PRESENTACIÓN DEL LIBRO DE MARTA EUGENIA GARCÍA UGARTE, *TIEMPO Y MEMORIA. HISTORIA DEL ITAM 1946-2016*

Después del 2016, año lleno de celebraciones con motivo del 70 aniversario del ITAM, el 31 de agosto de 2017 se presentó en el auditorio Raúl Baillères el libro *Tiempo y memoria. Historia del ITAM 1946-2016*, de Marta Eugenia García Ugarte.

Con la presencia de Arturo Fernández, rector del ITAM, participaron don Miguel Mancera Aguayo, miembro de la Junta de Gobierno del ITAM desde su fundación en 1967; María Julia Sierra Moncayo, profesora e investigadora del Departamento Académica de Estudios Generales del ITAM; Manuel Perló Cohen, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; Roberto Rodríguez Gómez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, y Marta Eugenia García Ugarte, autora del libro. Por la magnitud e importancia para nuestra institución, reproducimos en este número de *Estudios* los textos de los presentadores, en los cuales se señalan el valor y los alcances de esta profunda investigación histórica sobre la educación superior en México.

©ITAM Derechos Reservados.

La reproducción total o parcial de este artículo se podrá hacer si el ITAM otorga la autorización previamente por escrito.

*Miguel Mancera**

Señor Rector
Maestra García Ugarte
Distinguidos maestros:

El libro que nos toca comentar es una historia del ITAM, pero yo diría que es mucho más. Se trata de una obra de carácter verdaderamente enciclopédico, digna de admiración por la cantidad y calidad de la información reunida, así como por la forma en que ha sido organizada. Un trabajo con tales características solo puede ser realizado por alguien de gran talento, excelente formación académica e infinita perseverancia. Tengo entendido que llevarlo a cabo tomó más de veinte años de infatigable labor.

No deseo en esta ocasión contar mis propios recuerdos de la vida del Instituto. Difícilmente podría yo decir algo importante que no esté tratado en el libro objeto de esta presentación. Es por esto que prefiero referirme a ciertas cualidades de la obra en comentario.

En primer lugar, debo decir, me parece un trabajo muy bien organizado. Mencionaré algunas razones.

Coloca al ITAM en el contexto que lo ha rodeado en sus distintas etapas. Así, por ejemplo, se describen ciertos aspectos del ambiente político que privaba en el país, en los años inmediatos, anteriores y pos-

* Miembro de la Junta de Gobierno del ITAM.

teriores, a la fundación del Instituto. Narra cómo ese ambiente tuvo incidencia en la decisión misma de crearlo y en los avatares por los que pasó en sus primeros años de vida.

Al paso de los años de existencia del Instituto, se han sucedido en México varios gobiernos. Cada uno ha tenido su propia política educativa, y esta ha sido un parámetro dentro del cual el ITAM ha debido actuar. Por fortuna, me parece, los gobiernos de la nación han adoptado, en general, políticas cada vez más liberales en lo tocante a la educación superior privada, si bien con retrocesos temporales. Esto no quiere decir que estemos ya en un punto óptimo. En efecto, si comparamos la situación actual de México con la de otros países, parece que seguimos padeciendo nuestra tradición reglamentista.

La evolución política del país no es la única influencia sobre los cambios del ITAM. Bien señala la autora que la economía mexicana se ha transformado de manera notable desde la época de la fundación del Instituto. Esta transformación ha cumplido un papel importante en la formulación y revisión de los planes de estudios e, incluso, en la baraja de carreras ofrecidas al estudiantado.

Una de las características del libro que más llama la atención es la profusión de entrevistas que realizó la maestra García Ugarte a lo largo de muchos años. Se podría decir que entrevistó a todas y cada una de las personas que tuvieran algo interesante que decir acerca del ITAM. Algunas fueron entrevistadas para obtener información sobre hechos pasados; otras, para conocer el pensamiento de quienes tenían que opinar o resolver cuestiones importantes, del momento o del futuro. El número de páginas del libro ocupado por las entrevistas es impresionante. Ello da una idea de la riqueza de información compilada en la obra.

Otro tanto puede decirse de los textos relativos al ITAM escritos por muchas personas que tienen alguna relación con el Instituto. Entre esos textos destacan extractos de los discursos pronunciados en ceremonias, celebradas mayoritariamente en este plantel, aunque también en otros foros, como el mismo Senado de la República, cuando la medalla Belisario Domínguez fue impuesta al Presidente de la Junta de Gobierno de nuestra *alma mater*.

El libro es muy completo visto también desde otro ángulo. Abarca la historia de la institución en todos sus aspectos, como los antecedentes, la organización, los planes de estudios, la selección y formación de maestros, las políticas de admisión de nuevos alumnos, la inclusión de nuevas carreras o exclusión de alguna, las becas, el desempeño de los egresados, la administración del personal, la adquisición o enajenación de inmuebles, las actividades extracurriculares y, en fin, todo lo que ha tenido que ver con la vida y el desarrollo del ITAM. Bien puede afirmarse que la autora no dejó de tratar ningún tema significativo para la historia del Instituto. Lo más notable es que los investigó con gran extensión y profundidad, como lo demuestran los pasajes del libro en que se consignan las reflexiones de dirigentes del Instituto o miembros de la Facultad respecto de esos temas.

Otro mérito del libro es la excelente organización de la copiosa información que contiene. A lo largo de la obra se presentan numerosos cuadros y relaciones de gran valor informativo. Por si fuera poco, al final se encuentran apéndices, listas de fuentes e índices, todos muy bien ordenados, que facilitan la consulta de una enorme cantidad de datos relativos a la vida del ITAM.

No he querido en esta intervención presentar mis propias historias en nuestro Instituto. Me ha resultado imposible encontrar algún aspecto que esté tratado insuficiente o erróneamente en la obra de la maestra García Ugarte. Por eso he preferido referirme a las cualidades del libro que se presenta esta tarde, bellamente editado en cuatro volúmenes ocupados por más de mil páginas. Por su extensión, podría pensarse que resulta una lectura pesada, mas no es así. Por el contrario, es tan ameno como una divertida novela.

¡Enhorabuena, maestra García Ugarte!

©ITAM Derechos Reservados.

La reproducción total o parcial de este artículo se podrá hacer si el ITAM otorga la autorización previamente por escrito.