Tabla. Características particulares de los documentos seleccionados

N.	Tipo de documento	Revista	Título	Autores	Año	País	Idioma
1	Tesis (doctorado)	NA	Geometrias não euclidianas na formação inicial do professor de matemática: uma proposta à produção de significados no estudo de geometria	Clovis Lisbôa Dos Santos Junior	2020	Brasil	Portugués
2	Tesis (maestría)	NA	Geometria esférica para a formação de professores: uma proposta interdisciplinar	Irene Pataki	2003	Brasil	Portugués
3	Tesis (maestría)	NA	Geometrias não Euclidianas na formação de professores	Lucas Ricardo de Souza	2022	Brasil	Portugués
4	Capítulo de libro	Mathematics and Technology, Advances in Mathematics	ICT and Liminal Performative Space for Hyperbolic Geometry's Teaching	Panagiota Kotarinou and Charoula Stathopoulou	2017	Grecia	Inglés
5	Capítulo de libro	Ensino de Ciências e Educação Matemática	O uso de materiais manipuláveis na consolidação de conceitos de geometria esférica	Isabela Cristina Soares Gregor, Josué Antunes de Macêdo, Luciano Soares Pedroso, Lílian Isabel Ferreira Amorim, Edson Crisostomo dos Santos	2020	Brasil	Portugués
6	Artículo	Educación Matemática	La Geometría al encuentro del aprendizaje	Luis Moreno-Armella, Rubén Elizondo Ramírez	2017	México	Español
7	Artículo	Bolema	As Concepções de Geometrias não Euclidianas de um Grupo de Professores de Matemática da Educação Básica	Karla Aparecida Lovis, Valdeni Soliani Franco	2015	Brasil	Portugués
8	Artículo	Bolema	A inserção das geometrias não-euclidianas no currículo da educação básica no estado do Paraná	Antonio Osny Gaiowski Tânia Stella Bassoi	2014	Brasil	Portugués

N.	Tipo de documento	Revista	Título	Autores	Año	País	Idioma
9	Artículo	Bolema	O Processo de Inserção das Geometrias Não Euclidianas no Currículo da Escola Paranaense: a visão dos profesores participantes	Marlova Estela Caldatto y Regina Maria Pavanello	2014	Brasil	Portugués
10	Artículo	Revista de Educação, Ciências e Matemática	As contribuições da engenharia didática enquanto campo metodológico para o ensino de geometria esférica	Wanderley Pivatto, Elcio Schuhmacher	2013	Brasil	Portugués
11	Artículo	Educação Matemática Pesquisa	Triângulos Diferentes: Dos Planos Aos Geodésicos	José Carlos Pinto Leivas, Maria Tereza Carneiro Soares	2011	Brasil	Portugués
12	Artículo	Educação Matemática Pesquisa	Desenvolvimento profissional e história da matemática: um exemplo a partir das geometrias não euclidianas	Eliane Maria de Oliveira Araman, Lucas Ferreira Gomes	2020	Brasil	Portugués
13	Artículo	Educação Matemática Pesquisa	A Geometria Hiperbólica nos currículos escolares e universitários	Elias Santiago de Assis	2017	Brasil	Portugués
14	Artículo	Educação Matemática Pesquisa	Geometrias não Euclidianas: ainda desconhecidas por muitos	José Carlos Pinto Leivas	2013	Brasil	Portugués
15	Artículo	For the Learning of Mathematics	Horizon content knowledge in the work of teaching: a focus on planning	Nicholas h. Wasserman, julianna connelly Stockton, nickwasserman	2013	Canadá	Inglés
16	Artículo	Acta Scientiarum. Education	A utilização de documentários enquanto organizadores prévios no ensino de geometria não Euclidiana em sala de aula	Wanderley Pivatto Brum*, Elcio Schuhmacher e Sani de Carvalho Rutz da Silva	2016	Brasil	Portugués
17	Artículo	(Sin información)	Geometria não-euclidiana/ geometria esférica	Mara Lucia Thomaz y Valdeni Soliani Franco	2015	Brasil	Portugués

N.	Tipo de documento	Revista	Título	Autores	Año	País	Idioma
18	Artículo	Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores	Interdisciplinaridade Geologia e Matemática: Estudos numa perspetiva de formação de professores ao longo da vida - Desafios Curriculares e Pedagógicos na Formação de Professores	Maria Aparecida de Moura Amorim Sousa, Celeste Romualdo Gomes	2015	Brasil	Portugués
19	Artículo	Currículo sem Fronteiras	Geometrias não euclidianas com geometria dinâmica e as funções inversão em relação à circunferência e projeção estereográfica	José Carlos Pinto Leivas	2018	Brasil	Portugués
20	Artículo	Journal of College Science Teaching	An Inquiry-Based Approach to Teaching the Spherical Earth Model to Preservice Teachers Using the Global Positioning System	Youngjin Song and Richard Schwenz	2013	Estados Unidos	Inglés
21	Artículo	Brazilian Journal of Development	O ensino da geometria como verdade "ABSOLUTA"	Márcio Roberto Rocha Ribeiro, Paulo Roberto Bergamaschi, David Lima Nascimento, Donald Mark Santee, Porfírio Azevedo dos Santos Júnior	2020	Brasil	Portugués
22	Artículo	Revista BOEM	Geometria Riemanniana na educação básica: interdisciplinaridade em ação	Gabriel Luís da Conceição	2018	Brasil	Portugués
23	Artículo	Revista BOEM	O que dizem as produções paranaenses quanto ao ensino das geometrias não euclidianas a partir da publicação das Diretrizes Curriculares da Educação do Estado do Paraná	Viviane Aparecida Bagio	2015	Brasil	Portugués

N.	Tipo de documento	Revista	Título	Autores	Año	País	Idioma
24	Artículo	Revista THEMA	Geometrias Não-Euclidianas: uma investigação na escola básica no Brasil com utilização do Geogebrai	José Carlos Pinto Leivas, Hiago Portella de Portella, Helenara Machado de Souza	2017	Brasil	Portugués
25	Artículo	Research, Society and Development	O estudo de geometria esférica na formação de professores de matemática: uma experiência baseada na utilização de materiais manipuláveis	Isabela Cristina Soares Gregor, Josué Antunes de Macêdo, Edson Crisostomo, Daniel Martins Nunes	2021	Brasil	Portugués
26	Artículo	European Journal of Science and Mathematics Education	Five Years of Comparison Between Euclidian Plane Geometry and Spherical Geometry in Primary Schools: An Experimental Study	Alessandro Gambini	2021	Italia	Inglés
27	Artículo	Tangram	A abordagem da geometria esférica no ensino e na aprendizagem matemática: o que apontam as pesquisas realizadas entre 2000 e 2018	Jussara Aparecida da Fonseca, José Carlos Pinto Leivas	2021	Brasil	Portugués
28	Artículo	Education Sciences	Basic Geometric Concepts in the Thinking of In-Service and Pre-Service Mathematics Teachers	Alessandro Gambini, István Lénárt	2021	Italia y Hungría	Inglés
29	Artículo	Com a Palavra o Professor,	O ensino da Geometria Esférica: possibilidades para inclusão de deficientes visuais nas aulas de Matemática	Priscila Coelho Lima, Ana Paula Perovano, Douglas Ribeiro Guimarães	2020	Brasil	Portugués
30	Artículo	Zetetiké	Meanings produced by future mathematics teachers when studying different geometric models	Clovis Lisbôa dos Santos, Lícia de Souza Leão Maia	2021	Brasil	Inglés
31	Artículo	Zetetiké	Dificuldades e obstáculos apresentados por um grupo de professores de Matemática no estudo da geometria hiperbólica	Karla Aparecida Lovis, Valdeni Soliani Franco, Rui Marcos de Oliveira Barros	2014	Brasil	Portugués

N.	Tipo de documento	Revista	Título	Autores	Año	País	Idioma
32	Artículo	Seminário Internacional sobre Pesquisa em Educação Matemática	O estudo de Geometrias não Euclidianas nos cursos de Licenciatura em Matemática: mapeamento das IES públicas no Brasil	Clovis Lisbôa dos Santos Junior, Lícia de Souza Leão Maia	2021	Brasil	Portugués
33	Artículo	Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas	Professores de Matemática e suas Compreensões a Respeito das Geometrias Não Euclidianas	Lucas Ferreira Gomesa, Eliane Maria de Oliveira Aramana, Zenaide de Fátima Dante Correia Rochaa	2016	Brasil	Portugués
34	Artículo	EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education	Learning trajectory of non-Euclidean geometry through ethnomathematics learning approaches to improve spatial ability	Yohanes Leonardus Sukestiyarno, Khathibul Umam Zaid Nugroho, Sugiman Sugiman, Budi Waluya	2023	Indonesia	Inglés
35	Artículo	American Journal Physics	Using smartphone photographs of the Moon to acquaint students with non-Euclidean geometry	Hugo Caerols, Rodrigo A. Carrasco, Felipe A. Asenjo	2021	Chile	Inglés
36	Artículo	Paradigma	Revelaciones sobre la presencia de la geometría en la formación de profesores de matemáticas en Brasil (2001-2019)	Lailson dos Reis Pereira Lopes, Ana Lúcia Manrique, Josué Antunes de Macêdo	2022	Brasil	Portugués
37	Artículo	Revista História da Matemática para Professores	Implicações pedagógicas na investigação histórica do estudo das geometrias não euclidianas, uma discussão sobre triângulos	Anna Karla Silva do Nascimento, Giselle Costa de Sousa	2022	Brasil	Portugués
38	Artículo	Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia	Uma proposta à luz do conhecimento científico e habilidade didática necessária ao professor para o ensino de geometria não euclidiana	Wanderley Pivatto Brum Elcio Schuhmacher	2014	Brasil	Portugués

Fuente: elaboración propia