УДК 372.881.161.1

DOI: 10.6060/BHISUCT2020_159

Усатенко М.Н.

Усатенко Марина Николаевна — ФГБОУ ВО «Ивановская государственная медицинская академия», старший преподаватель. E-mail: mary.usatenko@yandex.ru

ПУТИ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К РУССКОМУ ЯЗЫКУ

В статье поднимается проблема засорения русского языка в современном социуме. Автор указывает на необходимость формирования ценностного и бережного отношения к русскому языку как родному и как иностранному. Цель данной статьи — указать причины отсутствия ценностного отношения к русскому языку, а также раскрыть формы работы, направленные на решение данной проблемы. Способы и методы работы описаны поэтапно, в зависимости от возраста обучаемых: ранний дошкольный возраст, средний и старший дошкольный возраст, школьный возраст, юношеский возраст. В статье приводится описание некоторых внеаудиторных мероприятий, которые способствуют активизации интереса к изучению русского языка и культурных традиций России у иностранных студентов. Автор приходит к выводу, что работа, направленная на формирование ценностного отношения к русскому языку, должна быть комплексной и постоянной.

Ключевые слова: ценностное отношение к родному языку, ценностное отношение к русскому языку как иностранному, англицизмы, сленг, жаргон, речевая культура, внеаудиторная работа, довузовский этап обучения.

Usatenko M.N.

Usatenko M.N. — Ivanovo State Medical Academy, Senior Lecturer.
E-mail: mary.usatenko@yandex.ru

WAYS OF FORMING A VALUE ATTITUDE TO THE RUSSIAN LANGUAGE

The article raises the problem of clogging up the Russian language in modern society. The author points out the need to form a value-based and careful attitude to the Russian language as a native and as a foreign language. The purpose of this article is to indicate the reasons for the lack of value attitude to the Russian language, as well as to reveal the forms of work aimed at solving this problem. Methods and methods of work are described in stages, depending on the age of students: early preschool age, middle and senior preschool age, school age, youth age. The article describes some extracurricular activities that contribute to the activation of interest in the study of the Russian language and Russian cultural traditions among foreign students. The author concludes that the work aimed at forming a value attitude to the Russian language should be complex and constant.

Key words: value attitude to the native language, value attitude to Russian as a foreign language, Anglicism, slang, jargon, speech culture, extracurricular work, pre-university stage of education.

В современном социуме в условиях цифровой трансформации остро встает проблема засорения русского языка. В речи как россиян, так и иностранцев, проживающих в России и изучающих русский язык как иностранный, встречается очень много слов, выходящих за рамки литературного русского языка, который является образцом правильной грамотной речи. В среде школьников, молодых людей наблюдается не бережное и небрежное отношение к русскому языку. Молодые люди и подростки зачастую используют в речи сленг или жаргон. В современном социуме речь подрастающего поколения изобилует англицизмами: хэндмэйк, шопинг, креатив, ресепшен, лайфхаки, фейк и др. Такое речевое поведение молодежи негативно отражается на речевой культуре общества в целом.

Приведем некоторые факторы, во многом связанные с возникновением данной проблемы:

- отсутствие интереса к книге у детей дошкольного возраста;
- отсутствие мотивации к чтению у детей школьного возраста;
- развитие современной музыкальной и клубной культуры;
- развитие компьютерных технологий;
- злоупотребление общением в соцсетях, ведущее к потере интереса к реальной коммуникации.

Рассмотрим пути формирования ценностного отношения к русскому языку как родному.

Начинать формирование бережного отношения к родному языку следует с раннего возраста. В самом раннем возрасте речь ребенка формируется в процессе общения с мамой и другими членами семьи. Малыш как губка впитывает как правильную, так и неправильную речь, он копирует произношение звуков и слов, интонацию.

Посещая детское дошкольное учреждение, а впоследствии — школу, ребенок воспринимает речь педагога (воспитателя, учителя). Воспитатель дошкольного образовательного учреждения и учитель начальной школы являются образцом речевого поведения.

«Главной и первостепенной задачей на пути формирования бережного отношения к родному языку мы считаем необходимость привития детям дошкольного возраста любви к книге» [2, с. 408], а впоследствии, когда ребенок научился читать, — к чтению. Заинтересовать ребенка книгой возможно лишь при условии, когда взрослый, проявляя искреннюю заинтересованность, прочтет малышу интересную книгу и покажет яркие иллюстрации. У ребенка не раз возникнет желание обратиться к книге. Дошкольник попросит взрослых почитать ему книгу, а школьник, уже научившийся читать, сам захочет прочитать интересную книгу.

В процессе чтения художественной литературы у ребенка обогащается словарный запас, формируется грамотная правильная речь, формируется зрительная память правильного грамотного написания слов.

Чтение — один из основных способов приобретения информации, поэтому овладение навыком полноценного чтения — важнейшее условие успешного обучения в школе по всем предметам. Чтение предоставляет возможности для умственного, эстетического и речевого развития и речевой культуры ребенка.

Развитие речевой культуры школьников и студентов прослеживается в процессе всей учебно-воспитательной деятельности: как на уроках, так и во время внеурочной работы. Включение в урок творческих заданий, интерактивных и инновационных форм

работы, несомненно, заинтересует школьников и повысит их учебную мотивацию. «Применение интерактивных методов связано с требованиями современных образовательных стандартов; с реформированием и обновлением высшего российского образования, которое включается в мировой образовательный процесс» [1, с. 40].

Примерами возможных внеурочных мероприятий для школы, а также средних специальных учебных заведений и вузов могут быть следующие: КВНы по русскому языку, литературные вечера, олимпиады, тематические конкурсы чтецов, конкурсы ораторов, публикации заметок и статей в школьных и студенческих газетах, конкурсы стенгазет, конкурсы эссе и мн. др.

На кафедре русского языка Ивановской государственной медицинской академии проводится большая работа, направленная на решение данной проблемы: конкурс ораторов, тематические конкурсы чтецов, литературные вечера, конкурсы эссе и творческих работ, олимпиады по русскому языку, публикации заметок и стихотворений в студенческой газете «Медвузовец».

Внеурочная и внеаудиторная работа способствует формированию интереса к изучению русского языка и литературы, проявлению творческого потенциала обучающихся, расширению словарного запаса.

Опишем работу, направленную на формирование ценностного отношения к русскому языку как иностранному. Если у иностранного студента есть интерес и высокая мотивация к изучению РКИ, скорее всего, он будет ценить русский язык и не позволит себе употребления в речи слов и выражений, засоряющих русский язык.

На самом раннем этапе обучения иностранные обучающиеся проходят адаптацию к условиям новой среды. Для успешной коммуникации необходимо не только знание языка, но и традиций страны, в которой они учатся, знакомство с её историей, культурой, национальным менталитетом.

Формирование интереса и мотивации происходит не только во время аудиторных занятий. Немаловажную роль в изучении РКИ играет внеаудиторная работа. Опишем некоторые мероприятия, которые проводятся на кафедре русского языка с иностранными студентами.

В конце декабря для иностранных обучающихся довузовского этапа обучения преподаватели кафедры русского языка проводят Новогодний вечер под названием «Новый год по-русски». Как правило, на вечере присутствуют иностранные обучающиеся, приехавшие из стран дальнего и ближнего зарубежья: Кот-д'Ивуара, Камеруна, Конго, Анголы, Вьетнама, Монголии, Туркменистана, Таджикистана, Узбекистана, Азербайджана.

Мероприятие проходит в формате костюмированного литературно-музыкального вечера. Главные роли (Деда Мороза и Снегурочки) и роли других сказочных персонажей (Метели, Вьюги) исполняют студенты. Студенты с удовольствием читают стихи русских поэтов, исполняют русские песни, играют в подвижные игры, принимают участие в конкурсах. Традиционная новогодняя песня «В лесу родилась ёлочка» исполняется студентами под хором вокруг новогодней ёлки.

Студенты исполняют и свои национальные песни, связанные с Новогодним праздником. Студенты из Африки исполняют новогодние песни «Petit papa Noel» (на французском языке) и «Jingle Bells» (на английском языке). Туркменские студенты радуют гостей праздника исполнением туркменской песни «Тязе йыл», что в переводе на русский означает «Новый год». Вечер проходит в атмосфере сплочённости и доброжелательности.

Такая форма внеаудиторной работы даёт возможность развития у иностранных студентов индивидуальных интеллектуальных и творческих качеств.

Выразительное чтение стихотворений русских поэтов и исполнение русских песен позволяет решить следующие педагогические задачи:

- формирование у студентов интереса и уважения к русскому языку русской культуре;
- удовлетворение потребности в практическом использовании полученных знаний;
- расширение активного и пассивного словаря учащегося;
- повышение мотивации учащихся к дальнейшему изучению русского языка.

В апреле на кафедре проходит традиционный Конкурс презентаций «Моя родная страна и особенности национальных этикетов». В данном конкурсе принимают участие обучающиеся довузовского этапа обучения и студенты 1–4 курсов. Данный конкурс даёт возможность студентам-иностранцам рассказать о национальных традициях своей страны и познакомиться с традициями и обычаями других народов. Студенты рассказывают о традициях праздников (как светских, так и религиозных), семейных устоях, достопримечательностях и красоте природы своей страны, особенностях национальной одежды, неповторимой национальной моде.

Традиционно в апреле — мае различные вузы организуют научно-практические конференции студентов. Ежегодно студенты первого-четвертого курсов, а также обучающиеся довузовского этапа обучения выступают с докладами на студенческих конференциях и имеют публикации в сборниках. В частности, студенты ИвГМА принимают участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Мир без границ» на базе Ивановского государственного университета, а также во Всероссийской Школе-конференции молодых ученых с международным участием «Фундаментальные науки — специалисту нового века» на базе Ивановского государственного химико-технологического университета.

Кроме описанных выше Новогоднего вечера и Конкурса презентаций, преподаватели кафедры организуют и проводят немало других мероприятий. В их числе: конкурс чтецов, поэтический вечер «Литературная гостиная», экскурсии в музеи г. Иванова, экскурсии по городам Золотого кольца, посещение выставок в Шереметев-центре, прогулки по городу, индивидуальные беседы.

Указанные мероприятия способствуют активизации интереса к изучению русского языка и культурных традиций России у иностранных студентов.

Таким образом, работу по формированию бережного отношения к русскому языку как родному следует начинать с самого раннего возраста и продолжать в дошкольном, школьном, юношеском и зрелом возрасте. Ценить и беречь родной язык необходимо в любом возрасте. Работа, направленная на формирование ценностного отношения к русскому языку как родному и как иностранному, также должна быть комплексной и постоянной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Орлова Е.В. Обучающие ролевые игры на занятиях по русскому языку // Инновационные проекты и программы в образовании. 2018. № 1. С. 40–45.
2. Усатенко М.Н. Формирование бережного отношения к родному языку // Российский университет в неустойчивом мире: глобальные вызовы и национальные ответы: материалы национальной научно-практической конференции (Иваново, 5–7 февраля 2019 года) Иваново: Иван. гос. ун-т, 2019. С. 407–412.

REFERENCES (TRANSLITERATED)

1. Orlova E.V. Obuchayushchie rolevye igry na zanyatiyah po russkomu yazyku // Innovacionnye proekty i programmy v obrazovanii. 2018. № 1. S. 40–45.

2. Usatenko M.N. Formirovanie berezhnogo otnosheniya k rodnomu yazyku//Rossijskij universitet v neustojchivom mire: global'nye vyzovy i nacional'nye otvety: materialy nacional'noj nauchno-prakticheskoy konferencii (Ivanovo, 5–7 fevralya 2019 goda) Ivanovo: Ivan. gos. un-t, 2019. S. 407–412.

Поступила в редакцию 28.02.2020 г.

Принята к публикации 10.02.2020 г.

.....

Для цитирования:

Усатенко М.Н. Пути формирования ценностного отношения к русскому языку // Вестник Гуманитарного института. 2020. № 1. С. 159–163. URL: <https://isuct-bhi.ru/sites/default/files/issue/2020/1/bhi-2020-1-159.pdf>