5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción del plan de estudios

5.1.1.- Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios

El Plan de estudios constituye una propuesta de formación diseñada de forma coordinada, teniendo en cuenta los referentes y conclusiones derivadas de los procedimientos de consulta internos y externos expuestos anteriormente, y tomando en consideración la dedicación de los estudiantes en el período temporal establecido.

La estructura del presente Plan tiende a ser global porque pretende superar la tradicional organización de asignaturas con reducido número de créditos que ocasionan la adquisición de informaciones fragmentadas e inconexas, poco adecuadas para afrontar el reto del desempeño profesional mediante competencias. De igual modo, permite facilitar una organización flexible, capaz de responder con eficacia al logro de los objetivos de formación previstos, mediante el empleo de módulos o materias.

Como puede comprobarse, el Plan de estudios explicita tanto las competencias y metodologías de enseñanza-aprendizaje como los contenidos y procedimientos o técnicas de evaluación, guardando la necesaria coherencia entre todo el diseño.

El Plan de estudios es concebido como un compromiso que la Universidad de la Rioja establece con la sociedad. Mediante esta propuesta, la Universidad, se ha comprometido a poner en marcha un Plan de estudios coherente, que permite adquirir las competencias del título, y que se corresponde con lo dispuesto en el Real Decreto 1393/2007, con la normativa legal vigente específica de la Titulación y con las directrices emanadas por la Universidad de la Rioja -Documento sobre el Modelo de Universidad de la UR: aprobado en Consejo de Gobierno de 13 de marzo de 2008-.

No obstante, es preciso señalar que este compromiso, a la vez que firme, es compatible con la mejora continua; todo ello se ha tenido presente en el diseño de la titulación. Para su elaboración, se ha trabajado de modo coordinado entre todos los agentes implicados.

Se han propuesto dos niveles de agrupación desde el punto de vista académico, de acuerdo con la Orden ECI/3854/2007, de 27 de diciembre (BOE, 29 de diciembre 2007) y con las recomendaciones de ANECA (“Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria”: 3/09/08); estos son: módulos y materias (tabla 3).

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS
Formación básica	100
Obligatorias	72
Optativas	18
Prácticas externas	41
Trabajo fin de Grado	9
CRÉDITOS TOTALES	**240**

El Plan de estudios consta de cinco módulos: Formación básica (tabla 4); Didáctico y disciplinar (tabla 5); Practicum (tabla 6); y dos módulos de optatividad. Cada módulo consta de las materias y, en el caso del de Formación básica, se acompaña de las correspondientes asignaturas detalladas a continuación.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Módulos, Materias y Asignaturas

Formación Básica

MÓDULO	MATERIA	MATERIA RD 1393	ASIGNATURA
1.- Formación Básica (100ECTS)	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad 24 ECTS	CSyJ: - Psicología (24 ECTS)	- Psicología del Desarrollo Infantil: 0-6 años. 12 ECTS - Atención Temprana. 6 ECTS - Psicología de la Educación Infantil: 3-6 años. 6 ECTS
	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo 19 ECTS	CSyJ: - Educación (9,5 ECTS) - Psicología (9,5 ECTS)	- Trastornos del Desarrollo y Dificultades de Aprendizaje. 9,5 ECTS - Educación Inclusiva y Respuesta a la Diversidad: 0-6 años. 9,5 ECTS
	Sociedad, familia y escuela. 18 ECTS	CSyJ: - Sociología (6 ECTS) - Educación (12 ECTS)	- Educación para la Convivencia. 6 ECTS - Orientación Familiar y Escolar. 6 ECTS - Sociología de la Educación. 6 ECTS
	Infancia, salud y alimentación. 9 ECTS	CS: - Psicología (9 ECTS)	- Bienestar Biopsicosocial de la Infancia. 9 ECTS
	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes. 12 ECTS	CSyJ: - Educación (12 ECTS)	- Organización Educativa de la Escuela Infantil. 6 ECTS - Didáctica General en Educación Infantil. 6 ECTS
	Observación sistemática y análisis de contextos. 9 ECTS	CSyJ: - Psicología (9 ECTS)	- Observación Sistemática en la Escuela Infantil. 9 ECTS
	La escuela de educación infantil. 9 ECTS	CSyJ: - Educación (9 ECTS)	- La escuela de educación Infantil. 9 ECTS

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Formación Didáctico-disciplinar

MÓDULO	MATERIA
2.- Didáctico Disciplinar (72 ECTS)	- Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática. 18 ECTS
	- Aprendizaje de Lenguas y Lecto-escritura. 36 ECTS (Lengua Castellana, Lengua Extranjera[1] y Didáctica de las Lenguas y Lecto-escritura)
	- Música, Expresión Plástica y Corporal. 18 ECTS

Practicum

MÓDULO	MATERIA
3.- PRACTICUM (50 ECTS)	- Prácticas Escolares. 41 ECTS
	- Trabajo Fin de Grado. 9 ECTS

Trabajo de fin de Grado.

Al objeto de posibilitar la evaluación de competencias lingüísticas en una segunda lengua, la Comisión Académica de la Facultad responsable del título podrá contemplar en la normativa que desarrolle al efecto la presentación y defensa parcial del trabajo fin de Grado en una lengua distinta del castellano.

Condiciones de matrícula y defensa del trabajo de fin de grado:

Los requisitos se reflejarán en la normativa propia que al respecto desarrollará la Universidad de La Rioja para regular las condiciones de matrícula, elaboración y defensa. En todo caso, la defensa sólo podrá realizarse una vez se hayan superado el resto de los créditos necesarios para la obtención del título.

Optatividad

MÓDULO	MATERIA
4a.- Atención Temprana (18 ECTS)	- Atención Temprana. 41 ECTS
4b.- Intensificación curricular (18 ECTS)	- Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales y Experimentales. 9 ECTS
	- Estadística 4,5 ECTS
	- Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas. 4,5 ECTS
	- Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Plástica y Visual. 9 ECTS
	- Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física. 4,5 ECTS
	- Enseñanza y Aprendizaje de la Religión Católica. 6 ECTS [2]

[1] Para garantizar a un estudiante con un nivel de entrada correspondiente al A2 del Marco de Referencia Europea para las Lenguas Extranjeras, la adquisición de las competencias de comprensión y expresión orales y escritas que corresponderían a un nivel B1 de dicho marco de referencia, se dedicarán 18 ECTS.

[2] Dentro de la formación optativa se incluye una materia de religión católica (6 ECTS), de acuerdo con lo dispuesto en el artículo IV del Acuerdo entre el Estado español y la Santa Sede sobre Enseñanza y Asuntos Culturales, firmado en la Ciudad del Vaticano el 3 de enero de 1979.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Secuenciación de materias del plan de estudios

	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO	TERCER CURSO	CUARTO CURSO
1er Semestre	**30 ECTS** Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad 12 ECTS Infancia, Salud y Alimentación 6 ECTS La Escuela de Educación Infantil 6 ECTS Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura 6 ECTS	**30 ECTS** Sociedad Familia y Escuela 12 ECTS Observación sistemática y análisis de contextos 6 ECTS Aprendizaje de las CC. de la Naturaleza, de las CC. Sociales y de la Matemática 6 ECTS Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura 6 ECTS	**30 ECTS** Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del desarrollo 7,5 ECTS Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura 12 ECTS Música, Expresión Plástica y Corporal 6 ECTS Optativas 4,5 ECTS	30 ECTS Optativas 13,5 ECTS Practicum 16,5 ECTS
2º semestre	**30 ECTS** Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad 12 ECTS Infancia, Salud y Alimentación 3 ECTS Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docente 6 ECTS La Escuela de Educación Infantil 3 ECTS Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura 6 ECTS	**30 ECTS** Sociedad Familia y Escuela 6 ECTS Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes 6 ECTS Observación sistemática y análisis de contextos 3 ECTS Aprendizaje de las CC. de la Naturaleza, de las CC. Sociales y de la Matemática 3ECTS Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura 6 ECTS Música, Expresión Plástica y Corporal 6 ECTS	**30 ECTS** Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del desarrollo 11,5 ECTS Aprendizaje de las CC. de la Naturaleza, de las CC. Sociales y de la Matemática 9 ECTS Música, Expresión Plástica y Corporal 6 ECTS Practicum 3,5 ECTS	**30 ECTS** Practicum 21 ECTS Trabajo de Fin de Grado 9 ECTS

Breve justificación

Los distintos módulos, materias y asignaturas de que consta el plan de estudios constituyen una propuesta coherente y factible (teniendo en cuenta la dedicación de los estudiantes); asimismo, garantizan la adquisición de las competencias del título.

Es coherente con el modelo explicitado en la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo, de Educación; la ORDEN ECI/3854/2007, de 27 de diciembre (BOE, 29 de diciembre 2007), con el emanado del Real Decreto 1393/2007 y con la creación del Espacio Europeo de Educación Superior; asimismo, es acorde con el planteamiento del aprendizaje de competencias que facultarán para el ejercicio de la profesión docente en la etapa de Educación Infantil.

Es factible, ya que el aprendizaje y dedicación de los estudiantes se planifica a lo largo de cuatro cursos académicos; teniendo en cuenta el tipo de estudiantes que acceden a la titulación y el diseño efectuado del plan de estudios, se estima previsible alcanzar una adecuada Tasa de Graduación. Es factible también por haber en la U.R. profesorado especializado en los contenidos docentes del Plan de Estudios.

En cuanto a garantizar la adquisición de las competencias del título, cabe señalar que ésta se justifica en el planteamiento de las materias y asignaturas que asumen la enseñanza-aprendizaje de tales competencias. Tanto las de carácter genérico (instrumentales, interpersonales y sistémicas), que son abordadas transversalmente en la mayoría de las materias, como específico, propias del ámbito

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

formativo al que corresponden. En su conjunto, se puede apreciar que permiten el logro de las competencias del título.

5.1.2.- Configuración de la formación optativa. Itinerarios

Para obtener el título los alumnos tendrán que superar 18 ECTS de carácter optativo, organizados en asignaturas de 4'5 ECTS o 6 ECTS.

Respecto a la configuración de las materias optativas, se establecen dos itinerarios, conducentes a sendos perfiles. Estos perfiles son los siguientes:

- Atención temprana
- Intensificación curricular

Para obtener el perfil el alumno deberá cursar 18 créditos correspondientes al itinerario.

La normativa de reconocimiento de créditos de la U.R. permitirá que sean "objeto de reconocimiento asimismo aquellos créditos que, por su naturaleza específica, de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios."

Como consecuencia, la Comisión Académica del Centro responsable de la titulación podrá permitir a un alumno que curse una opción completa de optatividad, distinta de la prevista en el Plan de estudios, siempre que, en su conjunto y a juicio de la Comisión, esté planificada con coherencia y además, o bien refuerce los conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación, o bien represente una especialización de la misma, o bien facilite la obtención por parte del estudiante de otra titulación.

5.1.3.- Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

El sistema de Garantía de Calidad incorporado en el apartado 9 de esta memoria, recoge el procedimiento específico de garantía de la calidad de la movilidad estudiantil.

Programas de movilidad internacional para estudiantes de la UR

En el curso 2007/2008, la Universidad de la Rioja a través de la Unidad de Relaciones Internacionales ha gestionado los siguientes programas de movilidad internacional a estudiantes:

1. Programa de movilidad Erasmus

   Permite a los estudiantes de la UR completar sus estudios en un campus europeo participante en el programa Erasmus.

   Países participantes: Alemania, Austria, Bélgica, Dinamarca, Estonia, Finlandia, Francia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Países Bajos, Polonia, Portugal, Reino Unido y Rumanía.

2. Programa de movilidad Convenios bilaterales

   Permite a los estudiantes de la UR completar sus estudios en un campus extranjero situado en Australia, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Chile.

   Países participantes: Australia, Estados Unidos, Canadá, Brasil, Chile

El listado actualizado de universidades con las que la UR mantiene acuerdo de intercambio se encuentra en:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/informacion.shtml

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

La participación de los estudiantes en estos programas se rige por las convocatorias que publica el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales. La convocatoria para la selección de estudiantes en el marco del programa Erasmus y del programa de convenios bilaterales en el curso académico 2008-2009 se puede encontrar en la página antes indicada.

En las 3 convocatorias de movilidad internacional que se publicaron durante el curso 2007/08 se ofertaron un total de 200 plazas en las instituciones de educación superior con las que la Universidad mantiene convenio de intercambio de estudiantes.

- Programa Erasmus: 179 plazas
- Programa Convenio bilateral: 21 plazas

En 2007/2008 han participado en el programa de movilidad 98 estudiantes de la UR:

País	Nº estudiantes
Alemania	7
Australia	3
Austria	1
Bélgica	2
Brasil	2
Canadá	8
Chile	2
Dinamarca	2
EEUU	1
Finlandia	1
Francia	17
Hungría	4
Irlanda	5
Italia	22
Paises Bajos	2
Polonia	2
Portugal	8
Reino Unido	9
TOTAL	**98**

Titulación	Nº estudiantes
Derecho	10
Empresariales	8
Enología	2
Filología Hispánica	2
Filología Inglesa	8
Humanidades	3
Ingeniería Industrial	3
ITA Hortofruticultura	3
ITA Industrias Agrarias	10
ITI Mecánica	4
ITIG Informática	1
LADE	26
Magisterio E. Física	1
Magisterio E. Musical	1
Mat + ITIG	3
Matemáticas	1
Química	9
Trabajo Social	1
Turismo	2
TOTAL	**98**

Los estudiantes pueden informarse sobre los programas de movilidad a través del siguiente enlace:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/estudiar_extranjero.shtml

Asimismo, se imprimen folletos informativos a disposición del estudiante en la Unidad y en web:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/FolletoInformativoMovilidadInternacional.pdf

El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales e Institucionales es el responsable de la planificación y publicación de las actividades de movilidad. Se aplican mecanismos de seguimiento, que se inician con la aceptación del estudiante de la acción de movilidad y terminan con el efectivo reconocimiento de los estudios cursados.

El proceso de seguimiento se encuentra documentado, los estudiantes son convocados a una reunión donde se les entrega un original de la guía y se explican los diferentes pasos a seguir:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/2Anexos/guia.pdf

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Los mecanismos de orientación y apoyo incluyen charlas informativas en las facultades y escuela en los programas de acogida a estudiantes de 2º curso en adelante, reuniones en las Facultades y Escuela una vez publicadas las primeras convocatorias de movilidad y servicios de orientación presenciales de los coordinadores académicos de cada Facultad o Escuela y la Unidad de Relaciones Internacionales. Asimismo, la Unidad de Relaciones Internacionales ofrece al estudiante la posibilidad de realizar la consulta vía web:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/estudiantes_ur/sugerencias.shtml

Programas de movilidad nacional para estudiantes de la UR

La participación de los estudiantes en estos programas se rige por la normativa que recoge el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles Curso 2008-2009. Este sistema puede encontrarse en la siguiente página:

http://www.unirioja.es/servicios/sgib/becas/sicue.shtml

Programas de movilidad internacional para titulados

La Universidad de la Rioja, a través de su Fundación, gestiona 54 becas para estancias prácticas de titulados de la Universidad de La Rioja en empresas de Europa que completen su formación académica.

Para más información:

http://uremplea.unirioja.es/index.php

Asimismo, La Fundación de la Universidad de La Rioja ha sido la entidad encargada de la gestión del Programa INTEGRANTS, en vigor durante los años 2007 y 2008. Éste es un programa del Ministerio de Ciencia e Innovación de España para la realización de prácticas formativas en empresas de Estados Unidos y Canadá para titulados universitarios.

Para más información:

http://www.integrants.es/

Acogida de estudiantes internacionales

La información dirigida a estos estudiantes se puede encontrar en la página web de la Unidad de Relaciones Internacionales de la Universidad de La Rioja:

http://www.unirioja.es/servicios/sri/extranjeros/office_ES.shtml

Sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS

En relación al sistema de reconocimiento y acumulación de créditos ECTS los programas de movilidad deberán atenerse a lo que establezca la normativa de transferencia y reconocimiento de créditos y cuyos criterios generales se explican en el apartado 4.4 de esta memoria.

En concreto, los criterios antes citados recogen la posibilidad de que sean objeto de reconocimiento aquellos créditos que, por su naturaleza específica, de refuerzo de conocimientos o competencias ya recogidos en la titulación o de enriquecimiento multidisciplinar, puedan ser entendidos como una alternativa a la formación optativa prevista en el plan de estudios. Esta posibilidad permitirá el reconocimiento no sólo de aquellos créditos cursados en otras universidades que se adecuen plenamente a las competencias y contenidos recogidos expresamente en el título, sino también de aquellos otros que puedan proporcionar una optatividad distinta y, por tanto, un perfil curricular diferente que se pueda construir a partir de la movilidad. Siempre, bajo la supervisión y con el visto bueno de la comisión académica del centro responsable de la gestión de Título.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.1.4.- Mecanismos de coordinación

Mecanismos de coordinación docente con los que cuenta el título, que garanticen la coordinación horizontal y vertical de las materias y módulos de que consta el plan de estudios

El procedimiento de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza contenido en el Sistema de Garantía de Calidad, apartado 9.2.1, recoge los mecanismos establecidos con carácter general para todos los títulos de la Universidad de La Rioja.

Este procedimiento contempla tres elementos clave para garantizar la coordinación dentro de cada curso académico y a lo largo de todo el desarrollo del plan de estudios:

- El Plan Docente del Título, que estructurará los módulos y materias contenidos en el Plan de Estudios en asignaturas seminarios, trabajos dirigidos u otras actividades formativas. El Plan Docente del Título deberá garantizar la debida coordinación de contenidos y el ajuste de las actividades formativas a la carga de trabajo del alumno prevista en el plan de estudios y a una adecuada distribución temporal de ésta. El Plan Docente del Título requerirá de la aprobación del Consejo de Gobierno y será revisable con la periodicidad y criterios que éste establezca.
- La Comisión Académica del Centro al que se adscribe el título, que establecerá las medidas de control que considere adecuadas para favorecer el correcto desarrollo de la planificación de las enseñanzas, así como las medidas correctoras oportunas derivadas de las desviaciones apreciadas. Para ello, se basará en los objetivos y acciones establecidas por la Comisión Académica de la Universidad, los informes proporcionados por los Responsables de Estudios y otras fuentes de información.
- El Responsable de Estudios, que deberá realizar un seguimiento sistemático del desarrollo de los estudios de los que es responsable, atendiendo en primera instancia los posibles problemas de coordinación que puedan presentarse en el desarrollo de la actividad docente.

5.2.- Actividades Formativas y
5.3.- Metodologías docentes

Observaciones en relación con las actividades formativas y metodologías docentes

Para facilitar una planificación común y relacionada de las enseñanzas de cada materia del Grado, así como para facilitar su coordinación, coherencia y posterior concreción a través las distintas asignaturas que componen dichas materias, se han confeccionado tablas [véase Anexo C5-A] que permiten precisar mediante la reflexión conjunta los elementos competenciales de cada materia (competencias generales y específicas para promover el aprendizaje) y la relación existente entre dichos elementos competenciales las actividades formativas y las modalidades de enseñanza más adecuadas en cada caso.

En este sentido, cada actividad formativa incluye un conjunto coherente de métodos y técnicas de enseñanza coordinadas y relacionadas por los distintos profesores que imparten una materia y que dirigen la actividad del estudiante hacia la consecución de las competencias marcadas en cada caso.

Las actividades presenciales para el alumno supondrán un porcentaje de dedicación en ECTS que estará comprendido entre el 35% y el 40% de los créditos de cada módulo, lo que supone que el trabajo autónomo del estudiante (individual o en grupo) requerirá una dedicación que estará comprendida entre el 65% y el 60% de los créditos totales del módulo.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.4.- Sistemas de evaluación

Observaciones en relación con los sistemas de evaluación y calificación

El proceso de evaluación será continuo, y consistirá en la verificación y valoración de la adquisición de las competencias por parte de cada estudiante. Para ello se utilizarán diferentes sistemas de evaluación que permitirán averiguar el grado de consecución de todas las competencias. En el anexo C5-B se detalla la utilidad de los mismos para valorar el proceso formativo y los resultados de aprendizaje, en referencia clara a las competencias generales y específicas del título.

Estos sistemas de evaluación son los siguientes:

Pruebas escritas: comprueban conocimientos, niveles de comprensión, procesos de razonamiento, creatividad, argumentación comprensiva o síntesis de información de la materia de aprendizaje, y de forma especial la competencia de comunicación escrita.

Pruebas orales: miden conocimientos, niveles de comprensión, procesos de razonamiento, creatividad, argumentación comprensiva o síntesis de información de la materia de aprendizaje, y de forma especial la competencia de comunicación oral.

Trabajos y proyectos: constatan las habilidades y destrezas adquiridas acerca de la materia.

Informes/memorias de prácticas: verifican la capacidad de reflexión sobre la aplicación concreta del conocimiento basado en una práctica realizada.

Portafolio: valoran el aprendizaje autónomo de carácter práctico del estudiantado a través de la elaboración de una carpeta o diario.

Técnicas de observación: evalúan de forma continuada en las actividades presenciales el desempeño competente del estudiantado mediante una rúbrica o lista de control.

Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas: comprueban la capacidad del estudiantado para desenvolverse en la realización de una tarea en un contexto real o simulado.

Sistemas de autoevaluación: permite al estudiantado ser un agente activo en la evaluación de su proceso de aprendizaje.

Escala de actitudes: valora las competencias intrapersonales e interpersonales a través de un registro de valores o actuaciones del estudiante.

El sistema de evaluación de cada materia puede ser planificado a través de un conjunto de actividades organizadas y relacionadas de acuerdo con el criterio de validez. Tales actividades se integrarán en el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje para mantener la necesaria coherencia entre actividades formativas y actividades evaluadoras; además el sistema de evaluación continua permite detectar precozmente lagunas o errores en los aprendizajes y, en consecuencia, subsanarlos antes de finalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Con ello se acentúa el carácter formativo de la evaluación continua y puede ejercer una función preventiva del fracaso.

El sistema de calificaciones se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre) por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. En cualquier caso, se adecuará a lo que al respecto establezca la legislación vigente.

5.5.- Módulos

Módulo 4a: Atención temprana

5.5.1.5.- Competencias

El apartado 3 de la memoria no incluye las competencias específicas correspondientes a los módulos optativos. Este módulo recoge las siguientes competencias específicas

Competencias relacionadas con lengua castellana en atención temprana.

- Conocer la lengua castellana.

CSV: 332585532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- Conocer la lengua castellana en la etapa infantil y en atención temprana.
- Profundizar en el conocimiento de los principios lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de la lengua castellana y la lectoescritura, en atención temprana.
- Conocer las necesidades educativas especiales en comunicación, en atención temprana
- Ser capaz de intervenir educativamente para mejorar la lengua oral en atención temprana.
- Ser capaz de intervenir educativamente para mejorar la adquisición y desarrollo de la lectoescritura en la atención temprana.
- Ser capaz de desarrollar programas de logopedia.
- Conocer y usar recursos audiovisuales y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al desarrollo de la lengua oral y la lectoescritura, en atención temprana.

Competencias relacionadas con la intervención motriz en Educación Infantil.

- Conocimiento de los fundamentos del sistema sensorial y perceptivo del niño de 0 a 3 años.
- Conocimiento de los fundamentos del área motriz del niño de 0 a 3 años: automatismos voluntarios y primarios.
- Ser capaces de diseñar y elaborar propuestas didácticas que estimulen los receptores sensitivos visuales, laberínticos-vestibulares y propioceptores.
- Ser capaz de diseñar y elaborar propuestas didácticas que favorezcan la adquisición adecuada de las habilidades motrices fundamentales, la motricidad gruesa y fina.
- Ser capaz de analizar las necesidades motrices transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que pueden tener riesgo de padecerlo.

Competencias relacionadas con la Intervención Educativa Especial.

- Capacidad para adquirir y ejercer el rol profesional educativo en el contexto interdisciplinar de la atención temprana. Mecanismos de coordinación. Atención al niño y la familia.
- Capacidad para conocer y aplicar programas de intervención educativa para promover el desarrollo óptimo y prevenir disfunciones de aprendizaje o de conducta, desde su génesis. Rol de tutela ajustada a las competencias y dificultades del niño.
- Capacidad para la aplicabilidad de los pilares de la atención temprana: una buena teoría del desarrollo, una buena teoría educativa y del niño.
- Conexión con la escuela de educación infantil.

Competencias relacionadas con Instrumentos de detección del riesgo y secuelas en el desarrollo psicológico.

- Ser capaz de detectar indicadores de riesgo y saber informar a los especialistas para que realicen con ellos la evaluación pertinente.
- Adquirir recursos para favorecer la prevención del riesgo en la familia, en la escuela y en otros contextos.
- Conocer los tipos de instrumentos de evaluación del riesgo en los distintos contextos.
- Ser capaz de planificar, desarrollar y evaluar programas de intervención del riesgo, en colaboración con otros profesional4es.
- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad para realizar trabajo en equipo y autónomo.

Módulo 4b: Intensificación curricular

5.5.1.5.- Competencias

El apartado 3 de la memoria no incluye las competencias específicas correspondientes a los módulos optativos. Este módulo recoge las siguientes competencias específicas

Competencias relacionadas con Educación ambiental.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- Reconocer la mutua influencia entre ciencia, sociedad y desarrollo tecnológico, así como las conductas ciudadanas pertinentes para procurar un futuro sostenible
- Valorar las ciencias como un hecho cultural
- Realizar trabajos en equipo, imitando a los equipos docentes de los centros o a grupos de innovación educativa y saber presentarlos de forma oral y escrita. Participar en decisiones consensuadas y responsabilizarse individualmente de las tareas que se le asignen.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover la adquisición de competencias básicas en los alumnos
- Asumir que el ejercicio de la profesión docente supone actualización y formación continua que debe adaptarse a los cambios científicos, pedagógicos y sociales
- Ser capaz de participar en proyectos de innovación relacionados con la enseñanza y aprendizaje de la Educación Ambiental en el aula en relación con el Conocimiento del entorno e introducir propuestas de innovación dirigidas a mejorar la calidad educativa.
- Manejar programas e información a través de as TICs relacionados con la Educación Ambiental
- Saber diseñar investigaciones para la caracterización de los fenómenos del entorno de acuerdo con el nivel de los alumnos

Competencias relacionadas con el aprendizaje de las Ciencias Sociales.

- Comprender los principios básicos de las ciencias sociales y su aplicación en Educación Infantil.
- Saber diseñar proyectos educativos para la caracterización de los fenómenos y elementos del entorno de acuerdo con el nivel de los alumnos
- Conocer y aplicar los principios metodológicos básicos para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil.
- Ser capaz de participar en proyectos de innovación relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales e introducir propuestas de innovación dirigidas a mejorar la calidad educativa.
- Saber fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias sociales con y del resto de disciplinas que conforman las distintas áreas curriculares de la educación infantil
- Tener capacidad para responder a la diversidad en el aula de educación infantil.
- Obtener habilidad en el uso de las TICs aplicadas a la enseñanza de las ciencias sociales.

Competencias relacionadas con Estadística aplicada a las Ciencias de la Educación.

- Conocimiento de los conceptos básicos de estadística y probabilidad
- Capacidad para interpretar los resultados estadísticos más habituales.
- Conocimiento y uso del lenguaje estadístico
- Capacidad para utilizar los programas estadísticos más habituales

Competencias relacionadas con Lengua Castellana y Lecto-escritura para Maestros en Educación Infantil

- Conocer la lengua castellana y su uso el ámbito educativo.
- Comprender el tránsito de la expresión oral a la escrita: la lectoescritura.
- Conocer el currículo de lengua castellana y lectoescritura de la etapa de educación infantil, así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.
- Profundizar en el conocimiento de los principios lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje de la lengua castellana y la lectoescritura.
- Favorecer hábitos de acercamiento de los niños y las niñas hacia la iniciación a la lectura y la escritura.
- Conocer y saber utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

- Conocer y usar recursos audiovisuales y las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas a la educación, para el desarrollo de la lengua oral como de la lectoescritura.

Competencias relacionadas con el desarrollo con la música en la etapa 0-6 años.

- Reflexión y trabajo en equipo
- Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y fomento de la creatividad
- Capacidad de adaptar o generar los recursos musicales pertinentes a las necesidades individuales de niños con diferentes momentos de desarrollo

Competencias relacionadas con Expresión Plástica para Educación Infantil.

- Utilizar métodos de trabajo basados en las experiencias, las actividades y el juego, aplicadas en un ambiente de afecto y confianza que potencie la autoestima e integración social del pequeño.
- Saber utilizar técnicas y propuestas de actividades de expresión plástica en Educación Infantil.
- Diseño y gestión de proyectos formativos de Educación Infantil donde se desarrollen en los niños y niñas la expresión plástica, dibujo que potencien la creatividad y favorezcan la comunicación interpersonal.
- Promover la sensibilidad, la imaginación y la espontaneidad creadora.
- Conocer las posibilidades educativas de la expresión plástica en la etapa de Educación Infantil

Competencias relacionadas con lenguaje Corporal y juego motor en Educación Infantil.

- Conocimiento de los fundamentos del lenguaje corporal y el juego en el currículo de Educación Infantil.
- Saber utilizar el juego y el lenguaje corporal como principal recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos.
- Ser capaces de diseñar y elaborar propuestas didácticas que fomenten el lenguaje corporal y la actividad lúdica.
- Ser capaz de analizar los lenguajes corporales y sus implicaciones educativas.

Competencias relativas a Religión, Cultura y Valores

- Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.
- Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.
- Conocer y valorar las religiones de otras culturas.
- Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

5.5.1.6.- Actividades formativas

La información sobre actividades formativas se proporciona a nivel de módulo. Las actividades aplicables en el módulo serían las siguientes:

- Clases teóricas
- Seminarios y talleres
- Clases prácticas
- Tutorías
- Estudio y trabajo en grupo
- Estudio y trabajo autónomo del alumno

La asignación concreta de las actividades formativas a utilizar en cada una de las materias y asignaturas se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

5.5.1.7.- Metodologías docentes

La información sobre metodologías docentes se proporciona a nivel de módulo. Las metodologías aplicables en el módulo serían las siguientes:

- Lección magistral
- Estudio de casos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Aprendizaje basado en problemas
- Aprendizaje orientado a proyectos
- Aprendizaje cooperativo
- Contrato de aprendizaje

La asignación concreta de las metodologías docentes a utilizar en cada una de las materias y asignaturas se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

5.5.1.8.- Sistemas de evaluación

La información sobre sistemas de evaluación se proporciona a nivel de módulo. Los sistemas aplicables en el módulo serían las siguientes:

- Pruebas escritas
- Pruebas orales
- Trabajos y proyectos
- Informes/memorias de prácticas
- Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas
- Sistemas de Autoevaluación
- Escalas de actitudes
- Técnicas de observación
- Portafolio

La asignación concreta de los sistemas de evaluación a utilizar en cada una de las materias y asignaturas se recoge en el Plan Docente del Título y se hace pública a través de la Guía del Estudiante.

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Anexo C5-A

Relación entre Competencias y Actividades Formativas y Métodos de Enseñanza

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 años)

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB30 CEFB50
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB30 CEFB50
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB50
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB19 CEFB50

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS7 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEFB29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Clases prácticas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEFB29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEFB29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEFB29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB22 CEFB23 CEFB25
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB22 CEFB23 CEFB24 CEFB25
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB22 CEFB23 CEFB25
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB22 CEFB23 CEFB24 CEFB25

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS7 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB5 CEFB 11 CEFB15 CEFB28 CEFB29 CEFB30 CEFB41 CEFB43 CEFB44 CEFB46 CEFB47 CEFB48 CEFB50
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB5 CEFB 11 CEFB15 CEFB28 CEFB29 CEFB30 CEFB41 CEFB43 CEFB44 CEFB46 CEFB47 CEFB48 CEFB50
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB5 CEFB 11 CEFB15 CEFB28 CEFB29 CEFB30 CEFB41 CEFB43 CEFB44 CEFB46 CEFB47 CEFB48 CEFB50
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB5 CEFB 11 CEFB15 CEFB28 CEFB29 CEFB41 CEFB43 CEFB44 CEFB46 CEFB47 CEFB48 CEFB50

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT3 CGIT5 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB35 CEFB36 CEFB37 CEFB38 CEFB39
Clases prácticas	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB35 CEFB36 CEFB37 CEFB38 CEFB39
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB35 CEFB36 CEFB37 CEFB38 CEFB39
Estudio y trabajo autónomo	Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB35 CEFB36 CEFB37 CEFB38 CEFB39

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 C.Específicas CEFB40 CEFB41 CEFB42 CEFB43 CEFB44 CEFB45 CEFB46 CEFB48
Clases prácticas	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB40 CEFB41 CEFB42 CEFB43 CEFB44 CEFB45 CEFB46 CEFB48
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB40 CEFB41 CEFB42 CEFB43 CEFB44 CEFB45 CEFB46 CEFB48
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB40 CEFB41 CEFB42 CEFB43 CEFB44 CEFB45 CEFB46 CEFB48

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP5 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS7 CGS12 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Clases prácticas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 C. Generales Sistémicas CGS3 CGS12 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 C. Generales Sistémicas CGS3 CGS8 CGS12 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTO-ESCRITURA

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Clases prácticas	Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Resolución de ejercicios y problemas	C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
MÚSICA, EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 C.Específicas CEDD30 CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34
Clases prácticas	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS10 CGS12 C.Específicas CEDD30 CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34
Estudio y trabajo en grupo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS9 C.Específicas CEDD30 CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Resolución de ejercicios y problemas Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 CGS12 C.Específicas CEDD30 CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Módulo:
PRACTICUM

Actividades Formativas	Metodologías de Enseñanza	Competencias
Clases teóricas	Lección magistral	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 CGIT5
Seminarios y talleres	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP3 CEP4 CEP9
Tutorías	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9
Prácticas externas	Aprendizaje orientado a proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9
Estudio y trabajo en grupo	Estudio de casos Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP3 CEP4 CEP9
Estudio y trabajo autónomo	Lección magistral Estudio de casos Aprendizaje orientado a proyectos Aprendizaje cooperativo	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Anexo C5-B

Relación entre Competencias y Sistemas de Evaluación

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 años)

Materia:
PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 años)

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS8 CGS11 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS12 C.Específicas CEFB1 CEFB2 CEFB3 CEFB10 CEFB52

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS11 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB50
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB30 CEFB50
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB30 CEFB50
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB6 CEFB7 CEFB8 CEFB16 CEFB17 CEFB19 CEFB30 CEFB50

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEF29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEF29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB14 CEFB15 CEF29 CEFB31 CEFB33 CEFB45 CEFB50
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS4 CGS6 CGS8 CGS10 C.Específicas CEFB9 CEFB11 CEFB12 CEFB50

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS7 CGS8 CGS11 C.Específicas CFB10 CFB22 CFB23 CFB24 CFB25
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB10 CFB22 CFB23 CFB24 CFB25
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB10 CFB22 CFB23 CFB24 CFB25
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB10 CFB22 CFB23 CFB24 CFB25

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB5 CFB11 CFB15 CFB19 CFB28 CFB29 CFB41 CFB42 CFB43 CFB44 CFB46 CFB47 CFB48 CFB50
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB5 CFB11 CFB15 CFB19 CFB28 CFB29 CFB30 CFB41 CFB42 CFB43 CFB48
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB5 CFB41 CFB42 CFB43 CFB44 CFB46 CFB47 CFB50
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS4 CGS6 CGS8 CGS10 C.Específicas CFB5 CFB11 CFB30

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT6 CGIT7 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS8 CGS9 CGS11 C.Específicas CFB39
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB35 CFB36 CFB37 CFB38 CFB39
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT7 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS8 CGS9 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB35 CFB36 CFB37 CFB38 CFB39
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Interpersonales CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS12 C.Específicas CFB35 CFB36 CFB37 CFB38 CFB39
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB37

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
LA ESCUELA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS8 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB40 CFB41 CFB42 CFB43 CFB44 CFB45 CFB46 CFB48
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP3 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS11 CGS12
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS5 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB40 CFB41 CFB42 CFB43 CFB44 CFB46 CFB48
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS8 CGS9 CGS11 CGS12
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB40 CFB43 CFB44 CFB45
Escalas de actitudes	C. Generales Interpersonales CGIP3 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS6 C.Específicas CFB45
Técnicas de observación	C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS4 CGS6 CGS7 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CFB40 CFB41 CFB43 CFB44 CFB45

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS8 CGS12 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS8 C.Específicas CEDD1 CEDD2 CEDD6 CEDD7 CEDD9 CEDD10
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD1 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS12 C.Específicas CEDD2 CEDD3 CEDD4 CEDD5 CEDD6 CEDD7 CEDD8 CEDD9 CEDD10 CEDD11 CEDD12 CEDD13
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 C. Generales Interpersonales CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3
Escalas de actitudes	C. Generales Interpersonales CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Sistémicas CGS5 CGS6 CGS8 CGS10 CGS11 CGS12
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP2 CGIP8
Portafolio	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGS8 CGS11 CGS12

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTO-ESCRITURA

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP4 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS7 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS6 CGS10 C.Específicas CEDD14 CEDD16 CEDD17 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD22 CEDD23 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD17 CEDD18 CEDD19 CEDD20 CEDD21 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD14 CEDD15 CEDD16 CEDD22 CEDD24 CEDD25 CEDD26 CEDD27 CEDD28
Portafolio	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT8 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGS8 CGS11 CGS12

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

Materia:
MÚSICA, EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL

Sistemas de Evaluación	Competencias
Pruebas escritas	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 C. Generales Interpersonales CGIP1 C.Específicas CEDD31
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT4 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C.Específicas CEDD30 CEDD31
Trabajos y proyectos	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEDD31 CEDD34
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 CGIT8 CGIT9 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS8 CGS9 C.Específicas CEDD32 CEDD34
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT5 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS3 CGS4 CGS5 CGS8 CGS9 C.Específicas CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34
Escalas de actitudes	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT5 C. Generales Sistémicas CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Interpersonales CGS1 CGS4 CGS5 C.Específicas CEDD30 CEDD32 CEDD33
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT3 CGIT5 C. Generales Sistémicas CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 C. Generales Interpersonales CGS1 CGS2 CGS8 CGS9 C.Específicas CEDD31 CEDD32 CEDD33 CEDD34
Portafolio	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Interpersonales CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS9 C.Específicas CEDD30 CEDD31 CEDD32 CEDD33

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)

MÓDULO: PRÁCTICUM
MATERIA: **PRÁCTICAS ESCOLARES**

Sistemas de Evaluación	Competencias
Informes/memorias de prácticas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP8 C. Generales Interpersonales CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS9 C.Específicas CEP1 CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6 CGIT7 CGIT8 CGIT9 C. Generales Sistémicas CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Interpersonales CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS6 CGS7 CGS8 CGS9 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP1 CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9
Pruebas orales	C. Generales Instrumentales CGIT2 CGIT3 CGIT4 CGIT5 CGIT6
Técnicas de observación	C. Generales Instrumentales CGIT1 CGIT4 CGIT5 CGIT6 C. Generales Interpersonales CGIP1 CGIP2 CGIP3 CGIP4 CGIP5 CGIP6 CGIP7 CGIP8 C. Generales Sistémicas CGS1 CGS2 CGS3 CGS4 CGS5 CGS7 CGS10 CGS11 CGS12 C.Específicas CEP2 CEP3 CEP4 CEP5 CEP6 CEP7 CEP8 CEP9

CSV: 332558532126310432528025 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y en Carpeta Ciudadana (https://sede.administracion.gob.es)