Relatório do ATLAS.ti

Ensino de filosofia para médicos

Códigos

Filtrar:
Filtrar códigos no grupo “Oportunidades de aprendizagem”

Relatório criado por Marcos Borba em 28 de jun. de 2024

• Aluno como divulgador

Criado: 03/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 31/08/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
2 GF2-ETIC-REV.docx 6 JR-EPIST-REV.docx

Citações:
2:69 ¶2, E talvez essas pessoas conseguiriam acabar contaminando as pessoas ao redor, até dentro do próprio c… em GF2-ETIC-REV.docx 6:17 ¶2, e certamente eles vão ser divulgadores depois, se são residentes, médicos, eles vão divulgando esse… em JR-EPIST-REV.docx

Grupos:
Oportunidades de aprendizagem

• Atenção para oportunidades de discussão

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 08/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
1 GF1-ETIC-REV.docx 2 GF2-ETIC-REV.docx 8 PCA-ETIC-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:
1:33 ¶2, focar com a preceptoria, focar com os preceptores, a necessidade de de dar atenção pra essas discuss… em GF1-ETIC-REV.docx 1:37 ¶2, Não só o aluno, mas também o professor, ele tem que entender, saber pelo menos reconhecer esses mome… em GF1-ETIC-REV.docx 2:54 ¶2, o profissional que leciona ou que preceptora tem que ter o olhar, a sensibilidade de entender a dema… em GF2-ETIC-REV.docx 8:13 ¶2, "olha, isso aqui é um dos, né, tipo, isso aqui é um dilema real da medicina, é um problema, é a medi… em PCA-ETIC-REV.docx 8:20 ¶2, É, eu acho que é melhor uma discussão ali, na hora. Tá discutindo um caso e aí, né, alguma... tem um… em PCA-ETIC-REV.docx 11:31 ¶2, A outra é que cada professor, perceptor, percebesse, estimulasse, colocasse e trouxesse alguma coisa… em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:
Oportunidades de aprendizagem

Empatia como motivador para discussão

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 08/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
2 GF2-ETIC-REV.docx 7 LMD-JGMF-ONT-REV.docx 8 PCA-ETIC-REV.docx

Citações:
2:36 ¶2, então eles vêm e comentam sobre uma vivência própria da família dela, porque é muito mais fácil você… em GF2-ETIC-REV.docx 7:22 ¶2, Olha, visitar um museu de olhos vendados e andar na rua com uma perna amarrada daquele jeito e apoia… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 8:23 ¶2, E eu, como filha de mãe solteira e tal, já começo a pensar, né? Tudo, assim, fico pensando mil coisa… em PCA-ETIC-REV.docx

Grupos:
Oportunidades de aprendizagem

Profissionais inspiradores

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 02/10/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
1 GF1-ETIC-REV.docx 2 GF2-ETIC-REV.docx 3 GS-EPIST-REV.docx 6 JR-EPIST-REV.docx 8 PCA-ETIC-REV.docx 9 RM-ONT-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:
1:38 ¶2, a gente ensina muito mais pelo que a gente é, pelo que a gente faz, o nosso jeito de ser, do que o t… em GF1-ETIC-REV.docx 1:39 ¶2, Vão lá, frequente isso aí. Entenda". E foi assim, foi transformador na minha vida e nas discussões em GF1-ETIC-REV.docx 1:46 ¶2, o professor, ou a professora faz toda a diferença, entendeu? em GF1-ETIC-REV.docx 1:47 ¶2, o professor, ele faz toda a diferença, entendeu? em GF1-ETIC-REV.docx 1:86 ¶2, minha saúde coletiva terceira foi muito boa. E aí, puxa esse gancho, graças ao professor, era um pro… em GF1-ETIC-REV.docx 2:94 ¶2, Então muitas vezes eu acho que a gente está exposto à moral dos profissionais que nos ensinam e nos… em GF2-ETIC-REV.docx 3:10 ¶2, Estou querendo tentar influenciar essa turma jovem em GS-EPIST-REV.docx 6:19 ¶2, Por isso que eu estou na escola médica, e aí como vários outros colegas, ensinando um caminho altern… em JR-EPIST-REV.docx 6:29 ¶2, E tendo tutores que façam essa reflexão em JR-EPIST-REV.docx 8:45 ¶2, ao longo da medicina eu tive professores, né, mestres que, em especial um que foi esse que criou o g… em PCA-ETIC-REV.docx 8:50 ¶2, Ele era realmente um tutor que botava, assim, o dedo na ferida. em PCA-ETIC-REV.docx 9:6 ¶2, "e havia fogo na mata, e vieram chamar. Mas nada pude fazer, nem tinha vontade. Toda água que possuí… em RM-ONT-REV.docx 9:18 ¶2, Eu ia lá, dobrava e entregava para ele em RM-ONT-REV.docx 9:40 ¶2, Ele não entendeu. Nem sei se vai entender. Mas, assim, os meus alunos entenderam. Foi interessante. em RM-ONT-REV.docx 9:47 ¶2, eu pedia para ele em RM-ONT-REV.docx 11:32 ¶2, Então, às vezes eu trago alguma questão e vou cutucando o residente para ver até onde ele vai com aq… em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:
Oportunidades de aprendizagem

Comentário:
> 02/10/2023 17:47, mesclado com
> Ensino pelo exemplo profissional

Quebra de expectativas/ choque de realidade

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 08/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:

2 GF2-ETIC-REV.docx 5 JGMF-LMD-ETIC/IA-REV.docx 8 PCA-ETIC-REV.docx 9 RM-ONT-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:

2:8 ¶2, o código de ética, a gente só lembra que ele existe quando a gente está na prática num dilema ético.… em GF2-ETIC-REV.docx 2:15 ¶2, ele só vai lembrar que existe quando ele estiver sozinho, sem o amparo de um preceptor em GF2-ETIC-REV.docx 2:49 ¶2, Então, talvez, tenha essa barreira prévia que é realmente desmistificar o que é ser um profissional… em GF2-ETIC-REV.docx 2:64 ¶2, Mas na hora que a gente começa a ver uma lei e busca a aplicabilidade dela no cotidiano, é que a gen… em GF2-ETIC-REV.docx 2:97 ¶2, uma pessoa que sai um pouco mais do seu cantinho, da sua zona de conforto em GF2-ETIC-REV.docx 5:2 ¶2, e, segundo, se ele atravessa algum tipo de revés, alguma dificuldade de uma decisão em JGMF-LMD-ETIC/IA-REV.docx 5:12 ¶2, Quando eu terminei o curso médico, eu senti um desconforto muito grande de, assim, quase um médico v… em JGMF-LMD-ETIC/IA-REV.docx 8:8 ¶2, Então acho que a residência é um choque de realidade em vários aspectos, inclusive nesse, assim, de… em PCA-ETIC-REV.docx 8:11 ¶2, Então, eu acho que é isso, é tentar mostrar pra pessoa o real. em PCA-ETIC-REV.docx 8:16 ¶2, ele era o diabinho que realmente criava situações pra gente falar, assim “Caraca, o que que eu vou f… em PCA-ETIC-REV.docx 8:36 ¶2, Eu acho que isso, tipo, é chocante, mas, ao mesmo tempo, é uma tapa na cara em PCA-ETIC-REV.docx 8:41 ¶2, Trazer a pessoa um pouco pra realidade e ver que é muito fácil você tratar todo mundo de forma super… em PCA-ETIC-REV.docx 8:46 ¶2, "ó, fulano, vem cá, o que você tá achando que é medicina, não é medicina, não, medicina é difícil po… em PCA-ETIC-REV.docx 9:12 ¶2, Mas aí, o que você vai fazer mesmo com o cara na sua frente? Vai pedir um eletro para ficar livre de… em RM-ONT-REV.docx 9:14 ¶2, Os alunos entenderam que você estar ali nesse abismo é onde você se acolhe. É ali que há arte. em RM-ONT-REV.docx 9:15 ¶2, O paciente te coloca em situações difíceis com muita facilidade. Te coloca o seu desconhecimento, o… em RM-ONT-REV.docx 11:16 ¶2, A gente tinha que trabalhar os desconceitos, a quebra de definições, porque os pacientes não chegam… em WCS-ONT-REV.docx 11:70 ¶2, questionarem algumas certezas. Para, por exemplo, questionarem algumas certezas em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:

Oportunidades de aprendizagem

Comentário:

> 31/08/2023 17:58, mesclado com
> choque
> 31/08/2023 17:58, mesclado com
> Quebra de expectativas: estratégia