# Estudio_3_ola1

Start of Block: Introducción

Intro **PROYECTO ECONOMÍA MORAL DE LA MERITOCRACIA Y PREFERENCIAS REDISTRIBUTIVAS INFORMACIÓN** Usted ha sido invitado(a) a participar en la investigación “Economía moral de la meritocracia y preferencias redistributivas.” Su objetivo es analizar la relación entre creencias en la meritocracia y preferencias sobre la redistribución de recursos en Chile. Usted ha sido seleccionado(a) porque buscamos representar a la población chilena en su diversidad.

El investigador responsable de este estudio es el Prof. Juan Carlos Castillo de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile. La investigación es patrocinada por el Fondo Nacional de Investigación Científica y Tecnológica - FONDECYT. Para decidir participar en esta investigación, es importante que considere la siguiente: **Participación:** Su participación consistirá que se le pedirá que responda un cuestionario elaborado por el equipo de investigación para conocer su opinión y experiencia sobre diversos temas relacionados con el tema de meritocracia y preferencias redistributivas, como la importancia del talento y el mérito en la carrera profesional, el rol de la familia y la educación en la generación de talento, así como las consecuencias del mérito en las opiniones sobre políticas sociales. También se le pedirá información sobre usted y su hogar, como por ejemplo su edad, género y nivel de educación, entre otros. En total estimamos que cada encuesta tomará como máximo 15 minutos. **Riesgos:** No existiría ningún riesgo importante asociado a su participación en este estudio. **Beneficios:** Usted no recibirá ningún beneficio directo, ni recompensa alguna, por participar en este estudio. No obstante, su participación permitirá generar información para generar discusión y programas sociales concretos que podrían ayudar a las personas a mejorar su calidad de vida**.** **Voluntariedad:** Su participación es absolutamente voluntaria. Usted tendrá la libertad de contestar las preguntas que desee, como también de detener su participación en cualquier momento que lo desee. Esto no implicará ningún perjuicio para usted. **Confidencialidad:** Todas sus opiniones serán confidenciales, y mantenidas en estricta reserva. Los datos recogidos serán usados de manera exclusiva para fines relacionados con esta investigación y de manera ANÓNIMA, sin ningún dato de identificación. El almacenamiento de las respuestas se realizará en formato digital y serán utilizados solamente con fines de investigación académica. **Conocimiento de los resultados:** Usted tiene derecho a conocer los resultados de esta investigación. Para ello, puede contactar al Profesor Juan Carlos Castillo a través del número de contacto o correo electrónico disponibles al final de este documento. **Datos de contacto:** Si requiere mayor información, o comunicarse por cualquier motivo relacionado con esta investigación, puede contactar al Investigador Responsable de este estudio:

**Juan Carlos Castillo** Teléfonos: (2) 2977 2523

Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto

1045, Ñuñoa, Santiago.
Correo Electrónico: juancastillov@uchile.cl También puede comunicarse con la Presidenta del Comité de Ética de la Investigación que aprobó este estudio: **Prof. Dra. Marcela Ferrer-Lues**
Presidenta
Comité de Ética de la Investigación
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Chile
Teléfonos: (56-2) 2978 9726
Dirección: Facultad de Ciencias Sociales, Edificio A, Oficina 20. Universidad de Chile. Av. Ignacio Carrera Pinto 1045, Ñuñoa, Santiago.
Correo Electrónico:comite.etica@facso.cl Si es que desea participar, seleccione la alternativa **ACEPTO** participar en este estudio. Si es que no quiere participar en este estudio, presione la alternativa **NO ACEPTO** participar en este estudio.

- ○ ACEPTO participar en este estudio (1)
- ○ NO ACEPTO participar en este estudio (2)

*Skip To: End of Survey If Intro = 2*

**End of Block: Introducción**

**Start of Block: Introducción**

Intro Le pedimos que lea cuidadosamente la información que viene a continuación, ya que si la información no se comprende correctamente esta encuesta NO PODRÁ ser utilizada para la presente investigación. Para comenzar, le haremos algunas preguntas sobre **características socio-demográficas** y **desigualdad** en Chile.

**End of Block: Introducción**

**Start of Block: sociodemograficos_julio19**

X→ X→

sexo
¿Cuál es su sexo?

- ○ Hombre (1)
- ○ Mujer (2)

educat ¿Cuál es su mayor nivel educacional alcanzado?

- ○ Básica o menos (Sin estudios - básica incompleta - básica completa) (1)
- ○ Media (Media incompleta - media completa) (2)
- ○ No universitaria (Técnica incompleta - técnica completa - universitaria incompleta) (3)
- ○ Universitaria o más ( Universitaria completa - postgrado) (4)

---

edad ¿Cuál es su edad?

- ○ 18 - 24 (1)
- ○ 25 - 34 (2)
- ○ 35 - 44 (3)
- ○ 45 - 54 (4)
- ○ 55 o más (5)

**End of Block: sociodemograficos_julio19**

---

**Start of Block: Percep_pov**

percep_pov ¿Usted cree que actualmente en Chile la cantidad de personas pobres es mayor, igual o menor que hace 20 años atrás?

- ○ Mayor (1)
- ○ Igual (2)
- ○ Menor (3)

**End of Block: Percep_pov**

---

Start of Block: get-ahead-issp09

get_ah Para surgir en la vida, ¿cuan importante cree ud. que es...?

| | Esencial (5) | Muy importante (4) | Bastante importante (3) | No muy importante (2) | No Es importante (1) |
|---|---|---|---|---|---|
| Tener padres con altos niveles de educación (2) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Tener ambición (4) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Conocer a las personas adecuadas (6) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Tener contactos políticos (7) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| La raza u origen étnico de las personas (9) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| El sexo de las personas, ser hombre o mujer (11) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

End of Block: get-ahead-issp09

Start of Block: Igualitarismo_julio19

igualitarismo

¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con ca da una de las siguientes afirmaciones?

| | Muy de acuerdo (5) | De acuerdo (4) | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) | En desacuerdo (2) | Muy en desacuerdo (1) |
|---|---|---|---|---|---|
| Uno de los mayores problemas que tiene Chile es que no le damos a todas las personas las mismas oportunidades (egal_1) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Si en Chile hubiera más igualdad, tendríamos muchos menos problemas (egal_2) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Una mayor igualdad de ingresos le permitiría a la mayoría de las personas vivir mejor (egal_5) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Los ingresos deberían hacerse más iguales porque las necesidades de cada familia, como salud y educación, son las mismas (egal_6) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

End of Block: Igualitarismo_julio19

Start of Block: merit_perc_pref_julio19v01

meritv01 Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

| | Totalmente en desacuerdo (1) | En desacuerdo (2) | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) | De acuerdo (4) | Totalmente de acuerdo (5) |
|---|---|---|---|---|---|
| Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv01_perc_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv01_perc_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen padres ricos logran salir adelante. (meritv01_perc_wpart) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante. (meritv01_perc_netw) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv01_pref_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv01_pref_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Está bien que quienes tienen padres ricos | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | |
|---|---|
| salgan adelante. (meritv01_pref_wpart) | |
| Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante. (meritv01_pref_netw) | ○ ○ ○ ○ ○ |

Page Break

Q2 Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas? Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (merit_perc_scale) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q3 Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q4 **Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**End of Block: merit_perc_pref_julio19v01**

**Start of Block: merit_perc_pref_julio19v02**

meritv02 Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

| | Totalmente en desacuerdo (1) | En desacuerdo (2) | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) | De acuerdo (4) | Totalmente de acuerdo (5) |
|---|---|---|---|---|---|
| Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv02_perc_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv02_pref_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv02_perc_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv02_pref_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen padres ricos logran salir adelante. (meritv02_perc_wpart) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Está bien que quienes tienen padres ricos salgan adelante. (meritv02_pref_wpart) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen buenos contactos | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| logran salir adelante. (meritv02_perc_netw) | | | | | |
| Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante. (meritv02_pref_netw) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Page Break

Q204 Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas? Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (merit_perc_scale) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q205 Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q206 **Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**End of Block: merit_perc_pref_julio19v02**

**Start of Block: merit_perc_pref_julio19v03**

meritv03 Pensando en la sociedad chilena, ¿En qué medida se encuentra usted de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones?

| | Totalmente en desacuerdo (1) | En desacuerdo (2) | Ni de acuerdo ni en desacuerdo (3) | De acuerdo (4) | Totalmente de acuerdo (5) |
|---|---|---|---|---|---|
| Quienes más se esfuerzan logran obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv03_perc_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento logran obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv03_perc_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen padres ricos logran salir adelante. (meritv03_perc_wpart) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes tienen buenos contactos logran salir adelante. (meritv03_perc_netw) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes más se esfuerzan deberían obtener mayores recompensas que quienes se esfuerzan menos. (meritv03_pref_effort) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Quienes poseen más talento deberían obtener mayores recompensas que quienes poseen menos talento. (meritv03_pref_talent) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| Está bien que quienes tienen padres ricos | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| salgan adelante. (meritv03_pref_wpart) | | | | | |
| Está bien que quienes tienen buenos contactos salgan adelante. (meritv03_pref_netw) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Page Break

Q208 Para salir adelante en Chile actualmente. ¿**Qué es** más importante, el talento o el esfuerzo de las personas? Marque en la siguiente escala entre 1 y 7 según sea su preferencia.

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (merit_perc_scale) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q209 Y, ¿**Qué debería ser** más importante?

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Q210 **Y en su caso personal,** los logros y recompensas que he obtenido en la vida se deben principalmente a:

| | (1) El talento (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) Ambos por igual (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) El esfuerzo (7) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (10) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

**End of Block: merit_perc_pref_julio19v03**

**Start of Block: salario_percibido_justo**

sal_perc Quisiéramos saber **cuánto dinero cree usted que obtienen** algunas ocupaciones. Muchas personas no están seguras al respecto, pero su mejor estimación será suficiente. ¿Cuánto cree UD. que gana al mes…?.

| | |
|---|---|
| **El gerente de una Gran Empresa Nacional** (1) | ▼ Menos de $50.000 (635) ... Más de $100.000.000 (673) |
| **Un obrero no calificado de una fábrica** (3) | ▼ Menos de $50.000 (635) ... Más de $100.000.000 (673) |

Page Break

sal_just Ahora, quisiéramos saber cuánto dinero cree usted que deberían obtener estas ocupaciones. Al igual que anteriormente, su mejor estimación es suficiente. ¿Cuánto cree usted que debería ganar al mes ...?.

| | |
|---|---|
| **El gerente de una Gran Empresa Nacional** (1) | ▼ Menos de $50.000 (635) ... Más de $100.000.000 (673) |
| **Un obrero no calificado de una fábrica** (3) | ▼ Menos de $50.000 (635) ... Más de $100.000.000 (673) |

Page Break

End of Block: salario_percibido_justo

Start of Block: estatus-subjetivo

ess01 En Chile, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos de la sociedad. Usando la escala presentada, donde 0 es el nivel más bajo y 10 el nivel más alto, **¿dónde se ubicaría usted en la sociedad chilena?**

| | (0) Nivel más bajo (1) | (1) (2) | (2) (3) | (3) (4) | (4) (5) | (5) (6) | (6) (7) | (7) (8) | (8) (9) | (9) (10) | (10) Nivel más Alto (11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (14) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Page Break

ess02

Y pensando en la familia en la que usted creció, **¿dónde se ubicarían ellos en esta escala?**

| | (0) Nivel más bajo (0) | (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) (7) | (8) (8) | (9) (9) | (10) Nivel más Alto (10) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (8) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

Page Break

ess03 Si usted tiene actualmente hijos o si los tuviera en el futuro, ¿dónde cree usted que se ubicarían ellos?

| | (0) Nivel más bajo (0) | (1) (1) | (2) (2) | (3) (3) | (4) (4) | (5) (5) | (6) (6) | (7) (7) | (8) (8) | (9) (9) | (10) Nivel más Alto (10) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| (8) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

End of Block: estatus-subjetivo

Start of Block: posicion-politica-escala

pospol Cambiando de tema, tradicionalmente en nuestro país la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. Usando una escala de 0 a 10 donde 0 es ser de “izquierda”, 5 es ser de “centro” y 10 es ser de “derecha”:

| | (0) Izquierda (1) | (1) (2) | (2) (3) | (3) (4) | (4) (5) | (5) Centro (6) | (6) (7) | (7) (8) | (8) (9) | (9) (10) | (10) Derecha (11) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ¿Dónde se ubicaría usted en esta escala? (18) | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

End of Block: posicion-politica-escala

Start of Block: comuna_ingreso_estlab_GS-Valpo-Anto-Bio

comuna ¿En qué comuna vive?

▼ Antofagasta (1065) ... Valdivia (1158)

ingresos De los siguientes tramos de ingresos mensuales que se presentan, ¿podría Ud. indicarme en cuál de ellos se encuentra su hogar, considerando todos los ingresos líquidos por sueldos y salarios de todas las personas que trabajan remuneradamente, jubilaciones, pensiones, aportes de parientes o amigos, arriendos y otros?

- ○ Menos de $35.000 mensuales líquidos (1)
- ○ De $35.001 a $56.000 mensuales líquidos (2)
- ○ De $56.001 a $78.000 mensuales líquidos (3)
- ○ De $78.001 a $101.000 mensuales líquidos (4)
- ○ De $101.001 a $134.000 mensuales líquidos (5)
- ○ De $134.001 a $179.000 mensuales líquidos (6)
- ○ De $179.001 a $224.000 mensuales líquidos (7)
- ○ De $224.001 a $291.000 mensuales líquidos (8)
- ○ De $291.001 a $358.000 mensuales líquidos (9)
- ○ De $358.001 a $448.000 mensuales líquidos (10)
- ○ De $448.001 a $1.000.000 mensuales líquidos (11)
- ○ De $1.000.001 a $2.000.000 mensuales líquidos (12)
- ○ De $2.000.001 a $3.000.000 mensuales líquidos (13)
- ○ Más de $3.000.000 mensuales líquidos (14)

estlab
¿Cuál de estas situaciones describe mejor su actividad principal durante el último mes?

- ○ Trabaja de manera remunerada con jornada completa (1)
- ○ Trabaja de manera remunerada a tiempo parcial o hace trabajos ocasionales (2)
- ○ Estudia y trabaja (3)
- ○ Sólo estudia (4)
- ○ Jubilado o pensionado (5)
- ○ Desempleado, buscando trabajo (6)
- ○ Realiza tareas no remuneradas (quehaceres del hogar, cuidando niños y otras personas) (7)
- ○ Está enfermo o tiene una discapacidad (8)
- ○ No estudia, no trabaja y no busca trabajo (9)

**End of Block: comuna_ingreso_estlab_GS-Valpo-Anto-Bio**

---

**Start of Block: edcep**

edcep ¿Cuál es su mayor nivel educacional alcanzado?

- ○ No estudió (1)
- ○ Educación básica incompleta (2)
- ○ Educación básica completa (3)
- ○ Educación media incompleta (4)
- ○ Educación media completa (5)
- ○ Educación superior no universitaria incompleta (6)
- ○ Educación superior no universitaria completa (7)
- ○ Educación universitaria incompleta (8)
- ○ Educación universitaria completa (9)
- ○ Estudios de postgrado, master, doctorado (10)

**End of Block: edcep**