ALCOOLISMO: ATRAVÉS DO OLHAR QUÍMICO

*SILVA, M. M. (IFRN), LUCENA, D. P. (IFRN); SILVA, B. W. M. (IFRN) SANTOS, M. J. (IFRN) ARAÚJO, M. E. G. (IFRN), OLIVEIRA, M. M. (IFRN), ALVES, M. V. S. (IFRN).

Palavras Chave: Ensino-aprendizagem, Cotidiano, Álcool.

INTRODUÇÃO

Verifica-se a necessidade de falar em educação química, priorizando o processo ensino-aprendizagem de forma contextualizada, ligando o ensino aos acontecimentos do cotidiano do aluno, para que estes possam perceber a importância socioeconômica da química, numa sociedade avançada, no sentido tecnológico (TREVISAN e MARTINS, 2006). Diante disso, incluir temas como alcoolismo contribui de forma positiva para a integração do teórico relacionando com o cotidiano. O presente trabalho foi realizado com alunos de Ensino Superior de Licenciatura em Química do 1º período (2015.1), IFRN/Currais Novos. Tendo como objetivo uma abordagem alternativa para despertar o interesse dos alunos sobre as consequências do alcoolismo. Tendo em vista a extrema importância do tema para aplicação em sala de aula, mostrando que é um problema social de fácil acesso.

METODOLOGIA

Inicialmente, o tema foi debatido em sala de aula, abordando a questão do consumo de bebidas alcoólicas na vida dos adolescentes, sabendo-se que a cultura brasileira tem o alcoolismo em sua história. Foi relacionado a química no cotidiano, interagindo com a problemática social ocasionada pelo alcoolismo, explorando pontos como: consequências do álcool no volante e na saúde. Logo após, foi elaborado uma dinâmica com mitos e verdades sobre o alcoolismo, e, por fim, realizou-se uma aula prática no laboratório com o simulador do bafômetro.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Para análise de dados, foi aplicado um questionário com os alunos contendo perguntas sobre a relação da química com o cotidiano, e as consequências trazidas pelo alcoolismo na vida das pessoas. Com a experimentação, pôde ser visto que o simulador do bafômetro ajudou os alunos a compreender melhor a ação do álcool na vida do homem e a relação entre a química contida no álcool e a sua reação no organismo, Entendendo o quanto a química está presente em seu dia a dia.

Figura 1- Desenvolvimento do trabalho com os alunos.

CONCLUSÃO

Concluiu-se que este trabalho foi de grande importância, pois os estudantes tiveram a oportunidade de observar como é o efeito do álcool no corpo humano de um ponto de vista químico, fazendo uma reflexão dos danos causados por essa droga ao organismo, e compreendendo a relação da química com o cotidiano.

REFERÊNCIAS

TREVISAN, Tatiana Santini e MARTINS, Pura Lúcia Oliver. A prática pedagógica do professor de química: possibilidades e limites. UNIrevista. Vol. 1, nº 2 : abril, 2006.