Ficha técnica Encuesta FIT CHOICE a estudiantes de enseñanza secundaria

16/03/2022

Archivo:

Encuesta fit choice - public database.dta
947 kb
Archivo generado en STATA V13

Diseño muestral:

Muestra autoseleccionada (diseño no aleatorio) de una población objetivo de 1907 estudiantes registrados en penúltimo y último año de secundaria del año 2021 en una red de 12 establecimientos particulares subvencionados de Chile, pertenecientes a una fundación sin fines de lucro de carácter religioso.

Procedimiento:

Encuesta online, via Google forms.
Aplicada entre el 12 de abril y el 1 de junio de 2021.

Muestra:

1172 estudiantes de último y penúltimo año de secundaria. Corresponde al 61,5% de la población objetivo.

Instrumento:

El cuestionario versión adaptado del instrumento FIT-choice desarrollado por Watt & Richardson (2007). La versión utilizada del instrumento FIT choice fue adaptada a Chile por los investigadores Álvaro González y Gabriela O'Hrens en el marco de l proyecto fondecyt de Iniciación N° 11181301. Este cuestionario FIT-choice aplicado fue probado y ajustada en base a una aplicación piloto el año 2020 con 14 estudiantes de último año de secundaria que manifestaron interés en estudiar pedagogía.

El instrumento tiene 60 ítems orientados a medir 12 factores de motivación y 6 factores de percepción. Frente a cada afirmación los estudiantes debían indicar su grado de acuerdo en una escala de 1 (muy en desacuerdo) a 7 (muy de acuerdo). Adicionalmente se agregaron preguntas de caracterización y sobre el interés en recibir información y acompañamiento sobre educación y carreras de pedagogía.

El cuestionario aplicado corresponde al archivo pdf: Cuestionario Fit choice – public.pdf

Aspectos éticos:

Antes de contestar el cuestionario se les informaba a las y los participantes sobre los propósitos del estudio, sobre la confidencialidad de los datos y se indicaban los nombres y contacto de los investigadores responsables de la aplicación de la universidad Diego Portales. pedían a los participantes que indicaran su Rut (número de identificación de Chile) con el propósito de incorporar información administrativa cedida por los establecimientos educacionales. Esta información ha sido

retirada de la base de datos pública junto con cualquier otra información que permita relacionar las respuestas individuales de las y los participantes con su identidad o que pueda identificar a los establecimientos participantes.

Además, se les pedía a las y los participantes ratificar un consentimiento informado antes de contestar la encuesta.

Referencias

Watt, H. M. G., & Richardson, P. W. (2007). Motivational Factors Influencing Teaching as a Career Choice: Development and Validation of the FIT-Choice Scale. *The Journal of Experimental Education*, *75*(3), 167–202. https://doi.org/10.3200/JEXE.75.3.167-202

Variables calculadas:

La base de datos incorpora variables calculadas a nivel individual para las dimensiones del instrumento FIT CHOICE. El cálculo corresponde a un promedio sin ponderar de los ítems correspondientes según la siguiente tabla:

Factor	código dimensión base de datos	Dimensión	ítem	código ítem base de datos
factores de motivación	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Me gustaría trabajar con niños/adolescentes.	fc24
	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Quisiera trabajar en un entorno con niños/adolescentes.	fc12
	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Quisiera un trabajo que suponga trabajar con niños/adolescentes	fc53
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría ayudar a las personas socialmente desfavorecidas	fc35
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría elevar las ambiciones (mejorar las expectativas) de la juventud desfavorecida.	fc8
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría trabajar contra la desventaja social	fc16
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría formar en valores a los niños/adolescentes	fc11
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría influir en la próxima generación	fc6
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría influir en los niños/adolescentes	fc18
	dim4	Hacer una contribución social	La pedagogía me permitiría prestar un servicio a la sociedad	fc45
	dim4	Hacer una contribución social	Los profesores hacen una contribución valiosa a la sociedad	fc29
	dim4	Hacer una contribución social	Ser profesor/a me permitiría devolver a la sociedad, lo que he recibido de ella.	fc10
	dim5	Seguridad del trabajo	La pedagogía es un trabajo seguro	fc32
	dim5	Seguridad del trabajo	La pedagogía me ofrecería un trabajo estable	fc17
	dim5	Seguridad del trabajo	Ser profesor/a me permitiría tener un sueldo fijo	fc13
	dim6	Movilidad laboral	El título de profesor/a tiene un reconocimiento en todas partes	fc38
	dim6	Movilidad laboral	La pedagogía me permitiría elegir dónde quiero vivir	fc44
	dim6	Movilidad laboral	La pedagogía puede darme la oportunidad de estudiar o trabajar en el extranjero	fc20
	dim7	Conciliación familiar	Las vacaciones escolares encajarían con mis obligaciones familiares	fc34
	dim7	Conciliación familiar	Los horarios de trabajo, si fuera profesor/a, me permitirían compatibilizarlo con mis responsabilidades familiares.	fc43

	dim7	Conciliación familiar	Por el horario escolar, trabajar como profesor/a me permitiría tener más tiempo para la familia.	fc23
	dim7	Conciliación familiar	Siendo profesor/a tendría una jornada laboral corta.	fc26
	dim7	Conciliación familiar	Siendo profesor/a, tendría más vacaciones.	fc7
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Me gusta enseñar	fc46
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Me interesa la pedagogía	fc51
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Siempre he querido ser profesor/a.	fc15
	dim9	Habilidad percibida	La pedagogía es una profesión que se adecua a mis habilidades	fc33
	dim9	Habilidad percibida	Tengo buenas habilidades para enseñar	fc58
	dim9	Habilidad percibida	Tengo cualidades para ser un/a buen/a profesor/a.	fc31
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	He tenido experiencias de aprendizaje positivas	fc36
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	He tenido profesores que han sido buenos modelos	fc49
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	Los profesores que he tenido han sido objeto de admiración e inspiración positiva para mí	fc27
	dim11	Influencias sociales	La gente con la que he realizado actividades no académicas piensa que debería ser profesor/a.	fc56
	dim11	Influencias sociales	Mi familia piensa que debería ser profesor/a.	fc21
	dim11	Influencias sociales	Mis amigos piensan que debería ser profesor/a.	fc37
	dim12	Carrera de segunda opción	La carrera de Educación sería la última opción de mis postulaciones	fc60
factores de percepción	dim13	Carrera exigente	¿Crees que la pedagogía exige un alto nivel de conocimiento?	fc25
	dim13	Carrera exigente	¿Crees que los profesores necesitan altos niveles de conocimiento técnico?	fc22
	dim13	Carrera exigente	¿Crees que los profesores necesitan conocimiento altamente especializado?	fc14
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que la pedagogía es un trabajo exigente?	fc40
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que la pedagogía requiere de un gran trabajo emocional?	fc47
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que los profesores tienen una fuerte carga de trabajo?	fc30
	dim15	Salario	¿Crees que el ejercicio de la pedagogía está bien remunerado?	fc9
	dim15	Salario	¿Crees que los profesores son bien remunerados?	fc48
	dim16	Estatus social	¿Crees que a los profesores se les percibe como profesionales?	fc57
	dim16	Estatus social	¿Crees que la pedagogía se considera una profesión de alto status?	fc28
	dim16	Estatus social	¿Crees que la profesión de profesor está bien considerada?	fc5
	dim16	Estatus social	¿Crees que los profesores piensan que su trabajo tiene un alto status social?	fc54

	dim16	Estatus social	¿Crees que los profesores se sienten valorados por la sociedad?	fc52
	dim17	Disuasión social	Algunas personas me han animado a elegir otras carreras antes que la educación	fc55
	dim17	Disuasión social	Otras personas han influido para que considere otras carreras alternativas a la educación	fc50
	dim17	Disuasión social	Otras personas te han dicho que ser profesor/a no es una buena elección de carrera.	fc39
	dim18	Satisfacción con la elección	Estarías contento/a si lograras ser profesor/a.	fc42
	dim18	Satisfacción con la elección	Estarías satisfecho con la posibilidad de ser profesor/a.	fc59
	dim18	Satisfacción con la elección	Has considerado seriamente ser profesor/a.	fc19
		Sin escala	Después de egresar de IV medio me gustaría seguir estudiando en la educación superior (universidad, instituto o CFT).	fc2
		Sin escala	El tema de decidir qué voy a hacer después de egresar de IV medio es importante para mí	fc1
		Sin escala	Estudiar alguna de las pedagogías es una de mis alternativas preferidas	fc4
		Sin escala	Estudiar alguna de las pedagogías -puede ser Educación parvularia, Educación básica, Educación diferencial o Pedagogía en Castellano/Matemáticas/Historia y Ciencias Sociales/Física, Química o Biología para enseñanza media- está dentro de mis posibilidades.	fc3
		Sin escala	La carrera de pedagogía no sería mi primera opción para postular	fc41