PRÁTICAS DO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOS LICENCIANDOS E RESSONÂNCIAS NO COTIDIANO DAS ESCOLAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DA CIBERCULTURA

AUTOR: ISABELLA PASSOS BORGES DA FONSECA

CO-AUTOR/ORIENTADOR: MARISTELA MIDLEJ SILVA DE ARAUJO VELOSO

Resumo: O presente trabalho teve como objetivos identificar as contribuições das ações do sub-projeto do Núcleo de Língua Portuguesa do Campus Jorge Amado, intitulado "A pesquisa-formação e a rede da criação/autoria dos atos de currículo no cotidiano da escola, vinculado ao Programa de Iniciação à docência (PIBID) da Universidade Federal do Sul da Bahia (UFSB), na formação dos licenciandos da universidade e dos professores das escolas da educação básica. Entre as várias formas que pode assumir uma pesquisa qualitativa, optou-se pelo Estudo de Caso. As técnicas utilizadas foram a observação-participante no ambiente virtual de aprendizagem, nas reuniões de planejamento e avaliação e em momentos de realização das atividades em uma das três escolas, e nos encontros de formação. A partir das análises dos dados construídos na observação da pesquisadora nos diferentes espaços tempos de acontecimento das ações do programa e nas entrevistas realizadas com os sujeitos da pesquisa (professores-supervisores e licenciandos da UFSB, vinculados ao sub-projeto), percebeu-se que todos reconhecem a contribuição do programa na formação inicial de professores e na formação continuada dos professores da educação básica.

Palavras-chave: Formação de professores, Cibercultura, PIBID Língua Portuguesa.