Anushilon-Endline-Parent-Survey-FINAL

Parents' Belief and Involvement in Children's Education
Anushilon Project

শিশু ও তার পরিবারের পরিচয়

1.4 শিশুর আইডি নম্বর?
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ তালিকা থেকে সংগ্রহ করুন]

1.9 পরিবারটি কোন ধর্মালম্বী

- ◯ ইসলাম
- ◯ হিন্দু
- ◯ বৌদ্ধ
- ◯ খ্রিস্টান
- ◯ অন্যান্য

২য় অংশ – গবেষণা প্রকল্পের ফলাফল

উত্তরদাতার সাথে শিশুর সম্পর্ক

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ এই পর্ব শুরু করার সময় শিশুর পরিচয় সম্পর্কে নিশ্চিত হয়ে নিতে হবে। শিশুর তথ্য মিলিয়ে নিন। যার সাথে কথা বলা হচ্ছে সে উপরোক্ত চাইল্ড আইডি'র শিশুটির মা কিনা তা নিশ্চিত হয়ে এই অংশের প্রশ্ন শুরু করতে হবে।]

2.1 শিশুর সাথে আপনার সম্পর্ক?

- ◯ মা
- ◯ বাবা
- ◯ দাদি/ নানি
- ◯ দাদা/ নানা
- ◯ চাচী/ মামি/ ফুফু/ খালা
- ◯ চাচা/ মামা/ ফুপা/ খালু
- ◯ অন্যান্য

2.2 মা কেন উত্তর দিচ্ছে না?

- ◯ মৃত
- ◯ গুরুতর অসুস্থ
- ◯ মা সাথে থাকে না
- ◯ অন্যান্য

ক. কোভিড-১৯ এর প্রভাবঃ আর্থ-সামাজিক

আর্থ-সামাজিক

2.1.1 আপনার পেশা কি?

- ◯ গৃহিনী
- ◯ কৃষিকাজ/মৎস্যচাষ
- ◯ ক্ষুদ্র ব্যবসা
- ◯ মাঝারি ব্যবসা
- ◯ চাকুরি (সরকারি)
- ◯ চাকুরি (বেসরকারি)
- ◯ কারিগরি কাজ
- ◯ দিন মজুর
- ◯ মৌসুমি মজুর
- ◯ কর্মহীন

2.1.2 আপনার স্বামীর/স্ত্রীর পেশা কি?

- ◯ গৃহিনী
- ◯ কৃষিকাজ/মৎস্যচাষ
- ◯ ক্ষুদ্র ব্যবসা
- ◯ মাঝারি ব্যবসা
- ◯ চাকুরি (সরকারি)
- ◯ চাকুরি (বেসরকারি)
- ◯ কারিগরি কাজ
- ◯ দিন মজুর
- ◯ মৌসুমি মজুর
- ◯ কর্মহীন
- ◯ প্রবাসী
- ◯ মৃত

2.1.3 বর্তমানে আপনার পরিবারের আনুমানিক মাসিক আয় কত?
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ বিগত ৬ মাসের আনুমানিক পরিমাণ]

_____

2.1.4 এই বছরে আপনার পরিবারের মাসিক আয় কি হ্রাস পেয়েছে?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.1.5 তাহলে মাসিক আয় কত টাকা হ্রাস পেয়েছে?
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ বিগত ৬ মাসের আনুমানিক পরিমাণ]

_____

2.1.6 আপনার পরিবারে বর্তমানে কত জন সদস্য রয়েছে? (উত্তরদাতাসহ)
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ পরিবার বলতে যারা এক পাকে খানা খায় তাদেরকে বুঝাবে।]

_____

2.1.7 আপনার প্রকল্পভুক্ত সন্তান ব্যতীত অন্য কতজন সন্তান আছে?
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ চাইল্ড আইডির সন্তান ছাড়া।]

_____

2.1.8 আমাদের প্রকল্পের শিশুটি কত নম্বর সন্তান?
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ চাইল্ড আইডির সন্তানটি কত নম্বর বাচ্চা তা জানতে চাওয়া হয়েছে। প্রথম হলে ১ লিখুন, দ্বিতীয় হলে ২।]

_____

এবার আমরা আপনার অন্য সন্তানরা কি করে তা জিজ্ঞেস করবো।
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ চাইল্ড আইডির সন্তান বাদে]

_____

অন্য সন্তানদের তথ্য

আর্থ-সামাজিক

2.1.9 এই বছরে আপনার পরিবারের কোন সদস্য কি মারা গিয়েছে যে কিনা আপনাদের সাথে বসবাস করতো?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.1.10 তার সাথে আপনার সম্পর্ক কি?

- ◯ স্বামী বা স্ত্রী
- ◯ সন্তান
- ◯ বাবা/মা/শ্বশুর/ শ্বাশুড়ি
- ◯ অন্যান্য সদস্য

2.1.11 এই বছরে (২০২১ এ) আপনার পরিবারের কি কোন বড় ধরণের আর্থিক ক্ষতি হয়েছে?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.1.12 কি ধরণের আর্থিক ক্ষতি হয়েছে?

- চাকরি চলে গেছে
- ব্যবসা বন্ধ করে দিতে হয়েছে
- ফসল/আবাদ নষ্ট হয়েছে
- বিদেশ থেকে ফেরত আসতে হয়েছে
- পরিবারের মূল উপার্জনকারী মারা গেছেন
- পরিবারের মূল উপার্জনকারী চলে গেছে (বিয়ে করে বা ছাড়াছাড়ি)
- অন্যান্য

2.1.13 এই বছরে টাকার অভাবে আপনার পরিবারের কোন সম্পদ কি বিক্রি করে দিয়েছেন?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.1.14 কি সম্পদ -

- আবাদি জমি
- অনাবাদি জমি
- ব্যবসা
- স্বর্ণালঙ্কার
- অন্যান্য

খ. কোভিড-১৯ এর প্রভাবঃ শিক্ষা

শিশুর শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশ্ন

2.2.1 আপনি কি স্কুল আংশিক খোলার সিদ্ধান্তে সন্তুষ্ট?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.2.2 সন্তুষ্ট না কেন?

- আরো বেশি দিন করে খোলা থাকলে ভাল হতো।
- সবদিন খুললে ভালো হতো।
- স্কুল না খুললেই ভালো হতো, টিকা দিয়ে খোলা উচিত ছিল।

2.2.3 বর্তমানে আপনার সন্তানের স্কুল সপ্তাহে কয়দিন খোলা থাকে?

- ◯ ১ দিন
- ◯ ২ দিন
- ◯ ৩ দিন
- ◯ ৪ দিন
- ◯ ৫ দিন
- ◯ ৬ দিন

2.2.4 স্কুল খোলার পর কি আপনার সন্তান নিয়মিত স্কুলে যাচ্ছে?

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.2.5 কেন সে নিয়মিত স্কুলে যাচ্ছে না?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ স্কুল খোলার পর থেকে সার্ভের দিন পর্যন্ত সময় পর্যন্ত।]

- ◯ পড়তে চায় না, তাই যায় না
- ◯ পড়া ধরতে পারে না বা ভুলে গেছে তাই যায় না
- ◯ অসুস্থ থাকে
- ◯ পড়া বন্ধ করে কাজে দিয়ে দিয়েছি
- ◯ স্কুল বন্ধ করে মাদ্রাসায় দিয়ে দিয়েছি

2.2.6 আপনার সন্তান কি স্কুলের পড়া ধরতে পারছে?

- ◯ একেবারেই পারছে না
- ◯ কিছুটা পারছে, না পারার মতোই
- ◯ মোটামুটি পারছে
- ◯ অনেকটাই পারছে
- ◯ পুরোপুরি পারছে, কোন সমস্যা নেই

2.2.7 আপনার কি মনে হয় স্কুলে শিক্ষকরা আন্তরিকভাবে পড়ার ক্ষতি পুষিয়ে নেবার চেষ্টা করছে?

- ◯ একেবারেই চেষ্টা করছে না
- ◯ কিছুটা চেষ্টা করছে
- ◯ মোটামুটি চেষ্টা করছে
- ◯ অনেক চেষ্টা করছে
- ◯ খুবই চেষ্টা করছে

2.2.8 আপনার কি মনে হয়ে আপনার সন্তান দীর্ঘ স্কুল বন্ধের ক্ষতি পুষিয়ে নিতে পারবে?

- ◯ না, এই ক্ষতি সারাজীবন থেকে যাবে
- ◯ পারবে, অনেক সময় লাগবে
- ◯ পারবে, কয়েক মাস সময় লাগবে
- ◯ পারবে, তেমন সমস্যা হবে না

2.2.9 আপনার সন্তান কি বর্তমানে কোন গৃহশিক্ষক বা কোন ব্যাচে প্রাইভেট পড়ছে?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ শুধুমাত্র চাইল্ড আইডির সন্তান]

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.2.10 সে কত জন টিচার বা কয়টি ব্যাচে পড়ে?

_____

2.2.11 আপনার এই সন্তানের গৃহশিক্ষক বা প্রাইভেট বাবদ প্রতি মাসে কত টাকা খরচ হয়?

_____

2.2.12 আপনি কি স্কুল বন্ধ ছিল বলে সন্তানকে গৃহশিক্ষক বা প্রাইভেটে পড়তে দিয়েছেন?

- ◯ হ্যাঁ, আগে পড়তো না
- ◯ না, আগে থেকেই পড়তো

2.2.13 গৃহশিক্ষক বা প্রাইভেট ব্যাচে পড়া ব্যতীত অন্য কেউ কি আপনার শিশুকে টাকার বিনিময় ছাড়া পড়াশোনায় সহায়তা করে? (ভাইবোন, চাচা-চাচি বা অন্যান্য আত্মীয়)

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ যদি বাবা-মা এর পরিবর্তে অন্য কেউ সার্বক্ষনিক পড়ায় তাহলে সেই ব্যক্তি এখানে বিবেচ্য হবে না।]

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.2.14 সে কি রকম সময় আপনার সন্তানকে দেয়?

- ◯ কদাচিৎ
- ◯ মাঝে মধ্যে
- ◯ সপ্তাহে এক-দুই দিন
- ◯ সপ্তাহে তিন-চার দিন
- ◯ নিয়মিত বা দৈনিক

2.2.15 বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তান নিজে পড়ালেখার পিছনে কি পরিমান সময় ব্যয় করেছে?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ এই প্রশ্নগুলো খুবই গুরুত্বপূর্ণ। তাই নির্দেশনাটি ভালোভাবে পড়ে নিন। সময় বলতে আমরা মিনিট বুঝবো। উত্তরদাতা যেভাবেই উত্তর দিক না কেন, তা মিনিটে রুপান্তর করে লিখতে হবে। এই রূপান্তর করার টেবিল আপনাদেরকে সরবরাহ করা হয়েছে, তার সাহায্যে রূপান্তর করুন।

বাবা-মা, বা অন্য কেউ নিয়মিত বাসায় যে সময়টুকু পড়ায় সে সময়টুকু ব্যতীত। শিশুটি নিজে নিজে বই নিয়ে পড়েছে কিনা এখানে জানতে চাওয়া হয়েছে। শিশু যদি বাসায় না পড়ে কেবল মাত্র কোচিং বা টিচারের বাসায় পড়ে আসে, সে সময়টুকু এখানে আসবে।]

- ◯ একেবারেই সময় দেয় নাই
- ◯ কিছুটা সময় দিয়েছে
- ◯ মোটামুটি সময় দিয়েছে
- ◯ অনেক সময় দিয়েছে
- ◯ অনেক বেশি সময় দিয়েছে

2.2.16 আপনার সন্তানের পড়ালেখায় আগ্রহ কেমন?

- ◯ একেবারেই আগ্রহ নাই
- ◯ কিছুটা আগ্রহ আছে
- ◯ মোটামুটি আগ্রহ আছে
- ◯ অনেক আগ্রহ আছে
- ◯ খুবই আগ্রহ আছে

2.2.17 আপনার সন্তান পড়ালেখার প্রতি কেমন মনযোগী?

- ◯ একেবারেই মনযোগী না
- ◯ কিছুটা মনযোগী
- ◯ মোটামুটি মনযোগী
- ◯ অনেক মনযোগী
- ◯ খুবই মনযোগী

» শিক্ষায় শিশুর ব্যয়িত সময়

বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তান নিম্নলিখিত বিষয়গুলিতে প্রতিদিন গড়ে আনুমানিক কত সময় ব্যয় করেছে? (শুধুমাত্র মিনিটে লিখুন, ১ ঘন্টা হলে ৬০ মিনিট, ২ ঘন্টা হলে ১২০ মিনিট লিখুন।)

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ শিশু নিজে কতক্ষণ পড়ে। এমন হতে পারে অনেক মা তার সন্তান বিষয় ভিত্তিক কতটুকু সময় দেয় তা ভালোভাবে বলতে পারবে না, সেক্ষেত্রে তাদেরকে সাহায্য করতে হবে। যেকোন বিষয়ে সময় দেয়া না হলে "০" বসাতে হবে। আবার প্রতিদিন হয়তো সব বিষয় পড়ে না। পুরো সপ্তাহের সময় শুনে নিয়ে দৈনিক গড় করতে হবে। ধরা যাক, সারা সপ্তাহে বাংলা ৫ ঘন্টা পড়ায়, মানে ৩০০ মিনিট। তাহলে দৈনিক হবে ৪৩ মিনিট, ৩০০ ভাগ ৭, ভগ্নাংশের মিনিটকে উপরের পূর্ণ সংখ্যায় রূপান্তর করে নিতে হবে।]

2.2.18 বাংলা

দৈনিক মিনিটে

2.2.19 ইংরেজি

দৈনিক মিনিটে

2.2.20 অংক

দৈনিক মিনিটে

2.2.21 অন্যান্য বিষয়

দৈনিক মিনিটে

2.2.22 এবার মোট কি পরিমান সময় সে ব্যয় করেছে তা আমাদের বলুন। বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তান পড়ালেখার পিছনে প্রতিদিন গড়ে আনুমানিক কত সময় ব্যয় করেছে? (শুধুমাত্র মিনিটে লিখুন, ৩ ঘন্টা করে হলে লিখুন ১৮০ মিনিট।)

গ. সন্তানের পড়ালেখায় ও অন্যান্য কাজ মা বা বাবার সম্পৃক্ততা

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ এই অংশে আমাদের গবেষণার গুরুত্বপূর্ণ কিছু তথ্য সংগ্রহ করা হবে। তাই নির্দেশনাটি ভালোভাবে পড়ে নিন। সময় বলতে আমরা মিনিট বুঝবো। উত্তরদাতা যেভাবেই উত্তর দিক না কেন, তা মিনিটে রূপান্তর করে লিখতে হবে। এই রূপান্তর করার টেবিল আপনাদেরকে সরবরাহ করা হয়েছে, তার সাহায্যে রূপান্তর করুন। আমরা মোট দুই ধরণের কাজে মা-বাবার সম্পৃক্ততা যাচাই করবো। এক. পড়ালেখার পিছনে ব্যয়িত সময়। দুই. পড়ালেখা ব্যতীত অন্যান্য কাজে ব্যয়িত সময়। প্রশ্নগুলো ভালোভাবে বুঝিয়ে বলে দিতে হবে যাতে সঠিক উত্তর উঠে আসে।]

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ পড়ালেখার পিছনে মা বা বাবার ব্যয়িত সময় বলতে – সরাসরি পড়ানো, সাথে বসিয়ে পড়তে বলা, পাশে পড়তে দিয়ে অন্য কাজ যেমন সেলাই করা, ও আমাদের প্রকল্পের শিক্ষকের সাথে কথা বলা – এসবকে বুঝায়। এর বাইরে সন্তানের পিছনে দেয়া অন্যান্য সময় পড়ালেখা ব্যতীত অন্যান্য কাজে ব্যয়িত সময় হিসেবে গণ্য হবে। যেমন- গল্পের বই পড়ে শোনানো, খেলা, ঘুরতে নিয়ে যাওয়া ইত্যাদি।]

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অনেক সময় দেখা যায় মা-বাবা লেখাপড়া কম জানে, তাই পরিবারের অন্য কেউ বাচ্চাটিকে পড়ায়। এইরকম ক্ষেত্রে যে ব্যক্তি বাচ্চাটিকে নিয়মিত পড়ায় তার সাথে কথা বলেও এই অংশটি পূরণ করা যেতে পারে। আর সময় নির্ধারণের প্রশ্নগুলোতে মা, বাবার পাশাপাশি অন্য যে ব্যক্তি শিশুটিকে নিয়মিত পড়ায় তাদের সবার সময় যোগ করে লিখতে হবে। আর শিশু বলতে এখানে শুধু প্রকল্পের শিশুটির কথা বোঝানো হবে।]

সন্তানের পড়ালেখায় ও অন্যান্য কাজ মা বা বাবার সম্পৃক্ততা

2.3.1 আপনি কি আপনার সন্তানকে বাসায় নিয়মিত পড়ান?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ সরাসরি না পড়ালেও পড়তে বসায় কিনা তা জেনে নিতে হবে।]

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.3.2 আপনার স্বামী/স্ত্রী কি আপনার সন্তানকে নিয়মিত পড়ায়?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ সরাসরি না পড়ালেও আপনার স্বামী/স্ত্রী কি পড়তে বসায় কিনা তা জেনে নিতে হবে।]

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

2.3.3 আপনি বা আপনার স্বামী ব্যতীত অন্য কেউ কি আপনার সন্তানের লেখাপড়া দেখভাল করে?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ সরাসরি না পড়ালেও পড়তে বসায় কিনা তা জেনে নিতে হবে।]

- ◯ হ্যাঁ
- ◯ না

এখন যে প্রশ্নগুলো আপনাকে আমরা করবো, সেগুলো আপনার সন্তানের লেখাপড়া ও অন্যান্য কাজে আপনাদের সম্পৃক্ততা সংক্রান্ত। আপনি বা আপনার স্বামী বা পরিবারের অন্য কোন সদস্য এই কাজগুলোতে কেমন সময় দেয় তা বলবেন। যেমনঃ আপনি আপনার সন্তানকে বাংলা পড়ান ২ ঘন্টা আর আপনার স্বামী ইংরেজি পড়ায় ৩ ঘন্টা। তাহলে মোট ৫ ঘন্টা পড়ানো হয়। সব সদস্য মিলিতভাবে যে সময় দেন, তা এখানে উল্লেখ করতে হবে। তবে গৃহ শিক্ষক বা প্রাইভেট ব্যাচের পড়া এখানে আসবে না। শুধুমাত্র পরিবারের সদস্যদের দেয়া সময় এখানে উল্লেখ করতে হবে।

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ ট্রিটমেন্ট গ্রুপের ক্ষেত্রে আমাদের অনুশীলনের লেসন শোনার সময় দেয়া সময় এখানে যোগ হবে, কারণ আমাদের প্রকল্পের লেসনগুলো মা-বাবার মাধ্যমেই শিশুদের শোনান হয়েছে।]

2.3.4 বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তানের পড়ালেখার পিছনে কি পরিমান সময় আপনারা ব্যয় করেছেন?

- ◯ একেবারেই সময় দেই নাই
- ◯ কিছুটা সময় দিয়েছি
- ◯ মোটামুটি সময় দিয়েছি
- ◯ অনেক সময় দিয়েছি
- ◯ অনেক বেশি সময় দিয়েছি

» শিক্ষায় বাবা-মায়ের সম্পৃক্ততা

বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তানকে নিম্নলিখিত বিষয়গুলি শেখাতে আপনারা (আপনি বা আপনার স্বামী বা অন্যকোন সদস্য যে তাকে নিয়মিত পড়ায়) প্রতিদিন গড়ে আনুমানিক কত সময় ব্যয় করেছেন? (শুধুমাত্র মিনিটে লিখুন, ১ ঘন্টা হলে ৬০ মিনিট, ২ ঘন্টা হলে ১২০ মিনিট লিখুন।)

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ বাবা বা মা নিজেরা যে সময়টুকু সন্তানকে নিয়ে পড়ায়। এমন হতে পারে অনেক মা বিষয় ভিত্তিক সময় ভালোভাবে বলতে পারবে না, সেক্ষেত্রে তাদেরকে সাহায্য করতে হবে। আবার অনেক মা হয়তো ইংরেজি বা অংকের মত বিষয়গুলো বাচ্চাদের পড়াতে পারে না, কারণ তাদের নিজের শিক্ষার জন্য। কিন্তু তারা যদি শিশুরা এই বিষয়গুলো পড়ার সময় তাদের পাশে বসে থাকে, তবে সেটাকেও তাদের দেয়া সময়ে হিসেবে ধরে নিতে হবে। যেকোন বিষয়ে সময় দেয়া না হলে "০" বসাতে হবে। আবার প্রতিদিন হয়তো সব বিষয় পড়ায় না। পুরো সপ্তাহের সময় শুনে নিয়ে দৈনিক গড় করতে হবে। ধরা যাক, সারা সপ্তাহে বাংলা ৫ ঘন্টা পড়ায়, মানে ৩০০ মিনিট। তাহলে দৈনিক হবে ৪৩ মিনিট, ৩০০ ভাগ ৭, ভগ্নাংশের মিনিটকে উপরের পূর্ণ সংখ্যায় রূপান্তর করে নিতে হবে।]

2.3.5 বাংলা

দৈনিক মিনিটে

2.3.6 ইংরেজি

দৈনিক মিনিটে

2.3.7 অংক

দৈনিক মিনিটে

2.3.8 অন্যান্য বিষয়

দৈনিক মিনিটে

2.3.9 এবার মোট কি পরিমান সময় ব্যয় করেন তা আমাদের বলুন। বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তানের পড়ালেখার পিছনে প্রতিদিন গড়ে আনুমানিক কত সময় ব্যয় করেছেন? (শুধুমাত্র মিনিটে লিখুন, ৩ ঘন্টা করে হলে লিখুন ১৮০ মিনিট।)

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ উপরের চারটি বিষয়ে দেয়া সময়ের যোগফলের সমান নাও হতে পারে, তবে কাছাকাছি হবে। যদি কাছাকাছি না হয়, সেক্ষেত্রে পুনরায় জিজ্ঞেস করে নিশ্চিত হয়ে নিতে হবে। আর আপনি নিজে যোগ করে উওরটি দিবেন না। উত্তরদাতার কাছ থেকে আমরা দুইভাবে উওরটি জানতে চাই।]

পড়ালেখা ছাড়াও অন্যান্য অনেক কাজেই মা-বাবা সন্তানের পিছনে অনেক সময় ব্যয় করে। এবার আমরা তেমন কিছু বিষয়ে আপনি কি পরিমান সময় দেন তা জিজ্ঞেস করবো।

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ আগের প্রশ্নটির মতো করেই সময় হিসাব করতে হবে।]

2.3.10 বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তানের পড়ালেখা ব্যতীত অন্যান্য কাজে [যেমন খেলা, গল্প করা, বাইরে ঘুরতে নিয়ে যাওয়া, একসাথে ঘরের কাজ করা, গান-বাজনা বা অন্যান্য সাংস্কৃতিক কর্মকান্ড] কি পরিমান সময় আপনি বা আপনারা ব্যয় করেছেন।

- ◯ একেবারেই সময় দেই নাই
- ◯ কিছুটা সময় দিয়েছি
- ◯ মোটামুটি সময় দিয়েছি
- ◯ অনেক সময় দিয়েছি
- ◯ অনেক বেশি সময় দিয়েছি

» শিশুর অন্যান্য কাজে বাবা-মায়ের সম্পৃক্ততা

2.3.11 সন্তানের সাথে খেলা
দৈনিক মিনিটে

2.3.12 সন্তানের সাথে গল্প করা
দৈনিক মিনিটে

2.3.13 সন্তানকে ঘুরতে নিয়ে যাওয়া
দৈনিক মিনিটে

2.3.14 সন্তানকে নিয়ে ঘরের বিভিন্ন কাজ করা
দৈনিক মিনিটে

2.3.15 সাংস্কৃতিক ক্রিয়াকলাপ যেমন সংগীত, নাটক, বাদ্যযন্ত্র বাজাতে
দৈনিক মিনিটে

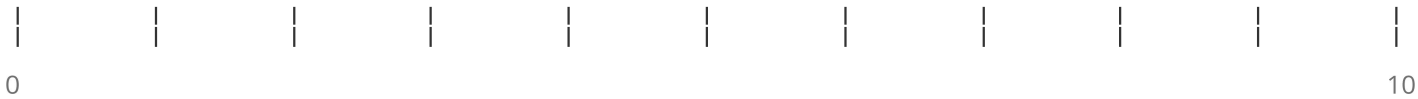
2.3.16 এবার এইসব কাজে মোট কি পরিমান সময় ব্যয় করেন তা আমাদের বলুন। বিগত সপ্তাহগুলোতে, আপনার সন্তানের পড়ালেখা বাদে অন্যান্য কাজে আপনারা প্রতিদিন আনুমানিক কত সময় আপনি দিয়েছেন?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ উপরের চারটি বিষয়ে দেয়া সময়ের যোগফলের সমান নাও হতে পারে, তবে কাছাকাছি হবে। যদি কাছাকাছি না হয়, সেক্ষেত্রে পুনরায় জিজ্ঞেস করে নিশ্চিত হয়ে নিতে হবে। আর আপনি নিজে যোগ করে উওরটি বলে দিবেন না। উত্তরদাতার কাছ থেকে আমরা দুইভাবে উওরটি জানতে চাই।]

» পড়ানোর উৎসাহ

2.3.17 আপনি (মা) আপনার সন্তানকে পড়াতে কতটা উৎসাহী?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান] ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনি নিজেকে এই প্রশ্নে কত দিবেন? খুবই উৎসাহী হলে সর্বোচ্চ ১০ দিন আর একদমই উৎসাহী না হলে ১ দিতে পারবেন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি মা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।



2.3.18 আপনার স্বামী (বাবা) আপনার সন্তানকে পড়াতে কতটা উৎসাহী?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান] ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনি আপনার স্বামী বা স্ত্রীকে এই প্রশ্নে কত দিবেন? খুবই উৎসাহী হলে সর্বোচ্চ ১০ দিন আর একদমই উৎসাহী না হলে ১ দিতে পারবেন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি মা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।

» শিশুর পড়বার আগ্রহ

2.3.19 আপনার সন্তান কি আপনার (মা) কাছে পড়তে মজা পায়?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান]একইভাবে ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনার সন্তান কতটুকু মজা পায় আপনার কাছে পড়তে তা নির্বাচন করুন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি মা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।

2.3.20 আপনার সন্তান কি আপনার স্বামীর (বাবার) কাছে পড়তে মজা পায়?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান]একইভাবে ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনার সন্তান কতটুকু মজা পায় আপনার কাছে পড়তে তা নির্বাচন করুন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি শিশুর বাবা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।

» পড়ানোর দক্ষতা

2.3.21 আপনি (মা) আপনার সন্তানকে পড়াতে কতটা দক্ষ? আপনি নিজেকে ১০ এর মধ্যে কত দিবেন?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান]একইভাবে ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনার দক্ষতার পরিমান নির্বাচন করুন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি মা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।

0 10

2.3.22 আপনার স্বামী (বাবা) সন্তানদের পড়াতে কতটা দক্ষ? আপনি তাকে ১০ এর মধ্যে কত দিবেন?

[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান]একইভাবে ১ থেকে ১০ এর মধ্যে আপনার দক্ষতার পরিমান নির্বাচন করুন। আর '০' মানে প্রযোজ্য নয়। যদি শিশুর বাবা শিশুটিকে একেবারেই না পড়ায়, তাহলে '০' নির্বাচন করতে হবে।

0 10

» পড়ালেখার সম্ভাবনা

2.3.23 আপনার কি মনে হয় আপনার সন্তান স্কুলের পড়ালেখা শেষ করতে পারবে? (এস.এস.সি.)

- হ্যাঁ
- না

2.3.24 আপনার সন্তান কত দূর পর্যন্ত পড়তে পারবে বলে আপনি মনে করেন?

- প্রাথমিক পর্যন্ত
- অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত
- এস. এস. সি.
- এইচ. এস. সি.
- অনার্স পাশ করবে
- মাষ্টার্স পাশ করবে
- ডাক্তার/ইঞ্জিনিয়ার

ঘ. সন্তান লালন-পালনে নেতিবাচক পদ্ধতির ব্যবহার - জরিপের এই পর্যায়ে আমরা আপনি সন্তান কিভাবে শাসন করেন, সেই সংক্রান্ত কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞেস করবো। আপনি গত ২ মাসের কথা চিন্তা করে এই প্রশ্নগুলোর উত্তর দিবেন।

সন্তান লালন-পালনে নেতিবাচক পদ্ধতির ব্যবহার

2.4.1 ধরুন, আপনার সন্তান কোন কারণে কষ্ট পেয়েছে বা দুঃখে আছে বা তার মন খারাপ। এমন অবস্থায় আপনি কি তার মন ভালো করতে অনেক চেষ্টা করেন নাকি তাকে উপেক্ষা করেন?

- ◯ বিভিন্নভাবে অভিমান ভাঙ্গানোর চেষ্টা করি। (ইতিবাচক)
- ◯ সম্পূর্ণ উপেক্ষা করি (নেতিবাচক)

2.4.2 আপনি কি আপনার সন্তানকে "অপদার্থ" বলেন এবং ভাবেন যে তাকে দিয়ে কিছুই হবেনা?

- ◯ না (ইতিবাচক)
- ◯ হ্যাঁ (নেতিবাচক)

2.4.3 আপনার কি মনে হয় আপনার সন্তান জীবনে ভালো কিছু করতে পারবে না?

- ◯ না (ইতিবাচক)
- ◯ হ্যাঁ (নেতিবাচক)

2.4.4 আপনার কি মনে হয় যে আপনার সন্তান আপনাকে অনেক বিরক্ত করে বা আপনাকে প্রায়ই অশান্তিতে রাখে?

- ◯ না (ইতিবাচক)
- ◯ হ্যাঁ (নেতিবাচক)

2.4.5 আপনি কি আপনার সন্তানকে খালি হাতে, বেত, লাঠি বা অন্য কিছু দিয়ে মারেন? (গত দুইমাসে একবার মারলেও হ্যাঁ নির্বাচন করতে হবে)

- ◯ না (ইতিবাচক)
- ◯ হ্যাঁ (নেতিবাচক)

2.4.6 আপনি কি মনে করেন সন্তান মানুষ করতে হলে কঠোর শাসনের (বেত দিয়ে মারা বা ভীষণরকম গালাগাল দেয়া) দরকার আছে?

- ◯ না (ইতিবাচক)
- ◯ হ্যাঁ (নেতিবাচক)

ঙ. সন্তানের বিকাশে সহায়তা প্রদানে মা-বাবার পারদর্শীতা সম্পর্কে তাদের ধারণা

তথ্যসংগ্রাহকগণঃ অভিভাবকদের পড়ে শোনান] পিতামাতারা তাদের সন্তানের শিক্ষা এবং অন্যান্য কার্যক্রমে বিভিন্ন উপায়ে জড়িত থাকতে পারেন। নীচের তালিকার বিষয়গুলো মনোযোগের সাথে শুনুন এবং প্রতিটি কাজে আপনার সন্তানকে সহায়তা করতে আপনি কতটা পারদর্শী তা বলুন। উত্তরগুলি শুনুন এবং উপযুক্ত বিকল্পটি নির্বাচন করুন।

সন্তান লালন-পালনে মা-বাবার পারদর্শীতা

2.5.1 সন্তানকে বই ও গল্প পড়ে শোনানো

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.2 সন্তানকে শব্দের অর্থ কী তা শিখতে সহায়তা করা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.3 একটি গল্পের মূল ধারণা সন্তানকে বুঝিয়ে বলা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.4 সন্তানের পড়ার জন্য বই বা বইয়ের কোন বিষয় দেয়া

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.5 সন্তানকে অংক করতে সহায়তা করা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.6 সন্তানকে বাড়িরকাজ করতে সহায়তা করা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.7 বাচ্চার শিক্ষক যা শিখায় তা আরো ভালোভাবে বুঝতে তাকে সহায়তা করা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.8 সন্তানের পড়ার অগ্রগতি সম্পর্কে খোঁজ-খবর নেয়া

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.9 সন্তানের টেলিভিশন বা মোবাইল দেখা, বন্ধুদের সাথে খেলা, বাড়ির বাইরে সময় কাটানোর পরিমান নিয়ন্ত্রণ করা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.10 সন্তানকে বাড়ির বাইরে ঘুরতে নিয়ে যাওয়া

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

2.5.11 সন্তানের সাথে ভালো বন্ধুর মতো করে কথা বলা

- ◯ অত্যন্ত খারাপ
- ◯ কিছুটা খারাপ
- ◯ ভালোও না, মন্দও না
- ◯ কিছুটা ভাল
- ◯ অত্যন্ত ভাল

চ. প্যারেন্টিং স্টাইল সার্ভে (বাবা/মায়ের নিজের আচরণ সম্পর্কিত প্রশ্নমালা)

[তথ্যসংগ্রাহকগণ: অভিভাবকের সামনে নিচের বিবৃতিগুলো উত্তরদাতার কাছে উপস্থাপন করুন। এখানে 'আমি' বলতে উত্তরদাতাকে বোঝাচ্ছে। উত্তরদাতা কতবার তার সন্তানের সাথে নিম্নলিখিত আচরণগুলো প্রদর্শন করে তা জেনে নিন।]

প্যারেন্টিং স্টাইল (বাবা/মায়ের নিজের আচরণ)

2.6.1 আমি আমাদের সন্তানকে তার সমস্যা নিয়ে কথা বলতে উৎসাহ দেই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.2 আমি আমাদের সন্তানকে যুক্তির চেয়ে শাস্তি দ্বারা পরিচালনা করি বা কাজ করাই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.3 আমি আমাদের সন্তানের বন্ধুদের নাম জানি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.4 আমি আমাদের সন্তানকে নিয়ম শৃঙ্খলায় রাখতে সমস্যাবোধ করি বা অসুবিধা হয়।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.5 আমাদের সন্তানের ভাল কিছুতে আমি প্রশংসা করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.6 আমাদের সন্তান অবাধ্য হলে আমি তাকে চড় দেই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.7 সন্তান আমাদের ইচ্ছার বিরুদ্ধে গেলেও আমি মারধর বা বকাবকি করি না।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.8 আমাদের সন্তান কোন কষ্ট পেলে বা হতাশাগ্রস্থ হলে আমি সমবেদনা দেখাই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.9 যথেষ্ট ব্যাখ্যা না দিয়েই আমি আমাদের সন্তানের সুযোগ-সুবিধা কেড়ে নিয়ে শাস্তি দেই। (যেমন খেলনা তুলে রাখা।)

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.10 আমাদের সন্তান খারাপ আচরণ করলে আমি চিৎকার চেঁচামেচি করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.11 আমি আমাদের সন্তানের সাথে স্বচ্ছন্দ ও শিথিল (সাবলীল)।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.12 আমি আমাদের সন্তানকে কোন কাজে অংশগ্রহনের আগে তার আচরণ নিয়ে আমাদের প্রত্যাশা (বা আশা) বলি।
[তথ্যসংগ্রাহকগণঃ যেমন পড়ালেখা নিয়ে কি আশা করে তা কি সন্তানকে বুঝিয়ে বলে নাকি শুধু পড়তে বলে।]

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.13 আমাদের সন্তানের উন্নতির জন্য আমি বকা দেই ও সমালোচনা করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.14 আমি আমাদের সন্তানের প্রতি ধৈর্য্য দেখাই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.15 আমি আমাদের সন্তানের অনুভূতি ও প্রয়োজনের প্রতি সংবেদনশীল বা খেয়াল রাখি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.16 নিয়ম কেন মানতে হবে তার কারণ আমি আমাদের সন্তানকে বুঝিয়ে বলি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.17 আমি আমাদের সন্তানের অনুভূতির চেয়ে নিজের অনুভূতি নিয়ে বেশি সচেতন।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.18 আমাদের সন্তান যা কিছু চেষ্টা করে বা অর্জন করে আমি সেটার প্রশংসা করে সন্তানকে বলি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.19 আমি শংকিত যে আমাদের সন্তানকে তার অসদাচরণের জন্য শৃঙ্খলাধীন করতে থাকলে সে আমাকে পচ্ছন্দ করবে না।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.20 আমাদের সন্তানকে কিছু করতে বলার পূর্বে তার ইচ্ছাকে আমি বিবেচনা করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.21 আমি আমাদের সন্তানের স্কুলের সমস্যা অথবা উদ্বেগের বিষয়ে সচেতন।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.22 আমি আমাদের সন্তানকে আলিঙ্গন, চুম্বন ও জড়িয়ে ধরে মমতা প্রকাশ করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.23 আমি আমাদের সন্তানের অসদাচরণ উপেক্ষা করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.24 আমাদের সন্তান কোন কিছু নিয়ে গোলমাল করলে আমি তা দিয়ে দেই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.25 যখন আমাদের সন্তান কোন অসদাচরণ করে তখন আমি তার সাথে আলোচনা করি এবং যুক্তি দিয়ে বুঝিয়ে বলি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.26 আমি আমাদের সন্তানের সাথে দ্বিমত পোষণ করি।

- কখনো না
- কখনো কখনো
- প্রায় অর্ধেক সময়
- প্রায়ই
- সবসময়

2.6.27 আমাদের সন্তান অন্যদের ব্যাঘাত ঘটালে আমি কিছু বলি না।

- কখনো না
- কখনো কখনো
- প্রায় অর্ধেক সময়
- প্রায়ই
- সবসময়

2.6.28 আমি আমাদের সন্তানের সাথে উষ্ণ এবং অন্তরঙ্গ সময় কাটাই।

- কখনো না
- কখনো কখনো
- প্রায় অর্ধেক সময়
- প্রায়ই
- সবসময়

2.6.29 আমি আমাদের সন্তানকে স্বচ্ছন্দে প্রকাশ করতে উৎসাহিত করি এমনকি যখন তারা আমার সাথে ভিন্নমত পোষণ করে তখনও।

- কখনো না
- কখনো কখনো
- প্রায় অর্ধেক সময়
- প্রায়ই
- সবসময়

2.6.30 সন্তানের ভালো এবং খারাপ ব্যবহার সম্পর্কে আমরা কি অনুভব করি বা ভাবি তা আমি আমাদের সন্তানকে ব্যাখ্যা করে বলি।

- কখনো না
- কখনো কখনো
- প্রায় অর্ধেক সময়
- প্রায়ই
- সবসময়

2.6.31 সামান্য কারণেই আমি হুমকিকে শাস্তি হিসেবে ব্যবহার করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.32 পরিবারের জন্য কোন পরিকল্পনা তৈরিতে আমি আমাদের সন্তানের পছন্দগুলোকে বিবেচনা করি।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.33 আমি আমাদের সন্তানের ব্যবহারের কি প্রভাব তা বুঝিয়ে বলি। (যেমন না পড়লে কি হবে ইত্যাদি)

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.34 আমি চাই আমাদের সন্তান যেন নিজের কাজ-কর্মগুলো করে।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.6.35 আমি নিয়ম মানার কারণগুলোর প্রতি জোর দেই।

- ◯ কখনো না
- ◯ কখনো কখনো
- ◯ প্রায় অর্ধেক সময়
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

ছ. সবলতা বা অসুবিধা নির্ণয়ক প্রশ্নমালা – সন্তান সম্পর্কে বাব/মা এর পর্যবেক্ষন

[তথ্যসংগ্রাহকগণ: অভিভাবকের সামনে নিচের বিবৃতিগুলো প্রশ্ন আকারে উপস্থাপন করুন এবং উত্তরদাতার উত্তরের উপর ভিত্তি করে যথাযথ উত্তরটি বাছাই করুন। যেমন প্রথম বিবৃতির ক্ষেত্রে, অভিভাবককে জিজ্ঞাসা করুন, "আপনার সন্তান কি অন্যদের অনুভূতিকে মূল্য দেয়"। তারপর উত্তরদাতাকে অপশনগুলো বুঝিয়ে বলুন। উত্তরের উপর ভিত্তি করে সঠিক অপশন নির্বাচন করুন। দয়া করে বিগত ছয় মাসে শিশুর আচরণের ওপর ভিত্তি করে উত্তর দিন।]

সবলতা বা অসুবিধা নির্ণয়ক প্রশ্নমালা (সন্তান সম্পর্কে বাব/মা এর পর্যবেক্ষন)

2.7.1 অন্যদের অনুভূতিকে মূল্য দেয়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.2 অস্থির, ছটফটে, বেশিক্ষণ চুপ করে থাকতে পারে না

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.3 প্রায়ই মাথাধরা, পেটব্যাথা বা বমি বমি ভাবের কথা বলে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.4 অন্য ছেলেমেয়েদের সাথে খাবার, খেলনা, পেন্সিল ইত্যাদি সহজেই ভাগাভাগি করে নেয়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.5 প্রায়ই জেদী আচরণ করে বা গরম মেজাজ দেখায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.6 অনেকটা একা থাকে, একা একা খেলতে ভালোবাসে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.7 বেশ বাধ্য, সাধারণতঃ বড়দের কথা শোনে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.8 অনেক দুশ্চিন্তা করে, প্রায়ই চিন্তিত দেখায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.9 কেউ ব্যাথা পেলে, মন খারাপ করলে বা অসুস্থবোধ করলে সাহায্য করে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.10 সারাক্ষণ উসখুস করে বা গা-হাত মোড়ামুড়ি করে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.11 অন্ততঃ একজন ভালো বন্ধু আছে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.12 প্রায়ই অন্য ছেলেমেয়েদের সাথে মারামারি করে বা গায়ের জোর দেখায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.13 প্রায়ই বিষন্ন, মনমরা ও কাঁদো কাঁদো থাকে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.14 সাধারণভাবে অন্য ছেলেমেয়েরা তাকে পছন্দ করে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.15 সহজেই অন্যমনস্ক হয়ে পড়ে, মনোযোগ ধরে রাখতে পারে না

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.16 অচেনা পরিবেশে ঘাবড়ে যায় বা আড়ষ্ট থাকে, সহজেই সাহস হারায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.17 ছোটদের প্রতি মায়া মমতা আছে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.18 প্রায়ই মিথ্যে বলে বা ধাপ্পা দেয়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.19 অন্য ছেলেমেয়েরা তার পেছনে লাগে বা তার ওপর গায়ের জোর দেখায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.20 অপরকে সাহয্য করতে প্রায়ই এগিয়ে যায় (বাবা-মা, শিক্ষক, অন্য ছেলেমেয়েদের)

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.21 ভেবে চিন্তে কাজ করে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.22 বাড়ি, স্কুল বা অন্য জায়গা থেকে চুরি করে / না বলে নিয়ে আসে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.23 ছোটদের চেয়ে বড়দের সাথে ভালো মিশতে পারে

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.24 অনেক ভয়, একটুতেই চমকে যায়

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

2.7.25 কাজ ধরলে শেষ করে, মনোযোগের পরিমাণ ভালো

- ◯ সত্য নয়
- ◯ কিছুটা সত্য
- ◯ নিশ্চিতভাবে সত্য

জ. রেনজুলি স্কেল – সন্তান সম্পর্কে বাব/মা এর পর্যবেক্ষন

[তথ্যসংগ্রাহকগণ: প্রতিটা বাক্য শুরু হবে এই লাইনটি দিয়ে] আমার সন্তান এই আচরণটি প্রদর্শন করে/ দেখায়...]

রেনজুলি স্কেল (সন্তান সম্পর্কে বাব/মা এর পর্যবেক্ষন)

2.8.1 দায়িত্বশীল আচরণ করে, যা তার কাজ এবং বিভিন্ন কর্মকান্ডের মাধ্যমে বোঝা যায়।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.2 সহপাঠীদের বা বন্ধুদের দ্বারা প্রশংসিত হবার প্রবনতা আছে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.3 নিজের ধারণা (সে নিজে যা মনে করে) প্রকাশ করতে পারে এবং অন্যদের সাথে ভালভাবে যোগাযোগ স্থাপনে দক্ষতা আছে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.4 সমবয়সীদের সাথে যোগাযোগ স্থাপনে বা কাজকর্মে বেশ আত্মবিশ্বাসী।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.5 যেকোন জিনিসপত্র সুন্দরভাবে গুছিয়ে রাখতে বা বন্ধুদের সুশৃঙ্খলভাবে পরিচালিত করাতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.6 অন্যদের সাথে কাজ করার সময় সহযোগিতাপূর্ন মনোভাব দেখায়।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.7 যখন সে অন্যদের সাথে কোন কাজ করে, তখন পরিচালনার বা নেতৃত্ব প্রদানের প্রবণতা দেখা যায়।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.8 কোনকিছুর বিষয়ে মতামত প্রদানের ক্ষেত্রে স্পষ্টভাবে কথা বলে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.9 মুখভঙ্গি এবং শারীরিক অঙ্গভঙ্গি করে যোগাযোগ বা কথা বুঝাতে সক্ষম।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.10 আকর্ষণীয়ভাবে গল্প বলতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.11 চিত্তাকর্ষক ও কাল্পনিক চরিত্র ব্যবহার করে কথা বলতে পারে, যেমন মজা করতে পারে, উপমা ব্যবহার করতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.12 একটি কাজ করতে যা যা দরকার সেগুলো ঠিকঠাকভাবে নিতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.13 কোন একটি বড় বা জটিল কাজ শেষ করতে, ছোট ছোট যে ধাপগুলো থাকে তা সহজে ধরতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.14 একটি কাজের সকল ছোট ছোট ধাপগুলো ধীরস্থিরভাবে শেষ করে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.15 কোন কাজ করার পূর্বেই তার ফলাফল বা পরিনতি অথবা প্রভাব বুঝতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.16 নিজের কাজগুলোকে ভালভাবে সাজিয়ে-গুছিয়ে করতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.17 কোন একটা লক্ষ্য অর্জনের জন্য বা কোন কাজ শেষ করতে প্রয়োজনীয় বিষয়গুলো বিবেচনা করতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.18 যেকোন কৌশলী খেলায় পারদর্শী, যেমন দাবা।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.19 একটা লক্ষ্য অর্জনের জন্য বিভিন্ন বিকল্প উপায়সমূহকে চিহ্নিত করতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.20 কোন একটা কাজ শেষ করতে কি কি বাধা আসতে পারে, তা চিহ্নিত করতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.21 একটি কাজ করতে হলে, কখন কি করতে হবে তা বিচক্ষণতার সাথে ঠিক করতে পারে।

- কখনও না
- খুবই কম
- হঠাৎ কখনও
- মাঝে মাঝে
- প্রায়ই
- সবসময়

2.8.22 একটি কাজকে ধাপে ধাপে ভেঙে ছোট ছোট অংশে ভাগ করতে দক্ষ।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.23 প্রাধান্য অনুযায়ী কাজসমূহকে সাজাতে পারে।

[তথ্যসংগ্রাহকগণ: অগ্রাধিকারের ভিত্তিতে কাজকর্ম সাজিয়ে করতে পারে। কোন কাজটি আগে করবে, কোনটি পরে, তা বুঝতে পারে।]

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.24 যখন বন্ধুদের সাথে মিলে কোন কাজ করে, তখন সময়, কাল, পাত্র এবং সামর্থ্যের সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে সচেতন থাকে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.25 সবাই মিলে কোন পরিকল্পনা করার সময় বিস্তারিত বা খুঁটিনাটি বিষয় ধরিয়ে দিতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

2.8.26 একটা কাজ সম্পন্ন করার জন্য অন্যদের সাথে কাজ ভাগ করা বা কাজের সাথে কাউকে যুক্ত করার ক্ষেত্রে বিকল্প উপায় খুঁজে বের করতে পারে।

- ◯ কখনও না
- ◯ খুবই কম
- ◯ হঠাৎ কখনও
- ◯ মাঝে মাঝে
- ◯ প্রায়ই
- ◯ সবসময়

ঝ. সামাজিক আকাঙ্ক্ষাসূচক (বাবা/মায়ের নিজের আচরণ সম্পর্কিত প্রশ্নমালা)

[তথ্যসংগ্রাহকগণ: উত্তরদাতাকে পড়ে শোনান] ব্যক্তিগত মনোভাব এবং বৈশিষ্ট্য সম্পর্কিত বেশ কয়েকটি বিবৃতি নীচে দেয়া আছে। প্রতিটি বিবৃত শুনুন এবং সিদ্ধান্ত নিন যে বিবৃতিটি আপনার ক্ষেত্রে সত্য নাকি মিথ্যা।

সামাজিক আকাঙ্ক্ষাসূচক (বাবা/মায়ের নিজের আচরণ)

2.9.1 যদি আমার কোন কাজে উৎসাহ না থাকে, তাহলে কখনও কখনও আমার পক্ষে কাজ চালিয়ে যাওয়া কঠিন হয়ে পড়ে।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.2 কোন কিছু করার উপায় খুজে না পেলে আমার মাঝে মাঝে বিরক্ত লাগে।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.3 কোন কোন ক্ষেত্রে আমি কিছু করার সময় হাল ছেড়ে দেই কারণ আমার মনে হয় আমি পারবো না।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.4 এমন অনেকবার হয়েছে যখন আমি অন্যদের সাথে তর্ক বা বিরোধিতা করেছি, যদিও আমি জানতাম যে তারাই সঠিক ছিল।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.5 আমি কার সাথে কথা বলছি সেটা বিষয় না, আমি বরাবরই একজন ভাল শ্রোতা।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.6 এমন কিছু ঘটনা ঘটেছে যখন আমি অন্য কারো বেশি সুবিধা নিয়েছি।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.7 কোন ভুল করলে আমি সবসময়ই আমার নিজের ভুল স্বীকার করে নেই।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.8 আমি মাঝে মাঝে ক্ষমা করা বা ভুলে যাওয়ার পরিবর্তে এসব আরও বেশি করে ধরে রাখি।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.9 আমি সবসময়ই নম্র-ভদ্র আচরণ করি, এমনকি যার সাথে মতের মিল নেই তার সাথেও।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.10 যখন অন্য কেউ আমার থেকে একদম ভিন্ন কোন মত পোষণ করে, আমি কখনই ক্লান্ত বা বিরক্ত হইনা।

- ◯ সত্য
- ◯ মিথ্যা

2.9.11 এমন অনেক সময়ই হয়েছে যে আমি অন্য মানুষের সৌভাগ্য দেখে হিংসা অনুভব করেছি।

◯ সত্য ◯ মিথ্যা

2.9.12 আমার কাছে কেউ কোন সুবিধা আদায় করতে আসলে, আমি মাঝে মাঝে বিরক্ত অনুভব করি।

◯ সত্য ◯ মিথ্যা

2.9.13 আমি কখনই ইচ্ছাকৃতভাবে বা জেনেশুনে কাউকে এমন কিছু বলি না যা তাদের কষ্ট দেয়।

◯ সত্য ◯ মিথ্যা

ধন্যবাদ আপনার সময়ের জন্য। ভালো থাকবেন, সুস্থ থাকবেন।

[তথ্যসংগ্রাহকঃ ইন্টারভিউ শেষ।]