O DIREITO SOCIAL À EDUCAÇÃO EM PORTO SEGURO/BA: SITUAÇÃO, CONTEXTO E ANÁLISE A PARTIR DOS INDICADORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

AUTOR: GUSTAVO MARQUES CARDEAL LEITE DE SOUZA

CO-AUTOR/ORIENTADOR: CAROLINA BESSA FERREIRA DE OLIVEIRA

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo diagnosticar e analisar a realização do direito social à educação no município de Porto Seguro/ BA, levantando e sistematizando dados oriundos de indicadores sociais sobre o acesso à educação escolar básica permitindo identificar as políticas públicas implementadas no último decênio, com recursos das esferas municipal, estadual e federal do Poder Executivo na área delimitada, bem como uma análise da legislação educacional vigente e uma explanação do federalismo e seu modo operacional após a Constituição Federal de 1988. O método de coleta de dados por meio de indicadores de políticas públicas perpassa por diversos portais públicos de transparência, mas o principal objeto de análise é o Censo Escolar (2019), na pesquisa também são utilizados procedimentos técnicos como o bibliográfico e o documental. Com o levantamento desses indicadores foi possível identificar a precariedade do acesso ao direito à educação na área rural do município, a falta de estrutura para atender as peculiaridades da Educação Especial, entre outras questões apresentadas com a análise dos indicadores sociais.

Palavras-chave: Direito Social à Educação, Indicadores de P. Públicas, Porto Seguro/BA.