RIMISP
Centro Latinoamericano para el Desarrollo Rural

# LIBRO DE CÓDIGOS

## Encuesta de Seguridad Alimentaria y Alimentación

*Chile 2022*

RIMISP
Centro Latinoamericano
para el Desarrollo Rural

# Índice

1. Presentación ..... 3
2. Acceso a los datos ..... 3
3. Descripción de variables ..... 3
Tabla 1: Modulo Z. Identificación ..... 3
Tabla 2: Módulo A. Caracterización del hogar ..... 3
Tabla 3: Módulo B. Seguridad Alimentaria ..... 5
Tabla 4: Módulo C. Patrones de consumo ..... 9
Tabla 5: Módulo D. Ingresos y activos del hogar ..... 10
4. Anexos ..... 13
Tabla 6: Anexo 1 ..... 13

## Presentación

El objetivo de este manual de códigos es simplificar el uso de los datos para aquellos que acceden a la información almacenada en las bases. Se estructura de la siguiente manera. La sección 2 detalla la forma de acceder a los datos disponibles en la plataforma de open data. Luego, en la sección 3 se describen detalladamente cada una de las variables que componen la base. Finalmente, la sección 4 corresponde a los anexos del manual.

## Acceso a los datos

Parte del compromiso de RIMISP con la comunidad científica es disponer información reproducible y de fácil acceso, por ello dispone de sus datos libremente dentro del repositorio de Harvard Dataverse en el portal creado para Rimisp:

https://dataverse.harvard.edu/dataverse/rimisp

## Descripción de variables

En el marco del marco del Proyecto Siembra Desarrollo. Pequeña Agricultura y Alimentación resilientes al Covid-19, se lleva a cabo la Encuesta de Seguridad Alimentaria y Alimentación la cual comprende los módulos Z. Identificación, A. Caracterización del hogar, B. Seguridad Alimentaria, C. Patrones de consumo y D. Ingresos y activos del hogar. La descripción de cada una de las variables, etiquetas y valores se presenta a continuación.

### Tabla 1: Modulo Z. Identificación

| Variable | Etiqueta | Valores |
|---|---|---|
| Id_caso | Numero identificador | |
| region | Nombre de la región: | 9 Araucanía<br>10 Los Lagos<br>99 Otra |
| Z2 | Nombre de la comuna: | Ver detalle en Anexo 1 |

### Tabla 2: Módulo A. Caracterización del hogar

| Variable | Etiqueta | Valores |
|---|---|---|
| A1 | Edad del encuestado | |
| A2 | Sexo del encuestado | 1 Hombre |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2 Mujer<br>9 Prefiere no responder |
| A3 | ¿Se considera Ud. perteneciente a algún pueblo indígena o afrodescendiente? | 1 No<br>2 Sí |
| PUEBLOS | Pueblos | 1 Aimara<br>2 Rapa-Nui o Pascuense<br>3 Quechua<br>4 Mapuche<br>5 Atacameño (Likan-Antai)<br>6 Colla<br>7 Kawashkar o Alacalufe<br>8 Yamana o Yagán<br>9 Diaguita<br>10 Otro |
| PUEBLOS_O | Pueblos - Otro | |
| A4 | Incluyéndose a Ud., ¿cuántas personas conforman su hogar? | |
| A5 | De ellos, ¿cuántos son menores de 5 años? | |
| A6B | Y ¿cuántos de ellos tienen entre 18 y 65 años? | |
| A6 | Y ¿cuántos son mayores de 65 años? | |
| A7 | Es Ud. el/la jefe/jefa del hogar? | 0 No<br>1 Sí |
| A8 | ¿Quién es el jefe o la jefa de hogar? | 1 Hombre<br>2 Mujer |
| A9 | ¿A qué sistema previsional de salud pertenece usted? | 1 FONASA<br>2 ISAPRE<br>3 FF.AA. y del Orden y Otro Sistema<br>4 Ninguno (particular)<br>9 No sabe o no responde |
| A10 | De acuerdo con su nivel de educación, ¿Cuál es su/el último curso y nivel aprobado? | 1 Educación Preescolar o Educación Parvularia<br>2 Educación Básica<br>3 Educación Diferencial<br>4 Preparatoria (Sistema Antiguo)<br>5 Humanidades (Sistema Antiguo)<br>6 Educación Media Científico Humanista<br>7 Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)<br>8 Educación Media Técnica Profesional |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9 Centro de Formación Técnica<br>10 Instituto Profesional<br>11 Universitaria<br>12 Universitaria de Postgrado<br>13 Ninguno<br>99 No sabe, no responde |
| A11 | De acuerdo con el nivel de educación del integrante con más escolaridad, ¿Cuál es el último curso y nivel aprobado? | 1 Educación Preescolar o Educación Parvularia<br>2 Educación Básica<br>3 Educación Diferencial<br>4 Preparatoria (Sistema Antiguo)<br>5 Humanidades (Sistema Antiguo)<br>6 Educación Media Científico Humanista<br>7 Técnica, Comercial, Industrial o Normalista (Sistema Antiguo)<br>8 Educación Media Técnica Profesional<br>9 Centro de Formación Técnica<br>10 Instituto Profesional<br>11 Universitaria<br>12 Universitaria de Postgrado<br>13 Ninguno<br>99 No sabe, no responde |
| A12 | Entre los niveles muy mala, mala, regular, buena y muy buena. ¿Cómo evalúa la calidad de vida del lugar donde vive? | 1 Muy mala<br>2 Mala<br>3 Regular<br>4 Buena<br>5 Muy Buena<br>9 No sabe/No responde |
| A13 | ¿Cuál es el principal problema ambiental que lo afecta a usted? | 1 Sequía<br>2 Inundaciones<br>4 Aumentos de temperatura<br>5 Heladas<br>6 Deslizamiento de tierra<br>7 Otro<br>9 NS/NR |

## Tabla 3: Módulo B. Seguridad Alimentaria

| Variable | Etiqueta | Valores |
|---|---|---|
| B1 | En los últimos 3 meses, ¿ha habido algún momento en el que Ud. u otra persona en su hogar se haya preocupado por no tener | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| | suficientes alimentos para comer por falta de dinero u otros recursos? | |
| B2 | Pensando aún en los últimos 3 meses, ¿hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar no haya podido comer alimentos saludables y nutritivos por falta de dinero y otros recursos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B3 | ¿Hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar haya comido poca variedad de alimentos por falta de dinero u otros recursos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B4 | ¿Hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar haya tenido que dejar de desayunar, almorzar o cenar porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B5 | Pensando aún en los últimos 3 meses, ¿hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar haya comido menos de lo que pensaba que debía comer por falta de dinero u otros recursos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B6 | ¿Hubo alguna vez en que su hogar se haya quedado sin alimentos por falta de dinero u otros recursos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B7 | ¿Hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar haya sentido hambre, pero no comió porque no había suficiente dinero u otros recursos para obtener alimentos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| B8 | ¿Hubo alguna vez en que Ud. u otra persona en su hogar haya dejado de comer todo un día por falta de dinero u otros recursos? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| B9_1 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : La comida es escasa ahora | 1 La comida es escasa ahora |
| B9_2 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : Los precios de los alimentos han subido | 1 Los precios de los alimentos han subido |
| B9_3 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : Los ingresos no alcanzan | 1 Los ingresos no alcanzan |
| B9_4 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : Los puntos de venta están lejos | 1 Los puntos de venta están lejos |
| B9_5 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : no tiene empleo actualmente | 1 no tiene empleo actualmente |
| B9_6 | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? : Otra | 1 Otra |
| B9_O | ¿Por qué ha estado preocupado por el acceso a alimentos en su hogar? - Otra | |
| B10_1 | Reducir el consumo de alimentos frescos (frutas, verduras, carnes, huevos, entre otros) | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B10_2 | Aumentar el consumo de productos envasados o preparados | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| B10_3 | Gastar ahorros o vender bienes | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B10_4 | Reducir gastos en educación o salud | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B10_5 | Acudir a comedores populares | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B10_6 | Pedir préstamos a un banco o institución financiera | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B10_7 | Migración de alguno de los miembros del hogar | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B11 | ¿En su hogar usted considera que las mujeres y las niñas comen más, igual o menos que los hombres y los niños? | 1 Más<br>2 Igual<br>3 Menos<br>9 No sabe o no responde |
| B13 | ¿Alguien de este hogar recibe alguna asignación o subsidio que forma parte del sistema de prestaciones familiares? (Asignación Familiar, Asignación Maternal, Subsidio Familiar (SUF) y Subsidio Maternal) | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B14 | ¿Alguien de este hogar recibe algún bono que forma parte del Programa Seguridades y Oportunidades (Ingreso Ético Familiar)? | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |
| B15 | ¿Alguien de este hogar ha sido beneficiado con alguna de las medidas del plan Chile Apoya? (extensión del IFE Laboral, Bono Chile apoya en invierno, flexibilización créditos FOGAPE) | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| B17 | ¿Alguien de este hogar ha sido beneficiado con alguna medida del plan Siembra por Chile? (entrega de financiamiento o directamente entrega de insumos agrícolas)? | 1 No<br>2 Sí<br>9 NS/NR |

## Tabla 4: Módulo C. Patrones de consumo

| Variable | Etiqueta | Valores |
|---|---|---|
| C1 | ¿Dónde adquieren actualmente en su hogar frutas frescas? | 0 No consume<br>1 Producción propia<br>2 Compra directa a productores<br>3 Mercado o feria local<br>4 Tienda local<br>5 Supermercado<br>8 Otro<br>9 NS/NR |
| C3 | ¿Y la carne o el pescado? | 0 No consume<br>1 Producción propia<br>2 Compra directa a productores<br>3 Mercado o feria local<br>4 Tienda local<br>5 Supermercado<br>8 Otro<br>9 NS/NR |
| C4 | ¿Y legumbres y cereales? | 0 No consume<br>1 Producción propia<br>2 Compra directa a productores<br>3 Mercado o feria local<br>4 Tienda local<br>5 Supermercado<br>8 Otro<br>9 NS/NR |
| C5 | ¿Y productos preparados o envasados? | 0 No consume<br>1 Producción propia<br>2 Compra directa a productores<br>3 Mercado o feria local<br>4 Tienda local<br>5 Supermercado<br>8 Otro<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| C6 | ¿Realizan en su hogar compras de alimentos frescos a domicilio? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| C7 | Dentro del hogar, ¿quién decide cuánto se va a gastar en la compra de alimentos? | 1 Hombre<br>2 Mujer<br>3 Hombres y mujeres por igual<br>9 No sabe no responde |

## Tabla 5: Módulo D. Ingresos y activos del hogar

| Variable | Etiqueta | Valores |
|---|---|---|
| D1 | En el último mes, ¿cuántos miembros del hogar han recibido algún ingreso? | |
| D1_1 | ¿La totalidad de los ingresos proviene exclusivamente de jubilaciones? | 1 Sí<br>2 No |
| D2 | De estas personas que dice que trabajaron, ¿cuántos trabajaron como empleados en empresas, tiendas, oficinas del gobierno, bancos o similares? | |
| D3 | De estas personas que dice que trabajaron, ¿cuántos trabajaron por un salario para otras personas o empresas en el campo, en actividades agrícolas, ganaderas, pescando o en los bosques, ya sea recibiendo jornales diarios o semanales? | |
| D4 | De estas personas que dice que trabajaron, ¿cuántos trabajaron en sus propios negocios, como tiendas, puestos de comida, comercios de ropa o similares? | |

| | | |
|---|---|---|
| D5 | De estas personas que dice que trabajaron, ¿cuántos trabajaron en las actividades agrícolas, ganaderas, pesqueras o forestales del hogar, por ejemplo, sembrando, cosechando o atendiendo a los animales o los boques? | |
| D6 | Si en su hogar se dedican a la agricultura o ganadería, me podría decir si la mayoría de los años la producción es: | 0 No nos dedicamos a la agricultura<br>1 Principalmente para autoconsumo<br>2 En parte para autoconsumo y en parte para la venta<br>3 Principalmente para la venta a intermediarios o mercados locales<br>4 Principalmente para la venta en mercados mayoristas, supermercados o agroindustrias<br>5 Principalmente para la exportación |
| D7_1 | Reducir la superficie de siembra | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_2 | Reducir el uso de insumos arriesgando una caída de los rendimientos | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_3 | Dejar de producir | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_4 | Cambiar a insumos orgánicos | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_5 | Endeudarse para mantener la producción | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_6 | Cambiarse a la producción de otros tipos de cultivos | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D7_7 | Otro tipo de medidas | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| D8 | Si en su hogar se dedican a la agricultura, en comparación con la producción que usted tenía antes de la pandemia, es decir en el año 2019, usted considera que sus últimas cosechas o producciones... | 0 No corresponde<br>1 Han sido mejores<br>2 Han sido más o menos iguales<br>3 Han sido peores<br>9 No sabe no responde |
| D9 | ¿Cuál cree usted que es la principal causa del cambio en sus cosechas? | 1 Cambios del clima como sequías, temperatura u otros<br>2 Precios de venta<br>3 Precios de insumos o transporte<br>4 Falta o costo de la mano de obra<br>5 Bajos rendimientos<br>6 Otro<br>7 NS/NR |
| D10 | Considerando todos los ingresos de todas las personas que trabajan en este hogar, ¿cuál es el ingreso total mensual del hogar actualmente? | 1 Menor de $110.000<br>2 Igual o mayor a $110.000 y menor a $240.000<br>3 Igual o mayor $240.000 y menor a $380.000<br>4 Igual o mayor $380.000 y menor a $657.000<br>5 Mayor a $657.000<br>9 No sabe no responde |
| D11_1 | Agua potable dentro de la vivienda? | 0 NO<br>1 SÍ |
| D11_2 | Baño dentro de la vivienda? | 0 NO<br>1 SÍ |
| D11_3 | Servicio de internet? | 0 NO<br>1 SÍ |
| D12_1 | Un vehículo? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D12_2 | Una motocicleta? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D12_3 | Una computadora? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D12_4 | Una televisión? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D12_5 | Un horno microondas? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |

| | | |
|---|---|---|
| D12_6 | Un refrigerador? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| D12_7 | Una lavadora de ropa? | 0 NO<br>1 SÍ<br>9 NS/NR |
| ponderador | ponderador | |

## Anexos

### Tabla 6: Anexo 1

| Código | Nombre de la comuna | Código | Nombre de la comuna | Código | Nombre de la comuna |
|---|---|---|---|---|---|
| 175 | TEMUCO | 196 | ANGOL | 217 | ANCUD |
| 176 | CARAHUE | 197 | COLLIPULLI | 218 | CHONCHI |
| 177 | CUNCO | 198 | CURACAUTÍN | 219 | CURACO DE VÉLEZ |
| 178 | CURARREHUE | 199 | ERCILLA | 220 | DALCAHUE |
| 179 | FREIRE | 200 | LONQUIMAY | 221 | PUQUELDÓN |
| 180 | GALVARINO | 201 | LOS SAUCES | 222 | QUEILÉN |
| 181 | GORBEA | 202 | LUMACO | 223 | QUELLÓN |
| 182 | LAUTARO | 203 | PURÉN | 224 | QUEMCHI |
| 183 | LONCOCHE | 204 | RENAICO | 225 | QUINCHAO |
| 184 | MELIPEUCO | 205 | TRAIGUÉN | 226 | OSORNO |
| 185 | NUEVA IMPERIAL | 206 | VICTORIA | 227 | PUERTO OCTAY |
| 186 | PADRE LAS CASAS | 207 | PUERTO MONTT | 228 | PURRANQUE |
| 187 | PERQUENCO | 208 | CALBUCO | 229 | PUYEHUE |
| 188 | PITRUFQUÉN | 209 | COCHAMÓ | 230 | RÍO NEGRO |
| 189 | PUCÓN | 210 | FRESIA | 231 | SAN JUAN DE LA COSTA |
| 190 | SAAVEDRA | 211 | FRUTILLAR | 232 | SAN PABLO |
| 191 | TEODORO SCHMIDT | 212 | LOS MUERMOS | 233 | CHAITÉN |
| 192 | TOLTÉN | 213 | LLANQUIHUE | 234 | FUTALEUFÚ |
| 193 | VILCÚN | 214 | MAULLÍN | 235 | HUALAIHUÉ |
| 194 | VILLARRICA | 215 | PUERTO VARAS | 236 | PALENA |
| 195 | CHOLCHOL | 216 | CASTRO | | |

**www.rimisp.org**

Chile · Ecuador · Colombia · Centroamérica · México

RIMISP
Centro Latinoamericano
para el Desarrollo Rural