**Supplementary materials: The Modified REFLECT In Persian**

## دستورالعمل REFLECT (ابزار ارزیابی بازاندیشی برای توانمندی های پیشرفته یادگیری)

| | سطح | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | نمره دهی | ۱ | ۲ | ۳ | ۴ |
| ردیف | معیار | عملکرد عادی بدون بازاندیشی | عملکرد متفکرانه و یا درون نگری | بازاندیشی | بازاندیشی نقادانه |
| ۱ | **طیف نوشتن** | رویکرد نوشتن توصیفی سطحی (گزارش واقعه، برداشت مبهم) بدون بازاندیشی یا درون نگری | رویکرد نوشتن توصیفی دقیق و برداشتهای بدون بازاندیشی | حرکت به سمت بازاندیشی، فراتر از گزارش دادن یا نوشتن توصیفی (به عنوان مثال، تلاش برای فهمیدن، سوال کردن یا تحلیل رویداد) | اکتشاف و نقد تصورات، ارزش ها، باورها و/ یا سوگیری ها و پیامدهای عمل (حال و آینده) |
| ۲ | **حضور (وجود احساسات نویسنده در متن)** | نبود حضور نسبی احساسات نویسنده | حضور نسبی احساسات نویسنده | حضور نسبتا کامل و تاحد زیاد احساسات نویسنده | حضور کامل احساسات نویسنده |
| ۳ | **شرح تعارض یا معضل دلسرد کننده (موجب درماندگی)** | نبود هیچ توضیحی از معضل ناخوشایند، تعارض، چالش یا مورد نگرانی | نبود یا ضعف توصیف معضل، تعارض، چالش یا مورد نگرانی | شرح معضل ناخوشایند، تعارض، چالش یا مورد نگرانی | توصیف کامل معضل ناخوشایند، تعارض، چالش یا موضوع نگرانی دربرگیرنده دیدگاه های متعدد، بررسی توضیحات جایگزین و تصورات چالش برانگیز |
| ۴ | **توجه به احساسات** | کمبود یا نبودن شناخت یا توجه به احساسات | شناخت احساسات ولی بدون بازیابی یا توجه | شناخت، بازیابی و توجه به احساسات | شناخت، بازیابی، توجه به احساسات و به دست آوردن بینش احساسی |
| ۵ | **تحلیل و ساخت معنا** | بدون تحلیل یا ساخت معنا | تحلیل یا ساخت معنای کم یا ناواضح | تا حدودی تحلیل و ساخت معنا | تحلیل و ساختن معنای کامل |