m5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1. Descripción general del plan de estudios

El plan de estudios del Grado en Educación Infantil se distribuye a lo largo de 4 años (8 semestres) en dedicación completa, teniendo una carga total de 240 créditos ECTS en los que se incluyen las prácticas escolares y el Trabajo Fin de Grado.

El plan de estudios se ha organizado en materias, módulos y asignaturas para lo que se ha tenido en cuenta los requisitos mínimos establecidos en la ORDEN ECI/3854/2007 para el Grado en Educación Infantil, siendo su distribución la siguiente:

Módulo de Formación Básica	**100 ECTS**
Materias: • Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad • Infancia, salud y alimentación • Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo • Observación sistemática y análisis de contextos • Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes • Sociedad, familia y escuela • La escuela de educación infantil	
Módulo didáctico-disciplinar	**60 ECTS**
Materias: • Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura • Música, expresión plástica y corporal • Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática	
Practicum	**50 ECTS**
Materias: • Prácticas Escolares • Trabajo de Fin de Grado	

De los 240 créditos de los que consta el Grado en Educación Infantil, 100 se corresponden a materias de Formación Básica, 60 a la Formación Didáctico-disciplinar, ~~38~~ 40 a las Prácticas externas que los alumnos tienen que realizar, y ~~12~~ 10 al Trabajo Fin de Grado.

El **Módulo de Formación básica** consta de **100 ECTS** y se divide en las siguientes materias: Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad (24 ECTS), Infancia, salud y alimentación (12 ECTS), Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo (12 ECTS), Observación sistemática y análisis de contextos (10 ECTS), Organización del espacio escolar,

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

materiales y habilidades docentes (12 ECTS), Sociedad, familia y escuela (18 ECTS) y La escuela de educación infantil (12 ECTS).

De estos 60 créditos, 36 están vinculados a algunas de las materias que figuran en el Anexo II del Real Decreto 1393/2007 para la rama de conocimiento de Ciencias Sociales, en total 6 asignaturas de 6 ECTS cada una que se ofertarán en la primera mitad del plan de estudios.

Módulo	Asignatura	Materia del RD 1393/2007
Formación Básica	El currículum en Educación Infantil	Educación
Formación Básica	Teorías y Sistemas educativos	Educación
Formación Básica	Psicología de la Educación	Psicología
Formación Básica	Sociología de la Educación	Sociología
Formación Básica	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	Psicología
~~Formación Básica~~	~~Expresión Oral y Escrita~~	~~Comunicación~~
Formación Básica	Educación para la convivencia	Educación

Una distribución de las asignaturas que forman parte del Módulo de Formación Básica puede verse en la siguiente tabla:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso	Semestre
Formación Básica	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Dificultades y Trastornos en la Infancia	6	3º	5
		Necesidades Educativas Especiales	6	2º	4
	Infancia, salud y alimentación	Adquisición de Hábitos y Autonomía en Educación Infantil	6	2º	3
		Alimentación, Higiene y Educación	6	3º	5
	La escuela de educación infantil	El currículum en Educación Infantil	6	1º	1
		Teorías y Sistemas Educativos	6	1º	2
	Observación sistemática y análisis de contextos	Observación y Análisis de Contextos en Educación	4	3º	6
		Tic en Educación	6	2º	4
	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Organización del Centro Escolar	6	1º	2
		Habilidades Docentes en Educación Infantil	6	3º	4
	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Desarrollo Psicomotor	6	1º	2
		Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6	2º	3
		Psicología de la Educación	6	1º	2
		Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	6	1º	2
	Sociedad, familia y escuela	Sociología de la Educación	6	1º	1
		~~Expresión Oral y Escrita~~ Educación para la convivencia	6	1º	1

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		Acción Tutorial y Orientación Familiar y Escolar	6	2º	3

El **Módulo Didáctico Disciplinar**, está formado por **60 ECTS** que se distribuyen en tres materias de carácter obligatorio: Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática (~~12~~ 18 ECTS) y Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura (~~36~~ 24 ECTS), Música, expresión plástica y corporal (~~12~~ 18 ECTS).

Una distribución de las asignaturas que forman parte del Módulo Didáctico Disciplinar puede verse en la siguiente tabla:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso	Semestre
Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	6	~~2º~~ 3º	~~4~~ 5
		Aprendizaje de las Ciencias Sociales ~~y Naturales~~ en Educación Infantil	6	3º	5
		Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	6	2º	~~4~~
	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	Literatura en el Aula de Infantil	6	2º	3
		Inglés I	6	1º	1
		~~Lengua Española~~ Expresión Oral y Escrita	6	1º	1
		Inglés II	6	2º	3
		~~Inglés III~~	~~6~~	~~3º~~	~~5~~
		~~Inglés IV~~	~~6~~	~~4º~~	~~7~~
	Música, expresión plástica y corporal	Juego y Movimiento en Educación Infantil	6	2º	4
		~~Expresión Plástica y Musical~~ Educación plástica y visual en Educación Infantil	6	3º	5
		Educación Musical en Educación Infantil	6	4º	7

Además, el alumno deberá cursar 5 asignaturas de 6 ECTS cada una de carácter optativo. Estas asignaturas optativas conforman las 5 menciones asociadas al título: Mención en Lengua Extranjera (inglés), Mención en Educación Física, Mención en Pedagogía Terapéutica, Mención en Audición y Lenguaje y Mención en Música. Estas menciones son coincidentes con 5 de las especialidades recogidas en el Real Decreto 1594/2011, de 4 de noviembre, por el que se establecen las especialidades docentes del Cuerpo de Maestros que desempeñen sus funciones en las etapas de Educación Infantil y de Educación Primaria. Una distribución de las asignaturas optativas puede encontrarse en la siguiente tabla:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso	Semestre

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	Literature & Culture of English Speaking Countries	6	4º	7
Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	Second Language Learning	6	4º	7
Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	Morphosyntax and Semantics in the English Language	6	3º	6
Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	Rhythm and Games	6	4º	7
Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	English Phonics	6	4º	7
Optativa	Mención en Educación Física	Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física	6	3º	6
Optativa	Mención en Educación Física	Juegos Motores y Educación Física	6	4º	7
Optativa	Mención en Educación Física	Desarrollo y Adquisición de Habilidades Motoras	6	4º	7
Optativa	Mención en Educación Física	Iniciación Deportiva	6	4º	7
Optativa	Mención en Educación Física	Ejercicio Físico y Salud en Contextos Escolares	6	4º	7
Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	El Niño en situación de Discapacidad ~~Deficiencia~~ Motóricas~~s~~	6	4º	7
Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	El Niño ~~con Deficiencias~~ en situación de Discapacidad Sensorial~~es~~	6	4º	7
Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	Dificultades del Aprendizaje: Diagnóstico e Intervención	6	3º	6
Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	Las Necesidades Procedentes de la Diversidad Cultural y Lingüística	6	4º	7
Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	Educación de Niños con Altas Capacidades	6	4º	7
Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	Bases Anatómico-Funcionales del Lenguaje	6	3º	6
Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	Trastornos de Lenguaje	6	4º	7
Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	Intervención en las Dificultades del Lenguaje en Contexto Escolares	6	4º	7
Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	Dificultades Auditivas	6	4º	7
Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	Sistemas Alternativos de Comunicación	6	4º	7
Optativa	Mención en Música	Interpretación y Creación Musical	6	4º	7
Optativa	Mención en Música	Lenguaje Musical y sus Aplicaciones Didácticas	6	3º	6
Optativa	Mención en Música	Historia de la Música	6	4º	7

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Optativa	Mención en Música	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Didáctica Musical	6	4º	7
Optativa	Mención en Música	Didáctica de la Expresión Musical	6	4º	7

Los 50 ECTS restantes conforman el Módulo de *Practicum*, que está compuesto por la Materia Prácticas Escolares (~~38~~ 40 ECTS) y el Trabajo Fin de Grado (~~12~~ 10 ECTS).

Una distribución de las asignaturas del Módulo de *Practicum* puede verse en la siguiente tabla:

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso	Semestre
Practicum	Prácticas Escolares	*Practicum* I	20	3º	6
Practicum	Prácticas Escolares	*Practicum* II	20	4º	8
Practicum	Trabajo Fin de Grado	Trabajo Fin de Grado	10	4º	8

A continuación, se presenta una la distribución de ECTS según su carácter por curso y semestre:

	Primer Semestre				Segundo Semestre			
Curso	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**	**1º**	**2º**	**3º**	**4º**
Básicas	18	18	12	-	30	18	4	-
Obligatoria	12	12	18	6	-	12	-	-
Optativa	-	-	-	24	-	-	6	-
Prácticas Externas	-	-	-	-	-	-	20	20
TFG Trabajo Fin de Grado	-	-	-	-	-	-	-	10
	Total ECTS 1º Semestre: 120				**Total ECTS 2º Semestre: 120**			
	ECTS totales: 240							

5.2. Estructura del plan de estudios

Siguiendo las directrices del **Real Decreto 1393/2007,** modificado por el RD 861/2010, que introduce la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales y su adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, el Plan de estudios del **Grado en Educación Infantil**, de 240 ECTS, adscrito a la rama Ciencias Sociales y Jurídicas, se estructura como se especifica a continuación:

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL	
Formación Básica	**100**
Materias Obligatorias	**60**
Materias Optativas	**30**
Prácticas Externas ~~(Infantil)~~	**40**
Trabajo Fin de Grado ~~de Educación Infantil~~	**10**

El grado utiliza para en su estructura las siguientes unidades organizativas: Módulo, Materia y Asignatura, siguiéndose a la hora de definir cada uno de ellos la Orden ECI/3854/2007.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

A continuación, se presenta la planificación temporal de las asignaturas, indicando el módulo y materia a la que pertenecen:

Carácter	Módulo	Materia	Curso	Semestre	Asignatura	ECTS
Formación Básica	Formación Básica	La escuela de educación infantil	1º	1º semestre	El currículum en Educación Infantil	6
Formación Básica	Formación Básica	Sociedad, familia y escuela	1º	1º semestre	Sociología de la Educación	6
Formación Básica	Formación Básica	Sociedad, familia y escuela	1º	1º semestre	~~Expresión Oral y Escrita~~ Educación para la Convivencia	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	1º	1º semestre	Inglés I	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	1º	1º semestre	~~Lengua Española~~ Expresión Oral y Escrita	6
Formación Básica	Formación Básica	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	1º	2º semestre	Desarrollo Psicomotor	6
Formación Básica	Formación Básica	La escuela de educación infantil	1º	2º semestre	Teorías y Sistemas Educativos	6
Formación Básica	Formación Básica	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	1º	2º semestre	Organización del Centro Escolar	6
Formación Básica	Formación Básica	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	1º	2º semestre	Psicología de la Educación	6
Formación Básica	Formación Básica	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	1º	2º semestre	Psicología del Desarrollo en Edad Escolar	6
Formación Básica	Formación Básica	Infancia, salud y alimentación	2º	1º semestre	Adquisición de Hábitos y Autonomía en Educación Infantil	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	2º	1º semestre	Literatura en el Aula de Infantil	6
Formación Básica	Formación Básica	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	2º	1º semestre	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6
Formación Básica	Formación Básica	Sociedad, familia y escuela	2º	1º semestre	Acción Tutorial y Orientación Familiar y Escolar	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	2º	1º semestre	Inglés II	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Música, expresión plástica y corporal	2º	2º semestre	Juego y Movimiento en Educación Infantil	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	~~2º~~ 3º	~~2º~~ 1º semestre	Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático	6
Formación Básica	Formación Básica	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	~~2º~~ 3º	2º semestre	Necesidades Educativas Especiales	6

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Formación Básica	Formación Básica	Observación sistemática y análisis de contextos	2º	2º semestre	Tic en Educación	6
Formación Básica	Formación Básica	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	2º	2º semestre	Habilidades Docentes en Educación Infantil	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	3º	1º semestre	Aprendizaje de las Ciencias Sociales ~~y Naturales~~ en Educación Infantil	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	2º	2º semestre	Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	6
Formación Básica	Formación Básica	Infancia, salud y alimentación	3º	1º semestre	Alimentación, Higiene y Educación	6
Formación Básica	Formación Básica	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	3º	1º semestre	Dificultades y Trastornos en la Infancia	6
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Música, expresión plástica y corporal	3º	1º semestre	~~Expresión Plástica y Musical~~ Educación plástica y visual en Educación Infantil	6
~~Formación Obligatoria~~	~~Didáctico Disciplinar~~	~~Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura~~	~~3º~~	~~1º semestre~~	~~Inglés III~~	~~6~~
Formación Básica	Formación Básica	Observación sistemática y análisis de contextos	3º	2º semestre	Observación y Análisis de Contextos en Educación	4
Optativa	Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	3º	2º semestre	Morphosyntax and Semantics in the English Language	6
Optativa	Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	3º	2º semestre	Dificultades del Aprendizaje: Diagnóstico e Intervención	6
Optativa	Optativa	Mención en Música	3º	2º semestre	Lenguaje Musical y sus Aplicaciones Didácticas	6
Optativa	Optativa	Mención en Educación Física	3º	2º semestre	Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física	6
Optativa	Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	3º	2º semestre	Bases Anatómico-Funcionales del Lenguaje	6
Practicum	*Practicum*	Prácticas Escolares	3º	2º semestre	*Practicum* I	20
Formación Obligatoria	Didáctico Disciplinar	Música, expresión plástica y corporal	4º	1º semestre	Educación Musical en Educación Infantil	6
~~Formación Obligatoria~~	~~Didáctico Disciplinar~~	~~Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura~~	~~4º~~	~~1º semestre~~	~~Inglés IV~~	~~6~~
Optativa	Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	4º	1º semestre	Rhythm and Games	6
Optativa	Optativa	Mención en Educación	4º	1º	Iniciación	6

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		Física		semestre	Deportiva	
Optativa	Optativa	Mención en Educación Física	4º	1º semestre	Ejercicio Físico y Salud en Contextos Escolares	6
Optativa	Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	1º semestre	El Niño ~~con Deficiencias~~ en situación de Discapacidad Sensorial~~es~~	6
Optativa	Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	4º	1º semestre	Trastornos de Lenguaje	6
Optativa	Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	4º	1º semestre	Intervención en las Dificultades del Lenguaje en Contexto Escolares	6
Optativa	Optativa	Mención en Música	4º	1º semestre	Historia de la Música	6
Optativa	Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	4º	1º semestre	Literature & Culture of English Speaking Countries	6
Optativa	Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	4º	1º semestre	Second Language Learning	6
Optativa	Optativa	Mención Lengua Extranjera (Inglés)	4º	1º semestre	English Phonics	6
Optativa	Optativa	Mención en Educación Física	4º	1º semestre	Juegos Motores y Educación Física	6
Optativa	Optativa	Mención en Educación Física	4º	1º semestre	Desarrollo y Adquisición de Habilidades Motoras	6
Optativa	Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	1º semestre	El Niño en situación de Discapacidad ~~Deficiencia~~ Motóric~~as~~	6
Optativa	Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	1º semestre	Las Necesidades Procedentes de la Diversidad Cultural y Lingüística	6
Optativa	Optativa	Mención en Pedagogía Terapéutica	4º	1º semestre	Educación de Niños con Altas Capacidades	6
Optativa	Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	4º	1º semestre	Dificultades Auditivas	6
Optativa	Optativa	Mención en Audición y Lenguaje	4º	1º semestre	Sistemas Alternativos de Comunicación	6
Optativa	Optativa	Mención en Música	4º	1º semestre	Interpretación y Creación Musical	6
Optativa	Optativa	Mención en Música	4º	1º semestre	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Didáctica Musical	6
Optativa	Optativa	Mención en Música	4º	1º semestre	Didáctica de la Expresión Musical	6

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

~~*Practicum*~~ Trabajo Fin de Grado	*Practicum*	Trabajo Fin de Grado	4º	2º semestre	Trabajo Fin de Grado	10
~~*Practicum*~~ Prácticas Externas	*Practicum*	Prácticas Escolares	4º	2º semestre	*Practicum* II	20
El alumno tendrá que elegir 5 asignaturas optativas (30 ECTS), 1 en tercer curso y 4 en el cuarto curso.						

5.2.1.Actividades formativas y metodologías de enseñanza

La Universidad del Atlántico Medio centra su enfoque pedagógico en metodologías activas, eminentemente prácticas, orientadas a que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para desarrollar las actitudes, los conocimientos y las habilidades prácticas necesarias para el ejercicio de la profesión.

Se promueve la participación de los alumnos, que están implicados de forma directa en la construcción de su conocimiento, adoptando el docente un papel de guía, encargado de organizar el proceso de enseñanza-aprendizaje y de utilizar aquellas estrategias y recursos que considere óptimas para que el alumno alcance los resultados de aprendizaje. Además, es importante señalar que la indagación y el aprendizaje colaborativo adquieren un papel relevante en este grado para favorecer la construcción del conocimiento.

Con este fin, y tomando como referencia el estudio dirigido por Mario de Miguel Díaz en 2005, titulado Modalidades de enseñanza centradas en el desarrollo de competencias, en la presente solicitud se han incluido las siguientes actividades formativas y metodologías de enseñanza, que el profesor podrá ir alternando en función de las necesidades del grupo:

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Código	Nombre	Descripción
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	Visualización, análisis, comprensión y participación en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas a cargo del profesor o expertos invitados.
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	Clases grabadas por el profesor encargado de la asignatura o un experto en el área con los contenidos principales de la misma.
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	Actividad formativa que se orienta a la realización de informes, memorias, etc. y/o resolución de problemas, casos prácticos, etc. bajo la supervisión y asesoramiento del profesor.
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	Actividad formativa donde el profesor/tutor orienta y asesora personal, académica y profesionalmente al alumno para que éste sea capaz de adaptarse a diferentes situaciones,

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

		momentos y trabajos.
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	Actividad formativa en la que el estudiante prepara casos, elabora trabajos o ejercicios de forma individual o conjuntamente con otros compañeros del grupo.
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	Actividad formativa en la que el estudiante trabaja de forma autónoma mediante de la realización de trabajos, búsquedas de recursos e información, estudio de materiales, etc.
AF6	Actividades en centros de prácticas	Actividad formativa en la que los estudiantes aplican los conocimientos adquiridos en su formación académica a la realidad educativa, favoreciendo la adquisición de competencias que les preparen para el ejercicio de actividades profesionales, faciliten su empleabilidad y fomenten su capacidad de emprendimiento. Es una actividad supervisada por un tutor académico y un tutor en la empresa.
AF7	Examen final presencial	Actividad formativa en la que los estudiantes realizan una prueba oral o escrita en la que han de mostrar que han alcanzado los resultados de aprendizaje vinculados a la asignatura. Esta actividad se desarrolla en el aula.
AF8	Realización de la memoria del Trabajo Fin de Grado	Actividad formativa en la que el estudiante prepara la memoria del Trabajo Fin de Grado.
AF9	Defensa del Trabajo Fin de Grado	Defensa del Trabajo Fin de Grado realizada por los estudiantes de forma individual.

METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA	
Código	**Nombre**
MD1	Lección Magistral presencial o virtual con apoyo de plataforma
MD2	Planificación y seguimiento de los trabajos propuestos a nivel individual o colectivo
MD3	Tutorías y seguimiento mediante atención personalizada presencial o virtual
MD4	Estudio individual
MD5	Examen final presencial con preguntas teóricas y/o casos prácticos
MD6	Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en centros educativos.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

5.2.2. Sistemas de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones de acuerdo con la legislación vigente.

Para asegurar el desarrollo adecuado de las competencias y la adquisición de los resultados de aprendizaje se realizará una evaluación de carácter continuo y formativo, para lo que se considerará entre otros factores la participación, la elaboración de trabajos o la realización de pruebas o exámenes.

La calificación se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre de 2003), se establece cual es el sistema de calificaciones aplicable al ámbito de titulaciones dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, en el que se indica que:

- La obtención de los créditos correspondientes a las asignaturas comportará haber superado los exámenes o pruebas de evaluación correspondientes.
- El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas.

Las asignaturas se calificarán siguiendo una escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa:

- 0-4,9: Suspenso (SS).
- 5,0-6,9: Aprobado (AP).
- 7,0-8,9: Notable (NT).
- 9,0-10: Sobresaliente (SB).

La mención de *Matrícula de Honor* se otorgará a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en la materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola *Matrícula de Honor*.

Código	Sistemas de evaluación
SE1	Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las ~~AF y asistencia a clase~~ clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos
SE2	Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados así como el rigor de los contenidos.
SE3	Examen ~~o trabajo~~ final, prueba presencial de tipo téorico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.
SE4	Valoración del tutor académico de prácticas de la Memoria de prácticas
SE5	Evaluación del tutor del centro de prácticas: desempeño en el centro de prácticas.
SE6	~~Trabajo Fin de Grado: exposición y defensa oral ante un tribunal~~ Defensa del Trabajo Fin de Grado ante un tribunal
SE7	Elaboración del Trabajo Fin de Grado: Valoración del contenido y estructura del

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	mismo.

5.2.3. Estructura del plan de estudios por materias

MATERIA 1: Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad

Unidad temporal	Semestral		
Créditos	Totales	Por semestre	
	24 ECTS	2º semestre: 18 ECTS 3º semestre: 6 ECTS	
Carácter *Básica*	**Rama/s**	**Materia Básica**	**Nº ECTS**
	Ciencias Sociales y Jurídicas	Psicología	24
Idioma de impartición de la materia: Castellano			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer y describir las distintas concepciones teóricas sobre Piscología de la Educación.
- Tener un conocimiento preciso del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer los distintos factores motivacionales y emocionales y su incidencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Conocer y describir el perfil docente.
- Analizar las distintas fases del desarrollo evolutivo de niño y sus características.
- Reconocer las características principales de cada etapa educativa.
- Aplicar los conocimientos sobre el desarrollo evolutivo a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Describir los principales hitos del desarrollo motor y del lenguaje.
- Conocer estrategias para la atención a las dificultades del desarrollo motor y del lenguaje.

Contenidos

Asignatura 1.1.: Psicología de la Educación

A lo largo de la asignatura se conocerán las principales concepciones teóricas entorno a la Psicología de la educación y sus implicaciones prácticas. Además de explorar las variables que inciden en el desarrollo de los procesos de enseñanza- aprendizaje, se analizarán los procesos motivacionales y emocionales y su influencia sobre el aprendizaje, así como el perfil docente.

Denominación de la asignatura: Psicología de la Educación			
Semestre	2º	Carácter	Básica

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 1.2.: Psicología del Desarrollo en Edad Escolar

En esta asignatura se abordará el desarrollo evolutivo del niño de ~~0 a 12 años~~ 0 a 6 años, se conocerán los distintos modelos teóricos, así como estrategias para la optimizar del desarrollo y adaptar los procesos de enseñanza-aprendizaje a las características evolutivas de nuestros alumnos.

Denominación de la asignatura: Psicología del Desarrollo en Edad Escolar			
Semestre	2º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 1.3.: Desarrollo Psicomotor

La asignatura se centrará en los hitos principales del desarrollo motor, se ~~analizarán~~ describirán las principales habilidades psicomotrices y sus dificultades. Se presentarán algunos recursos didácticos para ~~y como~~ fomentar su desarrollo en el aula ordinaria.

Denominación de la asignatura: Desarrollo Psicomotor			
Semestre	2º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 1.4.: Adquisición y Desarrollo del Lenguaje

La asignatura se centrará en los hitos principales del desarrollo del lenguaje, se describirán las principales teorías explicativas sobre el desarrollo del lenguaje y sus principales alteraciones, ~~se analizarán las principales dificultades del lenguaje y como fomentar su desarrollo~~ así como algunos recursos didácticos y orientaciones para favorecer el desarrollo del lenguaje en el aula ordinaria.

Denominación de la asignatura: Adquisición y Desarrollo del Lenguaje			
Semestre	3º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG2, CG7, CG8, CG13
- Competencias específicas: CE1, CE2, CE3, CE4, CE5, CE63.

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~96~~ 121	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~24~~ 96	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	36	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	72	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~364~~ 267	0 %
AF7	Examen final presencial	8	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~48~~ 60	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	24	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~36~~ 48	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~72~~ 96	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~336~~ 364	0 %
AF7	Examen final presencial	8	100 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 2: Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	12 ECTS	4º semestre: 6 ECTS 5º semestre: 6 ECTS
Carácter *Básica*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Analizar los enfoques actuales para la atención a la diversidad.
- Describir las principales necesidades educativas especiales.
- Reconocer los principales trastornos de la etapa.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Conocer estrategias para la atención a las necesidades educativas especiales y la diversidad en el aula.

Contenidos

Asignatura 2.1.: Necesidades educativas especiales

Se abordarán los enfoques actuales en educación especial. Los problemas y dificultades del aprendizaje, los trastornos de desarrollo y necesidades educativas especiales, su evaluación y estrategias para la atención en el aula.

Denominación de la asignatura: Necesidades Educativas Especiales			
Semestre	4º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 2.2.: Dificultades y Trastornos en la Infancia

Se ~~tratarán~~ describirán los principales trastornos psicológicos en esta etapa (trastornos del neurodesarrollo, dificultades del sueño, del control de esfínteres, etc.), sus principales características, epidemiología, modelos explicativos y estrategias de intervención en el aula.

Denominación de la asignatura: Dificultades y Trastornos en la Infancia			
Semestre	5º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG13
- Competencias específicas: CE6, CE7, CE8.

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 60,5	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 48	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 18	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc.,	36	50 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	con apoyo virtual		
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 133,5	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 30	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	12	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 24	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 48	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 182	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 3: Sociedad Familia y Escuela

Denominación materia 3	Sociedad Familia y Escuela	**Unidad temporal**	Semestral
Créditos	Totales	Por semestre	
	18 ECTS	1º 18semester: 12 ECTS 3º 18semester: 6 ECTS	
Carácter *Básica*	**Rama/s**	**Materia Básica**	**Nº ECTS**
	Ciencias Sociales y Jurídicas	Sociología Comunicación	12 6
Idioma de impartición de la materia: Castellano			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer las características de la educación como proceso social
- Analizar las características del profesorado como grupo social y del centro educativo como entorno social
- Reconocer la relación entre la familia, los medios de comunicación y la escuela
- Conocer la finalidad y las funciones de la orientación y tutoría.
- Valorar y analizar el proceso de orientación escolar y acción.
- Valorar y diseñar planes y programas de intervención orientadora y tutorial.
- Conocer la labor del orientador educativo en las diferentes etapas.
- Saber expresarse de forma oral y escrita de forma adecuada.
- Utilizar estrategias de comunicación oral y escrita adecuadas para la comunicación con las familias.
- Utilizar de forma adecuada el vocabulario propio de la profesión docente.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Aplicar distintas estrategias de escritura académica.
- Conocer y utilizar estrategias para la implicación, cooperación y mediación con las familias.
- Conocer y utilizar recursos para afrontar la educación en valores y para la convivencia en el marco escolar.

Contenidos

Asignatura 3.1.: Sociología de la Educación

A lo largo de la asignatura se analizará cuál es el objeto de estudio la sociología, y qué es la sociología de la educación, las principales tendencias epistemológicas de los contenidos y de los métodos básicos de la sociología de la educación. Se hará un recorrido por los principales problemas educativos desde el punto de vista de la sociología.

Denominación de la asignatura: Sociología de la Educación			
Semestre	1º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 3.2.: ~~Expresión oral y Escrita~~ Educación para la Convivencia

~~En esta asignatura se tratarán y se pondrán en práctica distintas estrategias para una comunicación adecuada, tanto oral como escrita, así como para la comunicación no verbal. Se abordará distintas estrategias de comunicación oral y escrita para facilitar la comunicación con los padres.~~

En esta asignatura se trabajará con el concepto de convivencia y su dimensión histórica y social. El conflicto escolar sus características y tipos. Se abordará la importancia de la educación para la convivencia y en valores desde edades tempranas y su problemática. Se tratará la educación y valores propios de la cultura de paz, la importancia de vivir y convivir con otros y la igualdad de derechos y diversidad, desde un modelo interdisciplinar. Se abordará la educación medioambiental y la educación afectiva.

Denominación de la asignatura: ~~Expresión Oral y Escrita~~ Educación para la convivencia			
Semestre	1º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 3.3.: Acción Tutorial y Orientación Familiar y Escolar

En esta asignatura se analizará el papel del docente como tutor y se hará un recorrido por algunos recursos de acción tutorial. Se tratará el concepto de orientación (familiar y escolar) y sus objetivos, así como planes y programas de intervención.

Denominación de la asignatura: Acción Tutorial y Orientación Familiar y Escolar			
Semestre	3º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG10, CG16, CG19, CG20
- Competencias específicas: CE9, CE10, CE11, CE12, CE64

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~72~~ 91	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~18~~ 72	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	27	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	54	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~273~~ 200	0 %
AF7	Examen final presencial	6	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~36~~ 45	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	18	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~27~~ 36	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~54~~ 72	~~0 %~~ 25%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~327~~ 273	0 %
AF7	Examen final presencial	6	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 4: Infancia, salud y alimentación

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	12 ECTS	3º semester: 6 ECTS 5º semester: 6 ECTS
Carácter *Básica*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Analizar los comportamientos saludables.
- Conocer estrategias para el desarrollo de la autonomía.
- Valorar recursos para fomentar conductas autónomas y saludables.

Contenidos

Asignatura 4.1.: Adquisición de Hábitos y Autonomía en Educación Infantil

Se trabajará con distintas estrategias para la adquisición de conductas autónomas en la etapa de infantil y su integración en el currículum de infantil. Se abordarán técnicas de modificación de conducta para la aceptación de normas, el respeto a los demás y la mejora de la convivencia.

Denominación de la asignatura: Adquisición de Hábitos y Autonomía en Educación Infantil			
Semestre	3º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 4.2.: Alimentación, Higiene y Educación

Se trabajará sobre los conceptos básicos sobre nutrición e higiene, los fundamentos de la educación para la salud. Alimentación, nutrición e higiene en la etapa infantil. Hábitos saludables y prevención de riesgos escolares.

Denominación de la asignatura: Alimentación, Higiene y Educación			
Semestre	5º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG4, CG6, CG7, CG12
- Competencias específicas: CE13, CE14, CE15, CE16

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 60,5	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 48	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 18	~~50 %~~ 75%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	36	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 133,5	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 30	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	12	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 24	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 48	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 182	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 5: Organización del espacio escolar

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	12 ECTS	2º semestre: 6 ECTS 4º semestre: 6 ECTS
Carácter *Básica*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer y analizar documentos institucionales de la Educación Infantil.
- Relacionar la evolución histórica de la educación en España y en contextos internacionales con el contexto socioeducativo.
- Conocer y analizar la legislación educativa.
- Reconocer el proceso de innovación educativa.
- Planificar situaciones de aprendizaje adecuadas para la etapa.
- Analizar los enfoques actuales en educación.
- Conocer estrategias para atender a las necesidades de los alumnos de infantil.

Contenidos:

Asignatura 5.1.: Organización del Centro Escolar

A lo largo de la asignatura se expondrá la legislación que regula la organización de los centros escolares. La organización de los centros educativos dimensiones, características, estructura, procesos y agentes implicados.

Denominación de la asignatura: Organización del Centro Escolar			
Semestre	2º	Carácter	Básica

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 5.2.: Habilidades Docentes en Educación Infantil

A lo largo de la se presentará el paradigma de la enseñanza centrada en el aprendizaje y las implicaciones para la función docente. Se analizarán distintas estrategias y habilidades para el trabajo en esta etapa educativa.

Denominación de la asignatura: Habilidades Docentes en Educación Infantil			
Semestre	4º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG14, CG15, CG17, CG18, CG19, CG20
- Competencias específicas: CE17, CE18, CE19, CE20

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 60,5	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 48	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 18	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	36	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 133,5	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 30	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	12	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 24	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 48	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 182	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MATERIA 6: Observación sistemática y análisis de contextos

Denominación materia 6	Observación sistemática y análisis de contextos	**Unidad temporal**	Semestral
Créditos	Totales	Por semestre	
	10 ECTS	4º semestre: 6 ECTS 6º semestre: 4 ECTS	
Carácter *Básica*	**Rama/s** Ciencias Sociales y Jurídicas	**Materia Básica** Comunicación	**Nº ECTS** 6
Idioma de impartición de la materia: Castellano			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Analizar innovaciones educativas.
- Utilizar técnicas de observación.
- Planificar innovaciones educativas.
- Interpretar datos de informes e investigaciones en educación.
- Analizar los enfoques actuales en educación.
- Reconocer los aspectos básicos de la Tecnología
- Utilizar las Tic como recurso didáctico

Contenidos:

Asignatura 6.1.: Tic en Educación

Se trabajará con la utilización de las Tic como recursos para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje, con contenidos multimedia para el ámbito educativo y se presentaran distintos recursos educativos innovadores.

Denominación de la asignatura: Tic en Educación			
Semestre	4º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 6.2.: Observación y Análisis de Contextos en Educación

Se abordará la investigación-acción en educación infantil. Teoría y práctica del proceso de observación. Instrumentos de registro. Metodologías cualitativas.

Denominación de la asignatura: Observación y Análisis de Contextos en Educación			
Semestre	6º	Carácter	Básica
Créditos	4	Idioma	Castellano

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG5, CG11, CG15, CG17, CG18, CG20
- Competencias específicas: CE21, CE22, CE23, CE65

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~40~~ 50	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~10~~ 40	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	15	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	30	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~151~~ 111	0 %
AF7	Examen final presencial	~~4~~	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~10~~ 25	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	10	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~15~~ 20	~~0 %~~ 50%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~30~~ 40	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~191~~ 151	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 7: La escuela de educación infantil

Unidad temporal	Semestral			
Créditos	Totales	Por semestre		
	12 ECTS	1º semestre: 6 ECTS 2º semestre: 6 ECTS		
Carácter *Básica*	**Rama/s**		**Materia Básica**	**Nº ECTS**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	Ciencias Sociales y Jurídicas	Educación	12
Idioma de impartición de la materia: Castellano			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Reconocer las características del currículum en educación infantil.
- Analizar la escuela infantil en el sistema educativo español e internacional.
- Reconocer la legislación que regula las escuelas infantiles y su organización.
- Analizar la importancia del trabajo en equipo.
- Planificar proyectos educativos.

Contenidos

Asignatura 7.1.: El currículum en Educación Infantil

A lo largo de la asignatura se analizará la legislación entorno a la educación infantil, las concepciones del currículum (niveles de concreción, los enfoques curriculares y sus elementos), se presentarán distintos procedimientos, recursos y estrategias de intervención en el aula. Se trabajará con la evaluación de los aprendizajes en la educación infantil y se reflexionará sobre la importancia del trabajo colaborativo del docente.

Denominación de la asignatura: El currículum en Educación Infantil			
Semestre	1º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 7.2.: Teorías y Sistemas educativos

Se abordarán el proceso educativo en todas sus dimensiones, el origen y evolución de la educación primaria en el sistema educativo español y en el contexto internacional, así como distintas teorías educativas y experiencias prácticas en educación.

Denominación de la asignatura: Teorías y Sistemas educativos			
Semestre	2º	Carácter	Básica
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG10, CG16, CG19, CG20
- Competencias específicas: CE24, CE25, CE26, CE27, CE28, CE29

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 60,5	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 48	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 18	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	36	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 133,5	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 30	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	12	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 24	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 48	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 182	0 %
AF7	Examen final presencial	4	100 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 8: Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	~~12~~ 18 ECTS	4º semestre: 6 ECTS 5º semestre: ~~6 ECTS~~ 12 ECTS
Carácter *Obligatorio*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Ser capaz de valorar los principios que contribuyen a la formación de las ciencias sociales, naturales y de las matemáticas.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Integrar las enseñanzas de las ciencias sociales, naturales y las matemáticas en educación infantil .
- Utilizar recursos pedagógicos para el trabajo en el aula con las ciencias.

Contenidos

Asignatura 8.1.: Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático

La asignatura abordará en desarrollo del pensamiento lógico y numérico en infantil. Se tratará el currículum de las matemáticas en educación infantil así como distintas estrategias y recursos didácticos para el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas.

Denominación de la asignatura: Desarrollo del Pensamiento Lógico Matemático			
Semestre	~~4º~~ 5º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 8.2. : Aprendizaje de las Ciencias Sociales ~~y Naturales~~ en Educación Infantil

La asignatura se centrará en los fundamentos de las ciencias sociales y el conocimiento del medio (geografía, historia, arte) en educación infantil. Se abordarán los aspectos curriculares de esta área y la planificación didáctica para el entorno social y cultural en EI. Se presentarán distintos recursos didácticos para el trabajo de esta área en el aula.

Denominación de la asignatura: Aprendizaje de las Ciencias Sociales ~~y Naturales~~ en Educación Infantil			
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 8.3. : Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Infantil.

En esta asignatura se tratarán los fundamentos de las ciencias naturales, el medio físico y natural en educación infantil. Se abordarán los aspectos curriculares del área en la Educación Infantil y la planificación didáctica para esta etapa. Se presentarán distintos recursos didácticos para el trabajo de esta área en el aula.

Denominación de la asignatura: Aprendizaje de las Ciencias Naturales en Educación Infantil.Infantil			
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG15, CG17, CG18
- Competencias específicas: CE30, CE31, CE32, CE33, CE34, CE35, CE36, CE37, CE66

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 91	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 72	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 27	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 54	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 200	0 %
AF7	Examen final presencial	~~4~~ 6	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 45	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	18	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 36	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 72	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 273	0 %
AF7	Examen final presencial	~~4~~ 6	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 9: Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura

Denominación materia 9	Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura	**Unidad temporal**	Semestral
Créditos	Totales	Por semestre	
	~~36 ECTS~~ 24 ECTS	1º semestre: 12 ECTS 3º semestre: 12 ECTS ~~5º 35emester: 6 ECTS~~ ~~7º 35emester: 6 ECTS~~	
Carácter *Obligatorio*			
Idioma de impartición de la materia: Castellano, Inglés			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Poder expresarse de forma correcta en lengua castellana.
- Poder expresarse de forma correcta en inglés.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Analizar los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los problemas de aprendizaje de las lenguas.
- Utilizar el lenguaje escrito de forma adecuada (en español e inglés)
- Conocer el currículo escolar de las lenguas y la literatura.
- Mostrar habilidades para la enseñanza de la lengua.
- Conocer y valorar la literatura infantil.
- Identificar las dificultades para el aprendizaje de las lenguas.
- Mostrar habilidades para afrontar contextos multilingües.
- Analizar y valorar distintos recursos didácticos apropiados para la enseñanza de las lenguas y la literatura.

Contenidos

Asignaturas 9.1., 9.2., ~~9.3 y 9.4~~: Inglés I, Inglés II, ~~Inglés III e Inglés IV~~.

Se trabajará con la compresión y expresión oral y escrita en inglés, el desarrollo de habilidades para fomentar una primera aproximación al inglés como lengua extranjera y el trabajo en contextos multiculturales y plurilingües. ~~de destrezas en lengua inglesa, habilidad para mantener conversaciones convencionales, leer comprensivamente textos profesionales y comprender los mensajes de los medios de comunicación. Se dotará de estrategias a los estudiantes para abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües.~~

Denominación de la asignatura: Inglés I			
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Inglés

Denominación de la asignatura: Inglés II			
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Inglés

~~**Denominación de la asignatura: Inglés III**~~			
~~Semestre~~	~~5º~~	~~Carácter~~	~~Obligatoria~~
~~Créditos~~	~~6~~	~~Idioma~~	~~Inglés~~

~~**Denominación de la asignatura: Inglés IV**~~			
~~Semestre~~	~~7º~~	~~Carácter~~	~~Obligatoria~~
~~Créditos~~	~~6~~	~~Idioma~~	~~Inglés~~

Asignatura 9.5.: ~~Lengua Española~~ Expresión Oral y Escrita

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

~~Se abordarán los fundamentos de gramática. Desarrollo de destrezas en lengua, habilidad para mantener conversaciones convencionales, leer comprensivamente textos profesionales y comprender los mensajes de los medios de comunicación.~~

En esta asignatura se tratarán y se pondrán en práctica distintas estrategias para una comunicación adecuada, tanto oral como escrita, así como para la comunicación no verbal. Se trabajará con el desarrollo de destrezas en lengua, habilidad para mantener conversaciones convencionales, leer comprensivamente y comprender los mensajes de los medios de comunicación.

Denominación de la asignatura: ~~Lengua Española~~ Expresión Oral y Escrita			
Semestre	1º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 9.6.: Literatura en el Aula de Infantil

Se analizará la literatura en el contexto escolar, los géneros literarios y la literatura infantil, así como su integración en el currículum. Se presentarán distintas estrategias y técnicas de utilización de la literatura infantil y juvenil, así como algunas metodologías para trabajar la literatura en el aula.

Denominación de la asignatura: Literatura en el Aula de Infantil			
Semestre	3º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG9, CG15, CG17, CG18
- Competencias específicas: CE38, CE39, CE40, CE41, CE42, CE43, CE44, CE45, CE46, CE47, CE67

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~144~~ 121	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~36~~ 96	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~54~~ 36	~~50 %~~ 75%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~108~~ 72	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~546~~ 267	0 %
AF7	Examen final presencial	~~12~~ 8	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~72~~ 60	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	24	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~54~~ 48	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~108~~ 96	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~654~~ 364	0 %
AF7	Examen final presencial	~~12~~ 8	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 10: Música, expresión plástica y corporal

Denominación materia 10	Música, expresión plástica y corporal	**Unidad temporal**	Semestral
Créditos	Totales	Por semestre	
	~~12 ECTS~~ 18 ECTS	4º semestre: 6 ECTS 5º semestre: 6 ECTS 7º semestre: 6 ECTS	
Carácter *Obligatorio*			
Idioma de impartición de la materia: Castellano			
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia			

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Ser capaz de valorar los principios que contribuyen a la formación desde las artes.
- Conocer el currículo escolar de la educación artística, plástica y musical.
- Utilizar recursos pedagógicos para el trabajo de las habilidades musicales dentro del aula.
- Conocer y analizar distintas metodologías y estrategias para el desarrollo de habilidades de expresión plástica y visual.

Contenidos

Asignatura 10.1.: Juego y Movimiento en Educación Infantil

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

~~La asignatura abordará el juego como estrategia didáctica en infantil y se analizará su valor educativo~~. Se presentarán los fundamentos de la expresión corporal, sus elementos, ~~y~~ su inclusión en el currículo en esta etapa y su implicación en el desarrollo de distintas competencias. Se abordarán distintos recursos, con especial mención al juego como estrategia didáctica en la etapa de infantil.

Denominación de la asignatura: Juego y Movimiento en Educación Infantil			
Semestre	4º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 10.2.: ~~Enseñanza Aprendizaje de la Expresión plástica y Visual~~ Educación plástica y visual en Educación Infantil

La asignatura se centrará en los fundamentos de la ~~educación musical y la~~ expresión plástica y musical en el aula, así como el valor educativo de la misma. ~~Se hará un recorrido por diferentes elementos de la música y sus cualidades (ritmo, armonía, forma, etc.) y las principales corrientes pedagógicas en la Educación musical.~~ Se trabajará con los objetivos la expresión plástica en el aula, así como con los procedimientos a utilizar para trabajar con ella en el aula, fomentar la creatividad y el desarrollo de las habilidades implicadas en la expresión pláticas y visual.

Denominación de la asignatura: ~~Expresión Plástica y Musical~~ Educación plástica y visual en Educación Infantil			
Semestre	5º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 10.3.: Educación Musical en Educación Infantil

En la asignatura se hará una aproximación a los fundamentos de la educación musical, así como el valor educativo de la misma. Se hará una descripción por los diferentes elementos de la música y sus cualidades (ritmo, armonía, forma, etc.) y las principales corrientes pedagógicas en la Educación musical. Se trabajará con distintas estrategias para su uso en el aula de infantil, para fomentar la creatividad y el desarrollo de las habilidades implicadas en la expresión musical.

Denominación de la asignatura: Educación Musical en Educación Infantil			
Semestre	7º	Carácter	Obligatoria
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG15, CG17, CG18
- Competencias específicas: CE48, CE49, CE50, CE51, CE52, CE53

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~48~~ 91	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~12~~ 72	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 27	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 54	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~182~~ 200	0 %
AF7	Examen final presencial	~~4~~ 6	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~24~~ 45	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	18	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~18~~ 36	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~36~~ 72	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~218~~ 273	0 %
AF7	Examen final presencial	~~4~~ 6	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 11: Mención en Audición y Lenguaje

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	30 ECTS	6º semester: 6 ECTS 7º semester: 24 ECTS
Carácter *Optativa*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Clasificar las alteraciones de la voz, la articulación y las dificultades auditivas.
- Ser capaz de intervenir en trastornos del lenguaje escrito, oral y dificultades auditivas.
- Analizar los diferentes sistemas alternativos de comunicación, así como su aplicación.
- Saber ayudar, orientar y comunicarse con el equipo docente y las familias.
- Expresarse oralmente y por escrito de forma correcta.
- Utilizar de forma adecuada el vocabulario propio de la especialidad.

Contenidos

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Asignatura 11.1.: Bases Anatómico-Funcionales del Lenguaje

Se describirán como se organizan los mecanismos del lenguaje en el Sistema Nervioso. Se abordarán las localizaciones cerebrales del lenguaje, los procesos de codificación y descodificación y los mecanismos fisiológicos de la audición.

Denominación de la asignatura: Bases Anatómico-Funcionales del Lenguaje			
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 11.2.: Trastornos de Lenguaje

En esta asignatura se tratarán a nivel avanzado las principales dificultades del lenguaje, ~~y~~ sus trastornos (conceptualización, etiología, clasificación, criterios diagnósticos, etc.) así como su evaluación y diagnóstico desde el perfil el maestro especialista en Audición y Lenguaje. Además, se analizarán aquellos trastornos que cursen con síntomas relacionados con estas alteraciones. Para el desarrollo de esta asignatura se consideraran los últimos avances científicos en el área.

Denominación de la asignatura: Trastornos de Lenguaje			
Semestre	7º	Carácter	Optativas
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 11.3.: Intervención en las Dificultades del Lenguaje en Contexto Escolares
Se abordarán los componentes ~~básicos~~ del proceso de intervención, sus objetivos, ~~y~~ los procedimientos y estrategias ~~básicos~~ de intervención y las diferencias determinantes del tratamiento. Con especial atención a las medidas prácticas para su tratamiento en el aula desde el punto de vista del maestro especialista en Audición y Lenguaje.

Denominación de la asignatura: Intervención en las Dificultades del Lenguaje en Contexto Escolares			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 11.4.: Dificultades Auditivas

En esta asignatura se tratarán los tipos de ~~deficiencia~~ dificultades auditivas, el desarrollo del lenguaje en el niño con ~~deficiencia auditiva~~ problemas auditivos, así como distintas estrategias de evaluación.

Denominación de la asignatura: Dificultades Auditivas			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 11.5.: Sistemas Alternativos de Comunicación

Se abordarán las características de los sistemas aumentativos y/o alternativos de comunicación, se analizarán distintos tipos así distintas ayudas técnicas para la comunicación del deficiente auditivo.

Denominación de la asignatura: Sistemas Alternativos de Comunicación			
Semestre	7º	Carácter	Optativa

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG3, CG7
- Competencias específicas: CE3, CE6, CE7, CE8, CE42

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~120~~ 150	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~30~~ 122	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	45	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	90	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~455~~ 333	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~60~~ 75	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	30	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~45~~ 60	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc.,	~~90~~ 120	~~0 %~~ 25%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	con apoyo virtual		
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~545~~ 455	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 12: Mención en Educación Física

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	30 ECTS	6º semestre: 6 ECTS 7º semestre: 24 ECTS
Carácter *Optativa*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Identificar las bases anatómicas y fisiológicas de la Educación Física.
- Diseñar y evaluar programaciones didácticas en relación a la Educación Física.
- Analizar los factores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Educación Física.
- Utilizar de forma adecuada el vocabulario propio de la especialidad.

Contenidos

Asignatura 12.1.: Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física

~~A lo largo de la asignatura hará un recorrido por el desarrollo psicomotor, las bases fisiológicas que lo sustentan y las bases anatómicas y fisiológicas del movimiento.~~

En esta asignatura se abordan a nivel avanzado conocimientos sobre la estructura y funcionamiento del cuerpo para comprender y adecuar el desempeño de la actividad física, se tratarán las bases fisiológicas que sustentan la educación física y las bases anatómicas y fisiológicas del movimiento.

Denominación de la asignatura: Bases Anatómicas y Fisiológicas de la Educación Física			
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 12.2.: Iniciación Deportiva

Se presentarán las herramientas necesarias para abordar la iniciación deportiva en las edades tempranas. Se tratarán los conceptos básicos relacionados con la iniciación deportiva, el juego y las actividades deportivas. Los fundamentos y las técnicas de la iniciación deportiva como recursos formativos y educativos.

Denominación de la asignatura: Iniciación Deportiva			
Semestre	7º	Carácter	Optativas
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 12.3.: Ejercicio Físico y Salud en Contextos Escolares

Se abordarán los conceptos básicos del acondicionamiento físico, la adaptación, la resistencia, la velocidad, la fuerza y la flexibilidad, el concepto de conductas saludables, así como la implicación del ejercicio físico sobre la salud.

Denominación de la asignatura: Ejercicio Físico y Salud en Contextos Escolares			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 12.4.: Juegos Motores y Educación Física

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

A lo largo de la asignatura se ~~tratará~~ profundizará en el origen y la evolución de los juegos motores populares y alternativos y su implicación en la iniciación deportiva y como estrategia didáctica para el maestro de educación física. Se trabajará con la adaptación práctica de estos juegos a la clase de educación física y para el desarrollo psicomotor.

Denominación de la asignatura: Juegos Motores y Educación Física			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 12.5.: Desarrollo y Adquisición de Habilidades Motoras

Se ~~abordarán~~ analizarán a nivel avanzado los principales patrones motores que conforman las habilidades motoras básicas y su sustento neurofisiológico. Se explorará su desarrollo y adquisición, así como distintas situaciones de aprendizaje que permitan a los niños desarrollarlas. Con especial atención a las medidas prácticas para el trabajo en el aula como maestro de educación física.

Denominación de la asignatura: Desarrollo y Adquisición de Habilidades Motoras			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2,
- Competencias específicas: CE48, CE49, CE50

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~120~~ 150	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~30~~ 122	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	45	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	90	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~455~~ 333	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~60~~ 75	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	30	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~45~~ 60	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~90~~ 120	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~545~~ 455	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

MATERIA 13: Mención en Música

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	30 ECTS	6º semestre: 6 ECTS 7º semestre: 24 ECTS
Carácter *Optativa*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Ser capaz de valorar los principios que contribuyen la formación musical.
- Definir los principales hitos en la historia de la música.
- Analizar el lenguaje musical.
- Conocer el currículo escolar de la educación musical.
- Utilizar recursos pedagógicos para el trabajo de las habilidades musicales dentro del aula.
- Conocer y analizar distintas metodologías y estrategias para el desarrollo de habilidades de expresión musical.

Contenidos

Asignatura 13.1.: Lenguaje Musical y sus Aplicaciones Didácticas

A lo largo de la asignatura se trabajará la voz la voz hablada y la voz cantada, el aparato respiratorio, la vocalización, la articulación, etc. Iniciación al lenguaje musical y canciones para trabajar en el aula. Clasificación de compases y lectura de las claves.

Denominación de la asignatura: Lenguaje Musical y sus Aplicaciones Didácticas			
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 13.2.: Historia de la Música

Se abordarán los principales hitos de la historia de la música y su evolución. Se trabajará con la evolución histórica de la música occidental desde la Edad Media hasta el siglo XX y los criterios teóricos que se establecen para la clasificación de periodos histórico-musicales, estilos musicales, etc. Se analizar obras y formas musicales representativas de cada período histórico.

Denominación de la asignatura: Historia de la Música			
Semestre	7º	Carácter	Optativas
Créditos	6	Idioma	Castellano

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Asignatura 13.3.: Interpretación y Creación Musical

Se abordarán el proceso creación musical y de interpretación, así como distintas teorías educativas ~~y experiencias prácticas en educación~~. En esta asignatura se profundizará en las aplicaciones pedagógicas de la interpretación y la creación musical, y se analizarán distintas aplicaciones prácticas en educación.

Denominación de la asignatura: Interpretación y Creación Musical			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 13.4.: Nuevas Tecnologías aplicadas a la Didáctica Musical

Se profundizará en el uso de las nuevas tecnologías como recursos para la enseñanza de la música. El hardware y software de aplicación en música, su aplicación para la creación y edición musical. Creación de materiales educativos con recursos TIC.

Denominación de la asignatura: Nuevas Tecnologías aplicadas a la Didáctica Musical			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 13.5.: Didáctica de la Expresión Musical

En esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, ~~Se presentarán~~ se analizarán los principales métodos y enfoques pedagógicos de la Educación Musical. Se trabajará con la programación didáctica en la Educación Musical y su configuración. Se abordará, a nivel avanzado, la música como objeto de aprendizaje así como su uso como recurso didáctico para alcanzar otros objetivos no musicales y el trabajo con variables cognitivas, motrices y afectivas.

Denominación de la asignatura: Didáctica de la Expresión Musical			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2,
- Competencias específicas: CE48, CE49, CE50, CE51, CE52, CE53

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~120~~ 150	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~30~~ 122	100 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	45	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	90	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~455~~ 333	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~60~~ 75	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	30	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~45~~ 60	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~90~~ 120	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~545~~ 455	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 14: Mención en Pedagogía Terapéutica

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	30 ECTS	6º semestre: 6 ECTS 7º semestre: 24 ECTS
Carácter *Optativa*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Diseñar y evaluar programaciones didácticas.
- Analizar los factores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Utilizar de forma adecuada el vocabulario propio del área.
- Clasificar las diferentes dificultades que pueden presentarse en el alumnado.
- Analizar las dificultades de aprendizaje y los trastornos del desarrollo.
- Identificar al alumnado con altas capacidades.
- Intervenir en el aula dando una respuesta adecuada a las necesidades del alumnado.
- Conocer su papel en el seguimiento y evaluación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.

Contenidos

Asignatura 14.1.: Dificultades del Aprendizaje: Diagnóstico e Intervención

A lo largo de la asignatura se analizará a nivel avanzado qué son las dificultades del aprendizaje, su prevención e identificación, con especial referencia al uso de distintas técnicas de evaluación, así como a los últimos avances para la ~~su~~ intervención en el aula desde un punto de vista especializado.

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Denominación de la asignatura: Dificultades del Aprendizaje: Diagnóstico e Intervención			
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 14.2.: El Niño ~~con Deficiencias~~ en situación de Discapacidad Sensoriale~~s~~

En esta asignatura se trabajará con el concepto y la clasificación de las dificultades auditivas y visuales y sus trastornos, se identificarán ~~las principales deficiencias~~ sus principales tipos y se abordará el tratamiento educativo de las mismas.

Denominación de la asignatura: El Niño ~~con Deficiencias~~ en situación de Discapacidad Sensoriale~~s~~			
Semestre	7º	Carácter	Optativas
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 14.3.: El Niño en situación de Discapacidad ~~Deficiencia~~ Motórica~~s~~

Se abordarán las bases anatómicas de las ~~deficiencias~~ dificultades y trastornos motores ~~motóricas~~, su concepto y clasificación. Se analizarán algunos tipos de dificultades, su evaluación y su intervención en el centro educativo.

Denominación de la asignatura: El Niño en situación de Discapacidad ~~Deficiencia~~ Motórica~~s~~			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 14.4.: Las Necesidades Procedentes de la Diversidad Cultural y Lingüística

A lo largo de la asignatura se limitará el concepto de diversidad cultural y lingüística, se expondrá las distintas necesidades educativas que pueden provenir de la diversidad cultural y lingüísticas y se abordará el trabajo en el aula en contextos multiculturales y plurilingüísticos.

Denominación de la asignatura: Las Necesidades Procedentes de la Diversidad Cultural y Lingüística			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Asignatura 14.5.: Educación de Niños con Altas Capacidades

Se abordarán el concepto de alta capacidad y se analizarán las características que determinan su identificación. Se trabajarán con distintas estrategias para el trabajo en el aula con esta población.

Denominación de la asignatura: Educación de Niños con Altas Capacidades			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG3, CG7, CG9, CG13

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Competencias específicas: CE3, CE6, CE7, CE8, CE42

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~120~~ 150	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~30~~ 122	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	45	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	90	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~455~~ 333	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~60~~ 75	100 %
AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	30	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~45~~ 60	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~90~~ 120	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~545~~ 455	0 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF7	Examen final presencial	10	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 15: Mención en Lengua Extranjera (Inglés)

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	30 ECTS	6º semestre: 6 ECTS 7º semestre: 24 ECTS
Carácter *Optativa*		
Idioma de impartición de la materia: Inglés		
Modalidad impartición materia: Presencial o A distancia		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- Diseñar y evaluar programaciones didácticas.
- Analizar los factores implicados en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés.
- Analizar los enfoques actuales para la enseñanza de segundas lenguas.
- Conocer y analizar la literatura y la cultura de la lengua inglesa.
- Afrontar situaciones de aprendizaje de leguas en contextos multilingües.
- Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes.

Contenidos

Asignatura 15.1.: Morphosyntax and Semantics in the English Language

Will cover topics such as: Semantic Fields and relations. Word Formation and Current English Grammar. Learning how to read and write. Main concepts and fundamentals.

Denominación de la asignatura: Morphosyntax and Semantics in the English Language			
Semestre	6º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Inglés

Asignatura 15.2.: Rhythm and Games

Will cover topics such as: Pedagogical principles of body, musical, plastic and creative expression and children's games and songs as teaching resources with ludic components to promote auditory, rhythmic and vocal education.

Denominación de la asignatura: Rhythm and Games			
Semestre	7º	Carácter	Optativas
Créditos	6	Idioma	Inglés

Asignatura 15.3.: Literature & Culture of English Speaking Countries

Will cover topics such as: The study of socio-cultural aspects of the foreign language and Intercultural Communication issues, the study of Anglo-Saxon literature.

Denominación de la asignatura: Literature & Culture of English Speaking Countries			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Inglés

Asignatura 15.4.: Second Language Learning

Will cover topics such as: Bilingual Education: basic concepts, second language acquisition at an early age, influencing factors in the learning of English and ICT in foreign language teaching and learning process.

Denominación de la asignatura: Second Language Learning			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Inglés

Asignatura 15.5.: English Phonics

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Will cover topics such as: The English sound system and the International Phonetic Alphabet, Synthetic Phonics: Theoretical principles and from theory to practice. Didactic resources for the work in the classroom.

Denominación de la asignatura: English Phonics			
Semestre	7º	Carácter	Optativa
Créditos	6	Idioma	Inglés

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG9, CG10,
- Competencias específicas: CE39, CE41, CE46, CE47

Actividades formativas:

- **Modalidad presencial:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	~~120~~ 150	100 %
AF2	Workshop (Seminarios o Talleres)	~~30~~ 122	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	45	~~50 %~~ 75%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	90	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~455~~ 333	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

- **Modalidad A distancia:**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD (e-presencialidad)
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas.~~	~~60~~ 75	100 %

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

AF10	Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	30	0%
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	~~45~~ 60	~~0 %~~ 50%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos, proyectos, foros, test de autoevaluación, etc., con apoyo virtual	~~90~~ 120	~~0 %~~ 25%
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~545~~ 455	0 %
AF7	Examen final presencial	10	100 %

Metodologías docentes: MD1, MD2, MD3, MD4, MD5.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE1	20%
SE2	40%
SE3	40%

MATERIA 16: Prácticas Escolares

Unidad temporal	Semestral	
Créditos	Totales	Por semestre
	40 ECTS	6º semestre: 20 ECTS 8º semestre: 20 ECTS
Carácter		

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

Obligatoria
Idioma de impartición de la materia: Castellano
Modalidad impartición materia: Presencial

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Analizar la documentación legislativa que rige el centro educativo.
- Participar en la actividad docente integrando teoría y práctica.
- Analizar las dinámicas del aula.
- Utilizar habilidades de interacción y la comunicación.
- Valorar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante las técnicas y estrategias aprendidas.

Contenidos

En esta materia los alumnos pondrán observar la realidad del centro educativo, poner en práctica los contenidos de las distintas asignaturas vistas, diseñar propuestas didácticas y/o ponerlas en marcha.

Las prácticas estarán contextualizadas al ámbito de la educación infantil (0-6 años).

Asignatura 16.1.

Denominación de la asignatura: Prácticum I			
Semestre	6º	Carácter	Prácticas Externas
Créditos	20	Idioma	Castellano

Asignatura 16.2.

Denominación de la asignatura: Prácticum II			
Semestre	8º	Carácter	Prácticas Externas
Créditos	20	Idioma	Castellano

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG5, CG10, CG12, CG14, CG15, CG17, CG18, CG19
- Competencias específicas: CE54, CE55, CE56, CE57, CE58, CE59, CE60, CE61

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

- **Modalidades Presencial y A distancia**

Actividades formativas:

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF3	Tutorías y seguimiento con apoyo virtual	~~120~~ 50	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	~~200~~ 140	0%
AF6	Actividades en centros de prácticas*	~~500~~ 720	100%
AF4	Trabajos individuales o en pequeño grupo con apoyo virtual	~~180~~ 90	0%

* Las prácticas estarán contextualizadas al ámbito de la educación infantil (0-6 años).

Metodologías docentes: MD2, MD3, MD6.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE4	60%
SE5	40%

MATERIA 17: Trabajo Fin de Grado

Denominación materia 17	Trabajo Fin de Grado		**Unidad temporal**	Semestral
Créditos	Totales	Por semestre		

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

	10 ECTS	8º semestre: 10 ECTS
Carácter ~~*Optativa*~~ *Trabajo Fin de Grado*		
Idioma de impartición de la materia: Castellano		
Modalidad impartición materia: Presencial		

Resultados de aprendizaje

El estudiante al finalizar esta materia deberá:

- Integrar las competencias adquiridas durante la etapa de estudiante y reflexionar sobre las mismas.
- Analizar, interpretar y sintetizar las ideas tomadas de distintas fuentes.
- Utilizar la metodología adecuada para el desarrollo de trabajos de revisión o innovación educativa. ~~la investigación o la innovación educativa~~.
- Seguir las normas de redacción y ortotipográficas de un trabajo académico.

Contenidos

Según el Real Decreto 1393/2007, de ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, el trabajo de fin de grado debe estar orientado a la evaluación de las competencias asociadas al título. Se trata de un trabajo de profundización en una materia o materias que compendia la formación adquirida a lo largo de las enseñanzas del grado. Podrá ser un trabajo de revisión bibliográfica sobre un tema de interés~~, de investigación~~ o de innovación educativa.

Asignatura 17.1.

Denominación de la asignatura: Trabajo Fin de Grado			
Semestre	8º	Carácter	Trabajo de Fin de Grado
Créditos	10	Idioma	Castellano

Observaciones: El Trabajo demostrará la adquisición de las competencias desarrolladas a lo largo de la formación y podrá ser evaluado una vez que el alumno superé todas las asignaturas que forman parte del grado.

Competencias vinculadas a la materia

- Competencias básicas: CB1, CB2, CB3, CB4, CB5.
- Competencias genéricas: CG1, CG2, CG3, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CG9, CG10, CG11, CG12, CG14, CG15, CG16, CG17, CG18, CG19
- Competencias específicas:CE54, CE55, CE56, CE57, CE58, CE59, CE60, CE61, CE62

Actividades formativas:

- **Modalidad Presencial**

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF1	Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico ~~expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~	6	100 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	10	50 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	200	0 %
AF8	Realización de la memoria del Trabajo Fin de Grado	32	0 %
AF9	Defensa del Trabajo Fin de Grado	2	100 %

- **Modalidad A distancia**

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD
AF10	~~Clases expositivas y prácticas síncronas o asíncronas~~ Clases programadas asíncronas, clases magistrales grabadas.	6	0 %
AF3	Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual	10	0 %
AF5	Estudio individual y trabajo autónomo	200	0 %
AF8	Realización de la memoria del Trabajo Fin de Grado	32	0 %
AF9	Defensa del Trabajo Fin de Grado	2	100 %

Metodologías docentes: MD2, MD3, MD4.

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

Convocatoria Ordinaria y Extraordinaria

Sistema de Evaluación	**Porcentaje sobre la nota final**
SE3	60%
SE6	40%

CSV: 364752999525099974206237 - Verificable en https://sede.educacion.gob.es/cid y Carpeta Ciudadana https://sede.administracion.gob.es