MÉRŐESZKÖZ MAGYAR ÉS ANGOL NYELVEN

3 blokk a kérdőívben.

1) Kontrollváltozók: **a)** válaszadó neme, **b)** életkora, **c)** jelenlegi képzésének szintje, **d)** tartózkodási helyének településtípusa, **e)** válaszadó szüleinek (gondviselőjének) iskolai végzettsége, **f)** tanulmányi eredményesség **g)** tervezett foglalkozás **h)** MI-használat módja, formái, **i)** platformhasználat gyakorisága, **j)** attitűdkérdések, stb.

2) Validált kérdéssor: The General Attitudes towards Artificial Intelligence Scale (GAAIS) Schepman and Rodway (2020)

3) Szabadszavas fogalmazás

Kérdőív szerkesztése: nem lehet hiányos válaszadás (kötelező válaszadás a kérdésekre), értékek korlátosak, kiválasztásuk legördülő menüből lehetséges (hibás értékek kiküszöbölése)

TISZTELT KOLLÉGA!

Köszönjük, hogy részt vesz a kutatásban és segíti a kitöltést. Az adatfelvétel folyamán kérjük alábbiak alapján járjon el:

1. amennyiben a válaszadók iskolai tanórán töltik a kérdőívet, kérjük ügyeljen arra, hogy a tanulók egymást a válaszadásban semmiképpen se befolyásolhassák

2. ha valaki a kérdőív egy kérdését nem érti pontosan, és segítséget kér, ön az értelmezésben segítséget adhat, de a válaszadást kérjük még utalással se befolyásolja

3. amennyiben tanórán, csoportosan töltik a kérdőívet, előnyös lehet, ha a kérdőív bevezetését felolvassa, és felhívja a figyelmet a következőkre: a kérdőív lezárása csak akkor lehetséges, ha minden kérdésre válaszoltak

4. kérjük szükség esetén segítse a fogalmazások feltöltését az utolsó kérdés esetén

Köszönjük segítségét!

TISZTELT VÁLASZADÓ!

Alábbiakban tájékoztatjuk a kérdőív céljáról, kitöltési és kezelési módjáról, a benne szereplő adatok védelméről.

A kérdőív célja

A felmérés célja, hogy fiatalok **mesterséges intelligenciával kapcsolatos** vélekedéseit és gyakorlatát vizsgáljuk.

A felmérés egy fontos társadalmi jelenség, a mesterséges intelligencia hatásainak jobb megértését szolgálja, ezért rendkívül fontos, hogy igaz válaszokat kapjunk az ebben a kérdőívben szereplő kérdésekre. A valós álláspontok közlésén kívül azt is kifejezetten kérjük, hogy minden kérdésre válaszoljon.

A kérdőív adatainak kezelése

A kérdőívben személyek azonosítására alkalmas adatokat nem gyűjtünk és nem is kezelünk. A felmérésben körülbelül 600 személy vesz részt, az elemzések összesített adatokon történnek.

A kérdőív kitöltése várhatóan 20 percet vesz igénybe.

A kérdőív kitöltését lezárni csak minden kérdés megválaszolásával lehetséges. Amenniyben fogalmazását nem készítette el, az utolsó kérdéshez írjon bármilyen karaktert, így a kérdőív kitöltését le tudja zárni.

Köszönjük, ha válaszaival hozzájárul a felmérés eredményességéhez!

1. **Kérjük, adja meg életkorát!**

O Valami

(szabadon megadott szám legyen)

2. **Kérjük, jelölje tartózkodási helyének településtípusát! Tartózkodási hely az, ahol ön ténylegesen lakik.**

O Falu
O Város
O Főváros

(legördülő menüből egyet lehessen választani, kódolás falu=1, tovább: 2, 3)

3. **Kérjük jelölje, hogy jelenleg milyen szintű képzésre jár!**

O Középfokú képzés (például gimnázium, szakgimnázium)
O Felsőfokú képzés (például főiskola, egyetem)

(legördülő menüből egyet lehessen választani, kódolás középfokú=1, tovább: 2)

4. **Kérjük, adja meg szüleinek vagy gondviselőinek iskolai végzettségét!**

[egyet válasszon ANYÁRA / GONDVISELŐRE vonatkozóan]

O Nem befejezett általános iskola
O Általános iskola
O Szakmunkásképző
O Szakközépiskola
O Szakközépiskola + technikum
O Gimnázium
O Felsőfokú szakképzés, OKJ
O Főiskola
O Egyetem
O PhD / DLA

(legördülő menüből egyet lehessen választani, nem befejezett általános iskola=1, tovább: 2-10)

5. **Kérjük, adja meg szüleinek vagy gondviselőinek iskolai végzettségét!**

[egyet válasszon APÁRA / GONDVISELŐRE vonatkozóan]

O Nem befejezett általános iskola
O Általános iskola
O Szakmunkásképző
O Szakközépiskola
O Szakközépiskola + technikum
O Gimnázium
O Felsőfokú szakképzés, OKJ
O Főiskola
O Egyetem
O PhD / DLA

(legördülő menüből egyet lehessen választani, nem befejezett általános iskola=1, tovább: 2-10)

6. **Kérjük, adja meg nemét!**

O Férfi
O Nő

(egyet lehessen választani, kódolás 1=férfi, 2=nő)

7. **Kérjük jelölje tanulmányi eredményességét általában, az összes tárgy átlagában!**

[kérjük ne pillanatnyi sikerekre vagy rosszabb eredményekre, kedvelt vagy kevésbé szeretett tantárgyakra gondoljon, hanem általánosságban, az érdemjegyei átlagában értékelje magát]

O Általában elégséges
O Általában közepes
O Általában jó
O Általában jeles

(legördülő menüből egyet lehessen választani, kódolás: 1, 2, 3, 4)

8. **Kérjük jelölje, hogy tanulmányait követően milyen szakmában tudja elképzelni magát, milyen munkát végezne szívesen az életben!**

[egyet válasszon! ha többet is végezne, kérjük azt az egyet válassza, amelyiket leginkább szívesen végezne! minden foglalkozás értékes, mindegyik lehet kifejezetten jövedelmező, azt válassza, amelyik önnek tetszik! a válaszok mögött zárójelben megadott foglalkozások csak példák, amennyiben bizonytalan abban, hogy válasza hová tartozik, kérjen tanári segítséget!]

O nem diplomás, de érettségi után valamilyen továbbképzést/önképzést igénylő vezetői munka (például saját vállalkozás, nem saját cégnél csoportvezető, stb.)
O középfokú végzettséghez kötött munka (például eladó, vendéglátásban/turisztikában dolgozó, rendvédelmi dolgozó, ügyintéző, szervező, irodai munka, könyvelő, stb.)

O diplomás és diplomán túli végzettséggel rendelkező vezető (például vállalatnál vezető menedzser, államigazgatásban vezetői pozíció, tudós, stb.)
O érettségihez nem feltétlenül kötött fizikai vagy szakmunka (például tetőfedő, karbantartó, konyhai/kerti munka, olyan egészségügyi dolgozó, aki NEM orvos vagy gyógyszerész, stb.)
O diplomás alkalmazott (például pedagógus, informatikus, gyógyszerész, orvos, stb.)

(legördülő menüből egyet lehessen választani, kódolás: 3, 2, 5, 1, 4; mivel értékeljük ordinális skálának a következők szerint: ”végzettségi szinttel összefüggő munkakörök emelkedő rendben”)

9. **Milyen célra vagy célokra használja a tanulásban a mesterséges intelligenciát? Több választ is megadhat!**

O keresés és információgyűjtés
O képek generálása
O prezentációkészítés
O összefoglalás készítése szövegből
O szövegírás (fogalmazás, dolgozat, esszé, stb.)
O hangjegyzetek legépeltetése
O adatbázis-elemzés
O tanácsok kérése
O nem használok mesterséges intelligenciát a tanulásban

(többet is lehessen választani, kódolás: nem használ: 0, minden másért 1 pont jár, összes szerezhető pont: 8)

10. **Mennyire tartja hatékonynak a mesterséges intelligenciát a tanulás és a feladatok megoldása során?**

O egyáltalán nem hatékony
O kevéssé hatékony
O közepesen hatékony
O megfelelően hatékony
O teljes mértékben hatékony

(egyet lehessen választani, kódolás: 1-5)

11. **Mennyire ért egyet a következő kijelentéssel?: „A mesterséges intelligencia használata torzítja vagy meghamisítja a tanulmányokban elért eredményeket és teljesítményt.”**

O egyáltalán nem értek egyet
O inkább nem értek egyet
O inkább egyetértek
O teljes mértékben egyetértek

(egyet lehessen választani, kódolás: 4-1, **fordított tétel!**)

12. **Milyen célra vagy célokra használja a mindennapi élet során a mesterséges intelligenciát? Több választ is megadhat!**

O nem tanulmányi célú egyszerű szöveges feladatok automatizálása (például levélírás)
O fordítás idegen nyelvről vagy fordítás idegen nyelvre
O bizonyos folyamatok vagy eszközök működésének leírása
O szórakozás, csevegés
O tanácsok kérése
O nem használok mesterséges intelligenciát a mindennapi élet során

(többet is lehessen választani, kódolás: nem használ: 0, minden másért 1 pont jár, összes szerezhető pont: 5)

13. **Mennyire ért egyet a következő állítással?: „A mesterséges intelligencia használata a közeljövőben elengedhetetlen lesz a tanulmányaim során”.**

O egyáltalán nem értek egyet vele
O kisebb mértékben egyetértek vele
O közepes mértékben egyetértek vele
O nagyobb mértékben egyetértek vele
O teljes mértékben egyetértek vele

(egyet lehessen választani, kódolás: 1-5)

14. **Mennyire zavarná, ha a tanárok is mesterséges intelligenciát használnának az oktatás vagy az értékelés során?**

O egyáltalán nem zavarna
O inkább nem zavarna
O inkább zavarna
O nagyon zavarna

(egyet lehessen választani, kódolás: 4-1, **fordított tétel!**)

15. **Használ fizetős mesterségesintelligencia-szolgáltatást vagy szoftvert?**

O igen
O nem

(egyet lehessen választani, kódolás: nem használ: 1, használ: 2)

16. **Kérjük jelölje, hogy naponta mennyi időt használja aktívan alábbi platformokat!** *[a kérdés a NAPI használatra vonatkozik]*

Semennyit, 1-5 percet, 6-15 percet, 16-30 percet, 31-59 percet, 1-2 órát, 2 óránál többet

O ChatGPT
O Google Gemini/Bard

O Microsoft Bing

(mindegyik platformhoz kell a skála, kódolás semennyi=0, 1-5 perc=1, stb.)

17. **Az alábbiakban húsz rövid állítást talál a mesterséges intelligenciával kapcsolatban. Kérjük jelölje az állításokkal való egyetértését!**

[Mesterséges intelligencia alatt olyan eszközöket értünk, amelyek képesek olyan feladatokat elvégezni, amelyekhez általában emberi intelligencia szükséges. Kérjük vegye figyelembe, hogy ezek lehetnek számítógépek, robotok vagy más hardvereszközök, esetleg érzékelőkkel, kamerákkal, stb. kiegészítve. Nincsenek helyes vagy helytelen válaszok. Minket az Ön személyes véleménye érdekel.]

	Item
1	A rutinszerű eljárások esetében inkább egy mesterségesen intelligens rendszerrel lépnék kapcsolatba, mint egy emberrel
2	A mesterséges intelligencia új gazdasági lehetőségeket nyújthat országunk számára
3	A szervezetek etikátlanul használják a mesterséges intelligenciát
4	A mesterségesen intelligens rendszerek segíthetnek az embereknek boldogabbnak lenni
5	Lenyűgöz, hogy mire képes a mesterséges intelligencia
6	Szerintem a mesterséges intelligencia sok hibát követ el
7	Érdekel a mesterséges intelligencia használata a mindennapi életemben
8	A mesterséges intelligenciából valami rossz következik majd
9	A mesterséges intelligencia átveheti az emberek irányítását
10	Szerintem a mesterséges intelligencia veszélyes
11	A mesterséges intelligencia pozitív hatással lehet az emberek jólétére
12	A mesterséges intelligencia izgalmas
13	A mesterséges intelligencia sok rutinmunkában jobb lenne, mint egy emberi alkalmazott
14	A mesterséges intelligenciának számos hasznos alkalmazása van
15	Kellemetlen érzés tölt el, amikor a mesterséges intelligencia jövőbeli felhasználására gondolok
16	A mesterségesen intelligens rendszerek az embereknél jobb teljesítményre képesek
17	A társadalom nagy része számára hasznos lesz a mesterséges intelligenciával teli jövő
18	Szeretném használni a mesterséges intelligenciát a saját munkámban
19	Az olyan emberek, mint én, szenvedni fognak, ha a mesterséges intelligenciát egyre többet használják
20	Mesterséges intelligenciát használnak az emberek utáni kémkedésre

O Egyáltalán nem értek egyet O Nem értek egyet O Semleges O Egyetértek O Teljes mértékben egyetértek

(mindegyikhez fenti ötfokú skála, kódolás 1, 2, 3, 4, 5)

18. **Kérjük töltse fel az előre megírt „Véleményem a médiában megjelenő mesterséges intelligencia által generált tartalmakról” című fogalmazását! Kérjük ne dokumentumot töltsön fel, hanem az előre megírt szöveget illessze be a válasz helyére.**

[*Az utóbbi időben egyre több tartalom jelenik meg a közösségi médiában és az online hírportálokon, amelyet mesterséges intelligencia (MI) alkot. Ezek a tartalmak lehetnek cikkek, képek, videók, zenék. Kérjük 1-3 oldalban alkosson arról véleményt, hogy olyan tartalmakkal találkozik, amelyeket gép készített.*]

…

(szabad szöveg a válasz, ne legyen terjedelmi korlát)

KÖSZÖNJÜK SEGÍTSÉGÉT!

(minden kérdést kötelezően meg kell válaszolni a kérdőív kitöltéséhez)

Instructions for participants: We are interested in your attitudes towards Artificial Intelligence. By Artificial Intelligence we mean devices that can perform tasks that would usually require human intelligence. Please note that these can be computers, robots or other hardware devices, possibly augmented with sensors or cameras, etc. Please complete the following scale, indicating your response to each item. There are no right or wrong answers. We are interested in your personal views.

Response Options at presentation:
Strongly disagree, Disagree, Neutral, Agree, Strongly agree

List of items:

The item order has been re-randomised, so that the scale is ready for use.

Subscale (not for display)	Number (not for display)	Item
Positive	1	For routine transactions, I would rather interact with an artificially intelligent system than with a human.
Positive	2	Artificial Intelligence can provide new economic opportunities for this country.
Negative	3	Organisations use Artificial Intelligence unethically.
Positive	4	Artificially intelligent systems can help people feel happier.
Positive	5	I am impressed by what Artificial Intelligence can do.
Negative	6	I think artificially intelligent systems make many errors.
Positive	7	I am interested in using artificially intelligent systems in my daily life.
Negative	8	I find Artificial Intelligence sinister.
Negative	9	Artificial Intelligence might take control of people.

Negative	10	I think Artificial Intelligence is dangerous.
Positive	11	Artificial Intelligence can have positive impacts on people's wellbeing.
Positive	12	Artificial Intelligence is exciting.
Positive	13	An artificially intelligent agent would be better than an employee in many routine jobs.
Positive	14	There are many beneficial applications of Artificial Intelligence.
Negative	15	I shiver with discomfort when I think about future uses of Artificial Intelligence.
Positive	16	Artificially intelligent systems can perform better than humans.
Positive	17	Much of society will benefit from a future full of Artificial Intelligence
Positive	18	I would like to use Artificial Intelligence in my own job.
Negative	19	People like me will suffer if Artificial Intelligence is used more and more.
Negative	20	Artificial Intelligence is used to spy on people

Scoring: Score items marked “Positive” as Strongly disagree = 1, Disagree = 2, Neutral = 3, Agree = 4, and Strongly agree = 5. Score the items marked “Negative” in reverse so that Strongly disagree = 5, Disgree = 4, Neutral = 3, Agree = 2, and Strongly agree = 1. Then take the mean of the positive items to form an overall score for the positive subscale, and the mean of the negative items to form the negative subscale. The higher the score on each subscale, the more positive the attitude. We do not recommend calculating an overall scale mean.

Subscale (not for display)	Number (not for display)	Item
Positive	1	A rutinszerű eljárások esetében inkább egy mesterségesen intelligens rendszerrel lépnék kapcsolatba, mint egy emberrel
Positive	2	A mesterséges intelligencia új gazdasági lehetőségeket nyújthat országunk számára
Negative	3	A szervezetek etikátlanul használják a mesterséges intelligenciát
Positive	4	A mesterségesen intelligens rendszerek segíthetnek az embereknek boldogabbnak lenni
Positive	5	Lenyűgöz, hogy mire képes a mesterséges intelligencia
Negative	6	Szerintem a mesterséges intelligencia sok hibát követ el
Positive	7	Érdekel a mesterséges intelligencia használata a mindennapi életemben
Negative	8	A mesterséges intelligenciából valami rossz következik majd
Negative	9	A mesterséges intelligencia átveheti az emberek irányítását
Negative	10	Szerintem a mesterséges intelligencia veszélyes
Positive	11	A mesterséges intelligencia pozitív hatással lehet az emberek jólétére
Positive	12	A mesterséges intelligencia izgalmas

Positive	13	A mesterséges intelligencia sok rutinmunkában jobb lenne, mint egy emberi alkalmazott
Positive	14	A mesterséges intelligenciának számos hasznos alkalmazása van
Negative	15	Kellemetlen érzés tölt el, amikor a mesterséges intelligencia jövőbeli felhasználására gondolok
Positive	16	A mesterségesen intelligens rendszerek az embereknél jobb teljesítményre képesek
Positive	17	A társadalom nagy része számára hasznos lesz a mesterséges intelligenciával teli jövő
Positive	18	Szeretném használni a mesterséges intelligenciát a saját munkámban
Negative	19	Az olyan emberek, mint én, szenvedni fognak, ha a mesterséges intelligenciát egyre többet használják
Negative	20	Mesterséges intelligenciát használnak az emberek utáni kémkedésre

References

Schepman, A., & Rodway, P. (2020). Initial validation of the general attitudes towards Artificial Intelligence Scale. *Computers in Human Behavior Reports*, *1*, 100014. https://doi.org/10.1016/j.chbr.2020.100014