GESTÃO DEMOCRÁTICA NA ESCOLA: um modelo seguido pela Escola Estadual Tristão de Barros

*GOMES, W. C. (IFRN), AZEVEDO, G. C. (IFRN), TERTO, D. C. (IFRN)

Palavras Chave: Gestão democrática, Projeto Político Pedagógico (PPP), Gestão escolar.

INTRODUÇÃO

A gestão democrática na escola se faz presente também nas escolas públicas de Currais Novos – RN, uma das atividades desenvolvida na disciplina de Gestão e Organização da Educação Brasileira, levou os estudantes do curso de Licenciatura em Química do campus Currais Novos, a analisar a forma que é organizada a gestão escolar na rede pública de ensino na cidade.

Na oportunidade se foi analisado alguns documentos da escola como o regimento escolar (RE) e o projeto político pedagógico (PPP), entre outros. Diego (1998 p. 17 apud Vasconcellos, 2010, p.169) define o PPP como: “[...] um documento de planificação escolar que poderíamos caracterizar do seguinte modo: de longo prazo quanto à sua duração; integral quanto à sua amplitude, na medida em que abarco todos os aspectos da realidade escolar; flexível e aberto [...]”.

Dessa forma a gestão do sistema educacional trata-se de um processo que precisa ser construído contando com a participação efetiva da comunidade escolar para as tomadas de decisões, considerando cada particularidade nos sistemas de ensino municipal, estadual ou federal de cada escola (BRASIL, 2004).

METODOLOGIA

Foi realizada uma análise bibliográfica em artigos que discute sobre a gestão democrática na escola, como também tivemos a oportunidade de visitar a Escola Estadual Tristão de Barros (EETB), local onde se foi feito o primeiro estágio supervisionado, fazendo assim um trabalho interdisciplinar. Na oportunidade foi feito uma analisar o Projeto

Político Pedagógico (PPP), o Regimento Escolar (RE), entre outros documentos e observado alguns pontos do PPP como: conselho escolar, grêmio estudantil, conselho escolar, caixa escolar e sua forma que estava sendo realizada na escola.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Pode ser observado em nossa visita que a escola Tristão de Barros, segue um modelo democrático, seguindo todos os seguimentos necessários, onde o PPP é uma importante ferramenta nas atividades da escolar, desde as atividades de pequeno prazo a longo prazo, este documento se faz importante para todos da comunidade escolar.

CONCLUSÃO

Mediante aos estudos podemos constatar-se que a gestão democrática se faz necessários nas escolas, para que possa haver uma melhor participação de atividades entre os profissionais que faz parte da instituição, visando a melhoria em que a escola busca para os alunos e toda a comunidade escolar. O PPP deve estar sempre se atualizando para que essa gestão possa funcionar da melhor forma possível.

REFERÊNCIAS

1. BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Programa Nacional de Fortalecimento dos Conselhos Escolares**. Gestão da educação escolar. Brasília: UnB, CEAD, 2004 vol. 5. p. 25).
2. VASCONCELLOS, Celso dos Santos. **Planejamento Projeto de Ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. 20. ed. São Paulo: Libertad, 2010.