XV. FIATAL MŰSZAKIAK TUDOMÁNYOS ÜLÉSSZAKA

Kolozsvár, 2010. március 25-26.

A KECSKEMÉTI FŐISKOLA HALLGATÓINAK JÖVŐKÉPE A TOVÁBBTANULÁS ÉS MUNKÁBA ÁLLÁS TEKINTETÉBEN

RÁCZ Judit

Abstract

Young graduates have to be more and more prepared to the oversupply on the labour market, therefore they need to plan their future consciously.

My research aim is to describe the future expectations of the students of College Kecskemét concerning their further studies and jobfinding. To reach this aim, a survey was conducted among the graduate students, with a questionnaire, that contained queries about their sociocultural situation, motivations in the choice of college, intended further studies after graduation, intentions to find a job, ways of job application.

In accordance with other researches, significant motivational factors for the choice of college were the proximity of college and residence, interest in the chosen profession, fame of the institution. About two-third of the graduate students, being aware of the labour market situation, have intentions to enroll to further studies. Sociocultural situation was a less important factor, when considering further studies. Looking at the job finding techniques, we can reach the conclusion that social contacts have remarkable value, the Internet and the faculty can also be helpful in finding an opening.

Key words: sociology, student, future expectations, research

Összefoglalás

A pályakezdő fiataloknak egyre inkább fel kell készülniük arra, hogy a munkaerőpiacon túlkínálat van, ezért célszerű tudatosan tervezni a jövőjüket.

Kutatásom célja, hogy képet alkossak a Kecskeméti Főiskola hallgatóinak jövőképéről a továbbtanulás és a munkába állás tekintetében. A vizsgálatot a Kecskeméti Főiskola végzős hallgatói közt végeztem kérdőíves felmérés formájában. A következő kérdéskörökre kerestem a választ: szociokulturális helyzet, a választott iskolatípus indoklása, a diplomaszerezés utáni továbbtanulási szándék, elhelyezkedési aspirációk, álláskeresés módjai.

Korábban végzett kutatások eredményeihez hasonlóan: Az iskolatípus választásánál jelentős érvként jelent meg az intézmény közelsége, a szak iránti érdeklődés, az intézmény hírneve. A továbbtanulási szándékot illetően a megkérdezett fiatalok mintegy kétharmada ismerte a munkaerőpiaci kihívásokat, szándékozik továbbtanulni a diploma megszerzése után. A továbbtanulási szándék motivációi között a szociokulturális helyzet nem játszott számottevően szerepet. Az álláskeresés módjait tekintve megállapítható, hogy jelentős értéket képvisel a kapcsolati tőke, az álláskeresési technikák közül a világháló és az adott főiskolai kar segítségével előkelő helyen szerepelt a válaszok sorában.

Kulcsszavak: szociológia, hallgató, jövőkép, kutatás

Bevezetés

A kutatás elvégzésében személyes motivációim a következők voltak: magam is főiskolára járok, és érdekelt, hogy a frissdiplomások vajon hogyan indulnak el az álláskeresésben, mik az elképzeléseik a diploma megszerzése utáni továbbtanulásról.

Kutatási módszerem a kérdőíves felmérés volt.

A kutatás bemutatása

A kutatás helyszíne a Kecskeméti Főiskola: Gépipari és Automatizálási Műszaki Főiskolai Kar, Kertészeti Kar, Tanítóképző Kar. A kutatás 2010. januárjában történt. A kérdőívet interneten keresztül töltötték ki a hallgatók. A kutatás nem reprezentatív, az adatok tájékoztató jellegűek.

A felmérésben összesen 67 hallgató vett részt. A GAMF karról 25 kérdőív érkezett informatikus mérnök, gépészmérnök és műszaki menedzser szakról, a Kertészeti Karról 18 kérdőív érkezett vissza, ők kertészmérnök illetve agrármérnök szakra járnak, valamint 24-en a Tanítóképző Karon tanulnak, ők tanító, óvodapedagógus, illetve kétszakosak (tanító és óvodapedagógus, óvodapedagógus és ifjúságsegítő felsőfokú szakképzés, illetve óvodapedagógus és csecsemőgondozó felsőfokú szakképzés).

A válaszadók fele-fele arányban voltak férfiak illetve nők. A GAMF kar hallgatói mind férfiak, a Kertészeti Kar részéről 44,4% volt férfi, és 55,6% volt nő. Tanítóképző kar hallgatói 95,8%-ban nők.

A diplomaszerezés utáni továbbtanulás vagy munkahelykeresés dilemmájának eldöntésében a hallgatókra hatással van a családi háttér, az egyéni elképzelések, valamint az anyagi lehetőségek.

A szociokulturális háttér feltárását a következő kérdéskörök segítették: családi háttér (szülők, testvérek), iskolába járás körülményei.

Családi háttér:

Az apák iskolai végzettsége 43,3%-ban középiskola, majd 29,9%-ban egyéb (pl. OKJ), és 23,9%-ban diplomával rendelkeznek. Mindössze a hallgatók 3,0%-ának apja végzett csak 8 általánost.

Az anyák iskolai végzettsége 50,7%-ban középiskola, 29,9%-ban egyéb végzettségűek, és csupán 17,9%-ban szereztek diplomát. Csak egy hallgatónak végzett általános iskolát az édesanyja (1,5%).

A továbbtanulási hajlandóságra hatással lehet a testvérek végzettsége is. A legtöbb hallgatónak egy testvére (55,2%-nak), illetve kettő (23,9%-nak) van. Mindössze 11,9%-uknak nincs testvére, és 9,0%-uknak van több mint kettő.

Nem volt olyan hallgató a felmérésben, akinek bármely szülője, aki az általános iskolát nem végezte volna el.

Az iskolába járás körülményei:

A megkérdezettek közül a legtöbb hallgató bejáró (40,3%), vagy kollégiumban lakik (37,3%). Kecskeméten a hallgatóknak 9,0%-a lakik. A lakóhely ebben az esetben nem feltétlen fontos tényező, mivel végzős hallgatókról van szó, elképzelhető, hogy többen csak azért bejárók, mert már hazaköltöztek az utolsó évre. Mindenesetre érdekes, hogy a hallgatóknak csak ilyen kis százaléka tősgyökeres kecskeméti.

A választott iskolatípus indoklása:

Arra a kérdésre, hogy miért ezt a főiskolát választották, az esetek 33,0%-ában Kecskemét közelsége került az első helyre. További okok voltak: a szak, szakma iránti érdeklődés (23,9%), és egyéb indo-

kok (pl. tetszett a város, ismerősök is erre a főiskolára jöttek, nem vették fel oda, ahova szeretett volna menni, nyelvtanulás miatt).

Elégedettségi mutatók az egyes karokon a továbbtanulásra, illetve munkára való felkészítésben:

A választott iskolatípus a hallgatók 32,8%-a szerint teljesen felkészít a munkavállalásra és/vagy a továbbtanulásra (legelégedettebbek a tanítóképzős hallgatók, majd a GAMF Kar hallgatói, végül az agrár- illetve kertész-mérnökök), 47,8%-a szerint csak részben készít fel (minden karon körülbelül ugyanez az arány), és 13,4%-a szerint csak az alaptudást adja meg.

Továbbtanulás:

A Kertészeti és a Tanítóképző kar hallgatóinak nagyobb része (77,8%, illetve 66,7%) szeretne továbbtanulni, a GAMF Kar hallgatói közül kevesebben (40,0%).

A megkérdezettek 34,3%-a szeretne egyetemen, 13,4%-a főiskolán, 13,4%-a egyéb képzésen továbbtanulni.

A középiskolát végzett apák gyermekeinek 62,1%-a, a diplomás apák esetében ez a szám 81,3%, és az egyéb végzettséggel rendelkezőknél 45,0% szeretne továbbtanulni. Akiknek apja csak általános iskolát végzett, azok közül senki nem szándékozik továbbtanulni.

A középiskolát végzett anyák gyerekei 58,8%-ban, a diplomás anyák gyermekei esetében 75,0%-ban, egyéb végzettség esetén 55,0%-ban kívánnak továbbtanulni. Az a hallgató, akinek anyja általános iskolát végzett, nem szándékozik továbbtanulni.

A hallgatók 50,7%-ának nincs nagyobb testvére, akinek van, az 59,4%-ban diplomás, második helyen a középiskolát végzett testvérek állnak (33,0%), elenyésző az aránya azoknak, akiknek egyéb végzettsége van, vagy általános iskolai végzettséggel rendelkeznek.

Ahol nincs nagyobb testvér, ott szinte azonos arányban kívánnak, illetve nem kívánnak továbbtanulni a hallgatók, ahol viszont a nagyobb testvérnek diplomája van, ott a hallgatók 77,8%-a szándékozik továbbtanulni a főiskola elvégzése után.

A hallgatók szerint a pénz a leginkább továbbtanulást gátló tényező – a választ adók 62,7%-a gondolta ezt.

Munkahelykeresés:

A válaszadók 74,6%-a barátok, ismerősök, rokonok segítségére számít elsősorban. A hallgatók 10,4%-a gondolja, hogy interneten a legkönnyebb munkát találni, és 9,0% preferálja a főiskolán keresztüli álláskeresést. Második helyre az esetek 31,3%-ában a főiskola, 26,9%-ban pedig az internet került.

Harmadikként a megkérdezettek 40,3%-a jelölte meg az internetet, 14,9-14,9%-ban pedig az írott sajtót és a Munkaügyi Központot.

Ennek megfelelően a hallgatók saját munkakeresésüknél is előnyben részesítik a rokonok, barátok, ismerősök segítségét (68,7%). Az internet a második, népszerű még a főiskolán keresztüli munkakeresés.

Összefoglalás, következtetések

A Kecskeméti Főiskola végzős hallgatói körében végzett felmérés alapján az alábbi következtetéseket lehet levonni:

- Azon hallgatók tanulnának tovább legnagyobb arányban a főiskola befejezése után, akiknek szülei diplomával rendelkeznek;
- Azok a hallgatók, akinek diplomás legalább egy testvérük, 77,8%-ban gondolnak a diploma megszerzése utáni továbbtanulásra;
- A Kecskeméti Főiskola mindhárom karának válaszadói a település, főiskola közelségét (33,0%), a szak iránti érdeklődést (23,9%) nevezték meg leggyakoribb indoknak, az iskolaválasztás szempontjának. Az iskolába járás körülményei nem befolyásolják a továbbtanulási hajlandóságot;
- A megkérdezettek fele szerint az általuk választott szak csak részben készít fel a diploma utáni továbbtanulásra, a munkába állásra;
- A Kecskeméti Főiskola hallgatói közül a Kertészeti Kar hallgatói a legmotiváltabbak a további tanulásra, majd a Tanítóképző Karra járó pedagógusjelöltek, legkevésbé szándékoznak továbbtanulni a GAMF Kar hallgatói;
- A munkakeresésben a hallgatók leginkább a rokonok, családtagok, ismerősök segítségét veszik igénybe, de második helyen a világhálón való álláskeresés szerepel.

Irodalom:

- [1] Earl Babbie: *A társadalomtudományi kutatás gyakorlata*, Balassi Kiadó, Budapest, 2004.
- [2] Kabai Imre, Wölcz Judit, Winkler Mónika, Béki Orsolya, Tóth Gábor (szerk.): *Mi lesz velünk a diploma után?*, Zsigmond Király Főiskola, Budapest, 2007. 146-150. oldal

Rácz Judit, hallgató
Kecskeméti Főiskola, Tanítóképző Főiskolai Kar
Cím: 6000. Magyarország, Kecskemét, Téglás 9/b.
Telefon: +36-20/452-5851
E-mail: r-judit@freemail.hu