Quadro 7 – Categoria: barreiras a serem superadas

Tema	**Descrição**	**Citação representativa**	**n**	**%**
Superficialidade da discussão	Superar a superficialidade com que têm sido realizadas as reflexões atuais	"Tá lá nos objetivos de aprendizagem de todas, todas as disciplinas da pediatria, discutir as questões éticas com os alunos, mas a gente não aprofunda tanto isso." (P 17) "Quer dizer, a vida é aquela licença provisória que a gente tem para respirar aqui embaixo, como dizia o Riobaldo Tatarana, mas ela atualmente tem um sentido reflexivo que eu vejo como muito superficial." (P 10)	16	30,7
Falta de formação do docente	Necessidade de melhorar a formação do docente para realizar discussão qualificada	"Mas eu confesso que, mesmo sendo uma facilitadora desse processo [*referindo-se a discussões sobre ética inseridas em TBL*], eu me sinto em defasagem, em termos de competência, enquanto docente, pra fomentar uma discussão mais qualificada, sabe?" (P 17) "Eu acho que os professores não estão preparados também para trazer esse tipo, muitas vezes, de dilema para uma discussão, porque a formação prévia desse professor não trouxe isso para ele" (P 05)	16	30,7
Dissociação entre teoria e prática	Sair de uma discussão dogmática para uma reflexão aplicada	"É um assunto muito no plano das ideias, pouco prático, né? Então os alunos não conseguem ver isso na prática, quando estão na faculdade. Então eu acho que isso também é uma dificuldade e dificulta a abordagem disso no dia a dia, assim, eu acho, entendeu? Então a gente também teria que ter bons métodos para tentar aplicar isso no dia a dia da medicina, porque eu acho que isso é muito separado, né?" (P 01)	14	26,9
Dificuldade de educar o adulto	Vencer as dificuldades inerentes à educação do adulto	"Quando tiver já ser humano adulto, ou seja, médico formado com autonomia, ele vai ser mais difícil [*referindo-se à educação para reflexão*]. Não que seja impossível, mas mais difícil. Depois dele ter escolhido uma área de atuação. Quando ele está em formação, você consegue." (P 13)	6	11,5
		Total	52	100,0

Fonte: elaborado pelo autor, 2024.