Quadro 1 – Categoria: caracterização do problema

Tema	Subtema	Descrição	Citação representativa	n	%
Relevância do problema	Competências cognitivas	A filosofia tem potencial de formar um profissional mais crítico e reflexivo, com melhor compreensão dos processos do fazer médico e científico	"O estudante tem que estudar filosofia, tem que aprender filosofia, tem que começar a aprender a pensar, que é um processo infinito." (P 10) "Ser formado em uma área que diz ser aplicadora de ciência, em termos de representar coisas que são recomendadas e que são ditas, que são baseadas em evidência, sem essa lógica científica e sem esse raciocínio científico [*referindo-se a epistemologia*] na formação, é como se fosse algo deficitário mesmo, porque as pessoas vão entender o pragmatismo de como acontece, mas fica um vazio, não tem estrutura." (P 11)	17	20,7%
	Competências afetivas	A filosofia tem potencial de ampliar a visão de mundo, enriquecer a forma de se relacionar com o outro	"Se a pessoa consegue ver isso [*referindo-se a discussão do processo saúde/doença*], ele passa a ter uma relação com a doença de outra maneira, ele passa a ter uma relação com a pessoa de outra maneira" (P 09) "você vai dar a ele [*ao estudante*] um acervo de memórias e de conhecimentos que vão permitir que ele passe a ver o mundo de outra maneira" (P 09)	17	20,7%
O profissional afetado pelo problema	Falta de senso crítico	Dificuldade de apresentar visão crítica do seu próprio processo de trabalho	"E se esquece também da evolução natural dessas doenças. Assim, você tenta interromper o percurso, vamos dizer, entre aspas, a todo custo." (P 13) "E o médico, hoje, se tornou um sujeito instrumentalizado, ao meu ver, entendeu? Instrumento desse biopoder, de tirar do corpo o máximo possível." (P 12)	14	17,0%
	Evitar lidar com dilemas	O médico tem dificuldade de lidar com ambigüidades e situações dilemáticas e passa a evitá-las	"E aí você fica sempre na defensiva, sempre fechado, sempre colocando limites, ao invés de aprofundar aquele processo." (P 02) "Por isso a palavra abismo é muito interessante [*referindo-se às incertezas no mundo*], entendeu? É incômodo. E é isso que nós evitamos, esse incômodo." (P12)	9	10,9%
	Sofrimento mental	A dificuldade de lidar com questões complexas leva a sofrimento mental	"Então, uma formação muito focada só nesses aspectos objetivos cria muita ansiedade, cria muita ineficiência, porque não prepara para esses cenários reais" (P 02)	7	8,5%
	Comportamento antiético	Profissionais com falta de conhecimento ético e atitudes antiéticas	"Pessoas com falta de noção grosseira de ética mesmo, né? E aí, falando de uma ética puramente normativa mesmo, uma coisa mais pragmática, né? E essas pessoas vão formando residentes, né?" (P 14)	4	4,8%
O paciente afetado pelo	Vítima de iatrogenias	A prática médica sem visão crítica levando a	"Isso é que está tornando a medicina perigosa [*referindo-se a profissionais sem visão crítica*]. A medicina está ficando perigosa. É tanta iatrogenia. A gente vive, mundo afora,	9	10,9%

problema		iatrogenias	uma epidemia de iatrogenia. Isso tem sido muito combatido." (P 04)		
	Relação degenerada com o médico e sistema de saúde	Os pacientes não se veem acolhidos em suas necessidades pelo sistema de saúde e pelos médicos	"E eu acho que o sistema tradicional médico, como é a atenção primária, tem muito, muito valor. Todo mundo deve se apoiar e se aproveitar desses serviços. E esse atrito que às vezes acontece com pacientes buscando uma coisa e médicos não oferecendo uma aceitação, uma escuta sobre essas alternativas, acaba levando pacientes a saírem do sistema de saúde, que não é bom para eles também, sabe?" (P 03)	5	6,0%
				Total	82	100,0%

Fonte: elaborado pelo autor (2024)