Relatório do ATLAS.ti

Ensino de filosofia para médicos

Códigos

Filtrar:
Filtrar códigos no grupo “Ambiente de aprendizado”

Relatório criado por Marcos Borba em 28 de jun. de 2024

• Ambiente prático inoportuno para discussão

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 31/08/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
1 GF1-ETIC-REV.docx 2 GF2-ETIC-REV.docx 8 PCA-ETIC-REV.docx

Citações:
1:19 ¶2, E tem impressão que na residência a gente faz isso menos que na Graduação, tenho a impressão. em GF1-ETIC-REV.docx 1:36 ¶2, eu não consigo fazer isso em todos os atendimentos. em GF1-ETIC-REV.docx 2:34 ¶2, Porque muitas vezes na correria, por exemplo, da residência médica, a gente acaba não tendo tempo pa… em GF2-ETIC-REV.docx 2:43 ¶2, no ambiente prático, não tem tempo para discussão, não tem tempo para reflexão, não tem tempo para d… em GF2-ETIC-REV.docx 8:3 ¶2, Eu acho que isso não tem na faculdade, muito menos na residência em PCA-ETIC-REV.docx 8:7 ¶2, Muitos residentes tocam serviço, a gente fala. Tem essa expressão, né? De tocar serviço aqui. Eu ach… em PCA-ETIC-REV.docx 8:19 ¶2, Agora, na residência… na residência é difícil. em PCA-ETIC-REV.docx 8:38 ¶2, Não vai ter alguém que vai te orientar a ética médica na residência. Se já na faculdade é difícil te… em PCA-ETIC-REV.docx 8:42 ¶2, Eu acho que na residência é muito mais difícil do que na graduação, apesar de ter a prática, né? em PCA-ETIC-REV.docx

Grupos:
Ambiente de aprendizado

Comentário:
> 30/08/2023 19:44, mesclado com
> Pouca discussão no ambiente prático
>
> 30/08/2023 19:45, mesclado com
> Dificuldade de tempo para discussão

Ambiente teórico favorece teoria e prescinde de prática

Criado: 01/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 28/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
1 GF1-ETIC-REV.docx 2 GF2-ETIC-REV.docx 10 TSA-EPIST-REV.docx

Citações:
1:23 ¶2, esse aluno que tá no início do curso, né? Ainda pouco inserido na clínica, onde esses dilemas eles s… em GF1-ETIC-REV.docx 1:77 ¶2, Vou colocar, assim, nos primeiros três períodos? Primeiro quarto do curso médico? Aí corre o risco d… em GF1-ETIC-REV.docx 2:42 ¶2, na sala de aula a gente tem muito contato com teoria e falta prática, em GF2-ETIC-REV.docx 10:20 ¶2, Eu acho que a vantagem é a forma tradicional, porque eles estão acostumados a receber conhecimento.… em TSA-EPIST-REV.docx 10:21 ¶2, O benefício é que tem espaço e tempo dedicado, você não está entre uma correria ou entre multitaskin… em TSA-EPIST-REV.docx 10:22 ¶2, Pausa e reflexão, tudo isso pode acontecer mais fácil quando você está em um tempo e espaço calmo. E… em TSA-EPIST-REV.docx 10:23 ¶2, O ruim é que não é prático. É difícil de totalmente... você pode falar de casos clínicos, mas não é… em TSA-EPIST-REV.docx

Grupos:
Ambiente de aprendizado

Comentário:
> 31/08/2023 17:31, mesclado com
> Mais tempo para discussão
>
> 31/08/2023 17:32, mesclado com
> Ambiente protegido
>
> 31/08/2023 17:36, mesclado com
> Pouco contato prático no ambiente de sala de aula

Educação bancária e mercantilizada

Criado: 03/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 01/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
2 GF2-ETIC-REV.docx 3 GS-EPIST-REV.docx 6 JR-EPIST-REV.docx 7 LMD-JGMF-ONT-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:
2:86 ¶2, ficava muito no estudo da Deontologia. Você ir lá estudar as leis, o código de ética em GF2-ETIC-REV.docx 3:24 ¶2, a formação virou cada vez mais negócio, o tipo de profissional formado, acho que não há pretensão de… em GS-EPIST-REV.docx 3:72 ¶2, a saber a intenção das escolas. E, cada vez mais, veem nos cursos de medicina um ótimo negócio. em GS-EPIST-REV.docx 6:2 ¶2, E uma outra coisa que me importa é que, na prática, o aluno quer receber esse conhecimento também, d… em JR-EPIST-REV.docx 6:3 ¶2, ele quer receber aquela informação que a amoxicilina é de 500 mg de oito em oito horas. Então, ele n… em JR-EPIST-REV.docx 7:25 ¶2, porque a ocupação da mente de um estudante, o que é? Copiar, aprender aqueles conteúdos, copiar e co… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 7:34 ¶2, Ele colocou a palavra ceticismia [Skepticemia]. Ao invés de septicemia, era ceticismia. É uma doença… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 7:42 ¶2, Mas isso não modificou muito a dinâmica do pensamento de algumas instituições que decidem o que se d… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 7:50 ¶2, onde a cultura do pensamento não é exatamente aquilo que é privilegiado em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 7:54 ¶2, nós não estamos numa universidade no sentido etimológico da palavra, aqui não é um lugar onde se pen… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 11:15 ¶2, Ele é um ensino muito baseado em informações teóricas, pouca prática, pouca vivência, pouca autonomi… em WCS-ONT-REV.docx 11:17 ¶2, Então, a gente ensina, a gente é… mais formata do que ensina a pessoa a lidar com a realidade das co… em WCS-ONT-REV.docx 11:19 ¶2, Então, eu acho que o processo do ensino não oportuniza essa reflexão. em WCS-ONT-REV.docx 11:66 ¶2, Eu vejo que hoje o ensino, ele é um ensino em massa, ele é um ensino naquela processo de cadeia de p… em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:
Ambiente de aprendizado

Preconceito epistêmico

Criado: 02/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 31/08/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
2 GF2-ETIC-REV.docx 3 GS-EPIST-REV.docx 6 JR-EPIST-REV.docx 10 TSA-EPIST-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:
2:14 ¶2, Então, como ninguém fala muito bem disso durante a graduação, em GF2-ETIC-REV.docx 2:45 ¶2, Então ele entende que a prática como docente ela não leva, é... uma necessidade de abordar os temas… em GF2-ETIC-REV.docx 2:87 ¶2, Ele já vem com todo um planejamento de carreira para ele, que dentro disso não está estudar questões… em GF2-ETIC-REV.docx 3:45 ¶2, Porque quando você fala em filosofia, grande parte das pessoas já fogem disso. em GS-EPIST-REV.docx 6:23 ¶2, Ele já tem um conhecimento prévio e imutável, ou seja, ele não muda essa concepção. em JR-EPIST-REV.docx 6:36 ¶2, quando se toca as questões individuais, pessoais mesmo, de crenças, no sentido do saber, que a gente… em JR-EPIST-REV.docx 10:1 ¶2, Eu acho que tem um bias towards… uma visão limitada no sentido de que tudo tem que ter um protocolo… em TSA-EPIST-REV.docx 10:3 ¶2, acaba ignorando um pouco a parte tanto da experiência pessoal quanto das outras formas de saber e de… em TSA-EPIST-REV.docx 10:7 ¶2, ei lá. Qualquer narrativa que, às vezes, para a gente não faz o menor sentido, sabe? Quando você peg… em TSA-EPIST-REV.docx 10:9 ¶2, E um pouco dessa palavra... não é essa que eu escolhi, mas essa está na minha cabeça. A arrogância d… em TSA-EPIST-REV.docx 10:12 ¶2, Definitivamente existe um criticismo maior e uma intolerância à falta de qualquer estudo com muita q… em TSA-EPIST-REV.docx 10:13 ¶2, Qual foi a causa? A medicina chinesa! A medicina chinesa... ervas chinesas, aí a resposta era ervas… em TSA-EPIST-REV.docx 10:17 ¶2, O que aconteceu na aula dos psicodélicos foi que a balança estava desse jeito. Estava assim "não sei… em TSA-EPIST-REV.docx 10:29 ¶2, mesmo os alunos já passaram por algumas formas de preconceito, tipo olho torto, quando alguém traz a… em TSA-EPIST-REV.docx 10:33 ¶2, Será que nós, médicos, estamos preparados, no geral, para discutir isso ser pelo menos uma possibili… em TSA-EPIST-REV.docx 10:42 ¶2, E muitas vezes já vi pacientes trazerem interesse em formas não convencionais de tratamento e recebe… em TSA-EPIST-REV.docx 10:44 ¶2, Mas a maioria dos meus colegas, eu imagino que, provavelmente, teria uma história, um bloqueio muito… em TSA-EPIST-REV.docx 11:64 ¶2, Aquilo que se mede é mais importante daquilo que se ouve, daquilo que se observa. em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:
Ambiente de aprendizado

Comentário:
> 31/08/2023 19:09, mesclado com
> Ignorar outras formas de saber

Sistema de saúde voltado para doença e lucro

Criado: 29/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 04/09/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:
1 GF1-ETIC-REV.docx 3 GS-EPIST-REV.docx 9 RM-ONT-REV.docx

Citações:
1:81 ¶2, um sistema que tem muitos pontos falhos pra abordar esse tipo de paciente, abordar esse grupo de pac… em GF1-ETIC-REV.docx 3:63 ¶2, O que o mercado hoje anda querendo é alguém que trabalhe no chão de fábrica mesmo em GS-EPIST-REV.docx 3:64 ¶2, Dentro desse sistema de saúde voltado inteiramente para a doença, a gente vê uma estrutura que mais… em GS-EPIST-REV.docx 3:67 ¶2, E cada vez mais, na medida que os grandes grupos vêm chegando, que a medicina vai se mercantilizando… em GS-EPIST-REV.docx 3:71 ¶2, medicina excessiva em GS-EPIST-REV.docx 9:33 ¶2, O Ivan Illich, ele escreve o livro, aquele livro, Nêmesis da Medicina, que a primeira frase fala ass… em RM-ONT-REV.docx

Grupos:
Ambiente de aprendizado

Tecnocentrismo acrítico

Criado: 03/08/2023 por Marcos Borba, **Modificado:** 31/08/2023 por Marcos Borba

Usado em Documentos:

2 GF2-ETIC-REV.docx 3 GS-EPIST-REV.docx 6 JR-EPIST-REV.docx 7 LMD-JGMF-ONT-REV.docx 9 RM-ONT-REV.docx 10 TSA-EPIST-REV.docx 11 WCS-ONT-REV.docx

Citações:

2:48 ¶2, Ele está ali para poder estudar a parte biológica, executar isso futuramente como profissional, mas… em GF2-ETIC-REV.docx 3:43 ¶2, é a expectativa de que essa medicina altamente tecnológica vai te garantir certezas em GS-EPIST-REV.docx 3:68 ¶2, vamos procurar a doença, vamos achar um nódulo de 5 milímetros ali no seu pulmão e vamos fazer uma t… em GS-EPIST-REV.docx 6:4 ¶2, Então, eles buscam essa, o que deveria ser uma alternativa, uma outra linha, o fracasso das linhas t… em JR-EPIST-REV.docx 6:7 ¶2, Então é como se nós tivéssemos essa busca pela felicidade de uma droga super inteligente, inteligênc… em JR-EPIST-REV.docx 6:8 ¶2, o conhecimento é publicado, é pesquisado, não faz parte desse cotidiano que a gente encontra. Então,… em JR-EPIST-REV.docx 6:16 ¶2, Então, a gente é bombardeado por essa sedução, vamos dizer assim, da ciência. em JR-EPIST-REV.docx 6:34 ¶2, a própria ciência médica. Você vê que ela é como um ímã. Ela traz tanto essa importância, mas ela ta… em JR-EPIST-REV.docx 7:12 ¶2, Sinto muito dizer que também não estou otimista que venham a ser preparados para isso, porque preval… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 7:13 ¶2, eu vejo pessoas se atualizando profundamente em coisas que desconhecem mais profundamente ainda. Ent… em LMD-JGMF-ONT-REV.docx 9:1 ¶2, tem um colega meu assim "ciência é acima de tudo". Pra se contrapor ao ex-presidente, falava "Deus é… em RM-ONT-REV.docx 9:17 ¶2, Então, você vê o pessoal muito técnico, querendo fazer um currículo no qual, se eu for mostrar que n… em RM-ONT-REV.docx 9:19 ¶2, Aí eu fui examiná-lo. Ela falou assim "não, isso aí já está estabelecido, vamos por coisas que... is… em RM-ONT-REV.docx 9:21 ¶2, É mais fácil você dizer que a American Heart Association acha 132 é hipertensão. Aí você dá dois rem… em RM-ONT-REV.docx 9:25 ¶2, teocientificismo, essa relação religiosa com a ciência em RM-ONT-REV.docx 9:38 ¶2, Eu acho a medicina baseada em evidência, é ótimo, mas não tem evidência. Mas ela é pobre em certo as… em RM-ONT-REV.docx 10:2 ¶2, o que eu vejo é que esse crescimento da medicina baseada em evidência é ótimo, no geral, mas tem seu… em TSA-EPIST-REV.docx 10:11 ¶2, Qual que é a aceitação dos médicos para a medicina nossa, que não é baseada em evidência? Ah, não te… em TSA-EPIST-REV.docx 11:18 ¶2, a mensagem que a gente passa com a educação médica hoje é que os dados objetivos e numéricos são mai… em WCS-ONT-REV.docx 11:59 ¶2, bons profissionais que se perdem nessa questão de que sabem tudo de cor, todos os guidelines, todos… em WCS-ONT-REV.docx

Grupos:

Ambiente de aprendizado

Comentário:

> 31/08/2023 19:48, mesclado com
> Deslumbramento com as novas tecnologias
>
> 31/08/2023 20:33, mesclado com
> Ignorar as limitações da ciência