Quadro 4 – Síntese da avaliação de necessidades gerais

	Estratégias já utilizadas	**Estratégias desejáveis**	**Avaliação de necessidades gerais**
Direção do ensino	Variável; frequentemente determinada pelo professor ou palestrante	Orientada pelo processo de raciocínio dos alunos, estes auxiliados pelo professor	Buscar o protagonismo do aluno no aprendizado e formar docentes capazes de guiar o processo
Metodologia de ensino	Variável, frequentemente passiva e conteudista	Ativo, baseada em problemas, bem embasada filosoficamente	Priorizar as discussões baseadas em problemas, instrumentalizadas por teoria pertinente
Conteúdo	Fragmentado, nem sempre adaptado ao público alvo	Transdisciplinar, adaptável ao nível dos alunos	Estimular discussões multidisciplinares, adaptáveis ao nível dos alunos
Ambientes	Variável; mais comumente em sala de aula	Abarcar tanto o ambiente de sala de aula quanto os ambientes de prática	Otimizar o uso da sala de aula e propor estratégias de discussão no ambiente prático
Inserção curricular	Variável; frequentemente disciplinas isoladas ou atividades extracurriculares	Inserção longitudinal no currículo	Propor disciplinas oficiais, e estratégias para integração da discussão filosófica em outras disciplinas e momentos do percurso educacional

Fonte: elaborado pelo autor (2024)