Encuesta

Manejo de la información: Los datos recolectados serán utilizados únicamente con fines académicos y de investigación, donde la identidad será manejada de manera anónima; además, estos datos no serán utilizados para el envío de publicidad ni propaganda de ninguna índole.

I. Datos personales:

1. Dirección de correo electrónico.
2. Nombre completo.
3. Lugar de nacimiento.
4. Lugar de residencia.

II. Antecedentes académicos y docentes familiares:

[Con estos datos se pretende reconocer voces sociales y motivaciones para estudiar la docencia en matemáticas que pueden venir desde familiares docentes].

1. Marque los integrantes de su familia con los que creció (Mamá, Papá, Hermanos y/o hermanas, Abuelos y/o abuelas, Cónyuge, Otros).
2. Marque las personas con las que viva actualmente (Mamá, Papá, Hermanos, Abuelos, Cónyuge, Otros).
3. ¿Cuál es el grado escolar de sus familiares? (Primaria, Secundaria, Bachillerato, Superior y Posgrado).
4. ¿Cuántos familiares docentes tiene?
5. ¿En qué nivel o niveles educativos? (Primaria, Secundaria, Bachillerato, Superior y Posgrado).
6. ¿Alguno de ellos es docente de matemáticas o áreas afines? (Sí, No).
7. ¿En qué nivel o niveles educativos trabaja? (Primaria, Secundaria, Bachillerato, Superior y Posgrado).
8. ¿Algunas de las personas con las que vives actualmente es docente o está estudiando para ser docente? (Sí, No) Si su respuesta es sí, responda la pregunta 9.

9. ¿De qué área es o será docente?

III. Antecedentes laborales:

[En el caso de que trabajaran o trabaje en el rubro educativo, esta experiencia puede considerarse parte de sus voces sociales o puede ser de importancia en sus reflexiones].

1. ¿Ha laborado en alguna ocasión? (Sí, No).
2. ¿Labora actualmente? (Sí, No).
3. ¿Su trabajo está o estaba asociado a la educación? (Sí, No).
4. ¿En qué cargo se desempeña o desempeñaba?

IV. Antecedentes académicos:

[Esta información permitirá reconocer sus antecedentes académicos asociados al interés por ser profesores de matemáticas].

1. ¿En qué tipo de institución concluyó el bachillerato? (Pública, Privada).
2. ¿Cuál es su título de bachillerato?
3. ¿En qué año egresó del bachillerato?
4. ¿Ha estudiado alguna licenciatura previamente? (Sí, No) Si su respuesta es sí responda la pregunta 5.
5. ¿Qué licenciatura y por cuánto tiempo?
6. ¿Por qué seleccionó a la UPNFM para estudiar el Profesorado en Matemáticas en el grado de Licenciatura?

V. Antecedentes del seminario:

[Esta información puede contextualizar el trabajo de las y los participantes durante la intervención].

1. ¿Cómo describiría su formación previa en geometría?
2. ¿Cómo describiría su formación previa en didáctica y pedagogía?
3. ¿Ha ejecutado clases en sus cursos de la licenciatura? (Sí, No) Si su respuesta es sí, responda la pregunta 4.

4. ¿Qué tipo de ejecución?
5. ¿Qué elementos considera importantes al impartir una clase de matemáticas?
6. Si tuviera que dar la primera clase de un curso de geometría para secundaria, ¿cómo lo haría?, ¿qué actividades y dinámicas utilizaría?, ¿por qué?