ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

Выпуск 3 (72). 2021. Том 11

Журнал «Вопросы национальных и федеративных отношений»
включен в перечень рецензируемых научных изданий ВАК,
в которых должны быть опубликованы
основные научные результаты на соискание ученой степени
кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук
по политическим и историческим наукам

МОСКВА, 2021

ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Научный журнал

**Вячеслав Александрович
МИХАЙЛОВ**

Председатель Совета, д.и.н., профессор,
зав. кафедрой национальных и федеративных
отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ

Редакционный Совет

**Рамазан Гаджимурадович
АБДУЛАТИПОВ**

д.ф.н., постоянный представитель Российской Федерации
при Организации Исламского сотрудничества

**Любовь Федоровна
БОЛТЕНКОВА**

д.ю.н., профессор РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Владимир Иванович
ВАСИЛЕНКО**

д.п.н., профессор Российской академии народного
хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

**Владимир Александрович
ВОЛОХ**

д.п.н., профессор Государственного университета
управления

**Вадим Витальевич
ГАЙДУК**

д.п.н., профессор Башкирского государственного
университета

**Леокадия Михайловна
ДРОБИЖЕВА**

д.и.н., руководитель Центра исследования
межнациональных отношений Института Социологии
ФНИСЦ РАН

**Владимир Юрьевич
ЗОРИН**

д.п.н., руководитель Центра по научному взаимодействию
с общественными организациями, СМИ и органами
государственной власти ИЭА РАН

**Раушан Мухахановна
КАНАПЬЯНОВА**

д.п.н., профессор кафедры международного
культурного сотрудничества МГИК

**В. Микаэль
КАССАЕ НЫГУСИЕ**

д.и.н., профессор кафедры теории и истории
международных отношений Российского
университета дружбы народов

**Геннадий Яковлевич
КОЗЛОВ**

д.и.н., профессор Рязанского государственного
университета им. С.А. Есенина

**Игорь Георгиевич
КОСИКОВ**

д.и.н., главный научный сотрудник Института
этнологии и антропологии РАН

**Николай Павлович
МЕДВЕДЕВ**

д.п.н., профессор Российского университета
дружбы народов

**Марина Николаевна
МОСЕЙКИНА**

д.и.н. профессор, заведующая кафедрой истории России
Российского университета дружбы народов

**Александр Данилович
НАЗАРОВ**

д.и.н., профессор, зам. руководителя кафедры
по научной работе Московского авиационного института

**Дарья Вячеславовна
ПЕРКОВА**

к.п.н., ответственный редактор

**Александр Васильевич
ПОНЕДЕЛКОВ**

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой политологии
и этнополитики Южно-Российского института
управления – филиал РАНХ и ГС при Президенте РФ

**Дмитрий Егорович
СЛИЗОВСКИЙ**

д.и.н., профессор кафедры истории России Российского
университета дружбы народов

**Шукран Саидовна
СУЛЕЙМАНОВА**

д.п.н., профессор Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте РФ

**Жибек Сапарбековна
СЫЗДЫКОВА**

д.и.н., профессор, заведующая кафедрой стран
Центральной Азии и Кавказа Института стран Азии
и Африки Московского государственного университета имени
М. В. Ломоносова, заместитель главного редактора журнала

Редакционная коллегия

Главный редактор – СУЛЕЙМАНОВА Ш.С.,

д.п.н., профессор РАНХиГС

Члены ред. коллегии:

Волох В.А. (зам. главного редактора),
Сыздыкова Ж.С. (зам. главного редактора),
Перкова Д.В. (ответственный редактор),
Болтенкова Л.Ф., Дробичева Л.А.,
Слизовский Д.Е.

УЧРЕЖДЕН

ООО «Издательство
«Наука сегодня»

ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН

В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой по надзору
в сфере массовых коммуникаций,
связи и охраны культурного
наследия

Регистрационный номер
ПИ № ФС77-47487
от 25 ноября 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс научного
цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор
журнала: 1,006

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение I, комната 7-1, офис 4

Тел.: (910) 463-53-42

www.etnopolitolog.ru

E-mail: etnopolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.

При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор

Перкова Д.В.

Компьютерная верстка

Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.03.2021.

Формат 60×84/8. Объем 24,3.

Печать офсетная.

Тираж – 1000 экз.

(1-й завод – 500 экз.)

Заказ № 0000

Отпечатано в типографии

ООО «Белый ветер»

115054, г. Москва, ул. Щипок, 28

Тел.: (495) 651-84-56

ISSN 2226-8596 (print)

12 выпусков в год и

2 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://etnopolitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих (Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals

Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70114

Цели и тематика

Журнал *ВОПРОСЫ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ФЕДЕРАТИВНЫХ ОТНОШЕНИЙ* – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2018 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «Отечественная история, этнология и этнография», «История международных отношений и мировой политики», «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая культура, этнополитика и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе *COPE (Committee on Publication Ethics)* <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://etnopolitolog.ru>

Электронный адрес: etnopolitolog@yandex.ru

ISSN 2226-8596 (print)

12 issues a year plus

2 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://etnopolitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific

electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rosspchat Agency catalogue is: 70114

Objectives and themes

Academic journal “*Issues of National and Federative Relations*” is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the “Publishing House “Science Today”. Translated (eng.) version of the journal is published since 2018. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: “Domestic history, ethnology and ethnography”, “History of international relations and world politics”, “History and philosophy of politics”, “Political institutions, processes and technologies”, “Political culture, ethnopoltics and ideologies”, “Political problems of international relations and globalization.”

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the *COPE (Committee on Publication Ethics)* document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://etnopolitolog.ru>

E-mail address: etnopolitolog@yandex.ru

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ, ЭТНОЛОГИЯ И ЭТНОГРАФИЯ

- Емельянова А.А.** Сезонность браков мещан
в Москве в первой половине XIX в.
(на материале Никитского сорока) 702
- Занозин Н.В.** Формирование и развитие
номенклатуры Горьковского обкома партии
в послевоенный период (1945-1953 гг.) 709
- Кузнецов В.Н.** Значение предпринимательства
в развитии внутренней торговли на Северо-Западе России
во второй половине XIX века 719
- Емельянова Е.А., Погорелов С.С.** Политика советской власти
в отношении русской православной церкви на Кубани
в 1920-1940 годы XX века 730
- Бровченко И.Ю.** Практический аспект
православно-католического диалога
в политике современности 735
- Ванькина Е.А.** К вопросу о выборах мировых судей
в провинциальных уездах Российской империи 744
- Евстратов М.В.** Подготовка младшего
командного состава РККА в период реорганизации
1939-июнь 1941 гг. некоторые аспекты 753
- Ильясов Л.М.** Древние и средневековые
культовые сооружения Чечни 762
- Крупская О.А.** Польский вопрос
и особенности русско-польских отношений в XIX веке 771
- Титерина В.К.** Динамика внешнеполитического
курса России в конце XVII начале XVIII вв. 777
- Чичерин Р.Г.** Образ США в российском политическом
руководстве времен правления Б.Н. Ельцина 782
- Пищук М.Д.** «Год первый»: Госкомнац России
и его деятельность по защите русскоязычного населения
на постсоветском пространстве в 1992 году 791
- Шиматюк О.А.** Формирование энергетического диалога
между Европейским Союзом и Российской Федерацией
в 1990-2000-х гг. 801

ТЕОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ

- Болтенкова Л.Ф.** Библия как источник права (часть шестая) 810

ПОЛИТИЧЕСКАЯ РЕГИОНАЛИСТИКА И ЭТНОПОЛИТИКА

- Никлаус А.А.** Роль культурного самоопределения территориальных
меньшинств в процессе формирования внутрирегионального
пространства государств: отечественный и европейский опыт 826

Цветкова О.В. Нациестроительство и языковая политика в современной России (по материалам этносоциологического исследования).....	835
---	-----

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

Рубан Л.С. Влияние внешних факторов на развитие Российской Федерации в условиях новой социальной реальности.....	844
Попов С.И., Ершов Н.А., Омерович А.Р. Протестный потенциал как инструмент предвыборной кампании (Часть II: Выборы в Государственную Думу 2021 года. Прогнозы)	853
Алсалиби Риваа Мухаммад Салем. Этнические группы на страницах социальных сетей в России	859
Шихер Н.Д. Институциональные формы государственно-конфессионального взаимодействия в современной России	874
Линдо А.В. Политика трудовой миграции в регионах: сетевая теория в контексте принятия политических решений	884

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ВНЕШНЕЙ И МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Моисеев А.В., Шангараев Р.Н. Межгосударственное сотрудничество по снижению рисков глобальных ядерных угроз: концепции и практика.....	892
Альжаруан Мохд Хиер Джаруан. Иранские международные альянсы в контексте сирийского кризиса: российско-иранские отношения	900
Шолкова М.А. Деятельность Японии в сфере миротворчества.....	905
Семенова О.В. Моделирование во внешнеполитической деятельности	910
Абахра Мушир Ибрагим Хасан, Шехада Мо Мин Т.Ф. Распространение демократии как метод внешней политики США на Ближнем Востоке	916
Новикова К.А. Эволюция фактора социальных медиа в протестах на территории Испании	925
Бирюков П.Э. Реализация национальных интересов России в международных транспортных коридорах.....	933
Капитонов А.А. Влияние итогов президентских выборов 2020 года в США на реализацию целей в области устойчивого развития в национальном и глобальном измерениях	943
Полтавцева О.Н. Новые медиа и политическая коммуникация в Италии. Сильвио Берлускони, Беппе Грилло, Маттео Сальвини	961

Овчинников Д.С., Шпак М.С., Нечай Е.Е. Северный поток-2: политические противоречия коммерческого проекта.....	966
РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ПРОЧИТАННЫМ	
Медведев Н.П. К вопросу о сущности понятия «нациестроительство». Размышления над прочитанным	974
КОНФЕРЕНЦИИ	
Караев Т.М. Конференция, посвященная наследию осетинского поэта и мыслителя К.Л. Хетагурова «Весь мир – мой храм»	981
НАШИ АВТОРЫ	985
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	992

ПОДГОТОВКА МЛАДШЕГО КОМАНДНОГО СОСТАВА РККА В ПЕРИОД РЕОРГАНИЗАЦИИ 1939 – ИЮНЬ 1941 ГГ. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ

Статья посвящена подготовке младшего командного состава РККА в период реорганизации 1939 – июнь 1941 гг. В статье рассмотрены теоретико-методологические основы младшего командного состава РККА в период реорганизации 1939 – июнь 1941 гг.; разобрана и изучена историография и мнения других авторов по теме работы: выделены проблемы и проанализирована статистика, а также исследована специфика некоторых аспектов подготовки младшего командного состава РККА в период реорганизации 1939 – июнь 1941 гг.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, война, войска, РККА, Красная армия, подготовка, состав, младший командный состав.

Великая Отечественная война, завершившаяся более 75 лет тому назад, является наиболее масштабным и судьбоносным по своим последствиям событием российской истории. Выявление в последние несколько лет ранее не известных общественности исторических источников и фактов сделало более актуальной разработку обновленных подходов к изучению этой трудной и неоднозначной проблемы.

Ее большая актуальность немного упрощает задачу отбора необходимых сведений. В наши дни осталось немало очевидцев и участников событий той эпохи. Гигантские объемы данных до сих пор остаются неисследованными в архивах. Массив разнородной литературы об этом времени огромен, но опубликованные в советский период труды идеологизированы и уже не совсем соответствуют новым представлениям, что, прежде всего, относится к предшествующему и начальному этапам войны. Немало современных историков сконцентрировали усилия на исследовании проблем данного хронологического периода.

К числу таких вопросов, рассмотренных специалистами на базе новых документов, например, относится характер отношений между СССР и его будущими врагами, и союзниками. Тем не менее, наиболее обсуждаемым

оказался вопрос подготовки вооруженных сил СССР к грядущему военному конфликту [3; 1].

Определение уровня готовности Рабоче-Крестьянской Красной Армии к боестолкновениям в основном рассматривалось специалистами в рамках двух вопросов. Первый касается определения роли репрессий 1937-1938 гг. в качестве возможной причины неудач и разгромов раннего периода войны, а второй затрагивает вооружение армии и ее оснащенность техникой. Высокий уровень заинтересованности к социальной истории актуализировал вопрос об офицерских кадрах РККА, и о том, в какой мере их военная подготовка соответствовала реальным нуждам армии. Довольно распространенная тенденция освещения событий до войны в негативном ключе возлагает на историков особую профессиональную ответственность при работе с официальными историческими документами той эпохи и предоставлении оценки вклада государственной власти и деятельности политиков в преобразовании вооруженных сил [5].

После завершения Великой Отечественной войны появилось колоссальное количество исторических источников, которые «проливали свет» на события, связанные с исследуемыми проблемами. Специалистам лишь необходимо обобщить эти сведения, привести в системный вид, и разъяснить результаты. Стоит отметить, что проблема состоит в том факторе, что пять главных источников до настоящего времени остаются в архивных учреждениях и их секретных подразделениях. Однако найти сведения по этим вопросам возможно на базе других исторических источников, которые представлены дневниками и воспоминаниями современников, значительным количеством опубликованной документации и архивных источников [7].

Благодаря тщательному изучению данных, касающихся обучения младшего командного состава, удалось установить, что значительный процент архивных документов, имеющих отношение к этой проблеме, содержатся в фондах РГВА (Российского государственного военного архива). При этом большая часть исторических документов, которые хранят важную информацию о проблемах подготовки РККА к Великой Отечественной войне, расположена в фондах 62 и 37837 [9].

Данные материалы создавались преимущественно для служебного пользования, что свидетельствует о минимальной вероятности наличия в них дезинформации, и значительной степени их достоверности. Они позволяют на общесоюзном уровне рассмотреть проблему подготовки низшего офицерского состава, при этом детализируя всю картину исторических явлений. Количество вопросов, имеющих отношение к Великой Отечественной войне, колоссально. Даже узкопрофильный исследователь не способен установить приблизительное количество посвященных ей научных монографий, научно-популярных изданий, статей, мемуаров, исторических источников. В прошлое десятилетие в отечественной историографии вышеупомянутый

вопрос привлек особое внимание. Проблема младшего руководящего состава Красной Армии подразделена на несколько тем, которые периодически поднимались историками и имели различный уровень популярности. Тем не менее, степень его теоретической подготовки к войне и о готовности овладения техническими новинками, принятыми на вооружение в РККА, осталась в российской историографии неизученной. Исследование этих процессов дало бы возможность более точно оценить, какое воздействие оказал командный состав на неудачи самого раннего периода войны.

Анализ проблемы готовности младшего командного состава тесно связан с другими довоенными проблемами довоенного периода, о чем свидетельствуют несколько смежных вопросов. К их числу относится нехватка командного состава как неотъемлемой части РККА после проведенных репрессий. Проблема перевооружения армии неизбежно поднимает вопрос о состоянии младшего офицерства, а военным служащим ставят в вину то, что они не смогли в полной мере освоить новую технику. Авторы работ при выявлении причин поражений вооруженных сил СССР в начальном этапе войны рассматривают институт младших командиров в качестве одной из составных частей системы боевой готовности РККА. В этой связи представляется неправильным рассмотрение этого вопроса обособленно от иных проблем, относящихся к подготовке армии к грядущей войне, так как исследование этой темы должно проходить в контексте соответствующего исторического периода [11].

Подвергнем аналитическому рассмотрению ключевые аспекты и степень изученности подготовки красноармейских младших командиров периода реформы 1939-1941 гг.

Война оказалась сложнейшим испытанием для Советского Союза, в ходе которого жесткой проверке подверглось довоенное планирование. Проведение взвешенного анализа военно-учебной подготовки командного состава остается актуальной проблемой, так как Россия не может позволить совершить вновь грубые ошибки и просчеты 1941 года. Незадолго до начала войны советское руководство предприняло шаги по увеличению численности командиров и усилению их подготовленности. Народный комиссариат обороны обратил особое внимание на подготовку младшего офицерского состава резерва [13].

В 1937 году командный состав для РККА подготавливался в 75 военных училищах, третья часть которых готовила офицеров для ВВС – 18 училищ, и для ВМФ – 7 училищ. В Советском Союзе по данным на 24 августа 1940 года функционировали 53 пехотных училища и 69 курсов повышения квалификации офицерских кадров резерва. На 1 мая 1941 года командный состав для вооруженных сил готовили в 255 военных училищах, из которых в 100 обучали кадров для ВВС и в 16 – для ВМФ.

Чрезмерный характер репрессивных мер очень негативно сказался на обучении младшего офицерства. Незадолго до трудных испытаний во-

йной в Советском Союзе было заменено почти 100% всего командующего звена военными округами, а также большое количество их заместителей, руководителей и т.д. Иными словами, произошло реформирование командного состава.

Младший офицерский состав Красной армии с 1939 года также испытал репрессии, хоть и менее масштабные. Согласно неполным сведениям, 55% командиров и политических работников всех уровней Забайкальского военного округа было арестовано, причем многие погибли. Имевшая массовый характер реабилитация того же года, в условиях которой были восстановлены в правах и выпущены из мест заключения 837 тысяч человек, не изменила положение дел с количеством мест в армии для руководящего состава. 13 тысяч регулярных офицеров из этого числа были вновь зачислены в ряды Красной Армии [14].

Примечательно, что колоссальное количество репрессий повлияло на формирование младшего командного состава. В свою очередь, были моменты, в ходе которых командиры батальонов становились командирами дивизий, а взводов – руководили полками.

На заседании высшего командного состава Красной Армии с 23 по 31 декабря 1940 г. командующий войсками ЗабВО генерал И.С. Конев в своем выступлении отметил: «У нас много новых и младших командиров полков ... Командиры батальонов командуют 3-4 месяца, затем их назначают в новые части и подразделения ... Командир роты должен командовать ротой не менее 3 лет» [2].

За период 1940-1941 гг. было назначено большое количество младших командиров, у которых менее года было на освоение позиции.

Накануне Великой Отечественной войны ликвидировать последствия неоправданных репрессий, ликвидировать большую текучесть и нехватку офицеров, повысить уровень их профессионального становления было практически невозможным в таких условиях. Уровень «кризиса» в кадрах по состоянию на 1938 год составлял более 100 человек, что более 33% численности вооруженных сил, в свою очередь, уже на 1 мая 1940 года уровень нехватки составлял 21%.

Представленную ситуацию не удалось спасти и при помощи младшего командного состава резерва, проведенный в 1940 году постановлением СНК СССР от 28 декабря 1939 года, а именно призыв 50 тысяч человек. На 1 января 1941 года нехватка офицеров в Красной Армии превысила 36 тысяч человек в целях повышения качества подготовки военнослужащих, на основании Приказа Уполномоченного народной обороны СССР № 462 от 18 декабря. 1940 г. – набор в военные училища. Военнослужащие и призывники, сержанты и призывники в возрасте до 25 лет включительно, а возрастное ограничение для гражданской молодежи было ограничено 22 годами. Пехотная, стрелково-пулеметная, минометная, инженерная, связь и кавале-

рийская школы укомплектовывались солдатами запаса и гражданской молодежью с образованием не менее 7 классов, автомобильные и медицинские училища – не менее 8 классов [4].

Стоит также отметить, что чуть менее половины младшего состава имели опыт лишь до года в практике командования. В свою очередь, командирами взвод и рот, которые явились источникам обучения, были офицеры, которые проходили ускоренный курс обучения, что приводило, несомненно, к низкому уровню командования. Из этого складывалась такая статистика, что от 30 до 40% младшего командного состава плохо реализовывали свои обязанности по причине нерациональной и ускоренной подготовки.

Когда в мае 1940 года был принят Наркомат обороны, Маршал Советского Союза С.К. Тимошенко заявила, что военные училища не способны выпускать участников командного состава с высоким уровнем подготовки. Помимо этого, как было отмечено выше, наблюдался низкий уровень военной подготовки, особенно это происходило на уровне железнодорожного транспорта [6].

Еще в начале Великой Отечественной войны уровень командного состава был сформирован в недостаточном количестве, что физически не позволяло организовать качественную армию из нескольких миллионов человек. Большинство офицеров запаса имели плохую военную подготовку и отсутствие подготовки и опыта в подразделениях командос.

В 1939 г. было обеспечено материально лишь 75% мобилизационной операции армии.

В довоенный период подготовка и накопление командного состава резерва происходила в основном за счет кадрового и младшего командного состава резерва (годовалых, проходивших вневоенную подготовку, и офицеров, прошедших курсы повышения квалификации для командного состава резерва, составили 79 человек % офицеров запаса), а также за счет институтов гражданского образования студентов, получивших высшее невоенное образование. Их доля составила 27 780 человек – 13,7% [8].

Численность вооруженных сил СССР было лишь в составе 5,7 миллионов человек, что свидетельствовало о низком процентном соотношении с иными государствами.

В условиях катастрофической нехватки офицеров среднего и высшего звена Наркомат обороны использовал систему ускоренной офицерской подготовки для увеличения численности младшего командного состава и расширения сети военных училищ.

Разработанный план предусматривал подготовку более 500 тысяч человек за три года. Решение представленной проблемы казалось сложным, но необходимым, поэтому было создано 23 реорганизационных и 55 курсов офицеров запаса. И уже к февралю 1941 года было обучено более 74 тысяч человек. Однако хотелось бы также выделить существенный недостаток

подготовки офицеров в запасе – это обособление учебной и военной деятельности друг от друга. В связи с этим было принято решение увеличение практической подготовки до 2 месяцев и лишь 1 месяц на теоретическую часть [10].

По планам Наркомата обороны младшие лейтенанты должны были обучаться с 1941 по 1940 годы.

На основании приказа Уполномоченного народной обороны № 066 от 15 февраля 1941 г. выпускники Сретенского пехотного и Томского артиллерийских курсов продвинутого типа после окончания обучающего процесса должны быть зачислены в воинские части для дальнейшей практической деятельности с целью укрепления теоретических знаний и возможности совмещения учебы и военных действий, но представленная перспектива в полной мере не была реализована, потому как по состоянию на 1 апреля 1941 г. резерв офицерского корпуса составлял 1 016 265 человек. Из них 915 951 на общем учете и 100 314 чел. на специальном. Причем, подавляющее большинство офицеров имели лишь командную подготовку.

Примечательно, что оценку уровню результативности распределения бюджетных средств со стороны государства и реализации подготовки давали многие военные деятели, однако наилучшая была представлена Г.К. Жуковым в письме депутату от 22 августа 1944 г. от Уполномоченного по кадрам Народной обороны. Именно он свидетельствовал, что армия была не подготовлена к войне, особенно это касается личного состава резерва. И все те, кто были присланы из запасных частей, не продемонстрировали способностей командования.

В начале войны офицерские кадры армии и флота готовили 19 академий, 10 военных кафедр гражданских вузов, 7 военно-морских вузов, 203 военных училища и 68 курсов повышения квалификации младшего командного состава, в которых обучалось более 300 тысяч человек. За три довоенных года 48 тысяч человек окончили военные училища и 80 тысяч курсов. В первой половине 1941 года в войска было отправлено около 70 тысяч выпускников военных академий и школ.

Накануне Великой Отечественной войны подготовка офицеров для сухопутных войск проводилась на территории Сибирского и Забайкальского военных округов: в Сибирском военном округе – Кемеровском, Новосибирском, Омском, Тюменском пехотных училищах, Томских артиллерийских училищах, Новосибирске военно-политические школы и школы Омского района. С апреля по май 1941 г. в Томск прибыло Белоцерковское училище стрелкового оружия и пулеметов. В мае 1941 года из города Тульчин Винницкой области в город Омск было переведено стрелковое минометное училище, которое впоследствии было переименовано в Омское училище зенитной артиллерии, а в 1944 году – во 2-е гвардейское училище минометной артиллерии [12].

В ЗабВО офицеров готовили на Забайкальских курсах повышения квалификации артиллерийских офицеров, награжденных Красным Знаменем

Верховного Совета СССР в 1938 году за успехи в подготовке офицеров, а также на военно-политическом училище в г. Иркутск.

В 1940 году количество курсантов в военных училищах Сибирского военного округа увеличилось в четыре раза, если сопоставлять данные с 1937 годом, естественно, данный показатель свидетельствует об активной работе к подготовке офицеров. Примечательно, что было реализовано еще несколько важнейших направлений обучения:

- курсы лейтенантов стрелковой части;
- окружные курсы младших лейтенантов;
- осуществление подготовки (6 месяцев) заместителей политических руководителей.

После окончания военных училищ в 1939 году округ занял более 100% должностей командиров взводов, рот, батарей и политруков подразделений в сформированных частях и соединениях. В последние месяцы мира в 1941 году в СССР досрочные дипломы получали офицеры военных училищ. Приказом Уполномоченного народной обороны СССР № 070 от 22 февраля 1941 г. увольнение офицеров из военных училищ назначено: весна – 1 мая, осень – 1 июля вместо 1 октября 1941 года.

По поручению Уполномоченного народной обороны № 0170 от 14 мая 1941 года необходимо было срочно сформировать выпуск курсантов уже 2-го курса, для этого было решено: не проводить экзамены, оккупацию реализовать уже к середине июля, а не к началу сентября, как это планировалось изначально.

С началом Великой Отечественной войны военные училища перешли на сокращенные учебные программы для удовлетворения постоянно растущих потребностей фронта в офицерах. 25 июня 1941 года Уполномоченный народной обороны утвердил регламент плановой подготовки и выпуска офицеров учебных заведений. План, в свою очередь, включал различные направления:

- программа реструктуризации;
- введение принципов сокращения времени обучения;
- трансформация процесса найма;
- совершенствование потенциала учебных заведений.

В соответствии со статистическими данными, можно указывать на тот факт, что только в конце июня-июле 1941 г. из военно-учебных заведений досрочно выпустило 106 852 офицера, в том числе 5 319 из военных училищ и 101 533 офицера из военных училищ.

Потери армии, в свою очередь, были восполняемыми благодаря младшему командному составу, потому как уже в начале 1941 года произошла мобилизация более 70% всех офицеров запаса, которые были сформированы и зарегистрированы в начале военных действий.

За время войны из Сибирского военного округа в Красную Армию было призвано в младший командный состав 52 365 офицеров запаса всех родов войск, в том числе 19 290 человек по мобилизационному плану в первые

дни войны, а в 1944 г. по оговоркам – 18 726 офицеров. Военно-пехотные и пулеметные училища, школы связи, инженерное училище, районные курсы младших лейтенантов и «Стрелковые» курсы Сибирского военного округа обучили 77 821 человек.

На основании проделанной работы можно сделать несколько важных выводов. Итак, в современных условиях практически полностью отсутствует комплексное и расширенное изучение государственной политики СССР в рамках подготовки младшего командного состава Красной Армии. Примечательно, что при формировании довоенной подготовки командос базируется исключительно на нескольких полученных данных из исследовательских вопросов по историографии.

Также следует обратить внимание, что существующие отечественные публикации подразумевают под собой исследование местных партийных организаций, что не дает возможность полноценно ознакомиться и собрать информацию, относительно военной структуре Красной Армии, ее составу, деятельности и многим другим важнейшим моментам, на основе которых формируется вывод, относительно рациональности проводимого реформирования командного состава.

Помимо этого, в историографии крайне мало содержится информации о нехватке младшего командного состава Красной Армии, практически полностью игнорируется вопрос уровня образования, квалификации и многих других нюансов, необходимых для формирования полноценного представления в данной области. Именно такой низкий уровень историографических данных и не представляет возможным более реалистично оценить уровень качества Красной Армии.

Соответственно, представленная тематика является актуальной и требует дальнейшего более детального, глубокого и пристального внимания. Для этого необходимо исследование большего количества источников, а также обобщение уже существующих публикаций.

Таким образом, состояние и уровень подготовки кадров и офицеров запаса ВС в преддверии военных действий находился на крайне низком уровне. Значительному количеству офицеров приходилось учиться войне на войне и платить за учебу жизнями солдат и младших командиров.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Башмаков В.Н. Омск – кузница военных кадров // Книга памяти. Омск: Омское кн. изд-во, 1995. Т. 1.
2. Болотин А.И. Борьба партии большевиков за укрепление экономической и военной мощи СССР накануне Великой Отечественной Войны. 1938-1941 гг. М., 1950.
3. Бронетанковая ордена Ленина Краснознаменная. Исторический очерк. М., 1970.
4. В пламени и славе. Очерки истории СибВО. 2-е изд. доп. и испр. Новосибирск: Новосибирское кн. изд-во, 1988.

-
5. Васильев Н.М. «...Командиры учились войне на войне, расплачиваясь за это кровью наших людей» // Воен.-истор. журнал. 2003. № 4.
 6. Великая Отечественная война 1941-1945. Военно-исторические очерки. В 4-х кн. Суровые испытания. М.: «Наука», 1998. Кн. 1.
 7. Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне 1941-1945: Справочно-статистические материалы. М., 1963.
 8. Военные кадры Советского государства в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. / под ред. А.П. Белобородова. М.: Воениздат, 1963.
 9. Воинов А.И. Крылатое племя. Волгоград, 1961.
 10. Ворошилов К.Е. О проекте Закона о всеобщей воинской обязанности. М., 1939.
 11. Ворошилов К.Е., Мехлис Л.З. Речи на XVIII съезде ВКП (б); XVIII съезд ВКП (б). Стенографический отчет. М., 1939.
 12. Гивишвили Г.В. История России от Рюрика до Путина: Исследование причин плачевного состояния современной России. М.: Ленанд, 2019.
 13. Гришонкова И.Ю. История России: тематический и итоговый контроль: 7 кл. Рн/Д.: Феникс, 2019.
 14. Дворниченко А.Ю. История России (для бакалавров) / А.Ю. Дворниченко, Ю.В. Тот, М.В. Ходяков. М.: КноРус, 2019.

M.V. EVSTRATOV

*Adjunct of the Department of history,
Military University,
Moscow, Russia*

TRAINING OF JUNIOR COMMANDERS OF THE RED ARMY DURING THE REORGANIZATION OF 1939-JUNE 1941. SOME ASPECTS

The article is devoted to the training of the junior command staff of the Red Army during the reorganization of 1939 – June 1941. The article considers theoretical and methodological foundations of the Junior command staff of the red army in the period of reorganization 1939 – June 1941; dismantled and studied historiography and the views of other authors on the topic: selected problems and the analysis of the statistics, and also investigated the specificity of some aspects of training of Junior officers of the red army in the period of reorganization 1939 – June 1941.

Key words: *Great Patriotic War, war, troops, Red Army, Red Army, training, composition, junior command staff.*