APARTADO 5: ANEXO 1

5. 1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5.1.1. Estructura del plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Magisterio en Educación Infantil se estructura en módulos, materias y asignaturas, siguiendo las directrices de la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre, por la que se establecen los requisitos para la verificación de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil. Únicamente se ha cambiado la denominación del módulo que en la citada Orden figura como *Módulo de formación básica* por *Módulo de formación general* para evitar confusiones con el carácter básico de las asignaturas, tal como se entiende en los Reales Decretos 43/2015, de 2 de febrero, y 1393/2007, de 29 de octubre, por los que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. También se ha desglosado en dos la materia A*prendizaje de lenguas y lectoescritura*, distinguiendo entre la lengua castellana y la lengua extranjera. Se ha definido además un módulo de optatividad que recoge las menciones propuestas.

Los módulos, materias y asignaturas que configuran el plan de estudios son los siguientes:

Módulo	Materia	Asignatura	Carácter	Créditos
De Formación General 94 créditos	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (0-6 años)	Psicología de la educación	Básica	6
		Psicología del desarrollo I	Básica	6
		Psicología del desarrollo II	Básica	6
	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Prevención de las dificultades de aprendizaje	Obligatoria	6
		Trastornos del desarrollo	Obligatoria	6
	Sociedad, familia y escuela	Educación social e intercultural	Básica	6
		Sociología y psicología social de la educación	Básica	6
	Infancia, salud y alimentación	Infancia, salud y alimentación	Obligatoria	6
		Psicología y salud infantil	Obligatoria	6
	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	La escuela infantil como espacio educativo	Básica	6
		El maestro en la escuela infantil	Obligatoria	6
		Materiales y recursos didácticos	Obligatoria	6
	Observación sistemática y análisis de contextos	Evaluación de contextos	Básica	6
		Observación en la escuela	Básica	6
	La escuela de educación infantil	Curriculum y educación infantil inclusiva	Obligatoria	10
Didáctico y Disciplinar 66 créditos	Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática	Didáctica de las ciencias de la naturaleza	Obligatoria	6
		Didáctica de las ciencias sociales	Obligatoria	6
		Didáctica de las matemáticas	Obligatoria	6
	Aprendizaje de la lengua castellana y la literatura infantil	Lengua castellana	Básica	6
		Didáctica de la lengua castellana en infantil	Obligatoria	6
		Literatura infantil y educación literaria	Obligatoria	6
	Aprendizaje de la lengua extranjera	Una asignatura a elegir entre: Francés en educación infantil I/ Inglés en educación infantil I	Básica	6
		Una asignatura a elegir entre: Francés en educación infantil II/ Inglés en educación infantil II	Obligatoria	6

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	Desarrollo de la expresión musical, plástica y corporal	Desarrollo de la expresión musical	Obligatoria	6
		Educación física en educación infantil	Obligatoria	6
		Educación visual y plástica	Obligatoria	6
Practicum 50 créditos	Prácticas escolares	Prácticas escolares I	Prácticas Externas	6
		Prácticas escolares II	Prácticas Externas	14
		Prácticas escolares III	Prácticas Externas	10
	Prácticas escolares de mención	Una asignatura a elegir entre: Prácticas escolares en atención a la diversidad/ Prácticas escolares en educación bilingüe (inglés)/ Prácticas escolares en lengua aragonesa/ Prácticas escolares IV	Prácticas Externas	11
	Trabajo fin de grado	Trabajo fin de grado	Trabajo Fin de Grado/Máster	9
De Optatividad 30 créditos	Atención a la Diversidad Es necesario superar al menos cuatro asignaturas de esta materia para obtener la mención del mismo nombre	Atención temprana	Optativa	6
		El contexto de la educación en territorios rurales	Optativa	6
		El proceso de enseñanza en la escuela multigrado	Optativa	6
		Innovación en la escuela inclusiva	Optativa	6
		Psicopatología infantil	Optativa	6
		Respuestas educativas a necesidades específicas	Optativa	6
		Trastornos del lenguaje y la comunicación	Optativa	6
	Educación Bilingüe (Inglés) Es necesario superar al menos cuatro asignaturas de esta materia para obtener la mención del mismo nombre	Content and language integrated learning (CLIL)	Optativa	6
		English in infant education III	Optativa	6
		Language and communication in the bilingual classroom	Optativa	6
		Learning and teaching EFL	Optativa	6
		Resources for EFL in infant school	Optativa	6
	Lengua Aragonesa Es necesario superar al menos cuatro asignaturas de esta materia para obtener la mención del mismo nombre	Comunicación oral y escrita en aragonés	Optativa	6
		Didáctica de la lengua aragonesa	Optativa	6
		Gramática de la lengua aragonesa	Optativa	6
		Literatura en aragonés y educación literaria	Optativa	6
		Variación diatópica del aragonés	Optativa	6
	Religión	Didáctica de la religión católica	Optativa	6

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.1.2. Adscripción de los créditos de formación básica

Las asignaturas de formación básica se imparten todas en primer curso y se adscriben a la rama de conocimiento y a las materias indicadas en el RD 1393/2007, de 29 de octubre, como se indica en la tabla siguiente:

Rama de conocimiento	Materia	Asignatura	Créditos
Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Psicología de la educación	6
Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Psicología del desarrollo I	6
Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Psicología del desarrollo II	6
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Educación social e intercultural	6
Arte y Humanidades/ Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología	Sociología y psicología social de la educación	6
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	La escuela infantil como espacio educativo	6
Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	Evaluación de contextos	6
Ciencias de la Salud/ Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	Observación en la escuela	6
Arte y Humanidades	Lengua	Lengua castellana	6
Arte y Humanidades	Idioma moderno	Francés en educación infantil I/ Inglés en educación infantil I	6

5.1.3. Despliegue temporal de las asignaturas, materias o módulos del plan de estudios

Las asignaturas, materias o módulos se imparten en los siguientes cursos y semestres:

Asignatura, materia o módulo	Créditos	Curso	Semestre
Educación social e intercultural	6	1º	S1
La escuela infantil como espacio educativo	6	1º	S1
Lengua castellana	6	1º	S1
Observación en la escuela	6	1º	S1
Psicología del desarrollo I	6	1º	S1
Evaluación de contextos	6	1º	S2
Francés en educación infantil I/ Inglés en educación infantil I	6	1º	S2
Psicología de la educación	6	1º	S2
Psicología del desarrollo II	6	1º	S2
Sociología y psicología social de la educación	6	1º	S2
Total créditos curso 1º	**60**		
Prácticas escolares I	6	2º	Anual
El maestro en la escuela infantil	6	2º	S1
Infancia, salud y alimentación	6	2º	S1
Literatura infantil y educación literaria	6	2º	S1
Prevención de las dificultades de aprendizaje	6	2º	S1
Didáctica de las ciencias de la naturaleza	6	2º	S2
Didáctica de las matemáticas*	6	2º	S2
Francés en educación infantil II/ Inglés en educación infantil II	6	2º	S2
Materiales y recursos didácticos	6	2º	S2
Trastornos del desarrollo	6	2º	S2
Total créditos curso 2º	**60**		
Curriculum y educación infantil inclusiva	10	3º	Anual
Prácticas escolares II	14	3º	Anual
Didáctica de la lengua castellana en infantil	6	3º	S1
Didáctica de las ciencias sociales	6	3º	S1

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Desarrollo de la expresión musical	6	3º	S2
Educación física en educación infantil	6	3º	S2
Educación visual y plástica	6	3º	S2
Psicología y salud infantil	6	3º	S2
Total créditos curso 3º	**60**		
Prácticas escolares III	10	4º	Anual
Prácticas escolares de mención	11	4º	Anual
Trabajo fin de grado	9	4º	Anual
Módulo de optatividad	30	4º	S1
Total créditos curso 4º	**60**		

* En la Facultad de Educación, por necesidades de organización de las prácticas escolares, la asignatura *Didáctica de las matemáticas* se imparte en el primer semestre.

5.1.4. Otras especificaciones sobre las condiciones de matrícula e impartición del plan de estudios

- Las menciones en Atención a la Diversidad y Educación Bilingüe (Inglés) se podrán obtener en las tres Facultades y la mención en Lengua Aragonesa, en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación.
- Para poder matricularse en cada una de las asignaturas de la materia Prácticas Escolares se deberá haber superado, al menos, el 70% de los créditos de los cursos anteriores.
- Para poder matricularse en alguna de las asignaturas de la materia Prácticas Escolares de Mención se deberá haber superado, al menos, el 70% de los créditos de los cursos anteriores. Además, para poder matricularse en alguna de las asignaturas de la materia asociadas a una mención, el estudiante deberá matricularse en todas las demás asignaturas necesarias para obtener la mención, o haber estado matriculado en años anteriores, o tenerlas reconocidas. Los estudiantes que no cursen una mención deberán optar por la asignatura de *Prácticas escolares IV*.
- Para poder matricularse en el Trabajo Fin de Grado se deberán tener aprobados, al menos, el 70% de los créditos de los cursos anteriores. La elaboración y defensa del Trabajo Fin de Grado se ajustará a la normativa sobre TFG/TFM vigente en la Universidad de Zaragoza. (https://zaguan.unizar.es/record/30630/files/Texto_refundido_2018.pdf).
- El estudiante podrá obtener hasta un máximo de 6 créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación, tal como aparece en el RD 1393/2007, de 29 de Octubre, modificado por el RD *43/*2015, de 2 de febrero. Las condiciones de reconocimiento de créditos por esas actividades vienen reguladas por el *Reglamento sobre transferencia y reconocimiento de créditos en la Universidad de Zaragoza* (Acuerdo de 27 de junio de 2018 del Consejo de Gobierno, https://zaguan.unizar.es/record/71076/files/BOUZ%205-18.pdf).
- En el Título de Graduado/a en Magisterio en Educación Infantil se hará constar la obtención de una mención siempre que el estudiante haya superado 30 créditos (al menos 24 de la materia correspondiente) y las Prácticas Escolares de Mención asociadas.
- Para matricularse en asignaturas de la materia optativa Educación Bilingüe (Inglés) podrá exigirse un dominio de la lengua equivalente al nivel B1+ del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas. La decisión la tomará la Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del Grado, a propuesta de los Departamentos implicados en la docencia de dicha materia.
- Para matricularse en asignaturas de la materia optativa Lengua Aragonesa, puede requerirse que los estudiantes tengan competencia lingüística en la utilización del aragonés. En ese caso, la Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad del Grado, a propuesta de los Departamentos implicados en la docencia de dicha materia y después de hacer las consultas pertinentes, decidirá sobre los criterios y medios para acreditar dicha competencia lingüística.
- Si las solicitudes para cursar una mención superan el número de plazas ofertadas, las Juntas de Facultad establecerán criterios de ordenación de los estudiantes, basados en la nota media del expediente académico. Así mismo, se podrá tener en cuenta el conocimiento de la lengua, en las menciones de Educación Bilingüe (Inglés) y Lengua Aragonesa. Todo estudiante tendrá derecho a cursar una mención, por lo que si no tiene plaza en la mención deseada, el Centro le ofrecerá la posibilidad de matricularse en otra mención.
- Los estudiantes que deseen cursar una mención que no se imparta en su Centro podrán solicitar dicha mención en las mismas condiciones que los estudiantes matriculados en el Centro en el que se imparte la mención. Si la resolución de la solicitud es favorable, se procederá a un traslado de expediente.
- Si un estudiante cursa una segunda mención, se exigirá un mínimo de 18 créditos superados en la segunda mención para poder realizar las prácticas correspondientes a dicha mención en el primer semestre.
- Si un estudiante, además de matricularse en las asignaturas necesarias para obtener una mención, desea matricularse en una asignatura que no forma parte de las asignaturas ofertadas para obtener la mención elegida, podrá matricularse en cualquier asignatura del bloque de Optatividad que tenga plazas disponibles, una vez matriculados los estudiantes que la cursan como parte de su mención.

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Si un estudiante no desea obtener una mención, podrá matricularse en cualquier asignatura del bloque de Optatividad que tenga plazas disponibles, una vez matriculados los estudiantes que cursan alguna mención. En la matrícula de la materia Religión no tienen preferencia de matrícula los estudiantes que cursan una mención.

5.1.5. Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Toda la información sobre los programas de movilidad y los convenios suscritos puede encontrarse en la página web de la Universidad: http://fcsh.unizar.es/relaciones-internacionales/ (para el programa SICUE) y http://wzar.unizar.es/servicios/inter/Movilidad-TEMP.htm (para los programas de movilidad internacional) y en las web de las Facultades: https://educacion.unizar.es/movilidad/informacion-general-movilidad (Facultad de Educación), https://magister.unizar.es/movilidad/sicue (Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación) y http://fcsh.unizar.es/relaciones-internacionales/ (Facultad de Ciencias Sociales y Humanas).

Estudiantes propios

Las acciones de movilidad solicitadas por los estudiantes del Grado se gestionan en las Facultades en las que están matriculados. Dichas acciones se enmarcan en varios programas de movilidad: Erasmus, SICUE, Americampus, Movilidad con Iberoamérica, Prácticas de Cooperación al Desarrollo, Movilidad con Norteamérica, Asia y Oceanía. Durante los años de implantación del Grado, las Facultades han realizado un esfuerzo notable para actualizar los convenios y adecuar los destinos, tanto con universidades españolas como con universidades y centros extranjeros. Los convenios actualmente en vigor pueden encontrarse en las correspondientes páginas web de las Facultades.

Al comienzo de cada curso, el Vicedecano que se ocupa de la movilidad en cada Facultad realiza una reunión general y después otras más específicas para informar al alumnado de los distintos programas de movilidad a los que pueden tener acceso. Además de estas reuniones, se proporciona información general sobre estos programas en la web de la UZ y en la web de cada Centro. Los estudiantes que se acogen a los programas de movilidad reciben el apoyo y el asesoramiento personalizado del Vicedecano correspondiente y de un profesor que actúa como coordinador académico. Este último se mantiene en contacto con el coordinador de destino, para asegurar que la docencia que reciba el estudiante se adecúe a las competencias del título. Los estudiantes firman un contrato de estudios, antes de iniciar su estancia, que les garantiza el reconocimiento académico de ésta.

Estudiantes de acogida

Cuatro son las acciones que se desarrollan para facilitar la integración de los estudiantes provenientes de otros países o distritos universitarios.

1. Oficina permanente donde se les da apoyo administrativo así como orientación en lo que concierne a la cumplimentación de los contratos de estudio, tutorías, asignaturas, horarios, etc. Este servicio se mantiene durante todo el curso académico en horarios de mañana y, en las fechas concretas en la que se incorporan los estudiantes, también con horario vespertino.

2. Base de datos donde se registran las posibilidades de alojamiento que, de forma complementaria con los servicios generales de la Universidad, son conocidas desde el Centro como consecuencia de la experiencia que se tiene de años anteriores, y que es facilitada por los propios usuarios.

3. Jornada de bienvenida que se celebra en los primeros días de octubre. En una sesión de carácter informal, se reúne a todos los estudiantes de los programas Erasmus y Sicue, para facilitar que se conozcan entre ellos, que conozcan a los profesores implicados en la coordinación de estudiantes Erasmus y que se familiaricen con aspectos relativos a las peculiaridades de la universidad española, de Zaragoza y del Centro que han elegido para su formación.

4. Diseño de un curso de idioma castellano que se programa durante los meses de octubre-noviembre y diciembre, con un horario de cuatro horas semanales impartidas en dos días. Se trata de un curso intensivo que les ayuda a familiarizarse con el idioma en que van a recibir su docencia y que les permite tener una mayor capacidad de seguimiento de las materias a estudiar

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Listado de convenios de movilidad

A continuación se detallan las instituciones con las que se han establecido convenios de movilidad para el curso 2018-2019.

FACULTAD DE EDUCACIÓN

PROGRAMA	CENTRO EDUCATIVO	CIUDAD	PAÍS
ERASMUS+	HOCHSCHULE DÜSSELDORF-UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES	DÜSSELDORF	ALEMANIA
ERASMUS+	EUROPA-UNIVERSITÄT VIADRINA FRANKFURT AN DER ODER	FRANKFURT	ALEMANIA
ERASMUS+	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE FREIBURG IM BREISGAU	FREIBURG	ALEMANIA
ERASMUS+	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITÄT HANNOVER	HANNOVER	ALEMANIA
ERASMUS+	UNIVERSITÄT ZU KÖLN	KÖLN	ALEMANIA
ERASMUS+	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITÄT MÜNCHEN	MÜNCHEN	ALEMANIA
ERASMUS+	PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE KÄRNTEN - VIKTOR FRANKL HOCHSCHULE	KLAGENFURT	AUSTRIA
ERASMUS+	ODISEE UNIVERSITY COLLEGE	BRUSELAS	BÉLGICA
ERASMUS+	VIVES UNIVERSITY COLLEGE	BRUJAS	BÉLGICA
ERASMUS+	HAUTE ECOLE DE NAMUR LIEGE LUXEMBOURG	NAMUR	BÉLGICA
ERASMUS+	ST. CYRIL AND ST METHODIUS UNIVERSITY OF VELIKO TURNOVO	VELIKO TURNOVO	BULGARIA
ERASMUS+	UNIVERSITY OF RIJEKA	RIJEKA	CROACIA
ERASMUS+	UNIVERSITY COLLEGE SOUTH DENMARK	ESBJERG	DINAMARCA
ERASMUS+	VIA UNIVERSITY COLLEGE	AARHUS	DINAMARCA
ERASMUS+	TALLINNA PEDAGOOGIKAÜLIKOOL	TALLIN	ESTONIA
ERASMUS+	TAMPEREEN AMMATTIKORKEAKOULU	TAMPERE	FINLANDIA
ERASMUS+	UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE	CERGY-PONTOISE	FRANCIA
ERASMUS+	UNIVERSITY OF CLERMONT AUVERGNE	CLERMONT FERRAND	FRANCIA
ERASMUS+	UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR	PAU	FRANCIA
ERASMUS+	UNIVERSITE DE HAUTE-BRETAGNE (RENNES II)	RENNES	FRANCIA
ERASMUS+	ANOTATI SCHOLI PEDAGOGIKIS & TECHNOLOGIKIS EKPEDEFSIS	ATENAS	GRECIA
ERASMUS+	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO	BERGAMO	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITÀ DEL SALENTO	LECCE	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA	MESSINA	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA	MILAN	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA 'IL BO'	PADUA	ITALIA
ERASMUS+	LITHUANIAN UNIVERSITY OF EDUCATIONAL SCIENCES	VILNIUS	LITUANIA
ERASMUS+	NORD UNIVERSITY	BODO/LEVANGER	NORUEGA
ERASMUS+	OSTFOLD UNIVERSITY COLLEGE	HALDEN	NORUEGA
ERASMUS+	OSLOMET-OSLO METROPOLITAN UNIVERSITY	OSLO	NORUEGA
ERASMUS+	AKADEMIA MUZYCZNA W GDANSKU	GDNASK	POLONIA

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ERASMUS+	THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NYSA	NYSA	POLONIA
ERASMUS+	UNIWERSYTET RZESZOWSKI	RZESZOW	POLONIA
ERASMUS+	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA	COIMBRA	PORTUGAL
ERASMUS+	UNIVERSIDADE DE EVORA	EVORA	PORTUGAL
ERASMUS+	UNIVERSIDADE DA MADEIRA	MADEIRA	PORTUGAL
ERASMUS+	NEWMAN UNIVERSITY COLLEGE	BIRMINGHAM	REINO UNIDO
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	CANTERBURY	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITY OF HULL	HULL	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITY OF LEEDS	LEEDS	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITY COLLEGE LONDON (UNIVERSITY OF LONDON)	LONDRES	REINO UNIDO
ERASMUS+	THE UNIVERSITY OF NORTHAMPTON	NORTHAMPTON	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITY OF WINCHESTER	WINCHESTER	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITY COLLEGE WORCESTER	WORCESTER	REINO UNIDO
ERASMUS+	MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	BRNO	REPÚBLICA CHECA
ERASMUS+	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	PILSEN	REPÚBLICA CHECA
ERASMUS+	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	ÚSTÍ NAD LABEM	REPÚBLICA CHECA
ERASMUS+	STOCKHOLMS UNIVERSITET	ESTOCOLMO	SUECIA
ERASMUS+	BOGAZICI	ESTMBUL	TURQUÍA
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	CEREBRUM	LIMA	PERÚ
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA UNIBE	SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL MONTERRICO	LIMA	PERÚ
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	UNIVERSIDAD SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	CHICLAYO	PERÚ
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	UNIVERSIDAD DE TIFARITI	TINDUF	ARGELIA
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN.	SANTIAGO	CHILE
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE TEMUCO	TEMUCO	CHILE
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA DE EL SALVADOR ''DR LUIS ALONSO APARICIO''	SAN SALVADOR	EL SALVADOR
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD DE ANÁHUAC	MÉXICO DF	MÉXICO
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA. UNIBE	SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	GEORGE MASON UNIVERSITY	FAIRFAX	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	OKLAHOMA STATE UNIVERSITY	OKLAHOMA	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	SAN DIEGO STATE UNIVERSITY	SAN DIEGO	ESTADOS UNIDOS

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERSITY OF IDAHO	MOSCOW	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERTITY OF OKLAHOMA	NORMAN	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	TROY UNIVERSITY	TROY	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	SAN FRANCISCO STATE UNIVERSITY	SAN FRANCISCO	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	NEW JERSEY CITY UNIVERSITY	JERSEY CITY	ESTADOS UNIDOS
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERSITÉ DE MONTREAL	MONTREAL	CANADA
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERSITY OF SASKATCHEWAN	SASKATOON	CANADA
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES	SIDNEY	AUSTRALIA
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY, SIDNEY	SIDNEY	AUSTRALIA
NORTEAMÉRICA, ASIA, OCEANIA	FUKUSHIMA UNIVERSITY	FUKUSHIMA	JAPÓN
SICUE	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ DE HENARES	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	CÁCERES	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	BARCELONA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	SAN SEBASTIAN	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	BILBAO	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	CÁDIZ	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CORDOBA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE GRANADA	GRANADA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	LAS PALMAS	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	LÉRIDA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	LOGROÑO	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS	MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	PAMPLONA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	SALAMANCA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CANTABRIA	SANTANDER	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SEVILLA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	LA LAGUNA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	VALLADOLID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LAS ILLES BALEARS	PALMA DE MALLORCA	ESPAÑA
INSTITUTO CONFUCIO	NANJING TECH UNIVERSITY	NANJING	CHINA

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN

PROGRAMA	CENTRO EDUCATIVO	CIUDAD	PAÍS
ERASMUS+	UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L´ADOUR	PAU	FRANCIA
ERASMUS+	VYTAUTAS MAGNUS UNIVERSITY	VILNUS	LITUANIA
ERASMUS+	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	AVEIRO	PORTUGAL
ERASMUS+	UNIVERSIDADE DE MADEIRA	MADEIRA	PORTUGAL
ERASMUS+	INSTITUTO POLITÉCNICO DO PORTO	OPORTO	PORTUGAL
ERASMUS+	ZAPADOCESKA UNIVERZITA V PLZNI	PILZEN	REPÚBLICA CHECA
IBEROAMÉRICA	INSTITUTO SUPERIOR FUNDACIÓN SUZUKI	BUENOS AIRES	ARGENTINA
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD DEL BIO BIO. CONCEPCIÓN	BIO BIO	CHILE
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD DE SAN BUENAVENTURA	BUENAVENTURA	COLOMBIA
IBEROAMÉRICA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	MONTEVIDEO	URUGUAY
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	ESCUELA FUNDACIÓN TRÓPICO	SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
PRÁCTICAS INTERNACIONALES COOPERACIÓN	CAMPAMENTOS SAHARAUIS	TINDUF	ARGELIA
SICUE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BARCELONA	BARCELONA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	ALCALÁ DE HENARES	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE BARCELONA	BARCELONA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (PUERTO REAL)	PUERTO REAL	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CASTILLA LA MANCHA	CUENCA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	CÓRDOBA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA	CÁCERES	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	SEVILLA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	LOGROÑO	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	LÉRIDA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE MURCIA	MURCIA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	OVIEDO	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	SALAMANCA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SALAMANCA	ZAMORA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	SANTIAGO DE COMPOSTELA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE VALENCIA	VALENCIA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	VALLADOLID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO	BILBAO	ESPAÑA

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

SICUE	UNIVERSIDAD PÚBLICA DE NAVARRA	PAMPLONA	ESPAÑA

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

PROGRAMA	CENTRO EDUCATIVO	PAÍS
IBEROAMERICA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PAMPA - UNIPAMPA	BRASIL
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD CATÓLICA SANTO TORIBIO DE MOGROVEJO	PERÚ
IBEROAMERICA	INSTITUTO SUPERIOR FUNDACIÓN SUZUKI	ARGENTINA
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD RAFAEL LANDÍVAR	GUATEMALA
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD LA SALLE MORELIA	MÉXICO
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS	MÉXICO
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD INTERCONTINENTAL	MÉXICO
IBEROAMERICA	ESCUELA NORMAL DE SAN FELIPE DEL PROGRESO	MÉXICO
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL URUGUAY	URUGUAY
IBEROAMERICA	UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA	COSTA RICA
ERASMUS+	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI VERONA	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITE DE HAUTE-BRETAGNE (RENNES II)	FRANCIA
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITE CHARLES DE GAULLE - LILLE III	FRANCIA
ERASMUS+	HØGSKOLEN I BERGEN	NORUEGA
ERASMUS+	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	HOLANDA
ERASMUS+	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA	POLONIA
ERASMUS+	INSTITUTO JEAN PIAGET	PORTUGAL
ERASMUS+	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS DIN GALATI	RUMANÍA
ERASMUS+	ULUDAG ÚNIVERSITESI	TURQUÍA
ERASMUS+	SAKARYA ÜNIVERSITESI	TURQUÍA
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	REINO UNIDO
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	REINO UNIDO
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITE CHARLES DE GAULLE - LILLE III	FRANCIA
ERASMUS+	CANTERBURY CHRIST CHURCH UNIVERSITY COLLEGE	REINO UNIDO
ERASMUS+	UNIVERSITÉ DE LILLE	FRANCIA
ERASMUS+	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA	POLONIA
ERASMUS+	WYZSZA SZKOLA PEDAGOGICZNA TOWARZYSTWA WIEDZY POWSZECHNEJ	POLONIA
ERASMUS+	EGE UNIVERSITY	TURQUÍA
ERASMUS+	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITE DE HAUTE-BRETAGNE (RENNES II)	FRANCIA
ERASMUS+	UNIVERSITATEA ''BABES-BOLYAI'' DIN CLUJ-NAPOCA	RUMANÍA
ERASMUS	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	HOLANDA
ERASMUS+	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	RUMANÍA
ERASMUS+	UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE	FRANCIA
ERASMUS+	INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	MACEDONIA
ERASMUS+	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI PERUGIA	ITALIA
ERASMUS+	GOCE DELCEV UNIVERSITY	MACEDONIA
ERASMUS+	HØGSKOLEN I BERGEN	NORUEGA

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

ERASMUS+	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI CAGLIARI	ITALIA
ERASMUS+	UNIVERSITÉ DE LIMOGES	FRANCIA
ERASMUS+	INSTITUTO JEAN PIAGET	PORTUGAL
ERASMUS+	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	PORTUGAL
SICUE	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ DE HENARES	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD JAUME I	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE LLEIDA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE SEVILLA	ESPAÑA
SICUE	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	ESPAÑA
OTROS	UCA JOSÉ SIMEÓN CAÑAS	EL SALVADOR
OTROS	FUNDEMAC	EL SALVADOR
OTROS	UNIVERSIDAD NACIONAL EL SALVADOR	EL SALVADOR
OTROS	CIUDAD DEL NIÑO	PANAMÁ
OTROS	UNAN LEÓN	NICARAGUA
OTROS	BLUEFIELDS UNIVERSITY	NICARAGUA
OTROS	UNIVERSIDAD LANDIVAR	GUATEMALA
OTROS	UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZÁN	HONDURAS
OTROS	ESCUELA FUNDACIÓN EL TRÓPICO DE SANTO DOMINGO	REPÚBLICA DOMINICANA
OTROS	CAMPAMENTO DE REFUGIADOS SHARAUIS TINDUFF	ARGELIA

5.1.6. Procedimientos de coordinación docente horizontal y vertical del plan de estudios

El título se rige por el *Procedimiento de planificación de la docencia y elaboración de las guías docentes* (http://titulaciones.unizar.es/calidad/pdf/Q316.pdf) que regula el proceso de elaboración, revisión y aprobación de las guías docentes de las asignaturas. La valoración de la coordinación docente se realiza con carácter anual en el seno de las Comisiones de Evaluación de la Calidad (CEC) del grado definidas en cada Facultad. Estas tienen el cometido de realizar el Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje (IACRA) del grado, siguiendo lo establecido en el *Procedimiento de evaluación de la calidad de la titulación* (http://titulaciones.unizar.es/calidad/pdf/Q212.pdf).

Una vez efectuado dicho análisis, los coordinadores elaboran el Plan Anual de Innovación y Mejora (PAIM) de la titulación y lo someten a la aprobación de la Comisión Conjunta de Garantía de la Calidad (CCGC). Por tanto, los mecanismos de coordinación docente, tanto horizontal como vertical, que permiten una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante y una adecuada planificación temporal, de cara a asegurar la adquisición de los resultados de aprendizaje, están perfectamente establecidos.

Ahora bien, es importante recordar que se trata de una titulación que se imparte en tres Centros, cada uno de ellos en un campus de una ciudad distinta, y esto hace que la complejidad del proceso aumente. Cada Facultad cuenta con su propio coordinador, su CEC y su CGC, a lo que hay que añadir la CCGC en la que intervienen los tres Centros. Para llevar a cabo la coordinación entre los tres centros de una manera más eficaz, los coordinadores, junto con los del Grado en Magisterio en Educación Primaria han formado una Comisión de Coordinadores, lo que ha facilitado una comunicación constante, a través de las frecuentes reuniones que se vienen manteniendo a lo largo del curso y en particular en las fechas clave, como es el momento de actualización de las guías docentes, de elaboración del IACRA y el PAIM, de modificación de la MV, de recepción de informes de la ACPUA o de elaboración de los Informes de Autoevaluación.

Así mismo, la CCGC, compuesta a partir de las CGC de la titulación en los tres Centros implicados, se ha reunido como mínimo dos veces por curso académico, y siempre que ha sido necesario. La correcta actuación de este sistema de garantía, más complejo de lo habitual, a lo largo del proceso de implantación de la titulación ha resultado un mecanismo útil para su puesta en marcha y continúa siendo en el momento actual un mecanismo de coordinación docente eficaz que media con los agentes implicados en la titulación: profesorado y estudiantes.

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

En este sentido, a lo largo del proceso de implantación de la titulación, los profesores y profesoras que imparten docencia en las diferentes asignaturas, como ya se viene señalando, han tenido que determinar, ajustar y desarrollar los contenidos, actividades de aprendizaje y sistemas de evaluación para llegar a elaborar una guía docente única, aplicable a todos los grupos, que garantice la suficiente homogeneidad en las enseñanzas y sistemas de evaluación para todo el Grado. Esto ha supuesto y supone un importante proceso de coordinación, negociación y buena disposición por parte de todo el profesorado implicado. Para llevarlo a cabo en las mejores condiciones posibles se ha creado la figura del coordinador de asignatura, apoyado y orientado por los Departamentos, los coordinadores del grado y la CCGC.

Los coordinadores, en cada uno de los centros, han estado en contacto constante con los Departamentos para intercambiar información, ayudar a resolver dudas, tanto en lo que respecta a la elaboración de las guías como a gestionar las prácticas, los TFG y otras tareas docentes y de coordinación. Se ha ido recopilando información de diferentes agentes, que incluye las aportaciones de estudiantes y profesorado mediante las reuniones periódicas que se mantienen con ellos, las de las CEC y CGC de cada Centro, y las de las encuestas de evaluación de la calidad de las enseñanzas y de la titulación que cumplimentan estudiantes y profesorado. A partir de toda esta información se ha ido analizando la coordinación entre clases prácticas y teóricas, la posible duplicidad de contenidos entre asignaturas, las cargas de trabajo del estudiante, la coordinación de las asignaturas de Prácticas Escolares y del Trabajo Fin de Grado. Todo ello ha sido estudiado y ajustado para que resulte adecuado, facilitando a los estudiantes alcanzar los resultados de aprendizaje definidos para cada asignatura.

Por otro lado, las titulaciones de Magisterio se caracterizan, entre otras cosas, por el elevado peso de las prácticas externas en su currículo, que llega a cubrir la sexta parte de la titulación (41 créditos). Son el lugar de aplicación de los aprendizajes y las competencias que se van adquiriendo y suponen la introducción de los estudiantes en la realidad educativa de su entorno. En ellas participan una elevado número de profesores, tanto de la Universidad como del Centro educativo en el que cada estudiante realiza estas prácticas, lo que exige mecanismos muy precisos de coordinación. La convocatoria para solicitar ser Colegio de Prácticas está regulada mediante un Convenio con el Departamento de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno de Aragón que se actualiza para cada curso escolar.

Una vez establecida la lista de Colegios de Prácticas y el tipo y número de plazas que oferta cada uno, se procede a la elección de Colegio por parte de los estudiantes. La coordinación entre el profesor universitario y el maestro que tutoriza las prácticas de cada estudiante se garantiza mediante los protocolos de actuación que los coordinadores de la titulación o los coordinadores de prácticas proporcionan a ambos.

5.1.7. Adaptación al plan modificado

Siguiendo el acuerdo de 25 de Junio de 2015 del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza (https://zaguan.unizar.es/record/31607/files/BOUZ%206-2015.pdf), que en su punto 5 indica que la memoria de verificación de la titulación establecerá una tabla de adaptaciones de asignaturas al plan de estudio modificado, se propone la siguiente tabla de adaptaciones correspondiente a asignaturas que cambian de nombre.

Tabla de adaptaciones

Titulación sin modificar		Titulación modificada	
Asignatura	**Créditos**	**Asignatura**	**Créditos**
La escuela de educación infantil	10	Curriculum y escuela infantil inclusiva	10
Las ciencias de la naturaleza en la educación infantil	6	Didáctica de las ciencias de la naturaleza	6
Religión	6	Didáctica de la religión católica	6

CSV: 340678933309132108571711 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es