List of surveyed references on "learning environment" in Japanese language education
Hideaki Ito (University of Tsukuba) 2024.08.07

No.	Year of Publication	Author	Title	Journal Title	DOI	URL
1	1995	鈴木庸子	日本語教育へのcai導入に関する研究: 初級後半から中級前半の漢字学習の場合	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.2.1_14	
2	1995	羽田野洋子・田口睦子	中等教育の教科理解のための日本語教育	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.2.1_42	
3	1995	来嶋洋美・鈴木庸子・駒井利江・加藤由香里・カッケンブッシュ寛子	上級日本語学習者のための読書支援プログラム: 開発と形成的評価	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.2.1_10	
4	1996	鈴木庸子	中級前期におけるコンピュータを利用した漢字教育 ―実践報告―	ICU 日本語教育研究センター紀要		https://icu.repo.nii.ac.jp/records/2029
5	1997	金田克彦・高橋弘行・赤堀侃司	Www上で実行可能な日本語caiシステムの開発	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.4.1_46	
6	1998	小川多恵子・小宮修太郎・高橋純子・長能宏子・平形裕紀子・三井豊子	<II.教材・教授法>留学初期における学習者像把握のための調査報告 : コース開始時アンケートの結果をもとにして	筑波大学留学生センター日本語教育論集		https://tsukuba.repo.nii.ac.jp/records/6084
7	1998	大北葉子	初級教科書の漢字学習ストラテジー使用及び漢字学習信念に与える影響	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/266
8	1999	Nomoto Hiroyuki	Reconstruction of Kyoyo (Basic Knowledge and Skills of Citizens) in a Multicultural Society : Mainly Related to Illiteracy of Foreign Residents in Japan	The Japanese Journal of Educational Research	doi.org/10.11555/kyoiku1932.66.436	
9	1999	若林秀明	オーストラリアの大学におけるニーズ分析	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/283
10	1999	野原美和子	学習者の自発的発話を導く教師の学習支援的言動 : 積極的な自発的発話の場合	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/285
11	2000	来嶋洋美・鈴木庸子	独習型読書支援システム『新書ライブラリー』の利用と評価	教育メディア研究	doi.org/10.24458/jaems.6.2_1	
12	2002	掛川淳一・石川賢太郎・伊丹誠・伊藤紘二	テキストベースを利用した日本語学習環境	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.9.1_10	
13	2002	守谷智美	第二言語教育における動機づけの研究動向 : 第二言語としての日本語の動機づけ研究を焦点として（第６章 言語学習と動機づけ）	言語文化と日本語教育, 増刊特集号, 第二言語習得・教育の研究最前線 2002		https://teapot.lib.ocha.ac.jp/records/40616
14	2003	仁科喜久子	第二言語としての日本語の学習環境とict利用支援(<特集>第二言語学習とその支援に関する教育工学研究)	日本教育工学雑誌	doi.org/10.15077/jmet.27.3_233	
15	2003	李受香	第2言語および外国語としての日本語学習者における動機づけの比較 : 韓国人日本語学習者を対象として	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/340
16	2004	池澤明子	イミーディアット・アプローチの日本語教育への適用の可能性 : 海外における初級会話教育のための一提案	比較社会文化研究	doi.org/10.15017/4494592	
17	2004	金庭久美子	リソースの活用を目指した授業 ―インターネットを利用した読解授業―	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.11.1_4	
18	2005	大石寧子・上田崇仁・福岡礼子・石田雯・中村倫子	終日一教員担当制の引き出す学習環境の安定と言語運用能力の係わり	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.12.1_4	
19	2005	井之川睦美	タスクベースのカリキュラムに取り入れた「ポスター発表」の実践報告	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.12.1_32	
20	2005	ハリソンリチャード・實平雅夫	教育理念を具体化するFlexible Classroom(I) : 日本語教育CALL環境の設計・導入	神戸大学留学生センター紀要	doi.org/10.24546/00523033	https://hdl.handle.net/20.500.14094/00523033
21	2005	田中幸子・常盤僚子・茂木良治	遠隔外国語学習における学習支援者の役割 : フランス語教育の実践例より	日本語教育論集		https://repository.ninjal.ac.jp/records/1894
22	2005	伊藤恵美子	中間言語語用論における研究方法論の再検証:中間言語による,動的体系としての中間言語の測定	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/360
23	2005	辛昭静	言語変種に対する意識調査：「-レル」型可能表現を事例として	言語文化と日本語教育		https://teapot.lib.ocha.ac.jp/records/38735
24	2006	髙橋志野・向井留実子	留学生の対人的環境、特に同国人との交流について―愛媛大学の事例から―	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.13.2_30	
25	2006	福島青史・マリーナイヴァノヴァ	孤立環境における日本語教育の社会文脈化の試み-ウズベキタン・日本人材開発センターを例として-	国際交流基金日本語教育紀要		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/27
26	2006	辛昭静	日本語学習者の言語変種の使用率に影響する言語外的要因：「-レル」型可能表現を事例として	言語文化と日本語教育		https://teapot.lib.ocha.ac.jp/records/38671
27	2007	東会娟	中国人上級日本語学習者の縮約形の使用状況	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.14.2_50	
28	2007	向井留実子・髙橋志野	留学生のよりよい学習環境づくりと地域ネットワーク化に向けたホームステイの試み	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.14.2_52	
29	2007	ハリソンリチャード・實平雅夫	教育理念を具体化するFlexible Classroom(II) : 学習効果の評価に基づく日本語教育CALL環境の再設計と再評価	神戸大学留学生センター紀要	doi.org/10.24546/00523042	https://hdl.handle.net/20.500.14094/00523042
30	2007	今井寿枝・羽太園・金秀芝・西野藍	研究者・大学院生日本語研修における「自己評価支援システム」の検証 -学習者と教師の知識のズレをめぐって-	国際交流基金日本語教育紀要		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/44
31	2007	柴原智代	各国スタンダード作成の意義と日本の課題 -ヨーロッパ、米国、オーストラリア及び中国、韓国の比較・分析-	国際交流基金日本語教育紀要		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/42
32	2007	トムソン木下 千尋	学習環境をデザインする -学習者コミュニティーとしての日本語教師養成コース-	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/392
33	2008	品田潤子	教科書ができることとできないこと：「文型積み上げ式初級教科書で教える」とは	日本語教育論集		https://repository.ninjal.ac.jp/records/1874
34	2008	孫愛維	第二言語及び外国語としての日本語学習者における現場指示の習得 : 台湾人の日本語学習者を対象に	日本語教育論集		https://repository.ninjal.ac.jp/records/1876
35	2008	孫愛維	第二言語及び外国語としての日本語学習者における非現場指示の習得 -台湾人の日本語学習者を対象に-	世界の日本語教育, 日本語教育論集		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/403
36	2009	戸田貴子	日本語教育における学習者音声の研究と音声教育実践	日本語教育	doi.org/10.20721/nihongokyoiku.142.0_47	
37	2010	村上村上	日本語教育における実証的研究	日本語教育	doi.org/10.20721/nihongokyoiku.146.0_90	
38	2010	立間智子	ピア・ラーニング利用による自律学習、協働的学習を促す学習環境デザインの試み : アゼルバイジャンにおける日本語学習者と邦人との交流活動「日本語会話クラブ」の実践	国際交流基金日本語教育紀要		https://jpf.repo.nii.ac.jp/records/83
39	2011	大平幸・藤浦五月	現職日本語教師研修聴解クラスのための教材開発とその実践	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.18.2_44	
40	2012	大関由貴・遠藤郁絵	学習者から学ぶ「自律的な学び」とその支援	日本語教育	doi.org/10.20721/nihongokyoiku.152.0_61	
41	2015	セーリムバンニー	実現可能場面における自動詞と他動詞の選択要因	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.22.2_76	
42	2015	藤井清美・魚立康夫・ライトブレント・松橋由佳	日本とアメリカの大学間におけるFacebook交流	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.22.2_28	
43	2015	広瀬和佳子	なぜ実践を共有するのか	言語文化教育研究	doi.org/10.14960/gbkkg.13.2	
44	2015	早瀬郁子・久家淳子・早瀬博範・糟屋下茂	ICTを活用した来日前日本語学習教材	コンピュータ＆エデュケーション	doi.org/10.14949/konpyutariyoukyouiku.38.74	
45	2015	滑川恵理子	言語少数派の子どもの生活体験に裏打ちされた概念学習	日本語教育	doi.org/10.20721/nihongokyoiku.160.0_49	
46	2015	小松麻美	ラボラトリー方式の体験学習を取り入れた日本語クラスの試み	国際言語文化		https://kufs.repo.nii.ac.jp/records/156
47	2015	舘岡洋子	【研究ノート】 留学生と日本人学生がともに学ぶ「日本語クラス」 -グローバル化する大学の学習環境のデザインとして-	早稲田日本語教育学		https://waseda.repo.nii.ac.jp/records/25513
48	2016	佐藤梓	メキシコ人日本語学習者の興味の分類の試み	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.23.1_34	
49	2016	秋元美晴・浅野有里・河住有希子・北川幸子・藤田恵	視覚に障害をもつ日本語学習者をとりまく学習環境の現状と課題：授業を担当する教師を対象とした調査より	恵泉女学園大学紀要		https://keisen.repo.nii.ac.jp/records/911
50	2017	雲陽子	日本語スピーチコンテストを通じた日本語学習支援体制構築の試み	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.24.1_36	
51	2017	山内薫・YamauchiKaori	生涯学習の視点に基づく日本語学習ポートフォリオ作成活動 : グローバル化社会における日本語学習環境の構築	日本語教育実践研究		https://rikkyo.repo.nii.ac.jp/records/14887
52	2018	河住有希子・浅野有里・北川幸子・藤田恵	視覚に障害のある学習者を対象としたオンライン通話システムによる 日本語授業の実践報告	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.25.1_50	
53	2019	ショリナダリヤグル	<論文>非実用的学習環境における日本語教育の意味付け : 大学教師のライフストーリーから	国際日本研究		https://tsukuba.repo.nii.ac.jp/records/49391
54	2019	大越貴子・オオコシタカコ・OkoshiTakako	入門・初級レベルにおける授業内多読に関する一考察 ―読書コミュニティの出現と効果―	拓殖大学日本語教育研究		https://takushoku-u.repo.nii.ac.jp/records/223
55	2019	和泉元千春	教員研修留学生と国内学生の協働を取り入れた言語学習の実践 ― 教員研修留学生プログラムにおける中学校交流の準備を例として ―	次世代教員養成センター研究紀要		https://nara-edu.repo.nii.ac.jp/records/13278
56	2019	沖本与子	日本語語彙学習に適した学習者モデル : ITSの発展と活用	―橋日本語教育研究		https://hermes-ir.lib.hit-u.ac.jp/hermes/ir/re/70066/
57	2020	田島寛	運動感覚学習(Kinesthetics learning)を使った助詞の教え方	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.26.2_96	
58	2020	山下好孝・ラープスイサワットニダー	日本語初級段階における動詞導入順序とその発音指導	日本語・国際教育研究紀要		https://eprints.lib.hokudai.ac.jp/dspace/handle/2115/78164
59	2020	村田裕美子	異なる環境で習得した日本語学習者の発話に関する計量的分析	計量国語学	doi.org/10.24701/mathling.32.4_207	
60	2021	深田絵里・髙橋志野	外国人技能実習生を対象とした遠隔授業による初級日本語クラスの実践報告	日本語教育方法研究会誌	doi.org/10.19022/jlem.27.1_112	
61	2021	塩谷奈緒子	【特集】早稲田の日本語教育専門家養成教育を振り返る -実践の視点から- 実践報告 日本語学習環境作りとしての日本語教育実践研究 -教室文化論と実践研究と対話と私-	早稲田日本語教育学		https://waseda.repo.nii.ac.jp/records/66912
62	2023	高民定・崔英才	海外日本語学習者の言いさしと応答発話 : オンライン接触場面の会話を中心に	千葉大学国際教養学研究	doi.org/10.20776/S24326291-7-P109	