PIBID: A UTILIZAÇÃO DAS SALAS TEMÁTICAS PARA APRENDER A HISTÓRIA DA QUÍMICA.

SOUZA, J. B. (IFRN), SILVA, F. R. (IFRN), MENEZES, M.L.S. (IFRN)

Palavras Chave: Salas temáticas, Metodologias diferenciadas, Alquímia.

INTRODUÇÃO

As escolas precisam de espaços didáticos que demandem das necessidades dos alunos sobre formas diferenciadas de adquirir novos conhecimentos.

“As salas temáticas possuem uma estrutura com materiais diversificados correspondentes a cada disciplina escolar.” (BAGEGA, 2014, p. 01)

“A Alquímia é uma ciência antiga e tradicional, de grande repercussão na Idade Média e Renascença, tendo chegado até nossos dias.” (RESSETT, [ca.1990] p.07).

Objetivo desse trabalho foi realizar juntamente com os alunos, uma sala temática sobre a história da Química. Em que, os mesmos tiveram que “incorporar” os grandes alquimistas daquela época.

METODOLOGIA

A atividade foi realizada na Escola Estadual Manoel de Melo Montenegro, situada no município de Ipanguaçu/RN, pelos bolsistas do PIBID Química, envolvendo cerca de 30 alunos do Ensino médio.

De início, foram propostos pelos bolsistas a realização de uma sala temática de acordo como eram os antigos laboratórios alquimistas, em que o alunado teria que representar alguns importantes alquimistas daquela época.

As confecções dos materiais foram feitas com cartolinas, tintas, tecidos, e alguns materiais ficaram por responsabilidade dos próprios alunos.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A sala temática conseguiu proporcionar aos visitantes uma sensação de voltar no tempo e poder vivenciar como se fosse aquela época.

Os alunos que interpretaram os personagens conseguiram aprender e transmitir as ideias e contribuições dos alquimistas para os dias atuais.

Figura 1 – O alquimista. Fonte: Arquivos dos autores.

CONCLUSÃO

Com a sala temática, conseguimos evidenciar a relevância de metodologias diferenciadas para o processo de ensino-aprendizagem, suprimindo o ensino tradicionalista, bem comum na disciplina de Química.

Se expandirmos dinâmicas como essa, obteremos respostas satisfatórias em relação aos discentes das instituições públicas.

REFERÊNCIAS

BAGEGA, Chariene. Et al. **SALAS TEMÁTICAS: ESPAÇOS DE EXPERIÊNCIAS E APRENDIZAGEM.** Itapiranga, 2014.

RESSETT, R. Roney. **A ALQUÍMIA.** [ca.1990]