Diagnóstico do perfil discente sobre o acesso às tecnologias remotas e à internet

Pró-reitoria de Graduação (PRG)

Observatório de Dados da Graduação (ODG)

Maio/2020

Metodologia

- Planejamento e elaboração
  - Questões elaboradas à luz das boas práticas da Teoria da Mensuração
  - Uso de conceitos de autoeficácia e atitude na adoção de tecnologias
  - Uso de uma escala de verificação familiar ao estudante (0 a 10)

- Validação
  - Avaliação de professores com experiência em aplicação de questionários
  - Realização de pré-teste com discentes
  - Apresentação e discussão com a equipe da PRG
  - Apresentação e discussão no Fórum de assessores de graduação

Metodologia

- Coleta de dados (via SIGAA)
  - Garantia de autenticidade
  - Ausência de duplicidade
  - Alunos mobilizados via SIGAA e redes sociais
  - Cruzamento com dados sociodemográficos oficiais da instituição
  - Preocupação com a representatividade da amostra
  - Obtenção de parciais diárias (por curso e centro) fornecidas pela GII/STI
  - Alunos ingressantes foram ativados para terem acesso ao questionário

- Período de aplicação: 30/04 a 07/05

Descrição da amostra

Total de respostas obtidas:
14.104 estudantes

Estudantes ativos atualmente: **28.578**

Semestre	Matriculados
2018.1	23.830
2018.2	23.816
2019.1	24.367
2019.2	23.820
Média	**23.958**

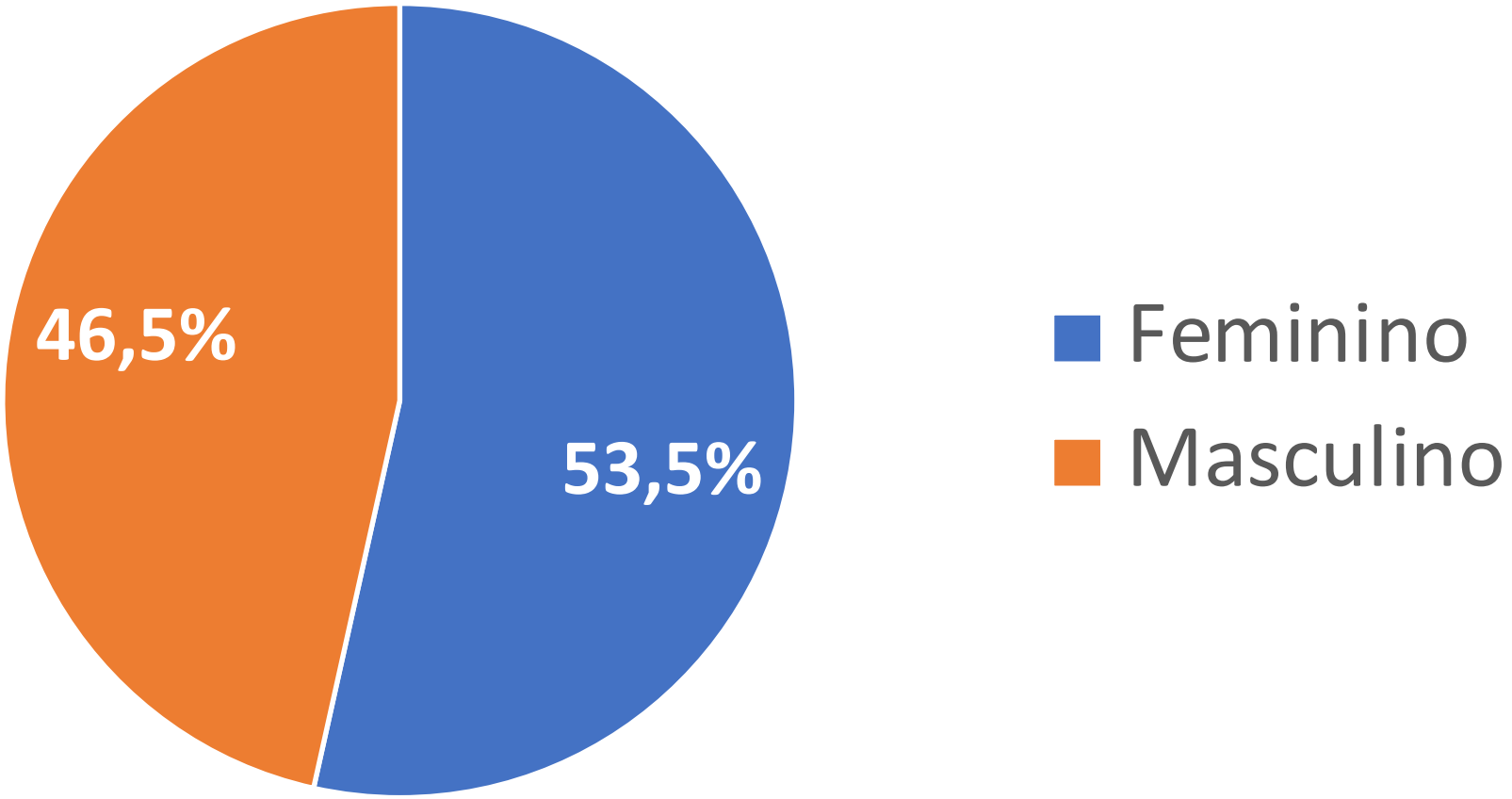
% respondentes considerando ativos	**49,3%**
% respondentes considerando a média de matriculados dos últimos 4 semestres	**58,9%**

Respondentes por centro

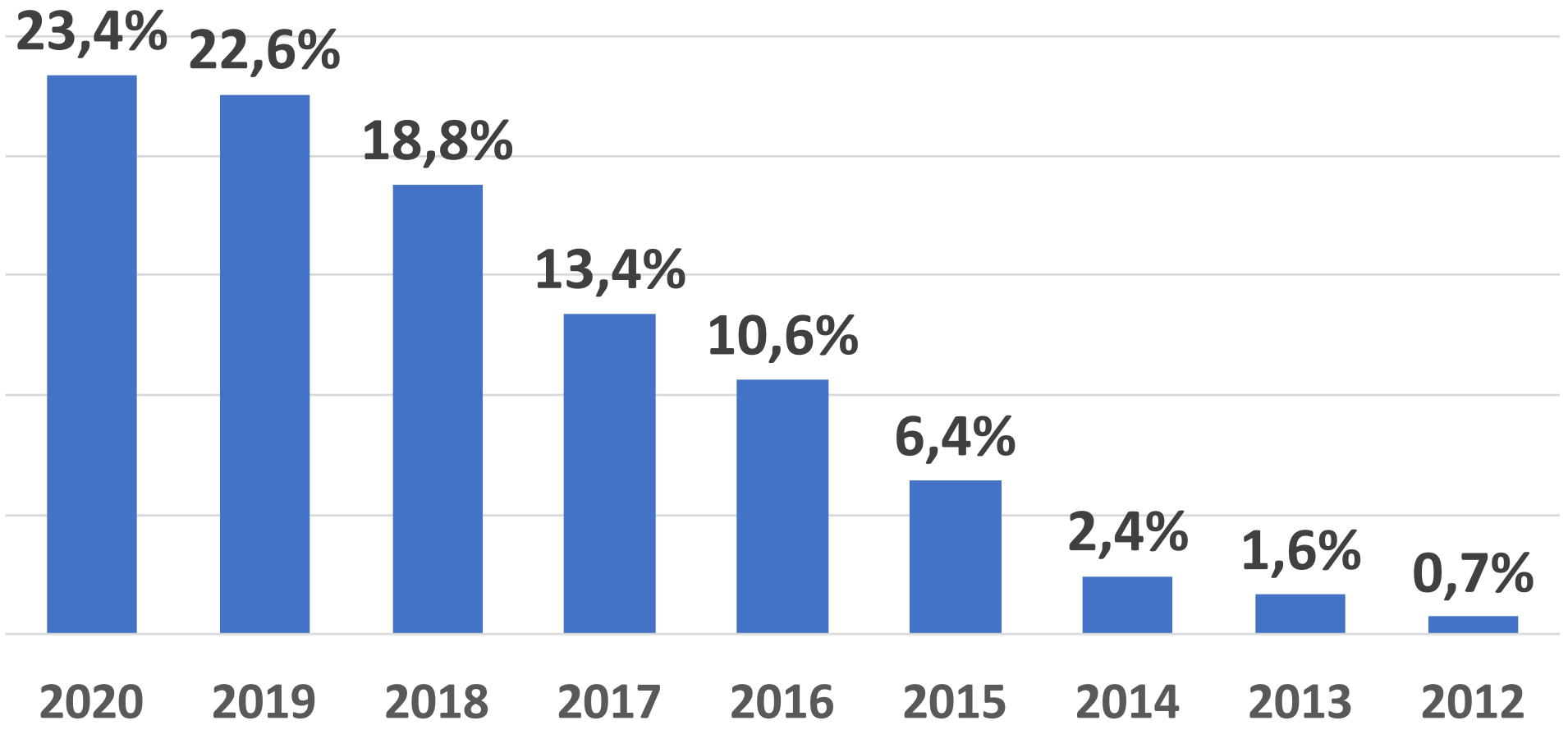
CBIOTEC	120
CCA	766
CCAE	989
CCEN	1026
CCHLA	1694
CCHSA	631
CCJ	907
CCM	278

CCS	1436
CCSA	1703
CCTA	711
CE	994
CEAR	364
CI	513
CT	1546
CTDR	278

Sexo

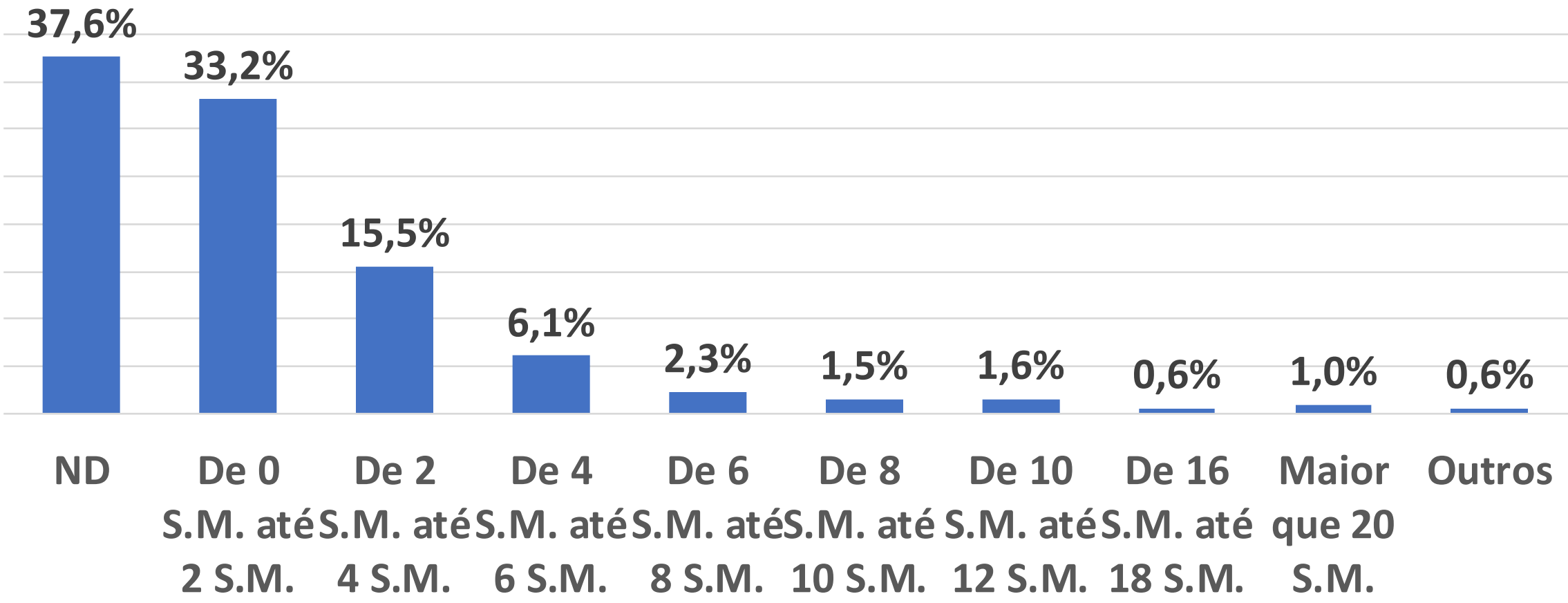


Ano de ingresso

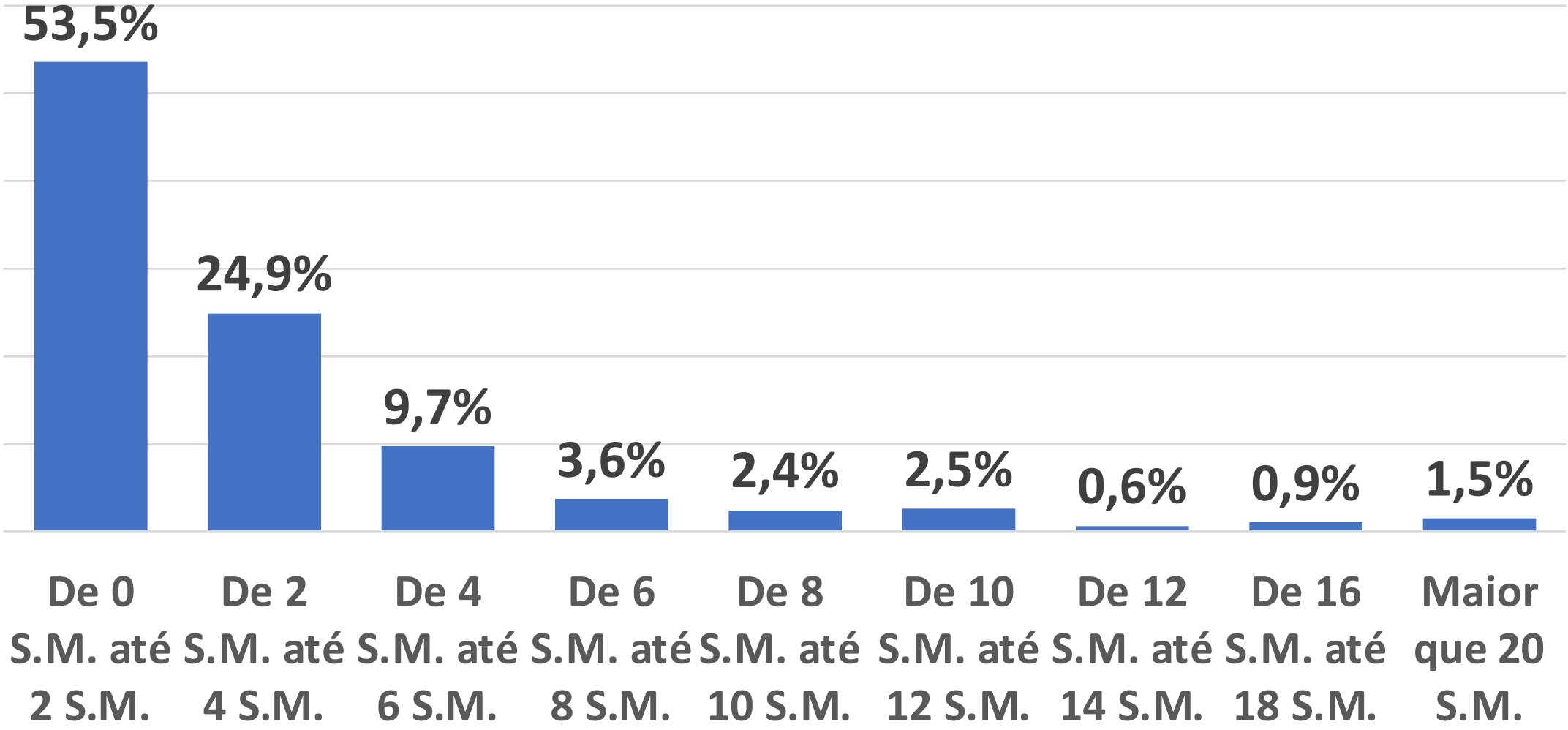


Faixa de renda

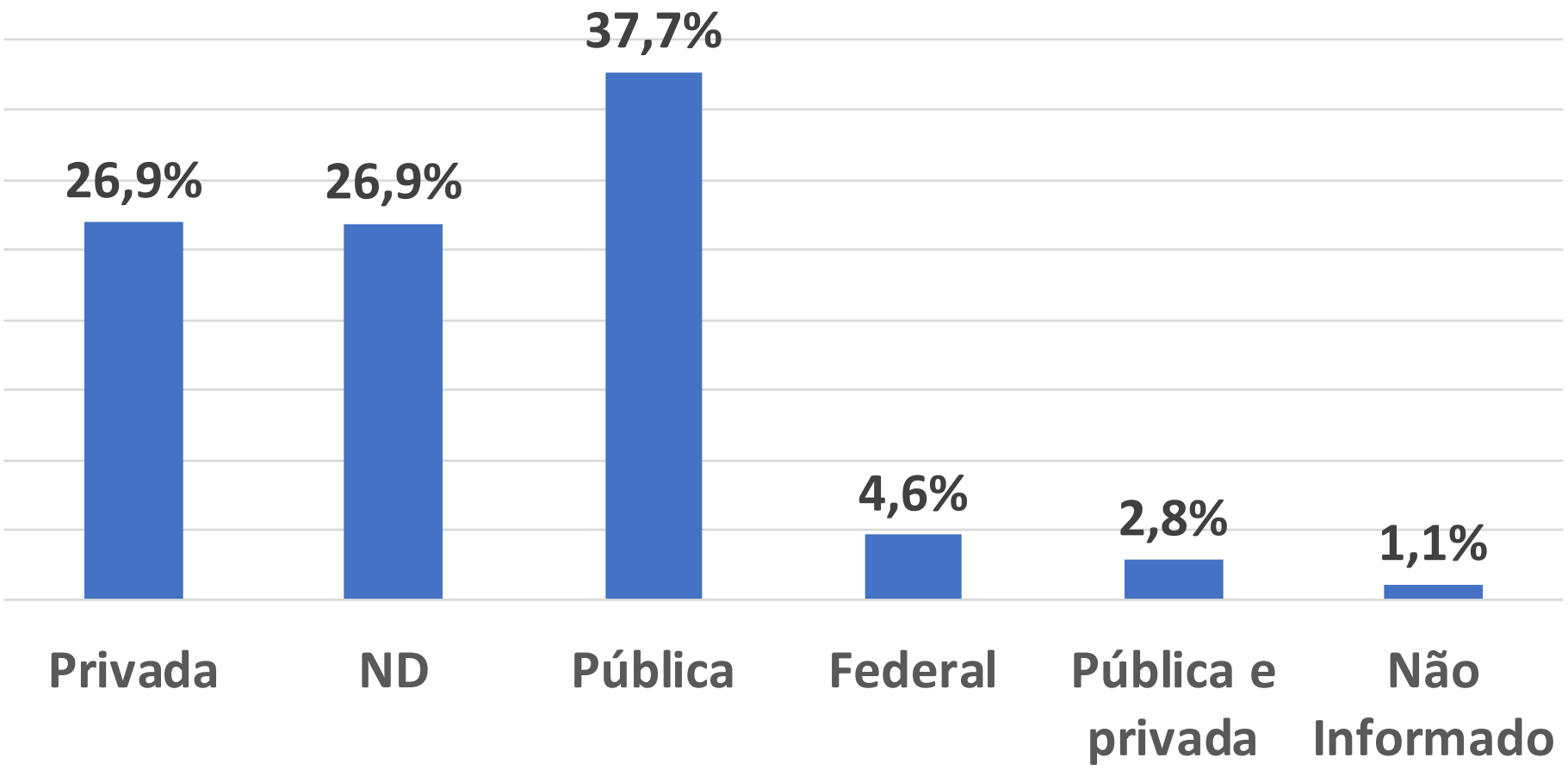
OBS: Não há dados sobre renda familiar dos ingressantes no momento (entram como ND)



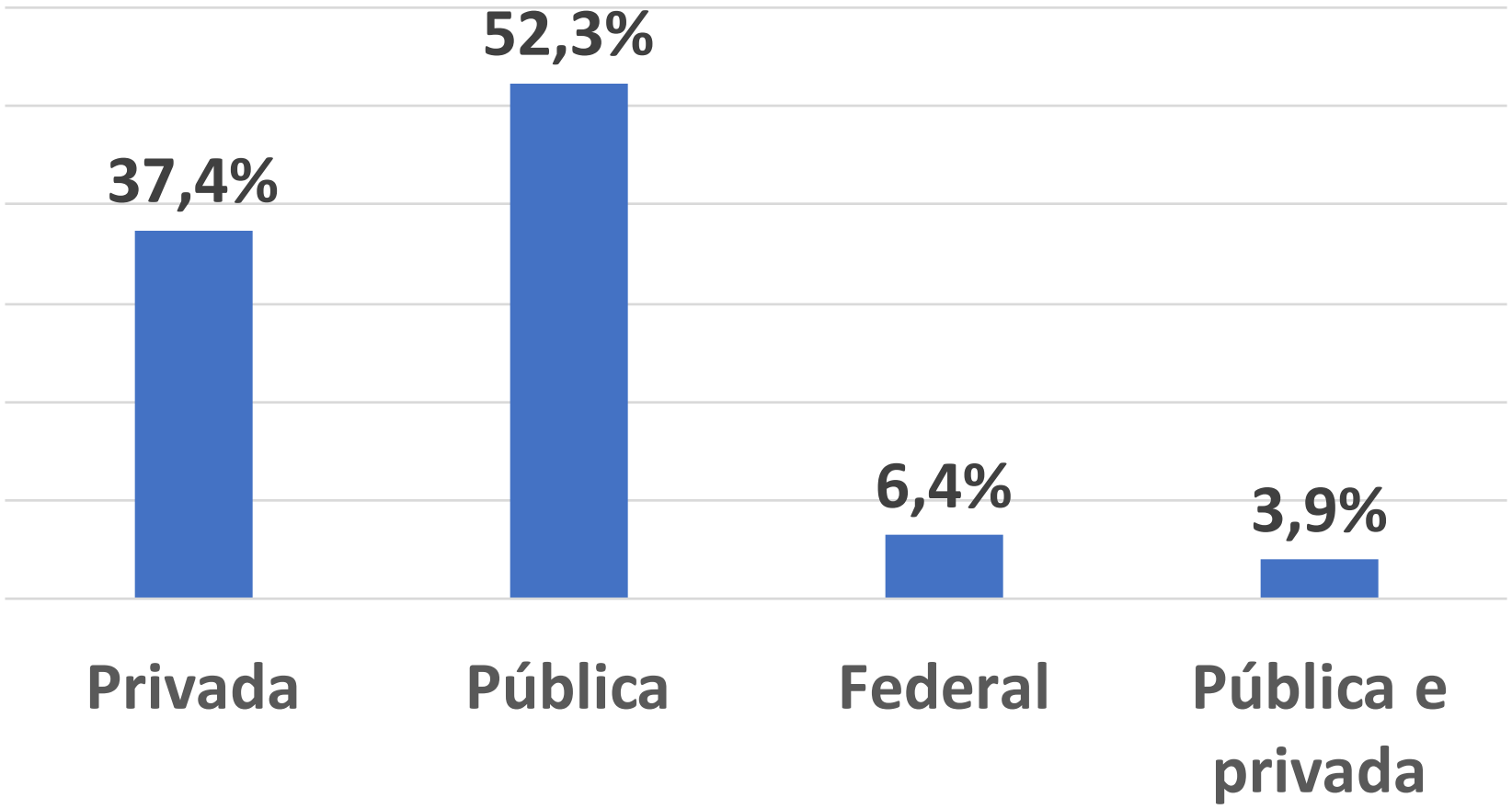
Faixa de renda (ND removido)



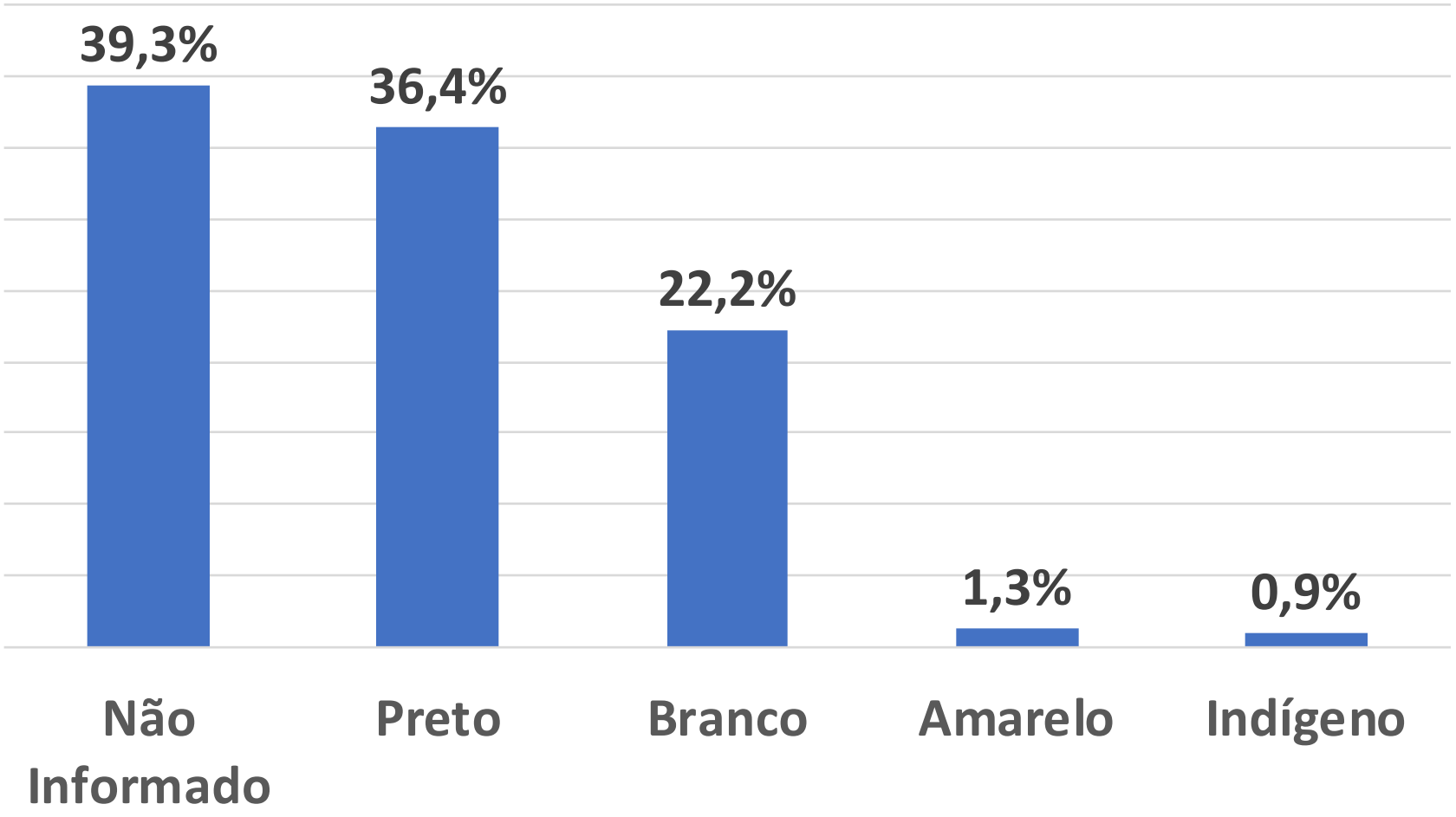
Escola de origem



Escola de origem (retirado ND)



Etnia


39,3%
36,4%
22,2%
1,3%
0,9%
Não Informado
Preto
Branco
Amarelo
Indígeno

Resultados Gerais

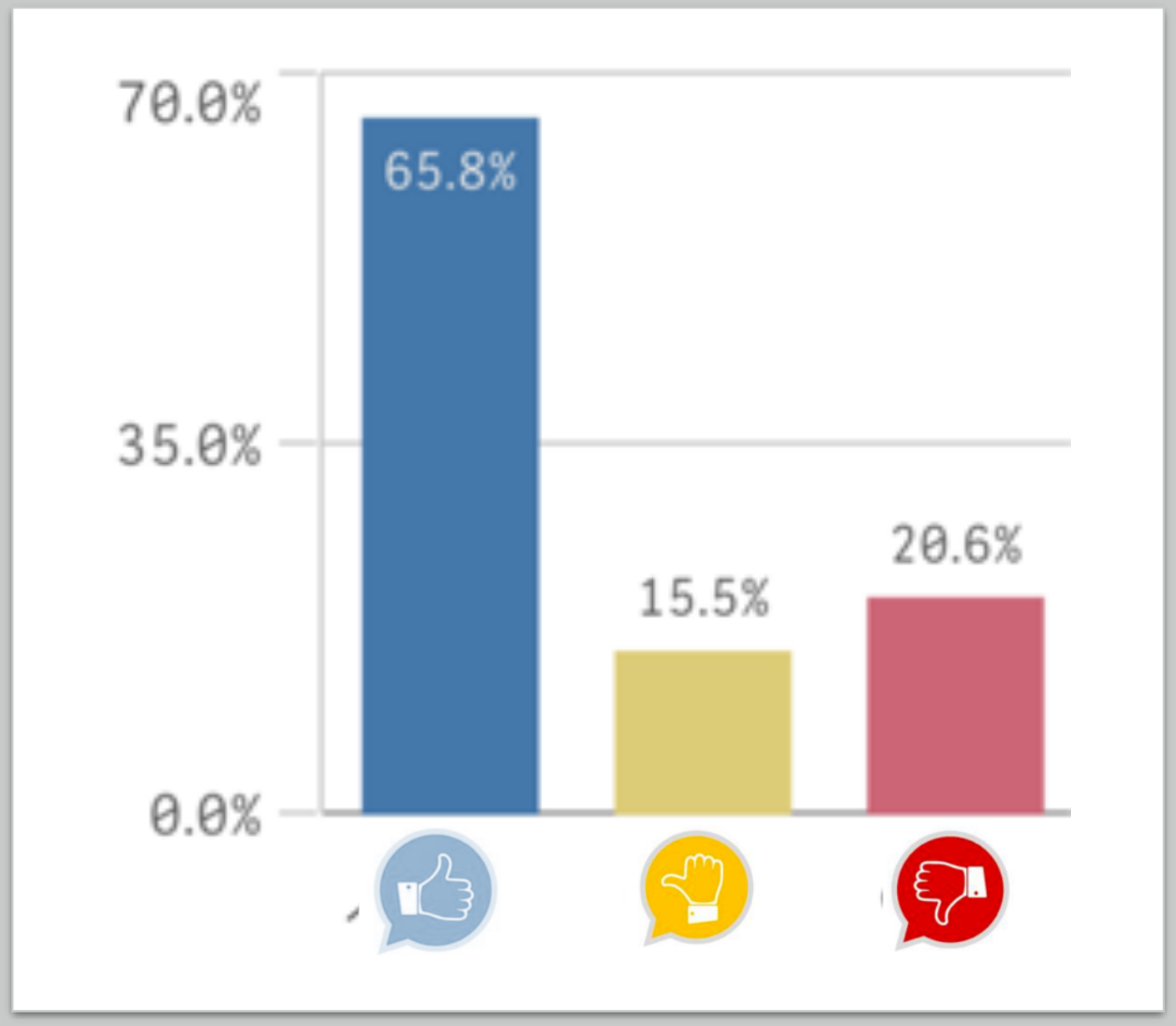
Indicador de concordância/discordância

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

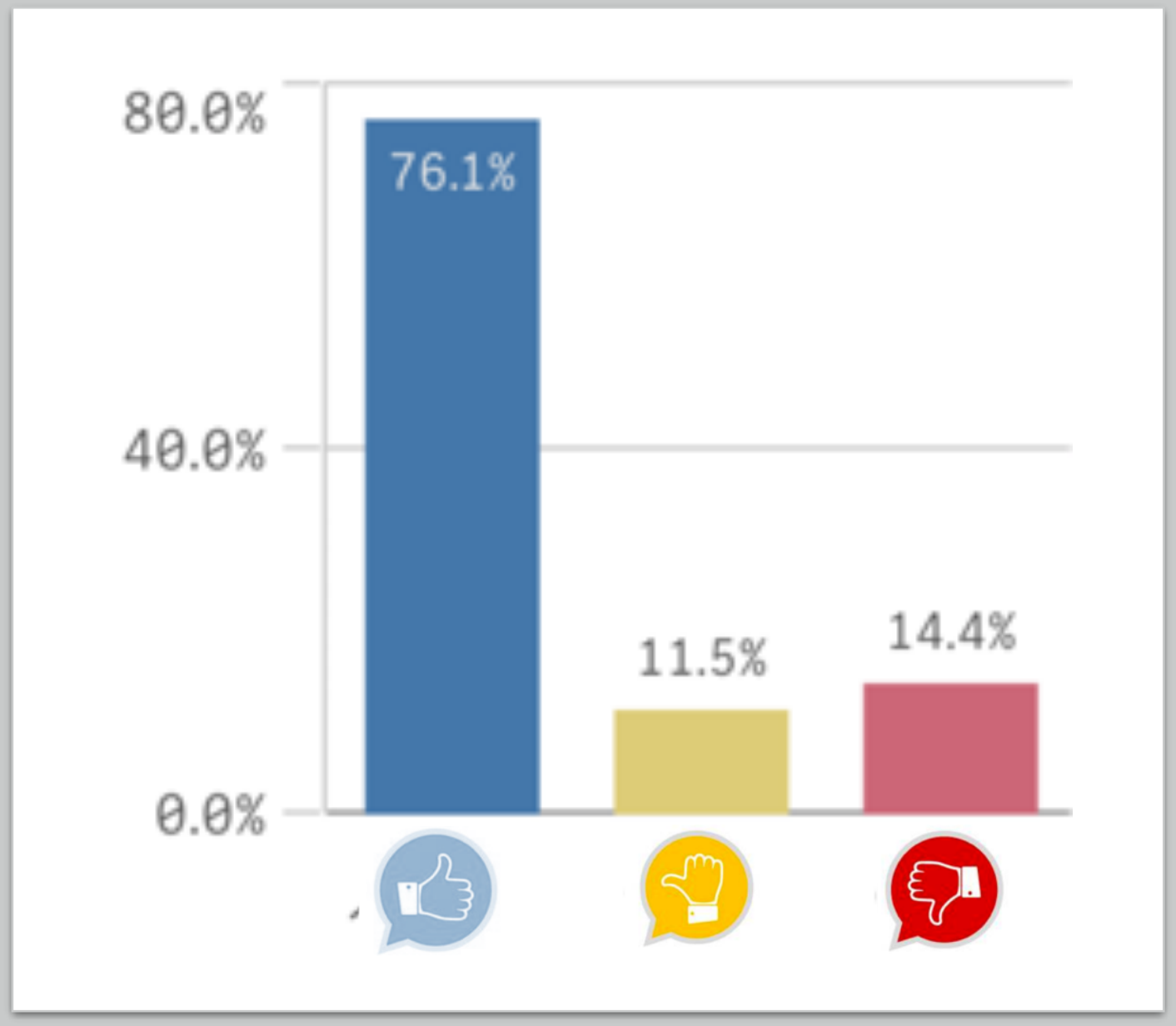
Discordo totalmente

Concordo totalmente

Considero que participar de atividades de aprendizagem de forma não presencial, sem ser obrigatório, durante o isolamento, é uma boa ideia.



É provável que, caso o meu curso ofereça, eu participe de atividades de aprendizagem (não presenciais) durante o isolamento social.



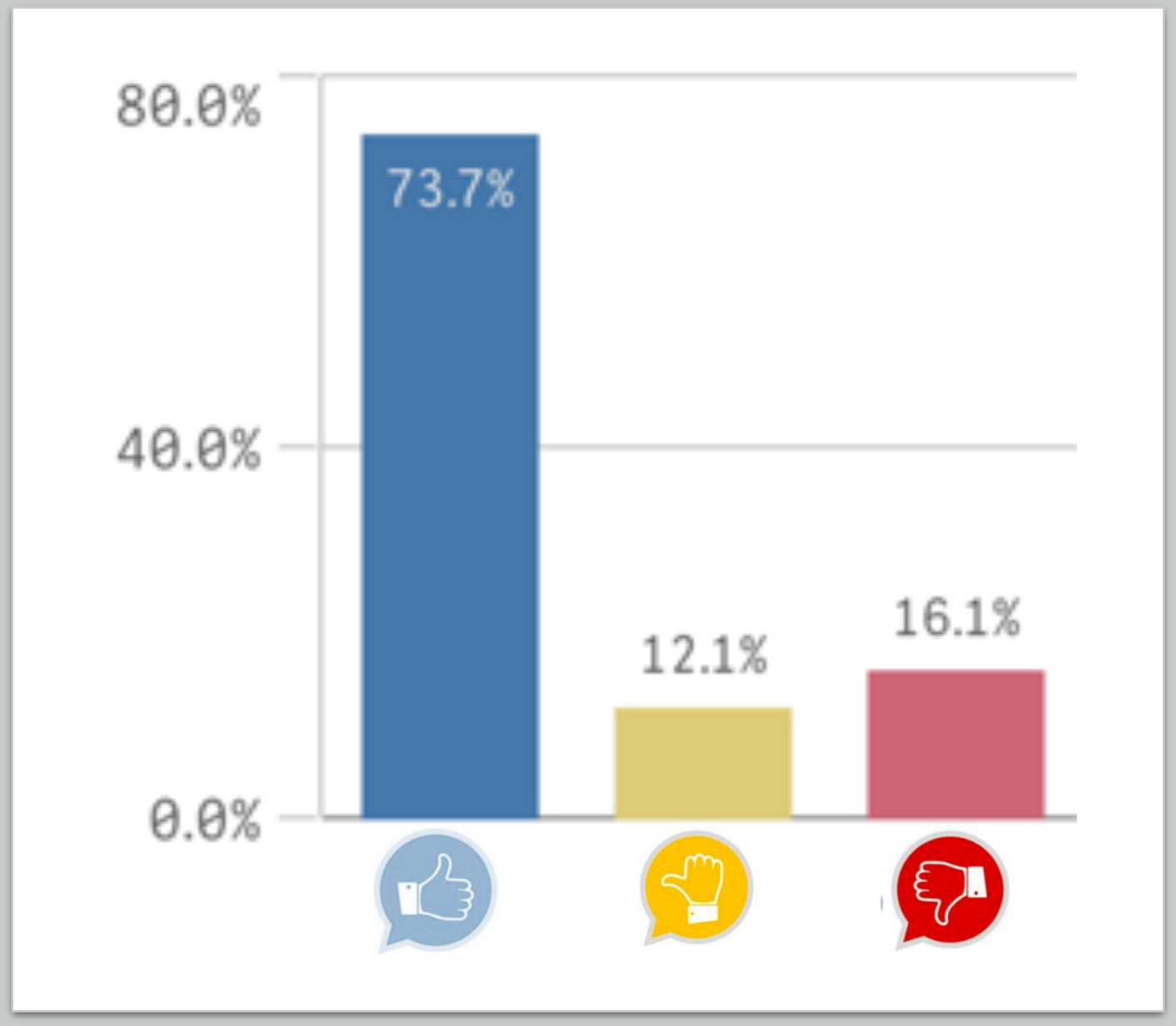
Por Centro

É provável que, caso o meu curso ofereça, eu participe de atividades de aprendizagem (não presenciais) durante o isolamento social.

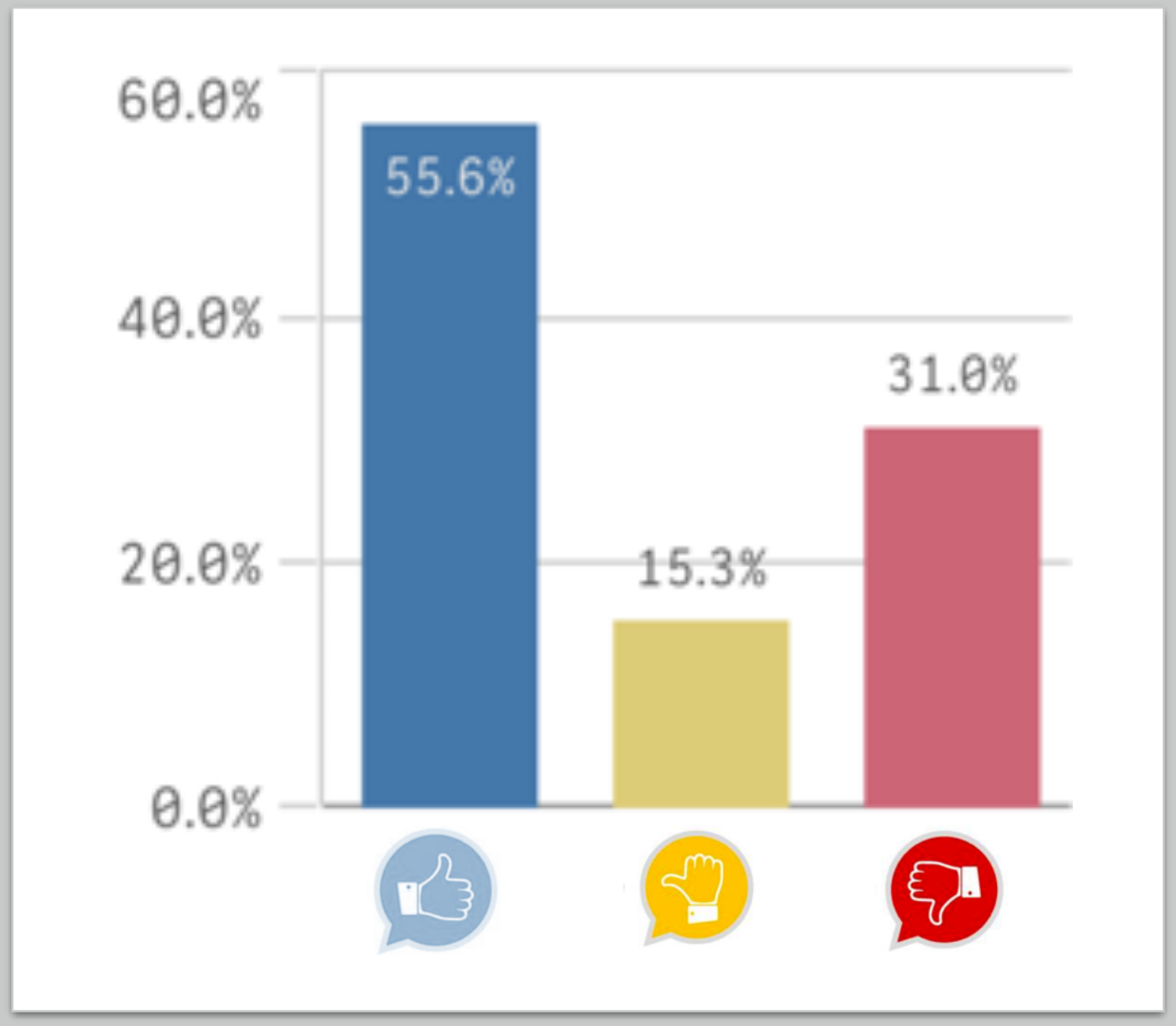
Centro	Provável participar	Improvável participar
CBIOTEC	79,2%	9,2%
CCA	69,6%	18,4%
CCAE	73,6%	14,4%
CCEN	73,6%	14,8%
CCHLA	72,1%	15,9%
CCHSA	63,9%	21,6%
CCJ	81,6%	9,6%
CCM	85,6%	9,0%
CCS	72,9%	15,7%
CCSA	77,8%	11,9%
CCTA	69,9%	17,7%
CE	71,3%	15,4%
CEAR	75,0%	13,5%
CI	81,7%	7,2%
CT	79,2%	10,7%
CTDR	74,1%	14,7%

Provável/improvável participar – por ano de ingresso

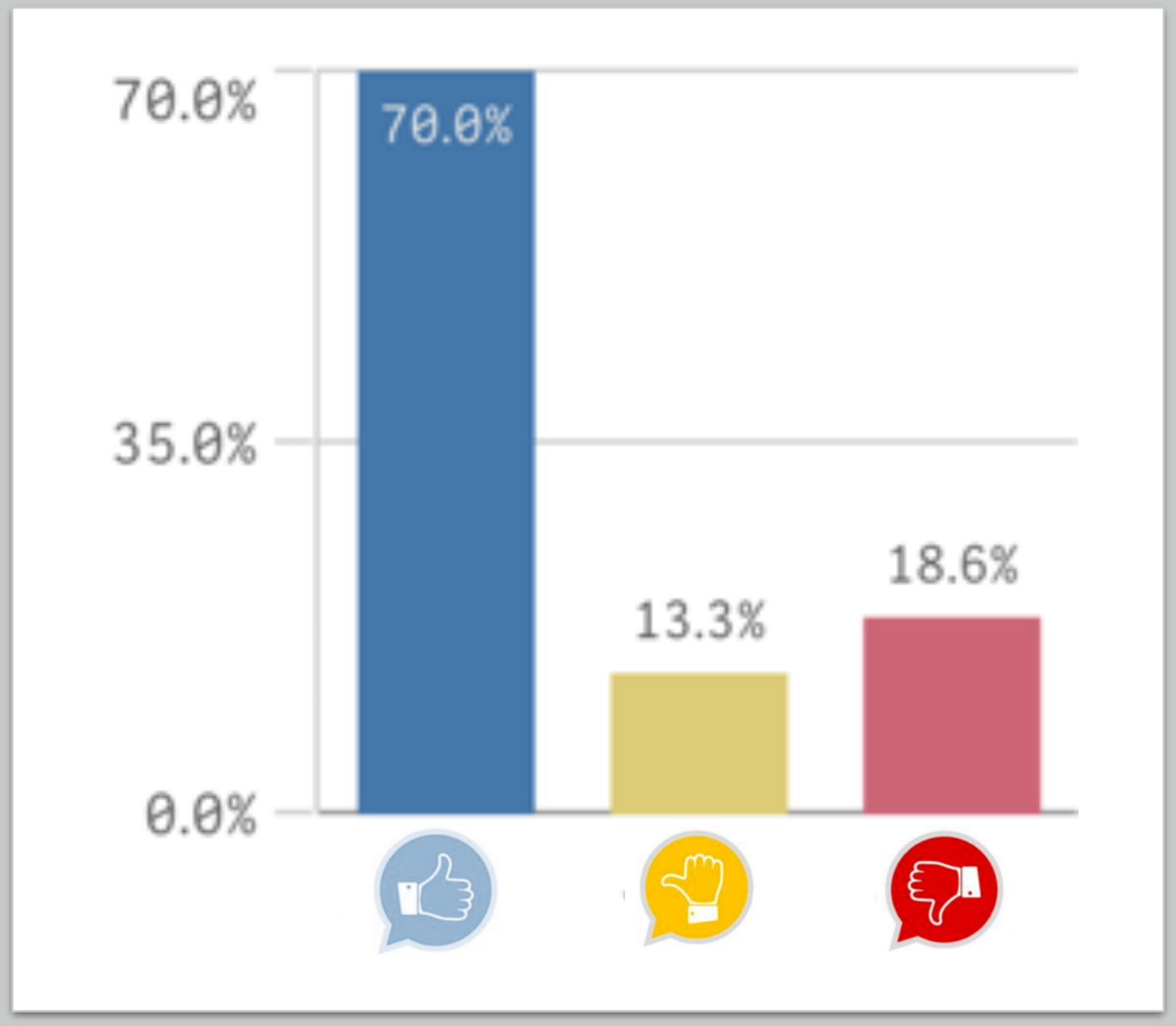
Considero que possuo as habilidades necessárias para realizar atividades de aprendizagem remotas (não presenciais).



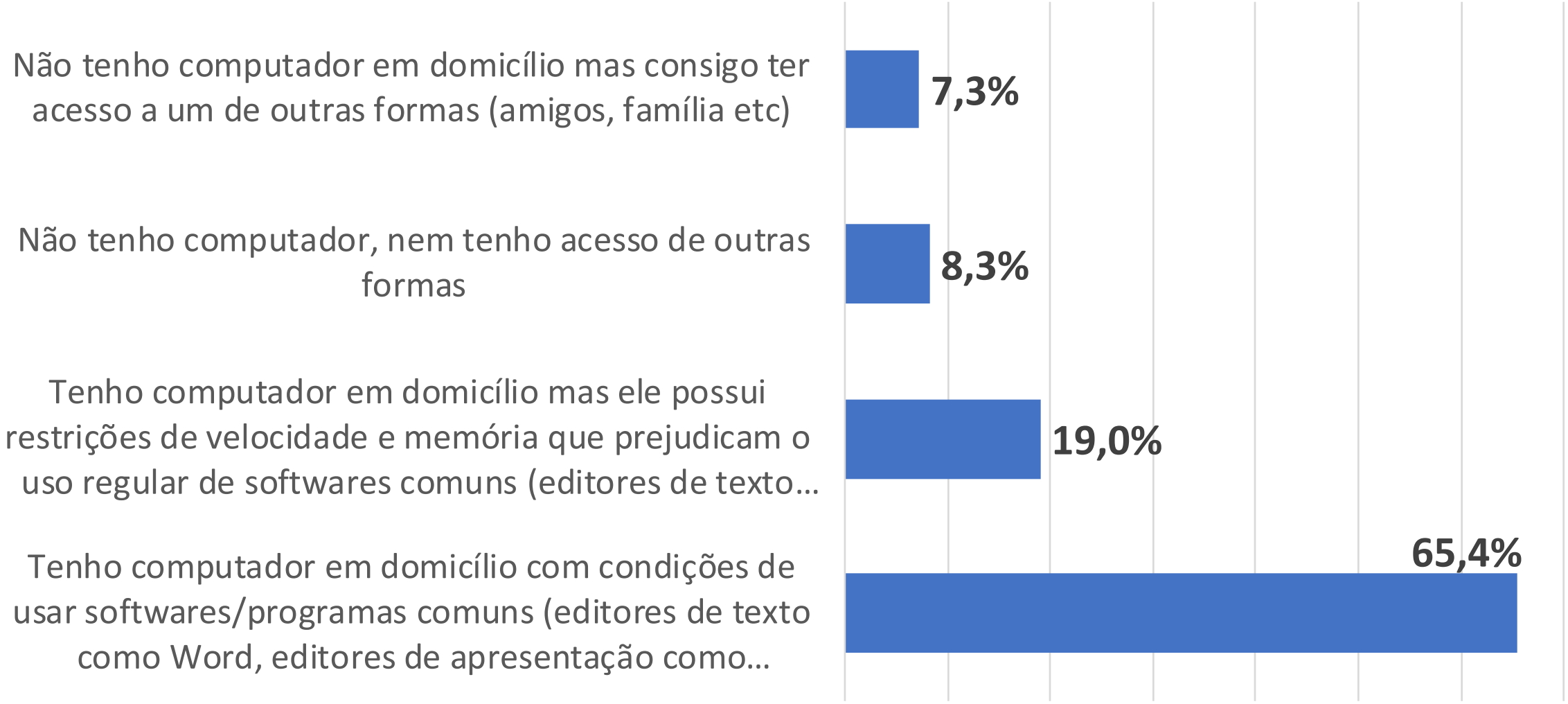
Sinto-me confortável em utilizar ferramentas de comunicação remota (Skype, Hangouts, Google Meeting, Zoom etc).



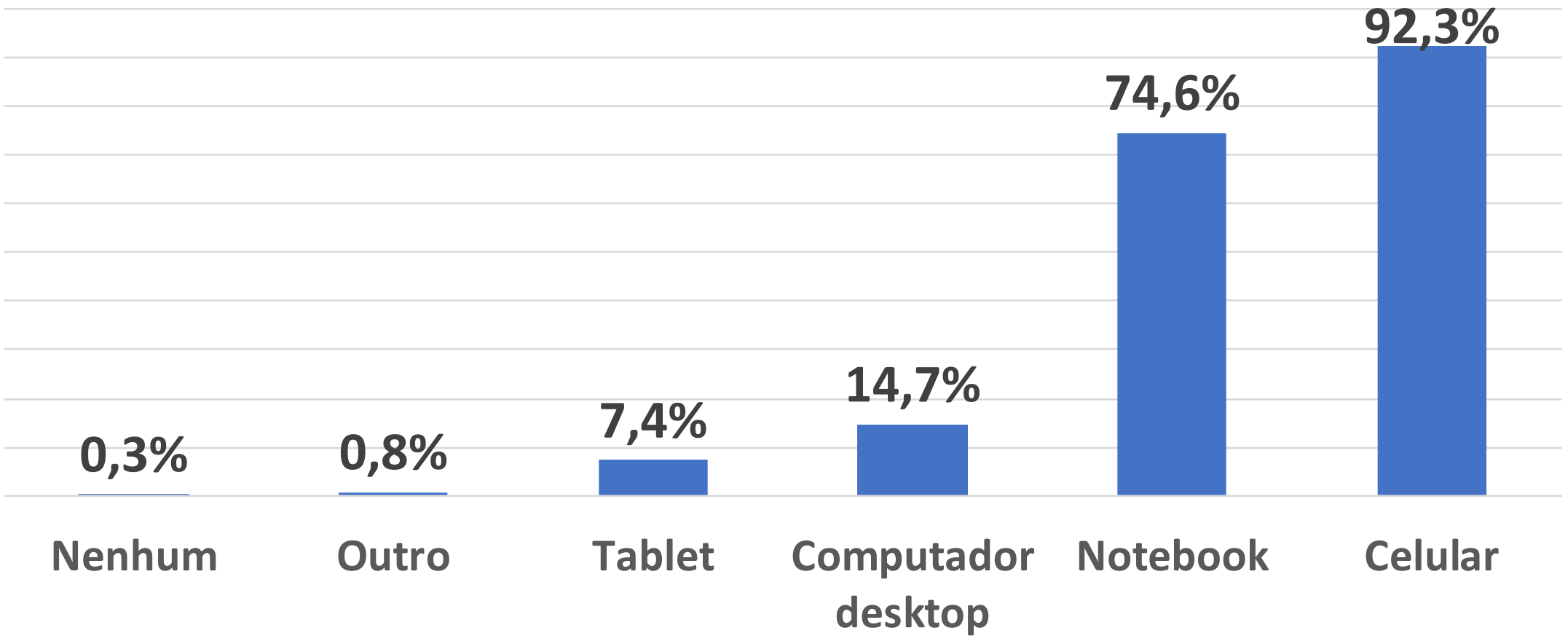
Considero que tenho condições adequadas para participar de atividades de aprendizagem remotas (não presencial), caso sejam ofertadas, enquanto durar o isolamento social.



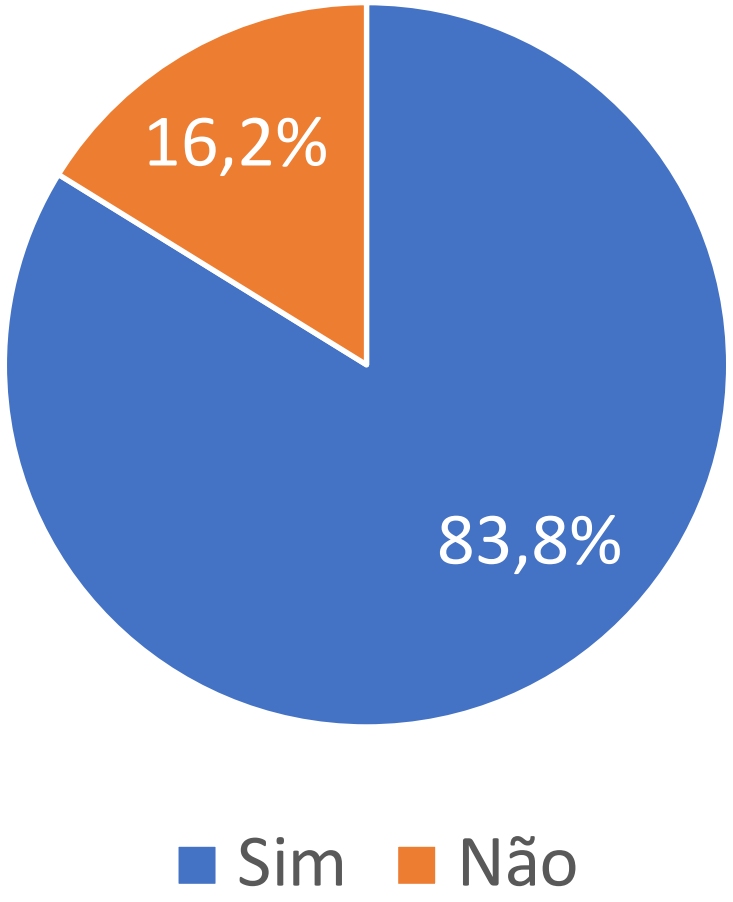
Você tem acesso a um computador/noteboook sempre que precisa?



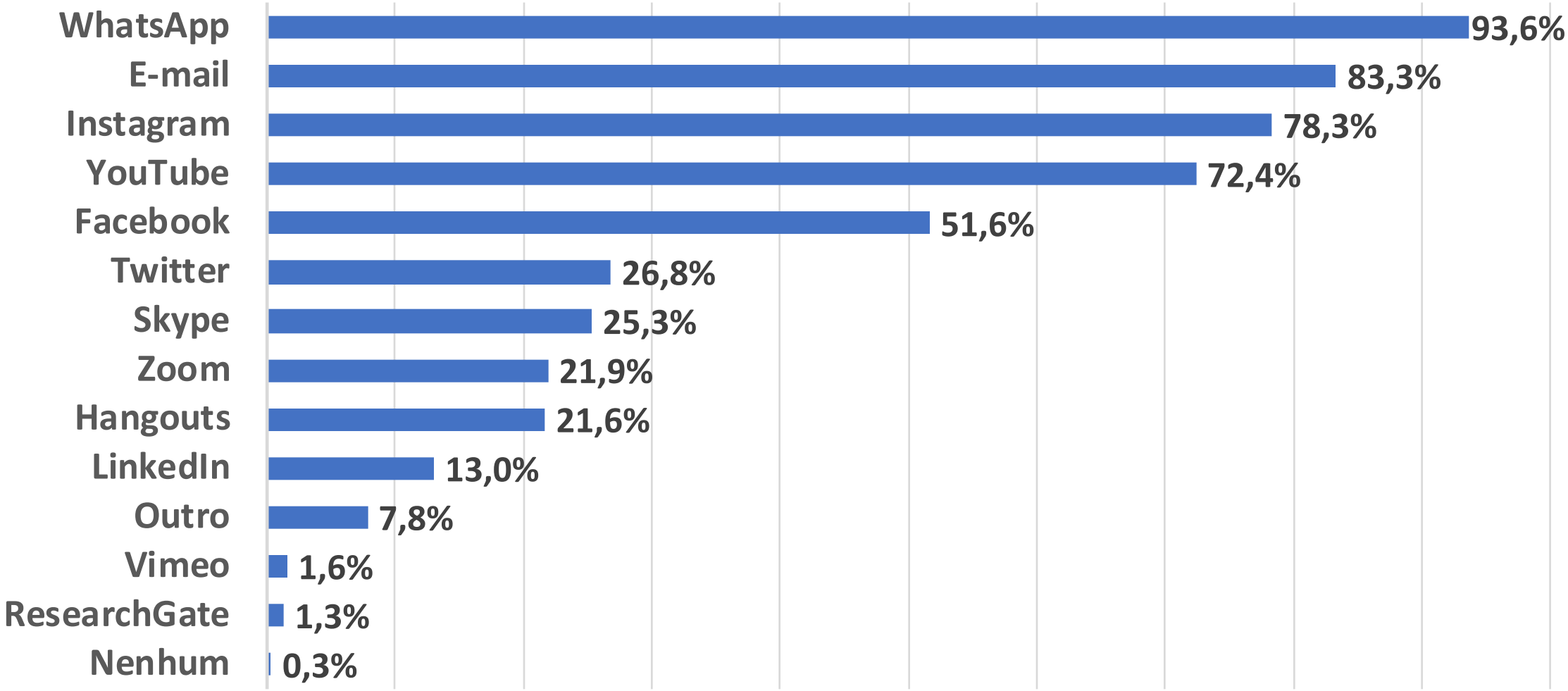
Quais recursos tecnológicos você tem acesso atualmente?



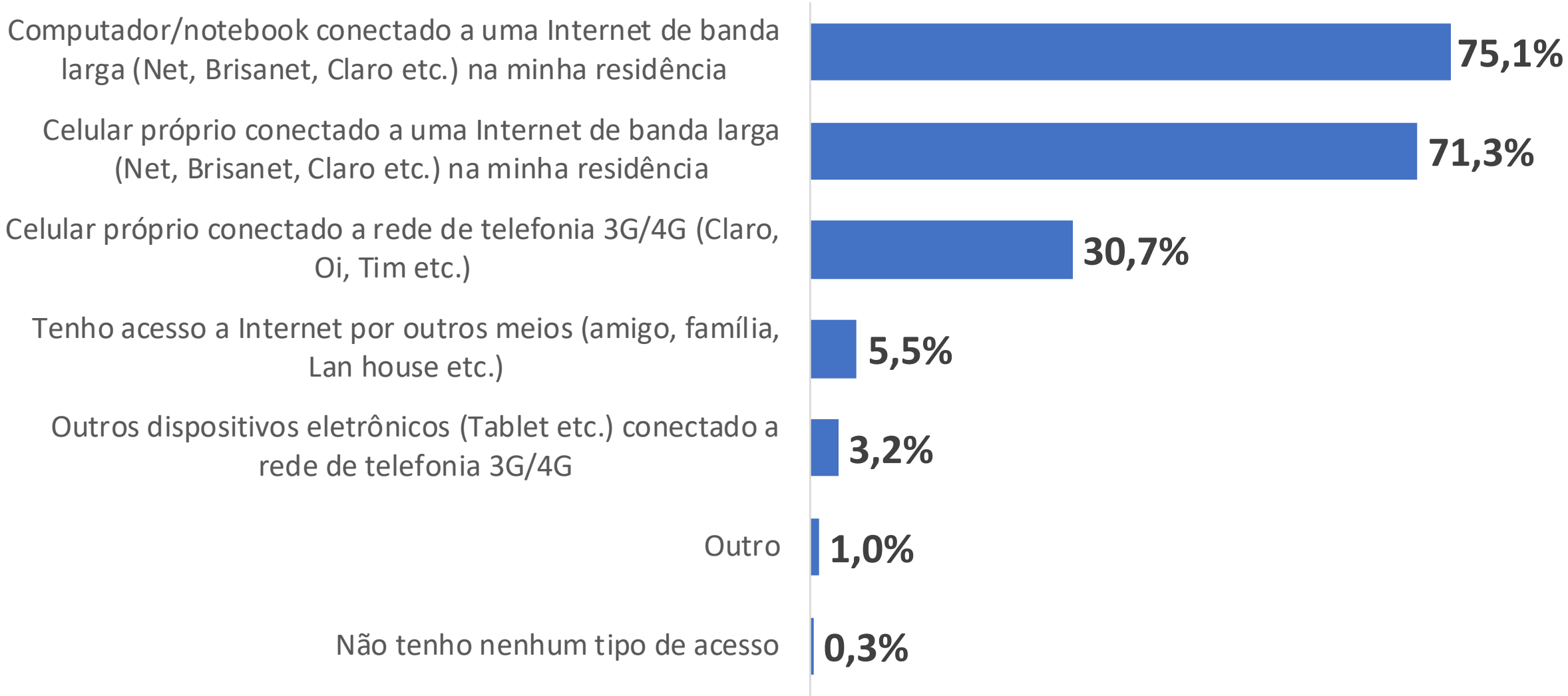
Estudantes com acesso a computador ou notebook



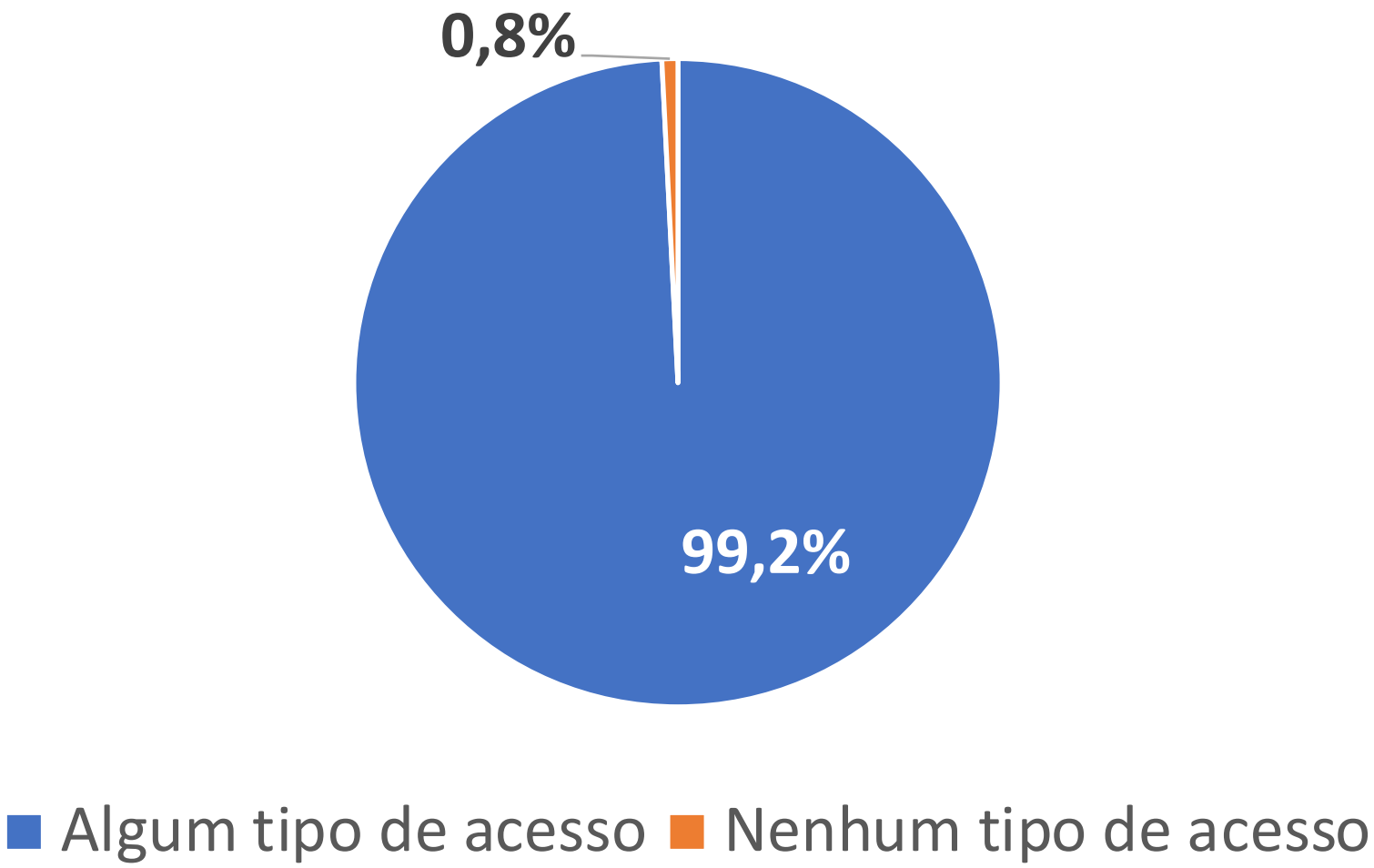
Quais aplicativos/softwares de comunicação você utiliza para fins pessoais e/ou profissionais?



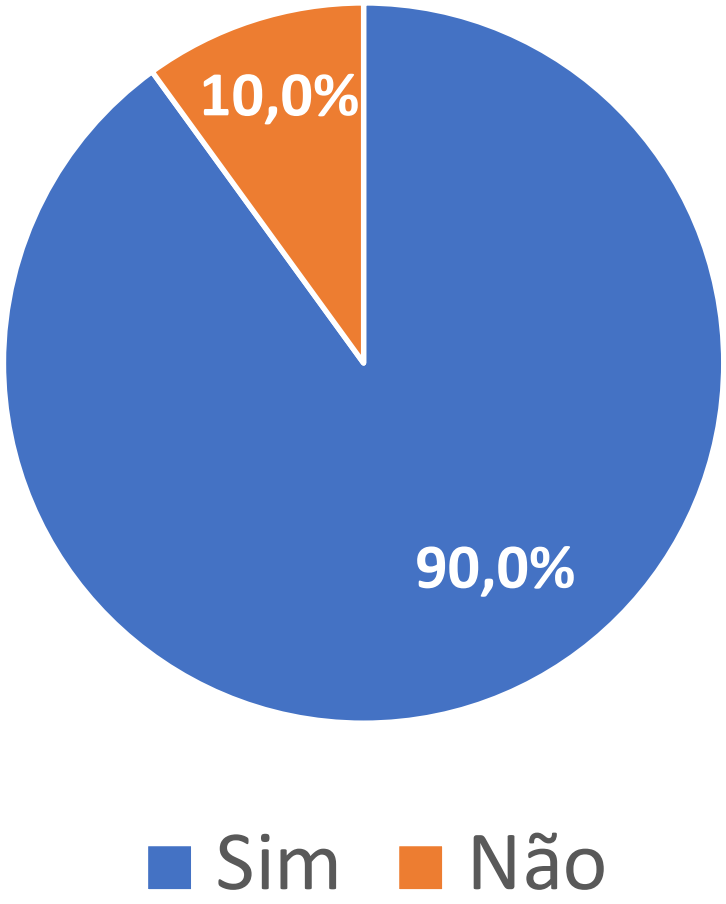
Neste período de isolamento, de que forma você tem acesso à Internet?



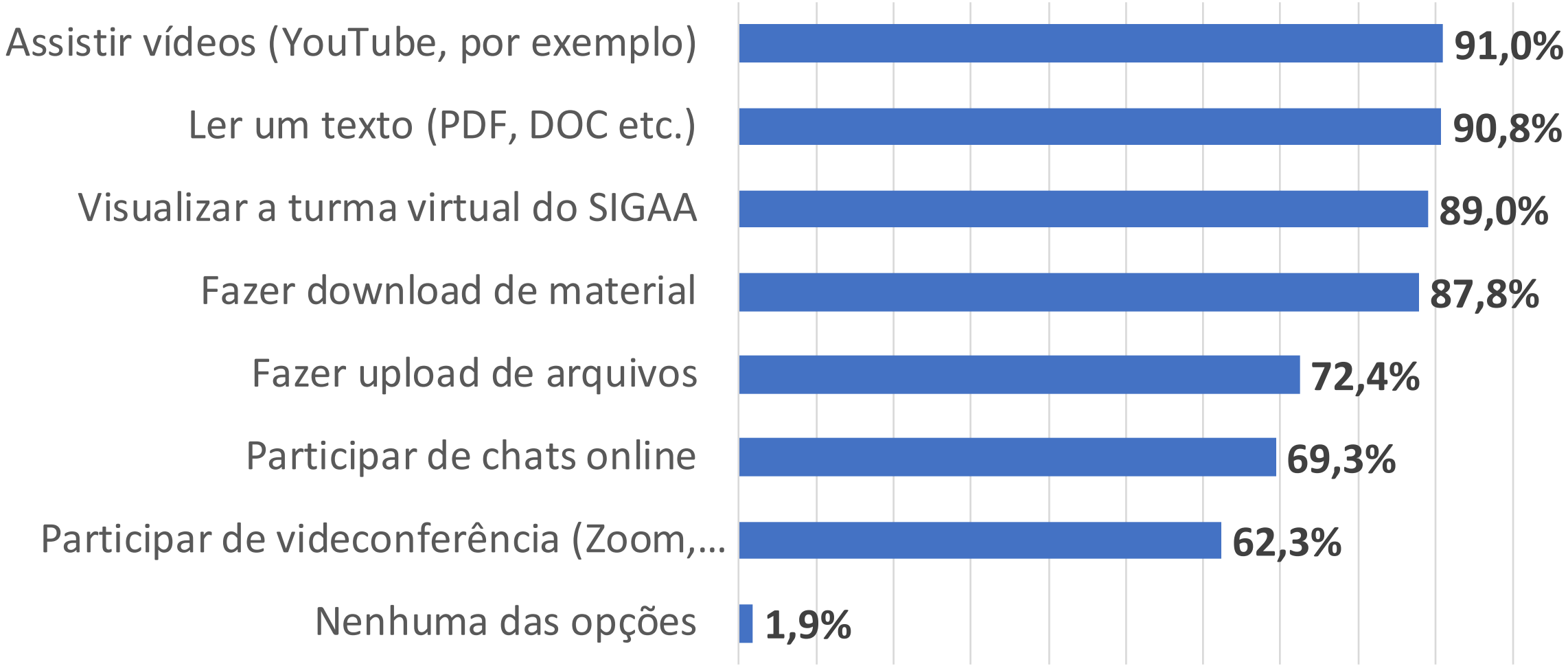
Forma de acesso a Internet



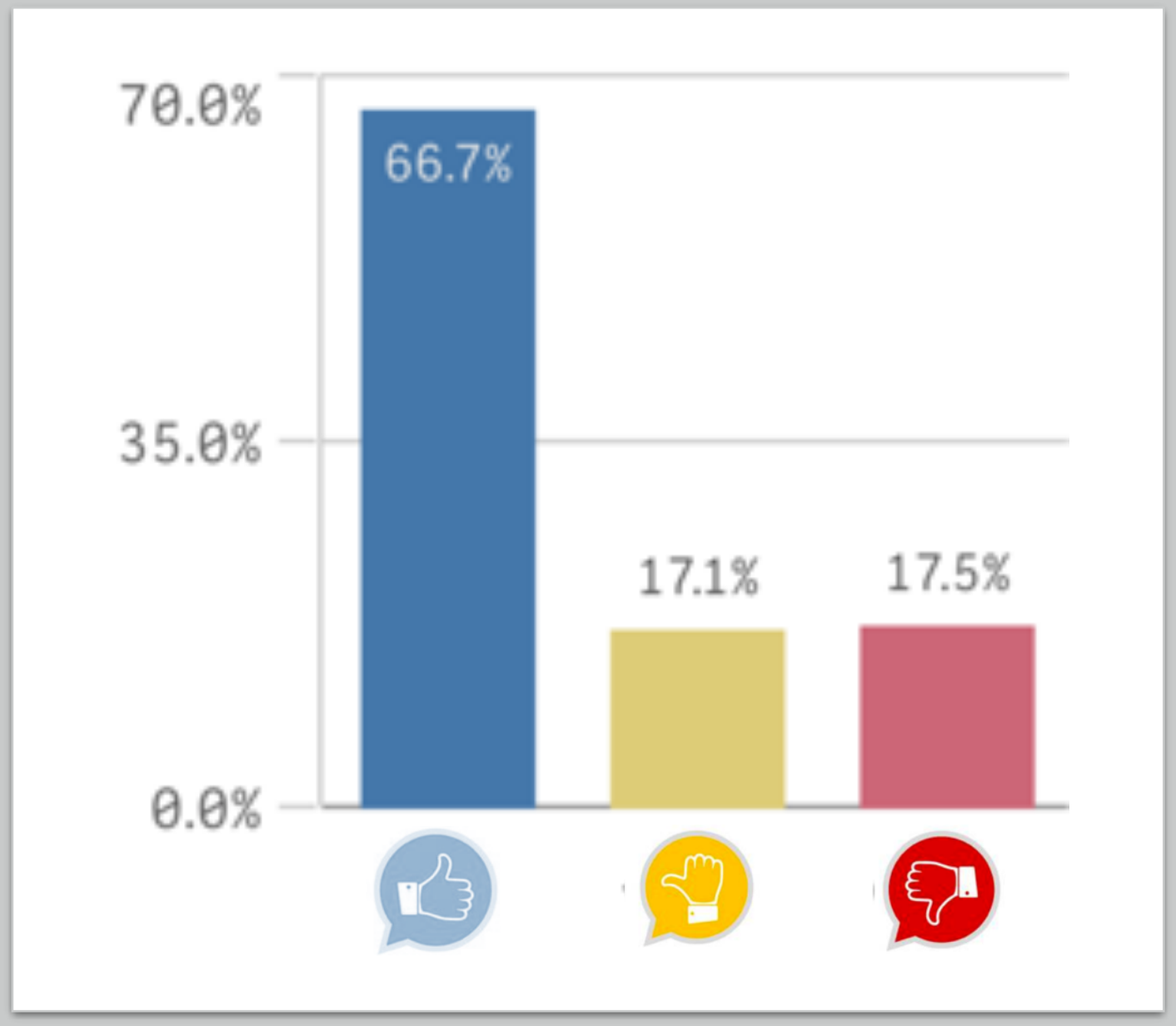
Estudantes com acesso a Internet de banda larga



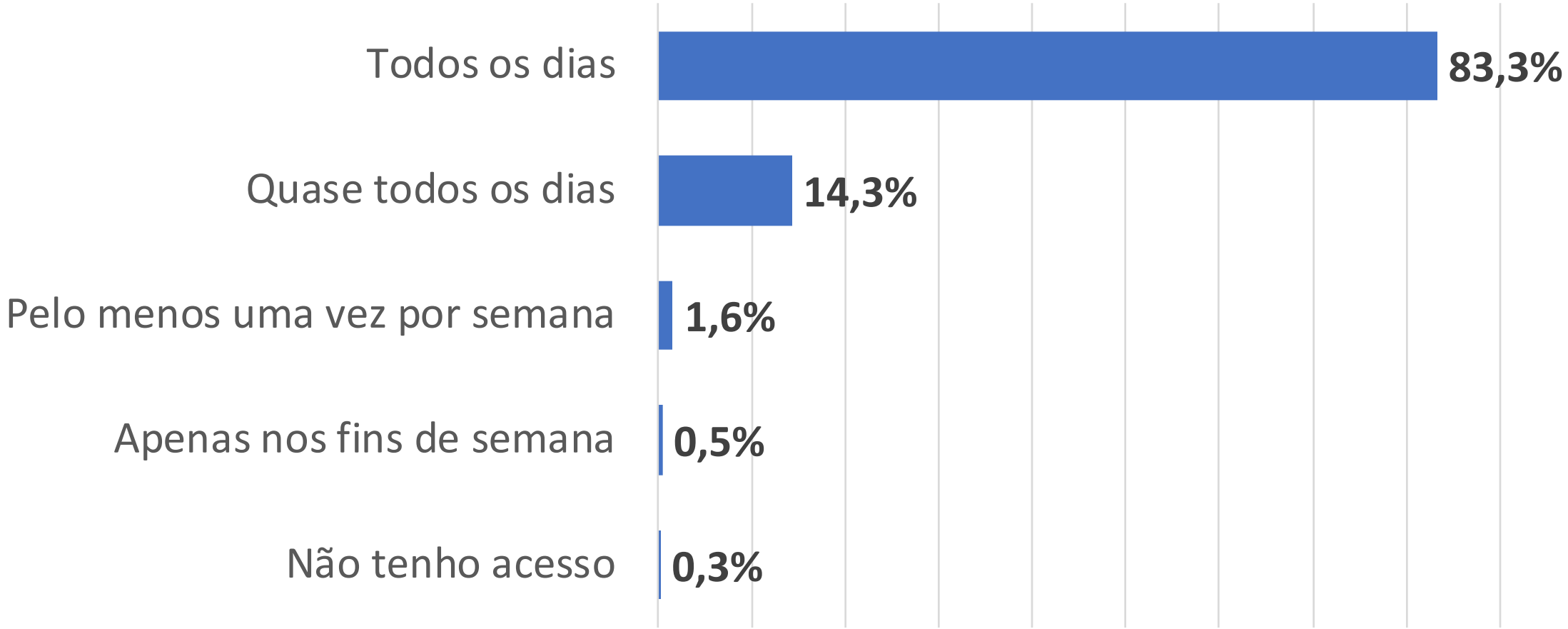
Você tem condições adequadas para:



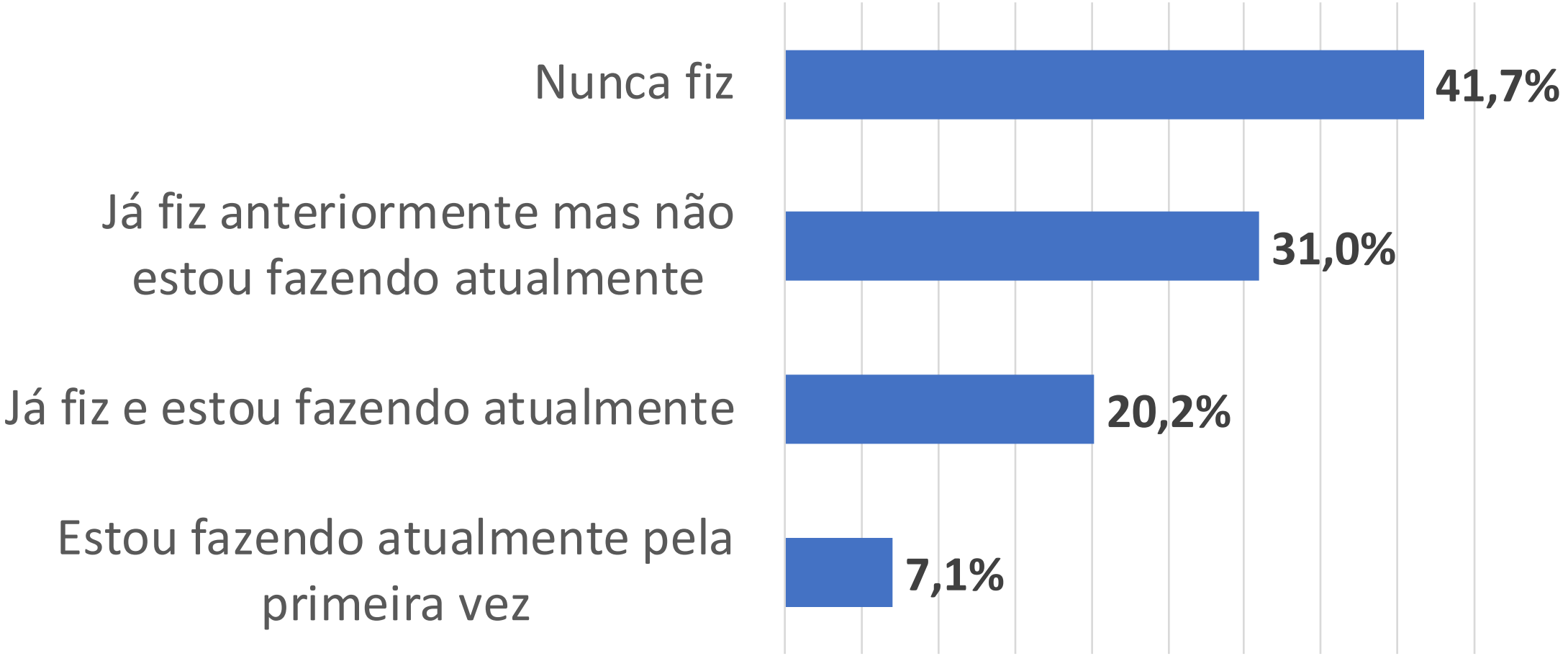
Considero que a velocidade da minha Internet é suficiente para realizar minhas atividades de aprendizagem remotas.



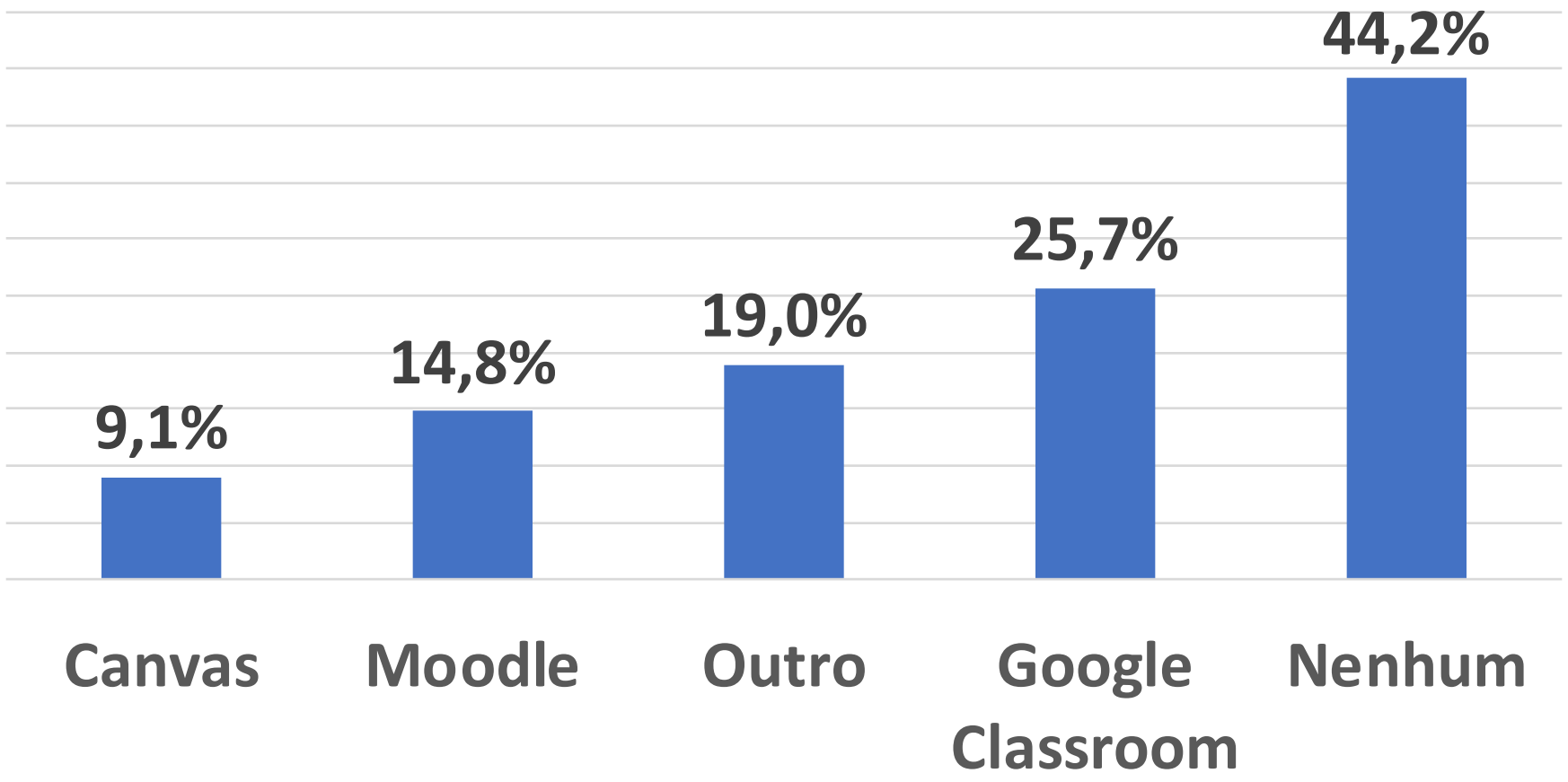
Com que frequência você acessa a Internet?



Já fez ou está fazendo algum curso online?



Que Ambientes Virtuais de Aprendizagem já utilizou?

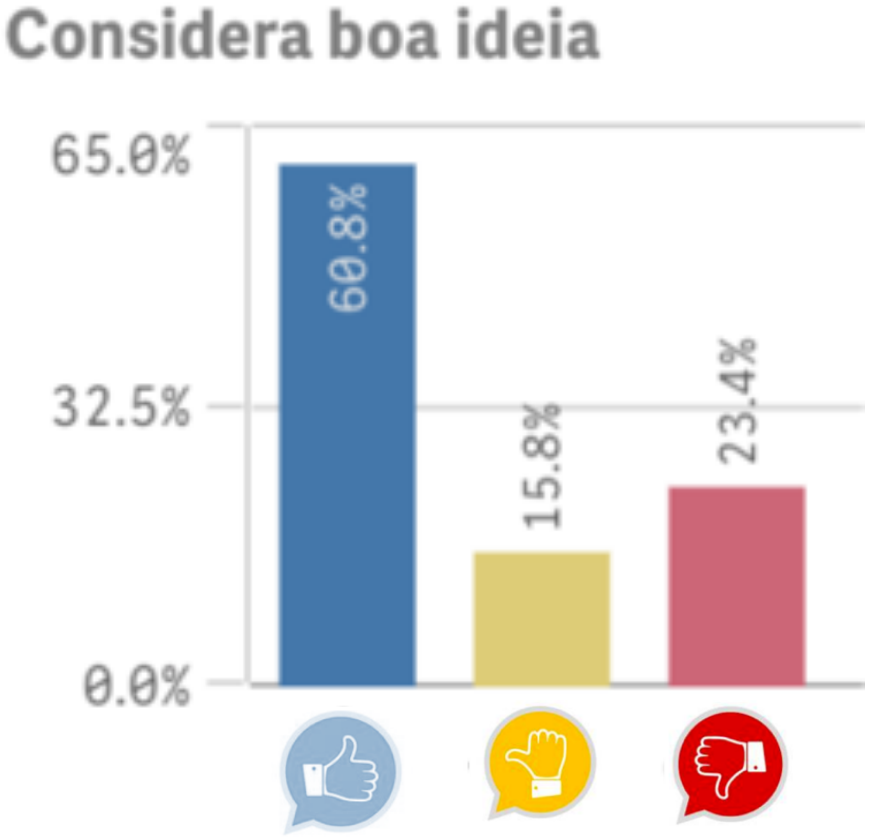


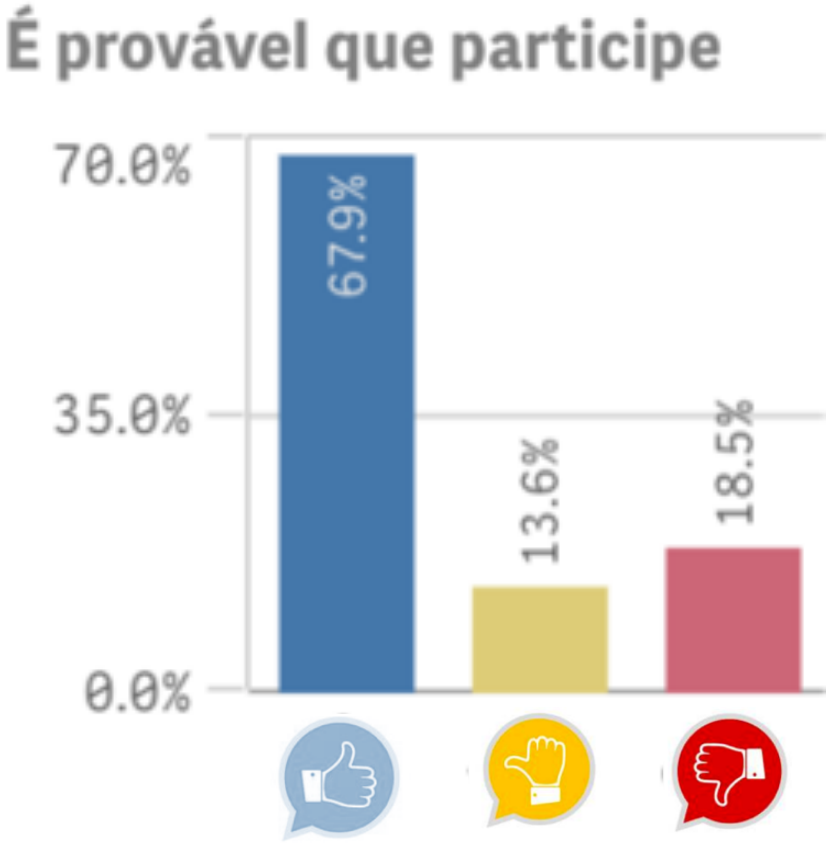
Resultados

Grupo de estudantes com renda familiar **até 2 salários mínimos** e de origem de **escola pública (24,1% da amostra)**

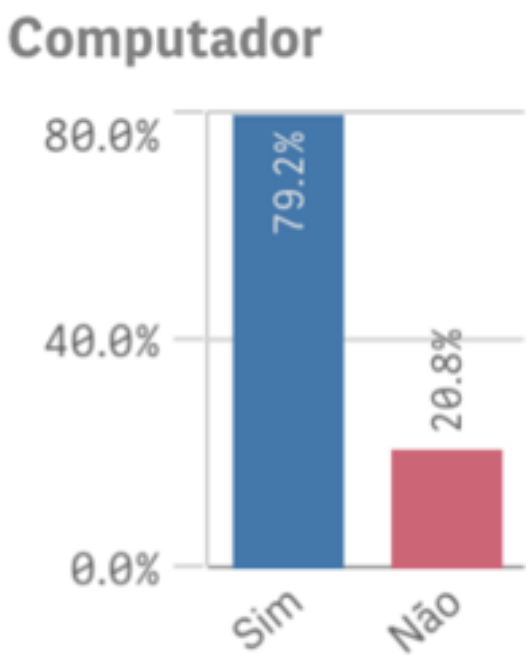
Não inclui os ingressantes

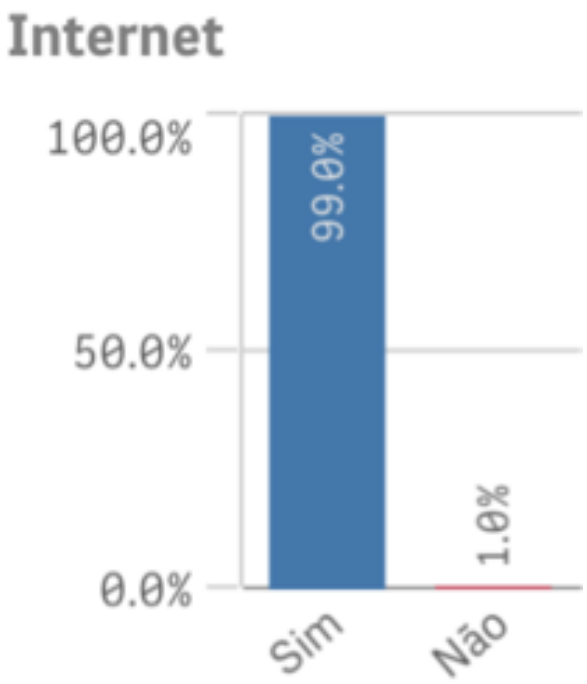
Estudantes com renda familiar **até 2 salários mínimos** e de origem de **escola pública**

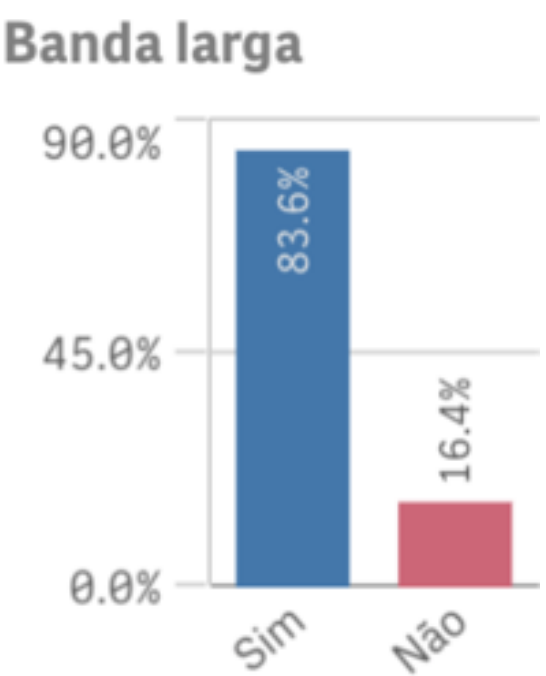


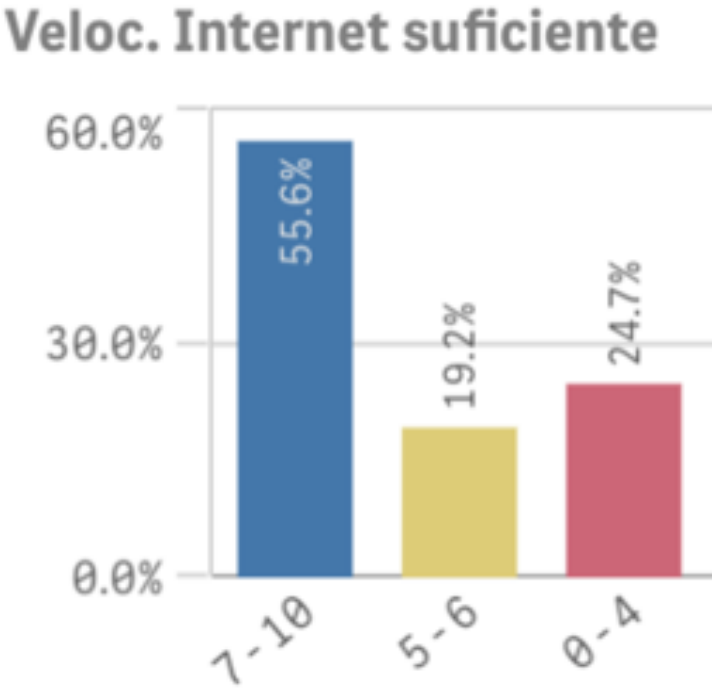


Estudantes com renda familiar **até 2 salários mínimos** e de origem de **escola pública**









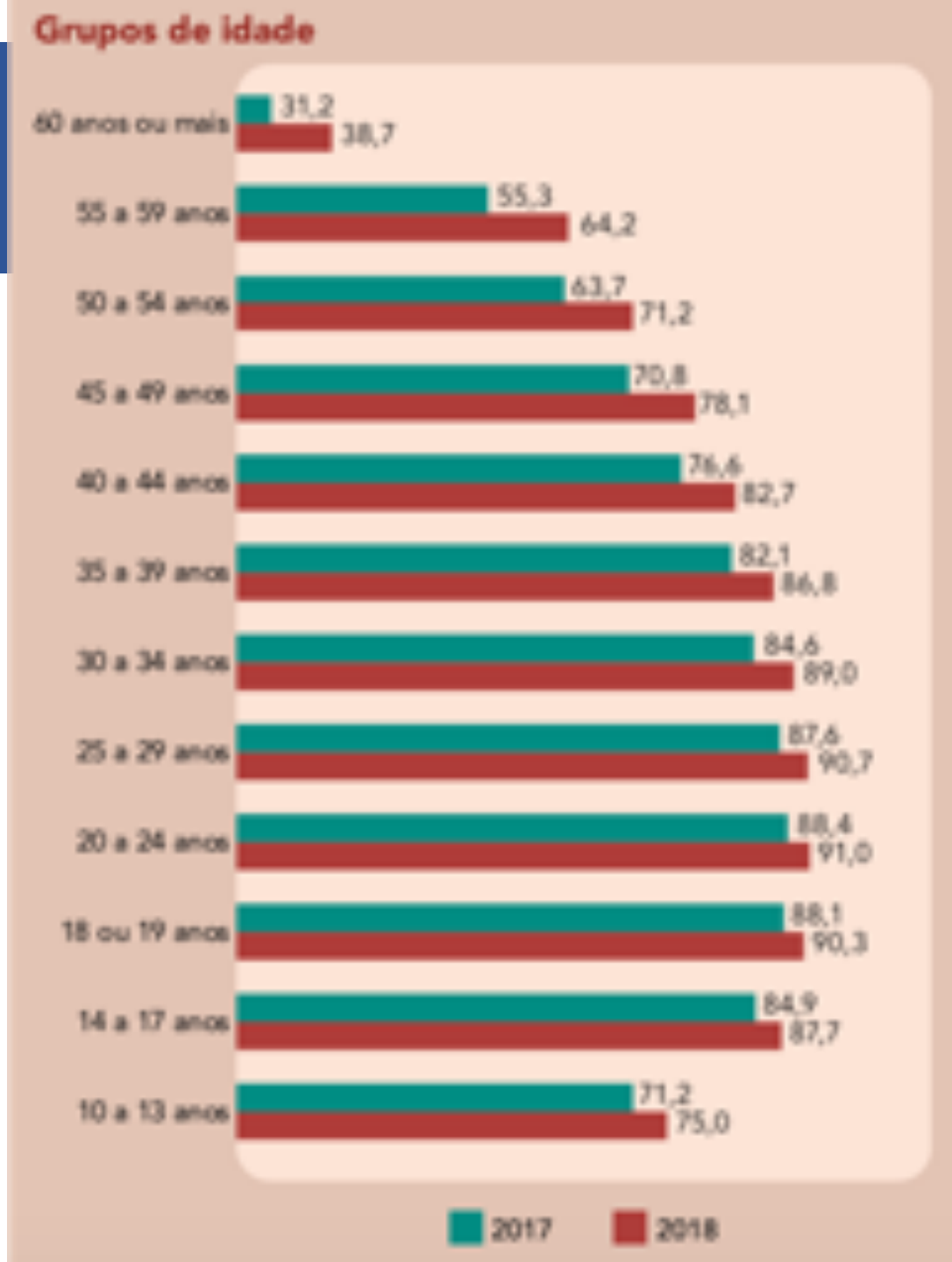
Considerações finais

- Estudantes sem nenhuma conectividade não tiveram acesso ao questionário. No entanto, o percentual de estudantes que não responderam não significa que não possuam conectividade.
  - A aplicação do questionário herda as dificuldades inerentes e conhecidas de uma pesquisa on-line, quando há, quase sempre, uma baixa de adesão de respondentes.

- Mesmo com a dificuldade, a taxa dos quase 50% de respondentes é significativa e representativa quando se considera as variáveis sexo, renda familiar, ano de ingresso, etnia e escola de origem.
  - Demonstra a motivação dos estudantes em colaborar com a comunidade acadêmica.

Considerações finais

- O resultado vai ao encontro de outras pesquisas, como o PNAD Contínua TIC 2018 do IBGE
  - Em 2017, a Internet era utilizada em 74,9% dos domicílios do País e este percentual subiu para 79,1%, em 2018.
  - De 2017 para 2018, o percentual de domicílios em que a Internet era utilizada passou de 80,2% para 83,8%, em área urbana, e aumentou de 41,0% para 49,2%, em área rural. Este crescimento ocorreu em todas as Grandes Regiões.



Considerações finais

- Os microdados do ENEM (portal do INEP) revelam:
  - 73% dos estudantes (com RG da PB) que fizeram o Enem 2018 (último ano disponível) informaram que possuem acesso à Internet
  - De acordo com o próprio IBGE, essa taxa vem aumentando a cada ano

> “No período de 2016 a 2018, o contingente de pessoas que utilizaram a banda larga para acessar a Internet apresentou tendência de crescimento, tanto por meio da fixa como da móvel.” (PNAD Contínua TIC, 2008)

Considerações finais

- 76% dos estudantes apontam que provavelmente participarão das atividades; e 70% dos estudantes declaram ter condições adequadas para participar de atividades de aprendizagem remota, enquanto durar o isolamento.
- Boa parte dos estudantes possui acesso a computador ou notebook (84%), mesmo no grupo de estudantes mais vulneráveis (79%).
- Quase a totalidade dos estudantes que participaram possuem algum tipo de conexão com a Internet.
- Ingressantes e estudantes mais antigos demonstram maior intenção em participar.
- Parte do questionário será contemplado nas avaliações dos períodos letivos presenciais regulares para manter uma base de dados atualizada.

UFPB

Pró-reitoria de Graduação (PRG)