Technical details

FIT-CHOICE survey - adapted scale for 11th – 12th graders in spanish

24/03/2022
English version

File:

Fit choice - public database.dta
947 kb
Generated with STATA V13

Sample design:

This study has a no random sample design. The sample was self-selected from a target population of 1907 11th and 12th grade secondary students register in a network of 12 catholic charter schools in Chile.

Procedures:

Online survey, via Google forms.
Carried out from 12/04/2021 to 1/06/2021.

Sample:

1112 11th and 12th grade secondary students. This number corresponds to the 52,5% of the target population.

Instrument:

The questionnaire is an adapted version of the FIT-Choice scale, which was originally developed by Watt & Richardson (2007). The FIT-Choice scale was adapted to Chilean population by researchers Álvaro González y Gabriela O'Hrens, as part of the research project: FONDECYT n° 11181301. The adapted scale was tested and adjusted to secondary students on the base of a pilot test in 2020, whit a sample of 14 12th graders that expressed their interest in following a teaching career.

Th escale has 60 items that measure 12 motivation factors and 6 perception factors. The surveyed student had to react to 60 statements indicating their level of agreement in a scale from 1 (strongly disagree) to 7 (strongly agree). Additionally, the questionnaire incorporated a sociodemographic characterization module and a question about students' willingness to receive information and mentoring related to undergraduate teacher education programs.

The applied questionnaire corresponds to the pdf file: FIT-Choice scale (questionnaire) - adapted version for 11th and 12th-graders in Spanish- public.pdf

Ethical considerations:

Before answering the survey, participants were asked to read information about the purposes of the research and the confidentiality of the data shared. Names and contact detail of the researcher were provided. Participants were asked to provide their national identity number in order to match their answers with administrative data collected by the schools. This information has been deleted

from the public database, along with any other information that allows to identify the individual responses of students or their schools. Additionally, students were asked to read and confirm an informed consent before answering the survey.

References:

Watt, H. M. G., & Richardson, P. W. (2007). Motivational Factors Influencing Teaching as a Career Choice: Development and Validation of the FIT-Choice Scale. *The Journal of Experimental Education*, *75*(3), 167–202. https://doi.org/10.3200/JEXE.75.3.167-202

Computed variables

The FIT-Choice database includes computed variable at the individual level for all the FIT-CHOICE dimensions. Variables were computed averaging the individual scores of the corresponding items, according to the information in the table below:

Factor	Variable name	dimension	item	Variable name
factores de motivación	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Me gustaría trabajar con niños/adolescentes.	fc24
	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Quisiera trabajar en un entorno con niños/adolescentes.	fc12
	dim1	Trabajar con niños/adolescentes	Quisiera un trabajo que suponga trabajar con niños/adolescentes	fc53
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría ayudar a las personas socialmente desfavorecidas	fc35
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría elevar las ambiciones (mejorar las expectativas) de la juventud desfavorecida.	fc8
	dim2	Mejorar la equidad social	La pedagogía me permitiría trabajar contra la desventaja social	fc16
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría formar en valores a los niños/adolescentes	fc11
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría influir en la próxima generación	fc6
	dim3	Influir en el futuro de niños/adolescentes	La pedagogía me permitiría influir en los niños/adolescentes	fc18
	dim4	Hacer una contribución social	La pedagogía me permitiría prestar un servicio a la sociedad	fc45
	dim4	Hacer una contribución social	Los profesores hacen una contribución valiosa a la sociedad	fc29
	dim4	Hacer una contribución social	Ser profesor/a me permitiría devolver a la sociedad, lo que he recibido de ella.	fc10
	dim5	Seguridad del trabajo	La pedagogía es un trabajo seguro	fc32
	dim5	Seguridad del trabajo	La pedagogía me ofrecería un trabajo estable	fc17
	dim5	Seguridad del trabajo	Ser profesor/a me permitiría tener un sueldo fijo	fc13
	dim6	Movilidad laboral	El título de profesor/a tiene un reconocimiento en todas partes	fc38
	dim6	Movilidad laboral	La pedagogía me permitiría elegir dónde quiero vivir	fc44
	dim6	Movilidad laboral	La pedagogía puede darme la oportunidad de estudiar o trabajar en el extranjero	fc20
	dim7	Conciliación familiar	Las vacaciones escolares encajarían con mis obligaciones familiares	fc34
	dim7	Conciliación familiar	Los horarios de trabajo, si fuera profesor/a, me permitirían compatibilizarlo con mis responsabilidades familiares.	fc43
	dim7	Conciliación familiar	Por el horario escolar, trabajar como profesor/a me permitiría tener más tiempo para la familia.	fc23

	dim7	Conciliación familiar	Siendo profesor/a tendría una jornada laboral corta.	fc26
	dim7	Conciliación familiar	Siendo profesor/a, tendría más vacaciones.	fc7
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Me gusta enseñar	fc46
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Me interesa la pedagogía	fc51
	dim8	Valor intrínseco de la carrera	Siempre he querido ser profesor/a.	fc15
	dim9	Habilidad percibida	La pedagogía es una profesión que se adecua a mis habilidades	fc33
	dim9	Habilidad percibida	Tengo buenas habilidades para enseñar	fc58
	dim9	Habilidad percibida	Tengo cualidades para ser un/a buen/a profesor/a.	fc31
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	He tenido experiencias de aprendizaje positivas	fc36
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	He tenido profesores que han sido buenos modelos	fc49
	dim10	Experiencias previas de enseñanza/aprendizaje	Los profesores que he tenido han sido objeto de admiración e inspiración positiva para mí	fc27
	dim11	Influencias sociales	La gente con la que he realizado actividades no académicas piensa que debería ser profesor/a.	fc56
	dim11	Influencias sociales	Mi familia piensa que debería ser profesor/a.	fc21
	dim11	Influencias sociales	Mis amigos piensan que debería ser profesor/a.	fc37
	dim12	Carrera de segunda opción	La carrera de Educación sería la última opción de mis postulaciones	fc60
factores de percepción	dim13	Carrera exigente	¿Crees que la pedagogía exige un alto nivel de conocimiento?	fc25
	dim13	Carrera exigente	¿Crees que los profesores necesitan altos niveles de conocimiento técnico?	fc22
	dim13	Carrera exigente	¿Crees que los profesores necesitan conocimiento altamente especializado?	fc14
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que la pedagogía es un trabajo exigente?	fc40
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que la pedagogía requiere de un gran trabajo emocional?	fc47
	dim14	Profesión exigente	¿Crees que los profesores tienen una fuerte carga de trabajo?	fc30
	dim15	Salario	¿Crees que el ejercicio de la pedagogía está bien remunerado?	fc9
	dim15	Salario	¿Crees que los profesores son bien remunerados?	fc48
	dim16	Estatus social	¿Crees que a los profesores se les percibe como profesionales?	fc57
	dim16	Estatus social	¿Crees que la pedagogía se considera una profesión de alto status?	fc28
	dim16	Estatus social	¿Crees que la profesión de profesor está bien considerada?	fc5
	dim16	Estatus social	¿Crees que los profesores piensan que su trabajo tiene un alto status social?	fc54
	dim16	Estatus social	¿Crees que los profesores se sienten valorados por la sociedad?	fc52

	dim17	Disuasión social	Algunas personas me han animado a elegir otras carreras antes que la educación	fc55
	dim17	Disuasión social	Otras personas han influido para que considere otras carreras alternativas a la educación	fc50
	dim17	Disuasión social	Otras personas te han dicho que ser profesor/a no es una buena elección de carrera.	fc39
	dim18	Satisfacción con la elección	Estarías contento/a si lograras ser profesor/a.	fc42
	dim18	Satisfacción con la elección	Estarías satisfecho con la posibilidad de ser profesor/a.	fc59
	dim18	Satisfacción con la elección	Has considerado seriamente ser profesor/a.	fc19
		Sin escala	Después de egresar de IV medio me gustaría seguir estudiando en la educación superior (universidad, instituto o CFT).	fc2
		Sin escala	El tema de decidir qué voy a hacer después de egresar de IV medio es importante para mí	fc1
		Sin escala	Estudiar alguna de las pedagogías es una de mis alternativas preferidas	fc4
		Sin escala	Estudiar alguna de las pedagogías -puede ser Educación parvularia, Educación básica, Educación diferencial o Pedagogía en Castellano/Matemáticas/Historia y Ciencias Sociales/Física, Química o Biología para enseñanza media- está dentro de mis posibilidades.	fc3
		Sin escala	La carrera de pedagogía no sería mi primera opción para postular	fc41