Quadro 2 – Categoria: estratégias já utilizadas no enfrentamento do problema

Tema	**Descrição**	**Citação representativa**	**n**	**%**
Disciplinas curriculares	Disciplinas específicas ou discussões transversais dentro de outras disciplinas	"A gente tem ética médica. Pelo menos, eu acho que eu tive um, dois e três... pra discutir todo o código de ética médica. Eu tive três... três saúde coletivas." (P 16) "A gente trabalha uma metodologia ativa, que é o *team-based learning*, que a gente trabalha questões e casos clínicos com os alunos e a gente sempre tenta incluir algum dilema, [...] trabalhar as questões éticas" (P 17)	5	27,7
Debates ou conferências	Encontros pontuais realizados de forma livre e extracurricular	"Mas essa discussão foi uma discussão muitíssimo interessante [*referindo-se a uma discussão sobre ética e moral*]. Ela gerou uma série de exemplos na época desse... isso até foi lá na Associação Médica, que a gente participou desse debate lá. Isso é uma coisa interessante." (P 09)	4	22,2
Discussões no ambiente de prática	Momentos de discussão no ambiente de prática	"No Cuidados Paliativos, meio que tem. Um dia por semana, a gente tem um momento de... mais reflexivo" (P 03)	4	22,2
Grupos estudantis ou ligas acadêmicas	Grupos extracurriculares com reuniões recorrentes	"Então, eu te falo pelo grupo que eu participei na faculdade, era realmente um grupo. A gente sentava em uma roda e não tinha um tutor, né? Um professor, uma aula expositiva, não era isso." (P 01)	3	16,6
Mídias digitais	Questões filosóficas pontuadas nas mídias digitais	"É tudo temático [*referindo-se a postagens no Instagram com conteúdo filosófico*]. Mas a interação é muito variada. Esse último que eu postei agora, que teve uma repercussão grande, foram mais de 4.500 visualizações, porque agora o que circula mais são esses vídeos curtos de um minuto e meio, o *Reels*. (P 04)	1	5,5
Reforma curricular	Propostas para reestruturação do currículo da graduação médica	"Então, essa questão de introduzir o estudante de medicina, preferencialmente, saindo da cultura da múltipla escolha para a cultura do pensamento, foi objeto de uma proposta curricular que foi escrita por mim e pelo ***** para ser apresentada a um seminário de reforma curricular da Faculdade de Medicina, ocorrido, salvo engano, em 1988." (P 10)	1	5,5
		Total	18	100,0

Fonte: elaborado pelo autor (2024)