A IMPORTÂNCIA DA VARIEDADE DE RECURSOS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

COSTA, A. G. S. M. (IFRN)* ; TERTO, D. C. (IFRN)

Palavras Chave: Recursos didáticos, Ensino-Aprendizagem, Ensino de química.

INTRODUÇÃO

Devido estarmos vivenciando um momento de grandes transformações e avanços tecnológicos, faz-se necessário a constante atualização em todas as esferas sociais. No âmbito escolar, torna-se indispensável ao professor a busca por inovações em seus métodos pedagógicos, que na maioria das vezes acontece através da utilização de recursos didáticos variados.

Assim sendo, esse artigo tem por objetivo expor que a utilização de diferentes recursos didáticos se torna indispensável para o ensino de química, como fonte de auxílio no processo de ensino aprendizagem em sala de aula.

METODOLOGIA

Este trabalho trata-se de uma pesquisa bibliográfica realizada em artigos e periódicos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A utilização de diferentes recursos didáticos alcança melhor rendimento nas aulas onde são bem utilizados, especialmente no ensino de química, que trata-se de uma matéria onde o aluno precisa ter uma visão mais ampla para melhor compreensão do conteúdo.

Segundo Lima (2011), atualmente grande parte dos professores de Química, ministra a disciplina sem interligar a didática com uma metodologia adequada, deixando de lado a preocupação com aprendizagem significativa dos alunos.

Azambuja (2014) relata que o Ensino de Química é uma atividade extremamente complexa, pois exige um alto nível de imaginação e abstração tanto do professor quanto do aluno.

Para Freitas (2009) a presença dessas ferramentas estabelece contato na comunicação entre professores e alunos, alterando desta forma o cotidiano de aulas apenas verbais. Cabe ao docente questionar sobre que materiais podem contribuir para reflexão do assunto a ser desenvolvido, considerando sempre a diversidade de linguagens, de formas de abordagem e de pontos de vista, assim o professor terá uma aula enriquecida quando escolhe o tipo e quando fazer uso do material didático em suas aulas.

CONCLUSÃO

O uso de diferentes recursos didáticos, quando bem utilizados, pode tornar a aula mais significativa e produtiva, sobretudo no ensino da química, por se tratar de uma matéria associada a fenômenos macro e microscópicos que requer altos níveis de abstração.

REFERÊNCIAS

- AZAMBUJA, Christian D. **A formação docente em química e as práticas pedagógicas dos professores da educação básica**. 2014. 38f. Trabalho de conclusão de curso. (Licenciatura em Ciências Exatas) Universidade Federal do Pampa. Caçapava do Sul, 2014. Disponível em: <<http://cursos.unipampa.edu.br/cursos/ciencias-exatas/files/2014/06/ChristianAzambuja1.pdf>> acessado em 03 Jun.2016.
- LIMA, Francisco S. F. **A importância do uso de recursos didáticos alternativos no ensino de química: uma abordagem sobre novas metodologias**. ENCICLOPÉDIA BIOSFERA, Centro Científico Conhecer - Goiânia, vol.7, N.12; 2011. Acesso em: 05.Jul. 2016
- FREITAS, Olga. **Os Equipamentos e materiais didáticos**. Brasília: Universidade de Brasília, 2009. Centro de Educação a Distância. Disponível: Acesso em: 13 Jul. 2016.