EPSÓDIO: Como é que o Macaquinho faz (AULA)

Improvisos na aula devido a problemas na organização dos recursos da aula

As estagiárias mostraram a insatisfação com a aula. Um dos motivos, apontado por M é o não cumprimento da atividade pelas crianças, como solicitado. Pouco engajamento dos alunos na aula.

OBJETIVO: trabalho de coperatividade. = não confirmaram ter cumprido o objetivo, sendo ele realidade em partes, na visão delas

"É muita gente para das contas"

Demonstraram problemas com a **organização da aula**, número de alunos...

Vanessa sempre aponta a organização em fila como uma das possíveis estratégias para a organização da aula. Regras foi um problema para as estagiárias, que se incomodavam com a liberdade de movimentos com das crianças, já que elas não cumpriam as "Regras".

Disseram que o não cumprimento das regras na atividade impede o aproveitamento dos alunos na aula

"Tem criança que é mais difícil, a gente tem mais dificuldade de **controlar**"

O objetivo passado para criança tinha uma conotação mais imaginária que efetiva e real. O objetivo passado para as crianças era levar comida para os macacos, sem inserir elementos da necessidade de trabalho mútuo para levar a comida, necessidade de equilíbrio.

As alternativas colocadas para aula são apontadas sempre em alternativas para adaptação dos recursos e implementação de algumas estratégias disciplinares, mas não da mudança dos sentidos das aulas para a integração efetiva das crianças.

Demonstraram que a falta de experiências com crianças, a falta de conhecimento e a rapidez na atuação de forma autônoma como fatores que dificultaram as intervenções nas aulas da Educação Infantil.

PERCEPÇÕES DA AC: Elas disseram sobre a sensação de lamentar por não ter utilizados algumas estratégias diferentes em determinadas situações; perceber acontecimentos da aula que passaram de forma imperceptível do momento do acontecimento.

EPISÓDIO: O que é que eu estou fazendo aqui? (Aula 1)

Perceberam uma "péssima" organização da aula, e uma organização inferior ao episódio, mesmo utilizando músicas que elas acreditam que ele conhecia

OBJETIVO: trabalhar brincadeiras cantadas regionais. = quanto perguntadas se o objetivo foi cumprido, elas disseram que apenas no contato com a música, não a realização da atividade. Em um segundo momento elas afirmam que não cumpriram o objetivo.

Preocupação de inserir um brinquedo cantado que tivesse movimento

Reconheceram que a primeira atividade se deu apenas por imitação

Demonstraram uma dificuldade com o uso do recurso com músicas.

Demonstrado às preocupações no início da intervenção de se manter preso a essência do conteúdo e sua estrutura já pronta, e não a construção.

Eles viram o problema da primeira aula como o engessamento das atividades, que limitava a participação dos alunos

Elas revelaram que não sabiam lidar com os alunos. Disseram que com as observações percebiam como eram feitas as aulas, mas viu uma grande lacuna com a construção da própria prática, que sai como mais difícil.

Contribuições dos pesquisadores na construção do planejamento ou organização da atividade, que foi onde as estagiárias apresentaram grande dificuldade em falar. Processo dialógico. A partir desse processo, elas mostravam maior facilidade em expressar alternativas para superar os problemas da atividade.

Nesse primeiro momento, elas apontaram que as intervenções ao decorrer da aula contribuem na construção da aula e acompanhar no objetivo.

Até a sétima intervenção, onde elas percebiam um grande avanço de sua prática pedagógica, apontando que no início tinham mais dificuldade em lidar com as crianças.