UTILIZAÇÃO DE REVISTA EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ANTÔNIO DANTAS NO MUNICÍPIO DE APODI

*COSTA, M. A (IFRN); FREITAS, P. V. J. (IFRN); REINALDO, S. M. A. S. (EEPAD); ALVES, L. A. (IFRN); BERTINI, L. M. (IFRN); FERNANDES, P. R. N. (IFRN))

RESUMO

O ensino de Química no ensino médio vem sendo uma preocupação dos docentes, visto que os alunos sentem desinteresse nas disciplinas de ciências, e entre alguns fatores o mais preocupante é a falta de metodologia diferenciada nas aulas. Uma grande proposta para mudar esse quadro tradicional é a utilização de revistas em quadrinhos no ensino de Química, visto que a mesma já chama atenção dos

alunos desde cedo. Partindo disso, o referente artigo tem como objetivo elaborar e verificar as contribuições da revista em quadrinho aplicada no ensino de segurança no laboratório e vidrarias da 1ª série do ensino médio. Com base nos estudos realizados, espera-se que os estudantes ampliem seus conhecimentos sobre segurança laboratorial e vidrarias de uma forma divertida e participativa.

PALAVRAS-CHAVE: *ensino, quadrinhos, química*

MAGAZINE USE OF COMICS FOR CHEMICAL TEACHING IN SCHOOL TEACHER IN STATE ANTÔNIO DANTAS APODI MUNICIPALITY

ABSTRACT

The teaching of chemistry in high school has been a concern of teachers, because students feel disinterest in science subjects, and among some the most worrying factor is the lack of differentiated approach in the classroom. A great proposal to change this traditional framework is the use of comic books in the teaching of chemistry, since it already draws students' attention

early. From that, the related article aims to develop and verify the journal's contributions to comic applied in teaching safety in the laboratory and glassworks 2nd teaching series médio. Com based on studies, it is expected that students expand their knowledge about laboratory safety and glassworks in a way fun and participatory.

KEY-WORDS: *education, comics, chemical.*

UTILIZAÇÃO DE REVISTA EM QUADRINHOS NO ENSINO DE QUÍMICA NA ESCOLA ESTADUAL PROFESSOR ANTÔNIO DANTAS NO MUNICÍPIO DE APODI/RN

1. INTRODUÇÃO

A maioria dos alunos por muito tempo vem recusando as disciplinas de ciências exatas, visto que os mesmos não conseguem relacionar os conteúdos ministrados com o seu dia a dia, fazendo assim com que os estudantes não consigam um rendimento aceitável, aumentando o número de reprovações e até mesmo de evasão escolar. Especificadamente na disciplina Química, apesar dos docentes se esforçarem para despertarem o interesse no aluno, muitos se prendem ainda ao modelo tradicional de ensino devido a fatores como a falta de livros e momentos para sua atualização de conhecimentos e metodologias. (TAVARES; GUIMARÃES; OLIVEIRA, 2010)

Uma proposta bastante diferenciada para mudar esse quadro tradicional são as revistas em quadrinhos. Segundo Silva et al. (2013), a utilização dessa ferramenta é algo atraente, visto que os estudantes desde cedo têm interesse pelos quadrinhos, devido as histórias serem de fácil entendimento, proporcionando assim um ensino também prazeroso.

Outro autor que eleva a importância dessa metodologia é Alves, Oliveira e Simões Neto (2012), segundo o mesmo: “Podem ser usados quadrinhos ou tirinhas que criados especialmente para o ensino ou aproveitar situações de produções voltadas puramente para o entretenimento para discutir conceitos científicos.” Ou seja, apesar de ser algo um pouco conhecido, as revistas em quadrinhos no ensino já vem sendo utilizadas há um certo tempo.

Partindo desse pressuposto, o presente trabalho tem como objetivo verificar as contribuições de uma revista em quadrinhos utilizada para melhorar a compreensão do ensino de segurança no laboratório e vidrarias na 2ª série do ensino médio da Escola Estadual Professor Antônio Dantas, no município de Apodi/RN.

2. MATERIAIS E MÉTODOS

Inicialmente será realizado um questionário que será aplicado ao fim dessa atividade, afim de coletar as opiniões dos alunos sobre as revistas em quadrinhos no ensino de segurança no laboratório e vidrarias. Depois será efetuada a construção da revista com o auxílio do professor. Ao finalizar a revista, a mesma será repassada para os alunos, a fim dos mesmos terem mais um acesso ao assunto.

3. RESULTADOS ESPERADOS

Com base nos estudos realizados, espera-se que com a elaboração e aplicação da revista em quadrinhos realizada com os alunos, os mesmos possam revisar e ampliar seus conhecimentos sobre segurança laboratorial e vidrarias de forma mais prazerosa e participativa.

É esperado também a interação aluno/aluno e aluno/professor, o que facilita mais ainda a comunicação entre ambos, para assim, criar um ambiente de aprendizagem mais proveitoso.

AGRADECIMENTOS

Os autores agradecem ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação á Docência, pela oportunidade cedida, a Coordenação e Aperfeiçoamento de Pessoas de Ensino Superior pelo financiamento das bolsas e a Escola Estadual Professor Antônio Dantas pelo espaço cedido e a colaboração do professor supervisor.

REFERÊNCIAS

- ALVES, Gerciclea Rodrigues; OLIVEIRA, Maílson Alves de; SIMÕES NETO, José Euzébio. QUADRINHOS NO ENSINO DE QUÍMICA - UMA ATIVIDADE DIFERENTE PARA ABORDAR OS CONCEITOS DE ELETRONEGATIVIDADE E POLARIDADE DAS LIGAÇÕES. In: ENECT, 1., 2012, Paraíba. **Anais...** . Paraíba: Realize, 2012. p. 1 - 7.
- SILVA, Carla Melo da et al. Produção de histórias em quadrinhos no ensino de química orgânica. In: EDEQ, 33., 2013, Ijuí. **Anais...** . Ijuí: Unijuí, 2013. p. 1 - 7.
- TAVARES, Dayris; GUIMARÃES, Simone; OLIVEIRA, Marcelo. Utilização de Quadrinhos para o ensino de Química aplicado ao Ensino Médio. In: CONNEPI, 5., 2010, Maceió. **Anais...** . Maceió: Ifrn, 2010. p. 1 - 7.