OS PRODUTOS SANEANTES: UMA PROPOSTA DE PRÁTICAS LABORATORIAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

*FREITAS, S.L.M. (IFRN), FREIRE, A.G.A (IFRN), BERTINI, L.M. (IFRN), ALVES, L.A. (IFRN), CRUZ, K.C.A. (EEPAD), FERNANDES, P.R.N. (IFRN).

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo mostrar a importância de aulas diferenciadas, através das práticas de perfumes e produtos saneantes, a produção desses materiais foi realizada na Escola Estadual Professor Antônio Dantas do Município de Apodi-RN, com os alunos da 1ª, 2ª e 3ª séries do

Ensino Médio, a fabricação desses materiais faz parte das atividades do Programa Institucional de bolsa de iniciação à Docência (PIBID)-IFRN – *Campus* Apodi. Observou-se que com a aplicação dessas metodologias os alunos se sentiram mais motivados e participativos na disciplina de Química.

PALAVRAS-CHAVE: *Produtos saneantes, perfumes, química, PIBID*

THE SANITIZING PRODUCTS: A PROPOSAL FOR PRACTICES LABORATORY FOR CHEMICAL TEACHING

ABSTRACT

This work aims to show the importance of different classes, through the practices of perfumes and cleaning products, the production of these materials was held at the State School Professor Antonio Dantas in the municipality of Apodi -RN, with the students of the 1st, 2nd and 3rd High School series, the production of these

materials is part of the activities of the Institutional Program initiation scholarship to Teaching (PIBID) -IFRN - *Campus* Apodi . It was observed that with the application of these methodologies students felt more motivated and involved in the subject of chemistry.

KEY-WORDS: *Cleaning products, Perfumes, Chemicals, PIBID*

OS PRODUTOS SANEANTES: UMA PROPOSTA DE PRÁTICAS LABORATORIAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

1. INTRODUÇÃO

O ensino de forma geral, por muito tempo era repassado através da metodologia de repetição e caso o aluno não alcançasse a aprendizagem sobre determinando conteúdo, esse insucesso era culpa dele, mas atualmente isso vem mudando e o professor também pode ser responsável por esse fracasso devido a suas metodologias inadequadas. (FERNANDES, et al, 2011)

Segundo Santos, Aquino e Debas (2010), o professor deve contextualizar o conhecimento de química, relacionando os conteúdos químicos com o cotidiano dos estudantes. Uma grande proposta para contextualizações dos conteúdos químicos são aulas práticas sobre produtos saneantes, visto que os mesmos estão presentes no cotidiano dos alunos.

Os produtos saneantes ou de limpeza são substâncias que auxiliam na limpeza de ambientes e são bastante utilizados pela população, contendo assim um papel importante na sociedade. (SANTOS; AQUINO; DEBAS, 2010)

Partindo disso, o presente trabalho tem como objetivo ampliar e melhorar os conhecimentos dos alunos sobre os fenômenos químicos que ocorrem na produção dos produtos saneantes, além de despertar mais ainda o interesse pela disciplina, aproximando-a do seu cotidiano.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

As atividades práticas foram desenvolvidas com os alunos das 1ª, 2ª, 3ª séries do Ensino Médio do turno noturno na Escola Estadual Professor Antônio Dantas do município de Apodi/RN. No primeiro momento os bolsistas iniciaram as práticas com uma leitura para contextualizar e relacionar a Química com o cotidiano dos alunos, em seguida foi realizada a produção de perfume, desinfetante e água sanitária. A primeira prática realizada pelos alunos foi a produção de perfumes, com os seguintes reagentes :base, fixador e essência, em seguida eles produziram desinfetantes que teve os seguintes reagentes utilizados: renex, isotil, brancol e corante, pra finalizar as práticas foi produzido água sanitária, que teve os seguintes reagentes: hipoclorito de sódio e a barrilha.

Após as práticas realizadas com os alunos, foi aplicado um questionário para avaliara a aprovação dos em relação as aulas práticas realizadas pelos bolsistas.

3. RESULTADOS E DISCUSSÕES

Durante a realização das práticas observou-se que os alunos se sentiram motivados a aprenderem, estes foram orientados pelos bolsistas PIBID, e puderam observar a presença da Química no seu cotidiano. Observou-se também que estes se mostraram bastantes participativos durante as práticas os alunos. Foi relatado durante a prática, que essas aulas diferenciadas despertam ainda mais o interesse pela disciplina. Fazendo uma análise da evasão desses alunos nas aulas, estes estudam no turno noturno,

muitos trabalham o dia todo, fazendo com que faltem as aulas algumas vezes , mas no dia da realização das práticas não houve evasão, destacando a importância da utilização de atividades diferenciadas. As imagens 1 e 2 a seguir, mostram a realização das aulas práticas.

Imagem 1. Fonte próprio autor

Imagem 2. Fonte próprio autor

4. CONCLUSÃO

Pode-se concluir que as aulas práticas realizadas com o auxílio dos bolsistas do PIBID, mostraram-se bastante satisfatórias e exitosas, pois os alunos aprenderam novos conhecimentos e perceberam que a Química está relacionada no cotidiano deles, ao final da prática os alunos levaram o perfume e os produtos de limpeza que eles fabricaram no laboratório.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, PIBID da CAPES pelo financiamento e pelas bolsas, a Escola Estadual Professor Antônio Dantas pelo espaço cedido.

REFERÊNCIAS

SANTOS, Éverton da Paz; AQUINO, Gezyel Barbosa de; DEBAS, Éverton Coelho. A TEMÁTICA DOS PRODUTOS DE LIMPEZA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE QUÍMICA. In: ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SERGIPE,, 3., 2010, Aracajú. **Anais...** . Aracajú: Unit, 2010. p. 1 - 11. Disponível em:

<http://www.unit.br/hotsites/2010/enc_formacao_professores/anais_online.html>.

Acesso em: 11 jul. 2016.

FERNANDES, Paulo Roberto Nunes ; Costa, A. K. P. ; Lima, J. D. F. ; Jales, W. F. B. ; Moreira, E. F. ; Moura, L. F. ; Torres, M. M. ; Freitas, R. T. G. ; Canuto, O. C. ; Brilhante, S. E. T. ; Filho, A. F. S. . **Fabricação de Materiais de Limpeza na Escola Estadual Professora Maria Zenilda Gama Torres do Município de Apodi-RN.** In: 4º Congresso Norte-Nordeste de Química, 2011, Natal. Trabalhos do 4º Congresso Norte-Nordeste de Química, 2011.