# Encuesta Nacional sobre el Conflicto y la Cohesión Social en Chile

Centre for Social Conflict and Cohesion Studies

FOLIO

M1

## DATOS DEL ENCUESTADOR

| Nombre del encuestador | Hora inicio | Hora término | Fecha Aplicación |
|---|---|---|---|
| | : | : | / /2014 |

No

## DATOS DEL ENCUESTADO

**1.- Indicar sexo entrevistado** (1)

1.- Hombre
2.- Mujer

**2.- ¿Cuál es su edad? (años cumplidos)** (2)

999.- NS/NR (NO LEER)

**3. Nombre y Apellido del Encuestado** (3)

**4.- ¿Cuál es su nivel educacional?** (4)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magíster, doctorado
88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

**5.- ¿Cuál es su estado civil?** (5)

1.- Casado/a
2.- Conviviente
3.- Soltero/a
4.- Viudo/a
5.- Separado/a
6.- Divorciado/a
7.- Anulado/a

**6.- ¿Cuántas personas viven en su hogar?** Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) **(ANOTE NÚMERO EXACTO)** (6)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

**7.- ¿Cuántas personas mayores de 18 años viven en su hogar? (ANOTE NÚMERO EXACTO)** (7)

88.- No sabe *(NO LEER)*
99.- No responde *(NO LEER)*

8. Fono contacto:

## Sección A. PERTENENCIA E INTEGRACIÓN

**9.** De acuerdo a las siguientes alternativas (MOSTRAR TARJETA 1), para surgir en la vida, **¿cuán importante cree Ud. que es…** (LEER UNA A UNA)? (B1-W)

| | No es importante | No muy importante | Importante | Muy importante | Esencial | NS/NR (NO LEER) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Provenir de una familia rica o con muchos recursos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Tener padres con altos niveles de educación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Que Ud. tenga un buen nivel de educación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Tener ambición | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- El trabajo duro | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Conocer a las personas adecuadas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g.- Tener contactos políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h.- Pagar coimas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i.- La raza u origen étnico de las personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| j.- La religión que tengan las personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| k.- El sexo de las personas, ser hombre o mujer | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**10. De todas las alternativas anteriores. ¿Cuál es la razón más importante para surgir en la vida? ¿Y cuál considera la menos importante?** (MOSTRAR TARJETA 2) (B2/M1)

1. Más importante ☐ 2.- Menos importante ☐

**11. Ahora, le presentamos una serie de afirmaciones respecto a los ingresos económicos de las personas y su distribución en Chile. Señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas** (MOSTRAR TARJETA 3) (E8)

| | Muy en desacuerdo | En descuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (NO LEER) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- En Chile las personas tienen igualdad de oportunidades para salir adelante | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- En Chile las personas son recompensadas por su esfuerzos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- En Chile las personas obtienen lo que merecen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- En Chile las personas son recompensadas por su inteligencia y habilidades | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**12. En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos de la sociedad.** *Responda considerando que 1 es el "nivel más bajo" y 10 es el "nivel más alto"* (E-9)

| | Nivel más bajo | | | | | | | | | Nivel más alto | No sabe (NO LEER) | No responde (NO LEER) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- ¿Dónde se ubicaría Ud.? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 | 99 |
| b.- Y pensando en la familia en la que Ud. creció, ¿dónde se ubicarían ellos en esta escala? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 | 99 |

**13.** Considerando todas las cosas, **¿Cuán satisfecho está usted con su vida en este momento?.** Responda considerando que 1 es "completamente insatisfecho" y 10 es "completamente satisfecho". (E61)

| Completamente insatisfecho | | | | | | | | | Completamente satisfecho | No sabe (NO LEER) | No responde (NO LEER) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 88 | 99 |

**14.** Ahora, Quisiéramos saber cuánto dinero cree Ud. que ganan las personas al mes en estos trabajos/ocupaciones que se mencionan más adelante, después de considerar los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Líquido). Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. **¿Cuánto dinero cree Ud. que gana al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B66)

| | Monto en pesos ($) | No sabe (NO LEER) | No responde (NO LEER) |
|---|---|---|---|
| a.- El presidente de una gran empresa nacional | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | | |
| b.- Un obrero no calificado de una fábrica | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | 88 | 99 |
| c.- Un parlamentario del congreso chileno | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | | |

**15.** Ahora, pensando en lo que Ud. cree que las personas en estos trabajos deberían ganar al mes, después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos (Ingreso líquido). **¿Cuánto dinero cree Ud. que debiera ganar al mes...?** (INGRESE EL MONTO EXACTO EN PESOS ($)) (B67)

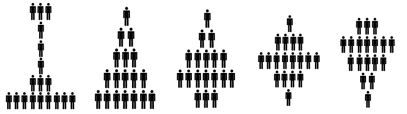
| | Monto en pesos ($) | No sabe (NO LEER) | No responde (NO LEER) |
|---|---|---|---|
| a.- El presidente de una gran empresa nacional | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | | |
| b.- Un obrero no calificado de una fábrica | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | 88 | 99 |
| c.- Un parlamentario del congreso chileno | ($)_ _ _.  _ _ _.  _ _ _.  _ _ _ | | |

**16. ¿A qué tipo de sociedad corresponde Chile hoy en día, ¿cuál diagrama es el que más se le asemeja?** (MOSTRAR TARJETA 4) (B8)

| Tipo A | Tipo B | Tipo C | Tipo D | Tipo E |
|---|---|---|---|---|
| Chile es una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo. | Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo. | Chile es una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo. | Chile es una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio. | Chile es una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo. |
| (Escriba **1**) | (Escriba **2**) | (Escriba **3**) | (Escriba **4**) | (Escriba **5**) |

Escriba número que corresponda ☐

**17. ¿Cómo piensa Ud. que Chile debería ser?, ¿cuál preferiría Ud.?** (MOSTRAR TARJETA 5) (B9)



| Tipo A | Tipo B | Tipo C | Tipo D | Tipo E |
|---|---|---|---|---|
| Chile debería ser una sociedad constituida por una pequeña elite en el nivel más alto, muy poca gente al medio y la gran masa de la gente en el nivel más bajo. | Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con una pequeña elite en el nivel más alto, más gente en el medio y la mayoría de la gente en el nivel más bajo. | Chile debería ser una sociedad constituida como una pirámide, con la salvedad de que solo hay poca gente en el nivel más bajo. | Chile debería ser una sociedad en la cual la mayor parte de la gente se encuentra en el medio. | Chile debería ser una sociedad constituida por mucha gente cerca del nivel más alto y solo unos pocos cerca del nivel más bajo. |
| (Escriba **1**) | (Escriba **2**) | (Escriba **3**) | (Escriba **4**) | (Escriba **5**) |

Escriba número que corresponda ☐

**18. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a las empresas en** Chile. Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (B10)

| | Muy en desacuerdo | En descuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (NO LEER) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Las grandes empresas deberían hacer algo para reducir las diferencias salariales entre los trabajadores de altos salarios de aquellos con bajos salarios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- El alto nivel de vida de los dueños de las empresas es resultado de lo poco que pagan a sus trabajadores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Una de las principales razones de la alta desigualdad en Chile es que los dueños de las empresas pagan poco a sus trabajadores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Las empresarios se benefician a costa de los consumidores | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**19. ¿Cree usted que las personas con altos ingresos deberían pagar en impuestos una proporción mucho menor, menor, igual, mayor o mucho mayor que aquellas con bajos ingresos?** (B11)

1.- Una proporción mucho menor
2.- Una proporción menor
3.- La misma proporción
4.- Una proporción mayor
5.- Una proporción mucho mayor
9.- NS/NR (No leer)

☐

**20.** En general, **¿cómo describiría usted los impuestos en Chile actual para aquellos con altos ingresos? ¿Diría que esos impuestos son (LEA ALTERNATIVAS)?** (B12)

1.- Muy bajos
2.- Bajos
3.- Ni altos ni bajos
4.- Altos
5.- Muy altos
9.- NS/NR (No leer)

☐

**21. Actualmente, hasta qué punto cree usted que en general el gobierno está gastando eficientemente los ingresos recaudados por impuesto. ¿Cree Ud. que lo hace de manera (LEA ALTERNATIVAS)?** (B13)

1.- Muy poco eficiente
2.- Poco eficiente
3.- Bastante eficiente
4.- Muy eficiente
9.- NS/NR (No leer)

☐

**22. Ahora, le leeré una lista de frases.** Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (B14)

| | Muy en desacuerdo | En descuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- En Chile, las diferencias de ingreso son demasiado grandes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan tener mejores pensiones que otras personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Es justo que aquellos que pueden pagar tengan una buena educación para sus hijos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- El gobierno debería hacer algo para reducir las diferencias de ingreso entre ricos y pobres | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Es justo que las personas con mayores ingresos puedan acceder a una mejor atención de salud que las personas con ingresos más bajos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**23. Utilizando una escala donde el 1 representa nada de confianza y 5 mucha confianza, ¿podría decirme cuánto confía usted en cada una de las siguientes instituciones?** (MOSTRAR TARJETA 6) (B19)

| | Nada o muy poco | Algo | Ni mucho ni poco | Bastante | Mucho | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- El Congreso Nacional | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Los Tribunales de Justicia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- El Gobierno | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Los partidos políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Los bancos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Los carabineros | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g.- Los sindicatos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h.- Su municipalidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i.- Las Fuerzas Armadas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

## Sección B. CONFLICTO SOCIAL

### Sub. Percepción de Conflictos

**24. ¿Cuál diría usted que son los principales conflictos a nivel país, en orden de relevancia?** (*PREGUNTA ABIERTA, ANOTAR RESPUESTA EN ORDEN. SI DESPUÉS DE UN RATO NO SE SEÑALA UN TERCER CONFLICTO, CONTINUAR CON DOS CONFLICTOS*) (C1)

1.- _____

2.- _____

3.- _____

**Si NS/NR anotar 99 en recuadro (No leer)**

**SI NO RESPONDE NINGUN CONFLICTO, SALTE A P28**

**25.** Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, **¿Cómo cree que lo afectan a usted y a su familia?** (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C2)

| | No me afecta | Me afecta indirectamente | Me afecta directamente | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|
| 1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |

**26. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Cuáles de ellos usted diría que tienen solución?** (HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C3)

| | No tiene solución | Es de difícil solución | Es de fácil solución | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|
| 1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |

**27. Pensando en los tres conflictos que usted considera los más relevantes, ¿Qué tan probable es que se expresen violentamente? (**HACER REFERENCIA A CONFLICTOS MENCIONADOS EN P24) Utilice la siguiente escala de respuestas: (C4)

| | Imposible | Poco Probable | Muy Probable | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|
| 1.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 2.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |
| 3.- [*REPETIR CONFLICTO MÁS IMPORTANTE*] | 1 | 2 | 3 | 9 |

**28.** En todas las sociedades se producen conflictos. Cuando estos se producen, **¿qué debiera hacerse?** (LEER UNA A UNA) (C5)

1.- Dejar que se muestren los conflictos para que aparezcan los problemas
2.- Tratar de evitar los conflictos para que las cosas no pasen a mayores
9.- NS/NR (No leer)

**29.** Pensando en su día a día, **señale la frecuencia con la que ocurren los siguiente hechos.** Utilice la siguiente escala de respuestas **(LEER ALTERNATIVAS)** (C6)

| | Nunca | Casi Nunca | A veces | Casi siempre | Siempre | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Siento que el conflicto es algo negativo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Cuando resuelvo un conflicto, mejora mi relación con la o las personas con las cuales estaba en conflicto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Me da miedo entrar en una confrontación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Siento que en los conflictos alguien saldrá perjudicado | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**30. Ahora, le leeré una lista de frases referentes a la paz y el cumplimiento de las leyes.** Por favor, señale su grado de acuerdo con las siguientes afirmaciones, utilizando la siguiente escala de respuestas: (MOSTRAR TARJETA 3) (C7)

| | Muy en desacuerdo | En descuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- La paz sólo se logra por medio del diálogo y la negociación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Para lograr la paz, el fin justifica los medios | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Si las autoridades no actúan, las personas deben organizarse para castigar a los delincuentes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Es justificado golpear como castigo a alguien que comete un delito contra mi familia | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- La pena de muerte es un castigo justificado en algunos casos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**Sub. Conflictos Específicos**

**31.** Utilizando la siguiente escala donde 1 es "no hay conflictos", 2 "no muy fuertes", 3 "fuertes" y 4 "muy fuertes" **¿Cuan fuerte considera que son los conflictos…** (LEER UNA A UNA) (C8)

| | No hay conflictos | No muy fuertes | Fuertes | Muy fuertes | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|
| a.- ¿En el país? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| b.- ¿En las regiones? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c.- ¿En los barrios de Chile? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d.- ¿En los lugares de trabajo o estudio? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e.- ¿En las familias? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f.- ¿Entre la gente pobre y la gente rica? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| g.- ¿Entre los empresarios y los trabajadores? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| h.- ¿Entre la gente joven y la gente de más edad? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| i.- ¿Entre los hombres y las mujeres? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| j.- ¿Entre la mayoría y las minorías sexuales? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| k.- ¿Entre la gente rica y la clase media? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| l.- ¿Entre los partidos de gobierno y los partidos de oposición? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| m.- ¿Entre los mapuche y los no mapuche? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| n.- ¿Entre los consumidores y los empresarios? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| o.- ¿Entre Santiago y regiones? | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

**32.** Frente a las demandas del movimiento estudiantil, **¿cuál cree usted que son las 3 causas más importantes de estos conflictos?** (MOSTRAR TARJETA 7) (C9M1I)

1.- La mala calidad de la educación
2.- La desigualdad en la sociedad
3.- El lucro en la educación
4.- La falta de claridad en las propuestas de los gobiernos
5.- El costo de la educación
6.- La administración de los fondos públicos
7.- La discriminación y la selección
8.- Otra:_____

NS/NR (No leer) (9)

**33.** Utilizando la siguiente escala de respuesta (MOSTRAR TARJETA 8) **Cómo calificaría las siguientes situaciones:** (LEER UNA A UNA) (C10)

| | No es un hecho grave | Es un hecho poco grave | Es un hecho medianamente grave | Es un hecho grave | Es un hecho muy grave | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Un dueño de casa dispara contra alguien que ha ingresado ilegalmente a su hogar con la manifiesta intención de robar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Un marido abofetea a su mujer por una pelea que ella comenzó | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Un grupo de manifestantes bloquea un camino o construye una barricada como medida de presión ante demandas sociales | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Un padre o una madre le pega una palmada a su hijo o hija pequeña porque rompió un vaso a pesar de tener prohibido tocarlo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Un grupo de personas golpea a un delincuente que acaba de cometer un asalto | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Una mujer abofetea a su marido por una pelea que él comenzó | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g.- Un empleador le grita a su empleado por un trabajo mal hecho | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h.- Un ciudadano golpea o agrede a una autoridad pública | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**34.** Utilizando una escala de respuesta donde 1 es "no se justifica", 2 "en ocasiones" y 3 "siempre", **¿Cree usted que es justificable que las personas que promueven o defienden las siguientes causas usen la fuerza o la violencia?** (LEER UNA A UNA) (C11)

| | No se justifica | En ocasiones | Siempre | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|
| a.- Cuando las minorías indígenas reclaman sus tierras ancestrales | 1 | 2 | 3 | 9 |
| b.- Cuando se busca hacer cambios profundos en la sociedad | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c.- Cuando se defiende al medio ambiente | 1 | 2 | 3 | 9 |
| d.- Cuando los pobres piden mejores condiciones de vida | 1 | 2 | 3 | 9 |
| e.- Cuando las personas se oponen a una dictadura | 1 | 2 | 3 | 9 |

**35.** Utilizando la misma escala, **¿Cree que se justifica que el Estado use la fuerza pública en los siguientes casos?** (LEER UNA A UNA) (C12)

| | No se justifica | En ocasiones | Siempre | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|
| a.- Cuando existen hechos de violencia aislados | 1 | 2 | 3 | 9 |
| b.- Cuando se producen saqueos | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c.- Cuando se bloquean caminos o se levantan barricadas | 1 | 2 | 3 | 9 |
| d.- Cuando se producen manifestaciones públicas autorizadas | 1 | 2 | 3 | 9 |
| e.- Cuando se producen manifestaciones públicas no autorizadas | 1 | 2 | 3 | 9 |
| f.- Cuando estudiantes se toman un colegio | 1 | 2 | 3 | 9 |

**36.** En su opinión, **¿existe violencia en el país?** (C13)

1.- Existe violencia en el país → **CONTINUAR A PREGUNTA 37**
2.- No existe violencia en el país → **PASAR A PREGUNTA 38**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A PREGUNTA 38**

**37.** En relación a la violencia existente, **¿con cuál de estas frases está usted más de acuerdo?** (MOSTRAT TARJETA 9) (C14)

1.- No hay que darle importancia
2.- Hay que darle importancia, pero sin exagerar
3.- Hay que darle mucha importancia
9.- NS/NR (No leer)

## Sección C. INTERACCIONES SOCIALES

**38.1 Ahora le preguntaré sobre algunos de sus conocidos o conocidas. No importa si son amigos o no.** Un conocido es alguien que Ud. conoce por su nombre y con quien podría conversar si se encontrara con él o ella en la calle o un centro comercial. **¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son…? En base a la siguiente tarjeta, ¿Cuántas conoce? Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
***(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P38.2)*** (A1)

38.2 Pensando en el/la [*ocupación*] que más conoce, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A1_2)

| | Número Conocidos (REGISTRAR LETRA) | Sólo un/a conocido/a | Amigo/a cercano/a | Un familiar | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|
| a. Gerente o director de una empresa grande | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| b. Carpintero o albañil | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c. Secretario/a | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| d. Vendedor de tienda o almacén | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| e. Mecánico de autos | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| f. Abogado/a | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| g. Aseador/a de oficina | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| h. Médico o doctor/a | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| i. Parvularia | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| j. Chofer de taxi o colectivo | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| k. Camarero/a o mozo | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| l. Asesora del hogar | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| m. Contador/a | | 1 | 2 | 3 | 9 |
| n. Profesor/a de universidad | | 1 | 2 | 3 | 9 |

***A continuación quiero hacerle algunas preguntas sobre cómo usted ve a la gente.***

**39.** Hablando en general, **¿diría usted que se puede confiar en la mayoría de las personas, o que hay que tener cuidado al tratar con ellas?** (A2)

1.- Casi siempre se puede confiar en las personas
2.- Casi siempre hay que tener cuidado al tratar con las personas
9.- NR/NS (no leer)

**40. ¿Diría usted que las personas, la mayoría de las veces, tratan de ayudar a los demás, o se preocupan mayormente sólo de sí mismas?** (A3)

1.- La mayoría de las veces tratan de ayudar
2.- La mayoría de las veces se preocupan sólo de sí mismas
9.- NR/NS (no leer)

**41. ¿Cree que la mayoría de la gente intentaría aprovecharse de usted si tuviera la oportunidad, o cree que trataría de ser justa?** (A4)

1.- La mayoría de la gente intentaría aprovecharse
2.- La mayoría de la gente trataría de ser justa
9.- NR/NS (no leer)

**42. Por otra parte, me podría decir, usando la siguiente tarjeta, cuántas personas conoce usted que se llaman…?** Los nombres compuestos si se consideran (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) . (A5)

1.- Juan 2.- María 3.- José 4.- Ana

**ANOTE LETRA QUE CORRESPONDA SEGÚN TARJETA 10**

**43.** Ahora quiero preguntarle sobre sus amigos o amigas, **¿Cuántos diría que son sus AMIGOS o AMIGAS MÁS CERCANAS?** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9) (A6)

A.- No tiene amigos ni amigas
B.- Una persona
C.- Entre 2 y 4
D.- Entre 5 y 9
E.- 10 o más personas

( ) *Registre letra correspondiente (Si NS/NR, registre 9)*

**44.1 Ahora le voy a hacer algunas preguntas sobre otras personas que Ud. quizás conozca. No importa si son amigos o no.** Recuerde que conocer a alguien significa que usted sabe su nombre y se detendría para hablar, al menos por un momento, si se encontrase con la persona en la calle o en un centro comercial. **En base a la siguiente tarjeta** ¿Puede indicarme cuantas personas que Ud. conoce son….? **Por favor señale la letra que corresponde** (MOSTRAR TARJETA 10) (EN CASO DE NS/NR REGISTRAR 9)
***(ENC: SI ENCUESTADO MENCIONA CONOCER 1 O MAS, PASAR A P44.2)*** (A8)

**P44.2** Pensando en el/la [persona] que **más conoce**, qué relación tiene Ud. con esta persona? (LEER ALTERNATIVAS) (A8_2)

| | Número Conocidos (MOSTRAR TARJETA) | Sólo un/a conocido/a | Amigo/a cercano/a | Un familiar | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|
| a. Homosexual (gay o lesbiana) | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| b. Miembro de la UDI | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| c. Mapuche o de otra etnia | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| d. Inmigrante peruano | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| e. Miembro del Partido Comunista | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| f. Persona que asista a la iglesia semanalmente | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| g. Que fuma marihuana | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| h. Inmigrante de piel negra | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |
| i. Ateo o agnóstico | ( ) | 1 | 2 | 3 | 9 |

**45. En general, se suele tener una visión acerca de diversos grupos de la sociedad. De acuerdo a ello, cuánto cree usted que se puede confiar en las siguientes personas… (LEER GRUPO "a" Y LUEGO LEER ALTERNATIVAS, CONTINUAR GRUPO POR GRUPO)** (A9)

| | Siempre se puede confiar en ellos/as | Generalmente se puede confiar en ellos/as | Hay que tener cuidado al tratar con ellos/as | No se puede confiar en ellos/as | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|
| a. Homosexual (gay o lesbiana) | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| b. Miembro de la UDI | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c. Mapuche o de otra etnia | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d. Inmigrante peruano | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e. Miembro del Partido Comunista | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f. Persona que asista a la iglesia semanalmente | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| g. Que fuma marihuana | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| h. Inmigrante de piel negra | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| i. Ateo o agnóstico | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

**46.** Ocasionalmente la gente conversa acerca de asuntos que le importan con otras personas. Pensando en los últimos seis meses, ¿quiénes son las personas con las que Ud. ha conversado? Por favor, sólo dígame su nombre de pila o iniciales para mantener el orden de las preguntas **(SI ENCUESTADO MENCIONA MENOS DE 5 NOMBRES, PREGUNTAR: ¿Alguien más?) (REGISTRE SOLAMENTE LOS PRIMEROS 5 NOMBRES).** (A10)

| A. | B. | | C. | | D. ¿Cuál de las siguientes opciones refleja mejor su **relación** con [NOMBRE]? (ENC: Mostrar Tarjeta 11) | | | | | | | | | | | | E. ¿Hace cuánto **tiempo** conoce Ud. a [NOMBRE]? | | | | | F. | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Sexo | | ¿Cuál es la edad aproximada de [NOMBRE]? (Si no sabe, estime) | | Cónyuge o pareja | Padre o madre | Hermano/a | Hijo/a | Otro miembro de la familia | Compañero/a de trabajo | Miembro de un grupo al que pertenece | Vecino/a | Amigo/a | Asesor/a del hogar | Otro/a | NS/NR (No leer) | Menos de 1 año | Entre 1 y 2 años | Entre 3 y 5 años | Más de 5 años | NS/NR (No leer) | ¿En qué **comuna** vive [NOMBRE] (ENC: Escriba nombre de comuna) | NS/NR (No leer) |
| Anotar nombre de pila | Hombre | Mujer | Edad | NS/NR (No leer) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 1 | 2 | | 999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | 9 |
| 1.2 | 1 | 2 | | 999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | 9 |
| 1.3 | 1 | 2 | | 999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | 9 |
| 1.4 | 1 | 2 | | 999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | 9 |
| 1.5 | 1 | 2 | | 999 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | | 9 |

| | G. ¿Conoce cuál es la **creencia religiosa** con la que se identifica o siente más cercano [NOMBRE] (ENC: Esperar respuesta espontánea y marcar) | | | | | | | | H. ¿Conoce cuál es el n**ivel educacional** de [NOMBRE]? | | | | | | | | | | I. Y en términos de su identificación política, [NOMBRE] es una persona de... | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Anotar nombre de pila | Católico | Evangélico | Otra religión | Ninguna | Ateo | Agnóstico | NS (No leer) | NR (No leer) | No estudió | Básica incompleta | Básica completa | Media incompleta | Media completa | Superior no universitaria incompleta | Superior no universitaria incompleta | Universitaria incompleta | Universitaria completa | Postgrado, magister, doctorado | NS/NR (No leer) | Derecha | Centro derecha | Centro | Centro izquierda | Izquierda | Ninguna (No leer) | NS/NR (No leer) |
| 1.1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 1.2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 1.3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 1.4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |
| 1.5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 |

## Sección D. FOCO EN EL BIEN COMÚN

**47.** Voy a leerle una lista de acciones o cosas que las personas pueden hacer para llevar a cabo sus metas y objetivos políticos. Quisiera que me dijera con qué firmeza Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas hagan tales acciones. Utilice una escala de 1 a 10, donde 1 representa que Ud. desaprueba firmemente y 10 que aprueba firmemente (MOSTRAR TARJETA 12). (F1/M1)

DESAPRUEBA FIRMEMENTE (1) (2) (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) APRUEBA FIRMEMENTE

NS/NR (No leer) (99)

a.- Que las personas participen en manifestaciones permitidas por ley ☐

b.- Que las personas participen en una organización o grupo para tratar de resolver los problemas de las comunidades ☐

c.- Que las personas trabajen en campañas electorales para un partido político o candidato ☐

d.- Que las personas participen en un cierre o bloqueo de calles o carreteras ☐

e.- Que las personas invadan propiedades o terrenos privados ☐

f.- Que las personas ocupen fábricas, oficinas y otros edificios ☐

g.- Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar por medios violentos a un gobierno elegido ☐

**48.** Si fuese legal y alguien le ofreciera un pago por no ir a votar **¿cuánto dinero pediría usted?** (ESPERAR RESPUESTA ESPONTÁNEA Y ANOTAR RESPUESTA EXACTA, SI NO RESPONDE SONDEAR CON LA ESCALA) (F2)

1.- No vendería mi derecho a voto
2.- Vendería mi derecho a voto por _____ (ESPÓNTENEA)
3.- $10.000.-
4.- $20.000.-
5.- $50.000.-
6.- $100.000.-
7.- $200.000.-
8.- $500.000.-
9.- $1.000.000.-
10.- Más de $1.000.000.-
88.- No sabe (No leer)
99.- No responde (No leer)

☐

**48.** A partir de 2012, la votación es voluntaria. Es un derecho, no es una obligación. **¿Fue usted a votar en la elección presidencial de noviembre de 2013? (**En al menos una de las dos vueltas**)** (F3)

1.- Sí
2.- No
9.- NS/NR (No leer)

**50. A continuación se señalan algunas formas de acción política.** Por favor, indique para cada una de ellas si en los últimos doce meses Ud. ha participado en alguna. (F4)

| | Sí | No | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|
| a.- Firmar una carta o petición apoyando una causa | 1 | 2 | 9 |
| b.- Asistir a una marcha o manifestación política | 1 | 2 | 9 |
| c.- Donar dinero o recolectar fondos para una actividad política | 1 | 2 | 9 |
| d.- Contactar o figurar en los medios de comunicación para expresar su opinión | 1 | 2 | 9 |
| e.- Participar en una huelga | 1 | 2 | 9 |
| f.- Trabajar en una campaña electoral | 1 | 2 | 9 |
| g.- Usar las redes sociales (como Facebook, Twitter y otros) para expresar su opinión en temas | 1 | 2 | 9 |
| h.- Tratar de convencer a otros para que voten por un partido o candidato | 1 | 2 | 9 |
| i.- Un evento donde se daña la propiedad | 1 | 2 | 9 |
| j.- Toma de casas, edificios educativos, empresas u otros edificios públicos | 1 | 2 | 9 |
| k.- Bloqueo de calles o carreteras | 1 | 2 | 9 |

51. ¿Con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo? (MOSTRAR TARJETA 13) (F5)

1.- La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
2.- En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático
3.- A la gente como uno, nos da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario
4.- Ninguna (No leer)
8.- No Sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

**52.** Utilizando una escala de 1 a 10, donde 1 representa más de izquierda y 10 más de derecha, **¿en qué posición se ubicaría Ud.?** (F6)

DE IZQUIERDA 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 DE DERECHA

No sabe (NO LEER) 88

No responde (NO LEER) 99

**53.** ¿Cuán satisfecho está Ud. con el funcionamiento de la democracia en Chile? **(LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (F1B.M1)

1.- Muy satisfecho
2.- Algo satisfecho
3.- Poco satisfecho
4.- Nada satisfecho
9.- NS/NR (No leer)

**54. ¿Qué tan importante son los siguientes comportamientos para que una persona adulta sea un buen ciudadano?** Utilice la siguiente escala: (MOSTRAR TARJETA 14) (F7)

| | Sin ninguna importancia | No muy importante | Bastante importante | Muy importante | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|
| a.- Votar en todas las elecciones nacionales | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| b.- Unirse a un partido político | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| c.- Aprender la historia del país | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| d.- Seguir los temas políticos en el diario, la radio, la TV o internet | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| e.- Demostrar respeto por los representantes del gobierno | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| f.- Involucrarse en discusiones políticas | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| g.- No botar basura en las calles | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |
| h.- Cuidar o no dañar edificios y espacios públicos | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 |

**55.-** Suponga que Ud. debe distribuir una herencia de unos 100 millones de pesos entre tres hermanos. Uno de los hermanos es médico, el otro profesor y el otro cajero de supermercado. **¿Cómo distribuye el dinero? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)** (F5)

1.- En partes iguales
2.- Le da más al que tiene menos
8.- No sabe (No leer)
9.- No responde (No leer)

**Sub. Sección Acciones Colectivas y Actitudes Sociales**

**56.** A continuación le presentaremos una lista de grupos o movimientos sociales que existen en Chile. Utilizando una escala de 1 a 5, donde "1" es "poco" "5" es "mucho", por favor indique de acuerdo a su opinión cuánto valora los siguientes grupos y movimientos sociales (P56)

| | Poco | | | | Mucho | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Movimientos estudiantiles | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Partidos políticos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Sindicatos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Grupos ambientalistas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Movimientos indígenas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Movimientos en apoyo a la diversidad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

Si contesta 1, 2 o 9 en **TODAS** las preguntas, PASAR a P59

Si contesta 3, 4 o 5 en **ALGUNA** de las preguntas, SEGUIR en P57

**57. Pensando en la lista de movimientos o grupos que acaba de leer, por favor identifique de acuerdo a su opinión personal cuál es el que más valora** (MOSTRAR TARJETA 15). (P1MM)

No sabe (NO LEER) 88
No responde (NO LEER) 99

**58. Pensando en este grupo por favor responda las próximas preguntas utilizando la siguiente escala de respuestas. (**MOSTRAR TARJETA 3) (P1MM)

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Me siento parte de ese grupo o movimiento social | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Me siento comprometido con ese grupo o movimiento social | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- Me siento capaz de participar en acciones que se organizan en ese grupo o movimiento social | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Tengo la confianza suficiente para participar en las protestas o manifestaciones de ese grupo o movimiento social | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Las protesta de ese grupo o movimiento social son efectivas para crear un movimiento de oposición | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Este movimiento puede ayudar a generar solidaridad entre las personas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g.- Las protestas de ese grupo o movimiento social pueden generar un cambio social | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h.- Pienso que es legítimo que este grupo proteste | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i.- Valoro mucho que este grupo proteste o se manifieste | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

**59. A continuación le leeré algunas frases en relación a la acción colectiva.** Por favor responda las próximas preguntas utilizando la siguiente escala de respuestas, (MOSTRAR TARJETA 3) (P12MT)

| | Muy en desacuerdo | En desacuerdo | Ni de acuerdo ni en desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| a.- Pienso que las protestas o manifestaciones son legítimas | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| b.- Pienso que es posible cambiar la sociedad | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| c.- La forma en que se organiza la sociedad es fija e inamovible | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| d.- Es necesario combatir la opresión de los grupos dominantes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| e.- Los grupos subordinados deberían desafiar a la dominación | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| f.- Siento rabia cuando veo la profunda inequidad que existe en nuestro país | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| g.- Desprecio a quienes defienden el actual sistema económico chileno | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| h.- Nuestra sociedad necesita líderes fuertes que puedan erradicar el extremismo y la inmoralidad que prevalecen actualmente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| i.- Las tradiciones y valores antiguos aún nos indican la mejor forma de vivir | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| j.- Hay muchas personas radicales o inmorales que tratan de echar a perder las cosas; la sociedad debe frenarlos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

## Sección E. CARACTERIZACIÓN SOCIODEMOGRÁFICA

**60.** En Chile, la ley reconoce nueve pueblos indígenas, **¿pertenece usted o es descendiente de alguno de ellos? (**LEER ALTERNATIVAS) (S1)

1.- Aymara
2.- Rapa-Nui (Pascuenses)
3.- Quechua
4.- Mapuche
5.- Atacameño (Linkán Antai)
6.- Coya
7.- Kawésqar (Alacalufes)
8.- Yagán (Yámana)
9.- Diaguita
10.- No pertenece a ningún pueblo Indígena
99. NS/NR (No leer)

**61.** Cuando usted nació, **¿en qué comuna o país vivía su madre?** (S2)

1. En esta comuna
2. En otra comuna. Especifique ¿cuál comuna?:_____
3. En otro país. Especifique ¿cuál país?:_____
9. NS/NR (No leer)

**62. ¿Cuál es su situación laboral actual?** (S3)

1.- Trabaja en jornada completa
2.- Trabaja en jornada parcial
3.- Hace trabajos ocasionales
4.- Estudia y trabaja
5.- Desempleado
6.- Jubilado y/o pensionado
7.- Solo estudia → **PASAR A P74**
8.- Actividades no remuneradas (Ej. Quehaceres del hogar) → **PASAR A P75**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P75**

**63.** Y en su actual trabajo, **¿cuál es su principal ocupación?** Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. (S9)

Trabajo:

**64. Descríbalo completamente, usando dos palabras o más** (no usar iniciales o abreviaciones) Si no está trabajando ahora, háblenos de su último trabajo. (S7)

Principales tareas y deberes:

**65.** En su trabajo, **¿supervisa Ud. a otras personas?** Si no estás trabajando ahora, háblanos de tu último trabajo. (S8)

1.- Sí → **CONTINUAR CON P66**
2.- No → **PASAR A P67**
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P67**

**66. ¿Supervisa menos o más de 10 personas?** (S9)

1.- Supervisa a menos de 10 personas
2.- Supervisa a más de 10 personas
9.- NS/NR (No leer)

**(ENC: INSTRUCCIÓN: DESEMPLEADOS y JUBILADOS/PENSIONADOS PASAN A P75)**

**67. ¿Cuál es el ingreso mensual que usted recibe por ésta actividad?** (Ingreso líquido, es decir, después de descuentos de salud y previsión, u otros impuestos.) (S4)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___
**(SI MENCIONA CIFRA EXACTA, PASAR A P69)**

9.- NS/NR (No leer)
**(SI NO RESPONDE, PASAR A P 68)**

**68.** Si no puede indicarnos un monto preciso en la pregunta anterior, a continuación le presentamos un listado de rangos de ingreso. **¿Podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra Ud., considerando su ingreso líquido, es decir, su ingreso después de descontar salud, previsión u otros impuestos?** (MOSTRAR TARJETA 16) (S5)

1.- Menos de $95.000 líquidos
2.- De $95.001 a $175.000 líquidos
3.- De $175.001 a $200.000 líquidos
4.- De $200.001 a $219.000 líquidos
5.- De $219.001 a $270.000 líquidos
6.- De $270.001 a $330.000 líquidos
7.- De $330.001 a $410.000 líquidos
8.- De $410.001 a $547.000 líquidos
9.- De $547.001 a $875.000 líquidos
10.- De $875.001 a $1.00.000 líquidos
11.- De $1.000.001 a $2.000.000 líquidos
12.- De $2.000.001 a $3.000.000 líquidos
13.- Más de $3.000.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

**69.** En una escala de 1 a 7, donde 1 es completamente insatisfecho, y 7 es completamente satisfecho, **¿Qué tan insatisfecho o satisfecho está usted con su ingreso hoy en día?** (MOSTRAR TARJETA 17) (S10)

| | Completamente insatisfecho | | Ni satisfecho ni insatisfecho | | | Completamente satisfecho | NS/NR (No leer) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Dónde se ubicaría Ud.? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 |

**70.** Considerando el dinero que recibe mensualmente **¿usted piensa que es menos de lo que merece, está bien, o es más de lo que usted se merece?** (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (S11)

1.- Mucho menos de lo que merezco
2.- Menos de lo que merezco
3.- Lo que merezco → **PASAR A P72**
4.- Más de lo que merezco
5.- Mucho más de lo que merezco
9.- NS/NR (No leer) → **PASAR A P72**

**71.** Considerando su respuesta a la pregunta anterior, **¿cuánto cree que sería una remuneración justa para usted?** (Ingreso líquido: después de los descuentos de salud, previsión u otros impuestos). (S12)

Monto exacto en pesos: **($)**___.___.___.___

NS/NR (No leer) 99

**72.** En su actual trabajo, ¿para quién trabaja? **Si no está trabajando ahora, háblenos sobre su trabajo más reciente.** (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (S13)

1.- Nunca he tenido un trabajo pagado
2.- Trabajo para el gobierno
3.- Trabajo para una empresa de propiedad pública
4.- Empresa privada
5.- Por cuenta propia
6.- Sector voluntario o sin fines de lucro
7.- Otro. Por favor especifique:_____
9.- NS/NR (No leer)

**73.** Considerando todo el país, ¿Cuántas personas trabajan en total el negocio, empresa o institución que le paga? (S14)

1.- Solo 1 persona (el entrevistado)
2.- De 2 a 5 personas
3.- De 6 a 10 personas
4.- De 10 a 49 personas
5.- De 50 a 199 personas
6.- Más de 200 personas
9.- NS/NR (No leer)

MARQUE ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AL RANGO SEÑALADO

**74.** Podría indicarnos la intersección de calles donde se ubica su lugar de trabajo o estudio (O calles cercanas de referencia). (S15)

P2.1. Calle 1:

P2.1. Calle 2:

**(INSTRUCCIÓN: TODOS CONTESTAN A PARTIR DE LA P75)**

**75.** ¿Cómo calificaría en general su situación económica actual y la de su familia? Diría Ud. que es.. (LEA ALTERNATIVAS) (S16)

1.- Muy mala
2.- Mala
3.- Ni buena ni mala
4.- Buena
5.- Muy buena
9.- NS/NR (No leer)

Text

**76.** ¿Considera Ud. que su situación económica y la de su familia está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S17)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

**77.** ¿Considera Ud. que la situación económica actual del país está mucho mejor, un poco mejor, igual, un poco peor, o mucho peor que hace doce meses? (S18)

1.- Mucho peor
2.- Peor
3.- Igual
4.- Un poco mejor
5.- Mucho mejor
9.- NS/NR (No leer)

**78.** Cuántas personas viven permanentemente en su hogar? Incluya bebés, niños, adolescentes y adultos (No incluya a personas que prestan servicio doméstico) (S19)

*Indique la cantidad de personas que viven permanentemente en el Hogar* ____ 99.- NS/NR (No leer)

**79.** ¿Cuántas de ese total de personas son menores de 15 años? No incluya a personas que prestan servicio doméstico *(ENC: SI NO HAY MENORES ANOTE 0)* (S20)

*Indique la cantidad de personas menores de 15 años* ____ 99.- NS/NR (No leer)

**80.** ¿Qué nivel educacional alcanzó su madre? (S17)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magister, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

**81.** ¿Qué nivel educacional alcanzó su padre? (S18)

1.- No estudió
2.- Básica incompleta
3.- Básica completa
4.- Media incompleta
5.- Media completa
6.- Superior no universitaria incompleta
7.- Superior no universitaria completa
8.- Universitaria incompleta
9.- Universitaria completa
10.- Postgrado, magister, doctorado
99.- NS/NR (No leer)

**82.** Tomando en cuenta todos los ingresos de su hogar, sea sueldos, jubilaciones, rentas, asignaciones, pensiones 45 alimenticias etc. ¿En cuál de los siguientes rangos se ubica el ingreso mensual promedio de su hogar? (MOSTRAR TARJETA 18) (S19)

1.- Menos de $215.000 líquidos
2.- De $215.001 a $299.000 líquidos
3.- De $299.001 a $385.000 líquidos
4.- De $385.001 a $473.000 líquidos
5.- De $473.001 a $583.000 líquidos
6.- De $583.001 a $706.000 líquidos
7.- De $706.001 a $886.000 líquidos
8.- De $886.001 a $1.166.000 líquidos
9.- De $1.166.001 a $1.796.000 líquidos
10.- De $1.796.001 a $2.500.000 líquidos
11.- Más de $2.500.000 líquidos
99.- NS/NR (No leer)

**83.** ¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano? (S20)

1.- Católica
2.- Evangélica
3.- Testigo de Jehová
4.- Judía
5.- Mormona
6.- Musulmana
7.- Ortodoxa
8.- Otra religión o Credo
9.- Ninguna → **FINALIZAR ENCUESTA**
10.- Ateo → **FINALIZAR ENCUESTA**
11.- Agnóstico → **FINALIZAR ENCUESTA**
88.- No sabe (NO LEER) → **FINALIZAR ENCUESTA**
99.- No responde (NO LEER)→ **FINALIZAR ENCUESTA**

**84.** ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a los servicios religiosos? (S21)

1.- Nunca
2.- Una vez al año
3.- Varias veces al año
4.- Una vez al mes
5.- 2 ó 3 veces al mes
6.- Una vez a la semana
7.- Varias veces a la semana
9.- NS/NR (No leer)

**MUCHAS GRACIAS POR PARTICIPAR**