Ülkemizde Dermatoloji Eğitimi'ne Eğitim Programları Geliştirme Komisyonu Açısından Bakış

Dermatology Education in Turkey; a View of Education Programs Development Commission

Erkan Alpsoy¹, Gül Erkin²

Öncelikle Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu (TDYK) Eğitim ve Sınav Komisyonu daha sonrada yeni yönergeyle Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu (EPGK) adını alan komisyonlarda uzun süredir çalışan birisi olarak, Türkiye'de Dermatoloji Eğitimi ile ilgili olarak yapılanları sizlerle paylaşmak ve bugünlere nasıl ulaştığımızı kısaca özetlemek istiyorum.

Bilindiği üzere TDYK, dermatoloji eğitiminde, eğitim kurumlarında uzmanlık öğrencilerinin asgari almaları zorunlu olan eğitim standardını belirlemek, yeterlik eğitimine katkıda bulunmak, dermatoloji yeterlik sınavı yaparak dermatoloji uzmanlarının ülkemizde ve diğer ülkelerde eşit eğitim düzeyinde ve yeterli olmalarını sağlamak amacıyla çalışmalarını yürütmektedir. TDYK, Türk Dermatoloji Derneği (TDD) yönetim kurulu ile eşgüdüm içinde çalışan ancak bilimsel olarak özerk olan, kar amacı gütmeyen bir belgelendirme ve akreditasyon (eşyetkilendirme) kurulu olarak çalışmalarını sürdürmektedir.

TDYK 2004 yılının Eylül ayında gönüllü 10 adayın görevlendirilmesi ile ilk yönergeye göre yapılanarak çalışmalarına başlamıştır. Çeşme'de 7-12 Eylül 2004 tarihlerinde gerçekleşen Ulusal Dermatoloji Kongresi sırasında 11 Eylülde yapılan TDYK genel kurulunda Dermatoloji Yeterlik Yürütme Kurulu oluşturulmuştur. Kurul ilk toplantısını 27 Kasım tarihinde İstanbul'da yapmış, yönergeye uygun yapılanmasını tamamlamak için çalışmalarına başlamıştır. İlk toplantıda Eğitim ve Sınav Kurulu oluşturulmuştur. Kurulun çalışmalarını Türkiye geneline yayabilmek için coğrafik bölgelere göre temsilci üyeler seçilmiş ve onların liderliğini yapabilecekleri bölge çalışma gruplarını oluşturmaları önerilmiştir. Üyeler belirlenirken üniversite dışı eğitim hastanelerinden de temsilcilerin bulunmasına özen gösterilmiştir.

Tıp alanındaki birçok bilim dalı ile karşılaştırıldığında daha genç bir yeterlik kurulu olan TDYK yapılanmasını hızla tamamlamış ve kısa sürede alt komisyonlarını oluşturarak önemli çalışmalara imza atmıştır. Türk Tabipler Birliği (TTB) Uzmanlık Dernekleri Eşgüdüm Kurulu (UDEK), Ulusal Yeterlik Kurulu (UYEK) tarafından güncel uygulamalar ışığında geliştirilen ve uzmanlık derneklerine önerilen yeni yönerge, Kasım 2007 tarihinde Türk Dermatoloji Yeterlik Genel Kurulunda kabul edilmiştir. Yeni yönerge ile birlikte yapılanmasını gözden geçiren TDYK çalışmalarına büyük bir özveri ile devam etmiştir. Yönerge doğrultusunda Eğitim

Programlarını Geliştirme Komisyonu (EPGK), Sınav Komisyonu (SK) ve Akreditasyon Kurulu (AK) oluşturularak üyeleri seçilmiş, her biri kendi içinde yapılanmalarını oluşturarak çalışmalarını yürütmüşlerdir. 2008 ve 2010 yıllarındaki (kuruluşunun 4. ve 6. yılı) TDD'nin düzenlediği Ulusal Kongreler sırasında yapılan genel kurullarla, yönergeye uygun olarak Yeterlik Yürütme Kurulu üyelerinin yarısının değişimini sağlayan seçimler yapılmış ve yürütme kurulları tarafından yeni başkanların seçimi ile çalışmaların süreklilik kazanması sağlanmıştır (Tablo 1-4).

TDYK, önceliğini çekirdek eğitim müfredatını oluşturmak, eğitimi geliştirmek ve yapılandırmakla ilgili çalışmalara vermiştir. Yeterlik sınavı ve akreditasyon ile ilgili çalışmalar da buna paralel olarak organize edilmiştir. TDYK ve Eğitim ve Sınav Komisyonu üyeleri 10-11 Ocak 2005 tarihinde İzmir'de Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde düzenlenen Eğitim Programı Geliştirme ve Değerlendirme Becerileri Kursu'na, yine TDYK, EPGK ve SK'yı temsil eden üyelerimiz TTB tarafından yeterlik kurulları için 28-29 Mart 2008 tarihinde İstanbul'da düzenlenen çalışmaya katılmıştır. Tüm bu etkinliklerden edindiği bilgi ve deneyim paylaşımı ile TDYK, Türkiye'deki eğitimcilerin büyük bir çoğunluğunun katılımı ile yetiştirmekte olduğumuz uzmanlık öğrencilerinin mutlaka bilmeleri ve edinmeleri gereken bilgi, beceri ve tutum hedeflerini saptamaya yönelik bir çalışma organize etmiş, bilgi hedeflerinin farklı parametrelerde puanlandırılması ile önem sırasına sokulmasını sağlamıştır. Bu parametreler aşağıdaki gibi belirlenmiştir:

- Dermatozun toplumda görülme sıklığı
- Dermatozun yaşam kalitesi üzerine etkisi
- Dermatozun tanı aciliyeti
- Dermatozun tedavi aciliyeti
- Dermatozun ölümcül olması
- Uzmanın klinik kesin tanı koyma gerekliliği
- Uzmanın tedavi etme gerekliliği
- Dermatozdan korunabilirlik
- Yalnızca kavramsal bilgi gerekliliği

Elde edilen listenin ilk %60'lık bölümü "olmazsa olmaz" bilgi hedefleri olarak belirlenmiş ve böylece örnek bir çekirdek müfredat oluşturulmuştur. SK'nın soru hazırlıkları için de bu listelerin temel alınması planlanmıştır. Çekirdek müfredat çalışmalarına

¹Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu Önceki Dönem Başkanı

²Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu Yeni Dönem Başkanı

Yazışma Adresi
Correspondence

Erkan Alpsoy
Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi, Deri ve Zührevi Hastalıklar ve Veneroloji Anabilim Dalı, Antalya, Türkiye
Tel.: +90 242 249 67 06
E-posta: ealpsoy@akdeniz.edu.tr

Tablo 1. Türk Dermatoloji Yeterlik Yürütme Kurulu

Türk Dermatoloji	Seçim tarihi: Eylül 2004	Seçim tarihi: Ekim 2008	Seçim tarihi: Ekim 2010
Yeterlik Yürütme Kurulu	Başkan: Dr. Oya Gürbüz Dr. M. Oktay Taşkapın Dr. Nilsel İter Dr. Deniz Seçkin Dr. Süleyman Pişkin Dr. Sedef Şahin Dr. Yavuz Harmanyeri Dr. Güzin Özarmağan Dr. Sibel Alper Dr. A. Şebnem Özkan Dr. Nilgün Atakan (TDD Temsilcisi)	Başkan: Dr. Neslihan Şendur Dr. M. Oktay Taşkapın Dr. Nilsel İter Dr. Deniz Seçkin Dr. Ayşe Boyvat Dr. Sedef Şahin Dr. Serap Öztürkcan Dr. Serap Utaş Dr. Osman Köse Dr. Oya Gürbüz Dr. Akın Aktaş (TDD Temsilcisi)	Başkan: Dr. Ertan Yılmaz Dr. Şemsettin Karaca Dr. Göksun Karaman Dr. Mukadder Koçak Dr. Ayşe Boyvat Dr. Teoman Erdem Dr. Serap Öztürkcan Dr. Serap Utaş Dr. Osman Köse Dr. Oya Oğuz Dr. Neslihan Şendur (TDD Temsilcisi)

Tablo 2. Yeterlik Kurulu Sınav Komisyonu

Yeterlik Kurulu Sınav Komisyonu	Göreve başlama tarihi: Kasım 2007	Göreve başlama tarihi: Kasım 2010
<ul style="list-style-type: none"> Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından seçilir Yarısı (3 üye) 2 yılda bir yenilenir 3 dönemden fazla görev alınamaz Yılda en az 2 toplantı Yıllık değerlendirme raporunu TDYYK'na sunar 	Başkan: Dr. A. Şebnem Özkan Dr. Tülin Ergun Dr. Ertan Yılmaz Dr. Murat Öztaş Dr. Gül Erkin Dr. Ayten Ferahbaş Dr. Deniz Seçkin (TDYYK temsilcisi) Dr. Rıfkiye Küçüköğlü Dr. Göksun Karaman Dr. Soner Uzun	Başkan: Dr. Göksun Karaman Dr. Tülin Ergun Dr. Ayşe Kavak Dr. Pelin Müştak Koçyiğit Dr. Güliz İkiöğlü Dr. Rebiay Kıran

Tablo 3. Akreditasyon Komisyonu

Akreditasyon Komisyonu	Seçim tarihi: Kasım 2007	Seçim tarihi: Ekim 2010
<ul style="list-style-type: none"> Genel kurul tarafından seçilir Uzmanlık eğitimi veren kurumlarda en az 5 yıldır aktif eğitici Toplam 8 üye TDYYK'dan 1 üye Yarısı (4 üye) 2 yılda bir yenilenir 3 dönemden fazla görev alınamaz Her ziyaret sonrası TDYYK'na rapor verir 	Başkan: Dr. Sedef Şahin Dr. Serap Utaş Dr. Serap Öztürkcan Dr. Ayşen Karaduman Dr. Meltem Önder Dr. İdil Ünal Dr. Vahide Baysal Dr. Mukaddes Kavala Dr. Güliz İkizoğlu	Başkan: Dr. Serap Öztürkcan Dr. Serap Utaş Dr. Meltem Önder Dr. Fezal Özdemir Dr. Cengizhan Erdem Dr. Mustafa Kulaç Dr. Emel Bülbül Başkan

Türkiye'deki tüm eğitim kurumları Eğitim Üst Kurulu (EÜK) (Anabilim Dalı Başkanları, Dermatoloji Şefleri ve Dermatoloji Uzmanlık Eğitimi Sorumluları) aracılığı ile katılmıştır:

- 54 eğitim kurumu**
 - 39 üniversite,
 - 13 sağlık bakanlığı eğitim hastanesi,
 - 2 askeri eğitim hastanesi

EPGK 2007 yılının sonunda kabul edilen yeni yönergeye göre yapılanmasını tamamladıktan sonra çalışma önceliğini üç konuda yoğunlaştırmıştır.

1. Beceri Rehberleri
2. Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi
3. Dermatoloji Kış Okulu

Beceri Rehberleri

Beceri rehberleri, EPGK üyelerinin ve komisyonca görevlendirilen ilgili eğitimcilerin yoğun çalışmaları ve nihayet EÜK'nın eleştirisi ve katkıları sonucunda ortaya çıkmıştır. Beceri rehberlerinin olabildiğince standart bir biçim ve içerikle hazırlanabilmesi için, öncelikle EPGK üyelerinin eleştirisi ve katkılarıyla son şeklini alan örnek bir beceri rehberi oluşturulmuş, diğer rehberler de bu doğrultuda, uzun sayılacak bir sürenin sonunda hazırlan-

Tablo 4. Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu

Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu	Göreve başlama tarihi: Kasım 2007	Göreve başlama tarihi: Kasım 2010
<ul style="list-style-type: none"> Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından seçilir 5 yıldır aktif eğitici Toplam 10 üye (Bölgesel dağılım) 5 üye 2 yılda bir yenilenir 3 dönemden fazla görev alınamaz Toplantılara asistan temsilcisi katılır 	Başkan: Dr. Erkan Alpsoy Dr. Oya Gürbüz Dr. Nahide Onsun Dr. Sedef Şahin Dr. Emel Güngör Dr. Neslihan Şendur Dr. A. Şebnem Özkan Dr. Sema Aytekin Dr. Sevgi Bahadır Dr. Muammer Seyhan	Başkan: Dr. Erkan Alpsoy * Dr. Sedef Şahin Dr. Emine Derviş Dr. Ayşe Boyvat Dr. Gül Erkin Dr. Neslihan Şendur Dr. Berna Şanlı Dr. Gamze Seraslan * Dr. Nilgün Şentürk Dr. Yelda Karıncaoğlu *
* Komisyon üyelerinden Dr. Gamze Seraslan 2011 yılı sonu, Dr. Erkan Alpsoy 2012 yılı başında, Dr. Yelda Karıncaoğlu mart 2012 tarihinde komisyondaki görevlerinden ayrıldı. Bu nedenle Türk Dermatoloji Yeterlik Kurulu Dr. Gamze Seraslan'ın yerine Dr. Tamer İrfan Kaya'yı, Dr. Erkan Alpsoy'un yerine Dr. Emel Bülbül Başkan'ı, Dr. Yelda Karıncaoğlu'nun yerine Dr. Melih Akyol'u komisyona seçti. EPGK başkanlığını 2012 yılı başından beri Dr. Gül Erkin yapmaktadır. Ayrıca, toplantılara uzmanlık öğrencileri temsilcisi olarak seçilen Dr. Sevinç Elinç ve Dr. Arzu Karataş da katıldı.		

mıştır. Her bir beceri rehberi için hazırlayan ve katkıda bulunan çok sayıda eğitimci yoğun emek vermiştir. Rehberlerin bu aşamada geliştirilmeye, katkı ve eleştiriye ihtiyaçları olabilir düşüncesinde olan komisyonumuz 2008 yılının ortalarında, hazırlanan beceri rehberlerinin EÜK'ya gönderilerek görüş ve katkıların alınmasını kararlaştırmıştır. Rehberler için, gerek kurgu ve biçim gerekse de içerik ile ilgili eleştiri ve katkıların yaklaşık 6 ay süreyle (2008 yılının sonuna kadar) bize ulaşması beklenmiştir. Bizlere ulaşan tüm eleştiri ve katkılar dikkate alınarak, rehberleri hazırlayan eğitimcilere iletilmiş ve onlardan gelen yanıtlarla birlikte rehberlere son şekli verilmiştir. Rehberler TDD'nin web sayfasına 2009 ağustos sonunda yerleştirilmiştir. Komisyonumuz rehberlerin bu aşamada da geliştirilmeye, katkı ve eleştiriye ihtiyaçları olduğu düşüncesini korumakta olup zaman içinde ortaya çıkan gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi

EPGK'nın 23. 01. 2009 tarihinde İstanbul Tabip Odası'nda yaptığı 5 nolu toplantıda "Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi" için bir alt komisyon oluşturulması görüşü kabul edildi. Alt komisyona seçilen Dr. Neslihan Şendur, Dr. Ayşe Boyvat, Dr. Yelda Karıncaoğlu, Dr. Oya Gürbüz ve Dr. Erkan Alpsoy'un Dr. Oya Gürbüz'ün koordinatörlüğünde çalışmasına karar verildi. Alt komisyon, Uzmanlık öğrencisi görev ve sorumluluklarının yıllara göre dağılımını da içeren bir çalışma ve karne örneğini, değişik dermatoveneroloji kliniklerinin ve diğer anabilim dallarının güncel olarak kullandıklarının ışığında yeniden oluşturdu. Eğitim Üst Kurulu'nun görüşlerine açılan ve geri bildirimler alındıktan sonra son şeklini alan "Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi" de 2009 yılı içinde tamamlanarak Türk Dermatoloji Derneği'nin web sayfasında ulaşılabilir hale getirildi.

Dermatoloji eğitimi veren kurumlara tavsiye edilen Deri ve Zührevi Hastalıklar Uzmanlık Eğitimi Planı ve Uzmanlık Öğrencisi Karnesi tüm eğitim kurumları için minimum standardı sağlayabilmek için oluşturulmuştur. Ancak, bu çalışmanın kurumların yaşadıkları şartlara göre, eğitimin ve uzmanlık öğrencilerinin yararına öncelik vermek üzere, bazı kaçınılmaz değişikliklere uğraması veya daha da zenginleştirilmesi son derece doğal bir süreçtir. Yine bilim dalımızdaki gelişmeler ve yeni uygulamalar ile kurumlarda ortaya çıkabilecek yeni yasal düzenlemeler göz önüne alındığında, bu örneklerin dinamik bir biçimde sürekli geliştirilmeye ihtiyacı olacağı göz ardı edilmemelidir.

Dermatoloji Kış Okulu

Dermatoloji Kış Okulunun birincisi 16-20 Aralık 2008, ikincisi 14-18 Aralık 2009, üçüncüsü 14-18 Aralık 2010 ve dördüncüsü de 13-17 Aralık 2011 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Dermatoloji Kış Okulu'nda, hemen uzmanlık öncesi dönemde verilen programın sonunda aşağıdaki temel öğrenim hedeflerinin kazandırılması planlanmıştır;

1. Çekirdek müfredat bilgi hedefleri içinde ilk sıralarda yer alan hastalıklara özgü klinik belirtilerin (karşılaşılabilecek farklı şiddet ve görünümdeki hasta tipleri ile) öğrenilmesi,
2. Klinik belirtilerden yola çıkarak ayırıcı tanı sürecinin planlanıp, tanıya ulaşılması,
3. Hastaya ve duruma özgü akılcı tedavi planlamasının yapılabilmesi ve
4. Hastalıkların önlenabilirliği konusunda fikir sahibi olunması.

Dermatoloji Kış Okulu'nda görev alan eğitimciler ve uzmanlık öğrencileri için temelde okulun amaçları ve öğrenim hedeflerini içeren kılavuzlar hazırlandı. Ayrıca, eğitimciler ile sunumların nasıl bir teknik ile yapılacağı konusunda toplantılar yapılarak eğitimcilere okul ve bilimsel program hakkında bilgi verildi. Örnek sunumlar üzerinden gidilerek okulun amacı ve hedefleri tartışıldı. Diğer yandan, aynı oturum içinde yer alan eğitimciler bir araya gelerek, üstlendikleri konu başlığı altında çok önemli buldukları mesajları çıkarmaya çalıştılar. Bu toplantılar sonrasında da iletişime devam ederek oturumlarını yapılandırıp konuşmalarına son şeklini verdiler.

Komisyonumuz programın hedef kitlesini uzmanlık süresinin son yılında bulunan öğrenciler olarak belirledi. Kış okullarından ilkinde 60, ikincisine 89, üçüncüsüne 59 ve dördüncüsüne 61 uzmanlık öğrencisi katıldı. Dermatoloji Kış Okulu bilimsel programı içerisinde çekirdek müfredat bilgi hedefleri içinde ilk sıralarda yer alan konulara yer verildi. 1. Dermatoloji Kış Okulu'nda konular hem interaktif hem de konferans şeklinde aktarıldı. Olağan sunum araçlarının yanı sıra eğitimcilerin bir bölümü "keypad"lerden de yararlandı. 2., 3. ve 4. Dermatoloji Kış Okulu'nda ise konuların neredeyse tamamı karşılıklı etkileşimin daha rahat olabilmesi açısından grubun üçe bölünmesi ile oluşturulan 3 ayrı gruba dönüşümlü olarak ve interaktif sunum tekniği kullanılarak aktarıldı. Sadece Tanınız nedir? ve Tanı ve Tedavide zorluklar başlıklı oturumlar tüm gruba ve "Key pad" yardımı ile sunuldu. Bu nedenle yukarıdaki oturumlar dışında eğitimciler konularını 3 kez anlattılar. Uzmanlık öğrencilerinin eğitim sürecine soru ve katkılarla katılımı eğitimciler tarafından özellikle teşvik edilmeye çalışıldı.

3. Dermatoloji Kış Okulu'nda yeni bir uygulamaya geçildi ve bazı beceriler (eksizyonel ve traşlama biyopsi, hiperhidroz tedavisinde botulinum toksini uygulaması, yüzeysel deri biyopsi tekniğiyle demodeks yoğunluğunun saptanması, deri "prick" testi ve yama testi, "tzanck" testi ve vajinal sürüntü) için ilk kez atölye çalışması düzenlendi. Atölye fikrinin oluşumunda hem eğitim veren kurumlardan hem de 2. Dermatoloji Kış Okulu sürecinde uzmanlık öğrencilerinden alınan beceri rehberleri anketlerinden elde edilen geri bildirimler yol gösterici oldu. Anketler, eğitim veren kurumlarımızın tümünde beceri rehberlerinin henüz istenilen düzeyde uygulanmadığını göstermekteydi. Komisyonumuz, öncelikle ankete katılan kurumların önemli bir bölümünde yapılmayan beceri rehberlerinden uygun olanlar üzerinde yoğunlaşmış ve bu eksiği gidermek için Kış Okulu'nun bir tür pratik şekli olarak düşündüğümüz Atölye çalışmalarından yararlanmıştı.

Kış okullarında verilen eğitimin etkin olup olmadığını değerlendirmek için, program başında ve sonunda olmak üzere, çoktan seçmeli bir ön test ve son test uygulandı. Test, uzmanlık öğrencilerini değil, kış okulu kapsamında verdiğimiz eğitimin etkin olup olmadığını değerlendirmek için uygulanmıştır.

Bilimsel programda bulunan her oturumdan sonra (Eğitici Değerlendirme Formu, Oturum Değerlendirme Formu ve Atölye Çalışması Değerlendirme Formu) ve okulun bitiminde (Dermatoloji Kış Okulu Değerlendirme Formu) alınan geri bildirimlerle uzmanlık öğrencilerinin süreci değerlendirmesi sağlanmıştır. Değerlendirme formları aracılığı ile yapılan öneri ve eleştiriler, Dermatoloji Kış Okulu programlarının oluşturulmasında yol gösterici olmuştur.

Dermatoloji Kış Okulu programlarının, uzmanlık öğrencilerinin eğitimlerine önemli bir katkıda bulunması biz EPGK ve okulda görev alan tüm eğitimcilerin ortak dileğiydi. Aldığımız geri bildirimler ve ön test ile son test arasındaki belirgin fark cesaret verici olup doğru yolda olduğumuzu göstermektedir. Uzmanlık öğrencileri bu organizasyonlara gönüllü olarak katılmışlar ve programın işleyişi süresince son derece aktif ve katılımcı bir davranış sergilemişlerdir.

Komisyon olarak temelde 3 başlıkta özetlediğimiz çalışmalarımızı yapılandırırken önceki deneyimlerimizin yanı sıra diğer anabilim dallarının benzer deneyimlerinden de yararlandık. Üniversitelerimizin eğitim anabilim dalları ile de sürekli görüş alışverişinde bulunduk. Tüm bu çalışmalar için çok sayıda bilim insanı uzun, özenli, yorucu, ama bir o kadar da keyif verici bir çalışma sergiledi. Bu noktada bizi çalışmalarımızda yüreklendiren ve desteklerini esirgemeyen başta üst kurulumuz TDYK olmak üzere, EÜK ve Eğitimcilerle teşekkür etmek istiyorum. Yukarıda özetlemeye çalıştığımız süreç içerisinde TDD, TDYK ile eşgüdüm içerisinde çalıştı. TDD, TDYK ve onun alt kurullarının bağımsız çalışması konusunda son derece yapıcı bir tutum sergiledi. Kurulların toplantılarla defalarca bir araya gelmesinde ve

Dermatoloji Kış Okulu'nu düzenlememizde başından beri giderek artan bir destek verdi. Tüm bu nedenlerle TDD'ye teşekkür ediyoruz.

Erkan Alpsoy

Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu Önceki Dönem Başkanı

Deri ve Zührevi Hastalıklar alanında bilimsel gelişmeler ile birlikte eğitimde de değişikliklerin beklenmesi doğaldır. Sadece bilim ve teknolojideki gelişmeler değil, ülkemizin koşulları ve değişen gereksinimleri, hatta dünyanın gelişen gereksinimlerine göre eğitim programlarını tekrar gözden geçirmek ve planlamak gerekmektedir.

Nüfus, doktor ve eğitim veren kurumların sayısındaki artış, verilen eğitim programlarının da standart hele gelmesini zorlaştırmaktadır. Bu nedenle ülke genelinde aynı eğitim dilinin konuşulması, yetişen bir uzmanın standart olarak belirlenmiş teorik ve pratik eğitimi almış olması ve gereken becerileri kazanmış olması büyük önem taşımaktadır.

Ülkemizde Deri ve Zührevi Hastalıklar alanında hem tıp fakültesi öğrencilerinin hem de uzmanlık öğrencilerinin eğitimi geleneksel olarak çok önem verilen ve üzerinde hassasiyetle durulan bir konudur. Son dönemde asistanların eğitim süreçleri boyunca yapmaları gerekli olan rotasyonların tekrar belirlenmesi ile Patoloji, Plastik ve Rekonstrüktif Cerrahi gibi rotasyonlar rutin eğitimin parçası olmuştur. Bunlar gerçekten önemli değişimlerdir.

Türk Dermatoloji Derneği çatısı altında dermatoloji camiasının özverili çalışmaları ile asistan karnesi ve çekirdek eğitim programları (ÇEP) bu alanda kılavuz olması için daha önceki yıllarda oluşturulmuştur. Ayrıca, dördüncüsü gerçekleştirilmiş olan Kış Okulları ÇEP konularına göre hazırlanmış olup, Türkiye'de bölgesel ve kurumsal farklılıkları gözetenek, hem teorik hem de beceri eğitimlerini her asistan için ulaşılır kılmaya çalışmıştır. Örneğin deri tüberkülozu, Leyşmanya dersleri, alerji testleri, eksizyonel biyopsi, demodex aranması gibi beceri atölyeleri bu amaçla planlanmışlardır. Bu yoğun programlar sonunda hem katılan son sene asistanlar hem de hocalar tarafından büyük memnuniyet ve heyecan hissettiklerini belirtmişlerdir. Ayrıca öğrenci ve hocalar birbirlerini daha yakından tanıma ve birlikte olma şansını yakalamışlardır

Yeni dönemde Eğitim Programları Geliştirme Komisyonu (EPGK) olarak daha önce yapılandırılmış olan asistan karnesi ve ÇEP'i revize etme isteğindedir. Günümüz gereksinimleri doğrultusunda, yeni yasal düzenlemeleri de dikkate alarak ve Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) da yapılan çalışmalar ile koordine olacak şekilde bir referans çalışma planlamaktadır. Deri ve Zührevi Hastalıklar alanındaki eğitime katkı sağlamada büyük motivasyona sahip grubumuz Dermatoloji camiasından gelecek öneri ve katkılara her zaman açıktır.

Gül Erkin

Eğitim Programlarını Geliştirme Komisyonu Yeni Dönem Başkanı