O USO DE SOLUÇÕES TECNOLÓGICAS INOVADORAS NO ENSINO DE BIBLIOTECONOMIA

LAURA VILELA RODRIGUES REZENDE
VINICIUS ALMEIDA MONTEIRO
HEULLER RICHARD

1 APRESENTAÇÃO

O presente trabalho busca possibilidades em relação ao uso de soluções tecnológicas inovadoras nas disciplinas do curso de biblioteconomia da UFG. O diagnóstico foi elaborado a partir de análise SWOT (Strenghts, Opportunities, Weaknesses and Threats) ou FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças), em língua portuguesa; conforme visto na disciplina de Administração de Bibliotecas e Outras Unidades de Informação, do curso de Biblioteconomia da Universidade Federal de Goiás. Por meio da análise SWOT, é possível identificar e analisar forças e as fraquezas internas de uma organização ou problema, além de ameaças e oportunidades externas:

PONTOS FORTES

- Laboratórios bem equipados para utilização por parte da comunidade do curso de biblioteconomia por meio do Labicom;
- Disciplinas ofertadas no curso de biblioteconomia voltadas às tecnologias de informação e comunicação;

PONTOS FRACOS

- Demanda de tempo para a capacitação de professores no tocante à utilização das ferramentas selecionadas para uso;

AMEAÇAS

- Falta de interesse por parte da comunidade do curso para adoção destas ferramentas;
- Desconhecimento por parte da comunidade do curso em relação aos benefícios e facilidades da inserção destas ferramentas nas disciplinas do curso;

OPORTUNIDADES

- Crescimento dos estudos relacionados às humanidades digitais e sua importância na biblioteconomia;
- Novas demandas informacionais por parte da sociedade contemporânea.

OBJETIVO

Esse projeto tem como objetivo expandir o escopo do uso de aplicativos na grade curricular do curso de biblioteconomia da Universidade Federal de Goiás. Assim, propõe-se a busca de pôr aplicativos de código aberto ou gratuitos inovadores que pudessem ser utilizados nas disciplinas do eixo curricular do curso.

Visando uma performance maior das disciplinas da grade curricular do curso de biblioteconomia, decidiu-se identificar ferramentas e aplicativos/aplicações web que pudessem colaborar com as propostas de aprendizado de acordo com cada disciplina. Para isto, realizou-se busca na web a partir de termos considerados relevantes para a identificação de ferramentas digitais de interesse à proposta do trabalho; utilizando dos seguintes termos:

- “Digital humanities tools”
- “ 21 century library tools”
- “modern library tools”

Desta maneira, diversas ferramentas foram encontradas, possibilitando assim a execução da proposta do trabalho. Para que as ferramentas pudessem ser encaminhadas às disciplinas adequadas de maneira mais fácil, buscou-se entender o escopo dos conteúdos ministrados pelos eixos que definem a grade curricular do curso de biblioteconomia são eles:

EIXO DE FUNDAMENTOS
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO
LEITURA E SOCIEDADE

PRODUÇÃO CULTURAL PARA CRIANÇAS E JOVENS

SOCIEDADE, CULTURA E EDUCAÇÃO

INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS LITERÁRIOS

INTRODUÇÃO À LINGUÍSTICA

PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E CULTURA

TEORIA DA AÇÃO CULTURAL

TEORIA DA COMUNICAÇÃO

FUNDAMENTOS DA BIBLIOTECONOMIA

HISTÓRIA DOS REGISTROS DO CONHECIMENTO

POLÍTICAS PÚBLICAS NA ÁREA SOCIAL, CULTURAL E EDUCACIONAL

LÍNGUA PORTUGUESA: REDAÇÃO E EXPRESSÃO

EIXO ADMINISTRATIVO

USOS E USUÁRIOS DA INFORMAÇÃO

GESTÃO DE PROCESSOS

ADMINISTRAÇÃO DE BIBLIOTECAS OUTRAS UNIDADES DE INFORMAÇÃO

GESTÃO DE PESSOAS E LIDERANÇA

SERVIÇOS, PRODUTOS E MEDIAÇÃO DA INFORMAÇÃO

EIXO TÉCNICO

PESQUISA E NORMALIZAÇÃO DOCUMENTÁRIA

EDITORAÇÃO E PLANEJAMENTO GRÁFICO

REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA I

REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA II

REPRESENTAÇÃO DESCRITIVA III

LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO I

LINGUAGENS DE CLASSIFICAÇÃO II

INDEXAÇÃO E RESUMOS

LINGUAGENS DOCUMENTÁRIAS

FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE ACERVOS

FONTES DE INFORMAÇÃO

EIXO TECNOLÓGICO

TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO I

TÓPICOS ESPECIAIS EM TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO II

GESTÃO DE TI EM BIBLIOTECAS

EIXO METODOLÓGICO

METODOLOGIA DA PESQUISA ESCOLAR

METODOLOGIA CIENTÍFICA

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO I

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II

ESTÁGIO SUPERVISIONADO

De acordo com os objetivos da pesquisa, as seguintes ferramentas foram selecionadas como aplicáveis às disciplinas do curso de biblioteconomia da UFG:

- Esri Story Maps - https://storymaps.arcgis.com/en/ : Ferramenta de criação de storytelling usando texto e imagem, usada também para divulgar trabalhos e notícias. Pode ser usada para publicar produções acadêmicas ou escolares de maneira didática. Vem sendo utilizada pelo portal UOL no Brasil. Pode ser utilizado nas disciplinas de Metodologia da Pesquisa Escolar (publicação de trabalhos produzidos pelos alunos), Leitura e Sociedade (criação de estórias curtas, ilustradas, e que chegam a um público maior e divulgação de leituras ou autores), Produção Cultural para Crianças e Jovens (ferramenta de divulgação com linguagem acessível a todos os públicos) e Serviços, produtos e Mediação da Informação (pode ser usado para treinar o usuário quanto ao uso de serviços da biblioteca ou dicas de busca).
- FakeCheck - http://nilc-fakenews.herokuapp.com/ : Detector de fake news criado em parceria entre a USP e a UFSCAR. Responsável por analisar e extrair atributos linguísticos de determinado texto e por meio de aprendizado de máquina classifica notícias como verdadeiras ou falsas. Pode ser utilizado nas disciplinas de Serviços, Produtos e Mediação da Informação (para orientação ao usuário, online e no serviço de referência), Introdução à Linguística (para demonstrar aos alunos ferramentas que estão sendo desenvolvidas a favor da informação na área).

- Podtools - https://podtools.org/ : Ferramenta para produção de podcasts, que podem ser utilizados para criação de conteúdo em disciplinas e em substituição aos seminários. Os eixos temáticos são muito extensos e se encaixam em diversas disciplinas da grade curricular.
- Tainacan - https://tainacan.org/ : Ferramenta para criação de repositórios digitais, gestão e publicação de coleções digitais. Pode ser utilizado na disciplina de História dos Registros do Conhecimento (pode ser usado para criação de coleção online sobre a história dos suportes de registro do conhecimento).
- Google Street View - https://google.com/maps/ : Ferramenta conectada ao Google Maps que disponibiliza vistas panorâmicas de 360° na horizontal e 290° na vertical e permite que os usuários vejam partes de algumas regiões do mundo ao nível do chão/solo. O recurso agora permite vistas internas de estabelecimentos. Pode ser utilizado na disciplina de Fundamentos da Biblioteconomia (pode ser usado para dividir os alunos em grupos e cada grupo ficar responsável por visitar uma biblioteca pública da cidade de Goiânia e registrar as fotografias. Assim todas as bibliotecas públicas da cidade poderão ser acessadas internamente como tour virtual pelo Google Street View).
- Escola Britannica - https://escola.britannica.com.br/levels/fundamental : Enciclopédia online voltada ao ensino fundamental que pode ser utilizada para o ensino e desenvolvimento da pesquisa escolar desde os primeiros anos. A enciclopédia trabalha com diversos tipos de mídias digitais, como vídeos, animações e jogos. Pode ser utilizado na disciplina de Metodologia da Pesquisa Escolar.
- NearPod - **https://escola.britannica.com.br/levels/fundamental** : Funciona como uma video aula online ao vivo, porém não é algo já pronto, o educador ou usuário tem opção de modificar e adaptar de acordo com a necessidade do aluno ou professor, outra funcionalidade dele é enviar as atividade e receber instantaneamente as avaliações/respostas dos alunos. Também é possível ativar a participação do aluno durante a própria aula, assim permite uma apropriação maior de sua aprendizagem. Funciona bem com matérias que serão ministradas EAD. Matérias que necessitem de um ambiente online para ser apresentada.
- Odyssey.js - http://cartodb.github.io/odyssey.js/ : O Odyssey.js é uma ferramenta de código aberto que permite combinar mapas, narrativas e outros recursos multimídia em uma bela história. Criar novas histórias é simples, exigindo nada mais do que um navegador moderno e uma ideia. É possível aprimora a narrativa e a multimídia de histórias usando Ações (por exemplo, movimentos de mapa, controle de vídeo e de som

ou exibição ou novo conteúdo) que permitem contar sua história de uma forma nova e empolgante. Os modelos para controlar a aparência geral da história em layouts bem projetados. Os especialistas também podem adicionar modelos e ações personalizado seguindo o guia de contribuição. A biblioteca é de código aberto e está disponível gratuitamente para uso.

Aplicativos	Eixos
Esri Story Maps	Fundamentos e Metodológico
FakeCheck	Fundamentos e Metodológico
Podtools	Todos os eixos
Tainacan	Fundamentos, Tecnológico e Técnico
Google Street View	Fundamentos
Escola Britannica	Metodológico
NearPod	Todos os eixos
Odyssey.js	Fundamentos e Metodológico

8 CONCLUSÃO

O trabalho realizado durante o estágio foi bastante esclarecedor, tivemos várias discussões sobre qual seria a melhor aplicação de determinado software e em qual eixo ela se encaixaria melhor, para isso tivemos que fazer uma releitura do plano de curso da biblioteconomia que foi reformulado em 2016, então com base na iniciativa concluímos que seria interessante apresentar novos recursos digitais, pois o cenário mundial com relação a tecnologia está bastante evoluído e sentimos que nosso curso carece de inovações tecnológicas. Buscou-se solucionar a problemática muitas das vezes a disciplina ser apresentada na teoria e a prática sem nenhuma ferramenta para realizar atividades.

É fato que fazer essas novas relações leva tempo, pois é necessário aprender a manusear o software, ter o equipamento certo porém todos os softwares que apresentamos foi de certa foram testados com base *no equipamento de hardware cedido pela LIBRIS*, e praticamente quase todos contêm webinar que auxiliam no uso e apresentam novas ferramentas/atualizações que foram feitas recentemente nos softwares.

Foi um ótimo momento para melhorar nosso aprendizado em mecanismos de pesquisa e também em decisões quanto a escolha dos softwares, acho que conseguimos absorver baste

o que está fora do nosso escopo estudantil, e exigindo outras formas de abordar determinados assuntos, ou atividades.

9 REFERÊNCIAS

A Biblioteca Modelo do LIBRIS, estará emprestando livros a partir do dia 05/maio/2017<https://biblioteconomia.fic.ufg.br/n/96937-a-biblioteca-modelo-do-libris-estara-emprestando-livros-a-partir-do-dia-05-maio-2017> acesso em 26 de setembro de 2018.

https://www.ufg.br/p/6405-historia acesso em 26 de outubro de 2018.

BIBLIOTECA MODELO: **LIBRIS** – Laboratório do Livro, Leitura, Literatura e Biblioteca https://librisbm.wordpress.com/sobre acesso em 26 de outubro de 2018.