Apresentação

Cid Ivan da Costa Carvalho
José Roberto Alves Barbosa

SciELO Books / SciELO Livros / SciELO Libros

CARVALHO, C. I. C., and BARBOSA, J. R. A. Apresentação. In: CARVALHO, C. I. C., and BARBOSA, J. R. A., ed. *Teorias linguísticas: orientações para a pesquisa* [online]. Mossoró: EdUFERSA, 2021, pp. 9-11. ISBN: 978-65-87108-25-4.

<https://doi.org/10.7476/9786587108629.0002>.

All the contents of this work, except where otherwise noted, is licensed under a [Creative Commons Attribution 4.0 International license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo o conteúdo deste trabalho, exceto quando houver ressalva, é publicado sob a licença [Creative Commons Atribuição 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Todo el contenido de esta obra, excepto donde se indique lo contrario, está bajo licencia de la licencia [Creative Commons Reconocimiento 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

APRESENTAÇÃO

Cid Ivan da Costa Carvalho

José Roberto Alves Barbosa

As teorias linguísticas funcionam como uma espécie de modelo, tentativa de descrever e explicar a língua(gem). Uma empreitada quase que homérica de, mediante muitos trabalhos, explicitar aquilo que é mais próprio da humanidade. Ao mesmo tempo, não se pode ter a pretensão de pensar que o modelo é o próprio objeto. A esse respeito, recorreremos à declaração de *Ferdinand de Saussure*, ao reconhecer que “o ponto de vista cria o objeto”. Qualquer esforço para abordar a língua(gem), por conseguinte, é delineado por limitações, das quais não podemos escapar. Ao mesmo tempo, não podemos nos furtar dessa empreitada, delineando pelo menos mapas que orientem nossas pesquisas.

É nesse contexto que decidimos escrever este livro, resultante não apenas das pesquisas que temos realizados em nossa prática acadêmica, mas também das experiências em cursos de pós-graduação, principalmente no Programa de Pós-Graduação em Ciências da Linguagem (PPCL), no qual atuam professores e pesquisadores da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN) e da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). A disciplina Teorias Linguísticas é uma das primeiras com que os alunos e alunas se deparam, tendo também de produzir um texto acadêmico, resultante da sua experiência com a disciplina. Ressaltamos

ainda que o domínio razoável dessas teorias é uma exigência para adentrar ao PPCL, pois consideramos que é preciso, ao menos, saber olhar as particularidades da língua, antes de iniciar o curso.

A esse respeito, é importante considerar que uma teoria é justamente isto: uma “maneira de olhar para o objeto”, a partir de determinados pontos de vista. Partindo dessa premissa, convidamos os vários professores do PPCL, principalmente aqueles que colaboram com a disciplina Teorias Linguísticas, para que contribuíssem com cada capítulo deste livro. Esses professores têm notória experiência acadêmica em seus respectivos “olhares” para as teorias sobre as quais eles escrevem. Além disso, eles são também pesquisadores e orientadores do Programa, especialmente em uma disciplina denominada Teorias Linguísticas, ministrada por eles. Destacamos, portanto, que estão academicamente respaldados para desenvolverem a empreitada hercúlea a que foram desafiados.

Esta obra é composta de cinco capítulos desafiadores e instigantes para o estudo da língua(gem). Em cada um deles, apontamos as seguintes diretrizes: 1) o surgimento da teoria; 2) a fundamentação teórica; 3) as orientações metodológicas para a pesquisa; e 4) o recorte de uma pesquisa realizada com base na teoria. O resultado, como poderemos observar, superou nossas expectativas, trazendo um diferencial que não pode ser desconsiderado. Além das teorias explicitadas, alunos da graduação e da pós-graduação poderão se beneficiar desse material, na medida em que não apenas terão um mapa, mas também uma bússola que aponta para o norte das pesquisas, dando-lhes os aspectos metodológicos para realizá-las; e, além disso, uma espécie de “diário de bordo”, com registros de pesquisas anteriormente feitas nas respectivas teorias.

As teorias abordadas neste livro, que também são apresentadas nas disciplinas do PPCL, são as seguintes: Estruturalismo, Gerativismo, Funcionalismo, Pragmática e Análise do Discurso. Os especialistas nas suas áreas discorreram a respeito desses “olhares” sobre a língua(gem), demonstrando dedicação e, principalmente, objetivando alcançar os futu-

ros pesquisadores e pesquisadoras nessas áreas. O Prof. Dr. Gilson Chicon Alves percorreu sobre o Estruturalismo, destacando suas contribuições para os estudos das línguas, como sistema passível de descrição. O Prof. Dr. Cid Ivan da Costa Carvalho deu sequência ao percurso, ao desenvolver a empreitada gerativista de explicar a língua, enfocando-a como faculdade humana.

Os Profs. Dr. José Roberto Alves Barbosa e Dr. Wellington Vieira Mendes contribuíram com o enfoque mais funcional nos estudos da língua, articulando os aspectos formais e funcionais da língua, atentando para suas metafunções. O Prof. Dr. Pedro Adrião da Silva Júnior discute a revirada pragmática, bem como seus desdobramentos, com vistas a um modelo de língua(gem) que conceba os usos linguísticos, evidenciando o contexto. Por fim, a Profa. Dra. Lúcia Helena Medeiros da Cunha Tavares articula a língua e suas relações de poder, com destaque para o discurso como prática social, marcado pelas subjetividades e disputas identitárias, fincadas na história. Essas perspectivas teóricas – como mapas e modelos – não foram escolhidas aleatoriamente, pois, além de serem trabalhadas no contexto do PPCL, são bastante recorrentes nos cursos de teorias linguísticas.

Ao final deste trabalho, esperamos ter contribuído em várias frentes: inicialmente, com os interessados no conhecimento das teorias linguísticas e, especialmente, com os alunos e alunas dos cursos de graduação e pós-graduação, não apenas os do PPCL. Esses grupos poderão recorrer a essa coletânea de artigos com o objetivo de nortear seus estudos em disciplinas que abordem esses conhecimentos, bem como em processos seletivos que exijam o domínio dessas teorias, que certamente são os modelos mais recorrentes na academia, quando se trata de estudar a língua(gem). Sabemos que existem outros mapas que delineiam as teorias linguísticas, mas temos a convicção de que este, mesmo com suas limitações, tem a pretensão de ir um pouco mais longe, ao pretender dar o norte e explicitar registros de caminhadas passadas, com vistas a outras que virão.