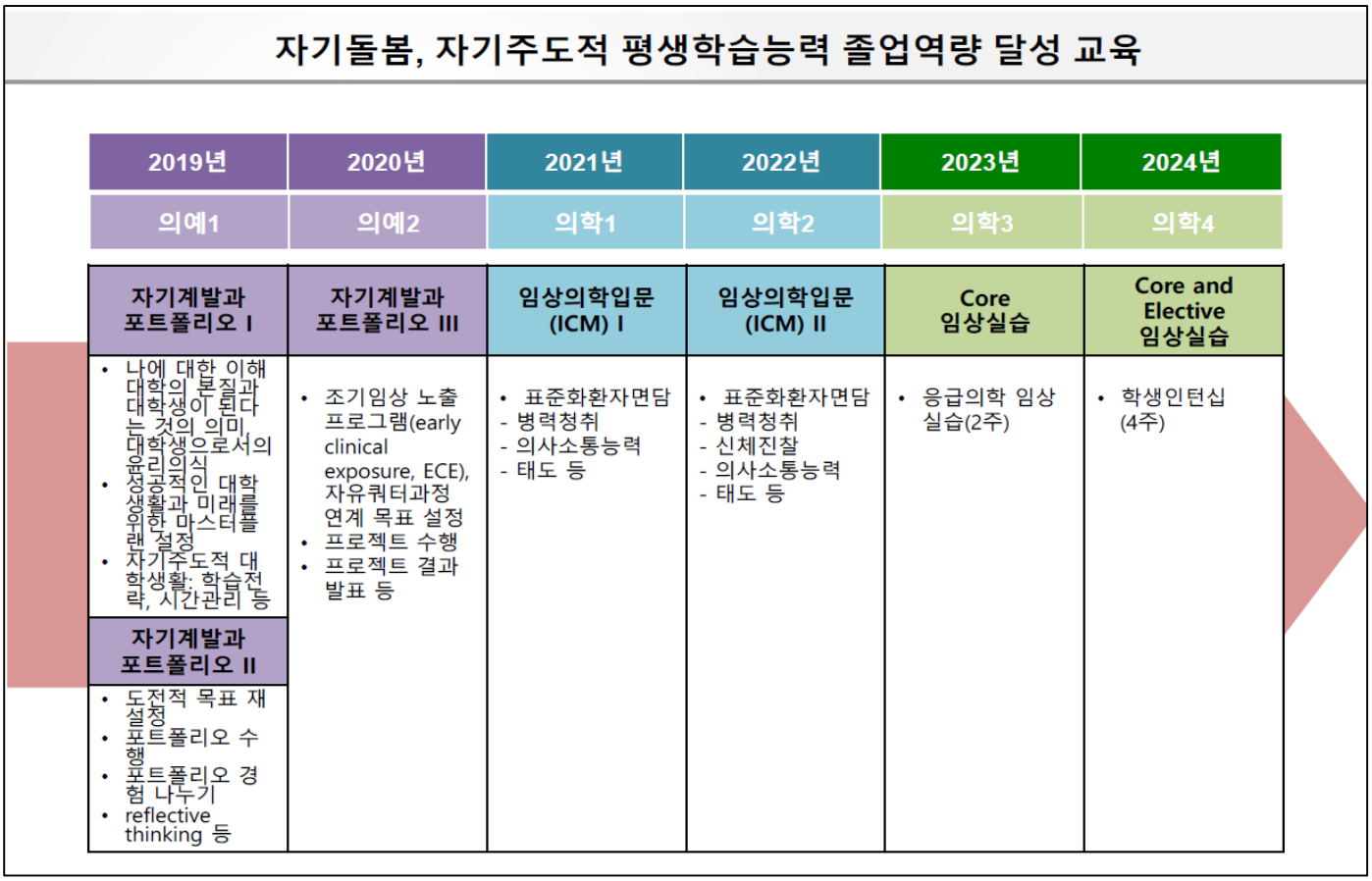
Supplement 2. Focus group interview form

포트폴리오 활용 교육 계획(안)

1. 6년 운영 계획



2. 의예과 1학년 “자기계발과 포트폴리오” 교과목 교육목표 및 학습성과

교육목표

가톨릭 의과대학 신입생으로서

첫째, 대학의 교육목적과 목표, 그리고 교육목표에 따른 졸업성과를 이해하고 이를 자신의 대학생활의 목표와 연계 지을 수 있다.

둘째, 학습 과정(학과 공부뿐만 아니라 취미나 교양, 심신 단련을 위한 다양한 학습을 포함)에서의 여러 가지 경험을 통해서 자신의 강점과 장점을 파악하는 동시에 자신의 보완하려고 노력하는 과정에서 자신에 대해 더 깊이 성찰하고 이해할 수 있다.

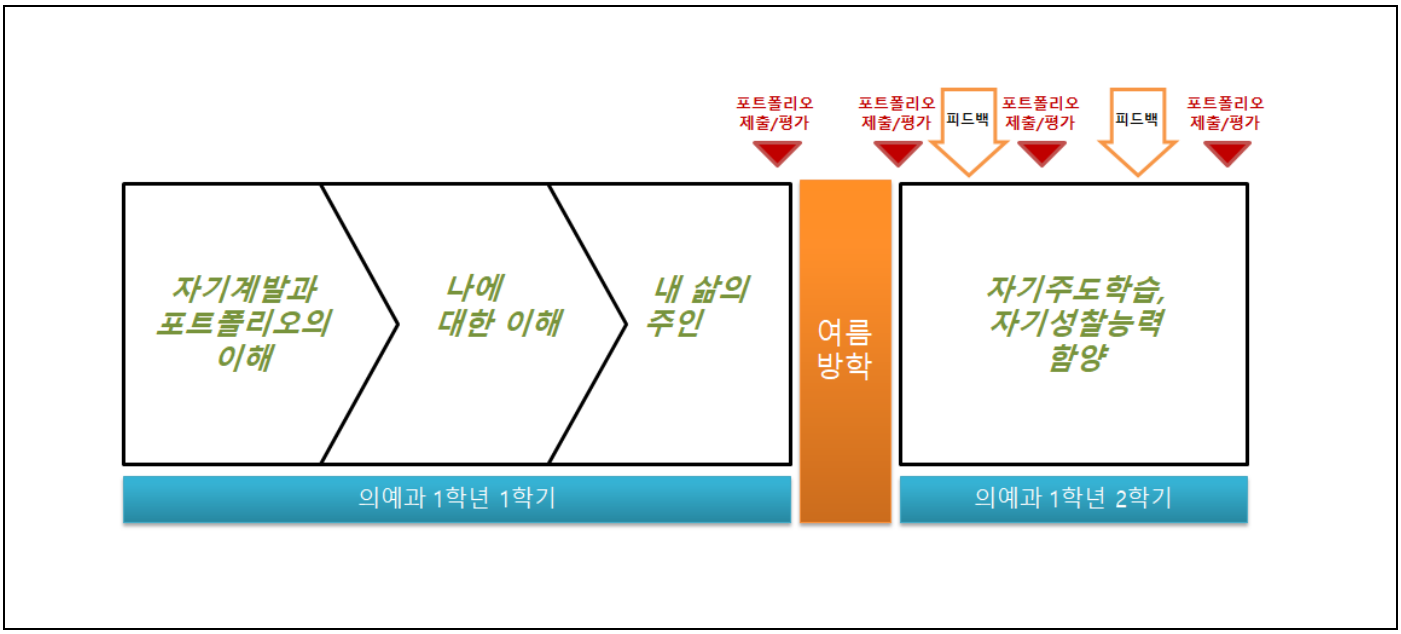
셋째, 의예과 2년을 자신의 발전을 위해 좀 더 보람차게 보낼 수 있도록 성찰할 수 있는 기회를 갖는다.

넷째, 미래의 의료인으로서 자신의 목표를 달성하기 위해 단계적 계획을 세우고 이를 실현해 가는 과정을 반복함으로써 자기주도적 학습 능력을 함양한다.

학습성과

- 의료인에게 필요한 자기성찰과 자기주도 학습 능력의 중요성을 알고 자질을 계발할 수 있다.
- 의미 있는 의예과 생활을 위한 나만의 가치 있는 목표를 수립하고 실천할 수 있다.
- 자신만의 효과적인 학습전략을 수립하고 이를 지속적으로 관리하고 발전시킬 수 있다.
- 성공적인 학습을 위해서 스스로에게 동기를 부여하며 이를 유지하는 능력과 성공과 실패의 상황에서도 잘 대처하는 능력을 함양할 수 있다.
- 포트폴리오를 만들면서 자신의 성취물을 평가하는 능력과 반성적 사고능력을 키울 수 있다.

3. 의예과 1학년 “자기계발과 포트폴리오” 교과목 주요 교육내용



위 교육계획에 근거하여 포트폴리오 필수요소(붙임 1)가 의예과 “자기계발과 포트폴리오” 과정에서 평가해야 내용을 모두 포함하고 있으며, 평가체제(붙임 2)를 통해 이를 제대로 측정할 수 있다고 생각하십니까?

필수구성요소	agree	disagree
평가체제	agree	disagree