PIBID: SENTIDOS ATRIBUÍDOS SOBRE O REFORÇO ESCOLAR DA ESCOLA ESTADUAL DR. SÍLVIO BEZERRA DE MELO

SILVA, J.A.* (IFRN); BEZERRA, M.C. (IFRN).

Palavras Chave: Reforço escolar. PIBID. Ensino Médio.

INTRODUÇÃO

Esta pesquisa teve como objetivo geral investigar os sentidos que foram atribuídos aos alunos com a participação do reforço escolar do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID dos alunos do ensino médio da Escola Estadual Dr. Sílvio Bezerra de Melo, buscando compreender o desenvolvimento do rendimento escolar dos estudantes. O motivo de escolha da pesquisa foi o interesse em saber as contribuições que o reforço escolar trazia para a escola.

METODOLOGIA

O tipo de pesquisa usada foi a pesquisa qualitativa do tipo etnográfica da educação (SEVERINO, 2008). A pesquisa também traz dados da técnica livre de palavras (COUTINHO, 2005), análise da ata caderno de bordo dos bolsistas do programa para a escolha dos alunos que mais participaram do reforço escolar ao decorrer do ano de 2015 na escola. Foram escolhidos sete alunos com mais assiduidade no programa e foram realizados questionários individuais.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Os resultados obtidos permitiram evidenciar que os estudantes melhoraram seu rendimento escolar e a participação no reforço e nas outras ações que o programa realiza na escola fez com

que eles conseguissem compreender química de uma forma mais simples.

Gráfico 1-

A participação do reforço escolar ajudou no processo ensino aprendizagem

Fonte: Elaborado pela autora, 2016.

CONCLUSÃO

Este trabalho propôs-se a conhecer a fundo as contribuições do PIBID para a melhoria do desenvolvimento escolar dos alunos no ensino de química. É possível perceber a melhoria que o programa traz para as escolas da rede estadual de ensino, além de dar oportunidade aos licenciandos de vivenciar a experiência de iniciação à docência.

REFERÊNCIAS

- ¹ COUTINHO, M. P. L. (2005). **Depressão infantil: Uma abordagem psicossocial** (2. ed.).
- ² SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do trabalho científico**. 23. ed. São Paulo: Cortez, 2008.