universidad de león

Guia docente

DATOS IDENTIFICATIVOS 2022_23

Asignatura	NUTRICIÓN Y DESARROLLO		Código 01012009
Enseñanza	1012 - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL		
Descriptores	Cr.totales Tipo Curso Semestre 6 Formación básica Primer Segundo		
Idioma	Castellano		
Prerrequisitos			
Departamento	CIENCIAS BIOMEDICAS		
Responsable	PAZ FERNÁNDEZ , JOSÉ ANTONIO DE	Correo-e	japazf@unileon.es mcgarf@unileon.es tpays@unileon.es
Profesores/as	GARCÍA FERNÁNDEZ , MARÍA DEL CAMINO PAZ FERNÁNDEZ , JOSÉ ANTONIO DE PAYO SERAFIN, TANIA		
Web	http://		
Descripción general			

Tribunales de Revisión

Tribunal titular		
Cargo	Departamento	Profesor
Presidente	CIENCIAS BIOMEDICAS	TUÑON GONZALEZ , MARIA JESUS
Secretario	HIGIENE Y TECNOLOG. ALIMENTOS	CAPITA GONZALEZ , ROSA MARIA
Vocal	HIGIENE Y TECNOLOG. ALIMENTOS	ALONSO CALLEJA , CARLOS

Tribunal suplente		
Cargo	Departamento	Profesor
Presidente	CIENCIAS BIOMEDICAS	GONZALEZ GALLEGO , JAVIER
Secretario	HIGIENE Y TECNOLOG. ALIMENTOS	GARCIA ARMESTO , MARIA ROSARIO
Vocal	CIENCIAS BIOMEDICAS	ALVAREZ DE FELIPE , ANA ISABEL

Competencias

Código	
A8984	1012CMREG4 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos
A9013	1012CMAT4 Conocer los principios básicos de un desarrollo y comportamiento saludables. Identificar trastornos en el sueño, la alimentación, el desarrollo psicomotor, la atención y la percepción auditiva y visual. Colaborar con los profesionales especializados para solucionar dichos trastornos. Detectar carencias afectivas, alimenticias y de bienestar que perturben el desarrollo físico y psíquico adecuado de los alumnos
B967	1012CTREG10 Conocer fundamentos de dietética e higiene infantiles. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos, de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia
B984	1012CTT13 Capacidad de análisis y síntesis: descomponer situaciones complejas en partes para su análisis y reunir información disgregada para analizarla como un todo
C4	CMECES4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

Resultados de aprendizaje	
Resultados	**Competencias**
• Conocer las recomendaciones y pautas dietéticas durante las diferentes situaciones fisiológicas de la vida. • Conocer los problemas de salud asociados a la alimentación y las pautas dietéticas para la prevención y/o tratamiento. • Conocer los productos alimentarios "específicos" disponibles en el mercado. • Proporcionar los conocimientos básicos para el desarrollo de productos alimenticios que se adapten a las recomendaciones nutricionales. • Proporcionar los conocimientos básicos para el desarrollo de formulaciones de productos alimenticios innovadores desde una perspectiva nutricional ó para la mejora de los aspectos nutricionales de los ya existentes. • Proporcionar conocimientos que permitan dar apoyo a la publicidad y al marketing y al etiquetado nutricional.	A8984 B967 C4 A9013 B984

Contenidos	
Bloque	**Tema**
PARTE I.- Desarrollo	Tema 1. Auxología. Crecimiento, maduración y Desarrollo. Método auxológico. Tema 2. Fecundación. Implantación. La placenta y sus hormonas. Desarrollo fetal. Tema 3. El parto. Tipos, etapas y mecanismo. Tema 4. Circulación fetal y cambios hemodinámicos neonatales. Tema 5. Motricidad refleja en el neonato. Clasificación de los reflejos infantiles. Desarrollo motor. Tema 6. Métodos de valoración del desarrollo. Edad ósea. Pronóstico de talla. Tema 7. Desarrollo sexual y su valoración.
Parte II.- Nutricion.	Tema 1. Concepto de Alimentación, Nutrición y Dietética. Concepto de alimento y nutriente. Tema 2.Concepto de Ingesta Recomendada. Tema 3. Requerimientos nutricionales en la infancia Tema 4. Otros componentes de la dieta: el agua. Tema 5. Alimentación durante el primer año de vida. Alimentación del niño de 1 a 3 años. Necesidades. Normas básicas para la elaboración de la dieta. Tema 6. Alimentación del niño preescolar y escolar. Peculiaridades fisiológicas del niño de esta edad en relación con la nutrición. Tema 7. Adquisición de hábitos alimentarios: papel de la familia y de la escuela. Estado nutricional y hábitos alimentarios de los preescolares y escolares. Comedores escolares.
Prácticas de desarrollo.-	PRACTICA 1 LECTURA ARTICULOS AUXOLOGIA PRACTICA 2 VIDEO VIENTRE MATERNO PRACTICA 3 DESARROLLO PUBERAL PRACTICA 4 EDAD OSEA PRACTICA 5 PREDICCIÓN DE TALLA PRACTICA 6 DENTICIÓN PRACTICA 7 MEDICION FUERZA Y FLEXIBILIDAD TEST PRACTICA 8 PERÍMETROS, PLIEGUES, DIÁMETROS PRACTICA 9 ELABORACIÓN SOMATOCARTA PRACTICA 10 VIDEO REFLEJOS LACTANTE PRACTICA 11 REVISION EXAMEN - REHACER EXAMEN CON APUNTES
Prácticas de Nutrición	Practico 1. Manejo de Tablas de Composición de Alimentos. Practico 2. Manejo de las Tablas de Ingestas Recomendadas. Practico 3. Enjuiciamiento de la calidad de una dieta: Índices nutricionales. Practico 4. Elaboración de dietas infantiles con programas informáticos.

Planificación
Metodologías :: Pruebas

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas/ejercicios en el aula ordinaria	30	30	60
Tutoría de Grupo	6	4	10
Sesión Magistral	30	30	60
Pruebas objetivas de preguntas cortas	4	4	8
Pruebas prácticas	3	2	5
Realización y exposición de trabajos.	5	2	7

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

Metodologías ::

	descripción
Resolución de problemas/ejercicios en el aula ordinaria	Actividades individuales y en equipo sobre la dimensión práctica de los contenidos. Análisis de simulaciones, documentales, estudio de casos.
Tutoría de Grupo	A partir de la exposicion docente del temario el profesor enmarcará la temática e invitará a un debate grupal sobre los contenidos claves del mismo.
Sesión Magistral	Exposición didáctica del profesor con la participación del alumnado de los conceptos y procedimientos de la materia, análisis conceptual, interrelación temática, evidencias y ejemplificaciones del ámbito educativo actual, etc.- Previamente a cada sesión, el docente facilitará un texto con los contenidos teóricos para su lectura obligatoria por parte de los estudiantes.

Tutorías

	descripción
Sesión Magistral	Petición de hora por parte del alumno por e-mail y se acordará la reunión para llevar a cabo la tutoría

Evaluación

	descripción	calificación
Sesión Magistral	Dos exámenes finales de preguntas breves o test correspondientes a la Parte I y II. Con especial énfasis para la evaluación de las competencias específicas. La calificación se expresa como valor numérico de 0 a 10	30% cada uno . Total 60%
Resolución de problemas/ejercicios en el aula ordinaria	Examen contenido práctico. Se incluyen la elaboración y entrega de trabajos relativos a la evaluación continua. En esta Evaluación se incluyen las competencias trasversales contenidas en esta guía.	20% cada uno, total 40%
Otros	En la convocatoria extraordinaria, se evaluará únicamente aquellas partes no superadas en la convocatoria ordinaria. Aplicándose la puntuación con los mismos criterios que en la evaluaicón ordinaria.	

Otros comentarios y segunda convocatoria

Para realizar los exámenes teórico solo se necesitará de un bolígrafo , para el examen práctico se llevará bolígrafo y calculadora para los cálculos matemáticos. No se permitirá la introducción en el aula de examen de ningún dispositivo electrónico - móvil o similares.
Se mantienen las notas de exámenes aprobados para las convocatorias extraordinarias.

Fuentes de información

Acceso a la Bibliografía Recomendada del Catálogo de la Biblioteca

Básica	"Embriología Humana y Biología del Desarrollo". Arteaga Martínez S.M; García Peláez Mª.I. E. Panamericana 2ª Ed, 2017. ISBN: 9786079736842 "Embriología Humana y Biología del Desarrollo" + Student Consult .Carlson, B. M. E.Elsevier 6ª Ed, 2019. ISBN: 9788491135265 "Nutrición y Dietética".Autor: M.T. García-Arias y M.C. García-Fernández. Editorial: Universidad de León. 2003. "Alimentación y Nutrición" .Autor: C. Vázquez, A.I. de Cos y C. López-Nomdedeu. Editorial: Díaz de Santos. 1998
Complementaria	Nelson. Tratado de Pediatría. Robert M. Kliegman & Joseph St. Geme & Nathan Blum & Samir S. Shah & Robert. E. Elsevier 21ª Ed, 2020. ISBN: 9788491136842 Crecimiento y Desarrollo. Estudio en Kid. Krece Plus. Serra Majem, Ll. ; Aranceta Bartrina, J.; Rodríguez-Santos, F. Masson, 2003 ISBN: 9788445813249 Growth, Maturation & Physical Activity Robert Malina, Claude Bouchard, and Oded Bar-Or. Human Kinetics. 2003. ISBN: 9780880118828. "Alimentación infantil". Autor: HERNÁNDEZ-RODRIGUEZ, M. Editorial: Diaz de Santos S.A. Madrid. 1993 "Nutrición para Educadores".Autor: MATAIX-VERDU, J. y CARAZO MARIN, E. 1995. Editorial: Díaz de Santos S.A. Madrid

Recomendaciones