Codebook for

Enhancing Participation in Web Tracking Studies

Through Monetary Incentives

Experimental Evidence from an Academic Data Collection Infrastructure

Judith Gilsbach[1,2] and Joachim G. Piepenburg[1,3]Frank Mangold[1]Sebastian Stier[1,4]Bernd Weiß[1,5]

[1]GESIS – Leibniz Institute for the Social Sciences
[2]University of Konstanz
[3]German Institute for Adult Education (DIE)
[4]University of Mannheim, School of Social Sciences
[5]University of Duisburg-Essen, Department of Social Sciences

Survey Items

This document provides survey items and variable names for the reproduction data.

participant_id

Consecutive number for study participants in this dataset.

consent

Construct: Web tracking consent.

Wording: Hiermit stimme ich der Verarbeitung meiner Daten im Rahmen der GESIS Surf Studie wie beschrieben zu./ I hereby consent to the processing of my data in the context of the GESIS Surf Study as described.

Answer options:

1. Ja, ich stimme der Teilnahme an der GESIS Surf-Studie zu / Yes, I agree to participate in the GESIS Surf Study
2. Nein, ich stimme der Teilnahme an der GESIS Surf-Studie nicht zu /No, I do not agree to participate in the GESIS Surf Study

installation

Construct: Web tracking tool installation.

Measured by receiving min. one signal.

active_days_threshold

Construct: Number of tracked days.

Measured by the number of days we received min. one signal within the study duration of 60 days.

threshold30days

Construct: Binary indicator whether the participant reached min. 30 tracked days (1) or not (0).

uncon_inc

Construct: Binary indicator whether the participant was assigned a 5€ unconditional incentive (1) or not (0).

con_inc

Construct: Indicator whether the participant was assigned a conditional incentive:

Values:
1 – no conditional incentive
2 – 10€
3 – 25€
4 – 40€

con_inc_backward

Construct: Backward Difference Coding applied to variable con_inc.

rec_arm

Construct: Recruitment path.
Values:
Meta – recruited via Meta ads.
ALLBUS – recruited via ALLBUS survey.

study_tracking_num

Construct: Study number.
Values:
1 – Study period 1
0 – Study period 2

hhsiz

Construct: Household Size

Wording: Wie viele Personen leben ständig in Ihrem Haushalt, Sie selbst eingeschlossen? / How many people live permanently in your household, including yourself?

Answer options:

1. Nur eine Person (ich). / One person (me).
2. Mehr als eine Person, und zwar X Personen (ich selbst eingeschlossen). / More than one person, namely X persons (including myself).

Recoding: Continuous measure of household size derived: Code 1 = 1 person, Code 2 = X persons (2 or more). Top coded to 8.

educ*

Construct: Highest educational degree (school or vocational).
Education was measured via highest general and vocational qualification and coded according to the German Reference Framework for Lifelong Learning (DQR) on an 8-point ordinal scale. For analysis, the highest qualification was used and recoded into three categories: low (primary and lower secondary, DQR 1–3), intermediate (upper secondary and vocational training of min. 3 years, DQR 4), and high (tertiary incl. technical and mater craftsman school degree, DQR 5–8).

Values:
1 – low
2 – medium
3 – high

Dummy variables:
educ_medium: Dummy variable indicating whether the highest educational degree is intermediate (1) or not (0).
educ_high: Dummy variable indicating whether the highest educational degree is high (1) or not (0).

Introduction: Bei den folgenden Fragen interessieren wir uns für Ihren Schulabschluss, berufsbildende Abschlüsse sowie (Fach-)Hochschulabschlüsse. / In the following questions, we are interested in your school-leaving qualifications, vocational qualifications and (technical) university degrees.

Frage 1 / Question 1:
Zunächst zu Ihrer Schulausbildung: Welchen höchsten allgemeinbildenden Schulabschluss haben Sie?
First of all, your school education: What is your highest general school-leaving qualification?

Answer options:

1. Ich bin noch Schüler/-in und besuche eine allgemeinbildende Schule. / I am still a pupil and attend a general school.
2. Ich bin ohne Abschluss von der Schule abgegangen. / I left school without any qualifications.
3. Abschluss nach höchstens 7 Jahren Schulbesuch (im Ausland). / Graduation after a maximum of 7 years of school attendance (abroad).
4. Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse. / GDR polytechnic secondary school with completion of 8th or 9th grade.
5. Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse. / GDR polytechnic secondary school with completion of the 10th grade.
6. Hauptschulabschluss, Volksschulabschluss. / Secondary school certificate, elementary school certificate.
7. Realschulabschluss, Mittlere Reife. / Secondary school certificate, intermediate school leaving certificate.
8. Fachhochschulreife. / Fachhochschulreife (advanced technical college entrance qualification).
9. Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium bzw. EOS, auch EOS mit Lehre). / General or subject-specific higher education entrance qualification/Abitur (Gymnasium or EOS, also EOS with apprenticeship).

Frage 2 / Question 2:
Nun zu Ihren berufsbildenden und (Fach-)Hochschulabschlüssen. Bitte geben Sie alle zutreffenden Abschlüsse an. /
Now about your vocational and (technical) university degrees. Please indicate all that apply.

Answer options:

- Schüler/-in und besuche eine berufsorientierte Aufbau-, Fachschule oder Ähnliches. / Pupil and attending a vocational college, technical college or similar.
- In beruflicher Ausbildung (Berufsvorbereitungsjahr, Auszubildende/r, Praktikant/-in, Student/-in). / Still in vocational training (vocational preparation year, trainee, intern, student).
- Keinen beruflichen Abschluss und bin nicht in beruflicher Ausbildung. / No professional qualification and not in vocational training.
- Beruflich-betriebliche Berufsausbildung (Lehre) abgeschlossen. / Vocational training (apprenticeship) completed.
- Berufsqualifizierender Abschluss einer beruflich-schulischen Ausbildung (Berufsfachschule, Kollegschule). / Vocational qualification from a vocational school (Berufsfachschule, Kollegschule).
- Vorbereitungsdienst für den mittleren Dienst in der öffentlichen Verwaltung. / Preparatory service for the intermediate civil service in public administration.
- Abschluss einer einjährigen Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens. / Completion of a one-year training course at a healthcare school.
- Abschluss einer zwei- bis dreijährigen Ausbildung an einer Schule des Gesundheitswesens. / Completion of a two to three-year training course at a healthcare school.
- Abschluss einer Ausbildung zum Erzieher/zur Erzieherin. / Completion of training as an educator.
- Abschluss einer Fachschule der DDR. / Degree from a technical college in the GDR.
- Abschluss einer Fach-, Meister-, Technikerschule, Verwaltungs- und Wirtschaftsakademie oder Fachakademie. / Graduation from a technical school, master craftsman school, administration and business academy or technical academy.
- Bachelor. / Bachelor's degree.

- Diplom. / Diploma.
- Master, Magister, Staatsexamen. / Master's / Magister / State Examination.
- Promotion. / Doctorate.

german

Wording: Besitzen Sie die deutsche Staatsangehörigkeit? / Do you have German citizenship?

Answer options:

1. Ja / Yes
2. Nein / No

Recoding: Recode: 1 = German; 0 = not German.

age

Wording: In welchem Jahr sind Sie geboren? / What year were you born?

Answer options:

- Open numeric field

Recoding: Recode to age as of 31 Dec 2023.

sex

Wording: Welches Geschlecht haben Sie? / What gender are you?

Answer options:

1. Männlich / Male
2. Weiblich / Female
3. Divers / Non-binary
4. Kein Eintrag im Personenstandsregister / No entry in civil status register

Recoding: If 3 or 4: random binary recode (male/female), applied to 18 cases.

married

Wording: Welchen Familienstand haben Sie? / What is your marital status?

Answer options:

1. Verheiratet und lebe mit Ehepartner/-in zusammen / Married and living together
2. In eingetragener Lebenspartnerschaft zusammenlebend (gleichgeschlechtlich) / Living together in a registered civil partnership (same-sex)
3. Verheiratet und lebe von meinem/meiner Ehepartner/-in getrennt / Married and living apart
4. Ledig / Single
5. Geschieden / Divorced
6. Verwitwet / Widowed
7. Eingetragene Lebenspartnerschaft, getrennt lebend (gleichgeschlechtlich) / Registered civil partnership living separately (same-sex)
8. Eingetragene Lebenspartnerschaft aufgehoben (gleichgeschlechtlich) / Registered civil partnership annulled (same-sex)
9. Eingetragene(r) Lebenspartner/-in verstorben (gleichgeschlechtlich) / Registered partner deceased (same-sex)

Recoding: Recoded into 1 = married (codes 1, 2, 3, 7); 2 = not married (codes 4, 5, 6, 8, 9).

kh_index

Index variable on computer know-how.
This scale captures basic "computer know-how," sometimes referred to as "internet skills" in the survey literature (Bretschi and Weiß 2023). It focuses on operational abilities such as downloading files, using browser tabs, and creating bookmarks.

Introduction: Bitte geben Sie an, inwieweit die folgenden Aussagen zur Internetnutzung auf Sie zutreffen oder nicht zutreffen. (Please indicate to what extent the following statements about Internet use apply or do not apply to you.)

Items:

1. Ich weiß, wie man heruntergeladene Dateien öffnet. / I know how to open downloaded files.
2. Ich weiß, wie man ein Bild, das man im Internet gefunden hat, herunterlädt bzw. speichert. / I know how to download or save an image found on the Internet.
3. Ich weiß, wie man Tastenkürzel benutzt (z. B. STRG+C, STRG+S). / I know how to use keyboard shortcuts (e.g., CTRL+C, CTRL+S).
4. Ich weiß, wie man einen neuen Tab in einem Internet-Browser öffnet. / I know how to open a new tab in an Internet browser.
5. Ich weiß, wie man ein Lesezeichen für eine Webseite erstellt. / I know how to create a bookmark for a website.
6. Ich finde es schwer zu entscheiden, welches die besten Suchbegriffe für eine Online-Suche sind. / I find it difficult to decide the best search terms for an online search.
7. Ich finde es schwer, eine zuvor besuchte Webseite wiederzufinden. / I find it difficult to find a website I visited before.
8. Ich finde es anstrengend, nach Informationen im Internet zu suchen. / I find it exhausting to search for information on the Internet.
9. Manchmal lande ich auf Webseiten, ohne zu wissen, wie ich dorthin gekommen bin. / Sometimes I end up on websites without knowing how I got there.
10. Ich finde die Gestaltung vieler Webseiten verwirrend. / I find the way many websites are designed confusing.

Answer options:

1. Trifft überhaupt nicht zu / Does not apply at all
2. Trifft eher nicht zu / Rather not applicable
3. Teils, teils / Partly
4. Trifft eher zu / Rather true
5. Trifft voll und ganz zu / Fully applicable

Recoding: Final score = mean across all items. Items 6 - 10 were recoded into the opposite direction so that low scores reflect low computer know-how. Reliability: Cronbach's $\alpha = 0.84$.

pa_index

Index variable on privacy attitudes.
Introduction: Nun interessieren wir uns für Ihre Einstellungen zur Privatsphäre im Internet. Bitte geben Sie an, wie sehr Sie diesen Aussagen zustimmen. / We are now interested in your attitudes to privacy on the Internet. Please indicate how much you agree with these statements.

Items:

1. Meine Privatsphäre im Internet kümmert mich nicht. / I don't care about my privacy on the Internet.
2. Ich bin besorgt darüber, wie viele Daten über mich im Internet sind. / I am concerned about how much data there is about me online.
3. Personalisierte Werbung macht mir Angst. / Personalized advertising scares me.

Answer options:

1. Stimme überhaupt nicht zu / Do not agree at all
2. Stimme eher nicht zu / Rather disagree
3. Teils, teils / Partly
4. Stimme eher zu / Tend to agree
5. Stimme voll und ganz zu / Agree wholeheartedly

Recoding: 3-item scale. Final score = mean across items. Item one was recoded into the opposite direction so that low scores reflect low privacy concerns. Reliability: Cronbach's $\alpha = 0.87$.