The “initial” column shows the original number of the item before validation by expert inter-judgment. Thus, the final column shows the sequential number of the indicators retained for the final version of the scale (Fuentes, Muñoz et al., 2025).

Initial	Final	Item
i001	x01	Aprendí que mantener un estado de ánimo positivo favorece los procesos de aprendizaje
i002	x02	Me enseñaron que la motivación es fundamental para el desarrollo de aprendizajes significativos
i004	x03	Me enseñaron que debo transmitir un estado de ánimo positivo durante las clases
i006	x04	Me enseñaron que mediar en la resolución de conflictos entre estudiantes, permitiría que éstos mejoren sus niveles de motivación hacia el aprendizaje
i007	x05	Aprendí que la desmotivación de los estudiantes puede influir en su estado de ánimo
i009	x06	Aprendí que un profesor(a) desanimado o con desgano podría generar ese mismo estado de ánimo en los estudiantes
i011	x07	Aprendí acerca del concepto de regulación emocional
i012	x08	Me enseñaron sobre las influencias de la regulación emocional en los procesos de enseñanza-aprendizaje
i013	x09	Aprendí herramientas para educar las emociones de mis estudiantes para el desarrollo de su bienestar personal y social
i014	x10	Me enseñaron que profesores(as) regulados emocionalmente se traduce en estudiantes regulados emocionalmente
i020	x11	Me enseñaron que debo dominar los documentos normativos asociados a la educación socioemocional en contextos educativos
i031	x12	Aprendí acerca de los conceptos de autoestima y/o autoimagen
i032	x13	Me enseñaron que el autoconcepto y autoimagen, es un componente que influye en el desarrollo de aprendizaje de los estudiantes
i033	x14	Aprendí que un adecuado autoconcepto proyecta mayor confianza y seguridad en los estudiantes favoreciendo su salud mental
i035	x15	Aprendí que el autoconcepto influye en la calidad de las relaciones sociales que se dan en el espacio escolar
i036	x16	Me enseñaron que el autoconcepto tiene un papel fundamental en la regulación de las estrategias cognitivo-motivacionales implicadas en el aprendizaje y rendimiento académico
i040	x17	Me enseñaron que el autoconcepto se construye en base a las relaciones que tenemos con los otros(as) y con la sociedad
i044	x18	Me enseñaron que debo crear instancias donde mis estudiantes se sientan vistos(as) y escuchados(as)
i045	x19	Aprendí que debo crear ambientes de diálogo que contribuyan a la disminución de actitudes de discriminación en las aulas escolares
i046	x20	Me enseñaron que los contextos escolares se caracterizan por la existencia de diversas identidades personales y sociales
i047	x21	Aprendí que debo estar al tanto y comprender las realidades de los estudiantes, para conocer sus características identitarias
i048	x22	Me enseñaron que debo considerar las características identitarias de los estudiantes para planificar y desarrollar mis clases
i049	x23	Aprendí que debo promover instancias para el desarrollo de la identidad de cada uno de mis estudiantes