ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 1 (82). 2022. Том 12

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета
управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Дробижина Л.А.,
Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 1,006

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка

Анциферова А.С.

Подписано в печать 27.01.2022.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 000.

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое на-учное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

<i>Иванова Т.Н., Омельченко Е.А.</i> Этническое многообразие России конца XX – начала XXI в.: к аспектам теоретико-методологического анализа	10
<i>Галдобина С.В., Пименов Д.Н.</i> К вопросу об актуальности подготовки командных кадров из числа мусульман в современной российской армии	18
<i>Ушмаева К.А., Терещенко О.В., Гончаров А.С.</i> Актуальный фольклор и народная поэзия казаков Ставрополя в первой половине XX в.	24
<i>Ягудина О.В., Томина Е.Ф.</i> Староверы и государство: история взаимоотношений в правление Александра II.....	35
<i>Покасов В.Ф., Ануприенко И.А., Малявина Г.И., Гончаров А.С.</i> Исторические и социокультурные концепции представителей пяти эллинистических школ	44
<i>Сацута С.А.</i> Нормативно-правовая база и организационная структура культурно-просветительной работы в Красной Армии в 1918-1920 гг. (по материалам Среднего Поволжья).....	55
<i>Ильясов Л.М.</i> К вопросу о взаимосвязи архитектурных и религиозных традиций в средневековом народном зодчестве Чечни	61
<i>Воскобойникова К.В.</i> Влияние гражданской войны на судьбы и взгляды сменовеховства	70
<i>Сошко И.А.</i> История формирования и развития малого предпринимательства на территории Чувашской Республики в 1990-е годы	76
<i>Омельченко Е.А.</i> Вопросы интеграции мигрантов в российское общество средствами образования: обзор литературы начала 2000-х годов.....	86
<i>Моргунов К.Г.</i> Особенности освоения городского пространства Москвы большевиками в 1917-1921 гг.....	93

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

<i>Болтенкова Л.Ф.</i> Гимн Господу Богу (философско-религиозное исследование в нескольких статьях). Статья первая	101
--	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

<i>Ананченко А.Б., Глухов А.П., Никулин Е.Р.</i> Особенности гражданского мировоззрения молодежи Ростовской области: ценностный профиль и специфика политического поведения	117
<i>Тонких А.П.</i> Исторические закономерности последствий длительного пребывания у власти первых лиц государства.....	128
<i>Ананченко А.Б., Глухов А.П.</i> Политические молодежные треки: образы будущего, политический активизм, лояльность и протест (на опыте Западно-Сибирского региона)	134

Крылова Е.Г. Интервью политиков у блоггеров.....	147
Тарасочкина Д.Д., Зряева Е.С., Нечай Е.Е. Волонтерская деятельность в политических партиях: на примере политической партии «Новые люди».....	155

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Малахов А.А. Причины бедности как моральное основание и обоснование государственной социальной политики борьбы с бедностью.....	162
--	-----

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Сыздыкова Ж.С., Белова Л.В. Молодежная политика в Республике Казахстан: состояние и тенденции	168
Баранова Н.С., Слизов А.О. К вопросу об истории российско-германских отношений	175
Гончарова Т.В., Гончаров А.С. Ментальная модель возникновения восточных верований и учений. Опыт исторической реконструкции согласно традиции Histoire des Mentalités Карло Гинзбурга и Роже Шартье	182
Морозов В.М., Шебалина Е.О. Актуальное состояние российско-пакистанских отношений	196
Жань Лин. Китайская эмиграция в России в советско-китайских отношениях 1917-1931 гг.	204
Ванграу Садиа Рита Сониа, Оби Сильвестр. Женские движения в Африке и их отношения с властью в Нигерии, Кот-д'Ивуаре и Буркина-Фасо	213
Власенко К.А. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве и концепция нового евразийства.....	227
Власов А.В. Влияние использования публичной дипломатии на обеспечение информационной безопасности государства.....	236
Добромыслов А.С. Политические аспекты демографического развития Китая.....	241
Дронов М.В. Информационная подготовка НАТО к вторжению в Ливию в 2011 году	246

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Аханова Ф.Ж. Современные тенденции развития международной торговли	257
Баранова Ю.В., Леонова А.А., Фам Тхи Минь Хуен. Сравнительный анализ современной морской политики США, КНР и РФ	266

Читаев Н.Е., Зими́на В.В. История Суклёмской монашеской общины	274
Сёмочкина А.С. Сун Цзяожэнь о проблемах сельского хозяйства: теория и практика	279

РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ПРОЧИТАННЫМ

Слизовский Д.Е., Медведев Н.П. Послесловие рецензентов к статье Тонких А.П. «Исторические закономерности последствий длительного пребывания у власти первых лиц государства»	286
---	-----

КОНФЕРЕНЦИЯ

Сыздыкова Ж.С. Международная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Битвы под Москвой	300
--	-----

НАШИ АВТОРЫ	303
--------------------------	-----

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	310
--	-----

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КРАСНОЙ АРМИИ В 1918-1920 ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СРЕДНЕГО ПОВОЛЖЬЯ)

Автором в статье рассматривается нормативно-правовая база и организационная структура культурно-просветительной работы в Красной армии в 1918-1920 гг., анализируются проблемы ликвидации неграмотности среди красноармейцев воинских частей, дислоцирующихся на территории Среднего Поволжья, раскрываются трудности на пути решения поставленных задач. Понимая, что от общеобразовательного и культурного уровня личного состава зависит успех политического просвещения Красной Армии, политическим и военным руководством была проделана большая работа по ликвидации неграмотности и повышению общеобразовательного уровня красноармейцев. Сделан вывод о том, что руководители молодой Советской республики понимали: без принятия соответствующих нормативно-правовых документов невозможно создать систему культурно-просветительной работы в армии, закрепить в ней основные направления деятельности не только в сфере обучения, но и воспитания личного состава.

Ключевые слова: Красная армия, Приволжский военный округ, Симбирский гарнизон, нормативно-правовая база, культурно-просветительная работа, школы грамоты, красноармейцы, культурный уровень.

После подписания Брестского мира, 3 марта 1918 года, Россия вышла из войны. Вместе с тем, необходимо было срочно организовать защиту государства, как от внешнего врага, так и от внутренней оппозиции. Предстояло в кратчайшие сроки: провести реорганизацию органов военного управления как в центре, так и в губерниях, сформировать новые воинские части и соединения Красной армии, укомплектовать их личным составом из числа добровольцев, приступить к боевой учебе красноармейцев, обеспечить войска оружием и материально-техническим имуществом, организовать культурно-просветительную и политическую работу по воспитанию личного состава.

Одной из главнейших являлась задача организации культурно-просветительной и политической работы. Пожалуй, самым важным первым документом, в котором конкретно обозначено отношение советской власти к просветительной деятельности, явилось совместное воззвание Государственной комиссии и Наркомпроса от 29 октября (11 ноября) 1917 г., подчеркивалось: «Всякая истинно демократическая власть в области просвещения в стране, где царит безграмотность и невежество, должна поставить своей первой целью борьбу против этого мрака. Она должна добиться в кратчайший срок всеобщей грамотности путем организации сети школ, отвечающих требованиям современной педагогики, и введения всеобщего обязательного обучения для детей, подростков и юношей. Взрослые тоже захотят спастись из унижительного состояния человека, не умеющего читать и писать. Школа для взрослых должна занять широкое место в общем плане народного образования» [8. С. 156-157].

Большое значение имел, опубликованный в декабре 1918 г., Декрет Совета Народных Комиссаров «О мобилизации грамотных и организации пропаганды советского строя», в котором указывалось на необходимость провести учет грамотного населения «...с выделением хорошо грамотных граждан к ясному и толковому чтению вслух неграмотным всех декретов и других правительственных актов» [9. С. 37].

Заметим, что одновременно с чтением вслух декретов для неграмотных, проходило и разъяснение политики правящей партии, что способствовало привлечению в ее ряды новых членов и расширению масштаба агитации за советскую власть.

Базовое значение для дела просвещения в годы Гражданской войны имел декрет «О ликвидации безграмотности среди населения Российской Социалистической Федеративной Советской Республики», в соответствии с которым «Все население Республики в возрасте от 18 до 50 лет, не умеющее читать или писать, обязано обучаться грамоте на родном или русском языке, по желанию» [2. С. 118].

Обучение грамоте, как требовал Народный комиссариат просвещения, должно было осуществляться не только в имеющихся на тот момент государственных школах, но и в специально создаваемых для неграмотного населения пунктах. Требования этого декрета целиком распространялись и на Красную армию, где главенствующую роль должны были играть поллитотделы.

Задачей особой важности была ликвидация неграмотности. Коммунисты, помня о том, что «неграмотный воин – вне политики», делали все для того, чтобы в кратчайшие сроки ликвидировать неграмотность.

Решить эту проблему необходимо было во время прохождения красноармейцами военной службы, в непростых условиях, когда призывной контингент, даже среди молодежи, был или совершенно безграмотен или еле

грамотен. основополагающие установки по ликбезу были даны в приказе Реввоенсовета от 4 сентября 1919 г. «О ликвидации неграмотности» [6], где в качестве обязательной была определена задача – ликвидировать безграмотность среди бойцов и командиров.

Решить эту задачу предполагалось посредством создания в армейской среде специальных школ грамоты, обучение в которых, как того требовало положение «О школах грамоты для красноармейцев», принятое Реввоенсоветом Республики в декабре 1918 г., должно было стать обязательным для всех красноармейцев [5. С. 71]. Важность этого документа состояла в том, что в нем не только определялись основные цели подобных школ, но и конкретные пути решения стоящих задач.

По числу вновь открытых школ лидировал Приволжский военный округ (103 школы), затем Уральский (48), т.е. районы, где шли наиболее активные боевые действия. Всего же к концу 1918 г. в Красной армии насчитывалось 566 школ по ликвидации неграмотности [1. С. 410].

Эти школы делились на три ступени: в первой обучались – неграмотные (обучали письму, чтению, элементарной арифметике), во второй – малограмотные, в третьей (повышенного типа) – грамотные. К августу 1919 года в Казанском гарнизоне имелось 18 школ 1-й ступени, 8 – 2-й ступени и 1 – 3-й ступени. В Симбирском гарнизоне создано было 23 школы первой ступени, 18 – второй и 5 – третьей. В Самарском гарнизоне было 10 школ [1. С. 413].

Рост количества школ грамотности остро ставил вопрос: кто будет преподавать в этих школах?

В соответствии с Положением «О школах грамотности в Красной Армии» организация и руководство школами грамотности вменялись в обязанность культурно-просветительских комиссий подразделений и воинских частей, в состав которых входили военные комиссары, а позднее политруки, под руководством которых работали партийные организации.

В 1918 году общественно-политическая обстановка в стране оставалась сложной, продолжалась первая мировая война и в большинстве губернских городов Поволжья численность войск была почти такой же, как численность всего гражданского населения: Саратов – 154,5 тыс. гражданского населения и 115-130 тыс. войск; Самара – 143,8 тыс. всего населения и 84-100 тыс. солдат и офицеров; Пенза – 78,9 тыс. гражданских и 70-90 тыс. военных. В Симбирске на 55,2 тыс. гражданского населения приходилось 70-90 тыс. войск! Кроме Симбирска, численность войск превышала количественный состав гражданского населения в таких городах как Кузнецк и Саранск [4. С. 210]. Остальные гарнизоны губернских центров и некоторых уездных городов насчитывали 25-30 тыс. солдат и офицеров [3. С. 13]. В этой связи, гражданские власти фактически находились под влиянием окружного командования, а и их деятельность была всецело подчинена интересам войны и проходила под непосредственным руководством военных властей.

Данное обстоятельство позволяло политотделам запасных частей, армейским партийным организациям напрямую обращаться к местным властям за помощью в обеспечении школ грамотности учительскими кадрами и организации ликбеза. Так, в связи с обращением политотдела запасных частей 1 армии, Учительский съезд Пензенской губернии, проходивший 14 июня 1919 г., постановил мобилизовать для работы в армии 10% учителей в возрасте до 40 лет. Было мобилизовано 17 человек, 5 из которых направлены в распоряжение политотдела. Часть учителей, для 1 запасной армии, была прислана Саранским профсоюзом учителей. Мобилизация учителей в Пензенской губернии для обучения красноармейцев была проведена значительно раньше аналогичного постановления СНК (7 февраля 1920 г.) и явилась показателем не только изменившихся взглядов учителя, но и ценной инициативой армейских коммунистов.

Существенное влияние на консолидацию, определение целей и направлений деятельности культурно-просветительных комиссий в воинских частях оказали конференции культпросветкомов, проведенные в мае 1919 г. в Приволжском и Уральском военных округах и в июле того же года – в 1 армии, в работе которой приняли участие 128 делегатов от 112 воинских частей. На конференции была принята резолюция по школьному вопросу, в которой культурно-просветительным комиссиям армии предписывалось создать образцовые школы грамотности, в которых преподавание должно было проводиться по методике внешкольного обучения, причем, как подчеркивалось в резолюции, особое внимание должно было уделяться «...мироведению и преподаванию политической грамоты» [7].

На заседании школьной комиссии, состоявшемся после окончания конференции, широкое обсуждение получили вопросы методики преподавания, программы изучаемых предметов, разработан и утвержден план текущей работы.

Нельзя переоценить значение конференции для организации культурно-просветительной работы в рядах всей Красной Армии. Она не только объединила силы культурно-просветительных работников, но и проанализировала состояние работы в воинских частях, обобщила опыт ее проведения, наметила пути улучшения.

Важным документом, активизировавшим работу по ликвидации безграмотности, явился приказ Реввоенсовета республики от 4 сентября 1919 г., обязавший все армейские структур в течение двух недель выявить всех неграмотных в армии и немедленно организовать с ними занятия.

Основополагающие директивные установки политпросветам были даны на Первом Всероссийском съезде политработников, который состоялся в декабре 1919 г. Съезд, прежде всего, обратил внимание на правильное распределение сил политпросветов с целью полного охвата обучением всех категорий безграмотных. Второй важнейшей задачей была задача укрепле-

ния кадров политпросвет работников, для чего предусматривалось проведение трудовой повинности. И наконец, партийно-политическим органам особо указывалось на решение проблемы равноценного распределения в армии коммунистов – работников сферы просвещения.

Весомый вклад в осуществление лозунга: «Красная Армия должна стать отрядом сплошной грамотности», внесли так же и декреты Совнаркома «О ликвидации безграмотности среди населения РСФСР» от 26 декабря 1919 г. и «О мобилизации учителей для обучения неграмотных» от 7 февраля 1920 г.

Руководители молодой Советской республики понимали, что без принятия соответствующих нормативно-правовых документов невозможно создать систему культурно-просветительной работы в армии, закрепить в ней основные направления деятельности не только в сфере обучения, но и воспитания личного состава. Заметим, что эта система в ходе Гражданской войны неоднократно конкретизировалась и видоизменялась.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Гражданская война в Поволжье 1918-1920. Казань: Татарское книжное издательство, 1974.
2. Директивы ВКП (б) и постановления Советского правительства о народном образовании за 1917-1947 гг. М., 1947.
3. *Ионенко И.М.* Солдаты тыловых гарнизонов в борьбе за власть Советов / по материалам Поволжья и Урала. Казань, 1976.
4. *Медведев Е.И.* Установление и упрочение Советской власти на Средней Волге. Куйбышев, 1958.
5. Партийно-просветительная работа в Красной Армии (апрель 1918 – февраль 1919 гг.): Документы. М., 1961.
6. РГВА. Ф. 4. Оп. 3. Д. 57а. Л. 155об.-156об.
7. РГВА. Ф. 157. Оп. 2. Д. 867. Л. 67об.
8. Сборник декретов и постановлений рабочего и крестьянского правительства по народному образованию. М., 1919. Вып. I.
9. Сборник декретов и постановлений рабочего и крестьянского правительства по народному образованию. М., 1921. Вып. II.

S.A. SATSUTA

*Candidate of the Department of History of the
Ulyanovsk State Pedagogical University
named after I.N. Ulyanov,
Ulyanovsk, Russia*

THE REGULATORY FRAMEWORK AND ORGANIZATIONAL STRUCTURE OF CULTURAL AND EDUCATIONAL WORK IN THE RED ARMY IN 1918-1920 (BASED ON THE MATERIALS OF THE MIDDLE VOLGA REGION)

The author of the article examines the regulatory framework and organizational structure of cultural and educational work in the Red Army in 1918-1920, analyzes the problems of eliminating illiteracy among the Red Army soldiers of military units stationed on the territory of the Middle Volga region, reveals the difficulties in solving the tasks. Realizing that the success of the political education of the Red Army depends on the educational and cultural level of the personnel, the political and military leadership has done a lot of work to eliminate illiteracy and improve the educational level of the Red Army. It is concluded that the leaders of the young Soviet republic understood that without the adoption of appropriate regulatory documents, it is impossible to create a system of cultural and educational work in the army, to consolidate in it the main areas of activity not only in the field of training, but also the education of personnel.

Key words: *Red Army, Volga Military District, Simbirsk garrison, regulatory framework, cultural and educational work, literacy schools, Red Army soldiers, cultural level.*