ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

ВЫПУСК 1(77), 2022

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК при Министерстве науки и высшего образования РФ
по политическим наукам, в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени кандидата
наук, на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2022

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

ISSN 2225–8922

Председатель Редакционного Совета – ПЛАТОНОВ В.М.,
к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,
Председатель Московской городской Думы (1994–2014 гг.)

Редакционный Совет

АВАЗОВ
Камиль Халиевич

АСТАПАТУРОВА
Майя Арташеговна

БЛОХИН
Владимир Владимирович
БОЖАНОВ
Владимир Александрович
ВАНКОВСКА
Биляна

ВЕДРИН
Оливье
ВЕЛИКАЯ
Наталья Михайловна
ГОНЧАРОВ
Пётр Константинович
ГРАЧЁВ
Михаил Николаевич
ДЭМБЭРЭЛ К.

ДОНАЙ
Лукаш
ЖИЛЬЦОВ
Сергей Сергеевич
КАРАДЖЕ
Татьяна Васильевна
КАССАЕ НЫГУСИЕ
В. МИКАЭЛЬ
КОВАЛЕНКО
Валерий Иванович
КОМЛЕВА
Валентина Вячеславовна
КРИВОКАПИЧ
Борис
МЕДВЕДЕВ
Николай Павлович
МИХАЙЛОВ
Вячеслав Александрович
НАЗАРОВА
Елена Александровна
НАЗАРОВ
Александр Данилович
НАСИМОВА
Гульнара Орленбаевна
НИСНЕВИЧ
Юлий Анатольевич
ОРЛОВ
Игорь Борисович
ПАХРУТДИНОВ
Шукритдин Ильясович

ПЛЯЙС
Яков Андреевич
ПРЯХИН
Владимир Федорович
ПУСЬКО
Виталий Станиславович
РУБАН
Лариса Семёновна

СЛИЗОВСКИЙ
Дмитрий Егорович
СЫЗДЫКОВА
Жибек Сапарбековна
ХОПЕРСКАЯ
Лариса Львовна
ШАРКОВ
Феликс Изосимович
ЯН ФУЛИНЬ

д.ф. (PhD) по полит. наукам, Региональный центр переподготовки
и повышения квалификации работников народного образования
Сурхандарьинской области (Узбекистан, г. Ташкент)

д.п.н., профессор, Пятигорский государственный университет
(Россия, г. Пятигорск)

д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, Белорусский Национальный технический
университет (Белоруссия, г. Минск)
профессор политологии и международных отношений
факультета философии Университета Святых Кирилла и Мефодия
(Македония, г. Скопье)
профессор, ректор «Континентального университета в Киеве»
(Франция, г. Париж)
д.п.н., профессор, ИСПИ ФНИСЦ РАН, РГГУ (Россия, г. Москва)

д.с.н., профессор, Российский университет транспорта (МИИТ)
(Россия, г. Москва)

д.п.н., профессор, РГГУ (Россия, г. Москва)

доктор (PhD), Институт международных отношений АН Монголии
(Монголия, г. Улан-Батор)

д.п.н., профессор, Университет им. Адама Мицкевича в Познани
(Польша, г. Познань)

д.п.н., профессор, Дипломатическая академия МИД РФ
(Россия, г. Москва)

д.ф.н., профессор, МПГУ (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)

д.ф.н., профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)

д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)

д.ю.н., Унион—Никола Тесла университет (Сербия, г. Белград)

д.п.н., профессор, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)

д.с.н., профессор, МГИМО МИД России (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, МАИ (Россия, г. Москва)

д.п.н., профессор, Казахский Национальный университет
им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)

д.п.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики»
(Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, НИУ «Высшая школа экономики»
(Россия, г. Москва)

д.п.н., профессор, Институт переподготовки и повышения
квалификации руководителей и специалистов системы народного
образования имени А. Авлони (Узбекистан, г. Ташкент)

д.и.н., д.п.н., профессор, Финансовый университет при Правительстве РФ
(Россия, г. Москва)

д.п.н., профессор, РГГУ (Россия, г. Москва)

д.ф.н., профессор, ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)

д.с.н., профессор, отдел исследования проблем международного
сотрудничества Института социально-политических исследований ФНИСЦ
РАН (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, РУДН (Россия, г. Москва)

д.и.н., профессор, ИСАА МГУ им. М.В. Ломоносова
(Россия, г. Москва)

д.п.н., профессор, Киргизско-Российский славянский университет
(Киргизия, г. Бишкек)

д.с.н., профессор, РАНХиГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)

проректор Хэйлунцзянского института иностранных языков
(КНР, г. Харбин)

Редакционная коллегия

Главный редактор – МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Кетцян Г.В. (к.п.н. – зам. гл. редактора)

Шкурина С.С. (к.п.н. – ответ. редактор)

**ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН
В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ**

**УЧРЕЖДЕН
ООО «Издательство
«Наука сегодня»**

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Per. № ПИ № ФС77–46176
от 12 августа 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор: 1,489.

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463-53-42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.

Компьютерная верстка
Анциферова А.С.

Подписано в печать 27.01.2022

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 000.

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Шипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprosplitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих

(Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ

Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (Committee on Publication Ethics) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprosplitolog.ru>

Электронный адрес: voprosplitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprosplitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal “Political Science Issues” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “History and philosophy of politics,” “Political institutions, processes and technologies,” “Political regionalism and ethno-politics,” “Political culture and ideologies,” “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (Committee on Publication Ethics) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprosplitolog.ru>

E-mail address: voprosplitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

- Йозеф Храбина.** The Problem of Stability and Durability of Multipolar Structures/Проблема устойчивости и надежности многополярных структур.....10
- Добромыслов А.С.** Демографические исследования в рамках политической науки.....17

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

- Чемшист А.А., Стаценко О.С., Чемшист Д.А.** О цивилизационной гордости великороссов.....22

ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

- Чимирис Е.С.** Использование методики анализа фреймов для изучения доверия: опыт построения исследовательской модели..... 32
- Федотова В.А.** Идентичность как детерминанта доверия к власти и политической активности на примере российской молодежи.....47

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

- Зимин В.А.** Мигранты на российском рынке труда56
- Малахов А.А.** Борьба с бедностью как этическая проблема и политическая стратегия..... 65
- Внук В.К.** Сравнительный анализ предвыборных программ парламентских политических партий на выборах в Государственную Думу ФС РФ VIII созыва 73
- Золотарев Н.А., Попов С.И., Гришин В.О.** Миграционные процессы как глобальное социально-политическое явление.....84

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

- Гончарова И.В.** Устойчивое развитие государства и социальные технологии..... 92
- Чижевский Я.А.** К вопросу о внедрении модели ценностно-ориентированного здравоохранения в России111

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

- Михайленко А.Н., Храмова А.В.** Потенциал развития Евразийского экономического союза.....124
- Сурма И.В.** Североатлантический альянс и угрозы цифровому суверенитету России.....135
- Титов В.Б., Макаров А.В.** Комплексные подходы России к формированию образовательного пространства в геополитическом измерении.....148

Тушков А.А., Алехина А.П. Этико-философские учения как паттерн формирования культурной идентичности Китая	157
Бобров А.К. Циклы российско-американских отношений в постбиполярный период (1991-2021 гг.).....	164
Шангараев Р.Н. Перспективы российско-турецких отношений в контексте строительства канала «Стамбул» и напряженности в Черноморском регионе	181
Вафин А.М. Идеология государственного служения в Японии.....	188
Васецова Е.С., Фатхуллина Д.В. «Мягкая сила» во внешней политике Объединенных Арабских Эмиратов	196
Кичаев П.А., Малик Е.Н. Политическая система Афганистана в новой архитектуре международных отношений	201
Осташова Я.В. Инструменты мягкой силы высшего образования России в контексте сотрудничества с Казахстаном	212
Телегин Д.С. Теоретические основы политики Соединенных Штатов Америки по сдерживанию Китайской Народной Республики в Индо-Тихоокеанском регионе	218
Бозоян Т.Р. Особенности политики АСЕАН в вопросе трудовой миграции	223
Аржанов И.А. Международно-правовой статус Арктики как элемент регионального геополитического соперничества	230
Власенко К.А. Сравнительный анализ санкционных политик ЕС и США	237
Гао Дай. Вейбо как инструмент общественного надзора в Китае	244
Финкельзон С.С. Реакция израильских харедим на борьбу с пандемией COVID-19 в стране.....	250
У Яньбинь. Основа геополитической концепции «Индо-Тихоокеанского региона»	267
Санжиева А.Д. Агентство цифровизации Японии как актор цифровой трансформации государства.....	273
Басов О.Н. Инструменты внутриэлитной борьбы за политическую власть и влияние с участием некоммерческих организаций (на примере современных США).....	280
Хазели Реза. Международная трудовая миграция и трансферты мигрантов	294
Баракат Кайс Абдулла Махмуд, Сеифи Мустафа Салеем Мустафа, Абахра Мушир Ибрагим Хасан. Палестино-израильский конфликт в контексте внешней политики России.....	301

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Тарасочкина Д.Д., Степанькова Д.С., Зряева Е.С. Дискурс-анализ в исследовании СМИ на примере прессы в странах Северо-Восточной Азии.....	307
---	-----

Баранова Ю.В., Леонова А.А., Фам Тхи Минь Хуен. Проблемы международно-правового регулирования предотвращения загрязнения морской среды в Северной Пацифике	314
Кражан А.С. Актуальность введения антикоррупционного комплаенс-контроля в российский бизнес.....	321
Дубинин А.А. Терроризм в Сахельском регионе: опыт Франции и новые вызовы	327
НАШИ АВТОРЫ	336
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	345
РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ	347

аспирант, руководитель педагогических программ
Школы бизнеса и международных компетенций
Московского государственного института международных
отношений (университет) МИД Российской Федерации
(МГИМО МИД России), Россия, г. Москва

ИНСТРУМЕНТЫ МЯГКОЙ СИЛЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ В КОНТЕКСТЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С КАЗАХСТАНОМ

Введение. В современном мире экспорт высшего образования, привлечение иностранных студентов превращается в эффективный инструмент «мягкой силы» тех государств, которые могут воспользоваться последствиями интернационализации образовательного пространства. Мягкая сила обладает большим спектром возможностей влиять на вопросы национальной безопасности, формировать международный имидж государства, стимулировать развитие культуры и экономики страны, укреплять национальную идентичность, продвигать систему демократических ценностей и т.п. **Цель** статьи заключается в рассмотрении инструментов мягкой силы высшего образования России в контексте сотрудничества с Казахстаном. **Задачи** проводимого исследования заключаются в 1) изучении сущности феномена мягкой силы; 2) исследовании особенностей использования инструментов мягкой силы ВУЗами России. **Методы:** системный подход, социокультурный подход, обобщение, сравнение, институциональный анализ, синтез, абстрагирование, интерпретация, концептуализация. **Результаты:** В ходе анализа рассматриваемой проблематики обозначены ключевые тренды развития современной системы высшего образования в мире. Четко сформулированы основы и предпосылки успешной реализации стратегии мягкой силы в сфере образовательно-научного сотрудничества России с Казахстаном. Описаны основные инструменты, которые сформированы на государственном уровне, используются учебными заведениями РФ и касаются как финансовых, так и организационных аспектов. **Выводы:** Мягкая сила является интеграционным компонентом современной внешней политики России, которая направлена на установление долговременных связей с иностранными гражданами. Данный инструмент публичной дипломатии образовательной системы РФ в отношении с Казахстаном позволяет успешно достигать сразу нескольких целей: получать значительные доходы, повышать конкурентоспособность россий-

ских вузов, сохранять ведущие позиции в научно-техническом развитии; получать политическую ренту, продвигать национальные культурные традиции и ценности.

Ключевые слова: мягкая сила, Россия, Казахстан, образование, ВУЗ.

Развитие мирового высшего образования с конца XX в. отмечается усилением интернационализации, что отражается в активизации международного сотрудничества и расширении совместных проектов, росте количества студентов, обучающихся за рубежом, активном формировании международного рынка образовательных услуг [2. Р. 114]. С другой стороны, сегодня экспорт образования выходит за пределы «просветительской традиции» – передачи знаний и навыков; ведущие международные акторы осознают важность высшего образования и науки как средства усиления национальной безопасности и позиций на международной арене. Во многих странах мира интернационализация становится важной составляющей как государственной образовательной политики, так и стратегии развития ВУЗов.

В данном контексте особого внимания заслуживает мягкая сила высшего образования РФ, поскольку страна входит в число наиболее влиятельных государств в глобальном рейтинге «мягкой силы», занимая 13-е место (по данным агентства «Portland» в 2021 г. [3]). Одной из стран, находящейся в орбите образовательной дипломатии России, является Казахстан, поскольку каждый второй студент, приехавший учиться в Россию, – гражданин Казахстана (рис. 1).

В значительной степени успешная организация мягкой силы в сфере образовательно-научного сотрудничества России с Казахстаном обусловлена наличием в РФ четко продуманной стратегии, развитой системой государственных и общественных институтов, участвующих в осуществлении об-

Рисунок 1. Количество иностранных студентов в России, чел. [1. С. 105]

разовательной дипломатии, а также высокой степенью заинтересованности государства в продвижении российской культуры в мире.

С учетом вышеизложенного, особую актуальность, теоретическую и практическую значимость на сегодняшний день приобретают задачи систематизации основных концептов деятельности российских учебных заведений в рамках реализации стратегии мягкой силы в отношениях с Казахстаном и очерчивании дальнейших тенденций развития образовательной дипломатии двух стран, что в целом обуславливает выбор темы данной статьи.

Исследуемая проблематика лишь недавно стала предметом внимания политологов и специалистов в сфере международных отношений. До этого процессы интернационализации высшего образования изучались преимущественно в рамках педагогической науки. При этом образовательные компаративисты фокусировались в большинстве своем на академических и экономических аспектах, часто игнорируя политическое измерение интернационализации.

В целом потенциал влияния и инструменты мягкой силы достаточно подробно рассматриваются в работах Давыдовой Ю.А., Кишкурно Т.В., Кузько А.Е., Агеевой А.В., Oluwaseun Tella, Nahlah Alsheikh, Connell Beggs, Nye Joseph.

Возможности сферы высшего образования, как инструмента «мягкой силы» государства, анализируются Lo, Tin Yau Joe, Schulze, Jennie L., Han, Christine, Антюховой Е.А., Антоновой Н.Л., Сущенко А.Д., Поповой Н.Г.

Такие ученые как Jian Li, Katri Eeva, Kenneth King, Гурулева Т.Л., Смирнов В.А. исследуют особенности мягкой силы в научно-образовательном пространстве в качестве неотъемлемого элемента стратегических коммуникаций в контексте культурно-гуманитарного сотрудничества и развития межкультурных связей между странами.

Однако учитывая многомерность характеристик мягкой силы в целом и в сфере образования в частности, несмотря на имеющиеся труды и разработки, можно констатировать неустойчивость концептуальных подходов к определению данного феномена. Отдельного внимания заслуживает ценностное, институциональное измерение образовательной дипломатии, положительные и отрицательные последствия этой политики для национальных государств.

Таким образом, цель статьи заключается в рассмотрении инструментов мягкой силы высшего образования России в контексте сотрудничества с Казахстаном.

В широком смысле слова «мягкая сила» рассматривается как эффективный инструмент реализации национальных интересов в глобальной информационной среде [4. Р. 37]. Основными инструментами мягкой силы в сфере образования являются разнообразные публичные мероприятия (визиты, семинары, конференции, общественные дебаты, различные проекты, кон-

gressы, исследования, публикации), академические обмены, совместные учебные программы, конкурсы, олимпиады, которые призваны донести необходимую информацию о стране.

Ключевыми участниками в реализации стратегии мягкой силы и продвижении национальных интересов России в образовательной сфере являются университеты, выполняющие роль главных акторов публичной дипломатии. В их распоряжении находятся такие эффективные и результативные инструменты как двусторонние и многосторонние проекты научных исследований российско-казахских ученых, программы обмена студентами и педагогическими кадрами, реформирование учебных планов, образовательных программ в сторону усиления их международного компонента, институциональное партнерство между университетами, колледжами, научно-исследовательскими организациями.

Правовую базу взаимодействий и контактов, партнерства и коммуникаций составляет Соглашение о сотрудничестве в области культуры, науки и образования. Важными документами в развитии образовательных, культурных и академических обменов является План совместных действий России и Казахстана на 2019-2021 гг., который был подписан Президентами двух стран в рамках XV Форума межрегионального сотрудничества России и Казахстана; Программа сотрудничества Минкультуры России и Минкультуры и спорта Республики Казахстан на 2020-2022 гг.

Отдельное внимание следует уделить таким инструментам реализации стратегии мягкой силы России в научно-образовательном пространстве как оказание консультативной помощи в развитии системы подготовки молодого поколения Казахстана, направление преподавателей с авторскими курсами и программами, обмен научной и методической литературой.

Кроме того, Россия реализует многочисленные инициативы по привлечению студентов из Казахстана, выделяя гранты и стипендии. Большинство из них направлены на содействие демократии, поддержку развития гражданского общества, сохранение положительного имиджа России и ознакомление с русскими традициями и наследием. Среди большого количества таких инициатив можно привести несколько примеров:

- гранты Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества;
- государственные стипендии правительства России, в 2021 году для студентов из Казахстана было выделено 18 000 мест.

Особенность использования мягкой силы в системе высшего образования заключается в том, что студенты-иностранцы во время обучения усваивают не только профессиональные знания, но также нормы и ценности тех академических систем, в которых они учатся. С учетом этого казахских студентов можно рассматривать в качестве распространителей политической культуры, традиций и обычаев России. В этом контексте нельзя не согласиться с мнением В. Гюго, который говорит, что можно противостоять вторжению армий, но вторжению идей противостоять невозможно.

Подводя итоги отметим, что политика «мягкой силы» высшего образования России в контексте сотрудничества с Казахстаном, а также ее ключевые инструменты, основываясь на прочной институциональной основе, принципах системности и скоординированности, а также при организационной и финансовой поддержке государства, является очень эффективной в реализации образовательно-культурного потенциала двух стран.

Обучение студентов из Казахстана позволяет России улучшать собственный имидж на международной арене, продвигать национальные интересы в двусторонних отношениях, распространять свои политические и культурные ценности, формировать пророссийские настроения в обществе и в результате, мягко формировать сети межличностных контактов и агентов влияния, которые в будущем можно использовать для формирования политической повестки дня Республики.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Наумов А.О. «Мягкая сила» Российской Федерации как ресурс влияния на пространстве евразийского экономического союза // Вестник РГГУ. Серия: Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения. 2019. № 1.

2. China's soft power and higher education in South Asia: rationale, strategies, and implications / Romi Jain. London: Routledge, 2021.

3. Global Soft Power Index // <https://brandirectory.com/globalsoftpower/>.

4. The soft power of the Russian language: pluricentricity, politics and policies / edited by Arto Mustajoki. London: Routledge, 2020.

YA. V. OSTASHOVA

*Postgraduate student, head of pedagogical programs
School of Business and International Proficiency,
Moscow State Institute of International Relations (University)
of the Ministry of Foreign Affairs of the Russian Federation,
(MGIMO University), Moscow, Russia*

SOFT POWER INSTRUMENTS OF HIGHER EDUCATION IN RUSSIA IN THE CONTEXT OF COOPERATION WITH KAZAKHSTAN

***Introduction.** In the modern world, the export of higher education, the attraction of foreign students is turning into an effective instrument of “soft power” for those states that can take advantage of the consequences of the internationalization of the educational space. Soft power has a wide range of opportunities to influence national security issues, shape the international image*

of the state, stimulate the development of the country's culture and economy, strengthen national identity, promote a system of democratic values, etc. **The purpose** of the article is to examine the soft power tools of higher education in Russia in the context of cooperation with Kazakhstan. **The objectives** of the research are 1) to study the essence of the phenomenon of soft power; 2) a study of the peculiarities of the use of soft power tools by universities in Russia. **Methods:** systems approach, sociocultural approach, generalization, comparison, institutional analysis, synthesis, abstraction, interpretation, conceptualization **Results.** In the course of the analysis of the problems under consideration, the key trends in the development of the modern system of higher education in the world are outlined. The foundations and prerequisites for the successful implementation of the soft power strategy in the field of educational and scientific cooperation between Russia and Kazakhstan are clearly formulated. The main tools that are formed at the state level, are used by educational institutions of the country and relate to both financial and organizational aspects are described. **Conclusions.** Soft power is an integration component of Russia's modern foreign policy, which is aimed at establishing long-term ties with foreign citizens. The soft power of the educational system of the Russian Federation in relations with Kazakhstan makes it possible to successfully achieve several goals at once: to receive significant incomes, to increase the competitiveness of their own universities, to maintain leading positions in scientific and technological development; receive political rent to promote national cultural traditions and values.

Key words: soft power, Russia, Kazakhstan, education, university.