23 gizarte ratuz

Urtarrila 2012 Enero

Gizarte Gaiei buruzko
Dokumentazio Aldizkaria

Boletín Documental
sobre Asuntos Sociales

6

Derechos con Deberes,
campana de sensibilización
en torno a los derechos
de la infancia

8

El Gobierno Vasco promueve
un gran pacto social
para la gestión del
fenómeno migratorio

10

Daniel Innerarity:
'La gestión de la diversidad implica
abandonar el viejo esquema de una
comunidad fija que acoge e integra'

12

"Trabajar no me compensa":
cómo afecta la trampa
de la pobreza a las
familias monoparentales

14

Jasotakoa baino gehiago
ematen diote etorkinek
ongizate-estatuari

16

Análisis del bienestar
de los menores
a escala europea

nove dades berriak

SiiS-eko Liburutegian kontsultatu daitezke aldizkari honetan agertzen diren dokumentu guztiak. Dokumentu horien kopia edo mailegua eskatu daiteke telefonoz, faxez edo posta elektronikoz, ezarritako arau eta tarifen arabera.

Buletinaren bertsio elektronikoa irakurtzen ari bazara, sakatu erreferentzia-zenbakiari eta agertu egingo zaizu dokumentazioko datu-basearen bibliografia-fitxa. Aldizkaria eskutan izanez gero, erreferentzia-zenbaki hori sartuz, kontsulta dezakezu <www.siiis.net> webguneko datu-basean. ikurra daramaten dokumentuak dohainik jaitzi daitezke bere Interneteko jatorrizko iturritik.

Todos los documentos que aparecen en este boletín forman parte del fondo documental de la Biblioteca del SiiS. Puede solicitarse copia o préstamo del documento, según las normas y tarifas establecidas.

Si está leyendo la versión electrónica del boletín, pulse sobre el número de referencia para acceder a la ficha bibliográfica de la base de datos documental. Si está leyendo la versión en papel, puede acceder a esa base en <www.siiis.net> e introducir dicho número en el campo correspondiente. Los documentos marcados con el símbolo pueden descargarse gratuitamente.

Krisialdiaren osteko Europa soziala

MOREAU, M. A. (ED.)
BEFORE AND AFTER THE ECONOMIC CRISIS. WHAT IMPLICATIONS FOR THE 'EUROPEAN SOCIAL MODEL'? CHELTENHAM, EDWARD ELGAR PUBLISHING, 321 OR., 2011. ERREF.: 198150.

Florentzia hiriko EUI erakundeko (European University Institute) politika eta gizartearen zientzietako Marie-Ange Moreau irakasleak aurkeztutako argitalpen honetan, krisiaren eraginak aztertzen saiatu dira hainbat aditu, betiere, Europak azken urteotan hedatu nahi izan duen eredu sozialarengan krisialdi-garaiak izango dituen eraginak aurreikusteko. Hiru ataletan banatu dute liburuaren egitura. Europak, batik bat, Lisboako estrategiaren bidez luzatutako eredu sozialaren aurka agerian dauden mehatxuak aztertu dituzte, lehenik. Besteak beste, krisialdiari eredu nordikoak emandako erantzuna aztertzen saiatu dira bertan; desberdintasunak aztertu dituzte, krisialdiaren aurreko eta osteko garaiak kontuan harturik; eta lanaren kalitatearen inguruko zalantzak agerrarazi dituzte. Generoaren araberako analisiak hartzen du, osoki, argitalpen honen bigarren zatia. Diskriminazioaz, hiritartasunaren dualismoaz, eta, azken batean, eszenatoki berri honetan langileriak biziko dituen funtsezko eskubideen eskasteaz mintzo dira egileak. Azkenik, testuingurua erabat aldatuko den garai honetan, hausnarketa burutu dute; eta, besteak beste, lanaren inguruko legediaz edota Europak egin ditzakeen balizko aldaketa eta aurrerabideen inguruan jarduten dute egileek.

Evaluación de la intervención con agresores de violencia de género

CENTRE D'ESTUDIS JURÍDICS I FORMACIÓ ESPECIALITZADA
INTERVENCIÓN CON AGRESORES DE VIOLENCIA DE GÉNERO. SERIE: JUSTICIA Y SOCIEDAD, Nº 34. BARCELONA, GENERALITAT DE CATALUNYA, 276 PÁGS., 2011. REF. 197021.

El presente libro, editado por el Centro de Estudios Jurídicos y Formación Especializada de la Generalitat de Catalunya, recoge los resultados de dos investigaciones relacionadas con la intervención con agresores de violencia de género que se realiza en el propio Departamento de Justicia. La primera de las investigaciones evalúa, por primera vez en el Estado español, los resultados de los programas formativos a los que han sido condenados los agresores por violencia contra su pareja. El estudio identifica el perfil más común de agresor, señala los factores de riesgo que permiten predecir un comportamiento reincidente y, finalmente, evalúa los resultados de los programas según tres criterios: la satisfacción de los usuarios; los cambios producidos en los agresores; y la eficacia de los programas en términos de reincidencia posterior, una vez finalizado el período de seguimiento. En el segundo estudio se presenta la tipología de los agresores de pareja que se encuentran cumpliendo penas de prisión en centros penitenciarios de Cataluña, y se señala la necesidad de planificar una intervención individualizada, con el fin de obtener mejores resultados.

Investigación aplicada en trabajo social: panorama actual y direcciones futuras

FORTUNE, A. E. *ET AL.* **SOCIAL WORK PRACTICE RESEARCH FOR THE TWENTY FIRST CENTURY.** NUEVA YORK, COLUMBIA UNIVERSITY PRESS, 311 PÁGS., 2010. REF. 199137.

Esta obra se edita como homenaje a William J. Reid (1928-2003), profesor estadounidense que está considerado uno de los máximos representantes del trabajo validado científicamente (*evidence-based social work*) y que, junto con Ann Shyne, puso las bases del modelo de intervención centrado en la tarea (*task-centered practice*). El libro se inicia con un conjunto de textos que examinan el desarrollo reciente y el panorama actual de la investigación empírica en trabajo social. Seguidamente, se analiza del modelo centrado en la tarea y su posterior diseminación por Estados Unidos y otros diez países de diferentes continentes. Para terminar, el volumen trata de extraer lecciones de la investigación validada científicamente en el ámbito del trabajo social, y configurar al mismo tiempo una agenda de estudios para los próximos años. A este respecto, la profesora Enola K. Proctor plantea que apenas se ha buscado la respuesta a cinco preguntas clave: qué hace un trabajador o trabajadora social, cómo cambian las prácticas en la disciplina, qué valor tiene la práctica del trabajo social, qué tipos de prácticas deberían utilizar las y los trabajadores sociales y, finalmente, cómo pueden mejorarse las intervenciones sociales.

Retos del sistema de protección infantil

ARARTEKO **HAURRAK BABESTEKO SISTEMAK ETA HORIEN ERRONKAK / LOS SISTEMAS DE PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y SUS RETOS.** SERIE: JORNADAS SOBRE DERECHOS HUMANOS, Nº 13. VITORIA-GASTEIZ, ARARTEKO, 103 PÁGS., 2011. REF. 194415.

Este documento recoge las ponencias presentadas en un curso de verano, organizado por el Ararteko y la UPV/EHU, sobre los principales retos a los que tiene que hacer frente el sistema de protección infantil. En la primera parte del libro, se presentan tres ponencias que abordan la realidad de los menores de edad con trastornos de conducta y en situación de dificultad social, de los menores extranjeros no acompañados y de las implicaciones, avances y retos de la aprobación de la Convención de los Derechos del Niño, respectivamente. En un segundo bloque, se recogen las aportaciones de una mesa redonda sobre las experiencias de cuatro entidades del ámbito de la infancia y adolescencia. En este apartado se analiza el trabajo de prevención y protección de estos grupos etarios en el ámbito local, así como la labor de acogimiento residencial de menores extranjeros no acompañados y adolescentes con consumos problemáticos de drogas. Por último, se revisa la experiencia de un equipo de intervención en torno al acogimiento familiar como fórmula que fomenta el derecho que tiene todo menor a crecer en una familia que cubra sus necesidades físicas, psíquicas y emocionales.

Mercado laboral precario y nuevas subjetividades

SANTAMARÍA, E. **TRAYECTORIAS LABORALES EN LOS MÁRGENES DEL EMPLEO: POLÍTICAS, SUBJETIVIDADES Y EXPERIENCIAS DE JÓVENES EN LA PRECARIEDAD LABORAL.** VITORIA-GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO, 367 PÁGS., 2011. REF. 198069.

El mercado laboral ha sido escenario de algunos de los cambios socioculturales más importantes de los últimos tiempos. El trabajo como elemento emancipador o alienador, la ética del trabajo, su centralidad y la identidad de clase resultan conceptos obsoletos para entender el trabajo en la era posindustrial. Y con el trabajo, también se ha modificado la identidad de las y los trabajadores. Esta investigación –basada en una tesis doctoral y galardonada con el premio Realidad Social Vasca 2010– pretende indagar en la naturaleza mutable del trabajo, en los cambios del mercado laboral durante las tres últimas décadas y en el modo en que la precariedad laboral configura la identidad de los sujetos. Con tales propósitos, la autora ha recogido las vivencias y percepciones de un grupo de mujeres y hombres de entre 25 y 34 años que, tras completar sus estudios universitarios, se enfrentan a la precariedad laboral en un mundo de becas, prácticas, trabajo voluntario, sobrecualificación y empleos mal retribuidos. Analizando sus trayectorias, Santamaría estudia no sólo las contradicciones del mercado de trabajo, sino también las representaciones de la juventud y las dificultades de este grupo etario para emanciparse.

Lineamientos para las políticas sobre envejecimiento activo

IMERSO **LIBRO BLANCO DEL ENVEJECIMIENTO ACTIVO.** MADRID, IMERSO, 730 PÁGS., 2011. REF. 198003.

El envejecimiento demográfico es uno de los elementos que en mayor medida están definiendo este siglo XXI. Las personas mayores –muchas de ellas autónomas y sanas– quieren seguir participando en la sociedad y, como es lógico, las estructuras y las relaciones sociales deberán ir cambiando para responder a las aspiraciones y necesidades de ese grupo de edad, buscando así un equilibrio entre generaciones. Dos son los objetivos que se propone, en tal sentido, este libro blanco: por un lado, describir la situación sociodemográfica de las personas mayores en España; y por otro, lanzar propuestas que permitan encarar con éxito el desafío que supone el envejecimiento activo. La obra –en la que han participado instituciones públicas, especialistas y organizaciones del tercer sector– aborda el envejecimiento activo en relación a la economía, la salud, la educación a lo largo de la vida, la diversidad, la participación, la imagen de los mayores, la protección jurídica, los servicios sociales o la vivienda. Como retos más importantes del envejecimiento activo, se señalan el hábitat, la convivencia, las relaciones intergeneracionales, la equidad de género, y el valor y la práctica del cuidado.

nove dades berriak

SiiS-eko Liburutegian kontsultatu daitezke aldizkari honetan agertzen diren dokumentu guztiak. Dokumentu horien kopia edo mailegua eskatu daiteke telefonoz, faxez edo posta elektronikoz, ezarritako arau eta tarifen arabera.

Buletinaren bertsio elektronikoa irakurtzen ari bazara, sakatu erreferentzia-zenbakiari eta agertu egingo zaizu dokumentazioko datu-basearen bibliografia-fitxa. Aldizkaria eskutan izanez gero, erreferentzia-zenbaki hori sartuz, kontsulta dezakezu <www.siiis.net> webguneko datu-basean. ikurra daramaten dokumentuak dohainik jaitsi daitezke bere Interneteko jatorrizko iturritik.

Todos los documentos que aparecen en este boletín forman parte del fondo documental de la Biblioteca del SiiS. Puede solicitarse copia o préstamo del documento, según las normas y tarifas establecidas.

Si está leyendo la versión electrónica del boletín, pulse sobre el número de referencia para acceder a la ficha bibliográfica de la base de datos documental. Si está leyendo la versión en papel, puede acceder a esa base en <www.siiis.net> e introducir dicho número en el campo correspondiente. Los documentos marcados con el símbolo pueden descargarse gratuitamente.

Mendebaldeko haurren babeserako sistemak

GILBERT, N. ET AL. (ED.)
CHILD PROTECTION SYSTEMS. INTERNATIONAL TRENDS AND ORIENTATIONS. OXFORD, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 273 OR., 2011.
ERREF.: 195100.

Hamar herrialdeetako haurren babeserako sistemak hartu dituzte argitalpen honetan, elkarren arteko konparazioa burutu ahal izateko. Laurogeita hamarrek hamarkadatik gaur egun arte, haurrei emandako tratu txarrei erantzunez, gizarte-politikak eta arlo honetako praktikak hartu dituzte kontuan, konparazioa egin eta mendebaldeko hamar herrialdeetako egoeraren berri izatearren (AEB, Kanada, Erresuma Batua, Suedia, Danimarka, Finlandia, Belgika, Herbehereak, Alemania eta Norvegia). Izan ere, sarri dramatikoak izandako aldaketa bizkorrek erakusgai jartzen dituzte egileek, dela legedian, dela politikan edota antolakundearen araberako mundu-mailako gaietan. Urte horietan guztietan, batetik, ezagun bilakatu da haurren babeserako sistemen garapena, eta, horiekin batera, azterketak gidatu izandako ebidentzian oinarri hartutako ezagutzen garrantzia erabatekoa gertatu da. Horrekin bat, urteotan hazi egin dira, migrazioen ondorioz, arrazaren edo etniaren jatorriaren araberako zailtasunek eragindako erroka berriak. Horrez gain, aipagarria da politikak bideratzeko modu desberdinen artean, sare horiek haurrei zuzenduriko babesean edota familiaren inguruko zerbitzuetan oinarri hartutako ereduen arteko aldean konparazioa.

Propuestas alternativas del movimiento Attac para superar la crisis económica

NAVARRO, V. ET AL.
HAY ALTERNATIVAS. PROPUESTAS PARA CREAR EMPLEO Y BIENESTAR SOCIAL EN ESPAÑA. MADRID, EDICIONES SEQUITUR, 221 PÁGS., 2011. REF. 198079.

Attac es una red internacional, presente en cincuenta países, que se define como un movimiento ciudadano contrario al capitalismo financiero dominante. Entre sus miembros, investigadores tan reconocidos como Vicens Navarro, que junto con Juan Torres López y Alberto Garzón, ha publicado el presente libro con propuestas alternativas para la creación de empleo y bienestar social en España. Prologado por Noam Chomsky, el libro de Attac es un documento divulgativo, escrito con sencillez y concisión, y dirigido a la ciudadanía en general, sin formación en economía pero deseosa de comprender de una vez qué es lo que está pasando en el país, cuáles han sido los motivos que nos han llevado a esta situación y cómo podemos salir de una crisis que parece no tener un final cercano. El objetivo principal que persiguen los autores es demostrar que sí existen alternativas para lograrlo, que además son más justas y humanamente satisfactorias, puesto que la realidad muestra que siempre que se han aplicado las medidas que ahora nos proponen desde el neoliberalismo, ha habido un descenso en la calidad de vida y en el bienestar de la población. Una lectura altamente recomendable.

Las mujeres inmigrantes y el cuidado de personas mayores

MARTÍNEZ, R.
BIENESTAR Y CUIDADOS: EL OFICIO DEL CARÍO. MUJERES INMIGRANTES Y MAYORES NATIVOS. SERIE: POLITEYA. ESTUDIOS DE POLÍTICA Y SOCIEDAD, Nº 29. MADRID, CONSEJO SUPERIOR DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS, 327 PÁGS., 2010. REF. 194167.

Una de las características del flujo migratorio internacional que recibe España es que las mujeres se han convertido en actrices principales de su proyecto migratorio. Se emplean como mano de obra barata en las ocupaciones relegadas al sexo femenino y que las autóctonas ya no están dispuestas a desempeñar. Así, la mayoría de las mujeres extranjeras dadas de alta en la Seguridad Social ocupan actividades dentro de la rama de 'hogares que emplean personal doméstico'. Los elementos que más han repercutido en la situación actual han sido el envejecimiento demográfico, la entrada de las mujeres autóctonas en el mercado laboral formal y la ausencia de una política de cuidados a domicilio que sea adecuada y suficiente. Este estudio trata de avanzar en el análisis del sector de cuidados, y centra su interés en explicar las razones por las que el cuidado de mayores se ha convertido en un importante nicho laboral. La irregularidad del servicio doméstico y su presencia en la economía sumergida no permiten tener datos estadísticos fiables, por lo que se ha utilizado una metodología cualitativa, con entrevistas en profundidad a mujeres inmigrantes cuidadoras de personas mayores, en Pamplona y A Coruña.

Invertir en educación mejora la salud y la cohesión social

CENTRE FOR EDUCATIONAL RESEARCH AND INNOVATION
IMPROVING HEALTH AND SOCIAL COHESION THROUGH EDUCATION. PARÍS, ORGANIZACIÓN PARA LA COOPERACIÓN Y EL DESARROLLO ECONÓMICO, 218 PÁGS., 2010. REF. 186887.

Recortar las inversiones en educación es una fórmula que están aplicando algunas administraciones públicas para enfrentarse a la crisis económica. Sin embargo, los resultados de este oportuno informe de la OCDE, fruto de cinco años de investigación, vienen a cuestionar la bondad de esa medida. El documento muestra que la educación puede mejorar eficazmente la salud y la cohesión social, al reforzar las destrezas cognitivas y socioafectivas de los individuos, y proveerles de valores, actitudes y normas positivas. Todas las etapas educativas consiguen los efectos señalados, sobre todo la preescolar. Los beneficios de la educación primaria y secundaria, por su parte, pueden aumentar si se aplican determinados cambios en el currículo y la metodología. Y por lo que se refiere a la educación terciaria, el estudio pone de manifiesto que está más relacionada que las etapas obligatorias con el descenso de la obesidad, y el aumento de la confianza y la tolerancia. El informe termina instando a las autoridades a reforzar la coherencia entre los diversos niveles y ámbitos educativos, pues ello redundaría en mejoras en los indicadores sanitarios y de cohesión social.

¿Un decenio perdido en la lucha contra la pobreza y la exclusión?

LOS 10 AÑOS DE LOS PLANES NACIONALES DE ACCIÓN PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL EN EL REINO DE ESPAÑA. MADRID, MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD, 74 PÁGS., 2010. REF. 198829.

Este informe oficial hace balance del desarrollo de los Planes Nacionales de Acción para la Inclusión Social en España durante el decenio 2000-2010. El documento repasa los cinco planes implementados en ese período, cuantificando las inversiones realizadas (245.000 millones de euros en total) y los resultados obtenidos, y desglosando los datos por ejes de actuación y colectivos. Los avances han sido innegables en materias como la garantía de ingresos, la atención a la dependencia o la protección de las víctimas de la violencia de género; y en este sentido, el informe constituye una buena síntesis de los logros alcanzados. Éstos resultados no pueden, sin embargo, ocultar que en los últimos quince años las tasas de pobreza apenas se han reducido, e incluso se ha ampliado la brecha entre ricos y pobres, debido a que no se aprovechó la bonanza económica para corregir los problemas estructurales causantes de las desigualdades. El documento reconoce los desafíos pendientes, pero ni los cifra, ni profundiza en ellos, por lo que la imagen de conjunto que ofrece de las políticas sociales españolas durante esta última etapa resulta, cuanto menos, autocomplaciente.

Situación laboral de los inmigrantes en Europa

KAHANEC, M. Y ZIMMERMANN, K. F. (EDS.)
ETHNIC DIVERSITY IN EUROPEAN LABOR MARKETS. CHALLENGES AND SOLUTIONS. CHELTENHAM, EDWARD ELGAR, 328 PÁGS., 2011. REF. 196188.

Los mercados laborales europeos sufren, desde hace años, un descenso de la población activa, fruto del envejecimiento demográfico. Esta tendencia es un argumento a favor de la movilidad laboral internacional. No obstante, la actual coyuntura económica, con un incremento del desempleo y la inestabilidad laboral, hace que algunos trabajadores se sientan amenazados. El prejuicio de que el bienestar 'no dará para todos' genera un clima político en el que restringir la inmigración se ve como una medida necesaria para proteger a los trabajadores autóctonos y que funciona como caldo de cultivo para actitudes discriminatorias hacia los inmigrantes en el entorno laboral. La inquietud por este panorama llevó a Martin Kahanec y Klaus F. Zimmermann a editar la obra colectiva que aquí se reseña. En el libro se describe la situación de las minorías étnicas en el mercado laboral europeo, prestando especial atención a las barreras que dificultan la integración laboral de estos colectivos. Se identifican, por otro lado, los principales retos que plantea el trabajo para conseguir un mercado laboral étnicamente diverso. Por último, se recopilan una serie de buenas prácticas dirigidas a fomentar la inclusión laboral de los inmigrantes.

Derechos con Deberes, campaña de sensibilización en torno a los derechos de la infancia

La campaña Derechos con Deberes de 2011, desarrollada bajo el lema 'Vivir es convivir', ha tenido un balance positivo. Este año ha utilizado las redes sociales para acercarse al colectivo adolescente y sensibilizarlo sobre la importancia de cumplir con los deberes que llevan asociados algunos derechos, y que permiten que podamos convivir en sociedad.

La campaña Derechos con Deberes, promovida por la Dirección de Política Familiar y Comunitaria, en colaboración con las direcciones de Juventud, Derechos Humanos e Innovación Educativa, ha tratado de sensibilizar a la ciudadanía en general, y particularmente a los y las menores, sobre la importancia de seguir trabajando por el respeto de los derechos de niños, niñas y adolescentes, sin olvidar que tener derechos implica también tener algunos deberes.

Este 2011 ha sido el tercer año en que se ha puesto en marcha la iniciativa, cuyo lema ha sido 'Vivir es Convivir', en alusión a que el disfrute de los propios derechos implica cuidar los de las demás personas. Ha estado vigente entre el 20 de noviembre (aniversario de la Declaración de los Derechos de la Infancia) y el 30 del mismo mes.

La campaña se lanzó de forma general el día 20, con la emisión de una cuña en las emisoras de radio de mayor audiencia, para sensibilizar a la ciudadanía de que en esa fecha se celebra el Día de los Derechos de la Infancia y la Adolescencia; y de forma específica, para concienciar al colectivo adolescente de entre 14 y 17 años, a través de uno de los medios que más utiliza en sus relaciones: la red social Tuenti.

La campaña en Tuenti constaba de una página de bienvenida con *remainder* y *microsite* que conmemoraban el aniversario

de los derechos de la infancia y la adolescencia, y que invitaban a ver un vídeo. El audiovisual recogía un montaje teatral realizado con la colaboración de ARTEBI, Escuela de Música, Artes Escénicas y Visuales de Bilbao, en el que grupos de teatro de niños, niñas y adolescentes mostraban, en diferentes escenas, algunos derechos con deberes. Podía verse tanto en euskera como en castellano.

La Dirección de Política Familiar y Comunitaria considera que la campaña ha sido exitosa, dado que ha suscitado un gran interés y el promedio de consultas del vídeo ha superado la media de las campañas que utilizan esta herramienta en Tuenti. A esos buenos resultados contribuyó también que Zeuk Esan –servicio de ayuda dirigido a niñas, niños y adolescentes de la CAPV– difundiera el audiovisual a través de Facebook (<http://es-es.facebook.com/zeukesan>) y Tuenti (<http://www.tuenti.com/zeukesan>). El vídeo puede verse todavía en la sede electrónica de Zeuk Esan (<http://www.euskadi.net/zeukesan>) y en su canal de Youtube (<http://www.youtube.com/user/Zeukesan>). ■

**DERECHOS
CON DEBERES:**
VIVIR ES CONVIVIR

**ESKUBIDEAK
ETA BETEBEHARRAK**
BIZITZA ELKARBIZITZA DA

Aniversario de los Derechos de la Infancia.
Haurren Eskubideen Urteurrena.

EUSKO JAURLARITZA

GOBIERNO VASCO

El Gobierno Vasco promueve un gran pacto social para la gestión del fenómeno migratorio

El Gobierno Vasco, a través de la Dirección de Inmigración y Gestión de la Diversidad, ha impulsado el desarrollo en Euskadi de un gran pacto social por la inmigración, con el que se pretende acordar las líneas principales de un modelo participativo de gobernanza de las políticas públicas de integración en este ámbito. El pacto pretende ser un marco estable de impulso y acuerdo social que materialice la política de inmigración, y con él se pretende un diagnóstico compartido sobre los retos y las oportunidades que el fenómeno de la inmigración plantea para Euskadi.

Los promotores del pacto por la inmigración en Euskadi buscan, con esta herramienta, generar una visión ampliamente compartida (por instituciones y sociedad) sobre un modelo de sociedad que garantice los derechos ciudadanos, la convivencia intercultural y la cohesión, y que comprenda los principios de la política de integración y sus herramientas principales. El pacto social implica movilizar a todas las administraciones, a las instituciones y a los agentes sociales, y concienciar a los operadores sociales y a la ciudadanía en general, mediante una acción coordinada, así como crear un clima de confianza adecuado que habrá de sustentarse en la necesaria colaboración interinstitucional y en la participación de la iniciativa social.

De acuerdo a las consideraciones anteriores (marco estable de impulso, movilización, participación y clima de confianza), la propuesta pretende crear un foro de personas expertas e interesadas en el ámbito de la inmigración en la CAPV que, de manera innovadora y creativa, consensue las bases y los fundamentos para articular ese pacto, y definir así las líneas estratégicas y los ámbitos de actuación que permitan al Departamento de Empleo y Asuntos Sociales y al resto de instituciones impulsar políticas activas en el ámbito de la inmigración para los próximos años. A juicio de los promotores de esta iniciativa, ese consenso permitirá

iniciar en la sociedad vasca un proceso de cambio hacia la integración y la convivencia de todos sus ciudadanos y ciudadanas.

El proceso de trabajo se ha iniciado ya con la presentación del marco general en unas jornadas recientemente celebradas en Bilbao, y con la puesta en marcha de diversos foros y reuniones específicas. El resultado de todo ello será, en abril de 2012, la presentación a todos los agentes participantes y a la sociedad vasca de una propuesta de bases y fundamentos para ese pacto social.

Por el momento, se han hecho ya públicos algunos documentos y posicionamientos en los que el pacto social por la inmigración se define como un compromiso por la convivencia. La comisión de expertos encargada de la redacción del documento, encabezada por Imanol Zubero y Daniel Innerarity, surge de la constatación de que “la diversidad es parte esencial de nuestra historia y nuestra identidad colectiva” y aboga por “construir un nosotros cívico y mínimo”, en el que se equiparen derechos y obligaciones de la población inmigrante y la población autóctona. El documento plantea la inmigración en términos de oportunidad para Euskadi, en la medida en que se considera que este fenómeno tiene efectos netamente positivos, y propone entender la integración como un “proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todas las personas que habitamos esta sociedad”. ■

Un pacto social por la inmigración

Imanol Zubero y Daniel Innerarity

COORDINADORES DE LA COMISIÓN ASESORA
PARA EL PACTO SOCIAL POR LA INMIGRACIÓN
EN EUSKADI

No es fácil hacer previsiones de futuro; sin embargo, una cosa es segura: que la Euskadi de mañana va a ser una sociedad aún más diversa de lo que ya lo es en la actualidad. Euskadi ha sido siempre un país plural, en el que han convivido a lo largo de la historia religiones, lenguas y culturas diferentes. La diversidad es parte esencial de nuestra historia y de nuestra identidad colectiva. Por eso las nuevas diversidades asociadas a la inmigración no deberían suponer una extrañeza para la ciudadanía vasca. A corto plazo esta nueva realidad puede ser una fuente de dificultades: no debemos ocultar este hecho, sino reconocerlo y asumirlo como algo normal en todo proceso de cambio social. Es preciso atender a la expresión de estas dificultades y acompañarlas, con el fin de que puedan afrontarse y superarse de manera constructiva. Esto es, precisamente, lo que pretende la propuesta de Pacto Social por la Inmigración impulsado por el Gobierno vasco: enmarcar, definir un espacio ampliamente consensuado para la reflexión colectiva sobre el fenómeno de la inmigración y sobre la mejor manera de abordarlo en el seno de nuestra sociedad.

No abordamos el fenómeno de la inmigración en términos utilitaristas, sino en términos de humanidad y de justicia. Nos inspira la perspectiva de la Declaración Universal de Derechos Humanos y el convencimiento de que los derechos recogidos en ella son patrimonio de todas y cada una de las personas. La ambición que inspira este pacto es la de ser capaces de caminar como sociedad en la dirección de una ciudadanía

plural e inclusiva, que haga pivotar en la práctica las libertades, los derechos y las obligaciones fundamentales de todas y de todos sobre el hecho de la residencia, y no sobre la condición de nacionales o extranjeros. No cabe integración sin reconocimiento y garantía de todos los derechos para todas las personas.

Esta perspectiva normativa no nos lleva a desconocer el hecho de que la inmigración ya está teniendo efectos muy positivos para nuestra sociedad. Efectos que pueden medirse y objetivarse, y que contrastan con los discursos que se empeñan en presentar el hecho migratorio exclusivamente como un problema. Las personas inmigrantes vienen a Euskadi para trabajar. La inmigración tiene efectos económicos netamente positivos para las sociedades receptoras, al favorecer el aumento de la población activa y la elevación de la tasa de actividad femenina, contribuyendo a las arcas públicas a través de los impuestos directos e indirectos y las cotizaciones a la seguridad social, favoreciendo el incremento del consumo y creando nuevas iniciativas empresariales. Es importante recordar en estos momentos de crisis que la inmigración no sólo ha contribuido hasta ahora a la prosperidad general de la sociedad, sino también que será parte esencial de la solución a esta crisis. En un tiempo en el que todas las sociedades más desarrolladas se interrogan sobre su futuro demográfico y sobre sus consecuencias sociales y económicas, debemos mirar con esperanza el hecho de que personas procedentes de otros lugares del mundo escojan vivir sus vidas en Euskadi, aportando y compartiendo su energía y su vitalidad.

La inmigración es un fenómeno que ejemplifica como pocos la realidad global de la mayoría de procesos sociales contemporáneos: en última instancia, los flujos migratorios siempre acaban por localizarse en un lugar concreto, en un barrio determinado, en un portal, una escalera de vecinos, una escuela o un centro de trabajo. Es en estos lugares donde nos jugamos la posibilidad de convivir y de encontrarnos de tú a tú, más allá de prejuicios y estereotipos.

Pensar la inmigración en términos extraordinarios conlleva el riesgo de mirar a las personas inmigrantes como si estas fueran esencialmente distintas de las autóctonas. Y no es así. Ganarnos la vida decentemente, poder vivir con las personas a las que amamos, contribuir responsablemente al bienestar y al desarrollo de las comunidades en las que habitamos, tener capacidad de decisión sobre los procesos que afectan a nuestra existencia, gozar de autonomía y de respeto... todas estas son vivencias y aspiraciones que, cuando se cumplen, nos permiten experimentar nuestra pertenencia plena a una determinada sociedad. Lo expresaba con la mayor sencillez Abdellah El Mekaoui, ese joven natural de Marruecos que desde hace siete años vive y trabaja en Bilbao, y que hace unos días devolvió un sobre extraviado con 400 décimos de lotería de Navidad: "Si te encuentras algo que no es tuyo, lo normal es devolverlo".

La integración es un proceso bidireccional y dinámico de ajuste mutuo por parte de todas las personas que habitamos en esta sociedad, un compromiso social dinámico y prolongado en el tiempo que tiene que ser continuamente reproducido y renovado, y que requiere un esfuerzo permanente de adaptación a la nueva realidad, tanto por parte de la población inmigrada como de la sociedad receptora. Si echamos la vista atrás, comprobaremos que ya ha habido otros momentos en nuestra historia de los que podemos aprender para responder adecuadamente a los tiempos que ahora nos toca vivir. Euskadi ha sido siempre tierra de migración y de inmigración. Tenemos tiempo, pero no para perderlo, sino para aprovecharlo. Partimos de un porcentaje relativamente reducido de personas extranjeras en Euskadi. Personas que, además, manifiestan activamente su voluntad de integración, contribuyendo como unas ciudadanas y unos ciudadanos más a la mejora de esta sociedad. Las personas inmigrantes no son el 'otro entre nosotros'. Son ya, de hecho, parte del 'nosotros' vasco del futuro que estamos construyendo desde ahora entre todas y todos. ■

‘La gestión de la diversidad implica abandonar el viejo esquema de una comunidad fija que acoge e integra’

Daniel Innerarity

FILÓSOFO

Catedrático de filosofía social y política en la Universidad de Zaragoza y director del Instituto de Gobernanza Democrática, Daniel Innerarity es autor de numerosos libros y escribe regularmente en prensa sobre cuestiones de actualidad. Desde hace unos meses, coordina, junto con el sociólogo Imanol Zubero, la Comisión Asesora para el Pacto Social por la Inmigración en Euskadi.

El último Barómetro de Ikuspegi, el Observatorio Vasco de Inmigración, señala que una parte considerable de la población vasca sigue pensando que la llegada de personas inmigrantes “puede empeorar nuestro estado de bienestar”. ¿En qué medida este tipo de ideas se corresponden con la realidad? ¿Qué representan hoy día las personas inmigrantes para el País Vasco?

En todo este asunto, hay un problema de percepción de la realidad, que no suele ser muy atinada cuando estamos frente a realidades desconocidas, y en cierta medida la inmigración lo es y ha cambiado efectivamente nuestro paisaje social en unos pocos años. Uno de los aspectos en los que suele fallar nuestra percepción es en la dimensión económica, ya que solemos ignorar los enormes beneficios económicos que la inmigración representa. Ésta no es la perspectiva más importante, pero también es bueno recordarlo de vez en cuando.

¿Cuáles serían los objetivos fundamentales de ese Pacto Social por la Inmigración que se quiere alcanzar en Euskadi? ¿Qué puede aportar un instrumento de estas características a las políticas generales sobre migración?

Es un documento en el que hemos optado por una dimensión de valores y, por tanto, no económica, ni tampoco de excesiva concreción jurídica. Tras las primeras reuniones, llegamos a la conclusión de que es la primera batalla que hay que dar. Se

trataría de implicar a los principales agentes políticos y sociales para que acordemos un marco de tratamiento de la inmigración que esté presidido por una serie de valores cívicos fundamentales. De alguna manera, hemos optado por una dimensión pedagógica y de discurso.

El documento-base presentado pide abordar el fenómeno de la inmigración “en términos de humanidad y de justicia”. ¿Hasta qué punto esto implica un cambio en el concepto clásico de ciudadanía ligada a la nacionalidad?

En el horizonte de todas las luchas por la igualdad de derechos hay un elemento de ruptura hacia esa dicotomía ciudadanía-nacionalidad. En un mundo globalizado, los derechos humanos dejan de estar monopolizados por una pertenencia a un Estado. Todos los avances en materia de obligación de proteger tal como está recogida en el derecho internacional, los progresos en materia de jurisdicción universal o la lucha contra la pobreza lo que hacen es arrebatar a los Estados el viejo monopolio sobre la definición de sus obligaciones y responsabilidades, tanto hacia la propia ciudadanía como en relación con ciudadanos de otros Estados.

Cada vez con mayor frecuencia, se tiende a subsumir las políticas de integración de las personas inmigrantes dentro del marco de la gestión de la diversidad. ¿Qué implicaciones tiene este giro?

Fundamentalmente, abandonar el viejo esquema de una comunidad fija que acoge e integra. No hay un espacio definido al que se acomodan los que vienen de ‘fuera’; en toda sociedad se están continuamente redefiniendo las condiciones de pertenencia y el ‘nosotros’ al que se supone que los foráneos deberían adaptarse. La inmigración nos hace descubrir no sólo la diversidad exógena, sino la propia diversidad interior, que muchas veces no advertimos ni respetamos lo suficiente.

El Barómetro de Ikuspegi señalaba también que el apoyo a la interculturalidad se ha reducido en más de 25 puntos entre 2004 y 2010. ¿En qué medida ello podría tener que ver con una falta de modelos de referencia?

Este cambio confirma que el enfoque elegido es el correcto. Si ponemos el acento en asuntos polémicos (mezquitas, velo...) sin haber definido antes unos valores de referencia, estaremos suscitando unos recelos sin una referencia valorativa que los disipe. Hace falta dar una batalla en el discurso, para que el fenómeno de la inmigración sea asociado a su vertiente más positiva. De esta manera, situaremos en su justo lugar las dificultades de convivencia, que también puede haberlas, por supuesto.

La Comisión Asesora defiende la educación inclusiva como un medio para impulsar “la equidad y la igualdad de oportunidades para todo el alumnado”. ¿Qué carencias detectan en este ámbito y qué medidas concretas proponen para superarlas?

Tenemos que avanzar mucho en este punto y tal vez acertemos a concretar medidas. De entrada, yo subrayaría que es necesario evitar la excesiva concentración –urbana y educativa– de la inmigración, porque eso nos priva de la experiencia de la diversidad. Un sistema educativo y un modelo urbano que eviten la guetización y la existencia de ciudades dentro de la ciudad es clave para avanzar en la cohesión social.

El documento también incide en la relevancia del ámbito local y de la integración cotidiana. ¿Por qué? ¿Cómo podría incidirse en esta línea?

La batalla por la convivencia se da fundamentalmente en el ámbito local por varias razones. De entrada, porque es ahí donde mejor se conocen las verdaderas dimensiones de los problemas. Un pacto por la convivencia que no contara con la complicidad de los poderes locales se quedaría en una mera declaración de principios. Ahora bien, para que las administraciones locales gestionen la integración han de disponer de más instrumentos de los que ahora tienen.

Para terminar, quisiera preguntarle sobre las movilizaciones sociales que, desde contextos muy diferentes, han coincidido durante 2011 en reclamar políticas más equitativas y participativas en todo el planeta. ¿De qué manera estos movimientos ciudadanos podrían contribuir a un mundo un poco más justo?

Como todo movimiento social, estas protestas han servido fundamentalmente para poner en la agenda pública un malestar que no estaba siendo bien tramitado por los partidos políticos, y los canales habituales

de expresión y participación. Ahora toca que las instituciones y los agentes políticos traduzcan estas reivindicaciones más bien difusas en transformaciones efectivas de nuestra cultura política. ■

Radiografía de la población inmigrante en el País Vasco

DEPARTAMENTO DE EMPLEO Y ASUNTOS SOCIALES
ENCUESTA DE LA POBLACIÓN INMIGRANTE EXTRANJERA RESIDENTE EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE EUSKADI. EPIE 2010. INFORME GENERAL DE RESULTADOS. VITORIA-GASTEIZ, EUSKO JAURLARITZA-GOBIERNO VASCO, 149 PÁGS., 2011. REF. 197646.

El estudio cuantitativo de la inmigración en el País Vasco chocaba, hasta ahora, con un obstáculo difícil de superar: la ausencia de una fuente muestral específica que cubriera los tres territorios y ofreciera mayor detalle que las pocas estadísticas disponibles, muchas de las cuales trataban el fenómeno migratorio desde una escala distinta o sólo de manera secundaria. La *Encuesta de la población inmigrante extranjera residente en la Comunidad Autónoma de Euskadi* (EPIE 2010), publicada por vez primera en octubre de 2011, supone, por tanto, una herramienta de referencia para conocer el perfil y las circunstancias sociales de las personas inmigradas que viven en el País Vasco.

El informe de resultados de esta encuesta –que es eminentemente descriptivo y carece de ficha técnica– se estructura en tres apartados.

El primero presenta datos generales sobre el grupo objeto de análisis: cuantificación, características sociodemográficas y situación ocupacional actual. El segundo bloque aborda los problemas de salud, sociales y económicos de las personas inmigradas, tal como son experimentadas por ellas mismas. Para terminar, el estudio proporciona datos sobre la trayectoria migratoria, la relación con el país de origen, la experiencia educativa y laboral en Euskadi, el conocimiento de lenguas y cuestiones relacionadas con la inserción social, los referentes identitarios y los proyectos de futuro de estas personas.

La encuesta cifra en algo menos de 180.000 las personas de origen extranjero que viven en Euskadi, lo que representa únicamente el 8,2% de la población vasca. Los principales lugares de procedencia son Latinoamérica (46,9%), otros países de la Unión Europea (22,3%) y el Magreb (15,2%). En términos globales, hay un muy ligero predominio de las mujeres sobre los hombres (51,6% frente a 48,4%) y el grupo de edad mayoritario se sitúa entre los 25 y los 44 años (47%). Por lo que respecta a la exclusión social, el informe constata que un 24,6% de la población inmigrante está vinculada a unidades de convivencia que se consideran pobres o más bien pobres, y que un 36,2% de unidades familiares con algún inmigrante en su seno han acudido a los servicios sociales

públicos durante el último año. Por ello, el documento señala que, si bien no se trata de un conjunto homogéneo, las personas inmigradas aparecen como un grupo “afectado de forma importante por las situaciones sociales y económicas de riesgo”. Hay que señalar, no obstante, que tan sólo una minoría obtiene su renta principal de alguna pensión o prestación; la renta de garantía de ingresos –la fuente de ingresos alternativa más importante– la percibe únicamente el 7,2% de la población adulta de origen extranjero.

La diversidad social, cultural y lingüística no es una novedad en Euskadi, pero quizás estos días la CAPV es más diversa que nunca antes en su historia. Conocer el grado de participación social, los sentimientos identitarios y los planes de futuro de nuestros nuevos vecinos y vecinas resulta, por tanto, fundamental para dibujar y poner en marcha políticas que fomenten la convivencia armoniosa y enriquecedora. A este respecto, la encuesta revela que un 30,9% de las personas de origen extranjero residentes en Euskadi participan en algún grupo asociativo, sindical o político; que el 76,7% dicen sentirse muy o bastante identificada con el País Vasco; y que al menos dos de cada tres planean continuar viviendo en Euskadi durante los próximos años.

“Trabajar no me compensa”: cómo afecta la trampa de la pobreza a las familias monoparentales

Mediante este estudio, la Fundación Mujeres acaba de cerrar un proyecto de reflexión y análisis en torno a la activación laboral de las mujeres a cargo de familias monoparentales. El documento analiza los costes y beneficios que supone la inclusión laboral para las mujeres solas con responsabilidades familiares que perciben rentas mínimas de inserción, y concluye que, con las políticas sociales existentes en la mayor parte de las comunidades autónomas españolas, el acceso a un empleo resulta, para estas mujeres, contraproducente desde cualquier punto de vista. A partir de ese diagnóstico, el estudio propone adoptar medidas que eviten que las familias monoparentales queden atrapadas en esa trampa de la pobreza.

El concepto de ‘trampa de la pobreza’ ha sido extensamente utilizado en la literatura relativa a las políticas sociales, y hace referencia a la situación en la que las personas pueden preferir, frente al acceso al mercado de trabajo, seguir percibiendo prestaciones económicas de garantía de ingresos. Este efecto se produce cuando la cuantía de la prestación es similar al salario que se percibe en el mercado de trabajo, y, en general, cuando las ventajas que se le atribuyen al empleo remunerado no alcanzan a compensar los costes, trastornos o molestias que ocasiona.

Si bien en los países de nuestro entorno el efecto de la trampa de la pobreza ha sido extensamente analizado, ya que, aunque no siempre fundada, constituye una de las principales críticas que se le hacen a los sistemas de garantía de ingresos, también es cierto que son muy escasos los estudios orientados a tratar esta cuestión. La Fundación Mujeres lo ha hecho, desde una perspectiva eminentemente cualitativa y en el marco de la Red Coneim, un proyecto de cooperación transnacional e interregional con el que se ha pretendido reflexionar acerca de los problemas de conciliación e inserción personal, social y laboral de las mujeres monoparentales.

El estudio parte de la base de que muchas de las mujeres participantes en los programas formativos y de activación

sociolaboral no logran dar el salto al mercado laboral normalizado, o lo abandonan en un breve espacio de tiempo. Una vez que terminan los apoyos con los que cuentan mientras participan en los itinerarios (medidas de conciliación, becas transporte), la gran mayoría de las mujeres monoparentales no logran compaginar empleo y responsabilidades familiares, y comentan literalmente que el empleo “no les compensa”. Tratar de compaginar la incorporación a un mercado laboral ordinario y la atención a las tareas de cuidados sitúa a las mujeres monoparentales ante el reto de cuadrar un balance personal de costes y beneficios que normalmente se salda de forma negativa, pues las dificultades de conciliación las decantan finalmente a demandar medidas asistenciales y a buscar trabajo dentro de la economía no formal. Desde ese punto de partida, el objetivo del estudio es analizar el balance de coste/beneficio que las mujeres llevan a cabo respecto a las ventajas y los inconvenientes, tanto económicos como emocionales, del desempeño de un empleo. Metodológicamente, además de los aprendizajes realizados en el marco de la red Coneim, el estudio se basa en una serie de entrevistas cualitativas realizadas a usuarias de programas de activación laboral para mujeres monoparentales en Asturias.

Los resultados evidencian que, al menos en el caso de estas mujeres, trabajar no compensa, puesto que los costes económicos y emocionales del acceso a un empleo superan con creces sus beneficios. Las autoras del estudio ponen sobre la mesa los cálculos que –instintiva e intuitivamente– hacen estas mujeres, y muestran cómo el acceso a un empleo no compensa ni desde la perspectiva económica, ni desde la emocional. Desde el prisma emocional, los cuidados que estas mujeres dispensan a sus hijos/as les compensan afectiva y simbólicamente más que el acceso a un empleo: ante la práctica imposibilidad de conciliar adecuadamente las responsabilidades laborales y familiares (que estas mujeres han de asumir en solitario), en sus cálculos anteponen la obligación de cumplir con el papel de madre a la de cumplir con el papel de persona

laboralmente activa. Todo ello a pesar de los costes emocionales o simbólicos que supone la percepción de una renta mínima, en términos de estigmatización, autoimagen o aislamiento social.

Desde el prisma económico, el estudio muestra también que el acceso a un empleo no resulta rentable, y que las mujeres cobran menos trabajando que percibiendo durante todo el año la renta de garantía de ingresos asturiana, especialmente si se tiene en cuenta la posibilidad que, en la práctica, muchas de estas mujeres tienen de compatibilizar esa prestación con el desempeño de trabajos en la economía sumergida (que suele ser, además, más estable y segura que la economía oficial). Lo que más sorprende del estudio es, en cualquier caso, constatar que los principales elementos que implican un balance negativo en la ecuación tienen que ver con la inadecuación de las políticas públicas a esta realidad. Esos programas gratuitos de atención infantil, además de crear empleo femenino, permitirían que estas mujeres pudieran conciliar sus responsabilidades familiares y laborales. En su ausencia, el coste de la atención infantil opera como un impuesto del 100% a la retribución salarial.

El segundo obstáculo es aún más incoherente y consiste en el retraso que se da, al menos en el caso asturiano, cuando, una vez terminada la actividad laboral, una persona precisa retornar a la prestación: el plazo para recuperarla supera allí los doce meses y, aunque luego se acceda a la ayuda con efectos retroactivos, parece obvio que nadie abandonaría una renta mínima si volver a ella implicara pasar más de un año sin ingresos regulares de ningún tipo. Según el estudio, los largos meses de espera que supone reactivar el Salario Social tras un empleo es una de las principales barreras que limitan la aceptación de empleos temporales por parte de las mujeres monoparentales. Es obvio, en ese sentido, que los actuales sistemas de rentas mínimas no están organizativa ni administrativamente preparados para dar respuesta a carreras laborales inestables, intermitentes y fragmentadas.

Desde ese punto de vista, parece claro que, al hablar de la trampa de la pobreza, no sólo debe hacerse referencia a la posible propensión al ocio o a la inactividad de las personas receptoras de rentas mínimas, sino también a las contradicciones del propio sistema de bienestar social y a los obstáculos que, objetivamente, imponen las propias

administraciones a la activación laboral de estas mujeres. A partir de esa idea, el informe aboga por impulsar las políticas de rentabilización del empleo o *making work pay*, que, con sus limitaciones, buscan eliminar los actuales desincentivos al empleo de las personas receptoras de rentas mínimas y fomentar su acceso al mercado de trabajo. ■

Inclusión activa y políticas europeas de lucha contra la pobreza laboral

NICAISE, I.
BUILDING THE TOOLS TO FIGHT IN-WORK POVERTY. SYNTHESIS REPORT. COMISIÓN EUROPEA, 28 PÁGS., 2011.
REF. 197795.

La trampa de la pobreza, y las dificultades para la activación de determinados perfiles de perceptores de las rentas de garantía de ingresos están estrechamente relacionados al fenómeno de los trabajadores pobres. Se trata de una cuestión fundamental desde el punto de vista de la capacidad insertadora del empleo –el empleo no puede ser una herramienta de inclusión si no permite a largo plazo superar

las situaciones de pobreza–, aun en situaciones como la actual, en la que, para muchos, el desempleo puede ser una cuestión prioritaria frente a los empleos precarios o de bajos salarios.

En cualquier caso, buena prueba del interés que sigue despertando el fenómeno de los trabajadores pobres es la gran cantidad de estudios, libros e informes que se publican en Europa en relación a este asunto. Uno de ellos es este reciente informe, elaborado en 2011 en el marco de los trabajos de reflexión y análisis que promueve la Dirección General para el Empleo, los Asuntos Sociales y la Inclusión de la Comisión Europea, y que analiza los sistemas de protección de los trabajadores pobres puestos en marcha en Europa, con particular atención al caso francés. En concreto, el informe analiza en qué medida el concepto de inclusión activa auspiciado por la Comisión Europea –apoyo económico adecuado, mercados de trabajo inclusivos y acceso a servicios de calidad– está presente en el sistema francés de *revenu de solidarité active (RSA)*, especialmente diseñado para incentivar el acceso de las personas receptoras de rentas mínimas al empleo.

El informe pone de manifiesto tanto las potencialidades como

las debilidades del nuevo sistema francés. Para su autor, el RSA sigue la filosofía del antiguo RMI e incorpora un elemento de reactivación del objetivo de inserción, buscando al mismo tiempo una mayor legitimidad de cara a la opinión pública. Precisamente, entre sus fortalezas, los autores del informe destacan el refuerzo que el sistema de protección social ha recibido en términos de legitimidad social, su mayor simplicidad y transparencia, su amplia cobertura y su consideración integral de lo que cabe considerar inclusión, que no se equipara única y exclusivamente a la inserción laboral. Entre sus debilidades, se apunta a la escasa cuantía de la prestación concedida a las personas que carecen de ingresos propios, la tensión irresuelta entre los tres objetivos básicos del sistema –garantizar un ingreso decente, incentivar el acceso al empleo y mejorar la eficiencia del sistema– y el escaso éxito de las medidas dirigidas a la inclusión social y laboral. Tampoco parece que, en tiempos de crisis, el sistema haya tenido éxito en términos de creación de empleo. Desde una perspectiva más general, los autores del informe se interrogan sobre el efecto de la RSA en términos de reducción de las tasas de pobreza y de extensión del trabajo precario.

Jasotakoa baino gehiago ematen diote etorkinek ongizate- estatuari

Mugak taldeko ikerlariak burututako txosten honen arabera, faltsua omen da etorkinen gizarte-zerbitzuen ustez egindako gehiegizko erabilera. Etorkin-jendeak Gizarte Zerbitzuetara jotzean zer-nolako zailtasunak dituen aztertu dute bertan; eta, aditu-talde horren esanean, azpimarratzekoa da are gehiago murriztu direla baliabideak eskuratzeko azken urteotako izapideak. Iritzi oker horiek gizartean sentikortasun nabarmena pizten omen dute, eta uste horiek erabat gezurtatzeko derrigorrekotzat jotzen dute azterlan berrien eta datu objektiboaren sustatzea.

ARNOSO, M. ET AL.
ETORKINEK ZERBITZU ETA
PRESTAZIOETARA DUTEN SARBIDEA,
EUSKAL AUTONOMIA ERKIDEGOAN.
'JUAN SAN MARTÍN' GIZA
ESKUBIDEEN BILDUMA, VITORIA-
GASTEIZ, ARARTEKO, 139 OR.,
2011. ERREF.: 198524.

Arartekoaren ikerketa-beka baten laguntzaz, Gipuzkoako SOS Arrazakeriaren Mugak Ikerketa eta Dokumentazio Guneak ikerlari-taldeak burutu du honako txostena. EAEn bizi diren etorkinen gizarte-zerbitzu eta prestazioetarako sarbidea aztertu dute aipatutako erakundeko sei adituk. Txostenean azpimarratzen dutenez, eragin nabarmena omen dute estereotipo edota kliseek, oraindik ere, bertako jendearen gai honen iritziarekiko. Halaber, seinlatu nahi dute immigranteek egindako zerbitzu eta prestazioetan hautemandako gehiegizko erabilera horren hedatzea haziko dela gaur egun bizi dugun ekonomi krisi gogorraren aro honetan. Txostenak agerian uzten duenez, faltsuak dira immigranteek gizarte-zerbitzuen gehiegizko erabilerak baiesten dituzten iritzi horiek, eta xede hartu dute gizarte-babesaren gaia, modu honetan, bertako jendeak esamesetan oinarri hartutako hautemateak eraisten laguntzeko.

Argitalpen mardul honi lagun egiteko, datuez jantzitako berrogei bat taula eta grafiko osatu dute ikerlariak. Hainbat zailtasun metodologiko aurkitu dituzte ikerlana bideratzean, eta EAEko etorkinen gizarte-zerbitzuetan egindako erabilera ezagutzeko terminologia gaiak aztertu dituzten testuan, lehenik. Gizarte-babesaren kontzeptuaren baitan hainbat termino aztertzen dira, eta zaila izan ohi da definizio horien erdiz-erdiko esanahia modu egokian azaltzen. Horrela,

aintzat hartu dira gizarte-bazterkeria, gizarteratzea edo gizarte-zerbitzuen terminologia zabalaren definizioak; eta gaia osatu ahal izateko, honako alorrak jorratu dituzte: osasun-laguntza, Gizarte Segurantzza, gizarte-laguntzak, gizarte-zerbitzuak eta Mendetasunari buruzko Legearen azterketa. Aipaturiko zailtasun metodologiko horien ondorioz, gizarte-prestazio ekonomikoaren atala hartu dute ikerketarako xede, eta ez dute aztertzerik izan prestaziozko gizarte-zerbitzu, zerbitzu espezializatu edota finantziarioari loturiko gairik.

Azterlana burutzen aritutako aroan (2008-2011), besteak beste, abian jarri dira Gizarte Zerbitzuen Lege berria garatzeko eztabaida-prozesuak, Diru-sarrerak bermatzeari eta Gizarteratzeari buruzko Legea, Diru-sarrerak Bermatzeko Errentaren Dekretua eta Gizarte Zerbitzuen 2010-2014 Plan Estrategikoa. EAEko aldaketa horietaz gain, atzerritarrei Espainiak eskainitako eskubide eta askatasunaren inguruko araudiaren aldaketa hartzen dute aipamen txostenaren egileek, lege-araudien etenik gabeko bilakaera azaleratzeko. Azkenik, aipamen hartzen dute gizarte-zerbitzuen katalogoa osatzeke dagoela eta EAEko etorkinen arretarako bulegoa (Heldu) desagertu izanaren garrantzia. Analisi deskriptiboak aurkeztzen dituzte hainbat erakunderen datuak oinarri hartuta (Ikuspegi, Inem, Gizarte Segurantzza eta Gipuzkoako Foru Aldundia); eta, bestetik, osatu egin dute EAEko etorkinen lagin adierazgarri bat (N = 3.101 inkesta) eta iritzia emateko EAEko hiritarrei galdegin diete (N = 1.787). Gainera, 30 elkarriketa kualitatibo burutu dituzte etorkinen eta gizarteratzeko laguntza-erakunde, etorkinen elkarte eta administrazioeko eragileen iritzia jasoz.

EAEko etorkinen artean nabarmendu dituzte arrisku eta ahultasunerako honako hiru faktoreak: administrazio, egoitza eta lanaren arloko egoerak. Berez, bertakoek baino zailtasun gehiago izaten dute etorkinek lanean jarduteko, enpleguaren beharretza eta egonkortasunik eza hedatutako garai honetan. Immigrazioaren estatutu juridikoak eta baimen-motak areagotu egiten dute gizarte-bazterketa pairatzeko probabilitatea

kolektibo honetako pertsonen artean. Izan ere, bost urtez bizi ostean lortzen da administrazio-egoeraren egonkortzea, eta horrek egoera okertu egin ohi du. Egoera erregularrean dago kolektiboaren erdia, eta gehiengoa errolatua dagoen arren, hamarretik bat baino gehiago errolatu gabe dago (%23,6 egoera irregularrean dauden artean).

Gehienez, bakarrik edo beste batzuekin partekatzen dute etxea etorkinek. Halere, administrazio-egoeran gertatzen den bezala, azpi-alokairuen fenomenoak ez du erregulatzen oinarriko betekizuna ahalbideratzen, eta oinarriko gizarte-eskubide batzuek ezin izaten dituzte eskuratu. Azterlanak ondorioztatzen duenez, nahiko altua omen da etorkinen arteko lan-okupazioa; eta lan egiten omen du egoera irregularrean dagoen askok ere. Etorkinek hezkuntza eta osasunaren alorretan ez dute legezko eragozpen berezirik aurkitzen ongizate-estatuaren sarbidean; aitzitik, zailtasun ugari azaleratzen omen ditu etxebizitzak eskuratu ahal izateko bost urtez bizi beharreko baldintza horrek. Gizarte Zerbitzuetarako sarbidea nahastu egiten omen du Atzerritarren Espainiako Legeak, oinarriko prestazioen eta prestazio ekonomikoen inguruko nahaste terminologikoaren ondorioz. Batik bat, laguntza ekonomikoen eskariak egiten dituzte; eta datu demografikoei dagokienez, Latinoamerika eta Ekialdeko Europako immigranteek dute ordezkaritzarik zabalena eskatzaileen artean.

Autoktonoen iritzian jasotakoaren arabera, ados ageri dira osasun eta hezkuntza-sistema publikoaren izaera unibertsalaz; baina ez da hori bera gertatzen Gizarteratzeko eta Diru-sarrerak Bermatzeko Legea, gizarte-larrialdirako laguntza, babes ofizialeko etxebizitzaren edota doako laguntza juridikoaren arloetan. Horietan guztietan, erregulatutako egoeran daudenek jaso behar omen dute, soilik, horrelako laguntza-moduren bat, bertako biztanleen iritziz; nahiz eta oso urria izan halako diru-laguntzak jaso izandako etorkinen kopurua. Atal honetan, azterlanaren egileek proposatzen dute kostuen arabera xeheki eginiko azterlanak

burutzea, dela zerbitzu orokorretan edota gizarte-zerbitzu espezializatuen erabilera-datuak argitaratzeko. Gizarte-eragileei galdegindakoaren artean, nabarmenarazten dute errolatzeko garaian ematen diren askotariko arazo praktikoak. Arazoak hazi egiten omen dira errolatzeko zailtasun horien ondorioz, eta azpimarratzekoak dira gizarte-laguntzez gain, etxebizitzari loturiko familia elkartzeko zailtasunak, oinarriko gizarte-zerbitzuetara heltzeko informazio eskasa eta pairatzen dituzten arazo psikosozialak.

Azterlanaren ondorio gisara, hiru erronka nagusi proposatzen dituzte egileek etorkinek EAEn gizarte-zerbitzuak eskuratu ahal izateko. Lehenik, arazo bereziak dituztenez, moldarazi behar dira EAeko gizarte-zerbitzuak etorkinen arazoetara,

betiere berdintasunaren eta ekitatearen bateratzea lorrarazteko. Bertako jendeak oker irizten diotenari aurre hartu behar omen zaio, eta estereotipo eta aurreiritziak desegiteko pedagogia-lana indartu beharra azpimarratzen dute egileek. Azken batean, immigrazioaren ikuspegi utilitarista alboratuz, gure gizartearen egiturazko elementu gisara ulertu behar omen da bertaratutako migrazioaren fenomeno. Krisialdiaren aurretik eskubide-izaera emandako zenbait legeri eutsi eta aplikazioan jartzeko erronkak aipamen hartzen dituzte; eta aukera egokia omen da, bestetik, ongizate-estatua indartzen laguntzeko, gure sistemaren ahulguneak identifikatu eta immigrazioa gai arazotsu gisara ulertu beharrean, aurrerabiderako parte gisara ulertarazteko. ■

Etorkinak eta Diru-sarrerak Bermatzeko Errenta

ezkorak dira partaide izandakoen erantzunak, modu nabarmenean. Egungo diru-laguntza jaso ahal izateko ezarritako baldintzak berean uztekoaren alde ageri da galdegindakoen artean heren bat (%33,1). Gutxi dira Diru-sarrerak Bermatzeko Errenta immigrantei ez emateko iritzia alderatzen (%6,9); baina bi herenek diote (%65,3) baliabide hori murriztu egin behar zaiela moduren batean. Gehiengo batek uste du diru-laguntza modu horren gehiegizko erabilera egiten dutela etorkinek (%65,9), eta erdiak dio (%56) kolektibo horretako pertsonen lana bilatzerako ahaleginak murriztarazten dituela laguntza hori emateak. Ez du uste gehiegikeriak gertatzen direnik galdegindakoen %17,2k, eta lana bilatzearen ahaleginaren motibazio ezaren arabera, ez da iritzi berekoa galdegindakoen artean %21a.

Aipatutako bi urte horien artean, 2011. urteko iritzi eta

hautemateak baikorrak izan arren, oraindik ere nabarmen azaltzen dira iritzi ezkorak. Horrela, ezaugarri sozioekonomiko batzuen arabera, EAeko immigrazioaren inguruko jarrerak aldarazten dira iazko Immigrazioaren Euskal Behatokiaren (Ikuspegi) Barometroan jasotako datuetan. Ekonomikoki aisebetetzea, ideologia eta ikasketa-maila kontuan hartuz gero aldeak asko nabarmen dira jasotako iritzietan. Adibidez, Diru-sarrerak Bermatzeko Errentak lana bilatzeko asmoak aldarazten dituen galdetean, lehen-hezkuntza arteko ikasketak dituztenen artean bi herenek (%65,1) baietz diote, hau da, diru-laguntza horrek beheratu egiten duela lana bilatzeko motibazioa. Ez da iritzi bera jasotzen unibertsitate-mailako ikasketak dituztenen artean, eta heren bakarrera beheratzen da horrelako iritzia ikasketa-maila horretako jendearen artean (%36,7).

Análisis del bienestar de los menores a escala europea

Este informe analiza la situación de los niños y las niñas en diferentes dimensiones del bienestar en los países de la UE-15. El análisis revela una importante heterogeneidad entre los diferentes sistemas de protección social y muestra una clara diferencia entre los países del sur y los nórdicos, situando a Dinamarca, Finlandia y Suecia como modelo.

En las últimas décadas se ha incrementado la pobreza infantil en muchas sociedades avanzadas, y este hecho causa una profunda preocupación entre los defensores de los derechos de la infancia, así como una creciente inquietud entre los analistas políticos y sociales, ya que, si se prolonga, puede acarrear consecuencias negativas a largo plazo. La pobreza infantil constituye una problemática cuya naturaleza y orígenes son muy complejos. Entre sus posibles causas cabe citar el tránsito de una economía industrial a otra postindustrial, basada en el conocimiento y en los servicios, la evolución del modelo de familia y la integración de la mujer en el mercado laboral.

El presente trabajo, del Instituto Austríaco de Investigación Económica, revisa los nuevos riesgos sociales a los que tiene que hacer frente la infancia y, en concreto, las situaciones en la que los menores experimentan pérdida de bienestar. Para ello, utiliza dos fuentes estadísticas: Eurostat (LFS, EU-SILC) y la OCDE (en especial, la Base de Datos de Familia). Este trabajo no se centra exclusivamente en la falta de recursos, sino que presta atención a las circunstancias que permiten al menor tener una alta calidad de vida que le permita disfrutar y desarrollar todo su potencial. En este sentido, se examina el desarrollo infantil como un concepto multidimensional, y se evalúa la situación de los niños y niñas a escala europea en diferentes aspectos.

En lo que concierne a los factores de riesgo, el informe estudia la desigualdad en ingresos y el riesgo de pobreza en la población en general, la estructura familiar y la situación del hogar, el mercado de trabajo, las desigualdades de género y la conciliación entre trabajo y familia, y, por último, el fenómeno migratorio y la diversidad cultural. La sección principal del trabajo presenta datos estadísticos de la situación de los niños y niñas en diferentes dimensiones de bienestar infantil. Por un lado, se recogen datos, a escala europea, sobre la incidencia y severidad de la pobreza infantil, así como sobre la pobreza infantil por tipo de hogar y estatus laboral de los progenitores. En un segundo bloque, se analizan los resultados educativos de niños/as y jóvenes. Por último, los autores recogen información sobre las condiciones de la vivienda y la salud de niños, niñas y jóvenes europeos.

A modo de conclusión, el trabajo presenta la situación de los menores por países en cuatro dimensiones –riesgo de pobreza, educación, vivienda y salud– como indicadores clave del riesgo de pobreza infantil. A la luz de los datos, los autores señalan que los menores representan un grupo social vulnerable, por lo que se merecen una atención especial, sobre todo, teniendo en cuenta los cambios socioeconómicos de las últimas décadas. La incidencia y severidad de los riesgos asociados a la infancia varían significativamente entre los diferentes sistemas de protección social. En esta línea, los autores afirman que los países que experimentan mayores niveles de desigualdad en los ingresos cuentan con mayor riesgo de pobreza y desigualdades de género en la participación laboral, y están más expuestos a los riesgos sociales que afectan a la infancia y la juventud.

Los tres países nórdicos analizados –Dinamarca, Finlandia y Suecia– alcanzan las mejores puntuaciones en la mayoría de las dimensiones de bienestar de los menores –sobre todo en lo que se refiere a bienestar material– y representan, según el estudio, un punto de referencia para el resto de Europa. Unas políticas de mercado activas y dirigidas a colectivos, una efectiva redistribución de los

Posición de los menores en las cuatro dimensiones y aspectos claves del riesgo de pobreza infantil*

Países	Dimensiones clave				Aspectos clave			
	Riesgo de pobreza	Educación	Vivienda	Salud	Familias monoparentales	Familias numerosas	Hogares en paro	Hogares pobres con trabajo
NÓRDICOS								
Dinamarca	6	4	6	3	6	6	6	6
Finlandia	6	6	6	2	5	6	5	6
Suecia	6	4	6	6	5	6	2	5
CONTINENTALES								
Austria	5	4	4	2	5	5	4	5
Bélgica	5	4	6	4	3	6	2	5
Alemania	5	4	6	2	4	6	3	6
Francia	5	4	5	5	5	5	2	3
Luxemburgo	6	3	6	5	2	4	5	3
Países Bajos	6	5	6	5	5	6	5	5
LIBERALES								
Reino Unido	3	4	6	2	1	3	5	3
Irlanda	4	5	6	3	2	6	5	5
DEL SUR								
España	3	2	6	3	1	2	2	2
Italia	2	3	2	4	4	2	2	2
Portugal	1	2	3	2	1	3	3	2

* Las puntuaciones van de 1 a 6.
Fuente: Eurostat.

recursos a través de un sistema de impuestos-prestaciones y una política de atención a la infancia coherente con unas prestaciones económicas comprometidas, facilidades para excedencias y bajas, y un extenso sistema de servicios de atención a la infancia parece que proporcionan un contexto adecuado para que los menores obtengan mejoren su posición en diferentes dimensiones de bienestar, en comparación con el resto de países de la UE. Por su parte, los países continentales –Austria, Bélgica, Alemania, Francia, Luxemburgo y Países Bajos–, presentan, en general, mejores puntuaciones en indicadores de contexto que los países del sur –España, Italia y Portugal–, que ocupan los últimos lugares de la tabla. Además, en comparación con los países liberales –Reino Unido e Irlanda–, en los continentales, los niños y niñas obtienen mejores puntuaciones en la mayoría de las dimensiones del bienestar.

En lo que respecta a propuestas políticas, el informe plantea que los Gobiernos han de poner en marcha nuevas políticas laborales

que proporcionen oportunidades de trabajo a los padres y las madres, y recomienda una redistribución efectiva de los recursos, a través de un sistema de impuestos-prestaciones que incluya una protección especial a grupos de riesgo, como familias monoparentales, familias numerosas, hogares en lo que no hay trabajo y hogares en riesgo de pobreza pero que cuentan con empleo. El sistema de protección social de los países nórdicos se promulga aquí como el modelo más prometedor, ya que cuenta con transferencias monetarias que compensan la falta de ingresos de mercado para aquellos padres que atienden a sus hijos e hijas. Este sistema también reconoce formalmente la importancia de las tareas de cuidado y el tiempo que dedican los progenitores a atender a sus hijos/as, facilita servicios que promueven la inserción laboral de madres y padres, y proporciona un ambiente estimulante para el desarrollo integral de los menores. ■

Indicadores de salud en la infancia

Países	Tasa de mortalidad infantil (2008, ‰)	Esperanza de vida al nacer (2007, años)	
		Hombres	Mujeres
NÓRDICOS			
Dinamarca	4,0	76,2	80,6
Finlandia	2,6	76,0	83,1
Suecia	2,5	79,0	83,1
CONTINENTALES			
Austria	3,7	77,4	83,1
Bélgica	3,4	77,1	82,6
Alemania	3,5	77,4	82,7
Francia	3,8	77,6	84,8
Luxemburgo	1,8	76,7	82,2
Países Bajos	3,8	78,1	82,5
LIBERALES			
Reino Unido	4,7	77,7	81,9
Irlanda	–	77,4	82,1
DEL SUR			
España	3,5	77,8	84,3
Italia	3,7	78,7	84,2
Portugal	3,3	75,9	82,2

Fuente: Base de Datos de Familia (OCDE).

biblio grafía biblio grafía

empleo envejecimiento

¿Cómo incentivar la participación laboral de las personas mayores de 60 años?

KOMP, K. ET AL.
PAID WORK BETWEEN AGE 60 AND 70 YEARS
IN EUROPE: A MATTER OF SOCIO-ECONOMIC
STATUS? *INTERNATIONAL JOURNAL OF AGEING
AND LATER LIFE*, VOL. 5, Nº 1, PÁGS. 45-75,
2010. REF. 198176.

La mayoría de países europeos están tratando de incentivar una salida más tardía del mercado laboral. Uno de los argumentos a favor de esta iniciativa es que las personas en edad de jubilación, a menudo, disfrutan de buena salud. Las crecientes dificultades para financiar los servicios y las prestaciones dirigidos a la cada vez más numerosa población de mayores también hablan a favor de retrasar la jubilación. Se sabe que la decisión de jubilarse está determinada por diversos condicionantes, entre ellos, la edad de jubilación reglamentaria, pero también factores individuales. Los autores de este artículo han querido evaluar la posible influencia de uno de ellos, el estatus socioeconómico, definido aquí como el resultado del bienestar económico, el nivel educativo y el prestigio profesional. También han pretendido averiguar si la tenencia de un seguro privado de pensiones influye sobre la decisión de jubilarse. Para cumplir con estos objetivos, han analizado datos estadísticos de once países procedentes de la Encuesta de Salud, Envejecimiento y Jubilación en Europa (SHARE).

Los resultados del análisis multinivel señalan que un estatus socioeconómico elevado incrementa las posibilidades de continuar trabajando a partir de 60 años. Parece, por otro lado, que el nivel de cobertura de los planes de pensiones privados tiene cierta influencia sobre la participación laboral, al 'frenar' la influencia del estatus socioeconómico sobre la decisión de seguir trabajando. Se comprueba también que el porcentaje de personas con seguro privado es mayor entre quienes disfrutan de un nivel socioeconómico elevado. Según los autores, este dato resulta preocupante, porque quienes más necesitarían trabajar para mejorar su baja pensión y estarían en riesgo de pobreza son justamente quienes antes abandonan el mercado laboral. Por ello, convendría ayudar a las personas con bajo nivel educativo y experiencia laboral poco acorde con las demandas del mercado laboral, una ayuda que podría traducirse, por ejemplo, en programas de formación continua.

empleo dependencia

El sistema de pensiones y el acceso al empleo de las personas con discapacidad

VERDUGO, M. A. ET AL.
LA INFLUENCIA DE LA PROTECCIÓN SOCIAL Y
EL SISTEMA DE PENSIONES EN LA ACTIVIDAD Y
EL ACCESO AL EMPLEO DE LAS PERSONAS CON
DISCAPACIDAD. SALAMANCA, INICO,
133 PÁGS., 2010. REF. 184288.

El colectivo de personas con discapacidad muestra unas

altas tasas de desempleo y una baja tasa de actividad. Una de las posibles causas de este bajo nivel de actividad

puede ser la percepción de pensiones que actuarían como un inhibidor del empleo. El objetivo de este estudio es investigar los efectos que el cobro de una pensión tiene sobre la actividad laboral y el empleo en este colectivo. En la línea de lo esperado, los resultados de la investigación ponen de manifiesto que las personas con discapacidad perceptoras de una pensión, tanto contributiva como no contributiva, muestran tasas de desempleo mayores que el resto de las personas con discapacidad. Además, los datos indican que, mientras que los pensionistas son principalmente inactivos, el colectivo de personas con discapacidad que no reciben pensiones es principalmente activo. En relación a otras variables, este trabajo muestra cómo el acceso al empleo y la actividad están inversamente relacionados con factores como la edad y el porcentaje de discapacidad. Con respecto al género, ser mujer conlleva sufrir mayor discriminación en el acceso al empleo y tasas de inactividad más altas.

profesionales atención informal

Reconocimiento de la competencia adquirida mediante aprendizaje no formal, informal o la experiencia laboral en la CAPV

HERRERO, L.

EL RECONOCIMIENTO DE LA COMPETENCIA ADQUIRIDA MEDIANTE VOLUNTARIADO. VITORIA-GASTEIZ, AGENCIA VASCA PARA LA EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA Y LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL, 14 PÁGS., 2011. REF. 196913.

El procedimiento de evaluación y acreditación de la competencia profesional adquirida mediante experiencia profesional, o aprendizajes no formales e informales, es un instrumento que incluyen los Sistemas Integrados de Cualificaciones y Formación Profesional para motivar a las personas trabajadoras hacia la formación permanente a lo largo de sus vidas. La gestión de este procedimiento se lleva a cabo de forma descentralizada, y la estructura que lo gestiona en la CAPV es el Dispositivo de Evaluación y Acreditación de la Competencia. El fundamento teórico en el que se basa el dispositivo es que si las personas aprendemos a lo largo de toda nuestra vida, deberían certificarse no sólo los aprendizajes formales, sino también las competencias adquiridas mediante los aprendizajes no formales e informales, o gracias a la experiencia laboral. Este documento explica el sentido y funcionamiento de dicho instrumento.

El Dispositivo de Reconocimiento de la Competencia se rige por

un procedimiento que consta de tres fases: asesoramiento, evaluación y acreditación. Antes de empezar, la persona recibe información y orientación sobre los certificados de profesionalidad y títulos reconocidos por el dispositivo y sobre el procedimiento que se llevará a cabo para el reconocimiento de sus competencias. Una vez inscrita, el dispositivo asignará a la persona solicitante un asesor o asesora que le ayudará a presentar todas las evidencias de su competencia ante la Comisión de Evaluación. En función de sus conocimientos, también le asesorará sobre las unidades de competencia en las que podrá matricularse. Cuando las evidencias presentadas por el candidato cumplan los requisitos establecidos por la Guía de Evidencias, la Comisión de Evaluación podrá reconocer la competencia, mediante un certificado oficial. Para más información sobre el reconocimiento de los aprendizajes obtenidos al margen de la formación reglada, puede consultarse la página electrónica de la Agencia Vasca para la Evaluación de la Competencia y la Calidad de la Formación Profesional (<http://www.euskadi.net/agencia>).

derechos envejecimiento

Personas mayores, violencia y malos tratos desde una perspectiva jurídica

JAVATO, M. Y DE HOYOS, M. (DIRS.)

VIOLENCIA, ABUSO Y MALTRATO DE PERSONAS MAYORES. PERSPECTIVA JURÍDICO-PENAL Y PROCESAL. SERIE: TIRANT MONOGRAFÍAS, Nº 732. VALENCIA, TIRANT LO BLANCH, 293 PÁGS., 2010. REF. 195529.

El presente libro aborda las principales cuestiones que, desde el punto de vista penal y procesal, plantean los malos

tratos a las personas mayores, y en él está casi todo lo que los fiscales han estudiado y conocido sobre la reacción del sistema judicial español al abuso de las personas mayores. Prologado por el anterior Fiscal General del Estado, Cándido Conde-Pumpido, el contenido de la obra proviene del curso 'Violencia, abuso y maltrato de personas mayores: perspectiva jurídico-penal', que se celebró en Valladolid en 2009, dentro del Plan de Formación de Fiscales del Centro de Estudios Jurídicos. En ocho capítulos, diversos autores –entre los que hay fiscales expertos, profesores universitarios e investigadores especializados en la materia– analizan temas como el maltrato de las personas mayores desde la perspectiva jurídico-penal, las cuestiones de técnica legislativa y la protección jurídico-penal frente al abandono. Asimismo, la obra ofrece información de gran utilidad sobre las estafas y apropiaciones indebidas a las que se ven expuestas las personas mayores, el asedio inmobiliario, la violencia que pueden sufrir, y sobre su condición de víctimas especialmente vulnerables, debido a su avanzada edad.

derechos inclusión

Análisis de situaciones de discriminación en la comunidad gitana

FUNDACIÓN SECRETARIADO GENERAL GITANO
DISCRIMINACIÓN Y COMUNIDAD GITANA.
INFORME ANUAL 2010. MADRID, FUNDACIÓN
SECRETARIADO GENERAL GITANO,
127 PÁGS., 2010. REF. 189853.

El documento sobre discriminación y comunidad gitana que aquí se reseña ha sido elaborado por la Fundación Secretariado Gitano con el objetivo de seguir avanzando en la lucha contra la discriminación de la comunidad gitana, visibilizando a toda la sociedad, y especialmente a las administraciones competentes en esta materia, el rechazo social y la estigmatización que todavía sufre esta minoría étnica. En la primera parte del informe, se incluye un estudio sobre la situación padecida por los ciudadanos comunitarios de etnia gitana en Francia y los esfuerzos realizados por diferentes entidades que abogan por el derecho a la no discriminación. Al igual que en ocasiones anteriores, el informe incluye el total de casos de discriminación recogidos en la Fundación (131 en 2009). Además, el documento repasa los avances más destacables acaecidos en la lucha contra la discriminación en el ámbito estatal y europeo durante 2009 y 2010, así como los estudios, las incorporaciones legislativas y jurisprudenciales referentes a la lucha contra la discriminación y las nuevas herramientas generadas en este ámbito. En la parte final del informe, se destacan algunas acciones

positivas llevadas a cabo tanto desde esta entidad como desde otras instancias en la lucha contra la discriminación. Entre las principales conclusiones, se indica que la discriminación afecta sobre todo a la juventud. A la luz de los datos, el 63% de las víctimas identificadas en casos de discriminación son jóvenes de entre 16 y 30 años, y no hay diferencias por género. Sin embargo, sí se observan diferencias entre hombres y mujeres en lo que concierne al acceso a bienes y servicios, siendo las mujeres las más discriminadas. En relación a la vivienda, se ponen de manifiesto numerosas situaciones de discriminación en el acceso a este derecho por parte de las personas de etnia gitana.

atención informal dependencia

Experiencias en la atención a personas cuidadoras de enfermos con Alzheimer

BÉRARD, A. ET AL.
LE RÉPIT: DES RÉPONSES POUR LES
PERSONNES ATTEINTES DE LA MALADIE
D'ALZHEIMER OU DE MALADIES APPARENTÉES,
ET LEURS AIDANTS. FONDATION MÉDÉRIC
ALZHEIMER, 182 PÁGS., 2011.
REF. 197837.

Este documento presenta los resultados de una investigación encargada por el Gobierno francés a la Fundación Médéric Alzheimer, entidad dedicada a la atención de las personas cuidadoras de enfermos de Alzheimer. El objetivo del estudio es describir el estado de los servicios de respiro

existentes para el apoyo a las personas cuidadoras, establecer una tipología de las diferentes fórmulas de alivio, y, fundamentalmente, identificar las tendencias emergentes y las iniciativas más innovadoras. Para ello, la investigación se basa en una revisión de más de 450 documentos científicos y de experiencias prácticas llevadas a cabo tanto en Francia como a escala internacional, entre los años 2000 y 2010.

La primera parte del informe contextualiza los servicios de respiro, analizando la evolución conceptual y los avances en el diseño y la implementación de los servicios de apoyo a las personas cuidadoras. Un segundo bloque, más extenso, se centra en el estudio propiamente dicho de las fórmulas de respiro. El análisis se estructura en torno a una tipología dual de, por un lado, las intervenciones 'clásicas', que se refuerzan y diversifican (servicios de información, apoyo a la formación, grupos de apoyo psicológico y de autoayuda, centros de día, residencias temporales, vacaciones) y, por otro, las fórmulas 'emergentes', basadas fundamentalmente en unas franjas horarias más extensas y en un acompañamiento más especializado e intensivo, en función de las necesidades (centros de noche, atención nocturna itinerante, asistencia en situaciones de urgencia, acogimiento familiar temporal). La última parte del informe establece los ejes que deben guiar los avances en los servicios de respiro: responder de modo más ágil y cercano a las necesidades

de las personas cuidadoras, combinando diferentes fórmulas de alivio; ofrecer tiempos para la socialización; y, por último, promover las intervenciones basadas en la movilidad de los equipos hacia las personas con demencia y sus familias.

envejecimiento dependencia

Análisis socioeconómico de la dependencia en España

CHULIÁ, E. (COORD.)
ASPECTOS ECONÓMICOS Y SOCIALES DE
LA DEPENDENCIA. PAPELES DE ECONOMÍA
ESPAÑOLA, Nº 129, 1-275 PÁGS., 2011.
REF. 198171.

La revista *Papeles de Economía Española*, que edita trimestralmente la Fundación de Cajas

de Ahorros-FUNCAS, ha dedicado su último número a realizar un extenso análisis de los aspectos económicos y sociales de la dependencia. El volumen, que reúne una veintena de artículos de destacados expertos en el tema, se ha estructurado en torno a cuatro grandes apartados. El primero, denominado 'Dimensiones básicas', recoge un conjunto de colaboraciones en el que se abordan aspectos demográficos y sociolaborales de la dependencia. Bajo el título 'La experiencia internacional', se engloban una serie de artículos en los que se analizan los sistemas de atención y

la cobertura del riesgo de dependencia en diversos países, con especial atención a Alemania y Francia. El tercer bloque de aportaciones se centra en el Sistema de Atención a la Dependencia en España. En un último apartado de 'Opiniones', se recogen algunos textos de responsables institucionales, entre ellos, las respuestas a una encuesta remitida por la FUNCAS a responsables de las instituciones a cargo de la atención a la dependencia en siete comunidades autónomas (Andalucía, Castilla y León, Comunidad Valenciana, Extremadura, Madrid, Murcia y Navarra).

envejecimiento inclusión

Inmigración y viabilidad financiera del sistema de pensiones

SERRANO, F. ET AL.
PENSIONES PÚBLICAS Y ENVEJECIMIENTO DE LA SOCIEDAD. ¿LOS INMIGRANTES SON LA SOLUCIÓN? REVISTA INTERNACIONAL DEL TRABAJO, VOL. 130, Nº 1-2, PÁGS. 69-87, 2011. REF. 197239.

El envejecimiento de la población genera problemas de viabilidad financiera a los sistemas de pensiones en muchos países. Un posible remedio a dichos problemas sería la llegada de inmigrantes. El presente artículo trata de determinar si los flujos masivos de inmigración pueden subsanar los efectos negativos que el proceso de envejecimiento de la sociedad ejerce sobre el sistema público de pensiones español. Este trabajo plantea que la

compensación total aseguraría el futuro de este sistema; si, en cambio, la compensación fuese parcial, la llegada de inmigrantes sólo aplazaría la inevitable entrada del sistema en déficit y, por consiguiente, el momento en que habría que efectuar reformas.

La investigación ha permitido demostrar que, a pesar de su magnitud, los flujos migratorios a España no resolverán los problemas que causa el envejecimiento demográfico al sistema de pensiones español. Los análisis realizados permiten predecir que el sistema entrará en recesión en el decenio de 2030. Los autores plantean que, si el grado de 'asimilación salarial' de la población inmigrante se mantiene constante en los valores actuales, el déficit será mayor y la quiebra del sistema sucederá antes. A juicio de los autores, una posible solución al problema sería poner en práctica un conjunto de reformas que eviten los efectos sociales adversos –causados por unas prestaciones menos generosas– y los efectos económicos –causados por una tasa de cotización más elevada– a los que se podría llegar si sólo se adoptase una medida.

envejecimiento género

La situación de las mujeres mayores en España

INSTITUTO DE LA MUJER
INFORME SOBRE LAS MUJERES MAYORES EN ESPAÑA. MADRID, MINISTERIO DE SANIDAD, POLÍTICA SOCIAL E IGUALDAD, 63 PÁGS., 2011. REF. 193749.

Las mujeres mayores representan casi el 10% de la población total en España. Se trata, concretamente, de cuatro millones y medio de mujeres mayores de 65 años, que deben superar la doble barrera del género y la edad. El indicador del nivel educativo es un ejemplo claro de la desigualdad que ha marcado a las generaciones de mujeres mayores, quienes tienen una mayor tasa de analfabetismo que los hombres y su representación es muy escasa entre las personas con estudios superiores. Su perfil también muestra la importancia que tienen dentro del grupo familiar, como elemento fundamental de la cohesión del grupo, como enlace de distintas generaciones y como productoras de bienestar. El informe sobre las mujeres mayores en España, elaborado por el Imsero y el Instituto de la Mujer, analiza estas y otras cuestiones, y propone varios retos para el futuro, entre los que destacan el impulso de la investigación para la mejora de la salud –que ha de tener en cuenta las particularidades del proceso de envejecimiento femenino– y el reconocimiento del cuidado ejercido por las mujeres mayores, por la importancia que tiene en la producción de bienestar social y en el mantenimiento del equilibrio emocional de la sociedad.

infancia desprotección

La realidad de los menores en desamparo

GERVILLA, A. ET AL.
LA REALIDAD DEL MENOR EN DESAMPARO: ALTERNATIVAS PARA SU PROTECCIÓN E INTEGRACIÓN. MADRID, DYKINSON, 310 PÁGS., 2011. REF. 197672.

La realidad en la que viven los menores en desamparo ha sido objeto de preocupación constante tanto para los profesio-

nales como para la sociedad en general. El presente informe recoge las conclusiones de un proyecto de investigación de la Universidad de Málaga cuyo fin era conocer la realidad de los menores en situación de riesgo social, y contribuir al debate y discusión sobre las mejores medidas de protección y las mejores prácticas sociales y educativas que garanticen la satisfacción de los derechos de los niños y niñas. La realización de este trabajo ha permitido conocer la realidad del desamparo en la población infanto-juvenil andaluza y plantear propuestas de mejora en la atención a este colectivo.

Los autores plantean la necesidad de introducir mejoras sensibles en la actual red de recursos del sistema de protección a la infancia en Andalucía, así como fortalecer los campos de la prevención, la educación y el apoyo a las familias. Además, los autores proponen específicamente mejorar y reconstruir los

proyectos de intervención familiar. A modo de novedad, se recomienda la figura de los itinerarios de protección que buscan dar coherencia a la red de protección y ayudan a garantizar una atención de calidad. Por último, se aboga mantener la búsqueda de nuevas herramientas, metodológicas y técnicas, que puedan ser incorporadas a la atención residencial de menores.

infancia inclusión

Monográfico sobre pobreza infantil

VV.AA.
INFANCIAS POBRES. EDUCACIÓN SOCIAL, N^º 46,
1-76 PÁGS., 2010. REF. 191266.

Este monográfico de la revista *Educación Social* dedicado a la pobreza infantil recoge artículos de reconocidos autores en el campo de la protección de menores. La lectura de este número permite hacerse una idea precisa del estado actual de la cuestión desde una perspectiva amplia —económica, social y política— y desde el prisma de las acciones específicas que los profesionales de la educación social y de otras profesiones socioeducativas están desarrollando en este terreno. En el primero de los cuatro artículos del monográfico, se describe la situación de la pobreza infantil y de las familias

a escala europea. En segundo lugar, se analizan los fenómenos de pobreza y exclusión social, centrándose en los hogares con menores y en el efecto de la crisis económica en las familias con niños/as. Por otra parte, se revisa el papel de las políticas sociales en relación a la pobreza infantil. En este sentido, se destaca el papel clave de las políticas sociales a la hora de prevenir situaciones de precariedad. En la parte final del monográfico, se hace hincapié en la necesidad del trabajo en red y se presenta la labor de las redes de entidades que trabajan para luchar contra la pobreza y la exclusión social de la infancia a través de proyectos y acciones concretas que persiguen paliar o minimizar los efectos de esas situaciones. En este último artículo, se presentan los datos de un trabajo de investigación implementado en un centro residencial de acción educativa que busca orientar a un grupo de chicas adolescentes en la gestión en sus emociones y sentimientos, de forma que mejoren la comunicación y la interacción con su entorno.

infancia familia

Satisfacción de las familias adoptivas andaluzas con su situación familiar

SÁNCHEZ, Y.
SATISFACCIÓN CON LA ADOPCIÓN Y CON SUS REPERCUSIONES EN LA VIDA FAMILIAR.
PSICOTHEMA, VOL. 23, N^º 4,
PÁGS. 630-635, 2011. REF. 198888.

La adopción de niños y niñas requiere un proceso continuo

de seguimiento para conocer si está cumpliendo su función adecuadamente. El presente estudio se centra en el análisis de una de las medidas que menos se utilizan en este tipo de investigaciones: la satisfacción de los padres y madres con las adopciones realizadas. Entre los objetivos del trabajo, destacan conocer el nivel de satisfacción de un amplio grupo de familias con la adopción y su repercusión en la vida familiar, determinar si dicha satisfacción ha variado a lo largo del tiempo, identificar las posibles variables relacionadas, y descubrir la relación entre la satisfacción de padres y madres y la de sus hijos adoptados. Para ello, se entrevistó a 272 familias que habían realizado una adopción nacional en Andalucía durante los siete años anteriores al inicio del proyecto, en dos recogidas de datos sucesivas, con seis años de distancia entre ellas.

La gran mayoría de las familias encuestadas eran biparentales y en ellas predominaban los niveles educativos bajos. La mayor parte tenía solamente un hijo adoptado, el 13% fue adoptado junto a un hermano biológico, el 12% padecía una enfermedad crónica, el 10% tenía alguna discapacidad y el 8% pertenecía a un grupo étnico minoritario. La edad media de los niños y niñas cuando empezaron a vivir en su hogar adoptivo era de 1,85 años. Con respecto a los resultados obtenidos, se observan altísimos niveles de satisfacción entre los padres y las madres que adoptaron, y la evolución entre los dos cuestionarios muestra bastante estabilidad, con una ligera disminución de la satisfacción seis años después.

Esta percepción es corroborada por parte de los niños y niñas, puesto que cuanto más contentos están ellos/as, más probable es que sus madres y padres manifiesten también una mayor satisfacción.

desprotección inclusión

La prevención de la exclusión social como medida en la lucha contra la violencia

AGENCIA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA
EXPERIENCE OF DISCRIMINATION, SOCIAL MARGINALISATION AND VIOLENCE: A COMPARATIVE STUDY OF MUSLIM AND NON-MUSLIM YOUTH IN THREE EU MEMBER STATES. VIENNA, AGENCIA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DE LA UNIÓN EUROPEA, 101 PÁGS., 2010. REF. 196702.

Esta investigación tiene como finalidad indagar en el posible nexo entre la exclusión social, la discriminación y la violencia. En particular, pretende averiguar si ser víctima de discriminación y marginación social constituye un factor de riesgo para la práctica de violencia entre la población joven musulmana en Europa. Con ese objetivo, se encuestó a alrededor de mil personas de entre 12 y 18 años en España, Francia y el Reino Unido, tres países que han sufrido episodios de violencia (en forma de atentados terroristas y disturbios callejeros) que se han relacionado con el colectivo

musulmán. Aunque la población musulmana constituye el foco de interés de este estudio, la muestra estaba compuesta tanto por jóvenes musulmanes como pertenecientes a otros colectivos.

Los resultados del estudio ponen de relieve que las personas que habían experimentado alguna forma de discriminación tenían un mayor riesgo que el resto de las encuestadas de haber experimentado violencia (tanto como agresores como víctimas). Otro resultado relevante del estudio es que las personas que manifestaban actitudes violentas, o estaban expuestas a ellas, a menudo se sentían excluidas socialmente. No se registró, sin embargo, una diferencia significativa entre las respuestas aportadas por los musulmanes y las del resto de la población entrevistada. Para las personas responsables de las políticas antidiscriminatorias y de integración, la lección más importante de este estudio, según los autores del documento, es que la plena integración y la igualdad de trato constituyen herramientas valiosas en la lucha contra la violencia.

desprotección género

Una visión crítica de la violencia de género

PÉREZ, J. M. Y ESCOBAR, A. (COORDS.)
PERSPECTIVAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO.
SERIE: MANUAL. MADRID, EDITORIAL GRUPO 5,
292 PÁGS., 2011. REF. 198158.

La presente publicación aborda la violencia de género con un enfoque que no estamos tan acostumbrados

a ver en los estudios referidos a este tipo de violencia, pues hace hincapié en su significado social, cultural y político. Con una visión feminista que define la violencia machista como una poderosa herramienta para sustentar el sistema de jerarquías y dominación de los hombres, las autoras tratan numerosos temas, desde la prevención hasta la intervención, con capítulos dedicados específicamente a diversos colectivos (trabajadoras del sexo, mujeres migrantes y mujeres con diversidad funcional), y apartados sobre los hombres maltratadores y su proceso terapéutico, o sobre los efectos de la violencia para los hijos e hijas de las parejas.

Entre las críticas más destacables recogidas en la obra, cabe destacar el proceso de banalización del problema de la violencia machista como símbolo de la violencia patriarcal, como pudimos advertir en unas recientes declaraciones del nuevo partido en el Gobierno español. En concreto, en el documento se afirma que “estamos presenciando la simplificación del análisis institucional de la violencia, vaciado de sus contenidos teórico-políticos al convertir incluso la perspectiva de género en algo neutro, superficial y disminuido”. También hay una crítica contra expresiones como ‘violencia de género’, que,

más que aclarar de qué tipo de violencia se trata, encubren su significado.

género familia

Aumento del 32,7% de mujeres asesinadas por la violencia machista en 2010

OBSERVATORIO CONTRA LA VIOLENCIA DOMÉSTICA Y DE GÉNERO
INFORME SOBRE VÍCTIMAS MORTALES DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO Y DE LA VIOLENCIA DOMÉSTICA EN EL ÁMBITO DE LA PAREJA O EX PAREJA EN 2010. MADRID, CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL, 150 PÁGS., 2010. REF. 196307.

Los informes anuales del Consejo General del Poder Judicial sobre violencia de género se refieren exclusivamente a los casos con resultado de muerte en el ámbito de la relación de pareja o ex pareja, sin entrar en otras manifestaciones de violencia sobre la mujer. Los datos utilizados provienen de las valoraciones que han efectuado los juzgados que han intervenido, o siguen interviniendo, en la instrucción de las causas, lo que implica la exclusión de casos en los que, desde una perspectiva judicial, no hay indicios suficientes para atribuir la responsabilidad de los hechos a una persona que mantuviera –o hubiera mantenido– una relación de pareja con la víctima.

Según el informe, el número de mujeres que perdieron la vida a manos de sus parejas o ex parejas masculinas a lo largo de 2010 ascendió a 73. Comparado con la cifra de mujeres asesinadas en este

contexto en 2009 (55), ello supone un aumento del 32,7%. Las comunidades autónomas con mayor tasa de muertes fueron Asturias, Canarias, Baleares y Andalucía, aunque Canarias es la única que se mantiene, desde 2007, entre las cinco con mayores tasas de muertes por habitante. Con respecto al perfil de las víctimas, antes de nada hay que señalar que la violencia contra las mujeres es un fenómeno que afecta a todas las clases sociales, grupos étnicos, edades y niveles educativos. En 2010, la edad media de las mujeres asesinadas fue de 41 años, el 62% eran españolas y el 63% de ellas mantenía la convivencia con su presunto agresor en el momento de la muerte, un porcentaje muy elevado, que habrá que atender mediante futuras medidas de prevención de la violencia machista.

políticas sociales investigación y evaluación

Gizarte-babesaren antolaketa Austrian

FEDERAL MINISTRY OF LABOUR, SOCIAL AFFAIRS AND CONSUMER PROTECTION
SOCIAL PROTECTION IN AUSTRIA 2010.
VIENNA, FEDERAL MINISTRY OF LABOUR, SOCIAL AFFAIRS AND CONSUMER PROTECTION,
96 OR., 2011. ERREF: 193239.

Orgizatearen sistemak ezagutzean, oso erabilgarria izan da Esping-Andersen izeneko adituaren sailkatzea. Egile horren esanean, mediterraneoko eredua, korporatiboa eta

Eskandina-
viako ereduak
modu errazean
berezitu
daitezke.
Dokumentu
honetan
aztergai
hartu dute

Austria herrialdeko eredu, eta antzekotasun ugari ditu herrialde honen aldameneko Alemaniaren kasu korporatiboarekin alderatzuz gero. Europar Batasuneko herrialde-kide guztien arteko batezbestekoa eginez gero, datu horien artean gailentzen da Austria; eta, batik bat, pobrezia aurre hartzean eginiko ahalegina nabarmen dute txosten honetan. Jada krisiak eragina izandako 2009. urteko datuen arabera, ehun mila lanpostu sortu zituzten herrialde horretan, ekonomia araberako neurri sustagarriak bultzatuz eta lan-merkatuaren doikuntzak eginaz.

Beharren araberako diru-sarbidetaren legea orain gutxi ezarri dute Austriar, eta oso estu lotu dute osasun-segurua eskemaren baitan. Gizarte-babesaren datuak aurkezten ditu txostenak, oro har. Horien artean, sistemaren baitan dauden ezaugarri eta diru-laguntzak erakusgarri jarri dituzte. Barne-produktu gordinaren (BPG) %28-30 arteko aurrekontua hartzen du gizarte-babesaren zenbateko osoak herrialde horretan, eta bi herenetan dirutan jasotako laguntzak izaten omen dira. 6,5 bilioi eurotako aurrekontua izan zuen 2008. urteko gizarte-zerbitzuak bideratutako diru-kopuruak Austriar (gizarte-babesarako gastuaren %7 edo BPGaren %2). Besteak beste, 1,5 bilioi euro bideratu

zituzten haur eta familien babeserako; adinduei emandako zerbitzuak 1,3 bilioi euro; ezintasunei erantzuteko beste 1,3 bilioi euro; eta 0,8 bilioi euro erabili zituzten bestelako gizarte-zerbitzuak.

políticas sociales tendencias

Situación del trabajo social en Europa

ERATH, P. Y LITTLECHILD, B. (EDS.)
SOCIAL WORK ACROSS EUROPE. ACCOUNTS FROM 16 COUNTRIES. OSTRAVA, EUROPEAN RESEARCH INSTITUTE FOR SOCIAL WORK, 184 PÁGS., 2010. REF. 199133.

Este documento, el primer monográfico publicado por el Instituto Europeo de Investigación de Trabajo

Social, describe el estado actual del trabajo social en varios países europeos. La obra, dividida en dieciséis capítulos (uno por país), aborda los modelos teóricos y métodos prácticos que sirven de base para el trabajo social en cada lugar. Se revisan, por otro lado, los debates y las tendencias actuales en materia de intervención social. El propósito del libro es, en primer lugar, detectar particularidades locales, pero también encontrar rasgos comunes en el desarrollo del trabajo social. Un tema recurrente a lo largo del libro es la situación actual de la actividad docente y la investigación en trabajo social.

Los textos son breves (de unas doce páginas por capítulo) y se echa en falta una mayor profundización en los temas tratados. A pesar de ello, los autores logran trazar un esbozo del trabajo social en Europa, y teniendo en cuenta la escasez de estudios comparativos europeos sobre esta materia publicados en fechas recientes, esta obra merece destacarse. Por otra parte, cabe señalar que, en un intento de suplir su corta extensión, cada capítulo se complementa con una bibliografía sucinta y una recopilación de páginas electrónicas relevantes para quienes quieran ahondar en el tema.

La evolución del trabajo social en España

GUTIÉRREZ, A. (ED.)
ORÍGENES Y DESARROLLO DEL TRABAJO SOCIAL. MADRID, EDICIONES ACADÉMICAS, 358 PÁGS., 2010. REF. 192527.

En un contexto de debate sobre la progresiva institucionalización del trabajo social y su alejamiento de una visión política y activista, se presenta este libro de texto para alumnos de primer curso del grado de Trabajo Social de la Uned, centrado en los orígenes y el desarrollo de la disciplina en España. Analiza, asimismo, cuáles han sido los problemas de los que se ha ocupado desde sus inicios, los perfiles de las personas usuarias, el reconocimiento social que ha ido

obteniendo y los retos de futuro que se le plantean al trabajo social.

Algunos de los temas de interés destacado son el paso de la beneficencia generalista a la intervención especializada, la feminización de la disciplina y sus pioneras en el ámbito internacional, o las dificultades y los logros de la institucionalización del trabajo social. Aunque está dirigido principalmente al alumnado universitario, puede resultar interesante para profundizar y como material de consulta para profesionales, o incluso para cualquier persona interesada en el tema, aunque no trabaje en este ámbito. Editado por Antonio Gutiérrez Resa, el libro cuenta con la colaboración de numerosas personas expertas de distintos centros universitarios de todo el Estado.

Diseñando un futuro para la Europa social

WESTENDORP, C. ET AL. (EDS.)
LA UNIÓN EUROPEA ANTE LOS GRANDES RETOS DEL SIGLO XXI. MADRID, FUNDACIÓN ALTERNATIVAS, 262 PÁGS., 2010. REF. 193234.

En diciembre de 1997, el Consejo de Europa encargó a un grupo de analistas independientes, presididos por Felipe González, que reflexionaran sobre los desafíos de la Unión Europea en los próximos veinte años y propusieran medidas capaces de garantizar el mayor bienestar posible a la ciudadanía europea del futuro. Este libro compila los cinco informes elaborados con ese motivo, titulados 'Prospectiva', 'La Europa social', 'Economía europea', 'Seguridad

y acción exterior' y 'Propuestas'. Si bien la acuciante crisis económica y financiera ha supuesto cierto cambio de

perspectiva sobre las prioridades políticas y –en especial– sobre la urgencia de respuestas, gran parte del diagnóstico y de los correctivos sugeridos en estas páginas conservan su interés.

El apartado en torno a la Europa social corre a cargo de cinco especialistas. De acuerdo con Vicenç Navarro, el modelo socioeconómico por el que ha apostado Europa, que trata de conjugar crecimiento económico con empleo y cohesión social, se encuentra amenazado por el aumento de las desigualdades y la falta de confianza ciudadana en el modo en que se está desarrollando el propio proyecto europeo. Para conjurar estas amenazas, Navarro propone regular la banca e incrementar el gasto social como vía para generar empleo y consumo. Javier Ramos Díaz y David Chico Zaramillo también se refieren a la Estrategia de Lisboa, y certifican su fracaso por el escaso empeño mostrado en mantener en pie el pilar de la cohesión social, frente a los del empleo y el crecimiento económico. Luis Moreno y Amparo Serrano, por su parte, recomiendan diversas medidas para reforzar el modelo social europeo, entre ellas, velar por que aumente la oferta de empleo de calidad, impulsar la responsabilidad social de las empresas, y ahondar en la activación, evitando las 'trampas' de este tipo de políticas.

políticas sociales derechos

Gizarte-arloko Zerbitzu Publikoen forma juridikoak

ALONSO-OLEA, B. ETA MEDINA, S. **DERECHO DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS SOCIALES**. SAILA: TRATADOS Y MANUALES DE EMPRESA. ZIZUR, THOMSON REUTERS, 388 OR., 2011. ERREF. 192260.

Gizarte-arloko zerbitzu publikoen bilduma osatu dute UNED-eko bi irakaslek liburu honetan, batik bat, ikasleentzako

zerbitzu publiko sozialen azalpenerako baliabide gisara aurkeztuz. Horrela, 1978. urteko Espainiako konstituzioak agindu izandako estatuaren izaera sozialari kontu hartu diote egileek. Hala ere, hitzaurrean azaldu bezala, esku-hartze publikoaren zereginak, legedia ezartzeaz gain, egituratu egin behar ditu ekintza publikoen modu horiek. Horrela, Espainiako oinarriko egitura instituzionalizatuak kontuan hartzen ditu testuak (hezkuntza, osasun-sistema eta gizarte-segurantzak); eta oraindik ere betetzear dagoen mendekotasunaren arloko sistemaz ere azterketa burutu dute egileek. Institutuzio bilakatu izandako –eta bidea egiten ari den mendekotasun-egoerak artatzeko– sistemak oinarritzko bi prestazio-maila dituzte: dirutan jasotako prestazioak eta zerbitzuen bidez eskaintzen diren horiek.

Zerbitzu publiko sozialen lau egitura horiek eta berauen

garapenerako legediak atal kopuru berean antolatu dituzte testuaren egileek. Kapitulu horietan guztietan, esku-hartze publikoak legez eginbeharrekoak definitzen ditu, betiere konstituzioak aginpide izaera ematen dien legedia praktikoak garatzeko betebeharrak ari direlarik. Guztietan ere, egoera pertsonalak, konstituzioak ezarritako ildoak, prestazioen moduak eta bestelako hainbat alor jorratzen dituzte. Adibidez, mendekotasunaren legediak ezarritako prestazioen oinarri juridikoa, autonomia erkidegoen eskumenen eskualdatzeak, zerbitzuen katalogoa edota eskuragarri izan daitezkeen prestazio ekonomiak kontuan hartu dituzte testuan; halaber, gaiaren inguruan oinarriko bibliografia eta legedia atalka jasotzen dituzte testuan.

políticas sociales género

Implicaciones de género de los sistemas fiscales

BROOKS, K. ET AL. (EDS.) **CHALLENGING GENDER INEQUALITY IN TAX POLICY MAKING. COMPARATIVE PERSPECTIVES**. SERIE: OÑATI INTERNATIONAL SERIES IN LAW AND SOCIETY, OXFORD, HART PUBLISHING, 306 PÁGS., 2011. REF. 196054.

Ahora que el debate sobre la reforma fiscal ha cobrado vigor, merece la pena recordar los planteamientos que, desde los estudios feministas, se vienen haciendo en las últimas tres décadas en torno a las relaciones entre género y fiscalidad. Las investigaciones reunidas en este volumen –que ha sido editado

por el Instituto de Sociología Jurídica de Oñati– ponen de relieve que el sistema de género de una sociedad configura, en

cierta medida, su política fiscal, y que el diseño de los impuestos afecta a la equidad de género (lo mismo que a la de etnia o clase social).

Como explica una de las autoras, la desigualdad femenina en materia de fiscalidad deriva de que las mujeres no han sido consideradas sujetos de la política fiscal al margen de sus relaciones con los hombres, es decir, que los impuestos se han concebido como un instrumento más del poder patriarcal. La primera parte del libro se ocupa, precisamente, de las posibles maneras de teorizar sobre este 'estado fiscal de género', mientras que la segunda examina ejemplos concretos de cómo la política impositiva produce desigualdades de género (interesante el caso español, a cargo de Paloma Villota). Las contribuciones del tercer bloque de la obra indagan en la articulación entre fiscalidad y familia, preguntándose por los efectos de los impuestos en los distintos tipos de familias y por el papel de los tributos en la definición de la familia normativa. El volumen termina con un apartado dedicado al ahorro y las rentas de capital en los hogares. En estas últimas investigaciones, se analiza cómo los impuestos condicionan las decisiones de la economía familiar y el reparto de la riqueza en el interior de los hogares.

herra mien tas tres nak

Gizarte Langintzaren gogoz kontrako erabiltzaileak erakartzen

Oro har, Gizarte Langintzaren arloko zerbitzuetako erabiltzaile gehienak esker onekoak izaten omen dira jasotako tratuaz. Hala ere, gizarte-langileek aurre egin behar izaten diote jokabide ez-sozial eta oldarkorrei; eta nahiko sarri gertatzen omen dira. Learning Matters erakunde britainiarrak kaleratutako liburu honetan, lagundu nahi izan horretan baliabideak eskaini ditu testuak; betiere, oldarkortasuna, antibalentzia eta erresistentzia jokabideak ematen direnean gaiari aurre egiten jakiteko. Argitaletxe honen xedea da Gizarte Langintzaren hainbat arlotan praktika egokiak ezartzea, eta 2003. urtetik hona, bilduma batean hartu dituzte Gizarte Langintzako ikasleak trebatzeko gidalerroak.

Teoria eta praktika uztartzen dituzte bilduman, eta, kasu honetan, bildu egin dituzte bazterkeria egoerak bizi dituzten erabiltzaileak hobe artatu eta erakarri ahal izateko jardunbide egokiak. Lehenik, terminologia landu dute testuan. Besteak beste, jokabide oldarkorren inguruko teoriak azaltzen dituzte, eta prestatu egin dituzte erasoan aurrean zein bide hartu eta egoera latz horiek indargabetzen jakiteko hainbat azalpen. Kontuan hartu dituzte Gizarte Langintzaren erabiltzaileen haserrearen sintoma pasiboak eta aktiboak hautematen jakiteko eta gaizkiulertuak ekidin ahal izateko bideak. Izan ere, erabateko garrantzia omen du gatazka-gai izan daitezkeen egokierak antzematen jakitea; eta horretarako bildu dituzte gizarte-langileek urteetan metatutako jakinduria, trebeziak eta negoziatzeko aholkuak.

.....
TAYLOR, B. (ED.)
WORKING WITH AGGRESSION AND RESISTANCE IN SOCIAL WORK. SAILA: TRANSFORMING SOCIAL WORK PRACTICE. EXETER, LEARNING MATTERS, 158 OR., 2011. ERREF: 195719.
.....

Manual para la atención en cuidados paliativos

La medicina paliativa es la asistencia sanitaria que se presta a las personas que padecen una enfermedad progresiva, en situación avanzada o terminal, con el objetivo de controlar los síntomas físicos, y ofrecer apoyo emocional, social y espiritual a la persona enferma y a su familia. Considera la muerte como un proceso natural, por lo que proporciona un tipo de asistencia que no acelera su llegada y tampoco la pospone a costa de la calidad de vida de la persona. Se trata de aliviar el sufrimiento y conseguir que los pacientes terminales puedan morir en paz.

Cáritas y el Centro de Humanización de la Salud han editado un manual básico para la atención en cuidados paliativos, cuyo objetivo es ofrecer un recurso para quienes estén interesados en una formación básica en la materia, ya sea personal sanitario, ya trabajadores sociales, psicólogos, asistentes espirituales, profesionales o voluntarios. Cada capítulo se dedica a un tema, y al final de cada uno de ellos, los lectores pueden encontrar una breve evaluación, en forma de cuestionario, para fijar los conocimientos adquiridos. Entre los muchos contenidos que trata el manual –que consta de catorce temas–, están la atención integral en la agonía, los cuidados de enfermería al final de la vida, la intervención psicológica y la atención espiritual –tanto para el paciente como para su familia– o el acompañamiento en el duelo. Especialmente recomendable es el capítulo dedicado a la ética, en el que se tratan cuestiones como la relación entre profesional y paciente, o el derecho de la persona a ser informada.

.....
BERMEJO, J. C. ET AL. (EDS.)
MANUAL BÁSICO PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL EN CUIDADOS PALIATIVOS. SERIE: MANUALES PRÁCTICOS, Nº 9. MADRID, CÁRITAS ESPAÑOLA EDITORES, 475 PÁGS., 2011. REF. 197856.
.....

Bizimodu independentearen aldeko eragina Erresuma Batuko tokiko zerbitzuetan

Gaixo, zauritu edota ezintasunen bat bizi duten gizarte-zerbitzuak erabiltzaileek eragin ahal izateko gidariburua prestatu du RADAR erakunde britainiarra (The Royal Association for Disability Rights). Ameriketako sortutako bizimodu independentearen aldeko mugimenduen eragiteko moduak aintzat hartu dituzte testuan, eta, oraindik ere, tokiko zerbitzuaren beharrei egoki erantzuteko eta indartzen jarraitzeko tresnak eta bideak urratu nahi izan dituzte RADAR erakunde britainiarreko arduradunek. Izan ere, handia izan da, orain lau hamarkadatik honakoan, AEBetan sortutako mugimenduak –eta haren filosofiari jarraitutakoek– lortutako hobekuntzaren maila. Oraingoan, lekuko administrazioaren mailan eragitea lortu nahi dute gidarero hauen bidez, betiere erabakitzeke ahalmena dutenei informazio eta laguntza eskaini eta erabaki horietan parte hartzeko zerbitzu horien erabiltzailea.

Horrela, bildu egin dituzte erabakitzekeko prozesuetan, gizarte-zerbitzuen erabiltzaile izateaz gain, parte hartzeko bilakatzeko zenbait modu eta aholku. Berez, Gales, Eskozia eta Ingalaterrako tokiko eta eskualdeko administrazioetan eragiteko bideak azaldu arren, asko eta askotan antzeko moduan ematen dira arazoak bestelako herrialdeetan ere. Arazo horiei aurre egiteko, xeheki azaltzen dira partaidetzarako, plangintzarako eta gizarte-zerbitzuen garapenerako erabiltzailearen indartzearen garrantziaren inguruko hainbat gai. Azken batean, bizimodu independentearen mugimenduak ekarritako irizpideekin bat eginez, beharreko laguntzak identifikatzen saiatzen dira testu honetako egileak.

RADAR
EMPOWERMENT. RADAR'S GUIDE TO INFLUENCING YOUR LOCAL SERVICES. A RANGE OF PRACTICAL GUIDES TO SUPPORT, INFORM AND ENABLE DISABLED PEOPLE TO INFLUENCE LOCAL DECISION MAKING PROCESSES. TAKING AN ACTIVE PART IN THE SERVICES THEY RECEIVE. LONDRES, RADAR, 67 OR., 2010. ERREF: 186704.

Ideas para organizar actividades con sentido para personas mayores

La realización de actividades, ya sean las de vida diaria o de tipo recreativo, ayudan a mantener la autonomía personal de las personas mayores, pero también son importantes para su bienestar. No obstante, para que los mayores se animen a llevar a cabo las actividades que se organizan para ellos, éstas deben ser estimulantes y, preferiblemente, variadas. Este manual pretende dotar a los terapeutas ocupacionales con las habilidades necesarias para la planificación, implementación y evaluación de actividades dirigidas a personas mayores.

En la primera parte del libro, se aclaran una serie de conceptos fundamentales en el ámbito de la terapia ocupacional: la calidad de vida, la comunicación, el análisis de tareas y la evaluación. La parte central del documento se dedica a la creación y puesta en marcha de las actividades. Entre las tareas sugeridas, se encuentran actividades artísticas, trabajos de jardinería, labores de cocina, ejercicios de relajación y talleres de reminiscencia. Algunas de ellas han de realizarse en grupo, mientras que otras pueden llevarse a cabo de manera individual. Con el fin de comprender mejor cómo se pueden adaptar las actividades propuestas a las necesidades individuales de los usuarios, se expone, además, varios casos tipo. En el último capítulo que aborda la evaluación en el ámbito de la terapia ocupacional, se recomienda aplicar una serie de técnicas que sirven para hacer un seguimiento de las actividades de terapia ocupacional. El libro se cierra con una amplia bibliografía, dividida por capítulos, en la que se citan muchos recursos útiles, tanto en formato papel como en forma de páginas electrónicas.

CHIA, S. H. ET AL.
GROUP AND INDIVIDUAL WORK WITH OLDER PEOPLE. A PRACTICAL GUIDE TO RUNNING SUCCESSFUL ACTIVITY-BASED PROGRAMMES. LONDRES, JESSICA KINGSLEY PUBLISHERS, 204 PÁGS., 2011. REF. 197814.

¿Cómo valorar la idoneidad de las familias para la adopción o el acogimiento?

Valorar la idoneidad de las familias que aspiran a adoptar o acoger constituye una tarea muy delicada y de gran importancia para el futuro de los niños y las niñas menores de edad. A pesar de ello, resultan muy escasos los manuales técnicos destinados a los trabajadores sociales que deben realizar este tipo de evaluaciones. Con el fin de paliar esta laguna, la National Association of Social Workers norteamericana acaba de publicar la presente guía sobre cómo evaluar a los padres y madres aspirantes a la adopción o al acogimiento familiar.

El documento se estructura en dos partes. La primera, más extensa, se detiene en múltiples aspectos relativos al proceso de entrevista: la recogida de información previa, las recomendaciones para el primer contacto, el procedimiento de entrevista individual, el desarrollo de visitas a domicilio, los métodos para detectar perfiles maltratadores, la identificación de aspectos que precisan mayor detalle o claridad, la evaluación de actitudes parentales negativas y positivas, o el análisis de la motivación del acogimiento frente a la adopción. La segunda parte, más breve, se centra en la posible necesidad de llevar a cabo una evaluación psicológica más exhaustiva de las personas candidatas por parte de psicólogos o psiquiatras profesionales, si así lo recomiendan las conclusiones extraídas durante el proceso de entrevistas previo. En definitiva, este manual constituye una exhaustiva guía que pretende servir de apoyo a los trabajadores sociales a la hora de aplicar técnicas de evaluación para valorar la idoneidad de las familias adoptivas o acogedoras, con el fin de asegurar una correcta toma de decisiones.

DICKERSON, J. L. ET AL.
HOW TO SCREEN ADOPTIVE AND FOSTER PARENTS. A WORKBOOK FOR PROFESSIONALS AND STUDENTS. WASHINGTON, NASW PRESS, 257 PÁGS., 2011. REF. 196063.

Diccionario de trabajo social y servicios sociales

El establecimiento de una terminología unívoca contribuye decisivamente a la consolidación de cualquier disciplina científica y, en este sentido, el presente *Diccionario internacional de Trabajo Social y Servicios Sociales* constituye una herramienta de referencia para toda persona interesada en la investigación y en la práctica relativa a la acción social. En el caso de la literatura en castellano, además, han sido contados los intentos de establecer un vocabulario técnico sobre intervención social (véase, por ejemplo, el *Diccionario práctico trabajo social* –Málaga, Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales, 2010. Ref. 186087–, reseñado en un Boletín anterior), lo que añade un valor añadido a la presente publicación.

Este interesante glosario se enmarca en el contexto del Espacio Europeo de Educación y, en este sentido, pretende recoger las voces más habituales en el campo del trabajo social y los servicios sociales, mediante las aportaciones de una treintena de profesores y profesionales de países miembros de la Unión Europea, fundamentalmente España, y de Noruega. El diccionario cuenta con una razonable selección de entradas terminológicas (173), para cada una de las cuales se incluye la descripción conceptual, sus raíces etimológicas, sus diversas acepciones y usos, así como las palabras relacionadas y las correspondientes notas aclaratorias. El proyecto, coordinado por dos profesores con una larga trayectoria en la Universidad Complutense de Madrid, surge, al parecer, con afán de actualización permanente, voluntad de permanencia y apertura a la introducción de nuevos términos, por lo que es esperable que, en el futuro, se publiquen nuevas ediciones.

DE LUCAS, F. (DIR.) ET AL.
DICCIONARIO INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL Y SERVICIOS SOCIALES. BUENOS AIRES, MIÑO DÁVILA, 143 PÁGS., 2010.
 REF. 198629.

Manual de estilo para el tratamiento de la comunidad gitana en los medios de comunicación

¿Se discrimina a la comunidad gitana? ¿En qué medida contribuyen los medios de comunicación a la imagen estereotipada de esta comunidad? ¿Qué pueden hacer los medios para contribuir a que dicha imagen mejore? Éstas son algunas de las preguntas a las que quiere responder esta guía de la Fundación Secretariado Gitano, que nace con el afán de convertirse en un instrumento de sensibilización y formación para los medios de comunicación en materia de igualdad de trato. Las primeras páginas recogen 35 denuncias presentadas a la Fundación en 2009 en las que los medios de comunicación aparecen como agentes discriminatorios, en la mayoría de los casos, por mencionar injustificadamente la etnia de las personas protagonistas de la noticia; y a partir de esos casos, la guía hace unas cuantas recomendaciones a los medios. Después, siguen varios capítulos genéricos dedicados a la configuración de la imagen social, la imagen negativa de la comunidad gitana o la responsabilidad social de los medios de comunicación, respectivamente. El último capítulo analiza la situación de la comunidad gitana en España y en Europa. La guía se complementa con un glosario elaborado por la Fundación Secretariado Gitano para su uso interno, pero que, dado el interés que ha suscitado en los profesionales de la comunicación, se ha adaptado para su consulta electrónica en la sede electrónica de la fundación (<http://www.gitanos.org/servicios/prensa/glosario/terminos.html>). También se ofrece una amplia selección de bibliografía y recursos electrónicos, y dos anexos: uno con ejemplos de noticias recogidas en la entidad, y otro con la normativa de mayor relevancia sobre el tema de esta guía.

ÁREA IGUALDAD DE TRATO (COORD.)
GUÍA PRÁCTICA PARA PERIODISTAS. IGUALDAD DE TRATO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y COMUNIDAD GITANA. MADRID, FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO, 93 PÁGS., 2010.
 REF. 192557.

Adinduen elikadura arazoak hobetzeko gidaliburua

Gales herrialdeko gobernuak argitaratu berri duen txosten honetan, batik bat, komunitate-guneetan elikadurari loturiko gaiak aztertu dituzte. Izan ere, britainiar erakunde garrantzitsu batek egindako ikuskaritza-saio baten arabera, elikadura eskasa antzeman zuten 65 urtetik gorako adinduen egoitza eta erietxeetako heren baten kasuetan. Hala ere, kausak bilatzen hasiz gero, eta arlo komunitarioan ohiko gertakizuna izanik, ez omen da aurre hartu edo prebentzioan lan egin behar gune horietan bakarrik. Bestela, ezagutarazi behar omen dira elikadura-modu egokiak edonolako egoitza edota etxe propioetako zaintzan ere. Horrela, Gales herrialdeko aditu batzuek osatu dute batzordea, eta profesional horien bidez ezagutarazi nahi izan dituzte askotariko aholku eta elikadura-gaietan jardunbide egoki batzuek.

Azken batean, elikadura eskasa antzematen laguntzerik duen edonori luzatzen dizkiote gidalerro hauetan jasotako gomendioak. Holako egoerak nabarmentzean, aurre hartzeko egitasmoa burutu dute, eta elikadura-arriakuen arabera plangintza osoa burutu dute bertan. Adinduen zaintzan partaide diren pertsonentzat eta elikatzeko zailtasuna duen adinduren batekin harremanetan daudenentzat plangintzaren esparrua zertan den erakusten dute, dokumentuaren lehenengo partean. Halaber, bigarren zatirako, bilduma egin dute eskuragarri dauden baliabideak eta argitalpen batzuen zerrenda osatuz. Betiere, moldaeraza egin nahi izan dute, azkar erantzun eta egoera eraginkortasunez artatu ahal izateko kasu horietan guztietan.

NUTRITION IN COMMUNITY SETTINGS. A PATHWAY AND RESOURCE PACK FOR HEALTH AND SOCIAL CARE PROFESSIONALS, THE THIRD SECTOR, CARE HOME STAFF, RELATIVES AND CARERS. CARDIFF, WELSH ASSEMBLY GOVERNMENT, 24 OR., 2011. ERREF.: 195983.

WWW

www.cis.es

El Centro de Investigaciones Sociológicas (CIS) es la entidad pública de referencia en materia de estudios sociológicos en España. A través de su sede electrónica, se puede consultar sus catálogos de estudios y encuestas, el catálogo de su biblioteca, así como información sobre sus actividades formativas. Recientemente, ha implementado una potente herramienta de acceso en línea a su banco de datos, que permite la búsqueda por estudios, preguntas y series de la información depositada allí desde 1963, cuando se abrió el centro. Además, desde mayo de 2010 los nuevos títulos de la colección Opiniones y Actitudes pueden descargarse gratuitamente desde Internet.

www.unicef-irc.org

El Centro de Investigación Innocenti es el organismo encargado de impulsar y coordinar todos los estudios que realiza Unicef en el marco de la protección de los derechos de la infancia. El centro nació en 1988 y, en su sede electrónica, presenta algunos de los proyectos sobre bienestar infantil que ha realizado desde entonces. La página electrónica permite el acceso a varias bases de datos, a una biblioteca digital de publicaciones propias (ordenadas por temática) y a un directorio de recursos electrónicos. Además, dispone de un tesoro y un glosario sobre los derechos de niñas y niños.

www.lancs.ac.uk/researchethics/

Este proyecto de la Universidad de Lancaster (Reino Unido) pretende orientar a las y los investigadores sociales a la hora de resolver las cuestiones éticas que inevitablemente se plantean en el curso de su trabajo. Como temas principales, se abordan el anonimato y la confidencialidad, la integridad profesional y la legitimidad de los datos. También se debate sobre el estudio de personas vulnerables, las investigaciones participativas, el uso de datos secundarios y la investigación en Internet. Por último, se trata sobre la supervisión ética de los estudios y la difusión de éstos, bien a través de publicaciones, bien a través de medios de comunicación.

www.education.gov.uk/swrb/

En noviembre de 2009, un grupo de expertos entregó al Gobierno inglés el informe que le había solicitado con propuestas concretas para mejorar la intervención de las y los trabajadores sociales en Inglaterra. A partir de enero del año siguiente, un comité formado de trabajadores sociales, cuidadores, directores de servicios y docentes –el Social Work Reform Board– debate cómo llevar a la práctica esas sugerencias. La página que se presenta en estas líneas informa sobre el desarrollo de dicho proceso y proporciona abundante documentación al respecto. Se trata, por tanto, de un recurso imprescindible para conocer las nuevas tendencias en trabajo social.

www.improvinghealthandlives.org.uk

Improving Health and Lives es un observatorio que pretende difundir información sobre la salud y el bienestar de las personas con discapacidad intelectual en Inglaterra. Ofrece datos epidemiológicos y sociales, y cuenta también con apartados de noticias, enlaces y foros, así como de una sección de publicaciones. Pero lo que distingue a este proyecto es que está diseñado para todo el mundo: sus textos son breves y fáciles de comprender, se completan con gráficos claros y vídeos subtítulos, y además la página dispone de opciones específicas para facilitar la consulta por parte de personas con limitaciones visuales y auditivas.

www.ilcuk.org.uk

El International Longevity Centre es un laboratorio de ideas sobre la longevidad y el cambio demográfico. Buena parte de su trabajo consiste en asesorar a los Gobiernos de Londres y Bruselas en material de envejecimiento, para lo cual elabora informes sobre muy variados temas (entre otros, cuidado, salud, economía, jubilación y pensiones, bienestar de los mayores), que pueden descargarse desde su página electrónica. Su sede en Internet también cuenta con secciones de noticias y agenda, además de una bitácora con artículos de actualidad.

SiISek eguneratutako lotura eta esteka interesgarri propioak kudeatzen ditu Delicious izeneko gunearen helbide honetan: www.delicious.com/siisnet. Gizartearen alorrean lan egiten duten Estatuko zein nazioarteko erakunde eta baliabideen berri aurkituko duzu bertan.

El SIIS gestiona y actualiza una base de datos de enlaces propia en Delicious, consultable en www.delicious.com/siisnet. Se trata de una selección de enlaces a entidades y recursos de interés en el ámbito de lo social, tanto a escala estatal como internacional.

agenda deial diak

Urtarrila Enero

Conferencia "Inmigración y clase social en España"
Madrid, 18 de enero. Organiza: Fundación BBVA, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), e Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. **Más información:** Tel.: 91 602 24 03. demografia.iegd.csic.es demografia@cchs.csic.es

Curso "Mujer prostituta, protagonista de su realidad"
Bilbao, 25 de enero. Organiza: Bolunta. **Más información:** Tel.: 94 416 15 11. www.bolunta.org bolunta@bolunta.org

4º Congreso Internacional REIACTIS: "El derecho a envejecer: ciudadanía, integración social y participación política de las personas mayores"
Dijon (Francia), 25 a 27 de enero. Organiza: Réseau International d'Étude sur l'Age, la Citoyenneté et l'Intégration Socio-économique (REIACTIS) y Pôle de Gérontologie Interrégional Bourgogne/Franche-Comté. **Más información:** www.reiactis.org secretariat.prgi@gmail.com

Otsaila Febrero

Curso "Manejo de situaciones difíciles con personas mayores dependientes"
Bilbao, 7 a 23 de febrero. Organiza: Bolunta. **Más información:** Tel.: 94 416 15 11. www.bolunta.org bolunta@bolunta.org

Conferencia "Gender Mortality Differentials"
Madrid, 9 de febrero. Organiza: Fundación BBVA, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), e Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. **Más información:** Tel.: 91 602 24 03. demografia.iegd.csic.es demografia@cchs.csic.es

Congreso Internacional Feminismo y Migración (FEMIGRA): "Intervención social y acción política"
Barcelona, 9 a 11 de febrero. Organiza: Universidad Autónoma de Barcelona. **Más información:** psicologiasocial.uab.es cg.femigra@uab.cat

Martxoia Marzo

International Congress on Telehealth and Telecare
Londres, 6 a 8 de marzo. Organiza: King's Fund. **Más información:** www.kingsfund.org.uk enquiry@kingsfund.org.uk

VIII Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad
Salamanca, 14 a 16 de marzo. Organiza: Instituto Universitario de Integración en la Comunidad de la Universidad de Salamanca (INICO). **Más información:** Tel.: 923 29 45 00. inico.usal.es jornadas2012@usal.es

2ª Conferencia Mundial de Refugios de Mujeres
Washington (EE.UU.), 19 a 22 de marzo. Organiza: US National Network to End Domestic Violence. **Más información:** www.worldshelterconference.org

Conferencia "El proyecto ELES: explotación de las variables sociosanitarias"
Madrid, 21 de marzo. Organiza: Fundación BBVA, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), e Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. **Más información:** Tel.: 91 602 24 03. demografia.iegd.csic.es demografia@cchs.csic.es

2nd European Conference for Social Work Research
Basilea (Suiza), 22 a 24 de marzo. Organiza: University of Applied Sciences Northwestern Switzerland, School of Social Work y Swiss Society for Social Work. **Más información:** www.ecswr.org prisca.herzog@fhnw.ch

Curso "Intervención socioeducativa con personas privadas de libertad"
Bilbao, 23 y 24 de marzo. Organiza: Bolunta. **Más información:** Tel.: 94 416 15 11. www.bolunta.org bolunta@bolunta.org

12th International Conference on Integrated Care
San Marino, 29 y 30 de marzo. Organiza: International Journal for Integrated Care, International Network of Integrated Care, Instituto per la Sicurezza Social San Marino y Julius Center of the University Medical Center Utrecht. **Más información:** www.integratedcare.org

Apirila Abril

Conferencia "Population Ageing: A Threat to the Welfare State?"
Madrid, 9 de abril. Organiza: Fundación BBVA, Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CSIC), e Instituto de Estadística y Cartografía de Andalucía. **Más información:** Tel.: 91 602 24 03. demografia.iegd.csic.es demografia@cchs.csic.es

5th International School Social Work Conference
Accra, 10 a 13 de abril. Organiza: School Social Work Association of Ghana. **Más información:** www.sswaghana.org sswconference@yahoo.com

VII Congreso Migraciones Internacionales en España 2012
Bilbao, 11 a 13 de abril. Organiza: Universidad del País Vasco, en colaboración con Ikuspegi-Observatorio de Inmigración. **Más información:** www.congresomigraciones2012.com info@congresomigraciones2012.com

**International Conference
“Contemporary Housing Issues in a
Changing Europe”**

Galway (Irlanda), 20 y 21 de abril.
Organiza: Centre for Housing Law,
Rights and Policy. **Más información:**
Tel.: +353 (0)91 492264.
www.conference.ie
conference@nuigalway.ie

**2012 International Conference on
Sexual Assault, Domestic Violence
and Stalking**

San Diego (EE.UU.), 23 a 25 de abril.
Organiza: End Violence against
Women International.
Más información: www.evawintl.org
info@evawintl.org

**6th Nordic Working Life Conference
“Changing World of Work. Nordic
Working Life and Research under
pressure?”**

Elsinore (Dinamarca), 25 a 27 de
abril. Organiza: Danish National
Centre for Social Research,
University of Roskilde y Team
Arbejdsliv. **Más información:**
www.sfi.dk
ole@teller-dcb.dk

Maiatzta Mayo

**VI Congreso Estatal de Educación
Social: “Nuevas visiones para la
educación social: experiencias y
retos de futuro”**

Valencia, 3 a 5 de mayo. Organiza:
Col·legi Oficial d'Educadores i
Educadors Socials de la Comunitat
Valenciana y Consejo General de
Colegios Oficiales de Educadoras
y Educadores Sociales. **Más
información:** Tel.: 963 91 35 59.
www.congresoeducacionsocial.org

**Conferencia “Inmigración e
integración en España: el legado del
pasado reciente y las perspectivas
de futuro”**

Madrid, 7 de mayo. Organiza:
Fundación BBVA, Centro de Ciencias
Humanas y Sociales (CSIC), e
Instituto de Estadística y Cartografía
de Andalucía. **Más información:**
Tel.: 91 602 24 03. demografia.iegd.
csic.es demografia@cchs.csic.es

**Curso “Diseño de proyectos sociales
desde la perspectiva de género”**

Bilbao, 7 a 21 de mayo. Organiza:
Fundación EDE. **Más información:**
Tel.: 94 400 99 99. www.bolunta.org
bolunta@bolunta.org

**2nd International Conference on
Practice Research: “Practice
Research in Social Work-Producing
Robust Knowledge”**

Helsinki, 30 y 31 de mayo. Organiza:
University of Helsinki, Institute for
Health and Welfare (THL), Finnish
Society of Social Work Research,
Mathilda Wrede Institute, Socca-
The Centre of Excellence on Social
Welfare in the Helsinki Metropolitan
Area, FSKC-The Swedish Centre
of Excellence on Social Welfare
in Finland y Nordplus Network on
Knowledge Production in Social
Work. **Más información:**
blogs.helsinki.fi
pia.k.eriksson@helsinki.fi

Ekaina Junio

**International Federation on Ageing
11th Global Conference on Ageing:
“Ageing Connects”**

Praga, 28 de mayo a 1 de junio.
Organiza: International Federation
on Ageing. **Más información:**
www.ifa2012.com
jbarratt@ifa-fiv.org

**International Conference “Cross-
disciplinary Perspectives on Welfare
State Development”**

Odense (Dinamarca), 14 a 16 de
junio. Organiza: NCoE NordWel y
Centre for Welfare State Research.
Más información: www.nova.no
EMM@SAM.SDU.DK

**XIV Jornadas de Investigadores en
Economía Social y Cooperativa**

Donostia-San Sebastián y
Oñati-Oñate, 20 a 22 de junio.
Organiza: CIRIEC, en colaboración
con Mondragón Unibertsitatea,
la Universidad de Deusto y la
Universidad del País Vasco. **Más
información:** www.ciriec.es

**2nd International Congress on
Controversies in Longevity, Health
and Aging (CoLONGY)**

Barcelona, 21 a 24 de junio.
Organiza: Comtecmed Medical
Congresses. **Más información:**
Tel.: 93 208 11 45.
www.comtecmed.com
spain@comtecmed.com

**European Network on Housing
Research (ENHR) Conference 2012**

Lillehammer (Noruega), 24 a 27 de
junio. Organiza: European Network
on Housing Research (ENHR).
Más información: www.enhr.net
lars.gulbrandsen@nova.no

**20th European Social Services
Conference: “Shaping the Future
for Sustainable Social Services:
Quality, Performance, Innovation”**

Copenhague, 25 a 27 de junio.
Organiza: Red Social Europea.
Más información:
Tel.: + 44 (0) 1273 739039.
www.esn-eu.org
info@esn-eu.org

**Conferencia Internacional sobre
Ciencias Sociales Interdisciplinarias**

Barcelona, 25 a 28 de junio.
Organiza: Common Ground
Publishing. **Más información:**
lascienciassociales.com
support@thesocialsciences.com

Uztaila Julio

**World Conference on Social Work
and Social Development: “Social
Welfare, Social Work and Social
Development: Policy Options for a
Sustainable Future”**

Estocolmo, 9 a 12 de julio.
Organiza: Asociación Internacional
de Escuelas de Trabajo Social,
International Council on Social
Welfare, International Federation of
Social Workers. **Más información:**
www.swsd-stockholm-2012.org

Iraila Septiembre

**2012 International Forum on
Disability Management**

Londres, 9 a 11 de septiembre.
Organiza: Royal Society of Medicine.
Más información:
Tel.: +44 (0)207 290 3946.
ifdm2012.rsm.ac.uk
nicole.leida@rsm.ac.uk

**XIXth ISPCAN International Congress
on Child Abuse and Neglect:**

**“Every Child Matters: Promoting
Local, National and International
Partnerships for Child Protection”**

Estambul (Turquía), 9 a 12 de
septiembre. Organiza: International
Society for Prevention of Child
Abuse and Neglect (ISPCAN). **Más
información:** www.ispcan.org
info@ispcan2012.org

**Conference “Ageing in the
light of crises: Economic crisis,
demographic change and the search
for meaning”**

Umeå (Suecia), 3 a 5 de octubre.
Organiza: ESA Research Network
on Ageing in Europe, Swedish
Gerontological Society y Umeå
University. **Más información:**
Tel.: +46 (0)90 786 54 57.
www.soc.umu.se
kathrin.komp@soc.umu.se

gizarteratuz 23

EUSKO JAURLARITZA
GOBIERNO VASCO

ENPLEGU ETA GIZARTE
GAJETAKO SAILA

DEPARTAMENTO DE EMPLEO
Y ASUNTOS SOCIALES

Eusko Jaurlaritzaren Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco

Edukiak/Contenidos
SIIS Centro de Documentación y Estudios
SIIS Dokumentazio eta Ikerketa Zentroa
Fundación Eguia-Careaga Fundazioa

General Etxague, 10
20003 Donostia
Tel. 943 42 36 56 / 7
Fax 943 29 30 07
www.siiis.net
publicaciones@siiis.net

© Eusko Jaurlaritzako Enplegu
eta Gizarte Gaietako Saila
© Departamento de Empleo y
Asuntos Sociales del Gobierno Vasco

Argitalpena/Edita
Eusko Jaurlaritzaren
Argitalpen Zerbitzu Nagusia
Servicio Central de Publicaciones
del Gobierno Vasco

Donostia-San Sebastián, 1
01010 Vitoria-Gasteiz

Diseinua/Diseño
Estudio Lanzagorta

Maketazioa/Maquetación
Concetta Probanza

Inprimaketa/Impresión
mccgraphics

ISSN: 2171-2778

L.G./D.L.: BI-287/2010

doi:10.5569/2171-2778.23

Harpidetzak/Suscripciones
publi-gg@ej-gv.es