UMA PROPOSTA DE USO DE PROGRAMAS COMPUTACIONAIS DE APRENDIZAGEM COMO ATIVIDADES EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

MEDEIROS*, K.C (IFRN/CN); GALVÃO, R. K. M (IFRN/CN)
(keyss_gta@hotmail.com; ricardokleber@ricardokleber.com)

Palavras Chave: Software de aprendizagem, Didática de ensino, Práticas virtuais de ensino.

INTRODUÇÃO

O mundo contemporâneo tem-se mostrado cada vez mais dependente dos meios de informatização, Desta maneira, os computadores têm desempenhando um papel de suma importância no cotidiano das sociedades e alcançando até mesmo os ambientes educacionais. “[...] A introdução desses programas nas instituições educacionais, como ferramenta de didática de ensino, tem contribuído para o aprimoramento da prática educativa” (MATHIAS, BISPO e AMARAL, 2009).

Neste sentido a pesquisa apresenta por objetivo oferecer por meio do programa Crocodile Chemistry uma proposta de atividade experimental para ser desenvolvida nas escolas da rede pública estadual de Ensino Médio, do município de Currais Novos-RN.

METODOLOGIA

A pesquisa apresenta uma abordagem qualitativa, embasada nos procedimentos técnicos utilizados pelo uso do método experimental. Onde, de acordo com o que afirma Gil (2002), “essencialmente, a pesquisa experimental consiste em determinar um objeto de estudo, selecionar as variáveis que seriam capazes de influenciá-lo, definir as formas de controle e de observação dos efeitos que a variável produz no objeto”. Desta forma serão selecionados 10 alunos de forma aleatória das turmas de 2º e 3º anos do ensino médio para realizar uma experiência no

laboratório virtual, Será cobrado dos alunos um relatório sobre a prática aplicada como uma forma de avaliar o processo de eficiência da proposta desenvolvida.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

A presente pesquisa encontra-se em processo de desenvolvimento na escola Instituto Vivaldo Pereira, no município de Currais Novos, por tanto não apresentando ainda resultados.

CONCLUSÃO

Espera-se que a utilização de aplicativos computacionais como simuladores de atividades laboratoriais possa permitir fazer uso da experimentação química em escolas que não possuem laboratórios físicos.

REFERÊNCIAS

- 1 GIL, Antônio Carlos. Como Elaborar Projetos de Pesquisa. 4. ed., São Paulo-SP: Editora Atlas, 2002.
- 2 MATHIAS, G. N.; BISPO, M. L. B.; AMARAL, C. L. C. Uso de tecnologias de informação comunicação no ensino de química no ensino médio. In: **VII Encontro Nacional de Pesquisadores em Educação em Ciências – ENPEC**, 2009. Disponível: <http://www.foco.fae.ufmg.br/viiienpec/index.php/enpec/viiienpec/paper/viewFile/1177/320>.