Metodología

Carol Iván Abaunza Forero
Mónica Alexandra Mendoza Molina
Paola Bustos Benítez
Giovanny Paredes Álvarez
Karla Vanessa Enriquez Wilches
Andrea Carolina Padilla Muñoz

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

ABAUNZA FORERO, C.I., MENDOZA MOLINA, M.A., BUSTOS BENÍTEZ, P., PAREDES ÁLVAREZ, G., ENRIQUEZ WILCHES, K.V., and PADILHA MUÑOZ, A.C. Metodología. In: *Adultos mayores privados de la libertad en Colombia* [online]. Bogotá: Editorial Universidad del Rosario, Instituto Rosarista de Acción Social – SERES, 2014, pp. 20-25. ISBN 978-958-738-532-8. <https://doi.org/10.7476/9789587385328.0002>.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Metodología

Por medio del trabajo de campo, se pretende entender la situación del AM en las cárceles para proveer unas recomendaciones que repercutan en la política criminal carcelaria y penitenciaria bajo un enfoque diferencial. El método cualitativo permitió contextualizar teóricamente el tema del AMPL desde diferentes disciplinas: jurídicas, psicológicas, sociales y económicas, lo que dio lugar a la categorización y el diseño de las preguntas orientadoras para la realización de 26 grupos focales de AM, en diferentes sitios geográficos de Colombia. Estos lugares fueron seleccionados de acuerdo con el reporte estadístico del Inpec, con corte a mayo del 2013; se escogieron los que mayor número de AM albergaban. Así, los establecimientos seleccionados fueron: el Complejo Carcelario y Penitenciario de Ibagué-Picalaña, el Complejo Carcelario y Penitenciario Metropolitano de Cúcuta, el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario (EPMSC) de Medellín, la Reclusión de Mujeres de Medellín, el EPMSC de Bucaramanga (ERE), el Complejo Penitenciario y Carcelario de Jamundí, el EPMSC de Cali (ERE), el Complejo Carcelario y Penitenciario Metropolitano de Bogotá y la Reclusión de Mujeres de Bogotá.

Los grupos focales se planearon con suficiente anticipación teniendo en cuenta la disposición de visitas reguladas por el Inpec; se solicitó que estuvieran integrados por internos de 60 años de edad o más; sin embargo, algunos participantes de menos edad fueron incluidos en la medida en que el Inpec, por sus características, los consideró como AM. En total, participaron 169 hombres y 52 mujeres, entre los 55 y 84 años. Previo a ello, con los insumos disponibles, se realizó, en la ciudad de Bogotá, una prueba piloto que permitió el ajuste de los instrumentos.

Antes de dar inicio a los grupos de discusión, se contextualizó la actividad, luego se procedió a solicitar el consentimiento informado de los participantes, que incluyó la autorización de grabación de las sesiones. Los grupos focales estuvieron conformados, en promedio, por 8 personas y tuvieron una duración aproximada de 2 horas; se cumplió con los tiempos establecidos para las actividades correspondientes para cada EPC. Las preguntas se dividieron en los ejes temáticos económico, psicológico, sociológico y jurídico.

Una vez terminadas las visitas, se procedió a su transcripción en un documento de Word para ser procesadas y analizadas bajo el programa Atlas TI. Al analizar la información obtenida en los 26 grupos focales efectuados, se encontraron referencias y asociaciones a diversos aspectos que, a su vez, se desglosan en múltiples dimensiones. La descripción de la relación entre cada categoría y sus dimensiones se desarrolla a lo largo del texto, en el apartado pertinente. Igualmente, se exponen las relaciones entre categorías y entre dimensiones, lo que ofrece un amplio contexto de las condiciones y los procesos psicosociales de los AM que se encuentran privados de la libertad en Colombia.

Instrumentos aplicados

Formato de priorización de derechos fundamentales

Se diseñó un formato en el que se escogieron algunos derechos fundamentales, teniendo en cuenta aquellos que emergieron del estudio de Abaunza *et al.* (2011) y de la prueba piloto aplicada en el establecimiento carcelario (EC) de Bogotá La Modelo, como los más relevantes para las PPL, el derecho a la salud, a la vida, a la libertad de culto, al debido proceso y a la familia, entre otros, y que, a su vez, podrían considerarse como vulnerados para dicho colectivo.

Los derechos fueron ubicados en recuadros, los cuales, una vez leídos, se calificaron individualmente por los entrevistados para luego priorizar cada derecho secuencialmente de 1 al 7, de acuerdo con la relevancia adjudicada durante la privación de su libertad. La segunda pregunta se relacionaba con aquellos derechos que, según los participantes, no se les había respetado durante su reclusión. Por último, se incluyó un recuadro vacío para que el entrevistado indicara el derecho que, sin estar en el listado, era considerado como fundamental.

Lista de chequeo de 90 síntomas-revisado. SCL-90 R

El cuestionario multidimensional explora nueve dimensiones o perfiles psicopatológicos: somatización, obsesión-compulsión, sensibilidad interpersonal, depresión, ansiedad, ira-hostilidad, ansiedad fóbica, ideación paranoide y psicoticismo, a partir del planteamiento de noventa afirmaciones relacionadas con molestias físicas y psíquicas (Derogatis, 2002). La forma de aplicación es autoadministrada y el evaluado tiene que seleccionar mediante una escala tipo Likert de cinco grados (0: no lo ha molestado en absoluto y 4: le ha molestado de manera extrema) hasta qué punto se ha sentido molesto durante los últimos siete días en relación con la afirmación planteada.

Neuropsi-Batería Neuropsicológica breve en español

Es un instrumento de tamizaje que permite indagar un amplio espectro de funciones cognoscitivas en individuos psiquiátricos, geriátricos, neurológicos o pacientes con diversos problemas médicos. Explora nueve áreas: orientación, atención/concentración, lenguaje, memoria, funciones ejecutivas, procesamiento viso-espacial, lectura, escritura y cálculo. Cada una de estas áreas incluyen varias subpruebas que cubren distintos aspectos de cada dominio cognitivo; de este modo, la evaluación de la atención incluye el nivel de alerta, la eficiencia de la vigilancia y concentración y la atención selectiva. La evaluación de las funciones ejecutivas comprende la formación de conceptos, la flexibilidad, la inhibición y la programación de pruebas motoras. La memoria, por su parte, abarca la evocación inmediata y demorada de información verbal (por ejemplo, aprendizaje de listas de palabras que contienen 12 ítems pertenecientes a 3 categorías semánticas de alta frecuencia en el español: animales, frutas y partes del cuerpo), y no verbal. El recuerdo demorado de la información verbal incluye la evocación libre de la información y el recuerdo por claves semánticas y reconocimiento (Ostrosky *et al.*, 2010).

Guía para grupos focales

Guía semiestructurada de preguntas que se basa en las categorías del concepto de AM, la atención y el tratamiento penitenciario, las condiciones psicosociales, de vida y delictivas.

Guía semiestructurada de visita penitenciaria

Guía que, mediante criterios previamente establecidos, orientó, de forma flexible, la recolección de información relacionada con condiciones físicas y dinámicas penitenciarias durante la visita a los EPC. Los resultados fueron integrados a lo largo del texto.