Apresentação

Rosana Fiorini Puccini
Lucia de Oliveira Sampaio
Nildo Alves Batista
(Orgs.)

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

PUCCINI, RF., SAMPAIO, LO., and BATISTA, NA., orgs. *A formação médica na Unifesp: excelência e compromisso social* [online]. São Paulo: Editora Unifesp, 2008. Apresentação. pp. 15-17. ISBN 978-85-61673-66-6. Available from SciELO Books <<http://books.scielo.org>>.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a Creative Commons Attribution-Non Commercial-ShareAlike 3.0 Unported.

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença Creative Commons Atribuição - Uso Não Comercial - Partilha nos Mesmos Termos 3.0 Não adaptada.

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 3.0 Unported.

Apresentação

Organizadores

A ORGANIZAÇÃO desta obra – *A Formação Médica na Unifesp: Excelência e Compromisso Social* – traduz um compromisso da Escola Paulista de Medicina (EPM) com a produção e divulgação de conhecimentos produzidos no cotidiano do curso, no intuito de compartilhar experiências e colaborar com o aprimoramento da educação médica no Brasil.

Trata-se de um livro de muitas *mãos e mentes*: todos professores, pesquisadores, educadores de diversas gerações de médicos, que, aglutinados pelo projeto de produzir um livro, construíram descrições e análises rigorosas de suas experiências no projeto político-pedagógico vigente do curso, bem como o contexto histórico que alicerça este projeto.

Com esse escopo, o livro é composto por treze capítulos que delineiam um mosaico de histórias, experiências, lutas e conquistas na transformação do ensino médico da Unifesp: não se trata de um relato acabado, mas antes representa evidências singulares de um projeto

em andamento que a cada ano se aprimora, se amplia e, efetivamente, constrói uma nova cultura de aprendizagem e ensino em Medicina.

Na sua primeira parte – A Formação Médica na Unifesp: Contextualização Histórica, Teórica e Metodológica – o livro situa o panorama do ensino médico a partir de uma articulação com os movimentos nacionais de mudanças na educação médica brasileira. Desta forma, as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Promed e o Pró-Saúde são referências fundamentais para a compreensão das transformações recentes no ensino médico, nos seus aspectos curriculares e do processo ensino-aprendizagem. Este cenário nacional se imbrica com uma trajetória histórica da EPM, onde sempre despontaram a excelência técnico-científica e a responsabilidade social.

O primeiro capítulo aborda essa trajetória em seus vários movimentos de busca pela melhoria e atualização da formação.

Os capítulos 2 e 3 resgatam importantes movimentos recentes que têm estimulado a busca de solução de novos paradigmas na educação médica: as Diretrizes Curriculares Nacionais, o Promed e o Pró-Saúde.

Finalizando esta primeira parte, o capítulo 4 traz uma abordagem teórico-conceitual da prática profissional como fator de motivação e aprimoramento da aprendizagem do estudante.

Na seqüência, os próximos oito capítulos trazem as descrições das propostas mais recentes de mudança, situando uma série de unidades curriculares que foram implantadas e/ou reformuladas, compondo um eixo de aproximação progressiva do aluno às questões relacionadas com a prática profissional, configurando intersecções e relações de complementaridade e problematização entre os diferentes espaços da formação médica, rompendo com uma visão reducionista de que a transformação decorre de mudanças pontuais e demonstrando a organicidade entre propostas de inovação que são articuladas por um projeto político-pedagógico mais amplo.

Assim, o capítulo 5 descreve o projeto pedagógico atual proposto para a formação do médico na EPM.

O capítulo 6 – “Observação de Práticas Médicas” – relata a experiência da primeira aproximação do estudante à prática profissional e a forma com que os calouros são acolhidos na graduação.

Desenvolvidos ainda na primeira série do curso, os capítulos 7, 8 e 9 descrevem outras experiências deste projeto nas quais os estudantes são preparados para o suporte básico à vida e para a assistência ao trauma, bem como para a utilização de técnicas básicas nos cuidados em saúde.

O capítulo 10 aborda a maneira como os estudantes se aproximam da discussão da saúde coletiva no seu processo de formação.

Os capítulos 11 e 12 descrevem unidades curriculares que se desenvolvem na segunda série do curso e que se complementam: a discussão da Semiologia Integrada, da Psicologia Médica e da Educação e Comunicação na prática profissional.

Finalizando, na terceira parte do livro – A Formação Médica na Unifesp: Avaliação e Perspectivas – são apresentadas algumas reflexões sobre os desafios e perspectivas da graduação na EPM.

Compor este livro revelou-se uma construção em parceria que nos permite afirmar: melhor do que organizar os textos foi projetar e viver os encontros e discussões coletivas que possibilitaram sua escrita, reconhecendo que agregar para relatar, descrever e discutir experiências configurou-se como caminho significativo para analisar a excelência técnica e o compromisso social que marcam a formação médica na Unifesp.