5.1. Estructura de las enseñanzas. Explicación general de la planificación del plan de estudios.

- **Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia para los títulos de grado.**

TIPO DE MATERIA	CRÉDITOS ECTS
Formación básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas externas	44
Trabajo fin de Grado	6
CRÉDITOS TOTALES	240

DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

UBICACIÓN TEMPORAL		CRÉDITOS ECTS						
CURSO	SEMESTRE	FORMACIÓN BÁSICA/RAMA	FORMACIÓN OBLIGATORIA	FORMACIÓN OPTATIVA	PRÁCTICAS ESCOLARES	TRABAJO FIN GRADO	TOTALES	
1º	1ER	~~6/18~~ 24/24(RAMA)	6				30	60
	2DO	~~12~~ 18/12 (RAMA)	~~18~~ 12				30	
2º	1ER	~~6/6~~ 12/6 (RAMA)	18				30	60
	2DO	~~24~~ 18/6 (RAMA)	~~6~~ 12				30	
3º	1ER	~~10~~ 10/4 (RAMA)	~~12~~		20		30	60
	2DO	~~18~~ 18/12 (RAMA)	12				30	
4º	1ER			30			30	60
	2DO				24	6	30	
		100	**60**	**30**	**44**	**6**	**240**	**240**

FORMACIÓN BÁSICA *Materias de rama					
MÓDULO	**Cr**	**MATERIAS**	**Cr**	**ASIGNATURAS**	**Cr**
1. PROCESOS EDUCATIVOS, APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD (0-6 AÑOS)	18	-Psicología *	12	-Psicología del desarrollo -Psicología de la educación	6 6
		-Psicología del desarrollo aplicada	6	-Psicología del desarrollo aplicada	6
2. DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y TRASTORNOS DEL DESARROLLO	18	-Dificultades de aprendizaje	6	-Dificultades de aprendizaje	6
		-Trastornos del desarrollo.	6	-Trastornos del desarrollo.	6
		-Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	6	-Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	6
3. SOCIEDAD, FAMILIA Y ESCUELA	12	-Sociología *	6	-Sociología de la Educación	6
		-Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario*	6	-Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario	6

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

FORMACIÓN BÁSICA *Materias de rama					
MÓDULO	**Cr**	**MATERIAS**	**Cr**	**ASIGNATURAS**	**Cr**
4. INFANCIA, SALUD Y ALIMENTACIÓN	12	-Educación para la salud y la alimentación en la infancia	12	-~~Educación para la salud y la alimentación en la infancia~~ Educación Nutricional y para la Salud	~~12~~ 6
				-Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el aula de Educación Infantil	6
5. ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO ESCOLAR, MATERIALES Y HABILIDADES DOCENTES	22	-Educación*	18	-Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza	6
				-Didáctica de la Educación Infantil	6
				-Organización del Centro y del aula de Educación Infantil	6
		-Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación infantil*	4	-Recursos didáctico-tecnológicos aplicados a la educación infantil	4
6. OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTOS	6	-Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora*	6	-Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora.	6
7. LA ESCUELA EN EDUCACIÓN INFANTIL	12	-Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil*	6	-Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil	6
		-La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea*	6	-La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea.	6
	100		100		36*

FORMACIÓN OBLIGATORIA (DIDÁCTICO-DISCIPLINAR)			
MÓDULO	**Cr**	**MATERIAS**	**Cr**
1. APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA, DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA MATEMÁTICA	24	-La Ciencia y su didáctica en educación infantil	6
		-Bases Matemáticas para la Educación infantil	6
		-Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil	6
		-Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica/ Knowledge of the Social and Cultural Environment and its Teaching	6
2. APRENDIZAJE DE LENGUAS Y LECTOESCRITURA	18	-Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil	12
		-Lengua extranjera y su didáctica	6
3. MÚSICA EXPRESIÓN PLÁSTICA Y CORPORAL	18	-La Música en la Educación Infantil	6
		-Las artes visuales en la infancia	6
		-Motricidad en la Educación Infantil	6
60			**60**

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

PRACTICUM* Y TRABAJO FIN DE GRADO			
MÓDULOS	**Cr**	**MATERIAS**	**Cr**
PRÁCTICAS ESCOLARES Y TRABAJO FIN DE GRADO	50	-Practicum I	20
		-Practicum II	24
		-Trabajo Fin de Grado	6
	50		50

- El Prácticum se desarrollará en centros docentes de enseñanzas no universitarios sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía (ORDEN 22 junio de 1998, por la que se regulan las prácticas de alumnos universitarios de las Facultades de Ciencias de la Educación y Psicología en Centros Docentes no universitarios. BOJA 88 de agosto de 1998, pg. 9987 a 9989, (a~~A~~ctualmente en revisión). También podrá realizarse en otros centros con los que la Universidad establezca los convenios correspondientes.

- En las ciudades Autónomas de Ceuta y Melilla el prácticum se desarrollará en centros docentes de enseñanzas no universitaria sostenidos con fondos públicos según Convenio de Cooperación en Materia de Formación Inicial y Permanente del Profesorado que ejerce en los niveles anteriores a la Universidad entre el Ministerio de Educación y la Universidad de Granada (abril, 1995) ~~a la espera de la firma de un nuevo convenio para los próximos años.~~ La Orden ECD/1039/2017, de 24 de octubre, establece el procedimiento y la convocatoria para el reconocimiento de centros de formación en prácticas y la acreditación de profesores tutores de prácticas de los títulos universitarios de Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria, para las ciudades de Ceuta y Melilla.

Debido a que el Título se impartirá en cuatro centros diferentes, el tratamiento de la formación optativa es diferenciado para cada uno de ellos.

FORMACIÓN OPTATIVA				
CENTRO	**MÓDULOS**	**CR**	**MATERIAS**	**Cr**
FACULTAD DE EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y TECNOLOGÍA DE CEUTA (90 Cr Ofertados)	1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	30	-Convivencia escolar: prevención y gestión de conflictos	6
			-Psicomotricidad y sociomotricidad	6
			-Musicoterapia en educación infantil	6
			-Aprendiendo a pensar desde edades tempranas	6
			-Atención temprana: diagnóstico e intervención	6
	2. Conocimiento del entorno	30	-Taller para la exploración del entorno	6
			-Educación para la igualdad entre hombres y mujeres	6
			-Educación en valores	6
			-Educación ambiental en educación infantil	6
			-Dinamización de espacios socioculturales de 0 a 6 años	6
	3. Lenguaje y Comunicación	30	-Psicología del lenguaje	6
			-El maestro de educación infantil en el aula bilingüe	6
			-Prevención y tratamiento de las alteraciones del lenguaje	6
			-Sistemas alternativos y aumentativos de la comunicación	6
			-Literatura infantil	6
CENTRO	**MÓDULOS**	**CR**	**MATERIAS**	**Cr**
Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada (90 Cr. Ofertados)	1. Necesidades educativas especiales y atención a la diversidad	24	-Estrategias y recursos didácticos en educación corporal, musical y plástica	6
			-Atención temprana en el desarrollo infantil	6
			-Atención psicoeducativa en las dificultades del lenguaje oral	6
			-Diversidad, interculturalidad y educación inclusiva	6
	2. Lenguajes artísticos y expresivos	18	-Didáctica de la música en la educación infantil	6
			-Imágenes visuales y aprendizajes artísticos	6
			-Técnicas de educación motriz en edades tempranas	6
	3. Dinamización de espacios culturales y de recreo en Educación Infantil	24	-Literatura infantil y su didáctica	6
			-Ludoteca matemática y dinamización científica	6
			-Patrimonio artístico y cultural y su proyección educativa en Educación Infantil	6
			-Teatro infantil y su didáctica	6

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	4. Dimensión social de la Educación Infantil	12	-Educación para la paz y en valores en Educación Infantil -Aportaciones de la sociología en la infancia y de la familia a la Educación Infantil	6 6
	5. Lengua extranjera	12	-Competencia comunicativa en lengua extranjera -Didáctica de la ficcionalidad en lengua extranjera	6 6
CENTRO	**MÓDULOS**	**CR**	**MATERIAS**	**Cr**
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y ~~HUMANIDADES~~ DEL DEPORTE DE MELILLA (90 Cr) + (24 Cr)	1. Educación Intercultural y atención a la Diversidad	30	-Currículum intercultural -Diseño y desarrollo de programas educativos interculturales -Plurilingüismo en contextos educativos multiculturales -Intervención temprana en alumnos con necesidades educativas específicas de apoyo educativo -Evaluación e intervención psicopedagógica y estrategias didácticas en alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo	6 6 6 6 6
	2. Música y Motricidad	18	-Música, ritmo y expresividad no verbal en la educación infantil -Educación musical y diversidad cultural -Factores perceptivos motrices en la motricidad infantil	6 6 6
	3.Lenguaje Visual y Tecnológico	18	-Dibujo infantil -Producciones audiovisuales y aprendizaje artístico -Educación artística intercultural	6 6 6
	4.Área de Experiencia	24	-Contenidos del área de experiencia y su planificación en educación infantil -Recursos de ciencias experimentales y sociales para educación infantil -El área de experiencia en el aula de educación infantil: observaciones e intervenciones	6 9 9
	5. Lengua Extranjera (24 créditos) *ofertado en el grado de Primaria	24	-Didáctica de la competencia comunicativa en lengua extranjera -Didáctica de la cultura de la lengua extranjera en la formación de maestros -Didáctica de la lengua extranjera para la formación de maestros ~~6 créditos~~ -Didáctica de la literatura infantil en lengua extranjera	6 6 6 6
CENTRO	**MÓDULOS**	**CR**	**MATERIAS**	**Cr**
CENTRO DE MAGISTERIO DE LA INMACULADA (90 Cr)	1.Recursos didácticos en el área científico matemática	12	-Recursos y materiales didácticos para la matemática infantil -El huerto y el laboratorio escolar como recurso didáctico en Educación Infantil	6 6
	2. Desarrollo de la creatividad e identidad cultural	12	-Patrimonio histórico, artístico y cultural para el mundo infantil/ Historical, Artistic, and Cultural Heritage for Children -Función poética y expresión teatral en el desarrollo del lenguaje infantil	6 6
	3. Diversidad y educación inclusiva	12	-Interculturalidad y educación inclusiva en la escuela infantil -Intervención psicoeducativa en la conducta infantil desde un modelo inclusivo	6 6
	4. Los proyectos como método de trabajo de enfoque globalizador	12	-El método de proyectos como estrategia didáctica globalizadora en Educación Infantil -Tareas y proyectos como herramientas en el aula de inglés en Educación Infantil	6 6
	5. Técnicas expresivas artísticas en Educación Infantil	18	-Técnicas y recursos expresivo-musicales -Técnicas y recursos de comunicación y lenguaje corporal en Educación Infantil -Técnicas y recursos en la expresión plástica	6 6 6
	6. Teología católica y su pedagogía	24	-Religión, cultura y valores -El mensaje cristiano -La iglesia, los sacramentos y la moral -Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela	6 6 6 6

Para los Centros de Facultad de Educación Economía y Tecnología de Ceuta, Facultad de Ciencias de la Educación de Granada, y Facultad de Ciencias de la Educación y ~~Humanidades~~ del Deporte de Melilla se oferta el siguiente módulo

MÓDULO DE COMPLEMENTO	**MATERIAS**	**Cr**

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AL TÍTULO*		
Enseñanza religiosa (12 cr.)	-Pedagogía y didáctica de la religión en la escuela	6
	-La iglesia, los sacramentos y la moral	6

*La Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros del 14 de diciembre de 2007, en el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil, en su Anexo 4.2 dice: "*los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, deberán ajustarse a lo dispuesto en el artículo cuarto del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales*".

DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS POR CURSOS Y SEMESTRES

CURSO 1º					
MATERIAS	***(DE RAMA)**	**ASIGNATURAS**	**SEMEST**	**CR**	**TIPO**
Educación*		Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza	✓	6	
Educación*		Didáctica de la Educación Infantil	✓	6	Básica
Sociología*		Sociología de la Educación	✓	6	Básica
Lengua Extranjera y su didáctica			✓	6	Obligatoria
~~La ciencia y su didáctica en la educación infantil~~			~~✓~~	~~6~~	~~Obligatoria~~
Educación para la salud y la alimentación en la infancia		Educación Nutricional y para la Salud	✓	6	Básica
Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil*		Teoría de la Educación. Ideas y prácticas pedagógicas en Educación Infantil	✓	6	Básica
Psicología*		Psicología del desarrollo	✓	6	Básica
Psicología*		Psicología de la Educación	✓	6	Básica
La música en la Educación Infantil			✓	6	Obligatoria
Motricidad en la educación infantil			✓	6	Obligatoria
Total créditos ECTS			30	30	60	
CURSO 2º					
Educación*		Organización del centro y del aula en Ed. Infantil	✓	6	Básica
Las artes visuales en la infancia			✓	6	Obligatoria
Educación para la salud y la alimentación en la infancia		~~Educación para la salud y la alimentación en la infancia~~ Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el Aula de Educación Infantil	~~✓~~ ✓	~~12~~ 6	Básica
La ciencia y su didáctica en la educación infantil			✓	6	Obligatoria
Atención a la diversidad en el aula de educación infantil -		Atención a la diversidad en el aula de educación infantil	✓	6	Básica
Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora*		Observación sistemática y análisis de contextos para la innovación y la mejora	✓	6	Básica
Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil		Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil I	✓	~~12~~ 6	Obligatoria
		Didáctica de la lengua y la literatura españolas en Educación Infantil II	✓	6	
Bases Matemáticas para la Educación infantil			✓	6	Obligatoria
Trastornos del desarrollo		Trastornos del desarrollo	✓	6	Básica
Total créditos ECTS			30	30	60	
CURSO 3º					
Recursos didáctico tecnológicos aplicados a la E.I*			✓	4	Básica
Psicología del desarrollo aplicada			✓	6	Básica
Conocimiento del entorno social y cultural y su didáctica/ Knowledge			✓	6	Obligatoria

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

of the Social and Cultural Environment and its Teaching				
Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil		✓	6	Obligatoria
Dificultades de aprendizaje		✓	6	Básica
Intervención psicoeducativa en el ámbito familiar, escolar y socio-comunitario*		✓	6	Básica
La Escuela en la Educación Infantil: Políticas educativas comparadas de la Unión Europea*		✓	6	Básica
Prácticum I	✓		20	Prácticas
Total créditos ECTS	30	30	60	
CURSO 4º				
Materias optativas	✓		30	Optativa
Prácticum II		✓	24	Prácticas
Trabajo fin de grado		✓	6	Trabajo fin de grado
Total créditos ECTS	30	30	60	

Diseño Universal para todas las personas

La universidad ejerce un papel fundamental en la configuración de la sociedad en la que vivimos. La Universidad de Granada, dentro de su compromiso social, fomentará el diseño curricular del Grado de Educación Infantil con un modelo solidario y equitativo para la adquisición de competencias, conocimientos y resultados que permitan formar a profesionales que tengan en cuenta el respeto y la promoción de los Derechos Humanos, la construcción de un entorno más inclusivo, diverso, sostenible y diseñado para todos, independientemente de su procedencia o entorno social.

Coordinación Docente del Título

El órgano encargado de la coordinación docente de esta titulación es la Comisión de Garantía Interna de la Calidad de la misma.
En el punto 9 de esta memoria (relativo al Sistema de Garantía de la Calidad del título), se explican y documentan los mecanismos a través de los cuales se asegura la coordinación docente. En el Procedimiento 1 del SGC del título se detalla la sistemática a seguir para la recogida y análisis de información sobre distintos aspectos que inciden en la coordinación docente, así como para la toma de decisiones de mejora de dicha coordinación.

No obstante, cada uno de los centros en los que la Universidad tiene prevista la implantación del Título podrá, además, atendiendo a sus características particulares, poner en funcionamiento otros órganos específicos de coordinación docente, si así lo consideraran oportuno.

Competencia Lingüística

De acuerdo con el Consejo Andaluz de Universidades, los estudiantes deberán acreditar su competencia en una lengua extranjera para obtener el título de grado. El nivel que debe acreditar será, al menos, un B1 de los establecidos en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes

La información referente a actividades formativas, sistemas de evaluación y metodologías docentes que se detalla en los diferentes apartados del punto 5 de la memoria es orientativa, por lo que puede reajustarse antes del inicio de cada curso académico por la Comisión Académica. La citada información deberá ajustarse en todo momento a las directrices establecidas por los Vicerrectorados correspondientes. Los cambios que se efectúen deben quedar reflejados en las guías docentes antes del inicio de cada curso académico.

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Se tendrá en cuenta:

- La normativa oficial aplicada a la movilidad y firma de convenios.
- Normativa para el intercambio de estudiantes, que se van y que nos visitan

La responsabilidad de la normativa oficial de movilidad que afecta al establecimiento de acuerdos institucionales entre universidades corresponde a la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) de la Universidad de Granada (http://internacional.ugr.es/) y es su responsable quien establece los convenios marcos. Es a partir de estos acuerdos marcos cuando las Facultades pueden establecer acuerdos bilaterales específicos entre instituciones donde se recogen aquellas peculiaridades y acuerdos que afectan de forma distinta a cada institución. Por ello corresponden al Vicedecanato de ~~Investigación y~~ Relaciones Internacionales Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta ~~y Humanidades~~ (~~http://www.ugr.es/~w3ceuta/~~ http://feetce.ugr.es/)) y al Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad de CC de la Educación (http://www.ugr.es/~dcceduc) establecer, si se estima oportuno e interesante por ambas partes, acuerdos de intercambio de estudiantes con otras Facultades de Educación, europeas y extracomunitarias. Estos acuerdos se firman siguiendo un modelo marco ya establecido tanto para el caso de movilidad Erasmus como del plan propio de la Universidad de Granada. En este último caso, es la Vicerrectora de Relaciones Internacionales la responsable final de firmar el acuerdo una vez estudiados los planteamientos acordados por las instituciones interesadas.

Normativa y procedimiento de movilidad de estudiantes que se van

Una vez conocida la publicación por parte de la ORI de las distintas convocatorias de movilidad, se fija una reunión informativa para todos los cursos donde damos a conocer los pasos a seguir: desde cómo presentar la solicitud hasta donde obtener información sobre las instituciones que quieren solicitar, plazos, reconocimiento académico, compromisos que se adquieren, derechos que se tiene, ayudas económicas, etc. En estas sesiones, contamos con la participación del personal que envía la ORI además de estudiantes que ya han disfrutado de las becas. Una vez informados, y siguiendo las directrices marcadas desde la Oficina de Relaciones Internacionales concernientes a la presentación de solicitudes, los alumnos deben consultar las listas de admitidos y excluidos, procediendo a la reserva y/o aceptación/renuncia del destino asignado. Los estudiantes están obligados en ambos programas a pronunciarse sobre la asignación de plazas dentro de las fechas que establece la ORI, la inactividad durante el plazo de solicitud implica que el alumno perderá el derecho a la beca asignada.

Dentro de la convocatoria de plan propio, los estudiantes optan a otros destinos en universidades de Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá y Oceanía. La gestión de estos convenios depende de la ORI pero tanto el asesoramiento académico como el reconocimiento de los estudios a realizar son responsabilidad del Vicedecanato de Relaciones Internacionales de la Facultad. No siempre es posible establecer una equivalencia entre los planes de estudio ofertados por la Universidad de Granada y las titulaciones presentes en las universidades de destino. En todo caso, el alumnado debe asegurarse de que existe la mayor correspondencia posible en cuanto al reconocimiento de materias troncales y obligatorias.

Recepción de estudiantes que nos visitan

La acogida de los estudiantes se realiza de forma conjunta con la ORI a través de unas jornadas de bienvenida donde se traslada a los estudiantes extranjeros toda aquella información que puedan requerir a su llegada a Granada. Este contexto sirve como marco de presentación de los distintos responsables de Relaciones Internacionales a los alumnos que irán a sus facultades para tramitar el proceso de matriculación. En este sentido, el personal del Vicedecanato se encarga de asesorar a los estudiantes sobre cualquier tipo de duda en cuanto al funcionamiento de la facultad. La información puede ser consultada a priori desde sus países de origen a través de nuestra página web o enviando sus dudas al correo electrónico de ~~relintce@ugr.es~~ intlceuta@ugr.es Al recibir sus tarjetas de estudiante quedan automáticamente registrados para realizar la prueba de nivel en los cursos de español que el Centro de Lenguas Modernas oferta de manera gratuita a los alumnos LLP/Erasmus.

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

4. P COIMBRA 02	INSTITUTO POLITECNICO DE	www.esec.pt
5. P AVEIRO 01	UNIVERSIDADE DE AVEIRO	www.ua.pt
6. SF ROVANIE 01	UNIVERSITY OF LAPLAND	www.ulapland.fi
7. UK LONDON 010	LONDON INSTITUTE OF EDUCATION	www.ioe.ac.uk

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Acuerdos LLP-Erasmus para el curso académico 2009-2010

1. A INNSBRU01 LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERISTÄT INNSBRUCK www.uibk.ac.at
2. A LINZ04 PÄDAGOGISCHE AKADEMIE DER DIÖZESE LINZ www.phdl.at

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

3. A SALZBUR02 UNIVERSITÄT MOZARTEUM. SALZBURG www.moz.ac.at
4. A WIEN09 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN www.phwien.ac.at
5. B ANTWERP 58 PLANTIJN HOGESCHOOL VAN DE PROVINCIE ANTWERPEN www.plantijn.be
6. B BRUXEL 87 HAUTE ECOLE LEONARD DE VINCI www.parnasse-deuxalice.edu
7. B CHAMPIO 02 HAUTE ECOLE NAMUROISE CATHOLIQUE-HENAC www.henac.be
8. B GENT01 GENT UNIVERSITY www.ugent.be
9. B GENT25 HOGESCHOOL GENT www.hogent.be
10. B HASSELT-20 KATHOLIEKE HOGESCHOOL LIMBURG www.khlim.be
11. B KORTRIJ01 KATHOLIEKE HOGESCHOOL ZUID-WEST-VLAANDEREN www.katho.be
12. B LIEGE01 UNIVERSITÉ DE LIÈGE www.ulg.ac.be
13. BG BOURGAS01 BOURGAS FREE UNIVERSITY, CENTRE OF HUMANITIES www.bfu.bg
14. BG ROUSSE01 UNIVERSITY OF ROUSSE, BRANCH SILISTRA www.ru.acad.bg
15. BG SOFIA 06 SOFIA UNIVERSITY "SAINT KLIMENT OHRIDSKI" www.uni-sofia.bg
16. BG VELIKO 01 VELIKO TURNOVO UNIVERSITY www.uni-vt.bg
17. CH GENEVE01 UNIVERSITÉ DE GENÈVE www.unige.ch
18. CY NICOSIA01 UNIVERSITY OF CYPRUS, PANEPISTIMIO KYPROU www.ucy.ac.cy
19. CZ BRNO03 JANACÉK ACADEMY OF MUSIC AND PERFOMING ARTS www.jamu.cz
20. CZ CESKE01 UNIVERSITY OF SOUTH BOHEMIA CESKE BUDEJOVICE www.jcu.cz
21. CZ PRAHA07 UNIVERZITA KARLOVA, CHARLES UNIVERSITY, PEDAGOGICAL FACULTY www.cuni.cz
22. CZ OLOMOUC01 UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI www.upol.cz
23. D AUGSBUR 01 UNIVERSITÄT AUGSBURG www.uni-augsburg.de
24. D BERLIN03 UNIVERSITÄT DER KÜNSTE BERLIN www.udk-berlin.de
25. D BERLIN13 HUMBOLDT-UNIVERSITÄT ZU BERLIN www.hu-berlin.de
26. D BIELEFE01 UNIVERSITÄT BIELEFELD -FACULTY OF EDUCATION www.uni-bielefeld.de
27. D CHEMNIT01 TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ www.tu-chemnitz.de/international/
28. D DORTMUN01 UNIVERSITÄT DORTMUND www.uni-dortmund.de
29. D FRANKFU 01 JOHANN WOLFGANG GOETHE-UNIVERSITÄT FRANKFURT AM MAIN www.uni-frankfurt.de
30. D GOTTINGEN01 UNIVERSITÄT GÖTTINGEN, INSTITUT FÜR SPORTWISSENSCHAFTEN www.uni-goettingen.de
31. D HAMBURG01 UNIVERSITÄT HAMBURG www.uni-hamburg.de
32. D KOLN01 UNIVERSITÄT ZU KÖLN www.uni-koeln.de
33. D LUDWIGB01 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE LUDWIGSBURG www.ph-ludwigsburg.de
34. DMARBURG01 PHILIPS-UNIVERSITÄT MARBURG www.uni-marburg.de
35. D OSNABRU01 UNIVERSITÄT OSNABRÜCK. FAC. DE EDUC. Y ESTUDIOS CULTURALES www.uni-osnabrueck.de
36. D OSNABRU02 UNIVERSITAT OSNABRUCK. CENTRO DE INVEST. SOBRE INMIGRACIÓN www.imis.uni-osnabrueck.de
37. D POTSDAM01 UNIVERSITY OF POTSDAM http://www.uni-potsdam.de/english/
38. DK AARHUS07 AARHUS COLLEGE OF EDUCATION www.aardassem.dk
39. DK JELLING01 JELLING STATSSEMINARIUM www.ucl.dk/cvujelling
40. DK KOBENHA13 N. ZAHLES SEMINARIUM www.nzs.dk
41. DK KOPENHA15 COPENHAGEN COLLEGE OF SOCIAL WORK www.dsh-k.dk
42. F BOURDEAU02 UNIVERSITÉ VICTOR SEGALEN BOURDEAUX 2 www.u-bordeaux2.fr
43. F DIJON01 UNIVERSITE DE BOURGOGNE – DIJON www.u-bourgogne.fr
44. F MARSEIL57 IUFM UNIVERSTÉ DE PROVENCE www.aix-mrs.iufm.fr
45. F ORLEANS07 IUFM ORLEANS-TOURS www.orleans-tours.iufm.fr
46. F POITIER06 IUFM POITOU-CHARENTES www.poitou-charentes.iufm.fr
47. F ST-ETIE01UNIVERSITE JEAN MONNET DE SAINT- ETIENNE www.univ-st-etienne.fr
48. G THESSAL01 ARISTOTELEO PANEPISTIMIO THESSALONIKIS www.auth.gr
49. I BOLOGNA01 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI BOLOGNA, ALMA MATER STUDIORUM www.unibo.it ; www.unibo.it/studenti/erasmus/
50. I CASSINO01 UNIVERSITÁ DI CASSINO www.unicas.it
51. I COSENZA01 UNIVERSITÀ DELLA CALABRIA www.unical.it
52. I FIRENZE01 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI FIRENZE www.unifi.it ; www.scform.unifi.it
53. I PARMA01 UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PARMA www.unipr.it
54. I ROMA02 UNIVERSITÁ TOR VERGATA www.uniroma2.it
55. I ROMA16 ROMA TRE www.uniroma3.it
56. I SASSARI 01 UNIVERSITÁ DEGLI STUDI DI SASSARI www.uniss.it/erasmus
57. IRL GALWAY01 NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, GALWAY www.nuigalway.ie
58. N TROMSO01 UNIVERSITETET I TROMSO www.uit.no
59. N VOLDA01 VOLDA UNIVERSITY COLLEGE www.hivolda.no
60. NL LEIDEN01 CENTER FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY STUDIES www.cwts.nl ; http://www.socialsciences.leiden.edu/cwts/
61. NL AMSTERD01 UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM www.uva.nl
62. P AVEIRO01 UNIVERSIDADE DE AVEIRO www.ua.pt
63. P BRAGA01 UNIVERSIDADE DO MINHO www.uminho.pt
64. P COIMBRA01 UNIVERSIDADE DE COIMBRA www.uc.pt ; www.sri.uc.pt
65. P COIMBRA02 INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA www.esec.pt
66. P GUARDA01 INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA www.ipg.pt
67. P LISBOA02 UNIVERSIDADE DE LISBOA www.ul.pt
68. P LISBOA43 UNIVERSIDAD ABERTA www.univ-ab.pt

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

69. P LISBOA 97 INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS EDUCATIVAS www.isce-odivelas.com
70. P PORTALE01 INSTITUTO POLITECNICO DE PORTALEGRE www.esep.pt
71. PL WARSAW01 CENTRE FOR FOREIGN LANG. TEACHER TRAINING AND EUR. EDUCATION www.uw.edu.pl
72. S GOTEBOR01 GÖTEBORG UNIVERSITY www.gu.se
73. S LINKOPI01 LINKÖPINGS UNIVERSITET www.liu.se/uv/eng
74. S LULEA01 LULEA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY www.ltu.se
75. SF JOENSUU01 UNIVERSITY OF JOENSUU www.joensuu.fi/international
76. SF JYVASKY01 UNIVERSITY OF JYVÄSKYLÄ, JYVÄSKYLÄ YLIOPISTO www.jyu.fi/study
77. SF JYVASKY11 JYVÄSKYLÄN AMMATTIKORKEAKOULU, UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES www.jamk.fi
78. SF OULU01 UNIVERSITY OF OULU, OULUN YLIOPISTO www.oulu.fi
79. SF ROVANIE01 UNIVERSITY OF LAPLAND, LAPIN YLIOPISTO www.ulapland.fi
80. SK ZILINA 02 ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE, FAKULTA PRÍRODNÝNCH VIED www.uniza.sk
81. TR ESKISEH01 ANADOLU UNIVERSITY www.uib.anadolu.edu.tr
82. UK BRADFORD01 BRADFORD COLLEGE www.bradfordcollege.ac.uk
83. UK CHESTER01 UNIVERSITY COLLEGE CHESTER www.chester.ac.uk
84. UK LEEDS01 SCHOOL OF EDUCATION, UNIVERSITY OF LEEDS www.leeds.ac.uk ;www.leeds.ac.uk/studyabroad
85. UK LONDON010 LONDON INSTITUTE OF EDUCATION www.ioe.ac.uk
86. UK MANCHES04 MANCHESTER METROPOLITAN UNIVERSITY www.mmu.ac.uk/international/
87. UK PORTSMO01 UNIVERSITY OF PORTSMOUTH www.port.ac.uk

La Facultad de Ciencias de la Educación establece una sesión de bienvenida específica en el Centro que se repite en cada cuatrimestre para todos los alumnos visitantes, donde se les indican todas aquellas cuestiones de importancia relativa al funcionamiento interno del Centro, temas vinculados con la elección de asignaturas, proceso de matriculación, facilidades de alojamiento, asistencia sanitaria, funcionamiento de los distintos servicios que pueden ser de su interés: deportes, asociaciones de estudiantes, etc.

Facultad de Ciencias de la Educación y ~~Humanidades~~ del Deporte de Melilla

Acuerdos LLP-Erasmus para el curso académico 2009-2010

1. DIPARTIMENTO DI MUSICA	UNIVERSITÁ DI BOLOGNA
2. ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇAO	INSTITUTO POLITÉCNICO DE COIMBRA
	UNIVERSITY OF NOTTINGHAM
3. PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE	WIEN
	UNIVERSITÉ DE PICARDIE JULES VERNE (AMIENS)
4. MUSIC DEPARTMENT	IONIAN UNIVERSITY (GREEKE)
5. DEPARTAMENTO DE DIDÁCTICA Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA	UNIVERSIDADE DE AVEIRO
6. FACULDADE DE PSICOLOGIA E DE CIENCIAS DA EDUCAÇAO	UNIVERSIDADE DE LISBOA
7. FACULTY OF EDUCATION	UNIVERSITY OF LAPLAND (FINLAND)
8. FACULTY OF EDUCATION AND CHILDREN SERVICES	UNIVERSITY OF CHESTER
9. FACULTY LETTERS ANS SCIENCES	UNIVERSITATEA PETROL-PLOIESTI (ROMANIA)
10. SERVICIO DE DIDÁCTICA E INVESTIGACIÓN	UNIVERSITÁ DI FIRENZA

Centro de Magisterio La Inmaculada

Acuerdos LLP-Erasmus para el curso académico 2009-2010

1. INSTITUT DE RECRUTEMENT ET DE FORMATION DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE (TOULOUSE, FRANCIA)
2. INSTITUT UNIVERSITARIE DE FORMATION DES MAITRES (MONTPELLIER, FRANCIA)
3. CENTRE RÉGIONAL DE FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES ILE-DE-FRANCE (PARIS, FRANCIA)
4. HAUTE ECOLE NAMUROISE CATHOLIQUE – HENAC (CHAMPION, BÉLGICA)
5. UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO (SALERNO, ITALIA)
6. UNIVERSITÀ CATÓLICA DEL SACRO CUORE (MILAN, ITALIA)
7. KATHOLISCHE UNIVERSITÄT EISCHSTÄTT-INGOLSTADT (EISCHSTÄTT, ALEMANIA)

En coordinación con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales se elabora el calendario para el desarrollo de los Programas de Movilidad. Por un lado, se trabaja para la realización de sesione informativas a los alumnos que tienen interés en marcharse para poder conocer los principales derecho y deberes que tienen si se acogen a la participación en un Programa de Movilidad. Además de esta sesiones informativas, el Centro de Magisterio La Inmaculada tiene una comisión que atiende

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

los alumnos de forma individualizada para conocer sus intereses y poder ayudarles de una manera lo más concreta posible.

El reconocimiento académico de los estudios que se realizan dentro de estos Programas de movilidad se acoge a la normativa vigente en la que se especifica las condiciones para la realización de alguna asignatura o de un número de créditos en la Universidad de destino. La evaluación y asignación de los créditos es competencia de los centros implicados.

Al inicio de cada uno de los cuatrimestres en los que se divide el curso en la Universidad de Granada se realizan recepciones de bienvenida para todos los estudiantes extranjeros que realizaran un periodo de estudios en la Universidad. Además de estas jornadas de recepción los alumnos que vienen de distintas universidades tienen la posibilidad de la realización o participación en alguno de los cursos de idiomas que el Centro de Lenguas Modernas de Granada imparte. Por otro lado, los alumnos que llegan ~~a la~~ al Centro de Magisterio tienen la posibilidad de solicitar un estudiante-tutor que le aconsejara y acompañara en los primeros momentos de aclimatación.

Movilidad del alumnado en centros universitarios españoles

En la Universidad de Granada, la encargada del programa SICUE es el Servicio de Asistencia Estudiantil, oficina SICUE-SENECA, donde el alumnado, propio y de acogida tiene que gestionar su beca de movilidad.

Para ello este servicio cuenta en cada centro de la UGR con un coordinador/a SICUE-SENECA que recibe los acuerdos académicos de los alumnos, los estudia y firma y, mantiene el contacto con los diferentes coordinadores de las universidades con las que existe convenio para llegar a distintos acuerdos respecto a los programas formativos de los alumnos.

En la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta dicha coordinación recae en el coordinador nombrado para esta tarea, y en la Facultad de CC de la Educación de Granada en el Vicedecano/a de Estudiantes y Acción Tutorial por lo que desde estos vicedecanatos se mantiene informados a los alumnos sobre las convocatorias y plazos para la solicitud de la movilidad (SICUE), la solicitud de la beca del programa español de ayudas para la movilidad de estudiantes del Ministerio de Ciencia e Innovación (SENECA), además de realizar las gestiones de solicitud y acuerdos C (programa formativo), elaboración de informes y memorias pertinentes, y gestión de actas, entre otros.

Respecto a la Séneca, especificar que son las ayudas económicas convocadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, destinadas a los estudiantes universitarios que han obtenido plaza en el programa SICUE, y tienen como finalidad cubrir los gastos de desplazamiento y estancia durante el periodo de estudios en otra universidad española.

Es importante saber que la obtención de una plaza de intercambio SICUE no garantiza que se va a disponer de una ayuda económica. Pero sí es requisito imprescindible para poder solicitar una beca Séneca tener la plaza SICUE concedida además de una nota media del expediente académico igual o superior a 1,5.

Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta

Universidades de recepción de estudiantes Sicue-Séneca

Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real)	http://Www.Uca.Es/
Universidad de Córdoba	http://www.uco.es/
Universidad de Huelva	http://www.uhu.es/
Universidad de Málaga	http://www.uma.es/
Universidad de Santiago De Compostela	http://www.usc.es/
Universidad de Sevilla	http://www.us.es/

Facultad de Ciencias de la Educación de Granada

Teniendo en cuenta que los estudiantes pueden solicitar la movilidad en función de las plazas ofrecidas por su Universidad de origen, las cuales se establecen en función de los acuerdos bilaterales firmados entre las propias universidades, hay que señalar que nuestro centro es uno de los que cuenta con más acuerdos firmados, concretamente para el curso 2009/2010 son 234 los acuerdos firmados con diferentes universidades españolas para estudiar distintas titulaciones.

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Destacar algunos datos:

- Son 43 las Universidades con las que se tienen firmados actualmente acuerdos bilaterales.
- De esos acuerdos bilaterales, y para el curso 2009/2010, tenemos una oferta total de 388 plazas de movilidad. La distribución de esas plazas por titulaciones es la siguiente:

TITULACIONES	PLAZAS SICUE/SENECA CURSO 2008/2009	PLAZAS SICUE/SENECA Curso 2009/2010
EDUCACIÓN SOCIAL	22	28
MAESTRO DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	14	14
MAESTRO DE ED. ESPECIAL	31	33
MAESTRO DE ED. FÍSICA	42	41
MAESTRO DE ED. INFANTIL	49	54
MAESTRO DE ED. PRIMARIA	56	58
MAESTRO DE ED. MUSICAL	46	46
MAESTRO DE LENGUA EXTRANJERA	52	52
PEDAGOGIA	18	22
PSICOPEDAGOGIA	35	40
TOTAL	**365**	**388**

En la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada, se está teniendo, en cada curso académico, un mayor incremento de alumnado del programa de movilidad nacional SICUE-SENECA. En este sentido, señalar que en el curso actual (2008-2009) tenemos 82 alumnos acogidos de otras universidades españolas y 30 alumnos propios estudiando fuera bajo el programa SICUE-SENECA.

Universidades de recepción de estudiantes Sicue-Séneca

Universidad Autónoma De Barcelona Http://Www.Uab.Es/
Universidad Autónoma De Madrid (La Salle) Http://Www.Eulasalle.Com/
Universidad Católica De Valencia "San Vicente Martir" Https://Www.Ucv.Es/
Universidad Complutense Http://Www.Ucm.Es/
Universidad de Alcala (Campus Guadalajara) Http://Www.Uah.Es/
Universidad de Barcelona Http://Www.Ub.Edu/Homeub/Welcome.Html
Universidad de Burgos http://www.ubu.es/ubu/cm
Universidad de Cádiz (Campus la Línea de la Concepción) http://www.magisteriolalinea.com/
Universidad de Cádiz (Campus Puerto Real) http://www.uca.es/
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Albacete) http://www.uclm.es/
Universidad de Castilla La Mancha (Campus Ciudad Real) http://www.uclm.es/ Universidad de Castilla La Mancha (Campus Cuenca) http://www.ucuenca.edu.ec/inicio.ks Universidad de Castilla La Mancha (Campus Toledo) http://www.uclm.es/
Universidad de Córdoba http://www.uco.es/
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz) http://www.unex.es/unex/campus/badajoz/
Universidad de Girona http://www.udg.edu/
Universidad de Huelva http://www.uhu.es/
Universidad de Jaén http://www.ujaen.es/
Universidad de Jaén (Campus Úbeda) http://www.ujaen.es/
Universidad de La Laguna (Tenerife) http://www.ull.es/
Universidad de las Islas Baleares http://www.uib.es/ca/
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria http://www.ulpgc.es/
Universidad de León http://www.unileon.es/
Universidad de Lleida http://www.udl.es/
Universidad de Málaga http://www.uma.es/
Universidad de Murcia http://www.um.es/
Universidad de Salamanca http://www.usal.es/web-usal/
Universidad de Salamanca (Campus Ávila) http://www.usal.es/web-usal/
Universidad de Salamanca (Campus Zamora) http://poliz.usal.es/magisterio/
Universidad de Santiago de Compostela http://www.usc.es/
Universidad de Sevilla http://www.us.es/
Universidad de Valencia-Estudi General http://www.uv.es/~webuv/
Universidad de Valladolid (Campus Palencia) http://www.palencia.uva.es/
Universidad de Valladolid (Campus Valladolid) http://www.uva.es/
Universidad de Vigo http://www.uvigo.es/
Universidad de Zaragoza http://www.unizar.es/

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Universidad de Zaragoza (Campus Huesca) http://www.unizar.es/gobierno/vr_huesca/
Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus Bilbao) http://www.ehu.es/
Universidad Jaume I de Castellón http://www.uji.es/
Universidad Pública de Navarra http://www.unav.es/
Universidad Rovira i Virgili http://www.urv.es/

Facultad de Ciencias de la Educación y ~~Humanidades~~ del Deporte de Melilla

Universidades de recepción de estudiantes Sicue-Séneca

Universidad de Córdoba
Universidad de Extremadura (Campus Badajoz)
Universidad de Santiago de Compostela (Campus Lugo)
Universidad de Valencia-Estudi General
Universidad de Valladolid (Campus Valladolid)
Universidad de Zaragoza
Universidad del País Vasco/E. H. U. (Campus S. Sebastián)

Centro de Magisterio La Inmaculada

Universidades de recepción de estudiantes Sicue-Séneca

Escuela Universitaria de Magisterio Virgen de Europa http://www.magisteriolalinea.com/

CSV: 339773106654196905983149 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es