**НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ
К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ С ЭЛЕМЕНТАМИ
РАССУЖДЕНИЯ-ЭССЕ**

Семенченко Лариса Михайловна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №7»
г. Зима, Иркутская область

Задание 40 на ЕГЭ по английскому языку считается заданием повышенной сложности, это несомненно, потому, что рассуждать даже на родном языке не просто. Для того, чтобы подготовить учащихся к выполнению такого задания, начать нужно с ознакомления с критериями оценивания. Не выполнив такой критерий как «Write 200-250 words», время и усилия, потраченные на выполнение этого задания на экзамене будут тщетными.

Допустимо отклонение от заданного объема на 10%. То есть, можно написать от 180 до 275 слов. При определении соответствия объёма представленной работы вышеуказанным требованиям считаются все слова, с первого слова по последнее, включая вспомогательные глаголы, предлоги, артикли, частицы. При этом:

- числительные, выраженные цифрами, т.е. 1, 25, 2009, 126 204 и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные цифрами, вместе с условным обозначением процентов, т.е. 25%, 100% и т.п., считаются как одно слово;
- числительные, выраженные словами, считаются как слова;
- сложные слова, такие как good-looking, well-paid, English-speaking, twenty-five, считаются как одно слово;
- сокращения, например, USA, e-mail, TV, CD-rom, считаются как одно слово. Так же для решения коммуникативной задачи нужно, чтобы эссе было написано в соответствии с заданной темой и по плану. Реже бывает, что объем окажется больше 275 слов, чаще слов не хватает. Что же делать? Есть спасительные вводные слова, их можно добавить, не исказив смысла, во-первых, и украсив свое сочинение, во-вторых.

In today's world, thus, besides/furthermore, unfortunately, most of all, in other words, also, in a word, I would like to, in addition, concerning, as a result of.

Вот **пример** задания:

Выберите только ОДНО из двух предложенных высказываний (40.1 или 40.2), укажите его номер в БЛАНКЕ ОТВЕТОВ № 2 и выразите своё мнение по предложенной проблеме согласно данному плану.

40.1 Education is the most valuable thing for a teenager.

40.2 Robots will soon replace people in all jobs.

What is your opinion? Do you agree with this statement?

Write 200–250 words.

Use the following plan:

– make an introduction (state the problem paraphrasing the given statement);

– express your personal opinion and give 2–3 reasons for your opinion;

– express an opposing opinion and give 1–2 reasons for this opposing opinion;

– explain why you do not agree with the opposing opinion;

– make a conclusion restating your position.

Как вы видите, план есть, тему ученик выбрал сам, нужно только неукоснительно следовать им. И насчет нейтрального стиля, он будет соблюден, если нет сокращений и разговорной лексики. Также не рекомендуется писать фразу, которая начинается с *Let's ...* Она может быть расценена как разговорная. Неуместными являются и риторические вопросы.

Следующим критерием является организация текста: это разделение на абзацы (5) и наличие средств логической связи.

Первый абзац – это вступление (2-3 предложения), в котором рекомендуется перефразировать тему, акцентировать на ее значимости, и написать о наличии разных точек зрения по теме. Например, я выбрала 40.2

Our modern world is unthinkable without robots. They play important role in our life. They are used in different spheres, can do many jobs. Some people consider they will change people in any jobs, whereas others think they will never do it. Или:

Some people believe that in the future machines will do all human work, whereas others disagree with it. In this essay, I will try to look upon this issue.

Для вступления я бы советовала использовать следующие средства **ЛОГИЧЕСКОЙ СВЯЗИ**:

Some people think/believe/consider that ..., whereas others think/believe/consider that ...

The problem / issue / question of... has always aroused heated / sharp disputes /debates / discussions / controversy

- Our modern world is unthinkable / unimaginable / inconceivable without... However, there are plenty of people who believe that it is not necessary / doubt the necessity / importance / use / benefit / good of...

- ...gaining increasing popularity today, many still dispute / doubt / challenge / bring into question / cast doubt on its use for the society

- It is often difficult to decide which position to take whenever there is a debate regarding a choice between... and...

Следующий абзац – это формулирование мнения автора, в котором необходимо привести 2-3 аргумента в его поддержку. Рекомендуется не доказывать свою точку зрения, а отстаивать позицию, на которую учащийся сможет придумать больше аргументов. Про роботов, например, легче привести несколько примеров их использования в промышленности или быту.

I cannot agree with the idea that robots in all jobs will soon replace people. Firstly, it is impossible for robots to do all jobs. They can replace people in many professions but they cannot operate independently. There is always a need for human supervision in case something goes wrong or break. Secondly, machines are not capable of making decisions, which renders people irreplaceable in jobs where decisions must be taken.

Вот какие связки для **выражения своего мнения** можно использовать:

- I believe/ I consider that.../ I am convinced that ...
- I personally favour ...
- To my mind.../ In my opinion.../ It seems to me that...
- I can't but agree that...
- I am against.../ I do not approve of.../ I do not support the idea of.../ I personally frown on...

- It is said/ believed that...

- It goes without saying that...

Связки для **выражения аргументов**:

- Firstly/ first and foremost/ first of all ...

- A major benefit is that ...

- To begin/start with, it is important to emphasize that...

- Furthermore/ Moreover/ What is more/ Besides, ...

- A further convincing argument is that ...

- Another (positive/ negative) aspect of ...

- Finally/ Lastly

В третьем абзаце нужно заявить, что есть, и противоположная точка зрения и подкрепить ее **аргументами**. В этой части следует взглянуть на проблему с другой стороны и сформулировать возможные доводы оппонентов. Их (аргументов) может быть 1 или 2. Рекомендую посчитать количество уже написанных слов и решить, сколько противоположных аргументов ученик может себе позволить написать, чтобы уложиться в 250 слов. От того, сколько аргументов будет здесь, зависит то, сколько опровержений на них придется писать в 4 параграфе.

However, there are some people who have an opposing opinion. According to them, technology is developing rapidly and artificial intelligence will be capable of replacing human intelligence in the future.

В четвертом абзаце нужно нейтрально опровергнуть аргументы третьего параграфа, а не придумать ещё.

To a certain extent, it is right but one should not forget that people cannot be totally replaced by machines in social services, health care, and education because communication, collaboration and empathy are specifically human activities and characteristics.

Связки для выражения **контраргументов**.

- To a certain extent it is right, but we should not forget that... / we should consider the fact that... / one should not disregard... / one should take into account ...

- However veracious it sounds, I would not agree with the above-mentioned idea.

- However, I disagree with these contentions.

- I am afraid I cannot agree with these people here as I think ...

В пятом абзаце нужно ещё раз написать свое мнение о данной проблеме, но не повториться в формулировках, то есть написать, другими словами. По сути, в заключительном абзаце мы вновь излагаем свое мнение, только со слегка измененной формулировкой.

Considering all this, I would like to conclude that people cannot be totally replaced by machines. People should be raised and educated by other people. Или

In conclusion, I would like to say that robots cannot replace all people's professions, because humans are integral part of any job.

Выражения для завершающего абзаца:

- To conclude/ sum up/ summarise

- All in all...

- All things considered...
- Taking all this into account/ consideration...
- In short /in conclusion ...

Это только два критерия, а есть ещё лексика (не углубляясь в эту тему, хочу, просто, заметить, что необходимо большое внимание уделить работе с синонимами, чтобы легко перефразировать тезисы) и грамматика. Это очень трудная, вернее трудоемкая регулярная работа по подготовке учащихся к выполнению данного задания. Нет смысла задавать писать это дома (слишком много «помощников» в интернете), чтобы качественно подготовить, нужно, чтобы писали у вас «на глазах», засекают время, считать количество слов вместе. У каждого учителя есть, наверное, свои рецепты, я поделилась своими.