بسم الله الرحمن الرحیم

کتنه: (۹۳۸)
رسیدات: (۱۲۸۵)

نېټه : ۳/۱ / ۱۴۴۷ هـ ق

موضوع: ارسال لست مضامین حذفی و مضامین که قرار است به صورت نقداً و بطور اصلاحی در نهادهای تحصیلی کشور تدریس گردد.

به ریاست محترم پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی خصوصی (   ) !

السلام علیکم و رحمة الله و برکاته!

طوریکه مسؤلین محـترم پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عـالی کشور در جریان هستند، طبق پالیسی امارت اسلامی افغانستان، مضامین و محتوای درسی پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی کشور باید مطابق اصول شرعی و پالیسی امارت اسلامی افغانستان باشد، قرار ملاحظه یک تعداد مضامین در نصاب‌های تحصیلی قبلی که تا هنوز تجدید و بازنگری نگردیده موجود می‌باشد که با اصول شرعی و پالیسی نظام در تضاد می‌باشد.

با در نظرداشت موارد فوق عجالتاً لست مضامین تعداد از رشته‌های تحصیلی توسط علما و متخصصین شرعی ملاحظه و بررسی گردید که منجمله به تعداد (۱۸) مضمون از رشته‌های مختلف خلاف شریعت و پالیسی نظام دانسته شده از لست مضامین حذف گردیده است و به تعداد (۳۰۱) مضامین که بصورت نسبی مشکلات داشته نیاز است تا به صورت نقداً و بطور اصلاحی در نهادهای تحصیلی کشور تدریس شود.

بناءً در ضمیمه لست مضامین حذفی و مضامین که قرار است به صورت نقداً و بطور اصلاحی تدریس شود طی (۷) ورق به شما ارسال است، انتظار می‌رود مسؤلین محترم پوهنتون‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی لست ارسالی را از طریق خویش با پوهنځی‌ها و دیپارتمنت‌های مربوطه شریک ساخته از تطبیق مضامین حذفی بصورت جدی جلو گیری نموده و مضامین که بصورت نسبی مشکلات دارند را به مسؤلین مربوطه تفهیم گردد تا به صورت نقداً و بطور اصلاحی تدریس نمایند.

والسلام

شیخ الحدیث ضیاء الرحمن "اریوبی"
معین علمی وزارت تحصیلات عالی

کاپی‌ها:

به ریاست نصاب تحصیلی
به ریاست نظارت امور اکادمیک
به ریاست تفتیش داخلی

د هغو مضامینو لیست چي حذف شوي دي

ملاحظات	مضامین	شمیره
	حقوق اساسی افغانستان	۱
	جنبش ها و جریان های سیاسی اسلامی	۲
	حکومت داری خوب	۳
	نظام های انتخاباتی	٤
	نظام سیاسی افغانستان	۰
	جامعه شناسی سیاسی افغانستان	٦
	جندر و توسعه	۷
	حقوق بشر و دموکراسی	۸
	تحلیل قانون اساسی افغانستان	۹
	جهانی شدن و توسعه	۱۰
	تاریخ ادیان	۱۱
	جامعه شناسی زنان	۱۲
	فلسفه اخلاق	۱۳
	آزار و اذیت جنسی	۱٤
	تنوع استخدام برابر جندر	۱۰
	رهبری گروه های کوچک	۱٦
	ارتباطات جندر	۱۷
	نقش زنان در ارتباطات عامه	۱۸

د هغو مضامينو ليست چې بايد نقدا، په مقايسوي او اصلاحي توګه داسې تدريس شي چې شرعي اړخ يې هم په نظر کې نيول شوی وي

ملاحظات	مضامين	شميره
	صلح و حل منازعات	١
	حقوق اساسی عمومی	٢
	مبانی علم سياست	٣
	حقوق سازمان های بين المللی	٤
	حقوق حمايت از مصرف کننده	٥
	حقوق رسانه ها	٦
	حقوق جزای بين الملل	٧
	اصول وفنون تقنين	٨
	اصول محاکمات مدنی (١)،(٢)	٩
	اصول اجراات جزايی (١)،(٢)	١٠
	تجارت الکترونيک	١١
	اخلاق و سلوک مسلکی	١٢
	حقوق تجارت بين الملل	١٣
	تاريخ انديشه های سياسی غرب(١،٢)	١٤
	اصول روابط بين الملل(١،٢)	١٥
	انديشه های سياسی قرن بيست	١٦
	اصول رهبری	١٧
	مبانی ديپلوماسی	١٨
	حقوق بين الملل عمومی (١)،(٢)	١٩
	حقوق بين المللی اسلامی	٢٠
	مبانی تحليل سياست خارجی	٢١
	حقوق ديپلوماتيک و قنسلی	٢٢
	آداب و تشريفات ديپلوماتيک	٢٣
	سياست و حکومت در ايالات متحده امريکا	٢٤
	سياست و حکومت در اروپا	٢٥
	سياست خارجی قدرت های بزرگ (١،٢)	٢٦
	امنيت بين المللی	٢٧
	تيوری های روابط بين المللی (١،٢)	٢٨
	نوسازی و توسعه سياسی	٢٩
	سازمانهای غير دولتی و جامعه مدنی	٣٠
	جميعت شناسی	٣١

	مدیریت رهبری و قدرت در سازمان ها	٦٧
	رسانه و سیاست	٦٨
	دیپلوماسی رسانه یی	٦٩
	مدیریت رسانه	٧٠
	کمپاین رسانه	٧١
	اساسات تعلیم و تربیه	٧٢
	مقدمه بر روانشناسی	٧٣
	روان شناسی تربیتی	٧٤
	رشد انسان	٧٥
	فلسفه تعلیم و تربیت	٧٦
	روانشناسی یادگیری	٧٧
	روانشناسی اجتماعی	٧٨
	جامعه شناسی تعلیم و تربیت	٧٩
	رهبری آموزشی	٨٠
	سیاست گذاری آموزش	٨١
	نظام تربیتی خانواده	٨٢
	مبادی فلسفه یونان باستان	٨٣
	مفاهیم فلسفی	٨٤
	فلسفه قرون وسطی غرب	٨٥
	فلسفه سیاسی	٨٦
	فلسفه عصر جدید	٨٧
	معرفت شناسی	٨٨
	فلسفه اسلامی	٨٩
	منطق جدید	٩٠
	هرمنوتیک	٩١
	مبانی تعلیم و تربیه عمومی استثنایی	٩٢
	روان شناسی انکشافی	٩٣
	روان شناسی تفاوت های فردی	٩٤
	روان شناسی عقب مانده ذهنی	٩٥
	مبانی کار اجتماعی	٩٦
	مقدمه بر روان روانشناسی	٩٧
	آسیب اجتماعی	٩٨
	کار اجتماعی و حقوق طفل در اسلام	٩٩
	محافظت طفل	١٠٠
	بزهکاری اطفال و نوجوانان	١٠١