro/a	NS/NR (No leer)	Menos de 1 año	Entre 1 y 2 años	Entre 3 y 5 años	Más de 5 años	NS/NR (No leer)	¿En qué **comuna** vive [NOMBRE]	
Anotar nombre de pila	Hombre	Mujer	Edad	NS/NR (No leer)																	(ENC: Escriba nombre de comuna)	NS/NR (No leer)
1.1	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.2	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.3	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.4	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9
1.5	1	2		999	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	99	1	2	3	4	9		9

	G. ¿Conoce cuál es la **creencia religiosa** con la que se identifica o siente más cercano [NOMBRE] (ENC: Esperar respuesta espontánea y marcar)								H. ¿Conoce cuál es el **nivel educacional** de [NOMBRE]?										I. Y en términos de su identificación política, [NOMBRE] es una persona de...						
Anotar nombre de pila	Católico	Evangélico	Otra religión	Ninguna	Ateo	Agnóstico	NS (No leer)	NR (No leer)	No estudió	Básica incompleta	Básica completa	Media incompleta	Media completa	Superior no universitaria incompleta	Superior no universitaria completa	Universitaria incompleta	Universitaria completa	Postgrado, magister, doctorado	NS/NR (No leer)	Derecha	Centro derecha	Centro	Centro izquierda	Izquierda	Ninguna (No leer)	NS/NR (No leer)
1.1	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.2	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.3	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.4	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9
1.5	1	2	3	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	1	2	3	4	5	8	9

Sub. Sección: Apoyo social y conductas pro-sociales

46. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. puede haber hecho una, dos o más veces durante este año (Basta con un dato aproximado). No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces **(LEER CADA ITEM)** (A1 1162)

	Nunca lo hizo	Lo hizo 1 o 2 veces	Lo hizo más de 2 veces	NS/NR (No leer)
a.- Ha visitado la casa de parientes o ellos han venido a la suya	1	2	3	9
b.- Ha asistido a una reunión de un club, centro o grupo	1	2	3	9
c.- Han venido amigos a verle a su casa	1	2	3	9
d.- Ha visitado la casa de algún vecino	1	2	3	9
e.- Ha dirigido una reunión, dado una charla o presentación a un grupo	1	2	3	9
f.- Ha entregado materiales para reciclar en puntos dispuestos para ello	1	2	3	9
g.- Ha hecho trabajo voluntario	1	2	3	9
h.- Ha prestado dinero	1	2	3	9
i.- Ha conversado con una persona en problemas o deprimida	1	2	3	9
j.- Ha ayudado a alguien a conseguir trabajo	1	2	3	9
k.- Ha contribuido a solucionar un problema de su barrio	1	2	3	9

Sección D. RELACIONES INTERGRUPALES

47. A continuación quisiéramos solicitarle que nos indique cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos. Utilice una escala De **1** a **5**, donde **1** es "Muy negativa" y **5** es "Muy positiva" (R1M2)

	Muy Negativa				Muy positiva	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	3	4	5	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	5	9
c.- Evangélicos	1	2	3	4	5	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	3	4	5	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	3	4	5	9

48. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminadas por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? **¿Cree ud. que (LEER ALTERNATIVAS)?** (R3M2)

	Nada discriminadas	Un poco discriminadas	A veces son discriminadas	Son discriminadas	Son muy discriminadas	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	3	4	5	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	5	9
c.- Evangélicos	1	2	3	4	5	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	3	4	5	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	3	4	5	9

49. Pensando en los siguientes grupos ¿ **En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Utilice una escala donde 1 es "Muy de acuerdo que tuviese un amigo" y 5 es "Muy en desacuerdo que tuviese un amigo"** (R3M2)

	Estarían de acuerdo que tuviese un amigo				Estarían en desacuerdo que tuviese un amigo	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	3	4	5	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	5	9
c.- Evangélicos	1	2	3	4	5	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	3	4	5	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	3	4	5	9

50. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? (R4M2)

	Sí	No	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	9
c.- Evangélicos	1	2	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	9

51. [SOLO RESPONDER PARA GRUPOS CON "SI" EN PREGUNTA ANTERIOR] ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? **(LEA ALTERNATIVAS)** (R5M2)

	Nunca	Casi nunca	A veces	Muchas veces	Siempre	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	3	4	5	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	5	9
c.- Evangélicos	1	2	3	4	5	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	3	4	5	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	3	4	5	9

52. [SOLO RESPONDER PARA GRUPOS CON "SÍ" EN P50] Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? (LEA ALTERNATIVAS) (R6M2)

	Muy poco amistosa	Poco amistosa	Ni amistosa ni no amostosa	Bastante amistosa	Muy amistosa	NS/NR (No leer)
a.- Inmigrantes Peruanos	1	2	3	4	5	9
b.- Mapuche o de otra etnia	1	2	3	4	5	9
c.- Evangélicos	1	2	3	4	5	9
d.- Personas de clase social Alta	1	2	3	4	5	9
e.- Personas de clase social Baja	1	2	3	4	5	9

Sección E. FOCO EN EL BIEN COMÚN

53. ¿Cree Ud. que votar debiera ser obligatorio o voluntario? (F1A,M2)

1.- Obligatorio
2.- Voluntario
9.- NS/NR (No leer) ☐

54. Si fuese legal y alguien le ofreciera un pago por no ir a votar **¿cuánto dinero pediría usted?** (ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTAR RESPUESTA EXACTA, SI NO RESPONDE SONDEAR CON LA ESCALA) (F2)

1.- No vendería mi derecho a voto
2.- Vendería mi derecho a voto por _____ (ESPONTENEA)
3.- $10.000.-
4.- $20.000.-
5.- $50.000.-
6.- $100.000.-
7.- $200.000.-
8.- $500.000.-
9.- $1.000.000.-
10.- Más de $1.000.000.-
88.- No sabe (No leer)
99.- No responde (No leer)

☐

55. A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación. **¿Fue usted a votar en la elección presidencial de noviembre de 2013?** (En al menos una de las dos vueltas) (F3)

1.- Sí
2.- No
9.- NS/NR (No leer) ☐

56. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses Ud. ha participado en alguna. (F4)

	Sí	No	NS/NR (No leer)
a.- Firmar una carta o petición apoyando una causa	1	2	9
b.- Asistir a una marcha o manifestación política	1	2	9
c.-Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política	1	2	9
d.- Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión	1	2	9
e.- Participar en una huelga	1	2	9
f.- Trabajar en una campaña electoral	1	2	9
g.- Usar las redes sociales (como Facebook, Twitter y otros) para expresar su opinión en temas	1	2	9
h.- Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato	1	2	9
i.- Un evento donde se daña la propiedad	1	2	9
j.- Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos	1	2	9
k.- Bloqueo de calles o carreteras	1	2	9

57. **¿Con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo?** (MOSTRAR TARJETA 10) (F5)

1.- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
2.- En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
3.- A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario
4.- Ninguna (No leer)
8.- No Sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

☐

58. Utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 representa más de izquierda y 10 más de derecha, **¿en qué posición se ubicaría Ud.?** (F6)

DE IZQUIERDA — DE DERECHA

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

No sabe (NO LEER): 88
No responde (NO LEER): 99

☐

59. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Utilice la siguiente escala: (MOSTRAR TARJETA 11) (F7)

	Sin ninguna importancia	No muy importante	Bastante importante	Muy importante	NS/NR (No leer)
a.- Votar en todas las elecciones nacionales	1	2	3	4	9
b.- Unirse a un partido político	1	2	3	4	9
c.- Aprender la historia del país	1	2	3	4	9
d.- Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la TV o internet	1	2	3	4	9
e.- Demostrar respeto por los representantes del gobierno	1	2	3	4	9
f.- Involucrarse en discusiones políticas	1	2	3	4	9
g.- No botar basura en las calles	1	2	3	4	9
h.- Cuidar o no dañar edificios y espacios públicos	1	2	3	4	9

60.- Suponga que Ud. debe distribuir una herencia de unos 100 millones de pesos entre tres hermanos. Uno de los hermanos es médico, el otro profesor y el otro cajero de supermercado. **¿Cómo distribuye el dinero? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (F5)

1.- En partes iguales
2.- Le da más al que tiene menos
8.- No sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

Sección F. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

61. En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, **¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos?** (LEER ALTERNATIVAS) (S1)

1.- Aymara
2.- Rapa-Nui (Pascuenses)
3.- Quechua
4.- Mapuche
5.- Atacameño (Linkán Antai)
6.- Coya
7.- Kawésqar (Alacalufes)
8.- Yagán (Yámana)
9.- Diaguita
10.- No pertenece a ningún pueblo Indígena
99. NS/NR (No leer)

62. Cuando usted nació, **¿en qué comuna o país vivía su madre?** (S2)

1. En esta comuna
2. En otra comuna. Especifique ¿cuál comuna?:_____
3. En otro país. Especifique ¿cuál país?:_____
9. NS/NR (No leer)

63. ¿Cuál es su situación laboral actual? (S3)

1.- Trabaja en jornada completa
2.- Trabaja en jornada parcial
3.- Hace trabajos ocasionales
4.- Estudia y trabaja
5.- Desempleado
6.- Jubilado y/o pensionado
7.- Solo estudia → **PASAR A P75**
8.- Actividades no remuneradas (Ej. Quehaceres del hogar) → **PASAR A P76**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P76**

64. Y en su actual trabajo, **¿cuál es su principal ocupación?** Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. (S9)

Trabajo:

65. Descríbalo completamente, usando dos palabras o más (no usar iniciales o abreviaciones**)** Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo.(S7)

Principales tareas y deberes:

66. En su trabajo, **¿supervisa Ud. a otras personas?** Si no estás trabajando ahora, háblanos de tu último trabajo. (S8)

1.- Si → **CONTINUAR CON P67**
2.- No → **PASAR A P68**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P68**

67. ¿Supervisa menos o más de 10 personas? (S9)

1.- Supervisa a menos de 10 personas
2.- Supervisa a más de 10 personas
9.- NS/NR (No leer)

(ENC: INSTRUCCIÓN: DESEMPLEADOS y JUBILADOS/PENSIONADOS PASAN A P76)

68. ¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por ésta actividad? (Ingreso líquido, es decir, después de descuentos de salud y previsión, u otros impuestos.) (S4)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___
(SI MENCIONA CIFRA EXACTA, PASAR A P70)

9.- NS/NR (No leer)
(SI NO RESPONDE, PASAR A P 69)

69. Si no puede indicarnos un monto preciso en la pregunta anterior, a continuación le presentamos un listado de rangos de ingreso. **¿Podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra Ud., considerando su ingreso líquido, es decir, su ingreso después de descontar salud, previsión u otros impuestos? (**MOSTRAR TARJETA 12) (S5)

1.- Menos de $95.000 líquidos
2.- De $95.001 a $175.000 líquidos
3.- De $175.001 a $200.000 líquidos
4.- De $200.001 a $219.000 líquidos
5.- De $219.001 a $270.000 líquidos
6.- De $270.001 a $330.000 líquidos
7.- De $330.001 a $410.000 líquidos
8.- De $410.001 a $547.000 líquidos
9.- De $547.001 a $875.000 líquidos
10.- De $875.001 a $1.00.000 líquidos
11.- De $1.000.001 a $2.000.000 líquidos
12.- De $2.000.001 a $3.000.000 líquidos
13.- Más de $3.000.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

70. En una escala de 1 a 7, donde 1 es completamente insatisfecho, y 7 es completamente satisfecho, **¿Qué tan insatisfecho o satisfecho está usted con su ingreso hoy en día? (**MOSTRAR TARJETA 13) (S10)

	Completamente insatisfecho		Ni satisfecho ni insatisfecho			Completamente satisfecho	NS/NR (No leer)
¿Dónde se ubicaría Ud.?	1	2	3	4	5	6	7	9

71. Considerando el dinero que recibe mensualmente **¿usted piensa que es menos de lo que merece, está bien, o es más de lo que usted se merece? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (S11)

1.- Mucho menos de lo que merezco
2.- Menos de lo que merezco
3.- Lo que merezco → **PASAR A P73**
4.- Más de lo que merezco
5.- Mucho más de lo que merezco
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P73**

72. Considerando su respuesta a la pregunta anterior, **¿cuánto cree que sería una remuneración justa para usted? (**Ingreso líquido: después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos). (S12)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___

NS/NR (No leer) 99

73. En su actual trabajo, ¿para quién trabaja? **Si no está trabajando ahora, háblenos sobre su trabajo más reciente** (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (S13)

1.- Nunca he tenido un trabajo pagado
2.- Trabajo para el gobierno
3.- Trabajo para una empresa de propiedad pública
4.- Empresa privada
5.- Por cuenta propia
6.- Sector voluntario o sin fines de lucro
7.- Otro. Por favor especifique:_____
9.- NS/NR (No leer)

74. Considerando todo el país, **¿Cuántas personas trabajan en total el negocio, empresa o institución que le paga?** (S14)

1.- Solo 1 persona (el entrevistado)
2.- De 2 a 5 personas
3.- De 6 a 10 personas
4.- De 10 a 49 personas
5.- De 50 a 199 personas
6.- Más de 200 personas
9.- NS/NR (No leer)

MARQUE ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AL RANGO SEÑALADO

75. Podría indicarnos la intersección de calles donde se ubica su lugar de trabajo o estudio (O calles cercanas de referencia). (S15)

P2.1. Calle 1:

P2.1. Calle 2:

(INSTRUCCIÓN: TODOS CONTESTAN A PARTIR DE LA P76)

76. ¿Cómo calificaría en general su situación económica actual y la de su familia? Diría Ud. que es... (LEA ALTERNATIVAS) (S16)

1.- Muy mala
2.- Mala
3.- Ni buena ni mala
4.- Buena
5.- Muy buena
9.- NS/NR (No leer)

77. ¿Considera Ud. que su situación económica y la de su familia está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S17)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

78. ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S18)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

79. Cuántas personas viven permanentemente en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) (S19)

Indique la cantidad de personas que viven permanentemente en el Hogar ____ 99.- NS/NR (No leer)

80. ¿Cuántas de ese total de personas son menores de 15 años? No incluya a personas que prestan servicio doméstico *(ENC: SI NO HAY MENORES ANOTE 0)* (S20)

Indique la cantidad de personas menores de 15 años ____ 99.- NS/NR (No leer)

81. ¿Qué nivel educacional alcanzó su madre? (S17)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magíster, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

82. ¿Qué nivel educacional alcanzó su padre? (S18)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magíster, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

83. Tomando en cuenta todos los ingresos de su hogar, sea sueldos, jubilaciones, rentas, asignaciones, pensiones 45 alimenticias etc. **¿En cuál de los siguientes rangos se ubica el ingreso mensual promedio de su hogar? (**MOSTRAR TARJETA 13) (S19)

1.- Menos de $215.000 líquidos
2.- De $215.001 a $299.000 líquidos
3.- De $299.001 a $385.000 líquidos
4.- De $385.001 a $473.000 líquidos
5.- De $473.001 a $583.000 líquidos
6.- De $583.001 a $706.000 líquidos
7.- De $706.001 a $886.000 líquidos
8.- De $886.001 a $1.166.000 líquidos
9.- De $1.166.001 a $1.796.000 líquidos
10.- De $1.796.001 a $2.500.000 líquidos
11.- Más de $2.500.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

84. ¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano? (S20)

1.- Católica
2.- Evangélica
3.- Testigo de Jehová
4.- Judía
5.- Mormona
6.- Musulmana
7.- Ortodoxa
8.- Otra religión o Credo
9.- Ninguna → **FINALIZAR ENCUESTA**
10.- Ateo → **FINALIZAR ENCUESTA**
11.- Agnóstico → **FINALIZAR ENCUESTA**
88.- No sabe (NO LEER) → **FINALIZAR ENCUESTA**
99.- No responde (NO LEER)→ **FINALIZAR ENCUESTA**

85. ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a los servicios religiosos? (S21)

1.- Nunca
2.- Una vez al año
3.- Varias veces al año
4.- Una vez al mes
5.- 2 ó 3 veces al mes
6.- Una vez a la semana
7.- Varias veces a la semana
9.- NS/NR (No leer)

MUCHAS GRACIAS POR PARTICIPAR

ANEXO Nº 4:

LIBRO DE CÓDIGOS ENCUESTA SOBRE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL EN CHILE 2014

FOLIO. Folio único de encuesta.

REGION

1	Región de Tarapacá
2	Región de Antofagasta
3	Región de Atacama
4	Región de Coquimbo
5	Región de Valparaíso
6	Región de OHiggins
7	Región de Maule
8	Región de Biobío
9	Región de La Araucanía
10	Región de Los Lagos
11	Región de Aysén
12	Región de Magallanes
13	Región Metropolitana de Santiago
14	Región de Los Ríos
15	Región de Arica y Parinacota

COMUNA (Códigos INE)

1101	Iquique
1107	Alto Hospicio
2101	Antofagasta
2201	Calama
3101	Copiapó
3103	Copiapó
4101	La Serena
4102	Coquimbo
5101	Valparaíso
5103	Concón
5109	Viña del Mar
5501	Quillota
5502	La Calera
5601	San Antonio
5801	Quilpué
5804	Villa Alemana
6101	Rancagua
6108	Rancagua

7101 Talca
7301 Curicó
8101 Concepción
8102 Coronel
8103 Chiguayante
8106 Lota
8107 Penco
8108 San Pedro de la Paz
8110 Talcahuano
8111 Tomé
8301 Los Ángeles
8401 Chillán
8406 Chillán
9101 Temuco
9112 Padre Las Casas
10101 Puerto Montt
10301 Osorno
11101 Coyhaique
12101 Punta Arenas
13101 Santiago
13102 Cerrillos
13103 Cerro Navia
13104 Conchalí
13105 El Bosque
13106 Estación Central
13107 Huechuraba
13108 Independencia
13109 La Cisterna
13110 La Florida
13111 La Granja
13112 La Pintana
13113 La Reina
13114 Las Condes
13115 Lo Barnechea
13116 Lo Espejo
13117 Lo Prado
13118 Macul
13119 Maipú
13120 Ñuñoa
13121 Pedro Aguirre Cerda
13122 Peñalolén
13123 Providencia

13124 Pudahuel
13125 Quilicura
13126 Quinta Normal
13127 Recoleta
13128 Renca
13129 San Joaquín
13130 San Miguel
13131 San Ramón
13132 Vitacura
13201 Puente Alto
13202 Pirque
13301 Colina
13401 San Bernardo
14101 Valdivia
15101 Arica

UPM. Unidad Primaria de Muestreo. ID Manzana (INE)

UPM_COM. Número de Manzanas por Comuna

USM_TOT. Número de Viviendas (Unidades Secundarias de Muestreo) en la Manzana

UUM_TOT. Número total de personas (Unidad Última de Muestreo) en el hogar

UUM. Número de personas elegibles en el hogar

MODULO. Módulo de aplicación

1 Módulo 1
2 Módulo 2

HORA_INICIO. Hora de inicio de la aplicación.

0:01 No Responde

HORA_TERMINO. Hora de término de la aplicación.

0:01 No Responde

FECHA. Fecha de aplicación.

P1. Sexo Encuestado

1 Hombre
2 Mujer

P2. ¿Cuál es su edad? (años cumplidos)

99 No Responde

P4. ¿Cuál es su nivel educacional?

1 No estudió
2 Básica Incompleta
3 Básica Completa
4 Media Incompleta
5 Media Completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrado, magister, doctorado
88 No sabe
99 No responde

P5. ¿Cuál es su estado civil?

1 Casado
2 Conviviente
3 Soltero/a
4 Viudo/a
5 Separado/a
6 Divorciado/a
7 Anulado /a

P6. ¿Cuántas personas viven en su hogar?

88. No Sabe
99. No Responde

P7. ¿Cuántas personas mayores de 18 viven en su hogar?

88. No Sabe
99. No Responde

B1M1_A. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Provenir de una familia rica o con muchos recursos [Importancia de provenir de familia rica]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_B. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Tener padres con altos niveles de educación [Importancia de padres educados]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_C. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Que Ud. tenga un buen nivel de educación [Importancia de tener buen nivel educacional]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_D. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Tener ambición [Importancia de tener ambicion]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_E. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? El trabajo duro [Importancia de trabajo duro]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_F. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Conocer a las personas adecuadas [Importancia de conocer a personas adecuadas]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_G. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Tener contactos políticos [Importancia de tener contactos politicos]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_H. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? Pagar coimas [Importancia de pagar coimas]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_I. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? La raza u origen étnico de las personas [Importancia de raza u origen etnico]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_J. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? La religión que tengan las personas [Importancia de religion de personas]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B1M1_K. De Acuerdo a las siguientes alternativas, para surgir en la vida, ¿Cuán importante cree Ud. que es? El sexo de las personas, ser hombre o mujer [Importancia de sexo (hombre o mujer)]

1 No es importante
2 No muy importante
3 Importante
4 Muy Importante
5 Esencial
9 No Sabe o No responde

B2M1_MAS. De todas las alternativas anteriores ¿Cuál es la razón más importante para surgir en la vida? [Cual es la mas importante para surgir]

1 Provenir de una familia rica o con muchos recursos
2 Tener padres con altos niveles de educación
3 Que ud. tenga un buen nivel de educación
4 Tener ambición
5 El trabajo duro
6 Conocer a las personas adecuadas
7 Tener contactos políticos
8 Pagar coimas
9 La raza u origen étnico de las personas
10 La religión que tengan las personas
11 El sexo de las personas, ser hombre o mujer
99 NS/NR

B2M1_MENOS. De todas las alternativas anteriores ¿Cuál es la razón menos importante para surgir en la vida? [Cual es la menos importante para surgir]

1 Provenir de una familia rica o con muchos recursos
2 Tener padres con altos niveles de educación
3 Que ud. tenga un buen nivel de educación
4 Tener ambición
5 El trabajo duro
6 Conocer a las personas adecuadas
7 Tener contactos políticos
8 Pagar coimas
9 La raza u origen étnico de las personas
10 La religión que tengan las personas
11 El sexo de las personas, ser hombre o mujer
99 NS/NR

B1M2_A. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Me siento parte de mi ciudad [Me siento parte de mi ciudad]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B1M2_B. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Me siento parte de mi barrio [Me siento parte de mi barrio]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B1M2_C. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Me siento orgulloso de ser chileno [Me siento orgulloso de ser chileno]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B1M2_D. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Me siento comprometido con otros chilenos [Me siento comprometido con otros chilenos]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B1M2_E. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a su sentido de pertenencia. Por favor señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Tengo mucho en común con otros chilenos [Tengo mucho en común con otros chilenos]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B3_A. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante [Hay igualdad de oportunidades]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B3_B. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En Chile las personas son recompensadas por su esfuerzo [Se recompensa el esfuerzo]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B3_C. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En Chile las personas obtienen lo que merecen [Obtienen lo que merecen]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B3_D. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades [Recompensa por inteligencia y habilidades]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B4_A. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos de la sociedad. ¿Dónde se ubicaría ud.? [Estatus social subjetivo individual]

1	Nivel más bajo
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	Nivel más alto
88	No sabe
99	No responde

B4_B. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos de la sociedad. Y pensando en la familia en la que ud. creció, ¿dónde se ubicarían ellos? [Estatus social subjetivo familiar]

1	Nivel más bajo
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	Nivel más alto
88	No sabe
99	No responde

B5. Considerando todas las cosas, ¿cuán satisfecho está usted con su vida en este momento? [Satisfaccion con la vida]

1 Completamente insatisfecho
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Completamente satisfecho
88 No sabe
99 No responde

B6_A. ¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes? El presidente de una gran empresa nacional [Percepcion salario presidente gran empresa]

88 No sabe
99 No responde

B6_B. ¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes? Un obrero no calificado de una fábrica [Percepcion salario obrero no calificado]

88 No sabe
99 No responde

B6_C. ¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes? Un parlamentario del congreso chileno [Percepcion salario parlamentario]

88 No sabe
99 No responde

B7_A. ¿Cuánto dinero cree Ud. que debería ganar al mes? El presidente de una gran empresa nacional [Salario justo presidente gran empresa]

88 No sabe
99 No responde

B7_B. ¿Cuánto dinero cree Ud. que debería ganar al mes? Un obrero no calificado de una fábrica [Salario justo obrero no calificado]

88 No sabe
99 No responde

B7_C. ¿Cuánto dinero cree Ud. que debería ganar al mes? Un parlamentario del congreso chileno [Salario justo parlamentario]

88 No sabe
99 No responde

B8. ¿A qué tipo de sociedad corresponde Chile hoy en día ¿cuál diagrama es el que más se le asemeja? [Desigualdad percibida diagrama]

1 Tipo A
2 Tipo B
3 Tipo C
4 Tipo D
5 Tipo E
9 NS/NR

B9. ¿Cómo piensa Ud. que Chile debería ser?, ¿cuál preferiría ud.? [Desigualdad aceptada diagrama]

1 Tipo A
2 Tipo B
3 Tipo C
4 Tipo D
5 Tipo E
9 NS/NR

B10_A. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Las grandes empresas deberían hacer algo para reducir las diferencias salariales entre los trabajadores de altos salarios de aquellos con bajos salarios [Empresas deberian reducir brecha salarial]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B10_B. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. El alto nivel de vida de los dueños de las empresas es resultado de lo poco que pagan a sus trabajadores [Utilidades de empresas por pagar bajos salarios]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B10_C. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Una de las principales razones de la alta desigualdad en Chile es que los dueños de las empresas pagan poco a sus trabajadores [Desigualdad por bajos salarios pagados]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B10_D. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Los empresarios se benefician a costa de los trabajadores [Empresarios se benefician a costa de trabajadores]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B11.¿Cree Ud. que las personas con altos ingresos deberían pagar en impuestos en una proporción mucho menor, menor, igual, mayor o mucho mayor que aquellas con bajos ingresos? [Progresividad impuestos]

1 Una proporción mucho menor
2 Una proporción menor
3 La misma proporción
4 Una proporción mayor
5 Una proporción mucho mayor
9 NS/NR

B12. En general, ¿cómo describiría ud. los impuestos en Chile actual para aquellos con altos ingresos? ¿Diría que esos impuestos son…? [Como son impuestos en Chile]

1 Muy bajos
2 Bajos
3 Ni altos ni bajos
4 Altos
5 Muy altos
9 Ns/Nr

B13. Actualmente, hasta qué punto cree usted que en general el gobierno está gastando eficientemente los ingresos recaudados por impuesto. [Eficiencia de gasto gubernamental]

1 Muy poco eficiente
2 Poco eficiente
3 Bastante eficiente
4 Muy eficiente
9 Ns/Nr

B14_A. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes [Diferencias de ingreso son demasiado grandes]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B14_B. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Es justo que las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que otras personas [Justicia de pensiones según ingreso]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B14_C. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Es justo que aquellos que pueden pagar tengan una buena educación para sus hijos [Justicia de mejor educacion según pago]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B14_D. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. El gobierno debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres [Intervencion gubernamental por desigualdad]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B14_E. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Es justo que las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos [Justicia de mejor salud según pago]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

B15_A. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? El Congreso Nacional [Confianza en Congreso Nacional]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_B. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Los Tribunales de Justicia [Confianza en Tribunales de Justicia]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_C. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? El Gobierno [Confianza en Gobierno]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_D. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Los Partidos Políticos [Confianza en Partidos Politicos]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_E. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Los Bancos [Confianza en Bancos]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_F. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Los Carabineros [Confianza en Carabineros]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_G. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Los Sindicatos [Confianza en Sindicatos]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_H. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Su municipalidad [Confianza en su municipalidad]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

B15_I. ¿Podría decirme cuánto confía ud. en cada una de las siguientes instituciones? Las Fuerzas Armadas [Confianza en Fuerzas Armadas]

1 Nada o muy poco
2 Algo
3 Ni mucho ni poco
4 Bastante
5 Mucho
9 Ns/Nr

C1_1. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia? (PRIMERA MENCIÓN) [Principal Conflicto Pais (Primera Mencion)]

Variable de cadena

C1_2. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia? (SEGUNDA MENCIÓN) [Principal Conflicto Pais (Primera Mencion)]

Variable de cadena

C1_3. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia? (TERCERA MENCIÓN) [Principal Conflicto Pais (Primera Mencion)]

Variable de cadena

C2_1. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cómo cree que lo afectan a ud. y a su familia? (PRIMERA MENCIÓN) [Me afecta personalmente (Primera Mencion)]

1 No me afecta
2 Me afecta indirectamente
3 Me afecta directamente
9 Ns/Nr

C2_2. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cómo cree que lo afectan a ud. y a su familia? (SEGUNDA MENCIÓN) [Me afecta personalmente (Segunda Mencion)]

1 No me afecta
2 Me afecta indirectamente
3 Me afecta directamente
9 Ns/Nr

C2_3. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cómo cree que lo afectan a ud. y a su familia? (TERCERA MENCIÓN) [Me afecta personalmente (Tercera Mencion)]

1 No me afecta
2 Me afecta indirectamente
3 Me afecta directamente
9 Ns/Nr

C3_1. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cuáles de ellos ud. diría que tienen solución? (PRIMERA MENCIÓN) [Tiene solucion (Primera Mencion)]

1 No tiene solución
2 Es de difícil solución
3 Es de fácil solución
9 NS/NR

C3_2. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cuáles de ellos ud. diría que tienen solución? (SEGUNDA MENCIÓN) [Tiene solucion (Segunda Mencion)]

1 No tiene solución
2 Es de difícil solución
3 Es de fácil solución
9 NS/NR

C3_3. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Cuáles de ellos ud. diría que tienen solución? (TERCERA MENCIÓN) [Tiene solucion (Tercera Mencion)]

1 No tiene solución
2 Es de difícil solución
3 Es de fácil solución
9 NS/NR

C4_1. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (PRIMERA MENCIÓN) [Expresion violenta (Primera Mencion)]

1 Imposible
2 Poco Probable
3 Muy Probable
9 Ns/Nr

C4_2. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (SEGUNDA MENCIÓN) [Expresion violenta (Segunda Mencion)]

1 Imposible
2 Poco Probable
3 Muy Probable
9 Ns/Nr

C4_3. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (TERCERA MENCIÓN) [Expresion violenta (Tercera Mencion)]

1 Imposible
2 Poco Probable
3 Muy Probable
9 Ns/Nr

C5. En todas las sociedades se producen conflictos. Cuando estos se producen, ¿qué debiera hacerse? [Aversion Conflicto]

1 Dejar ques e muestren los conflictos para que aparezcan los
2 Tratar de evitar los conflictos para que las cosas no pasen
9 Ns/Nr

C6_A. Pensando en su día a día, señale la frecuencia con la que ocurren los siguientes hechos. Siento que el conflicto es algo negativo [Siento que el conflicto es algo negativo]

1 Nunca
2 Casi Nunca
3 A veces
4 Casi siempre
5 Siempre
9 Ns/Nr

C6_B. Pensando en su día a día, señale la frecuencia con la que ocurren los siguientes hechos. Cuando resuelvo un conflicto, mejora mi relación con la o las personas con las cuales estaba en conflicto [Al resolver un conflicto mejora mi relacion]

1 Nunca
2 Casi Nunca
3 A veces
4 Casi siempre
5 Siempre
9 Ns/Nr

C6_C. Pensando en su día a día, señale la frecuencia con la que ocurren los siguientes hechos. Me da miedo entrar en una confrontación [Me da miedo entrar en una confrontacion]

1 Nunca
2 Casi Nunca
3 A veces
4 Casi siempre
5 Siempre
9 Ns/Nr

C6_D. Pensando en su día a día, señale la frecuencia con la que ocurren los siguientes hechos. Siento que en los conflictos alguien saldrá perjudicado [En los conflictos alguien saldra perjudicado]

1 Nunca
2 Casi Nunca
3 A veces
4 Casi siempre
5 Siempre
9 Ns/Nr

C7_A. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación [Logro paz por medio de dialogo y negociacion]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

C7_B. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Para lograr la paz, el fin justifica los medios [Logro paz justifica los medios]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

C7_C. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Si las autoridades no actúan, las personas deben organizarse para castigar a los delincuentes [Castigo privado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

C7_D. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. Es justificado golpear como castigo a alguien que comete un delito contra mi familia [Justificacion castigo privado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

C7_E. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones. La pena de muerte es un castigo justificado en algunos casos [Justificacion pena de muerte]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

C8_A. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? En el país [Conflictos en el pais]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_B. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? En las regiones [Conflictos en las regiones]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_C. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? En los barrios de Chile [Conflictos en los barrios de Chile]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_D. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? En los lugares de trabajo o estudio [Conflictos en los lugares de trabajo o estudio]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_E. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? En las familias [Conflictos en las familias]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_F. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre la gente pobre y la gente rica [Conflictos entre pobres y ricos]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_G. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre los empresarios y los trabajadores [Conflictos entre empresarios y trabajadores]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_H. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre la gente joven y la gente de más edad [Conflictos entre jovenes y gente mayor]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_I. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre los hombres y las mujeres [Conflictos entre hombres y mujeres]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_J. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre la mayoría y las minorías sexuales [Conflictos entre mayoria y minorias sexuales]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_K. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre la gente rica y la clase media [Conflictos ente ricos y clase media]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_L. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre los partidos de gobierno y los partidos de oposición [Conflictos entre gobierno y oposicion]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_M. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre los mapuche y los no mapuche [Conflictos entre mapuche y no mapuche]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_N. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre los consumidores y los empresarios [Conflictos entre consumidores y empresarios]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C8_O. ¿Cuán fuerte considera que son los conflictos…? Entre Santiago y regiones [Conflictos entre Santiago y regiones]

1 No hay conflictos
2 No muy fuertes
3 Fuertes
4 Muy fuertes
9 NS/NR

C9M1_1A. Frente a las demandas del movimiento estudiantil, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (PRIMERA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil (1 Mencion)]

1 La mala calidad de la educación
2 La desigualdad en la sociedad
3 El lucro en la educación
4 La falta de claridad en las propuestas de los gobiernos
5 El costo de la educación
6 La administración de los fondos públicos
7 La discriminación y la selección
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M1_1B. Otra, especifique (PRIMERA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil Otra (1 Mencion)]

Variable de cadena

C9M1_2A. Frente a las demandas del movimiento estudiantil, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (SEGUNDA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil (2 Mencion)]

1 La mala calidad de la educación
2 La desigualdad en la sociedad
3 El lucro en la educación
4 La falta de claridad en las propuestas de los gobiernos
5 El costo de la educación
6 La administración de los fondos públicos
7 La discriminación y la selección
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M1_2B. Otra, especifique (SEGUNDA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil Otra (1 Mencion)]

Variable de cadena

C9M1_3A. Frente a las demandas del movimiento estudiantil, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (TERCERA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil (3 Mencion)]

1 La mala calidad de la educación
2 La desigualdad en la sociedad
3 El lucro en la educación
4 La falta de claridad en las propuestas de los gobiernos
5 El costo de la educación
6 La administración de los fondos públicos
7 La discriminación y la selección
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M1_3B. Otra, especifique (TERCERA MENCIÓN) [Causa conflicto estudiantil Otra (1 Mencion)]

Variable de cadena

C9M2_1A. Frente a las demandas del pueblo mapuche, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (PRIMERA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche (1 Mencion)]

1 Que los mapuche no se consideran chilenos
2 Que los mapuche no se sienten respetados por el Estado Chileno
3 Que la gente discrimina a los mapuche
4 Que los mapuche tienen problemas de acceso a la tierra
5 Que los mapuche son usados por grupos subversivos
6 Que los mapuche viven en situación de pobreza
7 Que los mapuche son violentos
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M2_1B. Otra, especifique (PRIMERA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche Otra (1 Mencion)]

Variable de cadena

C9M2_2A. Frente a las demandas del pueblo mapuche, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (SEGUNDA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche (2 Mencion)]

1 Que los mapuche no se consideran chilenos
2 Que los mapuche no se sienten respetados por el Estado Chileno
3 Que la gente discrimina a los mapuche
4 Que los mapuche tienen problemas de acceso a la tierra
5 Que los mapuche son usados por grupos subversivos
6 Que los mapuche viven en situación de pobreza
7 Que los mapuche son violentos
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M2_2B. Otra, especifique (SEGUNDA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche Otra (2 Mencion)]

Variable de cadena

C9M2_3A. Frente a las demandas del pueblo mapuche, ¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos? (TERCERA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche (3 Mencion)]

1 Que los mapuche no se consideran chilenos
2 Que los mapuche no se sienten respetados por el Estado Chileno
3 Que la gente discrimina a los mapuche
4 Que los mapuche tienen problemas de acceso a la tierra
5 Que los mapuche son usados por grupos subversivos
6 Que los mapuche viven en situación de pobreza
7 Que los mapuche son violentos
8 Otra
9 Ns/Nr

C9M2_3B. Otra, especifique (TERCERA MENCIÓN) [Causa conflicto mapuche Otra (3 Mencion)]

Variable de cadena

C10_A. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un dueño de casa dispara contra alguien que ha ingresado ilegalmente a su hogar con la manifiesta intención de robar [Legitima Defensa]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_B. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un marido abofetea a su mujer por una pelea que ella comenzó [Violencia pareja hombre a mujer]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_C. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un grupo de manifestantes bloquea un camino o construye una barricada como medida de presión ante demandas sociales [Bloqueo de calles o barricadas]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_D. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un padre o madre le pega una palmada a su hijo o hija pequeña porque rompió un vaso a pesar de tener prohibido tocarlo [Castigo fisico hijos]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_E. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un grupo de personas golpea a un delincuente que acaba de cometer un asalto [Violencia contra delincuentes]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_F. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Una mujer abofetea a su marido por una pelea que él comenzó [Violencia Pareja mujer a hombre]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_G. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un empleador le grita a su empleado por un trabajo mal hecho [Maltrato laboral]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C10_H. Cómo calificaría las siguientes situaciones. Un ciudadano golpea o agrede a una autoridad pública [Violencia contra autoridad]

1 No es un hecho grave
2 Es un hecho poco grave
3 Es un hecho medianamante grave
4 Es un hecho grave
5 Es un hecho muy grave
9 Ns/Nr

C11_A. ¿Cree Ud. que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia? Cuando las minoría indígenas reclaman sus tierras ancestrales [Justificacion violencia: demanda indigena]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C11_B. ¿Cree Ud. que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia? Cuando se busca hacer cambios profundos en la sociedad [Justificacion violencia: cambios profundos]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C11_C. ¿Cree Ud. que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia? Cuando se defiende al medio ambiente [Justificacion violencia: defensa medioambiente]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C11_D. ¿Cree Ud. que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia? Cuando los pobres piden mejores condiciones de vida [Justificacion violencia: pobres mejor vida]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C11_E. ¿Cree Ud. que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia? Cuando las personas se oponen a una dictadura [Justificacion violencia: oposicion dictadura]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_A. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando existen hechos de violencia aislados [Justificacion represion: hechos de violencia]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_B. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando se producen saqueos [Justificacion represion: saqueos]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_C. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando se bloquean caminos o se levantan barricadas [Justificacion represion: bloqueo caminos]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_D. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando se producen manifestaciones públicas autorizadas [Justificacion represion: manifestacion autorizada]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_E. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando se producen manifestaciones públicas no autorizadas [Justificacion represion: manifestacion no autorizada]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C12_F. ¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos? Cuando estudiantes se toman un colegio [Justificacion represion: toma de colegio]

1 No se justifica
2 En ocasiones
3 Siempre
9 Ns/Nr

C13. En su opinión, ¿existe violencia en el país? [Existe violencia en el pais]

1 Existe violencia en el país
2 No existe violencia en el país
9 Ns/Nr

C14. En relación a la violencia existente, ¿con cuál de estas frases está usted más de acuerdo? [Importancia de violencia existente]

1 No hay que darle importancia
2 Hay que darle importancia, pero sin exagerar
3 Hay que darle mucha importancia
9 Ns/Nr

A1_A. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Gerente o director de una empresa grande [Nº conocidos: Gerente o director de empresa]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_B. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Carpintero o albañil [Nº conocidos: Carpintero o albanil]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_C. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Secretario/a [Nº conocidos: Secretario(a)]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_D. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Vendedor de tienda o almacén [Nº conocidos: Vendedor de tienda o almacen]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_E. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Mecánico de autos [Nº conocidos: Mecanico de autos]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_F. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Abogado/a [Nº conocidos: Abogado(a)]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_G. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Aseador/a de oficina [Nº conocidos: Aseador(a) de oficina]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_H. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Médico o doctor/a [Nº conocidos: Medico o doctor(a)]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_I. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Parvularia [Nº conocidos: Parvularia]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_J. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Chofer de taxi o colectivo [Nº conocidos: Chofer de taxi o colectivo]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_K. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Camarero/a o mozo [Nº conocidos: Camarero(a) o mozo]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_L. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Asesora del hogar [Nº conocidos: Asesora del hogar]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_M. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Contador/a [Nº conocidos: Contador(a)]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_N. ¿Puede indicarme cuántas personas que ud. conoce son…? Profesor/a de universidad [Nº conocidos: Profesor(a) de universidad]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A1_2A. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Gerente o director de una empresa grande [Relacion con: Gerente o Director de empresa]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2B. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Carpintero o albañil [Relacion con: Carpintero o albanil]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2C. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Secretario/a [Relacion con: Secretario(a)]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2D. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Vendedor de tienda o almacén [Relacion con: Vendedor de tienda o almacen]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2E. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Mecánico de autos [Relacion con: Mecanico de autos]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2F. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Abogado/a [Relacion con: Abogado(a)]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2G. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Aseador/a de oficina [Relacion con: Aseador(a) de oficina]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2H. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Médico o doctor/a [Relacion con: Medico o doctor(a)]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2I. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Parvularia [Relacion con: Parvularia]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2J. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Chofer de taxi o colectivo [Relacion con: Chofer de taxi o colectivo]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2K. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Camarero/a o mozo [Relacion con: Camarero(a) o mozo]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2L. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Asesora del hogar [Relacion con: Asesora del hogar]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2M. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Contador/a [Relacion con: Contador(a)]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A1_2N. Pensando en la (ocupación) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Profesor/a de universidad [Relacion con: Profesor(a) de universidad]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A2. Hablando en general, ¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas? [Confianza Social Generalizada]

1 Casi siempre se puede confiar en las personas
2 Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las persona
9 Ns/Nr

A3. ¿Diría usted que las personas, la mayoría de las veces, tratan de ayudar a los demás, o se preocupan mayormente sólo de si mismas? [Comportamiento altruista de sociedad]

1 La mayoría de las veces tratan de ayudar
2 La mayoría de las veces se preocupan sólo de si mismas
9 Ns/Nr

A4. ¿Cree que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de usted si tuviera la oportunidad, o cree que trataría de ser justa? [Comportamiento justo de sociedad]

1 La mayoría de la gente intentaría aprovecharse
2 La mayoría de la gente trataría de ser justa
9 Ns/Nr

A5_JUAN. ¿Cuántas personas conoce usted que se llaman…? Juan [Nº conocidos: Juan]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A5_MARIA. ¿Cuántas personas conoce usted que se llaman…? María [Nº conocidos: Maria]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A5_JOSE. ¿Cuántas personas conoce usted que se llaman…? José [Nº conocidos: Jose]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A5_ANA. ¿Cuántas personas conoce usted que se llaman…? Ana [Nº conocidos: Ana]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A6. Ahora quiero preguntarle sobre sus amigos o amigas, ¿cuántos diría que son sus amigos o amigas más cercanas? [Nº Amigos cercanos]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_A. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Homosexual (gay o lesbiana) [Nº conocidos: Homosexual]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_B. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Miembro de la UDI [Nº conocidos: Miembro de la UDI]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_C. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Mapuche o de otra etnia [Nº conocidos: Mapuche u otra etnia]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_D. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Inmigrante peruano [Nº conocidos: Inmigrante peruano]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_E. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Miembro del Partido Comunista [Nº conocidos: Miembro del PC]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_F. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Persona que asiste a la iglesia semanalmente [Nº conocidos: Asiste semanalmente a iglesia]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_G. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Que fuma marihuana [Nº conocidos: Fuma marihuana]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_H. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Inmigrante de piel negra [Nº conocidos: Inmigrante de piel negra]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_I. ¿Puede indicarme cuántas personas que usted conoce son…? Ateo o agnóstico [Nº conocidos: Ateo o agnostico]

1 Ninguna persona
2 Una persona
3 Entre 2 y 4 personas
4 Entre 5 y 9 personas
5 10 o más personas
9 Ns/Nr

A8_2A. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Homosexual (gay o lesbiana) [Relacion con: Homosexual]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2B. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Miembro de la UDI [Relacion con: Miembro de la UDI]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2C. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Mapuche o de otra etnia [Relacion con: Mapuche u otra etnia]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2D. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Inmigrante peruano [Relacion con: Inmigrante peruano]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2E. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Miembro del Partido Comunista [Relacion con: Miembro del PC]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2F. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Persona que asiste a la iglesia semanalmente [Relacion con: Asiste semanalmente a iglesia]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2G. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Que fuma marihuana [Relacion con: Fuma marihuana]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2H. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Inmigrante de piel negra [Relacion con: Inmigrante de piel negra]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A8_2I. Pensando en el/la (persona) que más conoce, ¿qué relación tiene ud. con esta persona? Ateo o agnóstico [Relacion con: Ateo o agnostico]

1 Sólo un/a conocido/a
2 Amigo/a cercano/a
3 Un familiar
9 No responde

A9_A. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Homosexual (gay o lesbiana) [Confianza: Homosexual]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_B. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Miembro de la UDI [Confianza: Miembro de la UDI]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_C. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Mapuche o de otra etnia [Confianza: Mapuche u otra etnia]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_D. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Inmigrante peruano [Confianza: Inmigrante peruano]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_E. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Miembro del Partido Comunista [Confianza: Miembro del PC]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_F. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Persona que asiste a la iglesia semanalmente [Confianza: Asiste semanalmente a iglesia]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_G. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Que fuma marihuana [Confianza: Fuma marihuana]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_H. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Inmigrante de piel negra [Confianza: Inmigrante de piel negra]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A9_I. ¿Cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas? Ateo o agnóstico [Confianza: Ateo o agnostico]

1 Siempre se puede confiar en ellos/as
2 Generalmente se puede confiar en ellos/as
3 Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as
4 No se puede confiar en ellos
9 Ns/Nr

A10_A1. Nombre de pila (PRIMERA MENCIÓN) [Nombre de pila (Primer conocido)]

Variable de cadena

A10_B1. Sexo (PRIMERA MENCIÓN) [Sexo (Primer conocido)]

1 Hombre
2 Mujer

A10_C1. Edad (PRIMERA MENCIÓN) [Edad (Primer conocido)]

99 NS/NR

A10_D1. ¿Cuál de las siguientes refleja mejor su relación con (nombre)? (PRIMERA MENCIÓN) [Relacion con (Primer conocido)]

1 Cónyuge o pareja
2 Padre o Madre
3 Hermano/a
4 Hijo/a
5 Otro miembro de la familia
6 Compañero/a de trabajo
7 Miembro de un grupo al que pertenece
8 Vecino/a
9 Amigo/a
10 Asesor/a del hogar
11 Otro/a
99 Ns/Nr

A10_E1. ¿Hace cuánto tiempo conoce ud. a (nombre)? (PRIMERA MENCIÓN) [Tiempo relacion (Primer conocido)]

1 Menos de un 1 año
2 Entre 1 y 2 años
3 Entre 3 y 5 años
4 Más de 5 años
9 Ns/Nr

A10_F1. ¿En qué comuna vive (nombre)? (PRIMERA MENCIÓN) [Comuna vive (Primer conocido)]

Variable de cadena

A10_G1. ¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que más se identifica o se siente más cercano (nombre)? (PRIMERA MENCIÓN) [Religion (Primer conocido)]

1 Católico
2 Evangélico
3 Otra religión
4 Ninguna
5 Ateo
6 Agnóstico
8 No sabe
9 No responde

A10_H1. ¿Conoce cuál es el nivel educacional de (nombre)? (PRIMERA MENCIÓN) [Nivel educacional (Primer conocido)]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrados, magister, doctorado
99 Ns/Nr

A10_I1. Y en términos de su identificación política, (nombre) es una persona de… (PRIMERA MENCIÓN) [Identificacion politica (Primer conocido)]

1 Derecha
2 Centro derecha
3 Centro
4 Centro izquierda
5 Izquierda
8 Ninguna
9 Ns/Nr

A10_A2. Nombre de pila (SEGUNDA MENCIÓN) [Nombre de pila (Segundo conocido)]

Variable de cadena

A10_B2. Sexo (SEGUNDA MENCIÓN) [Sexo (Segundo conocido)]

1 Hombre
2 Mujer

A10_C2. Edad (SEGUNDA MENCIÓN) [Edad (Segundo conocido)]

99 NS/NR

A10_D2. ¿Cuál de las siguientes refleja mejor su relación con (nombre)? (SEGUNDA MENCIÓN) [Relacion con (Segundo conocido)]

1 Cónyuge o pareja
2 Padre o Madre
3 Hermano/a
4 Hijo/a
5 Otro miembro de la familia
6 Compañero/a de trabajo
7 Miembro de un grupo al que pertenece
8 Vecino/a
9 Amigo/a
10 Asesor/a del hogar
11 Otro/a
99 Ns/Nr

A10_E2. ¿Hace cuánto tiempo conoce ud. a (nombre)? (SEGUNDA MENCIÓN) [Tiempo relacion (Segundo conocido)]

1 Menos de un 1 año
2 Entre 1 y 2 años
3 Entre 3 y 5 años
4 Más de 5 años
9 Ns/Nr

A10_F2. ¿En qué comuna vive (nombre)? (SEGUNDA MENCIÓN) [Comuna vive (Segundo conocido)]

Variable de cadena

A10_G2. ¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que más se identifica o se siente más cercano (nombre)? (SEGUNDA MENCIÓN) [Religion (Segundo conocido)]

1 Católico
2 Evangélico
3 Otra religión
4 Ninguna
5 Ateo
6 Agnóstico
8 No sabe
9 No responde

A10_H2. ¿Conoce cuál es el nivel educacional de (nombre)? (SEGUNDA MENCIÓN) [Nivel educacional (Segundo conocido)]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrados, magister, doctorado
99 Ns/Nr

A10_I2. Y en términos de su identificación política, (nombre) es una persona de… (SEGUNDA MENCIÓN) [Identificacion politica (Segundo conocido)]

1 Derecha
2 Centro derecha
3 Centro
4 Centro izquierda
5 Izquierda
8 Ninguna
9 Ns/Nr

A10_A3. Nombre de pila (TERCERA MENCIÓN) [Nombre de pila (Tercer conocido)]

Variable de cadena

A10_B3. Sexo (TERCERA MENCIÓN) [Sexo (Tercer conocido)]

1 Hombre
2 Mujer

A10_C3. Edad (TERCERA MENCIÓN) [Edad (Tercer conocido)]

99 Ns/Nr

A10_D3. ¿Cuál de las siguientes refleja mejor su relación con (nombre)? (TERCERA MENCIÓN) [Relacion con (Tercer conocido)]

1 Cónyuge o pareja
2 Padre o Madre
3 Hermano/a
4 Hijo/a
5 Otro miembro de la familia
6 Compañero/a de trabajo
7 Miembro de un grupo al que pertenece
8 Vecino/a
9 Amigo/a
10 Asesor/a del hogar
11 Otro/a
99 Ns/Nr

A10_E3. ¿Hace cuánto tiempo conoce ud. a (nombre)? (TERCERA MENCIÓN) [Tiempo relacion (Tercer conocido)]

1 Menos de un 1 año
2 Entre 1 y 2 años
3 Entre 3 y 5 años
4 Más de 5 años
9 Ns/Nr

A10_F3. ¿En qué comuna vive (nombre)? (TERCERA MENCIÓN) [Comuna vive(Tercer conocido)]

Variable de cadena

A10_G3. ¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que más se identifica o se siente más cercano (nombre)? (TERCERA MENCIÓN) [Religion (Tercer conocido)]

1 Católico
2 Evangélico
3 Otra religión
4 Ninguna
5 Ateo
6 Agnóstico
8 No sabe
9 No responde

A10_H3. ¿Conoce cuál es el nivel educacional de (nombre)? (TERCERA MENCIÓN) [Nivel educacional (Tercer conocido)]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrados, magister, doctorado
99 Ns/Nr

A10_I3. Y en términos de su identificación política, (nombre) es una persona de… (TERCERA MENCIÓN) [Identificacion politica (Tercer conocido)]

1 Derecha
2 Centro derecha
3 Centro
4 Centro izquierda
5 Izquierda
8 Ninguna
9 Ns/Nr

A10_A4. Nombre de pila (CUARTA MENCIÓN) [Nombre de pila (Cuarto conocido)]

Variable de cadena

A10_B4. Sexo (CUARTA MENCIÓN) [Sexo (Cuarto conocido)]

1 Hombre
2 Mujer

A10_C4. Edad (CUARTA MENCIÓN) [Edad (Cuarto conocido)]

99 Ns/Nr

A10_D4. ¿Cuál de las siguientes refleja mejor su relación con (nombre)? (CUARTA MENCIÓN) [Relacion con (Cuarto conocido)]

1 Cónyuge o pareja
2 Padre o Madre
3 Hermano/a
4 Hijo/a
5 Otro miembro de la familia
6 Compañero/a de trabajo
7 Miembro de un grupo al que pertenece
8 Vecino/a
9 Amigo/a
10 Asesor/a del hogar
11 Otro/a
99 Ns/Nr

A10_E4. ¿Hace cuánto tiempo conoce ud. a (nombre)? (CUARTA MENCIÓN) [Tiempo relacion (Cuarto conocido)]

1 Menos de un 1 año
2 Entre 1 y 2 años
3 Entre 3 y 5 años
4 Más de 5 años
9 Ns/Nr

A10_F4. ¿En qué comuna vive (nombre)? (CUARTA MENCIÓN) [Comuna vive (Cuarto conocido)]

Variable de cadena

A10_G4. ¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que más se identifica o se siente más cercano (nombre)? (CUARTA MENCIÓN) [Religion (Cuarto conocido)]

1 Católico
2 Evangélico
3 Otra religión
4 Ninguna
5 Ateo
6 Agnóstico
8 No sabe
9 No responde

A10_H4. ¿Conoce cuál es el nivel educacional de (nombre)? (CUARTA MENCIÓN) [Nivel educacional (Cuarto conocido)]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrados, magister, doctorado
99 Ns/Nr

A10_I4. Y en términos de su identificación política, (nombre) es una persona de… (CUARTA MENCIÓN) [Identificacion politica (Cuarto conocido)]

1 Derecha
2 Centro derecha
3 Centro
4 Centro izquierda
5 Izquierda
8 Ninguna
9 Ns/Nr

A10_A5. Nombre de pila (QUINTA MENCIÓN) [Nombre de pila (Quinto conocido)]

Variable de cadena

A10_B5. Sexo (QUINTA MENCIÓN) [Sexo (Quinto conocido)]

1 Hombre
2 Mujer

A10_C5. Edad (QUINTA MENCIÓN) [Edad (Quinto conocido)]

99 Ns/Nr

A10_D5. ¿Cuál de las siguientes refleja mejor su relación con (nombre)? (QUINTA MENCIÓN) [Relacion con (Quinto conocido)]

1 Cónyuge o pareja
2 Padre o Madre
3 Hermano/a
4 Hijo/a
5 Otro miembro de la familia
6 Compañero/a de trabajo
7 Miembro de un grupo al que pertenece
8 Vecino/a
9 Amigo/a
10 Asesor/a del hogar
11 Otro/a
99 Ns/Nr

A10_E5. ¿Hace cuánto tiempo conoce ud. a (nombre)? (QUINTA MENCIÓN) [Tiempo relacion (Quinto conocido)]

1 Menos de un 1 año
2 Entre 1 y 2 años
3 Entre 3 y 5 años
4 Más de 5 años
9 Ns/Nr

A10_F5. ¿En qué comuna vive (nombre)? (QUINTA MENCIÓN) [Comuna vive (Quinto conocido)]

Variable de cadena

A10_G5. ¿Conoce cuál es la creencia religiosa con la que más se identifica o se siente más cercano (nombre)? (QUINTA MENCIÓN) [Religion (Quinto conocido)]

1 Católico
2 Evangélico
3 Otra religión
4 Ninguna
5 Ateo
6 Agnóstico
8 No sabe
9 No responde

A10_H5. ¿Conoce cuál es el nivel educacional de (nombre)? (QUINTA MENCIÓN) [Nivel educacional (Quinto conocido)]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrados, magister, doctorado
99 Ns/Nr

A10_I5. Y en términos de su identificación política, (nombre) es una persona de… (QUINTA MENCIÓN) [Identificacion politica (Quinto conocido)]

1 Derecha
2 Centro derecha
3 Centro
4 Centro izquierda
5 Izquierda
8 Ninguna
9 Ns/Nr

F1M1_A. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas participen en manifestaciones permitidas por la ley [Aprueba participar manifestaciones]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_B. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades [Aprueba participar organización base]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_C. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato [Aprueba participar campanas electorales]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_D. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras [Aprueba participar bloqueo calles]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_E. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas invadan propiedades o terrenos privados [Aprueba invadir propiedad privada]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_F. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios [Aprueba ocupar fabricas, oficinas y otros]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

F1M1_G. Quisiera que me dijera con qué firmeza ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido [Aprueba participar en grupo que quiere derrocar al gobierno por medios violentos]

1 Desaprueba firmemente
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 Aprueba firmemente
99 Ns/Nr

A11M2_A. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha visitado la casa de parientes o ellos han venido a la suya [Ha visitado casa parientes o viceversa]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_B. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha asistido a una reunión de un club, centro o grupo [Ha asistido a reunion de club, centro o grupo]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_C. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Han venido amigos a verle a su casa [Han venido amigos a su casa]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_D. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha visitado la casa de algún vecino [Ha visitado casa de vecinos]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_E. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha dirigido una reunión, dado una charla o presentación en grupo [Ha dirigido una reunion, charla o presentacion]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_F. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha entregado materiales para reciclar en puntos dispuestos para ello [Ha entregado materiales para reciclar]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_G. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha hecho trabajo voluntario [Ha hecho trabajo voluntario]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_H. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha prestado dinero [Ha prestado dinero]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_I. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha conversado con una persona en problemas o deprimida [Ha conversado con persona en problemas]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_J. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha ayudado a alguien a conseguir trabajo [Ha ayudado a alguien a conseguir empleo]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

A11M2_K. Ahora le haré algunas preguntas sobre cosas que Ud. Puede haber hecho una, dos o más veces durante este año. No importa si no lo ha hecho. Por favor dígame cuántas veces… Ha contribuido a solucionar un problema de su barrio [Ha contribuido resolver problema barrio]

1 Nunca lo hizo
2 Lo hizo 1 o 2 veces
3 Lo hizo más de 2 veces
9 Ns/Nr

R1M2_A. ¿Cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos? Inmigrantes Peruanos [Vision: Inmigrantes peruanos]

1 Muy Negativa
2 2
3 3
4 4
5 Muy Positiva
9 Ns/Nr

R1M2_B. ¿Cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos? Mapuche o de otra etnia [Vision: Mapuche u otra etnia]

1 Muy Negativa
2 2
3 3
4 4
5 Muy Positiva
9 Ns/Nr

R1M2_C. ¿Cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos? Evangélicos [Vision: Evangelicos]

1 Muy Negativa
2 2
3 3
4 4
5 Muy Positiva
9 Ns/Nr

R1M2_D. ¿Cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos? Personas de clase social alta [Vision: Persona clase social alta]

1 Muy Negativa
2 2
3 3
4 4
5 Muy Positiva
9 Ns/Nr

R1M2_E. ¿Cuán positiva o negativa es su visión acerca de los siguientes grupos? Personas de clase social baja [Vision: Persona clase social baja]

1 Muy Negativa
2 2
3 3
4 4
5 Muy Positiva
9 Ns/Nr

R2M2_A. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminados por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? Inmigrantes Peruanos [Discriminacion: Inmigrantes peruanos]

1 Nada discriminadas
2 Un poco discriminadas
3 A veces son discriminadas
4 Son discriminadas
5 Son muy discriminadas
9 Ns/Nr

R2M2_B. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminados por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? Mapuche o de otra etnia [Discriminacion: Mapuche u otra etnia]

1 Nada discriminadas
2 Un poco discriminadas
3 A veces son discriminadas
4 Son discriminadas
5 Son muy discriminadas
9 Ns/Nr

R2M2_C. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminados por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? Evangélicos [Discriminacion: Evangelicos]

1 Nada discriminadas
2 Un poco discriminadas
3 A veces son discriminadas
4 Son discriminadas
5 Son muy discriminadas
9 Ns/Nr

R2M2_D. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminados por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? Personas de clase social alta [Discriminacion: Personas clase social alta]

1 Nada discriminadas
2 Un poco discriminadas
3 A veces son discriminadas
4 Son discriminadas
5 Son muy discriminadas
9 Ns/Nr

R2M2_E. ¿En qué medida las personas de los siguientes grupos son discriminados por sus costumbres, tradiciones o formas de ser? Personas de clase social baja [Discriminacion: Personas clase social baja]

1 Nada discriminadas
2 Un poco discriminadas
3 A veces son discriminadas
4 Son discriminadas
5 Son muy discriminadas
9 Ns/Nr

R3M2_A. ¿En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Inmigrantes Peruanos [Aceptacion amistad: Inmigrantes peruanos]

1 Estaría de acuerdo que tuviese un amigo
2 2
3 3
4 4
5 Estaría en desacuerdo que tuviese un amigo
9 Ns/Nr

R3M2_B. ¿En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Mapuche o de otra etnia [Aceptacion amistad: Mapuche u otra etnia]

1 Estaría de acuerdo que tuviese un amigo
2 2
3 3
4 4
5 Estaría en desacuerdo que tuviese un amigo
9 Ns/Nr

R3M2_C. ¿En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Evangélicos [Aceptacion amistad: Evangelicos]

1 Estaría de acuerdo que tuviese un amigo
2 2
3 3
4 4
5 Estaría en desacuerdo que tuviese un amigo
9 Ns/Nr

R3M2_D. ¿En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Personas de clase social alta [Aceptacion amistad: Personas clase social alta]

1 Estaría de acuerdo que tuviese un amigo
2 2
3 3
4 4
5 Estaría en desacuerdo que tuviese un amigo
9 Ns/Nr

R3M2_E. ¿En qué medida sus familiares o amigos cercanos estarían de acuerdo que usted tuviese un o más amigos de los siguientes grupos? Personas de clase social baja [Aceptacion amistad: Personas clase social baja]

1 Estaría de acuerdo que tuviese un amigo
2 2
3 3
4 4
5 Estaría en desacuerdo que tuviese un amigo
9 Ns/Nr

R4M2_A. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? Inmigrantes Peruanos [Contacto: Inmigrantes peruanos]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

R4M2_B. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? Mapuche o de otra etnia [Contacto: Mapuche u otra etnia]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

R4M2_C. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? Evangélicos [Contacto: Evangelicos]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

R4M2_D. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? Personas de clase social alta [Contacto: Personas de clase social alta]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

R4M2_E. ¿Ha interactuado con alguno de los siguientes grupos? Personas de clase social baja [Contacto: Personas de clase social baja]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

R5M2_A. ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? Inmigrantes Peruanos [Experiencia negativa: Inmigrantes peruanos]

1 Nunca
2 Casi nunca
3 A veces
4 Muchas veces
5 Siempre
9 Ns/Nr

R5M2_B. ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? Mapuche o de otra etnia [Experiencia negativa: Mapuche u otra etnia]

1 Nunca
2 Casi nunca
3 A veces
4 Muchas veces
5 Siempre
9 Ns/Nr

R5M2_C. ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? Evangélicos [Experiencia negativa: Evangelicos]

1 Nunca
2 Casi nunca
3 A veces
4 Muchas veces
5 Siempre
9 Ns/Nr

R5M2_D. ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? Personas de clase social alta [Experiencia negativa: Personas de clase social alta]

1 Nunca
2 Casi nunca
3 A veces
4 Muchas veces
5 Siempre
9 Ns/Nr

R5M2_E. ¿Ha tenido alguna vez malas experiencias (peleas o conflictos) con personas de los siguientes grupos? Personas de clase social baja [Experiencia negativa: Personas de clase social baja]

1 Nunca
2 Casi nunca
3 A veces
4 Muchas veces
5 Siempre
9 Ns/Nr

R6M2_A. Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos, ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? Inmigrantes Peruanos [Experiencia positiva: Inmigrantes peruanos]

1 Muy poco amistoso
2 Poco amistoso
3 Ni amistosa, ni no amistosa
4 Bastante amistosa
5 Muy amistosa
9 Ns/Nr

R6M2_B. Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos, ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? Mapuche o de otra etnia [Experiencia positiva: Mapuche u otra etnia]

1 Muy poco amistoso
2 Poco amistoso
3 Ni amistosa, ni no amistosa
4 Bastante amistosa
5 Muy amistosa
9 Ns/Nr

R6M2_C. Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos, ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? Evangélicos [Experiencia positiva: Evangelicos]

1 Muy poco amistoso
2 Poco amistoso
3 Ni amistosa, ni no amistosa
4 Bastante amistosa
5 Muy amistosa
9 Ns/Nr

R6M2_D. Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos, ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? Personas de clase social alta [Experiencia positiva: Personas de clase social alta]

1 Muy poco amistoso
2 Poco amistoso
3 Ni amistosa, ni no amistosa
4 Bastante amistosa
5 Muy amistosa
9 Ns/Nr

R6M2_E. Cuando usted interactúa o conversa con personas de los siguientes grupos, ¿Cuán amistosa ha sido esa experiencia? Personas de clase social baja [Experiencia positiva: Personas de clase social baja]

1 Muy poco amistoso
2 Poco amistoso
3 Ni amistosa, ni no amistosa
4 Bastante amistosa
5 Muy amistosa
9 Ns/Nr

F1AM2. ¿Cree Ud. que votar debiera ser obligatorio o voluntario? [Obligatoriedad voto]

1 Obligatorio
2 Voluntario
9 Ns/Nr

F2_A. Si fuese legal y alguien le ofreciera un pago por no ir a votar ¿cuánto dinero pediría usted? [Venta abstencion electoral]

1 No vendería mi voto
2 Vendería mi derecho a voto por ____ (ver F2_B)
3 $10.000
4 $20.000
5 $50.000
6 $100.000
7 $200.000
8 $500.000
9 $1.000.000
10 Más de $1.000.000
88 No sabe
99 No responde

F2_B. Vendería mi derecho a voto por (mencione cantidad) [Venta derecho a voto]

99 No responde

F3. A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación. ¿Fue usted a votar en la elección presidencial de noviembre de 2013? (En al menos una de las dos vueltas) [Participacion electoral 2013]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_A. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Firmar una carta o petición apoyando una causa [Ha firmado una carta en apoyo a causa]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_B. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Asistir a una marcha o manifestación política [Ha asistido a marcha o manifestacion]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_C. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política [Ha donado o recolectado dinero para politica]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_D. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión [Ha contactado medios para expresar opinion]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_E. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Participar en una huelga [Ha participado en huelga]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_F. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Trabajar en una campaña electoral [Ha trabajado en campana electoral]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_G. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Usar las redes sociales para expresar su opinión en temas [Ha usado redes sociales para opinar]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_H. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato [Ha tratado de convencer por quien votar]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_I. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Un evento donde se daña la propiedad [Evento donde se dana propiedad]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_J. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos [Ha participado en toma de edificios]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F4_K. A continuación se señalan algunas formas de acción política. Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses ud. ha participado en alguna. Bloqueo de calles o carreteras [Ha participado en bloqueo de calles]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

F5. ¿Con cuál de las siguientes frases está ud. más de acuerdo? [Apoyo a democracia]

1 La democracia es preferible a cualquier forma de gobierno
2 En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
3 A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático
4 Ninguna
8 No sabe
9 No responde

F6. Utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 representa más de izquierda, y 10 más de derecha, ¿en qué posición se ubicaría ud.? [Posicion politica]

1 De Izquierda
2 2
3 3
4 4
5 5
6 6
7 7
8 8
9 9
10 De Derecha
88 No sabe
99 No responde

F1BM1. ¿Cuán satisfecho está ud. con el funcionamiento de la democracia en Chile? [Satisfaccion con democracia]

1 Muy satisfecho
2 Algo satisfecho
3 Poco satisfecho
4 Nada satisfecho
9 Ns/Nr

F7_A. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Votar en todas las elecciones [Civismo: votar en elecciones]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_B. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Unirse a un partido político [Civismo: unirse a partido politico]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_C. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Aprender la historia del país [Civismo: aprender historia del pais]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_D. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la TV o internet [Civismo: seguir temas politicos en medios]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_E. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Demostrar respeto por los representantes del gobierno [Civismo: respeto a representantes gobierno]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_F. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Involucrarse en discusiones políticas [Civismo: involucrarse en discusiones politicas]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_G. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? No botar basura en las calles [Civismo: no botar basura en calles]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F7_H. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano? Cuidar o no dañar edificios y espacios públicos [Civismo: cuidar edificios y espacios publicos]

1 Sin ninguna importancia
2 No muy importante
3 Bastante importante
4 Muy importante
9 Ns/Nr

F8. Suponga que ud. debe distribuir una herencia de unos 100 millones de pesos entre tres hermanos. Uno de los hermanos es médico, el otro profesor y el otro cajero de supermercado. ¿Cómo distribuye el dinero? [Distribucion herencia]

1 En partes iguales
2 Le da más al que tienes menos
8 No sabe
9 No responde

F9M1_A. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Movimientos estudiantiles [Valoracion: Movimientos estudiantiles]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F9M1_B. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Partidos Políticos [Valoracion: Partidos politicos]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F9M1_C. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Sindicatos [Valoracion: Sindicatos]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F9M1_D. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Grupos ambientalistas [Valoracion: Grupos ambientalistas]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F9M1_E. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Movimientos indígenas [Valoracion: Movimientos indigenas]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F9M1_F. Por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos sociales. Movimientos en apoyo a la diversidad [Valoracion: Movimientos pro diversidad]

1 Poco
2 2
3 3
4 4
5 Mucho
9 Ns/Nr

F10M1. Pensando en la lista de movimientos o grupos que acaba de leer, por favor indique de acuerdo a su opinión personal cuál es el que más valora. [Movimiento mas valorado]

1 Movimientos estudiantiles
2 Partidos políticos
3 Sindicatos
4 Grupos ambientalistas
5 Movimientos indígenas
6 Movimientos en apoyo a la diversidad
9 Ns/Nr

F11M1_A. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Me siento parte de ese grupo o movimiento social [Pertenencia grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_B. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Me siento comprometido con ese grupo o movimiento social [Compromiso grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_C. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Me siento capaz de participar en acciones que se organizan en ese grupo o movimiento social [Capaz de participar en grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_D. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Tengo la confianza suficiente para participar en las protestas o manifestaciones de ese grupo o movimiento social [Confianza para participar en grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_E. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Las protestas de ese grupo o movimiento social son efectivas para crear un movimiento de oposición [Eficacia (Oposicion) grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_F. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Este movimiento puede ayudar a generar solidaridad entre las personas [Eficacia (Solidaridad) grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_G. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Las protestas de ese grupo o movimiento social pueden generar un cambio social [Eficacia (Cambio social) grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_H. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Pienso que es legítimo que este grupo proteste [Legitimidad protesta grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F11M1_I. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas. Valoro mucho que este grupo proteste o se manifieste [Valoracion protesta grupo mas valorado]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_A. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Pienso que las protestas o manifestaciones son legítimas [Legitimidad de accion colectiva]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_B. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Pienso que es posible cambiar la sociedad [Creencias sobre cambio social]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_C. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. La forma en que se organiza la sociedad es fija e inamovible [Creencias sobre organización social]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_D. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Es necesario combatir la opresión de los grupos dominantes [Necesario combatir opresion de dominantes]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_E. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Los grupos subordinados deberían desafiar a la dominación [Subordinados deben desafiar dominacion]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_F. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Siento rabia cuando veo la profunda inequidad que existe en nuestro país [Siento rabia por inequidad del pais]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_G. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Desprecio a quienes defienden el actual sistema económico chileno [Desprecio a quienes defienden el actual sistema economico]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_H. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Nuestra sociedad necesita líderes fuertes que puedan erradicar el extremismo y la inmoralidad que prevalecen actualmente [Necesario lideres fuertes contra extremismo e inmoralidad actuales]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_I. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Las tradiciones y valores antiguos aún nos indican la mejor forma de vivir [Tradicion aun indica mejor forma de vivir]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

F12M1_J. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva. Hay muchas personas radicales o inmorales que tratan de echar a perder las cosas, la sociedad debe frenarlos [Sociedad debe frenar a radicales e inomrales]

1 Muy en desacuerdo
2 En desacuerdo
3 Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
4 De acuerdo
5 Muy de acuerdo
9 Ns/Nr

S1. En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, ¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos? [Pertenencia pueblo originario]

1 Aymara
2 Rapa-Nui
3 Quechua
4 Mapuche
5 Atacameño (Linkán Antai)
6 Coya
7 Kawésqar (Alacalufe)

8 Yagán (Yámana)
9 Diaguita
10 No pertenece a ningún pueblo indígena
99 Ns/Nr

S2_A. Cuando usted nació, ¿en qué comuna o país vivía su madre? [Comuna vive madre al nacer entrevistado]

1 En esta comuna
2 En otra comuna. Especifique (S2_B)
3 En otro país. Especifique (S2_C)
9 Ns/Nr

S2_B. Cuando usted nació, ¿en qué comuna o país vivía su madre? [Comuna vive madre al nacer entrevistado (Otra)]

Variable de cadena

S2_C. Cuando usted nació, ¿en qué comuna o país vivía su madre? [Comuna vive madre al nacer entrevistado (Otro pais)]

Variable de cadena

S3. ¿Cuál es su situación laborar actual? [Situacion laboral actual]

1 Trabaja en jornada completa
2 Trabaja en jornada parcial
3 Hace trabajos ocasionales
4 Estudia y trabaja
5 Desempleado
6 Jubilado y/o pensionado
7 Solo estudia
8 Actividades no remuneradas
9 Ns/Nr

S6. Y en su actual trabajo, ¿cuál es su principal ocupación? Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo [Principal ocupacion]

Variable de cadena

S7. Descríbalo completamente, usando dos palabras o más. Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. [Descripcion principal ocupacion]

Variable de cadena

S8. En su trabajo, ¿supervisa ud. a otras personas? Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. [Supervision a personas en trabajo]

1 Sí
2 No
9 Ns/Nr

S9. ¿Supervisa menos o más de 10 personas? [Supervision a menos o mas de 10 personas]

1 Supervisa a menos de 10 personas
2 Supervisa a más de 10 personas
9 Ns/Nr

S4. ¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por ésta actividad? [Ingreso mensual (monto)]

88 No sabe
99 No responde

S5. Si no puede indicarme un monto preciso en la pregunta anterior, a continuación le presentamos un listado de rangos de ingreso. ¿Podría ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra ud., considerando su ingreso líquido? [Ingreso mensual (rango)]

1 Menos de 95.000 líquidos
2 De 95.001 a 175.000 líquidos
3 De 175.001 a 200.000 líquidos
4 De 200.001 a 219.000 líquidos
5 De 219.001 a 270.000 líquidos
6 De 270.001 a 330.000 líquidos
7 De 330.001 a 410.000 líquidos
8 De 410.001 a 547.000 líquidos
9 De 547.001 a 875.000 líquidos
10 De 875.001 a 1.000.000 líquidos
11 De 1.000.001 a 2.000.000 líquidos
12 De 2.000.001 a 3.000.000 líquidos
13 Más de 3.000.001 líquidos
99 Ns/Nr

S10. ¿Qué tan insatisfecho o satisfecho está usted con su ingreso hoy en día? [Satisfaccion con ingreso]

1 Completamente insatisfecho
2 2
3 3
4 Ni satisfecho, ni insatisfecho
5 5
6 6
7 Completamente satisfecho
9 Ns/Nr

S11. Considerando el dinero que recibe mensualmente, ¿usted piensa que es menos de lo que merece, está bien, o es más de lo que usted se merece? [Merecimiento del monto del ingreso]

1 Mucho menos de lo que merezco
2 Menos de lo que merezco
3 Lo que merezco
4 Más de lo que merezco
5 Mucho más de lo que merezco
9 Ns/Nr

S12. Considerando su respuesta a la pregunta anterior, ¿cuánto cree que sería una remuneración justa para usted? [Remuneracion justa para usted]

99 Ns/Nr

S13. En su actual trabajo, ¿para quién trabaja? Si no está trabajando ahora, háblenos de su trabajo más reciente [Para quien trabaja]

1 Nunca he tenido un trabajo pagado
2 Trabajo para el gobierno
3 Trabajo para una empresa de propiedad pública
4 Empresa privada
5 Por cuenta propia
6 Sector voluntario o sin fines de lucro
7 Otro (S13_B)
9 Ns/Nr

S13_B. En su actual trabajo, ¿para quién trabaja? Si no está trabajando ahora, háblenos de su trabajo más reciente (Otra) [Para quien trabaja (Otra)]

Variable de cadena

S14. Considerando todo el país, ¿cuántas personas trabajan en total el negocio, empresa o institución que le paga? [Nº de empleados donde trabaja]

1 Sólo 1 persona (entrevistado)
2 De 2 a 5 personas
3 De 6 a 10 personas
4 De 11 a 49 personas
5 De 50 a 199 personas
6 Más de 200 personas
9 Ns/Nr

S15_A. Podría indicarnos las intersección de calles donde se ubica su lugar de trabajo o estudio (Calle 1) [Interseccion donde trabaja o estudia (Calle 1)]

Variable de cadena

S15_B. Podría indicarnos las intersección de calles donde se ubica su lugar de trabajo o estudio (Calle 2) [Interseccion donde trabaja o estudia (Calle 2)]

Variable de cadena

S16. ¿Cómo calificaría en general su situación económica actual y la de su familia? Diría Ud. que es…? [Situacion economica actual personal]

1 Muy mala
2 Mala
3 Ni buena, ni mala
4 Buena
5 Muy buena
9 Ns/Nr

S17. ¿Considera Ud. que su situación económica y la de su familia está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace dos meses? [Situacion economica personal cambio]

1 Mucho peor
2 Peor
3 Igual
4 Un poco mejor
5 Mucho mejor
9 Ns/Nr

S18. ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? [Situacion economica nacional cambio]

1 Mucho peor
2 Peor
3 Igual
4 Un poco mejor
5 Mucho mejor
9 Ns/Nr

S19. ¿Cuántas personas viven permanentemente en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos [Nº Personas viven permanentemente en hogar]

99 Ns/Nr

S20. ¿Cuántas de ese total de personas son menores de 15 años? [Nº Personas menores 15 viven en hogar]

99 Ns/Nr

S21. ¿Qué nivel educacional alcanzó su madre? [Nivel educacional madre]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrado, magíster, doctorado
99 Ns/Nr

S22. ¿Qué nivel educacional alcanzó su padre? [Nivel educacional padre]

1 No estudió
2 Básica incompleta
3 Básica completa
4 Media incompleta
5 Media completa
6 Superior no universitaria incompleta
7 Superior no universitaria completa
8 Universitaria incompleta
9 Universitaria completa
10 Postgrado, magíster, doctorado
99 Ns/Nr

S23. Tomando en cuenta todos los ingresos de su hogar, sea sueldos, jubilaciones, rentas, asignaciones, pensiones alimenticias, etc., ¿en cuál de los siguientes rangos se ubica el ingreso mensual promedio de su hogar? [Ingreso mensual hogar (rango)]

1 Menos de 215.000 líquidos
2 De 215.001 a 299.000 líquidos
3 De 299.001 a 385.000 líquidos
4 De 385.001 a 473.000 líquidos
5 De 473.001 a 583.000 líquidos
6 De 583.001 a 706.000 líquidos
7 De 706.001 a 886.000 líquidos
8 De 886.001 a 1.166.000 líquidos
9 De 1.166.001 a 1.796.000 líquidos
10 De 1.796.001 a 2.500.000 líquidos
11 Más de 2.500.001 líquidos
99 Ns/Nr

S24. ¿Podría ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano? [Religion o credo]

1 Católica
2 Evangélica
3 Testigo de Jehová
4 Judía
5 Mormona
6 Musulmana
7 Ortodoxa
8 Otra religión o credo
9 Ninguna
10 Ateo
11 Agnóstico
88 No sabe
99 No responde

S25. ¿Con qué frecuencia asiste usted a los servicios religiosos? [Frecuencia asistencia servicios religiosos]

1 Nunca
2 Una vez al año
3 Varias veces al año
4 Una vez al mes
5 2 o 3 veces al mes
6 Una vez a la semana
7 Varias veces a la semana
9 Ns/Nr

C1_1_c – C1_2_c – C1_3_c (CODIFICACIONES)

ETIQUETAS CONFLICTOS			
CATEGORÍAS	**CÓDIGO**	**SUBCATEGORÍA**	**CÓDIGO**
Vivienda	1	Campamentos	19
		Falta de Viviendas	20
		Viviendas Sociales	21
		Precios de Viviendas	22
Transporte Público	2	Transantiago	23
		Desarrollo Vial	24
		Precio de Bencina	25
		Congestión	26
Trabajo	3	Sueldos	27

		Cesantía	28
		Capacitación	29
		Campo Laboral	30
Orden Social	4	Seguridad	31
		Cajeros	32
		Protestas	33
		Terrorismo	34
		Violencia	35
Educación	5	Calidad de la Educación	36
		Desigualdad educacional	37
		Costo de la Educación	38
		Movimiento estudiantil	39
		Reforma	40
		Sueldos Profesores	41
Medioambiente	6	Contaminación	42
		Sequía	43
		Energía	44
		Terremoto	45
		Minería	46
		Recursos Hídricos	47
		Recursos Naturales	48
Economía	7	Desigualdad Social	49
		Colusiones	50
		Gasto Público	51
		Inflación	52
		Pensiones	53
Salud	8	Sistema Público de Salud	54
		Costo de la Salud	55
		Mala Atención	56
		Falta de Especialistas	57
		Salud (y calidad de salud)	58
Desigualdad	9	Salarios	59
		Pobreza	60
		Oportunidades	61
Indígena	10	Mapuches	62
		Pueblos Originarios	63
		Discriminación	64
Territorial	11	Limítrofe	65
		Conflicto entre Regiones	66
		Centralismo	67
Institucionalidad	12	Transparencia	68
		Desconfianza	69
		Corrupción	70
		Constitución	71
		Relaciones Internacionales	72
		Partidos Políticos	73
		Gobierno	74

Discriminación	13	Sexual	75
		Racial	76
		Laboral	77
		Social	78
Violencia	14	Consumo de Drogas	79
		Alcoholismo	80
		Terrorismo	81
		Barrial	82
		Intrafamiliar	83
		Tráfico de Drogas	84
Cobre	15	Nacionalización del Cobre	85
		Inversión del Cobre	86
Política	16	Falta de Democracia	87
		Meritocracia	88
		Leyes que duermen en el Congreso	89
Justicia	17	Injusticia	90
		Ineficiencia Tribunales	91
		Puerta Giratoria	92
Otros	18	Reforma Tributaria	93
		Derechos Humanos	94
		Minorías Sexuales	95
		Pedofilia	96
		Inmigrantes	97
		Costo de Vida y Alza de Precios	98
		Leyes General	99

ANEXO Nº 5:

LIBRO DE CÓDIGOS DE VARIABLES GEORREFERENCIADAS (CIT) ENCUESTA SOBRE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL EN CHILE 2014

FOLIO. Folio único de encuesta ENACOES 2014.

CODINE11. Código único de la manzana censal (INE 2011)

T_UV_COD. Código de la unidad vecinal (Ministerio de Desarrollo Social)

A) Información de unidades vecinales, información obtenida desde las fichas de protección social al 2014.

Antecedentes del universo de datos representados: Se logró representar 10.505.773 personas de un total de 11.923.540, se excluyó un 11,89% de personas mal asociadas a unidades vecinales.

Así también, se logró representar 3.672.193 hogares de 4.141.875, se excluyó un 11,33% de hogares (folios) mal asociados a unidades vecinales.

Para estos efectos prácticos se debe entender a la **unidad vecinal** como aquel territorio determinado en que se subdividen las comunas para efectos de descentralizar los asuntos comunales, y que buscan promover la participación ciudadana y la gestión comunitaria. Son la base para el desarrollo de las funciones de las organizaciones comunitarias funcionales territoriales.

La recopilación de las fichas de protección social (FPS) fue llevada a cabo al año 2014, las cuales se encuentran generalizadas a nivel de unidad vecinal. Las FPS en sí, fueron realizadas desde el 2007, fecha en que se implementó.

Hogares. Número de hogares de la unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Q_I. Número de hogares pertenecientes al quintil I por unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Q_II. Número de hogares pertenecientes al quintil II por unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Q_III. Número de hogares pertenecientes al quintil III por unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Q_IV. Número de hogares pertenecientes al quintil IV por unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Q_V. Número de hogares pertenecientes al quintil V por unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

F5_Vulnera. Número de hogares pertenecientes al 5% más vulnerable, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

Personas. Número de personas en la unidad vecinal, medido desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

M_jefa_hog. Número de mujeres jefas de hogar en la unidad vecinal, estimado desde la cantidad de fichas de protección social georreferenciadas.

La jefa (e) de hogar corresponde a aquella persona económicamente activa que es el principal sustento económico del hogar.

Punt_prome. Puntaje promedio por unidad vecinal, estimado desde las fichas de protección social georreferenciadas.

F6_Menos. Número de niños de 6 años y menos por unidad vecinal, estimado desde las fichas de protección social georreferenciadas.

F60_Mas. Número de adultos mayores de 60 años y más por unidad vecinal, estimado desde las fichas de protección social georreferenciadas.

B) Información desde las manzanas del precenso 2011.

Viv_Pres. Número de viviendas presentes en la manzana.

Hace mención a aquellas viviendas donde habitan personas y estas se encuentran dentro de la vivienda.

Viv_Aus. Número de viviendas ausentes en la manzana.

Hace referencia a aquellas viviendas ocupadas pero con personas ausentes. Se evidencia habitada.

Viv_Desoc. Número de viviendas desocupadas en la manzana.

Las viviendas desocupadas corresponden a aquellas viviendas donde es posible determinar que no se encuentran habitadas en el momento del catastro del precenso.

Viv_Tempor. Número de vivienda temporales en la manzana.

Las viviendas temporales corresponden a aquellas viviendas totalmente construidas y que al momento del catastro del precenso se encuentra destinada como segunda residencia (particularmente para vacaciones) o para vivir ahí pocos días del año. No posee residentes habituales.

Viv_Colec. Número de viviendas colectivas en la manzana.

Las viviendas colectivas incluyen aquellos locales situados en uno o varios edificios permanentes destinados a alojar a personas sin vínculos de parentesco y que hacen vida común. Algunos de estos casos corresponden a las residenciales, pensiones, colonias, campamentos, viviendas dentro del mismo recinto son consideradas como una sola vivienda colectiva.

Viv_Total. Número de viviendas totales en la manzana.

Suma de la totalidad de las viviendas presentes, ausentes, desocupadas, temporales y colectivas catastradas por el precenso.

Poblacion. Población de la manzana, obtenido a través de las viviendas presentes y ausentes de población y el porcentaje de ocupación regional del censo 2002. Método avalado por MINVU.

((Viviendas presentes + Viviendas ausentes) * Habitantes por vivienda CASEN) * Porcentaje de ocupación de la región censo 2002

Densidad. Número de habitantes por hectárea, estimado en la manzana censal.

Pob_UV. Población contenida en la unidad vecinal.

DensUV. Número de habitantes en la unidad vecinal por hectárea, estimado desde la superficie de la unidad vecinal.

C) CIT

El levantamiento de la información base con la que se construyeron los indicadores, se obtiene de diversas fuentes. Los equipamientos deportivos públicos y los servicios públicos, son obtenidos desde la base del catastro del precenso del 2011; las áreas verdes desde un levantamiento propio del CIT, en base a imágenes satelitales, actualizado al 2014; y finalmente, los equipamientos culturales levantados desde la base de Espacios Culturales del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes al año 2014. Dado que los indicadores fueron basados en la accesibilidad, se hizo necesario la actualización de las redes de transporte al año 2013, variando la del Gran Santiago que fue corregida durante el 2014.

IAV. Indicador de áreas verdes (CIT)

IDEP. Indicador de equipamientos deportivos públicos (CIT)

ICUL. Indicador de equipamientos culturales (CIT)

ISER. Indicador de servicios públicos (CIT)

D) Censo 2002

Corresponden a la agregación de las respuestas del Censo 2002 a nivel de manzana censal, georreferenciando los descriptores sociodemográficos resultantes.

P_T. Población total (Censo 2002)

P_H. Población masculina (Censo 2002)

P_M. Población femenina (Censo 2002)

De_0_a_3. Población entre 0 y 3 años de edad (Censo 2002)

De_4_a_5. Población entre 4 y 5 años de edad (Censo 2002)

De_6_a_13. Población entre 6 y 13 años de edad (Censo 2002)

De_14_a_17. Población entre 14 y 17 años de edad (Censo 2002)

De_18_a_23. Población entre 18 y 23 años de edad (Censo 2002)

De_24_a_30. Población entre 24 y 30 años de edad (Censo 2002)

De_31_a_40. Población entre 31 y 40 años de edad (Censo 2002)

De_41_a_50. Población entre 41 y 50 años de edad (Censo 2002)

De_51_a_60. Población entre 51 y 60 años de edad (Censo 2002)

De_61_a_65. Población entre 61 y 65 años de edad (Censo 2002)

De_66_a_75. Población entre 66 y 75 años de edad (Censo 2002)

De_76_y_m. Población entre 76 años de edad y más (Censo 2002)

ABC1_02. Hogares ABC1 en la manzana de acuerdo al censo 2002.

C2_02. Hogares C2 en la manzana de acuerdo al censo 2002.

C3_02. Hogares C3 en la manzana de acuerdo al censo 2002.

D_02. Hogares D en la manzana de acuerdo al censo 2002.

E_02. Hogares E en la manzana de acuerdo al censo 2002.

GSE_T_02. Total de hogares en la manzana de acuerdo al censo 2002.

VIV_T. Total de Vivienda en la manzana, censo 2002.

CASA. Número de viviendas tipo casa en la manzana, censo 2002.

DPTO. Número de viviendas tipo departamento en la manzana, censo 2002.

CONV. Número de viviendas tipo conventillo o pieza en casa antigua en la manzana, censo 2002.

MEDIAG. Número de viviendas tipo mediagua o mejora en la manzana, censo 2002.

CHOZ. Número de viviendas tipo choza o rancho en la manzana, censo 2002.

RUCA. Número de viviendas tipo ruca en la manzana, censo 2002.

MOVIL. Número de viviendas tipo carpa, vagón, conteiner, bote, lancha o similar, en la manzana, censo 2002.

VIV_OTR. Otro tipo de vivienda en particular en la manzana, censo 2002.

VIV_COLEC_. Número de viviendas colectivas (residencial, hotel, hospital, etc.) en la manzana, censo 2002.

HOG. Número de hogares.

De_0_a_1. De 0 a 1 persona por habitación promedio por hogar, censo 2002.

De_1_01_a_. De 1,0001 a 1,9999 personas por habitación promedio, censo 2002.

De_2_a_2_4. De 2 a 2,4999 personas por habitación promedio por hogar, censo 2002.

De_2_5_a_3. 2,5 a 3,4999 personas por habitación promedio por hogar, censo 2002.

De_3_5_y_m. 3,5 personas y más por habitación promedio por hogar, censo 2002.

S_DOR. Hogares sin dormitorios, censo 2002.

DOR_DES. Hogares con número de dormitorios desconocidos, censo 2002.

PJ_SH_C_35. Hogares de parejas jóvenes sin hijos (cónyuge menor a 35 años), censo 2002.

Hg_HM_0y12. Hogares con hijo mayor entre 0 y 12 años, censo 2002.

Hg_HM_13y1. Hogares con hijo mayor entre 13 y 18 años, censo 2002.

H_HM__19. Hogares con hijo mayor de 19 años, censo 2002.

PA_SH_C_35. Hogares con pareja adulta sin hijos (cónyuge mayor a 35 años), censo 2002.

HgJ_NC_SH. Hogares con jefe de hogar no casado y sin hijos, censo 2002.

HgJ_V_SH. Hogares con jefe de hogar viudo sin hijos, censo 2002.

HgJ_C_SH. Hogares con jefe de hogar casado, sin hijos, censo 2002.

NO_A. Población que no asistió a ningún tipo de educación, censo 2002.

P_BAS. Número de individuos cuyo último año cursado fue en educación pre básica, censo 2002.

BAS. Número de individuos cuyo último año cursado fue en educación básica, censo 2002.

MED. Número de individuos cuyo último año cursado fue en educación media, censo 2002.

SUPER. Número de individuos cuyo último año cursado fue en educación superior, censo 2002.

CATOL. Población en la manzana que profesa la religión Católica, censo 2002.

EVANG. Población en la manzana que profesa la religión Evangélica, censo 2002.

T_D_J. Población en la manzana que profesa la religión Testigo de Jehová, censo 2002.

JUDIO. Población en la manzana que profesa la religión Judía, censo 2002.

MORM. Población en la manzana que profesa la religión Mormona, censo 2002.

MUSULM. Población en la manzana que profesa la religión Musulmana, censo 2002.

ORTODOX. Población en la manzana que profesa la religión Ortodoxa, censo 2002.

OTRA_REL. Población en la manzana que profesa otra religión no incluida, censo 2002.

ATEO_AGN. Población en la manzana que se considera agnóstico o ateo, censo 2002.

OTRA_COM. Número de personas en la manzana que provenían de otras comunas, censo 2002.

ARG. Número de personas en la manzana con nacionalidad argentina, censo 2002.

BOL. Número de personas en la manzana con nacionalidad boliviana, censo 2002.

PER. Número de personas en la manzana con nacionalidad peruana, censo 2002.

AFR. Número de personas en la manzana provenientes desde África, censo 2002.

AMER. Número de personas en la manzana provenientes de otros países americanos, no definidos con anterioridad, censo 2002.

ASIA. Número de personas en la manzana provenientes desde Asia, censo 2002.

EUROP. Número de personas en la manzana provenientes desde Europa, censo 2002.

OCEAN. Número de personas en la manzana provenientes desde Oceanía, censo 2002.

NAC. Número de personas con nacionalidad Chilena, censo 2002.

EXTRANJ. Número de personas extranjeras, censo 2002.

E) Equipamientos. Áreas verdes.

Las áreas verdes levantadas desde el Centro de Inteligencia Territorial, son aquellas a las que efectivamente es posible acceder, entendiéndose como aquellas áreas verdes funcionales gratuitas, no se encuentran incluidos los parques pagados, ni las áreas verdes consideradas por algunas comuna y que efectivamente son estadios o club de golf. Las áreas verdes fueron levantadas a nivel nacional entre el 2013 y 2014, mediante la utilización de imágenes satelitales correspondiente a estos años.

M2_AV_500. Metros cuadrados de áreas verdes presente en un radio de 500 metros desde la encuesta georreferenciada.

PR_AV_500Porcentaje de áreas verdes presente en el radio de 500 metros en comparación con el total del área del buffer.

M2_AV_1000. Metros cuadrados de áreas verdes presente en un radio de 1000 metros desde la encuesta georreferenciada.

PR_AV_1000. Porcentaje de áreas verdes presente en el radio de 1000 metros en comparación con el total del área del buffer.

M2_AV_2000. Metros cuadrados de áreas verdes presente en un radio de 2000 metros desde la encuesta georreferenciada.

PR_AV_2000. Porcentaje de áreas verdes presente en el radio de 2000 metros en comparación con el total del área del buffer.

F) Accesibilidad. CIT.

Para estimar la accesibilidad de las manzanas censales que albergan las encuestas hacia los distintos sitios estimados, se utilizó el software ArcGIS con la herramienta de Análisis de Redes para su ejecución.

La accesibilidad fue estimada desde el centroide (centro geométrico de la figura) de la manzana censal donde fue llevada a cabo la encuesta, hacia los siguientes destinos:

- Compañías de bomberos
- Carabineros

- Equipamientos culturales
- Colegios (educación básica, media, diferencial y de todos los tipos de financiamiento)
- Establecimientos de educación superior
- Jardines Infantiles
- Centros de salud públicos
- Centros de salud privados
- Cementerios
- Centros de Culto
- Mall
- Supermercado
- Grandes Tiendas
- Ocio y Recreación
- Farmacia

Para la vinculación de los centroides entre la población encuestada (centroide de la manzana) y los equipamientos a los cuales se mide la accesibilidad, se utiliza análisis de redes. Las redes fueron creadas el año 2013 y en el caso del Gran Santiago, corregida el 2014.

Geométricamente corresponde a la red de calles por las cuales puede desplazarse un automóvil o las personas, dentro de las cuales varían los valores dependiendo de la impedancia[1] que se le asigne.

Para la estimación de la accesibilidad, fueron consideradas tres tipos de impedancias distintas: pedestre, privada y distancia. En el caso de la impedancia en transporte pedestre, la velocidad media se estimó en 3,5 km/hr (velocidad promedio considerando semáforos y cruces peatonales). Para el transporte privado, en cambio, se asignaron velocidades diferenciadas por tipología de vialidad, a diferencia del Gran Santiago que cuenta con valores de velocidades que fueron "penalizados" de acuerdo a la saturación vehicular que existe en hora punta con datos obtenidos desde SECTRA. De acuerdo con las distancias, fueron estimadas desde la misma red, en metros.

Una vez configurada la red, se estimó los costos de accesibilidad para las tres distintas impedancias, entre la localización puntual en el espacio de la encuesta (centroide de la manzanas) y la localización puntal en el espacio de los distintos equipamientos y servicios.

La localización puntal de los distintos equipamientos y servicios, se obtuvo de variadas fuentes:

- Carabineros: se obtuvo mediante la geocodificación[2] de las direcciones de las comisarías que carabineros tiene, estas fueron levantadas al año 2014.
- Bomberos: Catastro de Centro de Investigación Social de Techo para Chile, año 2013.
- Colegios, centros de formación de Educación Superior: Obtenido desde la geocodificación de la base de direcciones del Ministerio de Educación al año 2014.

[1] La impedancia hace referencia al costo de uso que posee la red en cuestión, es el costo que se utilizará para el cálculo de la accesibilidad. Así los más utilizados suelen ser tiempo y distancia.
[2] Geocodificación hace referencia a la localización puntual mediante el uso de direcciones.

- Equipamientos culturales: Obtenido mediante el levantamiento de las direcciones de los equipamientos desde la página de Espacios Culturales del Consejo de la cultura y las Artes al año 2014 y posterior geocodificación.
- Los demás equipamientos y servicios fueron obtenidos mediante un levantamiento propio del CIT a partir de Open Street Map y posteriormente actualizado desde el propio CIT al año 2011.

T_P_BOM. Tiempo en transporte privado a la compañía de bomberos más cercana (segundos), al año 2013.

T_C_BOM. Tiempo en transporte pedestre (caminando) a la compañía de bomberos más cercana (segundos), al año 2013.

DIS_BOM. Distancia en metros a la compañía de bomberos más cercana, al año 2013.

T_P_CAR. Tiempo en transporte privado a la comisaría de carabineros más cercana (segundos), al año 2014.

Dentro de los cuales pueden estar incluidas las siguientes categorías:

- Comisarías
- Prefecturas
- Retén
- Subcomisaría
- Tenencia

T_C_CAR. Tiempo en transporte pedestre (caminando) a la comisaría de carabineros más cercana (segundos), al año 2014.

Dentro de los cuales pueden estar incluidas las siguientes categorías:

- Comisarías
- Prefecturas
- Retén
- Subcomisaría
- Tenencia

DIS_CAR. Distancia en metros a la comisaría de carabineros más cercana, al año 2014.

Dentro de los cuales pueden estar incluidas las siguientes categorías:

- Comisarías
- Prefecturas
- Retén
- Subcomisaría
- Tenencia

T_P_CUL. Tiempo en transporte privado al equipamiento cultural más cercano (segundos), al año 2014.

Dentro de los equipamientos culturales, se consideran como tal toda infraestructura que se encuentre dentro de las siguientes categorías

- Archivos
- Bibliotecas
- Centros Culturales o Casa de la Cultura
- Centros de Documentación
- Cine o Sala de Cine
- Estudio de grabación
- Galerías de Arte
- Museos
- Sala de Ensayo
- Salas de Exposición
- Teatro o Sala de Teatro.

Las direcciones de cada uno de estos equipamientos, fueron obtenidas a partir de la página de Espacios Culturales, la cual pertenece al Departamento de Estudios, dependiente de la sección de Estadísticas Culturales del Centro Nacional de la Cultura y las Artes.

Posteriormente, estas direcciones fueron georreferenciadas para ser aplicado el análisis de redes correspondiente.

T_C_CUL. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al equipamiento cultural más cercano (segundos), al año 2014.

DIS_CUL. Distancia en metros al equipamiento cultural más cercano, al año 2014.

T_P_COL. Tiempo en transporte privado al colegio más cercano (segundos), al año 2014.

T_C_COL. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al colegio más cercano (segundos), al año 2014.

DIS_COL. Distancia en metros al colegio más cercano, al año 2014.

T_P_SUP. Tiempo en transporte privado al establecimiento de educación superior más cercano (segundos), al año 2014.

Los establecimientos de educación superior incluyen:

- Centros de Capacitación
- Centros de Formación Técnica
- Institutos Profesionales
- Universidad

T_C_SUP. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al establecimiento de educación superior más cercano (segundos), al año 2014.

Los establecimientos de educación superior incluyen:

- Centros de Capacitación
- Centros de Formación Técnica
- Institutos Profesionales
- Universidad

DIS_SUP. Distancia en metros al establecimiento de educación superior más cercano, al año 2014.

Los establecimientos de educación superior incluyen:

- Centros de Capacitación
- Centros de Formación Técnica
- Institutos Profesionales
- Universidad

T_P_JAR. Tiempo en transporte privado al jardín infantil más cercano (segundos), al año 2011.

T_C_JAR. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al jardín infantil más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_JAR. Distancia en metros al jardín infantil más cercano, al año 2011.

T_P_HOS. Tiempo en transporte privado al centro de salud público más cercano (segundos), al año 2011.

En el caso de los censo de salud públicos son considerados los Hospitales y los Servicios de Urgencia primarios.

T_C_HOS. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al centro de salud público más cercano (segundos), al año 2011.

En el caso de los censo de salud públicos son considerados los Hospitales y los Servicios de Urgencia primarios.

DIS_HOS. Distancia en metros al centro de salud público más cercano, al año 2011.

En el caso de los censo de salud públicos son considerados los Hospitales y los Servicios de Urgencia primarios.

T_P_CLIN. Tiempo en transporte privado al centro de salud privado más cercano (segundos), al año 2011.

Se considera como centro de salud privado, toda aquella clínica con aranceles privados que se encuentra abierta las 24 horas. Se excluyen de estas los centros médicos dentales, oftalmológicos y de cirugía plástica.

T_C_CLIN. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al centro de salud privado más cercano (segundos), al año 2011.

Se considera como centro de salud privado, toda aquella clínica con aranceles privados que se encuentra abierta las 24 horas. Se excluyen de estas los centros médicos dentales, oftalmológicos y de cirugía plástica.

DIS_CLIN. Distancia en metros al centro de salud privado más cercano, al año 2011.

Se considera como centro de salud privado, toda aquella clínica con aranceles privados que se encuentra abierta las 24 horas. Se excluyen de estas los centros médicos dentales, oftalmológicos y de cirugía plástica.

T_P_CEM. Tiempo en transporte privado al cementerio más cercano (segundos), al año 2011.

T_C_CEM. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al cementerio más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_CEM. Distancia en metros al cementerio más cercano, al año 2011.

T_P_IGL. Tiempo en transporte privado al centro de culto más cercano (segundos), al año 2011.

Dentro de los Centros de Culto se encuentran todos aquellos centros dentro de las siguientes categorías:

- Templos pentecostales (Evangélicos)
- Templos evangélicos (Evangélicos)
- Templos e Iglesias Adventistas del Séptimo Día (Protestantes)
- Santuarios (Católicos)
- Salones del Reino de los Testigos de Jehová (Testigos de Jehová)
- Parroquias (Católicos)
- Iglesias de Jesucristo de los Santos de los Últimos Días (Mormones)
- Iglesias Presbiterianas
- Iglesias Pentecostales
- Iglesias Ortodoxas
- Metodista
- Iglesias Evangélicas
- Ejército de Salvación
- Iglesia Católica
- Asambleas de Dios
- Iglesias Bautistas
- Iglesias Apostólicas
- Iglesias Anglicanas
- Alianza Cristiana y Misionera
- Catedrales

- Casas de Oración
- Capillas

T_C_IGL. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al centro de culto más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_IGL. Distancia en metros al centro de culto más cercano, al año 2011.

T_P_MALL. Tiempo en transporte privado al mall más cercano (segundos), al año 2011.

T_C_MALL. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al mall más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_MALL. Distancia en metros al mall más cercano, al año 2011.

T_P_SUPE. Tiempo en transporte privado al supermercado más cercano (segundos), al año 2011.

T_C_SUPE. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al supermercado más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_SUPE. Distancia en metros al supermercado más cercano, al año 2011.

T_P_TIEN. Tiempo en transporte privado a la gran tienda más cercana (segundos), al año 2011.

Las grandes tiendas son aquellas tiendas, generalmente tiendas anclas de algún centro comercial, la diferencia radica en que se encuentra dentro de la base, tanto las grandes tiendas que se encuentran al interior de un centro comercial (mall), como aquellas que no necesariamente se localizan al interior de uno.

T_C_TIEN. Tiempo en transporte pedestre (caminando) a la gran tienda más cercana (segundos), al año 2011.

DIS_TIEN. Distancia en metros a la gran tienda más cercana, al año 2011.

T_P_OCIO. Tiempo en transporte privado al recinto de ocio y recreación más cercano (segundos), al año 2011.

T_C_OCIO. Tiempo en transporte pedestre (caminando) al recinto de ocio y recreación más cercano (segundos), al año 2011.

DIS_OCIO. Distancia en metros al recinto de ocio y recreación más cercano, al año 2011.

T_P_FARM. Tiempo en transporte privado a la farmacia más cercana (segundos), al año 2011.

T_C_FARM. Tiempo en transporte pedestre (caminando) a la farmacia más cercana (segundos), al año 2011.

DIS_FARM. Distancia en metros a la farmacia más cercana, al año 2011.

ANEXO Nº 6:

CÓDIGOS Y SINTAXIS DE VARIABLES DE INTERÉS ENCUESTA SOBRE CONFLICTO Y COHESIÓN SOCIAL EN CHILE 2014

```
#Lectura de Datos en Otros Software

#R

install.packages(“foreign”)
library(foreign)
coes <- read.dta("Encuesta COES 2014 3.0.dta",convert.factors=F)
```

#Cambios Introducidos en Versión Encuesta COES 3.0

*Folio 252:

```
replace A10_C1= 99 if folio==252
replace A10_C2= 99 if folio==252
replace A10_C3= 99 if folio==252
replace A10_C4= 99 if folio==252
replace A10_C5= 99 if folio==252

replace A10_D1= 9 if folio==252
replace A10_D2= 9 if folio==252
replace A10_D3= 9 if folio==252
replace A10_D4= 9 if folio==252
replace A10_D5= 9 if folio==252

replace A10_E1= 1 if folio==252
replace A10_E2= 1 if folio==252
replace A10_E3= 1 if folio==252
replace A10_E4= 1 if folio==252
replace A10_E5= 1 if folio==252
```

*Folio 310:

```
replace A10_D4=3 if folio==310
replace A10_G2=2 if folio==310
replace A10_H2=7 if folio==310
```

*Folio 741:

```
replace A10_D2=3 if folio==741
replace A10_H1=99 if folio==741
replace A10_H2=99 if folio==741
replace A10_H3=99 if folio==741
replace A10_H4=99 if folio==741
```

*Folio 897:

```
replace A10_D3=9 if folio==897

replace A10_E4=4 if folio==897
```

*Folio 1088:

```
replace A10_D5=9 if folio==1088
replace A10_E5=4 if folio==1088
```

#Generación Variables de Ingreso (Stata Do File)

```
* Pregunta B4 por decil de ingreso
 * Categorías de ingreso laboral (preguntas s4 y s5)
 gen ingreso=S4 if S4>100 & S4!=.
 replace ingreso=95000/2 if S5==1
 replace ingreso=(175+95)*500 if S5==2
 replace ingreso=(200+175)*500 if S5==3
 replace ingreso=(219+200)*500 if S5==4
 replace ingreso=(270+219)*500 if S5==5
 replace ingreso=(330+270)*500 if S5==6
 replace ingreso=(410+330)*500 if S5==7
 replace ingreso=(547+410)*500 if S5==8
 replace ingreso=(875+547)*500 if S5==9
 replace ingreso=(1000+875)*500 if S5==10
 replace ingreso=(2000+1000)*500 if S5==11
 replace ingreso=(2000+3000)*500 if S5==12
 replace ingreso=3750000 if S5==13

 * Ingreso total del hogar
 gen ytotal=.
 replace ytotal=215000/2 if s23==1
 replace ytotal=(215+299)*500 if s23==2
 replace ytotal=(299+385)*500 if s23==3
 replace ytotal=(385+473)*500 if s23==4
 replace ytotal=(473+583)*500 if s23==5
 replace ytotal=(583+706)*500 if s23==6
 replace ytotal=(706+886)*500 if s23==7
 replace ytotal=(886+1660)*500 if s23==8
 replace ytotal=(1660+1796)*500 if s23==9
 replace ytotal=(1796+3000)*500 if s23==10
 replace ytotal=3000000 if s23==11

 * Ingreso per capita del hogar:
 gen numper=s19 if s19<12
        gen ypc=ytotal/numper
```

```
#Generación de Variables de Ingreso (Script R)

#Ingreso Laboral
summary(coes$S4)
summary(is.na(coes$S4))  #943 NA y 1082 respuestas

summary(coes$S5)
summary(is.na(coes$S5))

coes$ingreso <- ifelse(coes$S4>100, coes$S4,NA)
coes$ingreso1 <- coes$ingreso
coes$ingreso1[coes$S5==1] <- 95000/2
coes$ingreso1[coes$S5==2] <- (175+95)*500
coes$ingreso1[coes$S5==3] <- (200+175)*500
coes$ingreso1[coes$S5==4] <- (219+200)*500
coes$ingreso1[coes$S5==5] <- (270+219)*500
coes$ingreso1[coes$S5==6] <- (330+270)*500
coes$ingreso1[coes$S5==7] <- (410+330)*500
coes$ingreso1[coes$S5==8] <- (547+410)*500
coes$ingreso1[coes$S5==9] <- (875+547)*500
coes$ingreso1[coes$S5==10] <- (1000+875)*500
coes$ingreso1[coes$S5==11] <- (2000+1000)*500
coes$ingreso1[coes$S5==12] <- (2000+3000)*500
coes$ingreso1[coes$S5==13] <- 3750000


summary(coes$ingreso)    #525 casos
summary(coes$ingreso1) #976 casos

#Otra Versión
#coes$ingreso1 <-
 ifelse(coes$S5==1,95000/2,ifelse(coes$S5==2,(175+95)*500,ifelse(
 coes$S5==3,(200+175)*500,ifelse(coes$S5==4,(219+200)*500,ifels
 e(coes$S5==5,(270+219)*500,ifelse(coes$S5==6,(330+270)*500,if
 else(coes$S5==7,(410+330)*500,ifelse(coes$S5==8,(547+410)*500
 ,ifelse(coes$S5==9,(875+547)*500,ifelse(coes$S5==10,(1000+875)
 *500,ifelse(coes$S5==11,(2000+1000)*500,ifelse(coes$S5==12,(20
 00+3000)*500,ifelse(coes$S5==13,3750000,ifelse(coes$S5==99,N
 A,coes$ingreso))))))))))))
```

```
#Ingreso Total del Hogar
coes$ytotal <- NA
coes$ytotal[coes$S23==1] <- 215000/2
coes$ytotal[coes$S23==2] <- (215+299)*500
coes$ytotal[coes$S23==3] <- (299+385)*500
coes$ytotal[coes$S23==4] <- (385+473)*500
coes$ytotal[coes$S23==5] <- (473+583)*500
coes$ytotal[coes$S23==6] <- (583+706)*500
coes$ytotal[coes$S23==7] <- (706+886)*500
coes$ytotal[coes$S23==8] <- (886+1660)*500
coes$ytotal[coes$S23==9] <- (1660+1796)*500
coes$ytotal[coes$S23==10] <- (1796+3000)*500
coes$ytotal[coes$S23==11] <- 3000000

summary(coes$ytotal) #1694 casos

#Ingreso Per Capita del Hogar
coes$numper <- ifelse(coes$S19<12,coes$S19,NA)
coes$ypc <- coes$ytotal/coes$numper

summary(coes$numper)  #1955 casos
summary(coes$ypc)      #1659 casos
```