7. Садалова Т.М. Алтай фольклорло, чум-жандарла колбулу кыска јартамал созлик // Алтай калыктын оос чумделгезин ле чум-жандарын школдо уредери (на алт. яз.). Горно-Алтайск, 2001. С. 167–175.
8. Укачина К.Е. Очогыстын кудайы — от-эне // Эл-Алтай. № 1. Горно-Алтайск: Юч-Сюмер — Белуха, 1993. С. 138–144.
9. ПДА — полевые дневники автора, 1995–2004 гг.

Tamara Sadalova,
Ph.D in Philology, Executive Secretary,
National Committee for UNESCO,
the Republic of Altai (Gorno-Altaysk),
sadalova-t@mail.ru

The processes of adaptation and transformation of the Altai traditional ethics in the modern sociocultural environment

The article is devoted to the problem of identifying the foundations of the Altaians traditional ethics by considering the system of traditional culture, which has been formed since ancient times. In traditional society, ethics was the direct realization of moral values. Considering that each historical stage of people's development introduces both positive and negative innovations in traditional culture and ethics, these innovations undergo periods of adaptation, which generally violates, transforms and deforms the integrity of traditional ethics. The author focuses on the viability of traditional ethics in the new conditions.

Keywords: the Altaians; tradition; intangible heritage; normative culture; ethics; morality; morals; customs; adaptation; transformation; ethical prohibitions.

Эркелей Такаракова

Особенности семейной этики алтайцев

Автор анализирует семейные традиции алтайцев, коренных жителей Республики Алтай, встроенные в изменчивое окружение и вовлеченные в цепи самотрансформации. Алтайская семья рассматривается как пространство этики, в котором отражены социальные и культурные составляющие нравственного воспитания.

Ключевые слова: алтайцы; алтайская этика; семейная этика; традиция; трансформация; нравственность; семейное воспитание; этнопедагогика; наследие.

Начальной человеческой общностью, закладывающей основы личности, принято считать семью. Семья — это малая социально-психологическая группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

В Конвенции о правах ребенка (1989) декларируется, что «ребенку для полного развития его личности необходимо расти в семейном окружении в атмосфере счастья, любви и понимания». Ф.М. Достоевский писал, что семья создается, а не дается готовой. Создается же она неустанным трудом любви [4, с. 58]. Семейные традиции выступают закономерным итогом исторической жизнедеятельности общества, обеспечивая при этом трансляцию накопленного, духовного наследия из поколения в поколение.

Если семейный уклад народа нарушается, то общество начинает се-

Такаракова Эркелей Байзымовна,
учитель начальных классов,
МБОУ «Боочинская СОШ»
(с. Боочи, Онгудайский район,
Республика Алтай),
t.zheniel99@mail.ru

рьезно болеть. Именно в семье происходит передача опыта от одного поколения другому. Сын работает рядом с отцом плечом к плечу, и именно здесь он получает живой опыт жизни. Крепость народа — в крепости семьи. Семья — это единственное место, где человек проходит школу любви [6, с. 179]. Психологи считают семью малой устойчивой группой, и, как это бывает со всеми устойчивыми группами, в каждой семье складываются свои семейные традиции, свой эмоционально психологический климат, благоприятный или неблагоприятный с точки зрения духовного развития отдельных членов семьи. Именно семья приобщает к духовно-нравственным ценностям, формирует свод неписанных законов и правила поведения в обществе.

В алтайской поговорке говорится: «Корни дерева в земле. Корни человека в народе. Без рода нет человека». Алтайская семья традиционно была транслятором этнокультурного наследия, играя значительную роль в нравственном и трудовом воспитании подрастающего поколения. Именно через труд, практически путем дети познают основу жизни. Эмоциональный тонус отношения родителей к детям постепенно меняется по мере роста ребенка: от мягкого всепрощения в раннем детстве и требовательной строгости в отрочестве и опеке в юности. Большое значение имеет привлечение детей к посильному труду. Мать и отец — первые наставники. Ребенок приобретает навыки элементарного самообслуживания, учится совершать некоторые трудовые операции, особенно по дому. Члены семьи ведут общее хозяйство, владеют совместным имуществом, в том числе и скотом. Работу выполняют в зависимости от ее трудоемкости. Старшим детям обычно поручают смотреть за малышами. Старшие дети относятся к младшим с большей нежностью, воспроизводя, таким образом, родительское отношение.

Природное окружение, религия, язык, культура, фольклор порождают у общества, в данном случае алтайского общества, своеобразную этническую психологию, которая воздействует на образ мышления, поведение и поступки, на весь образ жизни алтайского народа.

Мудрость о воспитании и обучении выражена в памятниках народной педагогики — пословицах (*кеп сос*), выработанных на основе житейского опыта. Весьма характерны пословицы о трудолюбии и трудовом воспитании: «*Эдердин эргеги ус, этпестин эрмеги коп*» — «У работающего руки умелы, у неработающего речи обильны»; «*Иш азыфаар, жалку аштадар*» — «Труд всегда дает, а лень только берет».

Один из важнейших принципов, лежащих в основе народной педагогики алтайцев, заключается во внушении детям почтения к старшим. Взаимоотношения строятся прежде всего на принципе уважения. Абсолютно прав А.С. Макаренко: «*Хорошее воспитание детей — это ваша счастливая старость. Плохое — это ваше горе, ваши слезы*».

Многодетность считалась большим счастьем для алтайской семьи, а отсутствие детей воспринималось как большое горе. Традиционный этикет предписывал родителям относиться к детям с большим вниманием, заботой и любовью. С детьми обращались мягко, терпеливо и сдержанно. Моральные нормы алтайской этнопедагогики учили не только почитать старших, но и не забывать молодежь, считаться с ними. Одно из благопожеланий (*алжыш сос*) учит: «*Чтобы старшего старшим признавали, чтобы молодого молодым называли*».

Почитание родителей, забота о них, чувство благодарности, пронесенное через всю жизнь, — святая святых [1, с. 8]. Почетным считалось вырастить и дочерей, и сыновей. Согласно алтайской пословице, «*Кыс азыфазан-оозын усту отуфарын, уул азыфазан-чомчойин*

кудаларын» — «Если девочку растишь — с жирным ртом сидеть будешь. Если мальчика растишь — коленопреклоненно сватать будешь» [5, с. 127]. Суть семейных традиций и роль семьи в воспитании определялась народной мудростью, выраженной в поговорке: «У хорошего отца — достойный сын, у доброй матери — умная дочь». Каков отец — таковы дети, какое семя — такое племя.

У всех народов духовные традиции являются одним из важнейших факторов преемственности и упорядоченности жизни социума. Традиции и обычаи алтайского народа — своего рода фундамент для возрождения и сохранения духовной культуры подрастающего поколения. Семья — источник и основа жизни. Сплоченная семья та, где каждый в доме несет свою долю обязанностей, где все помогают друг другу. Такой семье интересно жить, потому что ее членов объединяет множество дел [3, с. 8].

Каков человек на рабочем месте, таков он и дома. Если он работающий, если у него хозяйский глаз, если из его рук выходит продукция только отличного качества, то и дома все стороны его натуры проявляются в полной мере. Хороший работник, как правило, хороший семьянин. Великий чувашский просветитель И.Я. Яковлев писал: «Берегите семью: в семье — опора народа и государства. Охраняйте же это сокровище. В семейном счастье — защита от жизненных испытаний. Крепкой и дружной семье не страшны внешние житейские невзгоды. Берегите целомудрие, бойтесь вина и соблазнов. Если сохраните семью, сохраните детей, — создадите крепкую опору для мирного и спокойного труда». Эти слова являются своего рода духовным завещанием ко всем народам мира, так как семья для всех одинаково дорога и важна [4, с. 64].

Семейные традиции общества в целом ведут к переосмыслению духовно-ценностных ориентиров, прида-

вая им новое содержание как социокультурного феномена, обеспечивающего стабильность взаимоотношений между родственными связями, преемственность и ценностный характер. Самое ценное сокровище, оставленное нам предками, — это традиции и обычаи нашего народа, нормы гуманного поведения и общения с людьми, национальные праздники, богатый фольклор. Этическая культура — это целостная система элементов, включающая культуру мышления, культуру поведения. Это наследие, которое в полной мере должно быть востребованным современным обществом.

Литература:

1. Восхождение к гармонии / Сост. Р.М. Капралова. М.: Молодая гвардия, 1989. 384 с. (Сер. Библиотека молодой семьи).
2. Ерохонова О.К. Красота — вдохновение души. Горно-Алтайск, 2006. 224 с.
3. Наш дом / Сост. Н. Андреев; ред. С. Нонин, А. Савельев, Б. Федотов. Авт. предисл. Вл. Сериков. М.: Молодая гвардия, 1988. 464 с. (Сер. Библиотека молодой семьи).
4. Строганова Л. Помнить о последствиях «свободного» воспитания // Воспитание школьников. 2006. №7. С. 58–61.
5. Тадина Н.А. Алтайская свадебная обрядность (XIX–XX вв.). Горно-Алтайск: Горно-Алт. респ. кн. изд-во, 1995. 214 с.
6. Шугаев И. Один раз на всю жизнь: Беседы со старшеклассниками о браке, семье, детях. 6-е изд., испр., доп. М.; Издательство Московской патриархии РПЦ, 2015. 208 с.

Erkeley Takarakova,

Primary school teacher, «Boochi secondary school» (village of Boochi, Onguday district, Altai Republic), t.zheniel99@mail.ru

Features of Altai family ethics

The author analyzes the family traditions of the Altaians, the indigenous people of the Altai Republic, embedded in a changing environment and involved in the chain of self-transformation. The Altai family is considered as a space of ethics, which reflects the social and cultural components of moral education.

Keywords: the Altaians; Altai ethics; family ethics; tradition; transformation; morality; family education; ethnopedagogy; heritage.