



RELATO DE EXPERIÊNCIA: “ILHAS DAS BRINCADEIRAS” PARA MELHOR CONVIVÊNCIA ESCOLAR

ROSA MARIA DA MOTTA AZAMBUJA

INTRODUÇÃO: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), propõe à Educação Infantil uma organização curricular em campos de experiência, onde as práticas pedagógicas acontecem com intencionalidade, considerando aprendizagem por meio de brincadeiras que acontecem na rotina da escola e precisam ser trabalhados com intencionalidade, por planejamento. Um dos campos de experiências proposto é o “Eu, o outro e nós” que trabalha com as experiências de interação com os pares, a partir das quais as crianças constroem um modo próprio de agir, sentir e pensar. Enquanto vivem suas primeiras experiências sociais, desenvolvem autonomia, senso de autocuidado e sensação de pertencimento a um grupo. **OBJETIVO:** O objetivo deste relato foi descrever uma prática pedagógica intitulada “Ilha das Brincadeiras”. **METODOLOGIA:** A metodologia utilizada foi um circuito organizado, semanalmente em sala de aula, com alunos do 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola pública no município de Salvador – BA. A sala era preparada com quatro tapetes de E.V.A. contendo jogos e brinquedos para serem compartilhados em pequenos grupos. Cada equipe tinha a oportunidade de interagir durante 10 minutos. Até escutarem o som do apito. E em grupo trocavam de ilhas, no sentido horário por mais 10 minutos. Após, a professora passava pelos grupos para que cada equipe organizassem os brinquedos no centro dos tapetes e deixassem a sala para o intervalo. **RESULTADOS:** Os resultados evidenciaram que esse modelo pode ser utilizado no início do ano, quando se inicia um vínculo entre docente-discentes, até o término do ano letivo para estabelecimento de rotina. E que a duração da atividade poderá ser de, no mínimo, 30 minutos. Segundo a BNCC, o papel primordial dos professores e diretores das instituições de ensino deve ser guiar as crianças nos primeiros passos desse caminho, estimulando e orientando a boa convivência entre os colegas e os adultos que fazem parte do meio social do aluno. **CONCLUSÃO:** Uma conclusão geral, é que foi possível constatar que a prática pedagógica, Ilha das Brincadeiras, atendeu a proposta do campo de experiência “Eu, o outro e nós”, permitindo constatar melhorias comportamentais, como: senso de pertencimento, capacidade de compartilhamento e ajuda mútua.

Palavras-chave: Bncc, Campo de experiência, Ilhas das brincadeiras, Convivência, Escola.