ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 11(80). 2021. Том 11

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2021

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета
управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мусахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,
д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Дробижина Л.А.,
Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 1,006

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка

Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.11.2021.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 000.

Отпечатано в типографии
ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое научно-учное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

Воронин М.Ю., Володина Н.А. Изменения советского законодательства в процессе реализации политического контроля в 1945-1955 гг.	2942
Багаутдинов Р.О. Музыкальное профессиональное образование в России во второй половине XIX века: тенденции развития	2950
Володина Н.А. Образовательная политика советского государства в 1917 – конце 1930-х гг.: цели и эффективность.....	2958
Гмыря Л.Б., Саидов В.А., Магомедов Ю.А. Рубасская фортификация на Восточном Кавказе – 5 лет исследований (2014, 2016-2018, 2020 гг.).....	2965
Батурич С.П., Мирошник В.А. К вопросу о православной этике труда и предпринимательства	2976
Белая Е.Г. Рыболовный промысел у нанайцев села Бельго	2985
Комбаев А.В., Мацкевич А.Ю. Куда не ходят поезда: проблемы строительства Байкало-Амурской магистрали в зеркале народного юмора	2991
Орешич С.А. История христианства в Дагестане в период Античности и Средневековья	2998
Перебинос Ю.А. Организация и функционирование лагерей принудительных работ в советской России в 1919-1921 гг.: региональный аспект (на материалах Вологодской губернии).....	3012
Степанова О.Б. О приспособлении современных вещей в традиционном хозяйстве северных селуков	3018
Следнева А.А. Провинциальное дворянство и его влияние на формирование местной бюрократии (конец XVIII века – первая половина XIX века по материалам Смоленской губернии).....	3027
Веретенников А.В. Политический сыск на территории Симбирской губернии в начале XX века.....	3032
Пасечников А.А. Особенности функционирования колхозов Северо-Запада РСФСР в 1941 г.....	3038
Шляхов А.В. Трансформация исторической памяти о Первой мировой войне на страницах журнала «Вопросы истории» в 1945-1950 годах	3044
Тетенькина Е.В. Зарубежный опыт в процессе становления системы российского коммерческого образования (конец XIX – начало XX вв.).....	3052

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

Болтенкова Л.Ф. Библия как источник права (Часть четырнадцатая).....	3057
Кузьмин А.Г. Политическая теория А.Г. Дугина: в поисках имперской парадигмы развития	3073

Лебедев И.Ю. Собственность как диалектическое единство личности и условий ее существования.....	3082
Григорьева К.С. (Анти)расизм, (де)колонизация, символическая власть и новая наука	3093

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Рубан Л.С., Забузов О.Н. Эволюция городов: от укрепленных военных поселений к «умным городам»	3102
Алтыбасарова М.А., Калиев И.А. Политическая социализация казахстанской молодежи в контексте государственной молодежной политики	3111
Салгириев А.Р., Солтамурадов М.Д., Галбацов С.С. Причины проявления терроризма и экстремизма на Северном Кавказе: политологический анализ.....	3118
Кривова А.Л., Червяков Н.В., Афонин М.В., Маслакова А.О. «Грязные» технологии политического манипулирования и механизмы противостояния	3125
Николенко А.А. Динамика политических процессов русской локальной цивилизации	3131
Рузавина А.К., Табарекоев Д.М. Радикализация молодежной среды как угроза национальной безопасности Российской Федерации	3136
Ананкин С.В. Институциональные и политические условия общественного участия в современной России	3144
Мальсагов Р.А. Мусульманские организации как часть современной общественно-политической жизни	3150

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ОТРАСЛЕВЫЕ ПОЛИТИКИ

Арапханова Л.Я., Барахоева Л.Р. Обращение Главы Республики Ингушетия к Народному Собранию: социально-экономические проблемы в контексте современных вызовов	3156
Малахов А.А. Идея благосостояния в контексте идеи государственного социального обеспечения	3171

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ

Степанов М.С. Сотрудничество России и Гватемалы в сфере образования и науки на современном этапе	3179
Никитина Ю.А., Лазарев М.П. Иерархические патрон-клиентские связи как основа борьбы де-факто государств Евразии с последствиями коронавирусной инфекции	3193
Чжу Дунфа. Националистические настроения Мао Цзэдуна и проблема возвращения Порт-Артура	3200

Бозоян Т.Р. Политика АСЕАН в контексте противодействия COVID-19 в условиях меняющегося мирового порядка.....	3209
Джавид Рагиб. К вопросу об использовании политических технологий в целях противодействия террористической угрозе: на примере Сирии	3216
Лебедева Е.А. Истоки сотрудничества и перспективы развития отношений Российской Федерации и Итальянской Республики.....	3223
Киянская А.С. Глобализация и миграция: плюсы и минусы для Российской Федерации	3229
Олувакайоде Олумиде Эммануэль. The Dynamics of Islamic Extremism in Sub-Saharan Africa/Динамика исламского экстремизма в странах Африки к югу от Сахары	3238
СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА	
Мохаммад Анвар Бакташ, Камвар Ахмад Джавид. Афганистан и ШОС: возможности и ограничения	3247
Лю Лу. Анализ процесса развития и перспектив российской дипломатии мягкой силы в XXI веке.....	3261
Чэнь Хунянь. Поддержание мировых социальных связей и тенденции общественного мнения в условиях игры больших держав.....	3266
НАШИ АВТОРЫ	3278
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	3287

СОТРУДНИЧЕСТВО РОССИИ И ГВАТЕМАЛЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Статья посвящена описанию и анализу современного этапа российско-гватемальского сотрудничества в сфере образования и науки. На широком материале проводится исследование существующих форматов гуманитарного сотрудничества двух стран. Делается вывод о том, что данное сотрудничество является взаимовыгодным, при этом не имеет существенной положительной динамики, несмотря на интенсификацию контактов, наметившуюся в 2010-е годы. Описываются основные акторы двустороннего сотрудничества, анализируется потенциал их взаимодействия. Высказывается мнение о необходимости совершенствовать нормативно-правовую базу двустороннего сотрудничества, диверсифицировать контакты с гватемальскими учреждениями образования и науки, наращивать изучение испанского языка в непрофильных российских вузах.

Ключевые слова: *российско-гватемальские отношения, гуманитарное сотрудничество, научно-образовательное сотрудничество, Гватемала, мягкая сила.*

На данный момент сотрудничество с Республикой Гватемала нельзя отнести к приоритетам международного сотрудничества российских научных и образовательных организаций. Со стороны органов государственной власти Российской Федерации сотрудничество России и Гватемалы в сфере науки и образования также не получает вполне адекватных импульсов развития.

Имеющиеся примеры образовательного и научно-технологического сотрудничества России и Гватемалы в последние годы свидетельствуют как о том, что такое сотрудничество имеет большой потенциал, так и о том, что зачастую данному сотрудничеству не хватает квалифицированного анализа и адекватных управленческих решений. В качестве примера первого стоит провести большую заинтересованность Гватемалы в покупке и дистрибу-

ции российского препарата от коронавируса Альфавир и российской вакцины от коронавируса Sputnik V. В качестве примера второго стоит привести скандал, сопровождавший поставки вакцины Sputnik V в Гватемалу на протяжении первой половины 2021 года и приведший к сокращению числа приобретаемых вакцин с 16 млн. до 8 млн [33].

Стоит отметить то обстоятельство, что Гватемала на официальном уровне в последние десятилетия редко выступает с антироссийских позиций, положительно относится к сотрудничеству с Россией. При этом в общественном мнении Гватемалы в последние годы формируется негативный фон, связанный с Российской Федерацией.

Помимо раскрученного отдельными гватемальскими СМИ и общественными активистами «скандала» с российской вакциной, стоит упомянуть освещавшуюся в гватемальских СМИ историю семьи Битковых, российских предпринимателей, скрывавшихся в Гватемале от российских властей и кредиторов. История с задержанием Битковых, безуспешными попытками экстрадиции в РФ, заключением в гватемальскую тюрьму и последующим пересмотром дела стала «латиноамериканским сериалом», не только оказавшим заметное влияние на внутреннюю политику Гватемалы, но и привлечшим внимание общественности стран Центральной Америки и США [30]. Не без усилий бывшего президента Гватемалы Джимми Моралеса, ряда американских политиков и хорошо известного в России по делу ЮКОСа Уильяма Браудера, поддержавших Битковых, постепенно данная история стала восприниматься некоторыми в Центральной Америке как «Кремлевский реваншизм» и борьба честных предпринимателей против преступного российского государства [27; 32]. Урон имиджу России в гватемальском общественном мнении нанесли также скандалы вокруг деятельности предприятия Солвэй в Гватемале. Испаноязычная пресса в Гватемале и за ее пределами муссирует тему борьбы коренных жителей Гватемалы, индейцев майя, против «никелевого гиганта русских капиталистов, варварски уничтожающих экологию страны» [28]. Борьба коренных жителей против Солвэй на данный момент завершилась приостановкой в июне 2020 года добычи никеля в Гватемале по решению Конституционного суда страны [22].

Вне всякого сомнения, успешное развитие связей России и Гватемалы в сфере образования и науки могло бы стать предпосылкой для устойчивого присутствия российских высокотехнологичных компаний в стране, а также способствовать формированию положительного образа России в гватемальском общественном мнении, что в свою очередь, стало бы залогом более успешного двустороннего сотрудничества по самому широкому кругу вопросов.

Причины отсутствия масштабного сотрудничества России и Гватемалы в сфере образования и науки, и, говоря шире, в гуманитарной сфере в целом, достаточно очевидны. Во-первых, сказывается географическая удаленность

двух стран. Во-вторых, небольшой размер Гватемалы не только в экономическом и геополитическом отношениях, но и с точки зрения минимального участия Гватемалы в передовых процессах изменений, имеющих место в сферах образования и науки. В-третьих, хроническая политическая нестабильность в Гватемале [11. С. 6-22], являющаяся потенциальной помехой для реализации в долгосрочной перспективе любых договоренностей. В-четвертых, отсутствие значительных исторических прецедентов успешного взаимодействия России и Гватемалы в сфере образования и науки. В-пятых, отсутствие соглашений о признании документов об образовании между Россией и Гватемалой. Существуют и другие, менее значимые причины.

Однако главным образом развитию сотрудничества в сфере образования и науки между Россией и Гватемалой мешает недостаточная осведомленность о Гватемале российских деятелей науки и образования, дипломатов и государственных служащих различных органов власти. Приходится констатировать практически полное отсутствие на русском языке каких-либо материалов, посвященных описанию и анализу современного состояния российско-гватемальского гуманитарного сотрудничества, сотрудничества в сфере образования и науки. Достаточно сказать, что по состоянию на 28 сентября 2021 года в Российском индексе научного цитирования проиндексированы всего 135 научных публикаций, включая книги, диссертации, научные статьи и тексты докладов на конференциях, где слово «Гватемала» употребляется в названии, аннотации, либо ключевых словах (для сравнения, Аргентина – 1447 публикаций, Куба – 3217 публикаций). Подавляющее большинство указанных публикаций – научные статьи. Вопросы науки и образования затрагиваются всего в 6 из 135 публикаций, при этом все указанные работы посвящены, фактически, одной теме – социальным проблемам на уровнях начального и среднего образования. Так Д.А. Пятыгина (Хивинова) в трех публикациях 2018-2020 годов рассматривает вопросы защиты детства и социального сиротства в Гватемале. В небольшой работе 2017 года, изданной в гватемальском Университете Сан-Карлос на испанском языке, Д.А. Пятыгина рассматривает международные проекты по защите детства в Гватемале [29. Р. 63], а в изданных в России статьях сосредотачивается на описании причин и характера феномена социального сиротства в Гватемале [14. С. 30-34; 17. С. 78-79]. Коллектив авторов Российского университета дружбы народов, в составе И.Б. Котеняткиной, А.А. Борзенковой, М. Радович, в своей научной статье уделяет внимание проблемам билингвального обучения в Гватемале [10. С. 204-213]. В статье приводятся важные сведения по состоянию школьного образования в Гватемале, в центре внимания авторов находится государственная политика по развитию билингвального обучения. Работы, посвященные российско-гватемальскому сотрудничеству в сфере образования и науки, в России до настоящего времени не публиковались. Соответственно, получить ин-

формацию для выстраивания адекватной политики сотрудничества с Гватемалой в данных сферах российским государственным деятелям, а также работникам российских университетов, затруднительно.

Настоящая статья призвана восполнить эту лакуну. В статье анализируется текущее состояние российско-гватемальского сотрудничества в сфере образования и науки, делаются выводы относительно перспектив развития данного сотрудничества с учетом его текущего состояния.

В работе были использованы статистические материалы по вопросам науки и образования, в частности, статистические сборники «Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации» [3. С. 128; 4. С. 160; 5. С. 176; 6. С. 184]; нормативные документы, регламентирующие двустороннее гуманитарное сотрудничество [15; 23; 24; 25; 26], научные публикации по тематике статьи, материалы русскоязычных и испаноязычных СМИ.

В рамках исследования использовались такие методы как анализ источников, сравнительно-исторический анализ, статистический анализ, прогнозирование.

Исследование подразделялось на следующие этапы:

- описание и анализ существующих форм сотрудничества России и Гватемалы в сфере образования и науки;
- определение наиболее перспективных форматов российско-гватемальского сотрудничества в сфере образования и науки.

Вначале скажем о нормативно-правовой базе российско-гватемальского гуманитарного сотрудничества и приведем перечень направлений сотрудничества в сфере образования и науки между двумя странами. Порядок осуществления сотрудничества России и Гватемалы в сфере образования и науки определяется Соглашением между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Гватемала о сотрудничестве в области культуры, науки, образования и спорта, подписанным в 1999 году и вступившим в силу в 2004 году [15]. Сотрудничество России и Гватемалы в сфере образования и науки незначительно по объему, реализуется в следующих формах:

- обучение в российских вузах граждан Республики Гватемалы;
- двустороннее сотрудничество российских и гватемальских вузов;
- деятельность Юго-западного государственного университета (г. Курск) в Гватемале по продвижению сотрудничества в освоении космоса;
- деятельность в Гватемале российско-гватемальского Центра исследований майя им. Юрия Кнорозова;
- гуманитарное сотрудничество РФ с гватемальской православной общественной деятельностью Инес Айала.

Рассмотрим каждый из пунктов подробно.

Обучение граждан Гватемалы в российских вузах. В СССР обучалось незначительное количество гватемальских граждан. За период 1960-1992 со-

ветские вузы окончили 44 гражданина Республики Гватемала [2. С. 411-450], за тот же период аспирантуру окончили 2 гражданина Республики Гватемала [2. С. 423]. После распада СССР наблюдается увеличение числа гватемальских студентов в вузах нашей страны. На протяжении новейшей истории России на обучение граждан Республики Гватемалы в РФ выделяется определенное количество квот. Все места для бесплатного обучения в рамках выделенной квоты заполняются, на основании данного факта возможно сделать вывод о том, что российское высшее образование пользуется спросом в Республике Гватемала. Важно отметить, однако, что количество гватемальцев, обучавшихся в российских вузах сильно меняется в зависимости от количества выделяемых мест в рамках квоты, гватемальцы практически не учатся в российских вузах на местах с оплатой стоимости обучения. В 2015 году выступая на Дне Гватемалы в Российском государственном гуманитарном университете, приуроченном к 70-летию установления дипломатических отношений между Россией и Гватемалой, директор Латиноамериканского Департамента МИД РФ А.В. Щетинин отмечал: «в настоящее время в российских вузах учатся на бюджетной основе 54 гватемальских студента и 1 – на контрактной основе» [1. С. 39].

В 1996 году в вузах РФ обучались 2 гражданина Республики Гватемала, в 2005 году – 26 [3. С. 20], в 2009 году – 19 [4. С. 22], в 2011 – 17 [5. С. 22], в 2017 – 39 [6. С. 28]. Согласно имеющимся в распоряжении автора данным портала Russia.study, через который происходило зачисление иностранных граждан по квотам в российские вузы в период с 2015 по 2019 гг., интерес гватемальских граждан к обучению в России за данный период не был значительным. Так в 2018 году было выделено 5 квот для граждан Республики Гватемала, на которые было подано 36 заявок. В 2019 году было выделено 17 квот, на которые было подано 129 заявок.

Двустороннее сотрудничество по линии образовательных организаций. К настоящему моменту двустороннее сотрудничество между образовательными организациями России и Гватемалы реализуется исключительно по линии вузов. Характерным для двустороннего межвузовского сотрудничества является превалирование деклараций о намерениях, выражением которых являются рамочные соглашения о сотрудничестве. В 2021 году действуют 8 соглашений о сотрудничестве между университетами России и Гватемалы. В сотрудничество вовлечены 6 российских университетов и 3 гватемальских. ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов» имеет рамочное соглашение о сотрудничестве с Университетом Сан-Карлос, единственным государственным вузом Гватемалы, ведущим вузом страны [20]. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» имеет рамочное соглашение о сотрудничестве с тем же Университетом Сан-Карлос [25], а также рамочное соглашение о сотрудничестве с Университетом им. Рафаэля Ландивара [8], крупнейшим негосударственным вузом

Центральной Америки, вузом католического Ордена иезуитов. С Университетом Сан-Карлос также имеют рамочные соглашения о сотрудничестве ФГАОУ ВО НИТУ «МИСиС» [31], ФГБОУ ВО «Гжельский государственный университет» [23], ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» [24], ФГБОУ ВО «Юго-западный государственный университет» [26]. С недавних пор ФГБОУ ВО ЮЗГУ сотрудничает с гватемальским частным вузом – Университетом имени Мариано Гальвеса.

Небольшое количество соглашений о сотрудничестве и практически полное отсутствие совместных проектов между вузами двух стран обусловлено объективными препятствиями к установлению и развитию отношений вузов РФ с вузами Республики Гватемала. Одно из них – формальное: не подписано до сих пор «Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях», заключение которого предполагается в соответствии со Статьей 5 «Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Гватемала о сотрудничестве в области культуры, науки, образования и спорта» [15]. При этом основным препятствием к установлению предметного сотрудничества между российскими и гватемальскими вузами является недостаточный уровень и объем преподавания испанского языка в вузах РФ. В странах Латинской Америки, несмотря на близость США и значительную роль США в жизни латиноамериканских государств, английским языком владеет небольшое число жителей, а в университетах практически не реализуется программ на английском языке. Соответственно, российские вузы, не имеющие в штате достаточного количества компетентных специалистов с хорошим знанием испанского языка, не могут развивать отношения со странами Латинской Америки в значительном объеме, даже если их установят. Примерами в случае с Гватемалой являются НИТУ МИСиС и Гжельский государственный университет. Данные вузы предлагают интересные для Гватемалы образовательные программы, заключили соглашения с ведущим вузом Гватемалы, Университетом Сан-Карлос, однако, развивать масштабное сотрудничество не в состоянии, так как у них отсутствует достаточное количество специалистов со знанием испанского языка. Сотрудничество остается «на бумаге». Еще показательнее ситуация с ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» (г. Курск). Данный вуз активно действует в регионе Латинской Америки. Однако, за более чем 10 лет активного сотрудничества с Латинской Америкой не открыл у себя лингвистическое отделение испанского языка, да и, в принципе, практически не развивает лингвистическое и гуманитарное образование. В 2020 году испанский преподается лишь на 2 образовательных программах, обе – непрофильные. При этом, по данным реализуемого Минобрнауки РФ Мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2021 год, на гуманитарных направлениях подготовки

в ФГБОУ ВО ЮЗГУ – 122 студента приведенного контингента [16], что составляет всего лишь 1,9% от приведенного контингента студентов вуза.

Деятельность ФГБОУ ВО ЮЗГУ в Гватемале. Деятельность ФГБОУ ВО ЮЗГУ по сотрудничеству с Гватемалой, равно как и с другими странами латиноамериканского региона заслуживает отдельного упоминания, так как указанная деятельность подразумевает не только декларации о намерениях, но и специфические мероприятия. ФГБОУ ВО ЮЗГУ избрали для своего международного продвижения своеобразную нишу: вуз позиционирует себя как «космический университет». Некоторое время назад ФГБОУ ВО ЮЗГУ пригласил стать почетными профессорами нескольких российских космонавтов. Отдельным космонавтам, аффилированным с ФГБОУ ВО ЮЗГУ, довелось готовить диссертации под руководством научных руководителей из числа научно-педагогических работников университета [13]. Сотрудничество ФГБОУ ВО ЮЗГУ и российских космонавтов крепло, получило свое развитие в установлении сотрудничества ФГБОУ ВО ЮЗГУ с РКК «Энергия». Используя имеющийся задел, ФГБОУ ВО ЮЗГУ реализует в странах Латинской Америки ряд однотипных форматов работы: презентации с рассказами о космонавтике; он-лайн и офф-лайн встречи с космонавтами. Большая часть презентаций осуществляется силами регулярно командированного в страны Латинской Америки работника ФГБОУ ВО ЮЗГУ Н.С. Фролова. Совместно с латиноамериканскими партнерами несколько раз ФГБОУ ВО ЮЗГУ осуществлял запуски мини-спутников. Большинство запусков спутников ФГБОУ ВО ЮЗГУ осуществляется следующим образом: т.н. нано-спутник с передатчиком изготавливается силами ФГБОУ ВО ЮЗГУ и сторонних подрядчиков, после чего спутник доставляется почетным профессором ФГБОУ ВО ЮЗГУ из числа космонавтов на Международную космическую станцию. Выброс спутника-передатчика в Космос осуществляется впоследствии с борта МКС во время выхода космонавта в открытый космос. Значительной вехой по сотрудничеству ФГБОУ ВО ЮЗГУ со странами Латинской Америки стал запуск совместного спутника ФГБОУ ВО ЮЗГУ и Эквадорского технологического университета «UTE-UESOR», осуществленный 14 июля 2017 года с помощью ракеты Союз-2.1а в виде вторичной полезной нагрузки, вместе с российским космическим аппаратом ДЗЗ Канопус-В ИК 1 и еще 70 небольшими спутниками.

В 2020-2021 году ФГБОУ ВО ЮЗГУ активизировал свою деятельность по сотрудничеству с Гватемалой. Во многом продвижению ФГБОУ ВО ЮЗГУ в Центральной Америке способствовала энергичная поддержка курян со стороны дипломата А.Н. Хохоликова, который с 2017 по конец 2020 года являлся Чрезвычайным и полномочным послом России в Гватемале, а с конца 2020 года по настоящее время является Чрезвычайным и полномочным послом России в Никарагуа и, по совместительству, в Гондурасе и Сальвадоре. В аспекте активизации своей деятельности в регионе в 2020-2021 гг.

ФГБОУ ВО ЮЗГУ начал сотрудничать с Центральноамериканским парламентом, штаб-квартира которого находится в Гватемале. В ходе ряда встреч и телемостов с Центральноамериканским парламентом обсуждался вопрос о создании при участии ФГБОУ ВО ЮЗГУ т.н. Центральноамериканской аэрокосмической академии в Гватемале. К 2020-2021 гг. относится также установление партнерских отношений ФГБОУ ВО ЮЗГУ с частным гватемальским вузом – Университетом имени Мариано Гальвеса, с которым планируется осуществить работы по созданию и запуску спутника.

Деятельность ФГБОУ ВО ЮЗГУ несомненно играет значительную роль в популяризации российских образования и науки в латиноамериканских странах, в том числе, в Гватемале. К слабым сторонам деятельности ФГБОУ ВО ЮЗГУ стоит отнести два обстоятельства. Во-первых, сама по себе «космическая программа» ФГБОУ ВО ЮЗГУ подразумевает лишь создание и запуск небольших, учебных спутников, серьезного технологического задела в сфере космических технологий ФГБОУ ВО ЮЗГУ не имеет [19]. В этой связи отсутствует перспектива более масштабного сотрудничества с зарубежными странами по указанному направлению, что ставит естественный предел развитию потенциального партнерства. Во-вторых, в ФГБОУ ВО ЮЗГУ не развивается испанистика и гуманитарные направления, что является узким местом с точки зрения масштабирования партнерских программ ФГБОУ ВО ЮЗГУ с Латинской Америкой на другие отрасли знания, помимо «космоса». Фактически, в обозримой перспективе ФГБОУ ВО ЮЗГУ обречен на то, чтобы его сотрудничество с Латинской Америкой и, в частности, с Гватемалой не менялось ни тематически, ни по масштабу.

Деятельность в Гватемале российско-гватемальского Центра исследований майя им. Юрия Кнорозова. Центр исследований майя им. Юрия Кнорозова был открыт в Республике Гватемала в 30 октября 2012 года. Тогда Центр позиционировался в качестве филиала Учебно-научного Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова, являющегося подразделением Российского государственного гуманитарного университета [9]. Вдохновителем создания Центра, а также его руководительницей стала д.и.н., профессор Г.Г. Ершова, видный антрополог и авторитетный специалист в области мезоамериканских исследований, известная ученица Ю.В. Кнорозова, легендарного советского ученого, дешифровавшего письменность майя. Наряду с Центром в Гватемале Г.Г. Ершова руководит Мезоамериканским центром РГГУ, а также аффилированными с ним центрами мезоамериканских исследований в Мексике (в Шкарете и Мериде). Информация о деятельности российско-гватемальского Центра исследований майя им. Юрия Кнорозова скудна. Сайт Центра [18] обновляется редко. На основании данных, имеющихся на испаноязычной версии сайта, а также опираясь на сообщения гватемальских СМИ [21], можно сделать вывод о том, что в последние годы основным направлением деятельности Центра является

работа над Эпиграфическим атласом Петена – осуществляется фиксация объектов, содержащих письменность майя, в целях последующих классификации и расшифровки. Работа ведется небольшой группой ученых из РФ и Гватемалы. Возглавляет работы Д.Д. Беляев, доцент Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова РГГУ.

Не подлежит сомнению большое научное значение работы Центра. Вместе с тем, не вполне ясно, каким является официально-правовой статус Центра. Также достаточно трудно объективно оценить реальную роль и значимость Центра в развитии российско-гватемальских гуманитарных связей, равно как и его значение для мезоамериканских исследований в глобальном масштабе. Публикации ученых Центра немногочисленны.

Сотрудничество российских организаций с игуменьей Инес Айау. Упомянутый выше российско-гватемальский Центр исследований майя им. Юрия Кнорозова расположен в православном женском монастыре Святой Живоначальной Троицы «Лавра Мамбре», которым руководит гражданка Ватемалы, православная монахиня, игуменья Инес Айау [12]. Взаимодействие российских партнеров с Инес Айау в силу масштаба личности и разнообразия проектов упомянутой деятельницы, может быть расценено как самостоятельное направление российско-гватемальского гуманитарного сотрудничества.

Инес Айау принадлежит к известной в Гватемале семье, является дочерью гватемальского предпринимателя, крупного либерального политика и интеллектуала второй половины XX века Мануэля Айау. В раннем возрасте Инес Айау стала католической монахиней, впоследствии перешла в Православие. Благодаря личной целеустремленности, опираясь на возможности и авторитет своей семьи, на протяжении многих лет Инес Айау остается видным общественным деятелем Гватемалы. Одним из приоритетов деятельности Инес Айау является, в силу ее конфессиональной принадлежности и личных вкусов, сотрудничество с Россией. Помимо Центра имени Юрия Кнорозова, на территории монастыря Лавра Мамбре расположен кабинет Фонда «Русский мир» [7]. Сама Инес Айау поддерживает активные контакты с различными российскими организациями. В частности, благодаря взаимодействию Инес Айау с Гжелским государственным университетом, о гжелской керамике узнали в Гватемале. В детском приюте, патронированном Инес Айау (расположен в муниципалитете Аматитлан), был открыт в 2014 году Учебный центр по производству гжелской керамики. Впоследствии несколько гватемальцев прошли обучение в Гжелском государственном университете по квотам, выделяемым Правительством РФ для иностранных граждан. Среди обучившихся в Гжели гватемальцев – видная современная скульптор и деятель культуры Гватемалы Елена Чавес. Гватемальский муниципалитет Аматитлан заключил соглашение о побратимстве с Гжелью [34]. Пример с Гжелью показателен: усилия Инес Айау служат

делу сближения двух стран в различных областях, а также обращают на себя внимание гватемальской общественности, повышают уровень осведомленности о России жителей Гватемалы. Несомненно, подобные контакты необходимо наращивать с учетом уже имеющегося задела. К рискам сотрудничества с Инес Айала стоит отнести тот факт, что игуменья не относится к юрисдикции Московского патриархата, то есть сохраняет известную независимость от Москвы, что выглядит все более неоднозначно в контексте нарастающего раскола в мировом Православии.

Выводы:

1. Двустороннее сотрудничество в сфере образования и науки является взаимовыгодным для России и Гватемалы; при этом указанное сотрудничество, в том случае, если оно начнет развиваться динамично, сможет сыграть роль в улучшении имиджа России в гватемальском общественном мнении.

2. Сотрудничество России и Гватемалы в сфере науки до настоящего времени, фактически, не осуществляется; исключением является ограниченная по масштабу деятельность в Гватемале Центра исследований майя им. Юрия Кнорозова.

3. Сотрудничество России и Гватемалы в сфере образования развивается незначительно, свидетельством чему является отсутствие положительной динамики по числу гватемальских граждан, обучающихся в российских вузах, а также превалирование рамочных соглашений о сотрудничестве в числе 8 соглашений, заключенных между 6 российскими и 3 гватемальскими вузами.

4. Наиболее активную деятельность в сфере образовательного и научного сотрудничества с Гватемалой проявляется на данный момент Юго-западный государственный университет (г. Курск). Однако серьезных перспектив сотрудничество ФГБОУ ВО ЮЗГУ с Гватемалой (и с Латинской Америкой в целом) не имеет, так как тематика данного сотрудничества – освоение космоса – не получает качественного развития в самом ФГБОУ ВО ЮЗГУ, а также в силу того, что в ФГБОУ ВО ЮЗГУ не осуществляется в значительном масштабе подготовка специалистов со знанием испанского языка.

5. Большая часть успешных проектов российско-гватемальского гуманитарного сотрудничества в последние годы была реализована благодаря усилиям гватемальской православной религиозной деятельности, игуменьи Инес Айау. Указанный факт, с одной стороны исключительно положительным образом характеризует Инес Айау как друга России, с другой стороны показывает хрупкость и неустойчивость гуманитарного присутствия России в Гватемале, поскольку оно, несмотря на иллюзорную многоаспектность, замыкается, по сути, на одного человека, к тому же не связанного напрямую с Россией.

6. Основной предпосылкой полноценного гуманитарного сотрудничества России и Гватемалы является развитие программ по изучению испанского языка в российских вузах.

7. Устойчивое российско-гватемальское гуманитарное сотрудничество, включая сотрудничество в сфере образования и науки, возможно только в том случае, если Россия диверсифицирует партнерские связи в Гватемале, расширив круг и спектр партнеров.

8. Существенным фактором, способствующим развитию российско-гватемальского сотрудничества в сфере образования и науки, может стать «Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях», заключение которого оговаривается в Статье 5 подписанного 22 года тому назад «Соглашения между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Гватемала о сотрудничестве в области культуры, науки, образования и спорта». Необходимо заключить данное соглашение!

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Александров С.Э., Салтайс А.Э. Россия – Гватемала. 70 лет дипломатических отношений // Латинская Америка. М.: Российская академия наук, 2015. Выпуск № 9.

2. Арефьев А.Л. Обучение граждан стран Латинской Америки в образовательных организациях СССР и РФ // Образование и наука в России: состояние и потенциал развития. М.: Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, 2019. № 4.

3. Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: ЦСП, 2006. Выпуск 3.

4. Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: статистический сборник / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: ЦСПиМ, 2010. Выпуск 7.

5. Арефьев А.Л., Шереги Ф.Э. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: статистический сборник / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: РУДН, 2012. Выпуск 9.

6. Арефьев А.Л. Обучение иностранных граждан в высших учебных заведениях Российской Федерации: Статистический сборник / Министерство образования и науки Российской Федерации. М.: Центр социологических исследований, 2018. Выпуск 15.

7. Безграничный «Русский мир» // <https://ruskiymir.ru/fund/press/80453>.

8. Зарубежные партнеры РГСУ // <https://rgsu.net/about/international-activity/foreign-partners/>.

9. Знаменский Д. Центр по изучению майя имени Кнорозова торжественно открыт в Гватемале // <https://ria.ru/20121031/908147680.html>.

10. Котеняткина И.Б., Борзенкова А.А., Радович М. Некоторые аспекты билингвального обучения в современной Гватемале // Полилингвильность и транскультурные практики. М., 2019. Т. 16. № 2.

11. Морозов Д.В. Гватемала: коррупция непобедима? // Латинская Америка. М.: Российская академия наук, 2019. Выпуск № 9.

12. Новый центр имени Юрия Кнорозова открыт в Гватемале // <https://www.rsuh.ru/news/detail.php?ID=88184>.

13. Почетный профессор ЮЗГУ отправился в космос без «хвостов» // <https://swsu.ru/news/student/Honorary-Professor-SWSU-went-into-space-without-tails->.

14. Пятагина (Хивинова) Д.А. Национальная проблема социального сиротства в Гватемале // Вестник антропологии. М.: Издательство Института этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая, 2020. № 1.

15. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Гватемала о сотрудничестве в области культуры, науки, образования и спорта // https://www.mid.ru/foreign_policy/international_contracts/2_contract/-/storage-viewer/bilateral/page-262/46895.

16. Характеристика системы высшего образования. Результаты Мониторинга деятельности образовательных организаций Курской области // https://monitoring.miccedu.ru/iam/2021/_vpo/material.php?type=2&id=10503.

17. Хивинова Д.А. Проблема социального сиротства в Гватемале // Слияние двух миров: история, мобильность, статус жителей Нового Света до и после Колумба. Тезисы докладов и материалы симпозиума. Российская академия наук, Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера). СПб.: Издательство «Лема», 2018.

18. Центр исследований майя им. Юрия Кнорозова // <http://cemyk.org/pages/ru/glavnaja.php?lang=RU>.

19. Юго-западный государственный университет. Космическая деятельность // <https://swsu.ru/space>.

20. Agenda prorroga Memorandum de Acuerdo entre la USAC y la URAP // http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/uploads/36/2019-11/convenio_marco_universidad_rusa_de_la_amistad_de_los_pueblos_rusia.pdf.

21. Broll R. Proyecto Atlas Epigráfico de Petén // <https://crnnoticias.com/proyecto-atlas-epigrafico-de-peten>.

22. Constitucional de Guatemala suspende operación de minera de níquel suiza // <https://www.efe.com/efe/america/economia/constitucional-de-guatemala-suspende-operacion-minera-niquel-suiza/20000011-4276656>.

23. Convenio marco de cooperacion academica, cientifia y cultural entre la USAC y la UEG // http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/uploads/36/2019-11/convenio_marco_universidad_estatal_de_gzhel.pdf.

24. Convenio marco de cooperacion academica, cientifia y cultural entre la USAC y la UEPM // <http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/up>

loads/36/2019-11/convenio_marco_universidad_estatal_pedagogica_de_moscu_rusia.pdf.

25. Convenio marco de la cooperacion cientifica y cultural entre la USAC y la UESR // http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/uploads/36/2019-11/convenio_marco_universidad_estatal_social_de_rusia_rssu.pdf.

26. Convenio marco de cooperacion academica, cientifica y cultural entre la USAC y la UESR // http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/uploads/36/2019-11/convenio_marco_universidad_estatal_suroeste_de_rusia.pdf.

27. *Escobar I.* Jimmy Morales arremete contra Cicig, ONU, CC, MP y el TSE // <https://www.prensalibre.com/guatemala/politica/jimmy-morales-discurso-acuerdo-cicig-familia-bitkov>.

28. *García J.* Un pueblo maya contra un gigante ruso del níquel // https://elpais.com/sociedad/2019/06/17/actualidad/1560782162_974275.html.

29. *Jivínova Daria.* Los proyectos internacionales sobre la protección de la infancia en Guatemala. Guatemala: USAC, ECP, 2017.

30. *Lima L.* El polémico caso de los Bitkov, la familia rusa presa en Guatemala que asegura ser víctima de una persecución del Kremlin // <https://www.bbc.com/mundo/noticias-america-latina-44013092>.

31. Memorandum de entendimiento entre la USAC y la MISIS // http://cooperacioninternacional.usac.edu.gt/uploads/36/2019-11/memorandum_de_entendimiento_universidad_nacional_de_ciencia_y_tecnologia_moscu_rusia.pdf.

32. *O'Grady M.A.* Kremlin Revenge in Guatemala // <https://www.wsj.com/articles/kremlin-revenge-in-guatemala-1522005077>.

33. *Román J.* Gobierno renegó el contrato de vacunas Sputnik V y solo recibirá las 8 millones de dosis que ya pagó // <https://www.prensalibre.com/guatemala/comunitario/gobierno-renegocio-el-contrato-de-vacunas-sputnik-v-y-solo-recibira-las-8-millones-de-dosis-que-ya-pago-breaking>.

34. Universidad Estatal de Gzhel ovaciona al guatemalteco Roberto Pérez Chamalé por el concierto «Antología pianística guatemalteca» // <http://embaguatate.ru/13092018.html>.

M.S. STEPANOV

Candidate of Sciences (philology),

Associate Professor of the Moscow State Linguistic University, Moscow, Russia

COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND GUATEMALA IN THE FIELD OF EDUCATION AND SCIENCE AT THE PRESENT STAGE

The paper contains the description and analysis of the current stage of Russian-Guatemalan cooperation in the fields of education and research. The existing forms of bilateral humanitarian cooperation are analysed on a broad basis

of different sources. It is concluded that this cooperation is mutually beneficial, while it does not have significant positive dynamics, despite its development in the 2010s. The main actors of bilateral cooperation are described, and the potential of their interaction is analysed. The article argues that it is needed to improve the regulatory framework of bilateral cooperation, diversify contacts between Russian educational and scientific institutions and their counterparts in Guatemala, and increase the study of the Spanish language in Russian universities.

Key words: *Russian-Guatemalan relations, humanitarian cooperation, research cooperation, educational cooperation, Guatemala, soft power.*