Научная статья

УДК 376.58:364.4

ББК 74.50

П 12

DOI: 10.53598/2410-3004-2021-3-283-55-61

**ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ
ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ
К ТРУДОУСТРОЙСТВУ ЛИЦ,
ОСВОБОДИВШИХСЯ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ**
(Рецензирована)

Паатова Мария Эдуардовна^{1✉}, Хашхова Дана Зурабовна², Сажина
Наталья Михайловна³, Шебанец Елена Юрьевна⁴

^{1,2,4} Адыгейский государственный университет, г. Майкоп, Россия

³ Кубанский государственный университет, г. Краснодар, Россия

✉ mpaatova@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0003-2168-2576>

² danakhashkhova2000@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5186-3912>

³ sazhinanm@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3000-4462>

⁴ elena-shebanets@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8507-9154>

Аннотация. Одной из важнейших и социально значимых задач государства является правовая и социальная поддержка лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Граждане после освобождения из исправительного учреждения нуждаются в помощи специалистов различных областей, в том числе социальной. У каждого из них потеряны социально-значимые связи, имеются хронические заболевания, создаются психологические барьеры и т.д. В связи с этим специалистам социальной сферы необходимо организовать комплексную работу по адаптации в социуме данной категории граждан. Из числа всех проблем, с которыми сталкиваются бывшие осужденные, наиболее значимой является проблема, связанная с их трудоустройством после освобождения. Данная категория граждан не подготовлена к началу трудовой деятельности в открытом социуме, у большинства отсутствует мотивация к трудоустройству. Цель исследования – теоретически обосновать и разработать технологию социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы. В статье представлены результаты констатирующего эксперимента на начальном этапе опытно-экспериментальной работы. Респондентами выступили безработные граждане, имеющие судимость. В исследовании приняло участие 10 респондентов мужского пола в возрасте от 35 до 55 лет. В процессе исследования была теоретически обоснована и разработана технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Технология представлена содержательными и процессуальными компонентами и предполагает поэтапное формирование готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Для каждого этапа определяются задачи, содержание и методы. Решение задач предыдущего этапа создает условия для возможности перехода на новый этап.

Ключевые слова: социальная работа, технология, формирование, готовность, исправительное учреждение, трудоустройство, лица, освободившиеся из мест лишения свободы, рецидив, социально-личностная жизнеспособность.

Для цитирования: Технология социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы / М.Э. Паатова, Д.З. Хашхова, Н.М. Сажина [и др.] // Вестник Адыгейского государственного университета. Сер.: Педагогика и психология. 2021. Вып. 3 (283). С. 55-61. DOI: 10.53598/2410-3004-2021-3-283-55-61.

THE TECHNOLOGY OF SOCIAL WORK FOR THE FORMATION OF READINESS FOR EMPLOYMENT IN PERSONS RELEASED FROM PLACES OF IMPRISONMENT

Paatova Maria Eduardovna^{1✉}, Khashkhova Dana Zurabovna², Sazhina Natalia Mikhailovna³, Shebanets Elena Yuryevna⁴

^{1,2,4}*Adyghe State University, Maykop, Russia*

³*Kuban State University, Krasnodar, Russia*

¹ ✉ mpaatova@mail.ru, <http://orcid.org/0000-0003-2168-2576>

² danakhashkhova2000@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0001-5186-3912>

³ sazhinanm@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-3000-4462>

⁴ elena-shebanets@yandex.ru, <https://orcid.org/0000-0002-8507-9154>

Abstract. One of the most important and socially significant tasks of the state is the legal and social support of persons released from institutions of confinement. These persons need the help of specialists in various fields, including social ones. Each of them has lost socially significant connections, has chronic diseases, psychological barriers, etc. In this regard, specialists in the social sphere need to organize a comprehensive work on adaptation in society of this category of citizens. Of all the problems faced by former convicts, the most significant is the problem associated with their employment after release. This category of citizens is not prepared to start working in an open society, and the majority of them have no motivation for finding employment. The purpose of this study is to theoretically substantiate and develop the technology of social work for the formation of readiness for employment of persons released from prison. The paper presents the results of ascertaining experiment at the initial stage of experimental work. The respondents were unemployed citizens with a criminal record. The study involved 10 male respondents aged 35 to 55 years. In the course of the research, the technology of social work was theoretically justified and developed to form the readiness for employment of persons released from prison. The technology is represented by substantive and procedural components and involves the gradual formation of readiness for employment of persons released from prison. Tasks, content and methods are defined for each stage. Solving the tasks of the previous stage creates conditions for the possibility of moving to a new stage.

Keywords: social work, technology, formation, readiness, correctional institution, employment, persons released from places of deprivation of liberty, relapse, social and personal viability

For citation: The technology of social work for the formation of readiness for employment in persons released from places of imprisonment / M.E. Paatova, D.Z. Khashkhova, N.M. Sazhina [et al.] // Bulletin of Adyghe State University. Ser.: Pedagogy and Psychology. 2021. Issue 3 (283). P. 55-61. DOI: 10.53598/2410-3004-2021-3-283-55-61.

Актуальность исследования.

Практика ресоциализации осужденных в местах лишения свободы показывает, что достаточно существенная часть лиц, освободившихся из исправительных учреждений, продолжает демонстрировать различные формы рецидивной преступности и активно пропагандирует уклад и «ценности» криминального мира. Вместе с тем история становления уголовно-исправительной системы связана с поиском эффективных способов исправления осужденных и снижением количества совершаемых рецидивных преступлений. В настоящее время в общественном сознании произошло понимание того факта, что проблему преступности невозможно решить применением жестокости по отношению к преступнику, скорее, следует заботиться о его исправлении и создавать условия для их успешной адаптации в открытом социуме после освобождения [1].

В современной педагогике и психологии существует достаточно много исследований, рассматривающих ресоциализацию осужденных как целенаправленный процесс восстановления или приобретения социальных ценностей, норм, знаний, опыта, а также создания условий, необходимых для формирования у осужденных поведенческих моделей, включающих основные элементы институциональных требований (Е.А. Антонян, С.А. Борсученко, М.Н. Садовникова, П.Н. Гусаров др.) [2, 3]. Во всех этих исследованиях отмечается, что ресоциализация осужденных способствует формированию устойчивой самостоятельной позитивной социализации, осмысленности жизни, саморегуляции и позитивной социальной активности. Вместе с тем ресоциализация осужденных к лишению свободы невозможна без их социальной адаптации, которая представляет собой комплекс мер и средств, направленных на подготовку к жизни на свободе (Е.А. Антонян).

В рамках нашего исследования мы основной целью ресоциализации осужденных рассматриваем формирование готовности их к трудоустройству после освобождения. Трудоустройство граждан, освобожденных из мест заключения, является залогом их успешной социальной адаптации, гарантирующей долгосрочный эффект ресоциализации.

Осужденные к лишению свободы в России, если они являются трудоспособными, по закону обязаны работать, так как считается, что это один из способов их успешной социальной адаптации [4]. Однако в российской пенитенциарной системе существуют серьезные проблемы в сфере трудоустройства осужденных. В первую очередь, проблемы связаны с недостатком рабочих мест для осужденных (трудоустроено около 30% из них). Во-вторых, осужденные могут претендовать на очень скромную заработную плату. В-третьих, данная категория граждан не готова к трудоустройству в открытом социуме. Данные проблемы не являются специфически российскими. Например, низкая заработная плата осужденных – серьезная проблема для США и многих зарубежных стран.

В современных социокультурных условиях проблема трудоустройства лиц, освободившихся из мест лишения свободы, остается не до конца изученной и стоит остро как для самой категории граждан, так и для государства и общества в целом. В условиях пенитенциарной системы образ жизни осужденного существенно отличается от жизни на свободе. Наряду с социальными проблемами стоит проблема формирования готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

В исправительных учреждениях функционируют различные «школы ресоциализации», где одной из задач работы специалистов социальной сферы, в том числе социальных работников, является

формирование готовности к трудоустройству граждан, находящихся в местах лишения свободы после освобождения. Однако, как показывает практика, в открытом социуме данная категория граждан не имеет возможности самостоятельно найти решение возникшей проблемы трудоустройства. В большинстве случаев проблема заключается в неготовности к трудоустройству в личном и профессиональном плане. Важно понимать, что такие «школы» должны существовать не только в рамках пребывания в исправительном учреждении, но и за ее пределами. Полная подготовка к дальнейшему трудоустройству должна начаться еще с момента лишения свободы и быть завершена только тогда, когда гражданин чувствует комфортное пребывание в социуме, удовлетворив свои социальные и духовные потребности [5].

Цель исследования. Нами в процессе исследования осуществлена попытка теоретически обосновать и разработать технологию социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Результаты первичной диагностики. Выборку составили 10 респондентов мужского пола в возрасте от 35 до 55 лет. Все опрошенные респонденты впервые отбывали наказание и имеют на сегодняшний день одну судимость. Исходя из этого, становится ясным, что проблема, связанная с их нетрудоустройством в открытом социуме, может спровоцировать совершение ими рецидива.

Из десяти респондентов, которые были опрошены, 75% имеют высшее образование, остальные 25% – среднее специальное. Из этого следует, что наличие высшего образования у данной категории граждан не гарантирует им эффективное трудоустройство даже не по своей специальности и направлению.

В ходе данного исследования мы выявили, что все респонденты

женаты и 75% из них имеют 3 и более детей, оставшиеся 25% – двое. Следует сказать, что с проблемами сталкиваются не только сами осужденные, но и их семьи. Проблемы могут быть разного характера, начиная от материальных, заканчивая бытовыми. Люди, которые не отбывали наказание в местах лишения свободы, у которых отсутствует «клеймо» осужденного, могут испытывать трудности в связи с поиском работы, а данная категория граждан – относится к группе риска.

На вопрос о том, с какими трудностями они столкнулись после освобождения из исправительного учреждения, были предложены разные варианты ответов. 75% респондентов выбрали вариант ответа: «проблема трудоустройства», 10% выбрали вариант: «оформление/восстановление документов», 15%, подчеркнули, что у них отсутствует мотивация к трудоустройству. Исходя из ответов, можно сделать вывод, что большинство респондентов не готовы к трудоустройству в открытом социуме.

Также полученные результаты копинг-теста Ричарда Лазаруса (Оценка поведения в трудной жизненной ситуации) говорят о том, что данной категории граждан присуще свойство уходить от проблемы и возможности решить ее. Уклонение от принятия правильных решений по устранению проблемы и вообще уклонение желания устранить эту проблему может привести к сожалениям в будущем. Снижая степень эмоционального реагирования на ту или иную ситуацию, данный контингент граждан использует тактику «бегства» от проблем. Исходя из ответов, которые были получены, мы можем констатировать, что специалистами социальных служб должна быть проведена комплексная работа по устранению (хотя бы частично) социальных, психологических, бытовых трудностей, с которыми сталкивается данная

категория граждан после освобождения из мест заключения. В первую очередь, данная работа должна быть направлена на формирование готовности граждан к трудоустройству после освобождения из мест заключения. Проанализировав результаты первичной диагностики, мы можем считать разработку технологии социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, целесообразной и актуальной.

Теоретическое обоснование. Вопросы формирования готовности к трудоустройству посвящены работы ряда авторов, например, М.М. Попова, И.М. Пучковой, П.Н. Устина и др., но практически нет работ, предлагающих современные технологии формирования готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест заключения. В исследованиях большинства авторов готовность к трудоустройству рассматривается как качество личности, обладающее совокупностью необходимых свойств, знаний, умений, определяющих мотивацию и установки на самостоятельное трудоустройство, где компонентами выступают профессиональная мотивация, профессиональные знания и умения, профессиональные установки (Т.А. Михайлова, Я.С. Габриелян и др.) [6]. В нашем исследовании формирование готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест заключения, мы рассматриваем как основную цель их ресоциализации. Решить данную проблему возможно, на наш взгляд, разработав технологию социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Технология социальной работы – это разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющий определенное содержание и направленный на достижение конкретной цели.

Цель технологии социальной работы – формирование готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

Задачи технологии:

- определение потребности лиц, освободившихся из мест лишения свободы, в трудоустройстве с учетом их психологических особенностей;
- формирование адекватной самооценки клиента в овладении профессиональных навыков и умений с расширением знаний о своих личностных качествах для успешной подготовки к трудоустройству;
- оказание правовой и консультативной помощи;
- активизация социально-личностной жизнеспособности [7].

При разработке технологии социальной работы по формированию готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, мы опирались на исследования П.Н. Гусарова, А.В. Подзигун, А.В. Миронова, Е.И. Холостовой и др.

Технология представлена содержательным и процессуальным компонентами и предполагает поэтапное формирование готовности к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы. Для каждого этапа определяются задачи, содержание, методы и др. Решение задач предыдущего этапа создает условия для возможности перехода на новый этап.

В рамках каждого из этапов технологии реализуются определенные мероприятия, направленные на решение поставленных задач, в частности, такие мероприятия, как диагностика, тренинги, профессиональные беседы, консультации и др. Форма работы: индивидуальная и групповая.

На первом этапе специалист проводит ознакомительное занятие с клиентом. Специалист изучает специфику первичного взаимодействия, общения и дальнейшей работы с клиентом. Особое внимание уделяется

поведению и реакциям клиента: как он реагирует на те или иные вопросы (мимика, жесты, тембр голоса и др.). Рассматриваются основные поведенческие компоненты при обсуждении ситуационных задач.

Второй этап направлен на проведение диагностических мероприятий, которые представляют полностью или частично тот социальный портрет личности, с которым работает специалист. На данном этапе используются различные диагностические методики, такие как тест-опросник диагностики темперамента Г. Айзенка для определения индивидуально-психологических особенностей лиц, освободившихся из мест лишения свободы; опросник Л.Н. Кабардовой для определения их профессиональной и психологической готовности. Данные методики позволяют определить потребности в формировании готовности к труду с учетом их социально-психологических особенностей, профессиональных интересов, склонностей и способностей.

Третий этап предполагает деятельность, направленную на проработку психологических проблем, формирование адекватной самооценки в процессе овладения профессиональных навыков и умений. Специалистами проводится социальная, психолого-педагогическая и психокоррекционная работа по формированию установок на послушное поведение, обогащению жизненных планов и развитию эмоциональной устойчивости граждан в трудных жизненных ситуациях. Проводятся различные занятия с элементами тренинга. Овладение содержанием данного этапа позволяет перейти на следующий этап.

На четвертом этапе специалисты предоставляют помощь в овладении навыками самопрезентации,

расширении знаний о своих правах и о нарушениях со стороны работодателей, а также получении соответствующей информации о возможностях в дальнейшем построения своего бизнеса. Раскрытие личностного потенциала и активизация социально-личностной жизнеспособности клиента также является частью работы на данном этапе. Благодаря получению консультативно-правовой помощи и конкретных знаний от специалистов различного уровня (юрист, психолог и т.д.) клиент информационно обогащается. Можно считать, что проблема в отсутствии знаний о своих правах и возможностях наполовину устранена.

На пятом этапе проводится мониторинг ситуации в течение определенного времени. Специалисты рассматривают основные тенденции развития и изменений в профессиональной деятельности граждан, имеющих судимость. Проводится наблюдение, в процессе которого эксперт делает анализ на основе полученных результатов.

Заключение. Разработанная технология позволит повысить готовность к трудоустройству лиц, освободившихся из мест лишения свободы, создать условия для формирования у них навыков самопрезентации, конструктивного взаимодействия с работодателями и коллегами, что, в свою очередь, будет способствовать их эффективному функционированию в обществе, успешной социальной адаптации, обеспечит их востребованность на рынке труда. Данная технология позволит на первоначальном этапе социальной адаптации данной категории граждан пройти первичную подготовку к трудоустройству, тем самым получить необходимую консультацию и сопровождение специалистов различных учреждений.

Примечания:

1. Volov V.T., Volov V.V. Socio-psychological specifics of higher education design of convicts in prisons on the basis of information and communication technologies // International review of management and marketing. 2016. Т. 6, № 2. С. 236-240.

2. Гусаров П.Н. Ресоциализация и адаптация осужденных: проблемы и перспективы пенитенциарной системы в России // Молодой ученый. 2018. № 22. С. 270-273.

3. Борсученко С.А. Ресоциализация и социальная адаптация осужденных к лишению свободы: понятие, содержание, правовое регулирование // Юридический вестник Самарского университета. 2018. Т. 1, № 2. С. 74-79.

4. Латышева Л. А. Проблемы ресоциализации осужденных к лишению свободы: уголовно-исполнительный и криминологический аспекты: монография. Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2017. С. 24.

5. Волов В.Т. Высшее образование осужденных как фактор социальной безопасности общества. Самара: Изд-во СНЦ РАН, 2013.

6. Михайлова Т.А., Габриелян Я.С. Формирование готовности к трудоустройству у студентов вузов // Педагогика и просвещение. 2020. № 4. С. 86-95. DOI: 10.7256/2454-0676.2020.4.34329. URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34329

7. Паатова М.Э. Концепция формирования социально-личностной жизнеспособности подростков с девиантным поведением в специальных образовательных организациях закрытого типа: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. Майкоп, 2018. 429 с.

References:

1. Volov V.T., Volov V.V. Socio-psychological specifics of higher education design of convicts in prisons on the basis of information and communication technologies // International review of management and marketing. 2016. Vol. 6. No. 2. P. 236-240.

2. Gusarov P.N. Resocialization and adaptation of convicts: problems and prospects of the penitentiary system in Russia // Young Scientist. 2018. No. 22. P. 270-273.

3. Borsuchenko S.A. Resocialization and social adaptation of convicts to imprisonment: concept, content, legal regulation // Legal Bulletin of Samara University. 2018. Vol. 1. No. 2. P. 74-79.

4. Latysheva L.A. Problems of resocialization of persons sentenced to imprisonment: penal enforcement and criminological aspects: a monograph. Vologda: VIPE of the Federal Penitentiary Service of Russia, 2017. P. 24.

5. Volov V.T. Higher education of convicts as a factor of social security of society. Samara: Publishing house of SNTs RAS, 2013.

6. Mikhaylova T.A., Gabrielyan Ya.S. Formation of readiness for employment among university students // Pedagogy and Education. 2020. No.4. P. 86-95. DOI: 10.7256/2454-0676. 2020.4.34329 URL: https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=34329

7. Paatova M.E. The concept of the formation of social and personal viability of adolescents with deviant behavior in special educational organizations of a closed type. Diss. for the Dr. of Pedagogy degree: 13.00.01. Maikop, 2018. 429 pp.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 31.05.2021; одобрена после рецензирования 13.06.2021; принята к публикации 27.06.2021.

The authors declare no conflicts of interests.

The paper was submitted 31.05.2021; approved after reviewing 13.06.2021; accepted for publication 27.06.2021.

© Паатова М.Э., Хашхова Д.З., Сажина Н.М., Шебанец Е.Ю., 2021