Anais

VOLUME II

XII EIFORPECS

Encontro Internacional de
Formação de Professores e Estágio
Curricular Supervisionado

26 a 28 de Novembro de 2019
Uberlândia e Ituiutaba; Minas Gerais

VII Seminário Institucional do PIBID

I Seminário Institucional da Residência Pedagógica

XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da Faced

XII EIFORPECS

ANAIS – VOLUME II

Culturatrix.
Publicações Acadêmicas

Editora chefe
Rosa Maria Ferreira da Silva

Editor assistente
Cairo Mohamad Ibrahim Katrib (UFU)

Conselho Editorial

Eliane Martins de Freitas (UFG - Regional
Catalão)

Emília Saraiva Nery (FACEMA)

Euclides Antunes de Medeiros (UFT)

Floriana Rosa da Silva (SRE-MG)

Iara Toscano Correia (UFU)

Helena Maria Ferreira (UFLA)

Luís André Nepomuceno (UNIPAM)

Marcos Antônio de Menezes (UFG)

Maria Clara Tomaz Machado (UFU)

Miguel Rodrigues de Sousa Neto (UFMS)

Olívia Cormineiro (UFT)

Regma Maria dos Santos (UFG – Regional
Catalão)

Remi Castioni (UnB)

Renato Jales Silva Júnior (UFMS)

Ricardo Vidal Golovaty (IFG)

Simone Aparecida dos Passos (UFU)

Tadeu Pereira dos Santos (UNIR)

Capa e Projeto Gráfico
Igor Ferreira

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

EI34 EIFORPECS: XII Encontro Internacional de Formação de Professores e
Estágio Curricular Supervisionado/VII Seminário Institucional do
PIBID/I Seminário Institucional da Residência Pedagógica/XIII
Seminário de Práticas Educativas do Curso de Pedagogia da
FACED. Anais Eletrônicos, Volume 2. -- Uberlândia: Culturatrix,
2020.
36 p. : il.

ISBN: 978-65-86889-00-0

DOI: 10.4322/978-65-86889-00-0-2

Link: <https://doi.org/10.4322/978-65-86889-00-0-2>

Inclui bibliografia

Formato Digital.

Suporte: PDF e Links online

1. Educação. 2. Formação de Professores. 3. Estágio Curricular
Supervisionado. 4. Residência Pedagógica.

CDU: 058

Culturatrix – publicações acadêmicas

Rua Nordau Gonçalves de Mello, 1116, Santa Mônica.

CEP: 38 408 218. Uberlândia, MG. Tel. (34) 3477 0860/

Cel./WhatsApp: (34) 9 9766 8930

CNPJ: 26 896 970/0001-00

www.culturatrix.com – contato.culturatrix@gmail.com

Anais

VOLUME II

XII EIFORPECS

Encontro Internacional de
Formação de Professores e Estágio
Curricular Supervisionado

26 a 28 de Novembro de 2019
Uberlândia e Ituiutaba; Minas Gerais

VII Seminário Institucional do PIBID

I Seminário Institucional da Residência Pedagógica

XIII Seminário de Práticas Educativas do curso de Pedagogia da Faced

XII EIFORPECS

– XII Encontro Internacional de Formação de Professores e Estágio Curricular Supervisionado –
26 a 28 nov. 2019 – Uberlândia e Ituiutaba – Minas Gerais

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Reitor

Prof. Dr. Valder Steffen Júnior

Vice-Reitor

Prof. Dr. Orlando César Mantese

Pró-Reitor de graduação

Prof. Dr. Armino Quillici Neto

Pró-Reitor de Extensão, Cultura e Assuntos Estudantis

Prof. Dr. Hélder Eterno Da Silveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Prof. Dr. Carlos Henrique De Carvalho

Pró-Reitor de Planejamento e Administração

Prof. Dr. Darizon Alves De Andrade

Pró-Reitor de Gestão de Pessoas

Prof. Dr. Márcio Magno Costa

ORGANIZAÇÃO DOS ANAIS

Astrogildo Fernandes Silva Júnior

Camila Lima Coimbra

Carlos Eduardo Moreira de Araújo

Marcos Flávio Alves Leite

Renata Carmo de Oliveira

Vlademir Marim

COMISSÃO ORGANIZADORA DO EVENTO

Coordenação Colegiada - UFU

Ariane de Souza Siqueira - UFU

Astrogildo Fernandes Silva Júnior - UFU

Cairo Katrib - UFU

Camila Lima Coimbra (Coordenadora
Geral) - UFU

Iara Maria Mora Longhini - UFU

Maria Simone Ferraz Pereira - UFU

Renata Carmo de Oliveira – Pibid/UFU

Vlademir Marim – UFU

Coordenação da UFU/Ituiutaba

José Gonçalves Teixeira Júnior - UFU

Vlademir Marim - UFU

Coordenação - UnB

Liliane Campos Machado

Coordenação - Unimontes

Ellen de Cássia Sousa Parrela

Huagner Cardoso da Silva

Janete Aparecida Gomes Zuba

Comissões da UFU/Uberlândia

Comissão: Secretaria

Adrielle Teixeira Rosa	Rangel Magno Feitosa Parente
Alessandra Ripsati Arantes - UFU	Renata Carmo de Oliveira – Pibid/UFU
Deivid Marcio Marques - UFU	Renata dos Santos Melo
Felipe Cavalcanti Vieira	Rosianne Maria Carvalho Ferreira
Iara Bites Leite Santana	Tarcio Camargos Teixeira
Letícia Ferreira Nicomedes	Viviani Alves de Lima

Comissão Patrocínio e Logística

Antonio Santiago da Silva	Mariana Batista do Nascimento Silva
Cinval Filho dos Reis	Mônica de Faria e Silva
Jane Maria dos Santos Reis	

Comissão: Divulgação e atividades culturais

Cíntia Thais Morato	Rosimeire Gonçalves
---------------------	---------------------

Comissão: Infraestrutura

Marili Peres Junqueira – UFU

Comissão: Monitoria

Aldeci Cacique Calixto	Vanessa Fonseca Gonçalves
Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira	Vilma Aparecida de Souza

Comissão Científica

Adevailton Bernardo dos Santos - UFU	Dilma Maria de Mello - UFU
Adriana Auxiliadora Martins - SME	Diva Silva - UFU
Adriana Pastorello – UFU	Dulce Pereira Santos – UNIMONTES
Alda Aparecida Vieira Moura – UNIMONTES	Elisete Maria de Carvalho Mesquita - UFU
Ana Cláudia M. C. Resende Morato - SME	Elizabete Figueiredo Palma - UNIMONTES
Andréa Longarezi – UFU	Ellen De Cassia Sousa Parrela – UNIMONTES
Angela Aparecida Teles - UFU	Emerson Luiz Gelamo - UFU
Angela Fagna Gomes de Souza - UFU	Fabiana Fiorezi de Marco – UFU
Arlindo José de Souza Júnior – UFU	Francielle Amâncio Pereira - UFU
Aurelino José Ferreira Filho - UFU	Francisco Thiago da Silva - UnB
Benerval Pinheiro Santos - UFU	Georgia Cristina Amitrano - UFU
Carla Cristina Barbosa – UNIMONTES	Geovana Ferreira Melo - UFU
Carlos Eduardo Moreira de Araújo - UFU	Geuvana Viera de Oliveira Maia – UNIMONTES
Cida Satto - UFU	Gislene Alves do Amaral – UFU
Claudia Simone P. S. Quadros – UNIMONTES	Glaucia Signorelli de Queiroz Gonçalves - UFU
Cristiane Coppe de Oliveira - UFU	Huagner Cardoso da Silva - UNIMONTES
Daniel Gonçalves Cury – UFU	Iara Vieira Guimarães – UFU
Daniel Mazzaro Vilar de Almeida – UFU	Ireuda da Costa Mourão - UnB
Danielle Ferreira de Souza - UNIMONTES	Ivanise Melo de Souza – UNIMONTES
Dayse Magna Santos Moura – UNIMONTES	Janete Aparecida Gomes Zuba - UNIMONTES
Deividi Marcio Marques - UFU	Joeli Teixeira Antunes - UNIMONTES

José Gonçalves Teixeira Junior – UFU	Marina Ferreira de Souza Antunes – UFU
José Luis Villar Mella – UnB	Marta Emísia Jacinto Barbosa – UFU
Juliano Soares Pinheiro - UFU	Mical de Melo Marcelino - UFU
Klivia de Cássia Silva Nunes - UFU	Milton Antônio Auth – UFU
Lailson dos Reis Pereira Lopes - UNIMONTES	Mônica de Faria e Silva - UFU
Lázara Cristina da Silva – UFU	Paula Godoi Arbex - UFU
Leandro Silveira de Araujo - UFU	Paulo Celso Costa Gonçalves – UFU
Leonardo Augusto Couto Finelli – UNIMONTES	Raquel Mello Salimeno de Sá - UFU
Leonardo Silva Alves - UNIMONTES	Regina Ilka Vieira Vasconcelos - UFU
Leonice Matilde Richter – UFU	Rhayan de Carvalho Alves - UNIMONTES
Lilia Neves Goncalves - UFU	Rita Silvana Santana dos Santos – UnB
Liliane Campos Machado – UnB	Roberto Barboza Castanho - UFU
Luciane Ribeiro Dias Gonçalves - UFU	Roberto Valdés Puentes – UFU
Luciano Senna Peres Barbosa - UFU	Rogério Fernando Pires - UFU
Luciene Maria Torino - UFU	Rosana Cássia Rodrigues Andrade - UNIMONTES
Luzimara Silveira Braz Machado - UNIMONTES	Sandro Prado Santos – UFU
Mania Maristane Neves Silveira – UNIMONTES	Sandro Rogério Vargas Ustra - UFU
Marcelo Soares Pereira Silva - UNIMONTES	Sérgio Luiz Miranda - UFU
Marco Antonio Caldeira Neves – UNIMONTES	Sônia Santos - UFU
Marcos Flávio Alves Leite - UFU	Túlio Barbosa - UFU
Marcus Augusto Bronzi - UFU	Valeria Daiane S. Rodrigues – UNIMONTES
Maria Andréa Angelotti Carmo - UFU	Valéria Moreira Rezende - UFU
Maria Beatriz Junqueira Bernardes – UFU	Vânia Aparecida Martins Bernardes – UFU
Maria Irene Miranda – UFU	Vicente de Paulo da Silva - UFU
Maria Lúcia Vannuchi - UFU	Vilma Aparecida de Souza - UFU
Maria Rachel Alves - UNIMONTES	Vilma Campos dos Santos Leite - UFU
Mariana Rafaela Batista Silva Peixoto - UFU	Viviane Rodrigues Alves de Moraes – UFU
Marili Peres Junqueira – UFU	Viviani Alves de Lima - UFU
Wane Elayne Soares Eulálio - UNIMONTES	

Comissões da UFU/Ituiutaba

Comissão: Secretaria

Cristiane Coppe de Oliveira - UFU
Gabriela de Oliveira - UFU
Rogério Fernando Pires – UFU

Comissão: Patrocínio

Klivia de Cássia Silva Nunes - UFU
Valéria Moreira Rezende – UFU

Comissão: Divulgação e Atividade Cultural

Simone Aparecida dos Passos- UFU
Roberto Barbosa Castanho - UFU

Comissão: Infraestrutura

Angela Aparecida Teles - UFU
Emerson Luiz Gelamo - UFU

Comissão: Monitoria

Glaucia Signorelli de Queiroz Gonçalves - UFU
Sandro Prado Santos - UFU

Comissão da Unimontes

Danielle Ferreira De Souza - UNIMONTES
Elizabeth Figueiredo Palma - UNIMONTES

Joeli Teixeira Antunes - UNIMONTES
Leonardo Silva Alves - UNIMONTES

Maria Rachel Alves - UNIMONTES

Mary Aparecida de A.Duraes UNIMONTES

Wane Elayne Soares Eulálio – UNIMONTES

Comissão da UnB

Francisco Thiago da Silva - UnB

Liliane Campos Machado - UnB

Ireuda da Costa Mourão - UnB

Livia Freitas Fonseca Borges - UnB

José Luis Villar Mella - UnB

Rita Silvana Santana dos Santos – UnB

Monitores Uberlândia

Ágatha Cristina de Oliveira Matos

Kathleen Suzane Carvalho Alves

Almir José dos Santos Nunes Júnior

Kyara Karolyne Ferreira da Silva

Ana Júlia Alvim Carvalho

Laís Bez Fontana

Angeline Aléxia de Souza

Laíse Aparecida Rocha

Aurélia Pereira Pego

Lara Beatriz Almeida Cardoso

Bruna Rossi Silva

Leonardo Henrique Biazotto

Damaris Martins Matias Prates

Lídia Andrade da Silva

Diego Batista Santana Gomes

Marcela de Fátima Rosa Oliveira

Elliot Amorim Parize

Marco Antônio Peixoto

Fernanda Oliveira Rodrigues

Maria Eduarda Martins Oliveira

Giovanna Tannous de Sousa

Maria Eugênia Rocha de Menezes

Giulia Viana Bariotti

Marina de Mello Bezerra

Guilherme Mendonça Rodrigues

Natália Ferraresi

Igor Borges Pacheco

Pedro Fernandes de Freitas Pitelli

Ilza Maria da Silva Alves

Prisciele Cristina Bottaro de Melo

Isabella Dias de Oliveira

Raquel Ribeiro de Oliveira

Jahdy Andrade de Brito

Realina Maria Ferreira

Jamilka Oliveira Tiano Santos

Roberta Garibalde Clemente

Jefferson Albernaz Resende

Silvia Cristina do Nascimento Pereira

Jovenna Karla Silva Pereira

Thaís Cristina Barbosa

Juliana Antônia Fraga Dos Santos Rodrigues

Thalys Felipe

Karen Jane Santos Silva

Thaynah Yumi Kobayashi

Karen Regina Silva Costa

Vitória Normandia Barra

Karina Rodrigues Santos da Silva

Wallace Alves de Moura

Monitores Ituiutaba

Ana Laura Thezolin	Laira Nayara Machado Sampaio
Arthur Monteiro Galhardi	Laís Félix de Andrade
Baltazar Siqueira Macedo	Letícia Araujo Rodrigues
Beatriz Akiria de Assis Quaresma	Lorraine Silva Gonçalves
Brenner Ferreir Aquinio	Lorrayne Vieira Temer
Bruna Miranda Martins	Luiza Soares Féo Castro
Camyla Strack de Oliveira	Maria Clara Lunardi
Edeli Barbosa	Maria Eduarda Barbiéri Machado Soares
Elmo Rodrigues Neto	Maria Eduarda Tavares de Moraes
Fabício Aparecido Gomes da Silva	Mariana Bueno Zandona
Fernanda Paula Gomes	Mateus Xavier Teixeira
Gabriel Lupe Rodrigues dos Santos	Matheus Henrique Nogueira Ribeiro
Gabriele Nogueira Firmo da Cruz	Milena Martins de Oliveira
Guilherme Expedito de Campos	Murilo Pedreira Souza
Gustavo Brandão Garcia	Rafael Henrique dos Reis
Jhone Marcelo Ribeiro de Oliveira	Ricardo Ribeiro de Freiras Filho
João Pedro Souza Alves Barro	Sabrina Coimbra
Joni Braga	Sara Aline Azevedo da Silva
Julia Moreira	Vitória de Faria Polaquini
Wesley Alexander Da Silva	

SUMÁRIO

Rodas de Conversa e Relatos de Experiência - Uberlândia

Rodas de Conversa e Relatos de Experiência – Ituiutaba

Instruções – como localizar trabalhos

Instruções – como citar trabalhos

| INSTRUÇÕES

Como localizar trabalhos

Para localizar um trabalho ou autor dentro dos Anais: **use o comando Ctrl+f**, digite parte do título ou nome na guia de busca e dê “enter”. Para fazer o download clique no ícone à direita do título.

Como citar trabalhos

Para citação dos trabalhos utilize as normas da **ABNT, NBR 6023** para elaboração de referências relativas a trabalhos publicados em Anais de eventos:

FORMATO:

AUTOR (es); Título do trabalho. *In*: ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, 12; 2019, Uberlândia/Ituiutaba. **Anais eletrônicos** – Volume 1. [...]. Uberlândia:Culturatrix, 2020, p.X. Disponível em: Link para volume 2. Acesso em: dia mês ano.

EXEMPLO:

PALADINO, J.O.; SANTOS, N.E.; ARBEX, P.G. Essas cenas ficaram na minha memória”: a produção de narrativas memorialísticas na EJA a partir da leitura de *A guerra não tem rosto de mulher*, de Svetlana Aleksievitch. *In*: ENCONTRO INTERNACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO, 12, 2019, Uberlândia/Ituiutaba. **Anais eletrônicos** – Volume 2. [...]. Uberlândia:Culturatrix, 2020, p. 11. Disponível em: <https://doi.org/10.4322/978-65-86889-00-0-2> Acesso em: 12 jun. 2020.

RODAS DE CONVERSA E RELATOS DE EXPERIÊNCIA – UBERLÂNDIA

“Essas cenas ficaram na minha memória”: a produção de narrativas memorialísticas na EJA a partir da leitura de *A guerra não tem rosto de mulher*, de Svetlana Aleksievitch

Júlia Oblasser Paladino; Neli Edite dos Santos; Paula Godoi Arbex

A alfabetização infantil

Lorrayne Karla Silva Freitas; Sarah Julianna Takada Ferreira; Thays Alves Oliveira

O Estágio Supervisionado nos cursos de licenciatura: uma proposta de reestruturação para a formação docente

Marlene de Cássia Trivellato Ferreira; Andréa Cristina Tomazelli; José Faustino de Almeida Santos; Marília Ferranti Marques Scorzoni

A apropriação do gênero crônica em oficinas de produção textual

Lucas Oliveira; Mariane Melazo; Nathalia de Cássia Andrade Fernandes; Walleska Bernardino Silva

A BNCC como alvo de estudo de pibidianos do curso de Educação Física da UFU

Ana Laura de Paula Silva; Douglas Giordani Leão Gurgel; Jéssica Karenina Maria de Arruda Alves Curtt

A cidadania em foco: a produção de documentário como ferramenta do ensino de Sociologia

Amanda Ramos da Cunha; Clarck Hammer Soares Garcia; Kemily Felipe Guimarães

A correlação entre o ambiente escolar e o aproveitamento didático dos alunos do Ensino Fundamental

Luísa Cecconello Soares

A cultura africana no processo de ensinar e aprender Matemática no Programa de Residência Pedagógica

Janaína Aparecida de Oliveira; Arlindo José de Souza Júnior

A diferença sob o olhar de 3 estagiárias: relacionamento entre os alunos

Eloanne Assunção Oliveira; Ester Figueira Costa; Larissa Jacinto da Costa

A discriminação racial e a importância da Lei 10.639/03 na Educação Infantil

Aline Aparecida Pereira Silva; Késsia Gonçalves Augusto

A Educação Física nos projetos políticos pedagógicos nas escolas campo do PIBID

Francisco Felipe Pacheco da Silva; Giulia Fagionato P. Ruffino; Gislene Alves do Amaral

A educação inclusiva no Brasil e o papel dos professores

Lucimar Arantes; Iris Mary Cabral

A elaboração de situações desencadeadora de aprendizagem e a formação continuada de professores

Lóren Grace Kellen Maia Amorim; Fabiana Fiorezi de Marco

A escola fora da escola: os alunos em experimentações sociais

Danton Oliveira Normandia

A expressão corporal como possibilidade de enriquecimento do processo de ensino-aprendizagem na Educação Infantil: reflexões de uma estagiária

Laís Ramos Duarte; Maria Simone Ferraz Pereira

A formação de professores de surdos da EJA: Uberlândia de 1991 a 2005

Kleyver Tavares Duarte; Sônia Maria dos Santos

A formação docente e a Residência Pedagógica: algumas perspectivas

Regina Ilka Vieira Vasconcelos; Marta Emisia Jacinto Barbosa

A geografia do ensino-aprendizagem: educar pela ciência e pelas artes

Gustavo de Carvalho

(Re)conhecendo a leitura e escrita e sua função social por meio da identificação das letras do alfabeto

Laís Alves de Oliveira; Hellen Crystina de Souza

A ginástica para todos como conteúdo temático da Residência Pedagógica na curricularidade da Educação Física em uma escola pública de Catalão/GO

Mariana de Matos Rodrigues; Andreia Cristina Peixoto Ferreira; Ana Carla Dias Carvalho

A História da África e Cultura Afro-brasileira nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um estudo sobre a Congada em Uberlândia, MG, Brasil

Angeline Aléxia de Souza; Débora Cristina Reis Silva; Adriana Marcia Carvalho

A importância da contação de histórias na Educação Infantil

Amanda Rocha da Cunha

A importância da leitura e da escrita na Educação Infantil: vivências de duas estagiárias

Amanda Silva Sousa Romualdo; Emanuele Maria Silva Gonçalves

A importância da leitura infantil para o desenvolvimento da criança

Josiane dos Santos Ribeiro

A importância do Estágio Supervisionado

Gabriela Gomes Athaydes

A importância do lúdico e do brincar na Educação Infantil

Amanda Natany Cavalheiro Duarte; Martha Célia Brigido da Costa Curi; Marcelo Soares Pereira da Silva

A importância do PIBID na formação acadêmica

Maria Luiza Paulino de Oliveira; Marcus Augusto Bronzi; Graciela Nunes

A importância do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência na formação de professores de Educação Física

Larissa Silva Ramos; Giulia Fagionato Peira Ruffino; Victória Oliveira Modesto; Vitória Borges Marques

A importância dos recursos hídricos para a humanidade e a sua preservação

Geysyane Rodrigues de M. G. Silva; Laura de Abreu Oliveira; Mikaelly M. Viana

A influência da família para o processo educacional da criança e do adolescente, sob uma perspectiva de Vygotsky

Kaena Santana Teixeira; José Mateus Brito de Araújo; Jirlany Marreiro da Costa Bezerra

A influência da utilização de recursos didáticos: um olhar entre sala de aula e laboratório

Gabriel de Freitas Cantarim; Ana Júlia Alvim Carvalho; Fernanda Helena Nogueira Ferreira

A influência dos jogos escolares e sua importância: uma vivência no Estágio Supervisionado

Lucas Olacir Alves Evangelista; Victor Aguiar Oliveira

A Matemática como agente transformador da alfabetização na Educação Infantil

Brenda Alves dos Santos; Thiago Santos Pereira

A preceptoria em Residência Pedagógica do curso de Ciência Sociais: UFU 2018/2019

Wisterley Cardoso de Oliveira

A produção escrita e a avaliação de pares: uma experiência nas aulas de Língua Portuguesa

Adriano de Souza Paiva Fernandes; Gyzely Suely Lima; Elisete Maria de Carvalho Mesquita

A realidade da AIDS: construindo conhecimentos por estudantes adolescentes

Júlia Gomes Zuba; Maria da Luz Alves Ferreira

A regência na Residência Pedagógica: uma experiência com o gênero relato pessoal

Kelly Dayane Silva Araújo; Juliana Nascimento Cunha Machado; Naiara Marques Gonçalves; Paula Godoi Arbex

A relação dos estudantes de licenciatura com as escolas públicas e o conteúdo a ser transmitido

Ícaro Ferreira Niz Araujo Braga

A Residência Pedagógica e seus efeitos para o ensino de Geografia: no âmbito acadêmico e escolar

Luiza Teixeira de Souza

A Residência Pedagógica e suas contribuições a prática docente

Denise Gonçalves; Eduardo Alves Marquez

A resolução de problemas: ensino-aprendizagem com foco em Geometria

Ricardo Ribeiro; Janaina Aparecida de Oliveira

Ação-Reflexão-Ação: desafios para a formação

Marayane Resende Costa Moraes; Maria Simone Ferraz Pereira

Alguns ensaios da Residência Pedagógica

Leonardo Fernandes Cioqueta; Gustavo Queiroz da Silva; Viviani Alves Lima; Alessandra Riposati Arantes

Ambiente virtual de aprendizagem e formação de professorxs de Língua Inglesa: um relato de experiência da primeira equipe EaD do PIBID

Amanda Alves Mota; Ana Laura da Silva; Kellen Sara Muniz Santos

Aprendendo a ser professor de Música no espaço da escola: um olhar para as vivências musicais de alunos do Ensino Fundamental

Ruth de Sousa Ferreira Silva; Lilia Neves Gonçalves; Marina Sodré de Matos Neta; Aline Batista Valadares Melo

Aprender a comer bem: estímulo à alimentação saudável

Maria Clara Dinatto Lima

Arte-Educação: além da decoração

Gabriela Barbano; José Luiz de Oliveira; Maria Rosa de Paiva Cardoso

As inquietações do Estágio Supervisionado

Alessiane Borges de Souza

A temática indígena na sala de aula: contribuições do Museu do Índio de Uberlândia

Renata Maria de Souza; Gabriela Santos Mendes; Nathalia Silva Floriano; Vanessa de Fátima Bento

Aspectos positivos e negativos da Residência Pedagógica na Formação Inicial de professores

Kamylla Rodrigues Da Costa; Henrique Tomaz Gonzaga

Atividade extraclasse como ferramenta de aprendizagem: oficinas preparatórias para o ENEM

Ana Claudia Macedo Camargos; Nathalia Arantes Urzedo Rafaela Miranda Figueira; Ana Lígia Faria Teixeira

Atividades do PIBID para a superação da distância entre o espaço de formação e o exercício profissional

Guilherme Daniel Nogueira; Marcus Augusto Bronzi; Adevailton B. Santos Rafael F. C. Sousa

Aula prática/avaliativa através de jogo sobre Sistema Digestório

Guilherme Fernandes de Jesus; Henrique Tomaz Gonzaga

Avaliação da aprendizagem na Educação Infantil: reflexões sobre as possibilidades de avaliar

Julliana Magalhães de Souza Barcelos

Avaliação dos alunos com deficiência nas aulas de Química

Rívia Arantes Martins; Guilherme Augusto Paixão; José Gonçalves Teixeira Júnior

Azul de resistência: um registro fotográfico do Congado

Caroline Bernardes de Freitas

Base Nacional Comum Curricular e o currículo de Educação Física do Colégio de Aplicação da UFU: possíveis aproximações

João Pedro Bandarra Moreira; Marco Aurélio do Nascimento Ribeiro

Bingo da Genética: o jogo como recurso didático

Karina Ribeiro Malaquias; Luiz Gustavo Naves Amorim; Vinícius Campos Miranda; Fátima Lucia Dezopa Parreira

Brincando com energia estática: relato de uma prática na Residência Pedagógica

Guilherme Staciarini Neto; Gustavo Queiroz da Silva; Viviane Alves de Lima; Alessandra Riposati Arantes

Caminhar, desacelerar: compartilhando experiência conjunta entre docentes e discentes da Universidade e da Escola Básica

Paulina Maria Caon; Getúlio Góis de Araújo

Ciência divertida: atividades investigativas para o ensino de Ciências

Marcela de Fátima Rosa Oliveira; Vanessa Fonseca Gonçalves

Ciência divertida: elaboração de *memes* por alunos da Educação Básica

Flávia Machado dos Reis

Construção da identidade: turma do sorvete

Bárbara Bianca Oliveira; Manuela Parreira Simão; Maria Simone Ferraz Pereira

Consumismo e meio ambiente

Gabriel Pereira Almeida; Victor de Oliveira Xavier; Ana Laura Fonseca Aguiar

Contação de história na Educação Infantil: experiências de uma estagiária

Amanda Cristina Gomes; Maria Simone Ferraz Pereira

Contação de histórias: uma experiência no Estágio Supervisionado

Adriana Márcia de Carvalho; Joyce Sousa dos Prazeres da Silva; Vilma Aparecida de Souza

Contribuições da Formação Inicial e Contínua no fazer e refazer de práticas pedagógicas emancipadoras

Maria Clementina de Jesus; Vanessa T. Bueno Campos

Contribuições de jogos didáticos no processo de ensino aprendizagem no Ensino Fundamental

Camila Teixeira Gold Pereira

Corpo e espaço na criação da narrativa: breve relato do processo criativo do Conto Tchau com os sétimos anos da escola ESEBA

Mario Leonardo Silva Marques; Vilma Campos dos Santos Leite

Corpo, música e natureza: envolvimento, escuta e percepção

Débora da Silva Anastácio; Pamela Gonçalves

Desafios de ser docente no Brasil: para uma Geografia da autonomia

Leandra da Lourdes Rezende Amaral; Tulio Barbosa

Do polímero ao plástico: descarte consciente de resíduos plásticos

Marco Túlio Simão; Pollyana Jheniffer Abreu Gonçalves; Viviani Ales de Lima; Flavia Silva

Ecologia e interações: o uso de jogos didáticos na aprendizagem de conceitos científicos

Karina Ribeiro Malaquias; Vinícius Campos Miranda; Jennifer Taziri; Fátima Lucia Dezopa Parreira

Educação ambiental e meio ambiente: práticas educativas para o Ensino Fundamental

Jackeline Bianc Martins; Ysla Demétrio Cardoso; Pedro Augusto Oliveira; Vitória Buzatto Toledo

Educação Básica e academia: diálogos possíveis e compreensões necessárias

Antonio Ferreira Marques Neto; Brenda Aparecida de Souza Ferreira; Danielle Oliveira Marques; Victória Cardoso Alves

Educação e cultura: para pensar nossas práticas

Vitor Silva Grevy

Educação inclusiva no âmbito escolar

Daniela Pereira Batista; Sandila Borges Freitas

Educação Infantil e os caminhos para a alfabetização

Isabella Crystine Gonçalves Nunes; Roberta Santana Barcelos

Educação Infantil: brincar ou alfabetizar?

Caroline Kirsten

Educação Infantil: aprender brincando

Daniela de Oliveira Marques

Emoções e relações acerca do processo de ensino aprendizagem

João Vitor Rocha Miranda

Emoções e sentimentos

Camila Caixeta de Oliveira; Juliana Rodrigues Galvão

O ensino de Espanhol para o Ensino Médio e EJA

Heloísa Rodrigues Almeida; Letícia Soares Oliveira; Wyllyan Samuel Barbosa Santos; Ana Ligia Faria Teixeira

Escola inclusiva, atividades adaptadas para alunos com dificuldade de aprendizagem

Raquel Pereira Hessel

Escola não é lugar para brincadeira? (des)construindo o imaginário acerca das atividades lúdicas no ensino-aprendizagem de Língua Inglesa

Ana Carolina Macedo Camargos; Isabela Venancio da Silva

Essa é a máquina de matar pobre, no Brasil, quem tem opinião, morre: a escola e os Movimentos Sociais

Myke Nascimento Silva

Estratégia metodológica de ensino – progressividade coletiva

Danilo Gonçalves Moreira; Gustavo Queiroz da Silva; Viviani Alves de Lima; Alessandra Riposati Arantes

Experiência de participante sobre o PIBID

Jéssica Plífinar Vieira Florêncio

Experiência em sala de aula

Aline Ferreira Magalhães; Amanda Lúcia Bráulio Nunes Bruno Humberto L. de Resende; Shayane Vitoria Silva

Experiência vivida na aula de Português: música e interdisciplinaridade

Pedro Henrique Simão; Lília Neves Gonçalves; Carlos Daniel da Costa; Mirian Scarlat da Silva

Experiências com o Programa PIBID

João Pedro Vieira Rodrigues; Adevalton Bernardo dos Santos; Marcus Augusto Bronzi; Rafael Ferreira de Camargos Sousa

Reflexões de um bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência

Vagner Ramos Rodrigues Filho; Graciela Nunes da Silva; Marcos Augusto Bronzi

Fanfarra no Ensino Médio: uma experiência pedagógico-musical desenvolvida durante o estágio de licenciatura em uma escola da rede pública estadual de Uberlândia – MG

Cíntia Thais Morato; Mikael Marcos Silva; Carpergiane César Ribeiro de Carvalho; Guilherme Ribeiro Ramos

Fatores motivacionais de participação no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID): um recorte do subprojeto Educação Física

Ana Cecília Nunes Marques; Milena Goulart de Araújo; Vilma Leni Nista-Piccolo; Viclele Sobreira

Feira de Ciências: um projeto de iniciação científica em uma escola pública

Wiler Anselmo; Maria Fabiula Dias; Viviani Alves de Lima

Formação de professores mediante a orientação de trabalhos acadêmicos e experiências compartilhadas

Bruno Elias Alves Rodrigues; Adevalton Bernado dos Santos; Marcus Augusto Bronzi; Rafael Ferreira de Camargos Souza

Formação docente pela experiência fragmentada

Eduardo Silva Bernardt

Gestão democrática no contexto de uma escola de Educação Infantil

Gabriel Ribeiro Fajardo; Marcelo Soares Pereira da Silva

Grafismo: linhas que dançam

Zilá Aparecida Carvalho Silva

História da escrita: desenvolvimento e evolução

Rayanne Rodrigues Pereira

Impresiones en la práctica supervisada: una mirada para los conflictos y superaciones

Youry Souza Marques; Flávio Popazoglo

Iniciação à docência em ambiente escolar: experiência na Escola Estadual Messias Pedreiro

Gilaine Gomes Moreira; Gustavo Simas de Oliveira Pereira

Início da formação de Uberlândia: outros sujeitos históricos além dos bandeirantes

Camila Bino Bernardes; Ester Higino Mendes; Isabela Honorato Silva; Jennifer Matias Santiago

Intervenções diversificadas e suas contribuições para formação docente

Isabella Camargo; Fabrício Teixeira Alves

Intervenções em Química: ensinando como aluno

Ana Caroline Chaves Alcantara; Mirella Silva de Aguiar; Victor Hugo Naves Penna

Investigando e explorando a potência expressiva corpórea a partir da máscara e do animalesco para iniciantes no Teatro: experiência a partir dos alunos dos 6º anos da escola de Educação Básica da Universidade Federal de Uberlândia – ESEBA/UFU no ano de 2019

Alisson Souza Leal; Isabela Souza da Silva

Jogos didáticos: aplicação no conteúdo de Citologia

Vinícius Campos Miranda; Luiz Gustavo Naves Amorim; Fátima Lucia Dezopa Parreira

Jogos e brincadeiras da família

Aline Márcia de Oliveira Silva; Samuel Souza Andrade Lilianny Nascimento Custódio; Marina Ferreira de Souza Antunes

Lei 11.645: a diversidade cultural e seu impacto na formação de educadores e educandos

Amanda Soares Ribeiro Dias; Vitória Marra Brasileira Martins

Leituras para além das margens: multiletramentos e multimodalidades no processo de ensino e aprendizagem

Gyzely Suely Lima; João Vitor Santos Gondim; Kerolen M. Vilaça da Silva; Lavynia Precioso Costa; Lucas Caixeta Machado

Literatura de autoria feminina e letramento literário no Ensino Fundamental II

Láís Felix Lopes; Sônia Alves Dantas

Modelos atômicos: uma abordagem envolvendo a imaginação para o ensino de atomística desenvolvida no Programa Residência Pedagógica

Guilherme Mendonça Rodrigues; Kamila Parreira Xavier; Miriam Costa Melo; Viviani Alves Lima

Mudanças e permanências nas relações comerciais do mercado municipal de Uberlândia-MG

Ana Carolina Leucas Brito; Ana Lúcia Oliveira de Jesus; Ariely de Medeiros Silva

Não se aprende Inglês na escola pública? PIBID e conversação na rede pública de ensino

Daniel Pazini Teixeira; Rafaela Campos dos Santos

Número de ouro: inspiração matemática e equações quadráticas

Pedro Henrique Bernardes da Silva; Janaina Aparecida de Oliveira

O autismo na Educação Infantil

Alessandra Takada Ferreira; Paulo Sérgio da Silva; Laryssa Cardoso Pereira

O brincar na Educação Infantil como um ato de aprendizagem

Alexsandra Pereira Lima; Natália Cristina Marcelino Mendes

O conteúdo temático dança, gênero e masculinidade na escola: uma experiência metodológica na Residência Pedagógica da Educação Física em Catalão/GO

Maycon Barbosa Correa; Andreia Cristina Peixoto Ferreira; Ana Carla Dias Carvalho

O ensino aprendizagem espontâneo de música como prática educativa

Paulo Jorge Gonçalves Valadão; Lília Neves Gonçalves

O ensino de Filosofia no Brasil

Fernanda Aparecida Souza; Jeyciane Aparecida de Faria

O ensino de Filosofia: uma relação entre pesquisa e prática

Daniela Viana Medeiros de Arimatéia; Gabrielle Fernandes Martins; Letícia Palazzo Rodrigues

O ensino de Política e Ética nas aulas de Filosofia: relatos das aulas ministradas pelos residentes da Residência Pedagógica UFU/Filosofia

Gustavo Rodrigues Rosato; Gustavo Henrique de Freitas Coelho; Laís Oliveira Rios

O esporte como tema da Educação Física escolar: análise de sequenciadores de aulas de um colégio de aplicação

Bianca Gobetti; Giulia Ruffino; Sumaia Marra

O Estágio Supervisionado como prática investigativa: reconhecendo o desafio teoria x prática

Gabriella Mobarak Gardin Ferreira; Maria Simone Ferraz Pereira

O Estágio Supervisionado na Licenciatura de Pedagogia: reflexão teoria e prática

Leilane Alves Chaves; Lidia Andrade Ferreira

O gênero peça teatral: valorização das artes e conscientização social

Breno Almeida de Castro; Igor Diego Machado Ribeiro; Lara Borges Lino; Sônia Alves Dantas

O impacto do Teatro na educação: como ele auxilia na Educação Especial

Ana Carolina Honório Chaves; Neibe Leane; Vilma Campos

O lúdico-criativo na produção textual: o relato de uma vivência na Educação Básica

Jane Eire Mariano Neves; Walleska Bernardino Silva

O olhar de um discente acerca das contribuições dos projetos de formação de professores na área de Matemática

Maryanny Martins de Rezende Oliveira

O papel do brinquedo e da brincadeira na cultura, socialização e desenvolvimento da criança na Educação Infantil

Andréia Rocha Arantes Santos

O papel do residente dentro e fora de sala de aula: experiências a partir do trabalho com os alunos do primeiro período da Escola de Educação Básica (ESEBA)

Leiliani Alves da Cruz; Vilma Campos

O papel do supervisor no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID)

Ana Ligia Faria Teixeira

O PIBID como incentivador na formação de professores de Educação Física

Ana Beatriz Beneduzzi Lucena; Leticia Leal Santos; Matheus Henrique Ferreira Eugênio; Sandy Cristine Prata de Oliveira

O PIBID e a formação docente: inclusão e acessibilidade

Gabrielly Gonçalves Ferreira; Alysson Moraes Rodrigues de Lima; Angela Fagna Gomes de Souza; Maria Luiza Ferreira

O PIBID na Formação Inicial de professores

Bruno Pádua Araújo; Adevailton Bernardo dos Santos; Marcus Augusto Bronzi; Rafael Ferreira de Camargos Sousa

O plantar e o cuidar como processo de ensino aprendizagem na Educação Infantil: reflexões de uma estagiária

Marilene Regina de Araújo; Maria Simone Ferraz Pereira

O potencial do conteúdo Circo nas séries iniciais: a experiência da Educação Física no programa Residência Pedagógica

Bruno Batista de Oliveira; Victor Viera Barros; Ana Carla Dias Carvalho; Hayton Passos Amorim Silva

O programa de Residência Pedagógica e seus impactos na Formação Inicial: um breve relato

Taynara Altair Ribeiro Bernardes; Fernanda Francisco de Paula; Ariane de Souza Siqueira

O projeto PIBID e sua colaboração para Formação Continuada do professor supervisor

Rafael Ferreira de Camargos Sousa; Marcos A. Bronzi

O que não te disseram sobre as drogas: uma proposta interdisciplinar do PIBID Biologia/Química

Thaynah Yumi Kobayashi; Ana Julia Correa Silveira; André Lemos Trindade Quadros; Henrique de Paula Rezende

O uso das tecnologias da informação no ambiente escolar

Andréia Rodrigues da Costa

O uso de imagens na pesquisa e no ensino de História

Paola Micotti

O uso do jogo Quimibol para aprimoramento do conteúdo de hidrocarboneto

Bruna Luíza Cavalcante Barbosa; Silvia Cristina do Nascimento Pereira; Viviani Alves de Lima; Maria Fabiúla Dias

O uso do lúdico no ensino de evolução

Beatriz Calaça do Prado; Francielle Amâncio Pereira

Oficinas de gramática na Educação Básica: o verbo em foco

Anna Thaís Marques e Santos; Larissa Natálie de Souza; Walleska Bernardino Silva

Oficinas de leitura na Educação Básica: uma proposta

Queli Carneiro Davanço; Vitória Carlyne Silva Bueno; Walleska Bernardino Silva

Olhar e escuta sensível: relação escola e família

Laura Pazini de Matos Siqueira

Os desafios da formação docente no Programa de Residência Pedagógica: um relato de experiência

Deine Queiroz da Conceição; Thainá Ferreira de Lima

Os desafios de uma estagiária para pensar o processo de alfabetização em uma sala de Educação Infantil

Lara Miranda Rezende; Maria Simone Ferraz Pereira

Os desafios no ensino- aprendizagem em Matemática a importância do planejamento para a prática docente

Daiane Queiroz da Conceição; Deine Queiroz da Conceição

Os elefantes nunca esquecem: metodologias ativas no processo de formação de professores

Letícia Maria Machado Arruda; Gyzely Suely Lima; Rosiely Caroline Gonçalves Brito; Welington Martins Santos

Percepções do professor preceptor na Residência Pedagógica em Biologia: – “o senhor acha que eu posso?”

Henrique Tomaz Gonzaga; Viviane Rodrigues Alves de Moraes

PIBID e formação de professores: construindo pontes entre a Educação Básica e o Ensino Superior

Sônia Alves Dantas

PIBID EaD & PIBID presencial no ensino de Língua Inglesa: um relato de experiência do subprojeto línguas estrangeiras

Bárbara Gonçalves da Rocha; Lara Beatriz Almeida Cardoso; Luana Oliveira Zuchetti; Marcos Daniel Silva Cunha

PIBID subprojeto de Física/Matemática: vivências e suas reflexões

Keoma H. Kurashima; Adevalton Bernardo dos Santos; Flávio Antônio Martins

PIBID subprojeto de Física: experiências e reflexões de um participante licenciando

Debora Garcia; Adevalton Bernardo dos Santos; Flávio Antônio Martins

PIBID subprojeto de Física: experiências vivenciadas e importância na Formação Inicial de professores

Debora Garcia; Adevalton Bernardo dos Santos; Flávio Antônio Martins

PIBID: experiências nos anos iniciais de formação

João Felipe da Silva Almeida; Adevalton Bernardo dos Santos; Flávio Antônio Martins

PIBID: um ensaio na formação docente

Birajar F. de Moura Neto; Marcus Augusto Bronzi; Graciela Nunes da Silva

PIBID: um relato sobre as experiências e saberes construídos

Marcelo da Silva Cruz; Adevalton Bernardo Dos Santos; Flávio Martins

Práticas extensivas e o ensino de Etnobotânica

João Pedro Santos Pereira; Keyme Gomes Lourenço; Ezequias Cardozo da Cunha Júnior; Roberta Garibalde Clemente

Práticas musicais no recreio escolar: a rádio escolar como disseminadora da música na escola

Carolina Cason da Silva; Pablo Soares Pessoa; Lucas Ignácio de Almeida; Lília Neves Gonçalves

Projeto de intervenção no Estágio Curricular: o ensino multicultural e sua influência na constituição de identidades

Maria José de Melo Alves; Isabel Sarmento Macedo

Projeto de leitura: métodos para valorização da leitura e interpretação no Ensino Básico

Valentina Moretto Benatti; Vinícius Perez de Oliveira; Matheus Martins Marques Ferreira

Puxa conversa filosófica: perguntas para pensar e dialogar

Antonio Ferreira Marques Neto; Gledson Francisco dos Santos; Luana Chuq de Jesus; Lucas Pereira Latorraca

Reestruturação de aulas: a interferência do contexto dos alunos na prática de dois PIBIDIANOS

Ronaldo Gabriel; Pablo Thomaz; Neibe Leane da Silva; Vilma Campos dos Santos Leite

Reflexões sobre o Programa Residência Pedagógica na identificação e soluções de problemas individuais de ensino

Taylor Ester Alves Rodrigues Corrêa; Welington Nogueira Costa Júnior; Victor Henrique Malta; Alessandra Ripoati Arantes

Reflexões sobre os desafios da docência a partir do olhar de uma residente

Heidie da Silva Torres; Viviani Alves Lima; Alessandra Ripoati Arantes; Daiana Aparecida Ramos

Reflexões sobre os desafios da prática docente a partir de entrevistas com estudantes do Ensino Médio aplicadas por residentes no âmbito da Residência Pedagógica

Ameilto Alves Machado; Daiana Aparecida Ramos; Viviani Alves Lima; Alessandra Ripoati Arantes

Relacionando teoria e prática a partir das experiências no Estágio Obrigatório I

Nathália Borges Vieira

Relato com foco na docência

Waldemar Nunes de Freitas Filho; Marcus Augusto Bronzi; Adevalton Bernardo Santos; Rafael Ferreira de Camargos Sousa

Relato da experiência do Estágio Curricular na Educação Infantil

Maria José de Melo Alves

Relato da experiência vivida na Residência Pedagógica

Adriano Ferreira Jacinto; Diane da Costa Teixeira; Pamela de Fátima Soares Caetano; Thalia Giovanna Marques de Sousa

Relato de experiência de dois residentes de Física do Programa Residência Pedagógica

Rogério Nicodemio; Karyne L.N.O. Nicodemio; Gustavo Queiroz da Silva; Alessandra Riposati Arantes

Relato de experiência na produção de figurino na escola

Ana Carolina Evangelista

A sala de professores como ponto de encontro

Lúrian Kézia Santos e Freitas; Maria Julia Gomes Santana; Marina Brandeburgo Canuto

Relato de um residente de Física

Almir José dos Santos Nunes Júnior; Gustavo Queiroz da Silva; Viviani Alves de Lima; Alessandra Riposati Arantes

Relato: atividades e experiências na Educação Básica

Victor Rodrigues Silva; Adevalton Bernardo dos Santos; Marcus Augusto Bronzi; Rafael Ferreira de Camargos Sousa

Relato: pesquisa e orientação no Ensino Básico

Jonathan Rodrigues Cardoso; Adevalton B. dos Santos; Marcus A. Bronzi; Rafael F. C. Sousa

Residência Pedagógica de Língua Portuguesa: uma proposta da utilização da música como um instrumento didático na Educação Básica

Ana Clara Martins Resende; Mayara Boffi; Larissa Mota de Camargos Lima; Ricardo Alves dos Santos

Residência Pedagógica e sua importância na formação docente: um relato de experiência

Laura Silva Vital; Henrique Tomaz Gonzaga

Residência Pedagógica em Geografia: experiência fundamental para os alunos do curso de licenciatura

Roberta Christina Amancio; Rafael Mascarenhas

Residência Pedagógica na Formação Inicial de professores de Ciências/Biologia

Luísa Prado Prandini Faria; Henrique Tomaz Gonzaga

Saberes teóricos e práticos de professores para o ensino da Matemática a autistas das series iniciais da escola regular

Tatiane Daby de Fatima Faria Borges; Nathália Martins Ferreira Guilherme de Oliveira Saramago

Sexo e sexualidade: um tema transversal para a desconstrução de preconceitos

Ariane Guimarães Rocha; Lara Cardoso Rabelo; Henrique de Paula Rezende; Francielle Amâncio Pereira

Trabalhando com os substantivos: a experiência da regência na Residência Pedagógica

Laryssa Borges de Oliveira; Samita Vieira Barbosa Martins; Viviane Silvina de Moraes

Trabalhando com sólidos geométricos no ensino-aprendizagem

Thaiane Silva Rodrigues; Janaina Aparecida de Oliveira

Trabalhando potência com o jogo Adivinhe a Idade

Paulo Vitor Bonifácio Moraes; Janaina Aparecida de Oliveira

Uma alternativa à educação: experiências docentes na Escola Estadual João Rezende em Uberlândia – MG

Ana Angélica Araújo; Dayana Alves Teixeira; Karollyne Martins de Lorenzo; Thamires Molline Costa Almeida

Uma análise da importância da relação professor-aluno em sala de aula por três estagiárias

Ana Júlia Alvim; Fernanda Oliveira Rodrigues; Giovanna Tannous de Sousa; Renata Carmo-Oliveira

Uma aula de flauta transversal na escola

Quézia Damares da Silva; Lília Neves Gonçalves

Uma pedagogia voltada para criança: a Educação Infantil na Te-Arte

Lorena Lilian Cardoso

Uma visão sobre a aliança entre o Estágio Supervisionado e a Residência Pedagógica

Hênya Gabrielle Xavier da Cunha; Beatriz Alves da Silva; Luiza Carvalho Ferreira

Uso de coleções zoológicas para a formação básica

Jenyffer Stefany Pereira Martins; Camila Silva Chamone; Leonardo Santos Teixeira; Miriam Fidelis Silva Santos

Uso de softwares no ensino de modelos atômicos: o celular como mídia educacional
Luan Moreira; Henrique de Paula Rezende; Francielle Amâncio Pereira; Deividi Márcio Marques

Utilização do reforço escolar em alunos em acompanhamento especial dificuldade de aprendizagem
Laís Bez Fontana; Lara Lene de Oliveira

Vale da lua
Carla Almeida Luz; Marianne Dias de Souza; Getulio Gois; Daniel Costa; Vilma Campos

Valorização das individualidades na EJA para êxito na aprendizagem
Daniel Campos Rosa; Daniela Rezende; Isabela Prado; Paula Arbex

Vida saudável: uma abordagem bioquímica acerca do esporte e saúde
Rodrigo Martins Alves; Antônio Carlos Candelori; Henrique de Paula Rezende; Francielle Amâncio Pereira

Vivência de práticas no ensino de Física na Residência Pedagógica
Flávia Martins Pereira; Gustavo Queiroz da Silva; Viviani Alves de Lima; Alessandra Riposati Arantes

Vivências da Residência Pedagógica no ambiente de ensino-aprendizagem
Larissa Ferreira da Silva; Lilian Maria de Oliveira Dantas; Maya Santos Pires

Yearbook: dizer-se na-pela língua-cultura do outro
Isadora Carvalho Prometi; Letícia Rocha e Souza; Mateus Faria de Melo

Yoga: uma experiência da Educação Básica
Clemente, R. G.; Keyme Gomes Lourenço

Educação e Gênero: um diálogo entre Ensino Superior e Ensino Básico
Giovanna Costa Silva; Marina Esteves Andriotti

O Estágio Supervisionado no curso de Pedagogia: momento de aprendizagem profissional
Ana Carolina Moreira da Silva; Cristiane Fernandes de Carvalho; Maria Simone Ferraz Pereira

RODAS DE CONVERSA E RELATOS DE EXPERIÊNCIA – ITUIUTABA

Estágios Supervisionados I e II: experiências e apontamentos sobre a relação entre prática e teoria

Júlia Lázara Nunes de Alecrim

Estágio Supervisionado em Geografia na E.E. Cônego Ângelo, Ituiutaba-MG

Antônia Aparecida da Silva; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Estágio em Geografia: experiência vivenciada na Escola Estadual Arthur Junqueira de Almeida

Baltazar Siqueira Macedo; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Relato de experiência vivenciada durante o Estágio Supervisionado em Geografia na rede privada de ensino de Ituiutaba (MG): Escola Gilda Villela Cancelli (GVC)

Gustavo de Andrade Barreto; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Estágio Supervisionado em Geografia I: relato de experiência na Educação Especial

Gabriela Carolina Marion; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Estágio em Geografia: relato de uma experiência vivida na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro, Ituiutaba-MG

Jéssica Souza Gomes; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Estágio Supervisionado I: a teoria e a prática desenvolvida em uma escola municipal na cidade de Ituiutaba-MG no ano de 2019

Leonardo Alfaiate Ferreira Borges; Luiz Stefano Machado Fernandes; Mateus Duarte Segismundo; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Estágio Supervisionado I: a primeira experiência em sala de aula

Kassandra Bittencourt Tosta Faria; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

O diálogo entre a prática e a teoria: a importância do Estágio Curricular Supervisionado I para a formação docente

Letícia Elias Bernardes

Educação escolar: abordagens sobre os direitos humanos no Ensino Médio

Gustavo de Souza Rubbi; Ualisson Pereira Freitas

Relato de experiência da realização da oficina “prevenção e enfrentamento ao bullying”

Maria Estela Aparecida Gomes; Andreza Marques de Menezes; Luciana Domingues Chaves; Roberto Barboza Castanho

Alfabetização e educação para as relações étnico-raciais: o projeto "lá vem o Congo" na Escola Estadual Governador Clovis Salgado

Radimila Assunção; Rosilene Silva; Vanessa Féo

A importância da relação professor e aluno no desenvolvimento de um trabalho étnico racial no âmbito escolar eixo temático v: educação e diversidade

Daniele Carla Paulino; Mayara Santos Misael; Sara Cristina de Faria

A contribuição do PIBID na educação básica: desenvolvendo saberes matemáticos por meio de jogos

Ana Laura Thezolin; Clayton Nogueira Coelho Júnior; Danielly Silveira Camargos

O cinema dentro da sala de aula: considerações sobre questões descoloniais dentro de dramaturgias históricas

Gustavo Spadin; Caterine Faustino; Rômulo Barros

O processo histórico da Independência do Brasil

Leonardo H. Biazotto; Leonardo Santos Pitta; Sara Aline Azevedo da Silva

A falta de interesse dos estudantes na Educação Básica: um estudo acerca do ensino de Física e Matemática

Lorraine Silva Gonçalves; Bruna Miranda Martins; Marici Anne Costa e Silva

Estágio em Geografia na Escola Estadual Governador Israel Pinheiro, Ituiutaba-MG

Marcelo Araújo Silva; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Programa Residência Pedagógica: um relato sobre a gestão escolar e suas dimensões na organização e funcionamento de uma escola pública de Ituiutaba-MG

Luiz Ricardo Lessi; Dulcinéia Gabriela de Medeiros Santos; Aureliano Joaquim da Silva; Glaucia Signorelli

O programa Residência Pedagógica: experiências com jogos, brinquedos e brincadeiras no desenvolvimento da leitura, oralidade e escrita

Luiz Ricardo Lessi; Carlos Aparecido Soares; Valéria Moreira Rezende

Construção de caleidoscópio: uma proposta com produto educacional para o ensino da Matemática

Ricardo de Oliveira Muniz Junior

Ambientação na escola: reflexões sobre uma entrevista com alunos vindos da zona rural da escola cime Tancredo (Ituiutaba-MG)

Carlos Henrique Alves do Couto; Eduardo Toscano Novaes Júnior; Larissa Cristina Batista; Marília Alves Ferreira de Resende

A preparação dos alunos para a Olimpíada Mineira de Química: um relato de experiência

Eduardo Martins da Silva Cruz; Alexandre Marcos Rosa Pimenta; José Gonçalves Teixeira Júnior

Aplicação do jogo didático Percurso Periódico: uma experiência vivenciada no Programa Residência Pedagógica

Alexandre Marcos Rosa Pimenta; Eduardo Martins da Silva; José Gonçalves Teixeira Júnior

Relato experiência: Estágio Supervisionado I e II do curso de graduação em História da Universidade Federal de Uberlândia (ICHPO) do ano de 2019

Livia Aparecida Boer

Estágio Supervisionado na formação docente: professores de Geografia

Caroline Cantú; Anderson Henrique; Francisco dos Santos Martins; Maurio Antônio da Silva; Anderson Ferreira de Azevedo Filho

Primeiras percepções do Estágio Supervisionado

Thiago Augusto Pereira; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Experiências com Educação Especial: relato de Estágio de História realizado na Escola Estadual de Educação Especial Risoleta Neves (Ituiutaba-MG)

Eduardo Toscano Novaes Júnior

Reflexões sobre o Estágio Supervisionado I na Escola Municipal Manoel Alves Vilela

Geovana Durães Soares Machado; Graciele Gomes Silva; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Relações de poder e representatividade no Egito Antigo: uma análise crítica de uma sequência didática de História temática

Letícia da Costa Calixto

Estágio Curricular Supervisionado: um olhar reflexivo sobre a Escola Clorinda Martins Tavares – CESEC, Ituiutaba-MG

Carlos Henrique Alves do Couto

Estágio Supervisionado no Ensino Médio da Escola Estadual Antônio Souza Martins: uma afirmação ao desejo da prática docente

Daisi Parreira de Queiroz

As dificuldades enfrentadas no ensino de modelos atômicos para alunos com deficiência

Giovana Jabur Teixeira; Rívia Arantes Martins; José Gonçalves Teixeira Júnior

Ensaio de um devir-travesti: (re)arranjando os territórios da educação e da formação em Biologia

Sandro Prado Santos; Matheus Moura Martins

Lá vem o Congo: a interdisciplinaridade na perspectiva do afroletramento

Jaqueline Martins de Lima; Thaís Martins Padovane

Congada: o resgate da cultura afro-brasileira a partir de intervenções no âmbito escolar

Gabriela Paloma Santos da Silva; Laís Rodrigues dos Santos; Aline de Jesus Peixinho; Luciane Ribeiro Dias Gonçalves

A visão de um professor de Matemática na Educação Especial

Beatriz Akiria de Assis Quaresma; Natália Oliveira Nascimento; Rogério Fernando Pires

PIBID e Residência Pedagógica – relatos de experiências acerca dos programas

Luciellen Shitini Rosa de Souza; Rogério Fernando Pires

Diálogos: juventude, construção da identidade e africanidade

Miguel Antonio da Costa; Sara Aline Azevedo da Silva; Larissa Cristina Batista

Estágio Supervisionado: um relato de experiência na Escola Estadual Conêgo Angelo

João Paulo Teixeira; Pedro Henrique Ângelo de Souza

Importância do PIBID: um olhar dos alunos da Educação Básica

Brenda de Lúcia Candil; Matheus Henrique Silva do Nascimento; Luciane Vieira Parreira

Química, Matemática e alimentação saudável: um relato de experiência no Ensino Médio

Tatiane Aparecida Silva Rocha; Sarah Ferreira Gomes; Bianca Angélica da Silva; José Gonçalves Teixeira Júnior

Estágio Supervisionado em Geografia no 2º ano do Ensino Médio (EJA) na E. E. Monte Alegre de Minas-MG

Neuzinda Freitas Moraes; Elisângela de Azevedo Silva Rodrigues

Ensino, linguagem, leitura e escrita: uma prática da Redação do ENEM

Débora dos Santos Prada; Michelle Oliveira Lima Leal

Vivências para valorização da aprendizagem: um relato sobre estratégias pedagógicas aplicadas no ensino de Bioquímica

Victor Antonio Ferreira Freire; Carla Patrícia Bejo Wolkers; Alexandre Azenha Alves de Rezende; Luciana Karen Calábria

O ensino de Física escolar: constatações e proposições

Carlos Eduardo de Sousa Junior; Milton Antonio Auth

Relato de experiência: oficina pedagógica de solos em Geografia aplicada no Ensino Fundamental Anos Finais

Lorena Lacerda Lima; Profa. Luciana Domingues; Prof. Dr. Roberto Barboza Castanho

A importância do plano de aula como um instrumento metodológico

Aline Aparecida Silva; Lizandra Cristina de Oliveira Ferreira; Klívia de Cássia Silva Nunes

Aprendizagem significativa em atividades do programa de Residência Pedagógica

Ana Paula da Silva Costa; Eliene Pereira Ribeiro; Valéria Moreira Rezende

Relato de experiência PIBID UFU – Subprojeto Geografia e História do pontal: oficina de gênero na E. E. Gov. Israel Pinheiro

Francine Cristina Raimundini de Almeida; Stefanie Kathleen de Sousa Quintino

A relevância do laboratório de Ciências no ensino

Giulia Viana Bariotti; Antonio Gomes da Costa; Lidiane Alves Leal; Sandro Rogério Vargas Ustra

O processo de alfabetização sobre o olhar dos residentes: uma análise da gênese da língua escrita

Aline Brito; Marilyn Inês Ferreira de Paulo Silva; Klívia de Cássia Silva Nunes

O lúdico na sala de aula: vivências no Programa Residência Pedagógica

Alcilene de Castro Queiroz; Elisabete Aparecida Santos; Ivanilde Ferreira Lima Silva; Valéria Moreira Rezende

Ensino de Física Ondulatória: relatos do Estágio Supervisionado

Laila Adrielle Araújo Teófilo; Sandro Rogério Vargas Ustra

Importância da família no processo de aprendizagem

Antonio Gomes da Costa; Giulia Viana Bariotti; Lidiane Alves Leal; Sandro Rogério Vargas Ustra

O Estágio Supervisionado na área de EJA no curso de Pedagogia

Lorena Sousa Carvalho

A experiência no projeto residência pedagógica: reflexões em torno das diferentes identidades

Amanda Aparecida Gomes Rodrigues

O Programa Residência Pedagógica e a formação de professores

Lourdes de Freitas Gouveia; Elvânia Aparecida Guimarães; André Luís O. Martins

Residência Pedagógica e a formação docente: desafios e perspectivas no âmbito das políticas públicas

Aline Cristina Lima da Silva; Klívia de Cássia Silva Nunes

PIBID enquanto política pública de formação de professores: algumas considerações

Ketlen Ferreira Costa

Residência Pedagógica: desafios da docência para o professor em formação

Gabriel Fernandes Costa

Jogo didático como recurso metodológico: contribuição da Residência Pedagógica para o ensino de Ciências

Vanessa Marques Agreli; Michelle Godoi Cardoso; Luiza Martins da Silva

História das mulheres em sala de aula

Caroline Arantes e Silva Nunes; Renan Rodrigues

O uso de mídias digitais com temas transversais: práticas educativas e formativas na iniciação à docência

Lais Félix de Andrade; Laira Nayara Machado Sampaio; Nathalia Pires Nogueira; Sandro Prado Santos

Formação docente e vivências nos programas PIBID e Residência Pedagógica

Luiza Martins da Silva; Michelle Godoi Cardoso; Vanessa Marques Agreli; Emerson Luiz Gelamo

O cinema na sala de aula: a construção de identidades e diferenças na animação *kimi no na wa*

Renan Rodrigues; Caroline Arantes

Aprender a ser docente, experimentando a docência: a escola e o PIBID como espaços formativos

Gustavo Brandão Garcia; Maria Clara Lunardi; Maria Eduarda Barbiéri Machado Soares; Hudson Ferreira Lima; Sandro Prado Santos

O Programa Residência Pedagógica: articulação entre teoria e prática e a gestão escolar

Gilmara Soares de Miranda; Roberta Italiati Debortolli Mayrink; Tahinara Freitas Paula; Klívia de Cássia Silva Nunes

O Residência Pedagógica e a formação docente em História: reflexões sobre experiências em Ituiutaba/MG

Caio Alves Lima; Ângela Aparecida Teles; Luana Regina Mendes Rafael

Desenvolvendo a leitura e a interpretação de gráficos e tabelas nas aulas de Química
Mirela Macedo Custódio; Leiliane Moreira da Silva; Vanessa Freitas Mateus Heliodoro; José Gonçalves Teixeira Júnior

Desafios da Iniciação Científica no Ensino Fundamental I: novas maneiras de apreender o conhecimento

Luzimeire Severino Domingos; Maraiz Cristina Ferreira Bandeira; Marana de Oliveira Pires Coelho

As fontes históricas em torno dos discentes: análise das placas comemorativas da Escola Estadual Coronel João Martins

Eduardo S. M. C. Mattos

As fontes orais e o conhecimento histórico em sala de aula: uma narrativa africana

Rayane Aparecida Castro Silva; Sara Pestana Scarpato Silva

O Grupo Focal como uma possibilidade de conhecer o outro

Matheus Vilela Freitas

Oficina de magnetismo: relato de uma experiência no Ensino Fundamental

Fernanda Alves Graciano; Lorena Cristina da Silva; Lidiane Alves Leal; Sandro Rogério Vargas Ustra

O uso de croqui como mapa mental: para realização de atividades lúdicas

Olymata Ndiaye; Driele Núbia da Costa; Roberto Barboza Castanho; Matheus Silva dos Santos

Diálogo entre universidade e escola: uma práxis possível na Residência Pedagógica

Isabella Cristina Mucuta de Renzo; Michele Silva dos Santos; Valéria Moreira Rezende

Separação magnética: uma oficina de física no Ensino Fundamental

Jefferson Carvalho Brás; Fernanda Alves Graciano; Lidiane Alves Leal; Sandro Rogério Vargas Ustra

Repensando o ensino da Tabela Periódica: um relato de experiência vivenciada no Programa Residência Pedagógica

Gabriela Fernanda Adevides da Silva; Ayeska Monielly Silva; José Gonçalves Teixeira Júnior

Separação de misturas: reflexões sobre uma estratégia Didática no Ensino Fundamental

Lorena Cristina da Silva; Jefferson Carvalho Brás; Lidiane Alves Leal; Sandro Rogério Vargas

Projeto de ação didática em História no Programa da Residência Pedagógica

Suzana de Paula Rodrigues

Projeto Residência Pedagógica: uma relação entre teoria e prática didática

Luana Regina Mendes Rafael

O PIBID estreitando os laços entre a Educação Superior e a Educação Básica: contribuições para a formação docente

Mariana Bueno Zandona; Vitória de Faria Polaquini; Adriana Vilela da Costa; Sandro Prado Santos

Praticando a educação ambiental com bioindicadores: estreitando os laços entre o/a biólogo/a educador/a com a Educação Básica

Camila de Oliveira Castro; Luciana Reis Birolini; Willian Fernandes Almeida; Sandro Prado Santos

Importância da interlocução entre a Universidade e a Educação Básica: análise a partir do subprojeto de História do Residência Pedagógica da Escola Estadual Cel. João Martins (Ituiutaba-MG)

Leonardo Silva Oliveira

Construção de gênero: uma breve introdução

Letícia Leal Gois; Lorraina Fernanda Masquieti Dourado

Relato de experiência da realização da oficina "Literatura afro-brasileira no cotidiano escolar"

Anderson Ferreira de Azevedo Filho; Pedro Henrique Ângelo de Souza; Luciana Domingues Chaves; Roberto Barboza Castanho

A Congada na E. E. Gov. Israel Pinheiro: experiências com o PIBID História (2019)

Wesley da Silva Martins; Lucas Amaral Costa

Samba se aprende na escola

Cleide Maria da Silva; Julia Oller; Walkíria C. A. M. Pereira

publicações académicas

www.culturatrix.com