ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

ВЫПУСК 3(55), 2020

Научный журнал

Журнал «Вопросы политологии» включен
в Перечень рецензируемых научных изданий
ВАК Министерства образования и науки РФ по политическим
наукам, в которых должны быть опубликованы основные
научные результаты на соискание ученой степени кандидата наук,
на соискание ученой степени доктора наук

Журнал включен в Перечень научных изданий
рекомендованных ВАК Республики Узбекистан
для публикации основных научных результатов диссертаций
по политическим и философским наукам

МОСКВА, 2020

ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ

Научный журнал

Председатель Редакционного Совета — ПЛАТОНОВ В.М.,
к.ю.н., заведующий кафедрой политического анализа и управления РУДН,
Председатель Московской городской Думы (1994—2014 гг.)

Редакционный Совет

АСТАЦАТУРОВА
Майя Арташесовна

д.п.н., профессор, директор Центра этнополитических исследований, профессор кафедры креативно-инновационного управления и права Пятигорского государственного университета, координатор Сети этнологического мониторинга и раннего предупреждения конфликтов в СКФО (Россия, г. Пятигорск)

БОЖАНОВ
Владимир Александрович

д.и.н., профессор, зав. кафедрой мировой и отечественной культуры Белорусского Национального технического университета (Белоруссия, г. Минск)

ВЕДРИН
Оливье

профессор, главный редактор русской версии французского журнала «Национальная оборона» (Revue Défense Nationale), спикер Европейской комиссии, редактор франко-германского журнала по вопросам внешней политики «European Union Foreign Affairs Journal» и ректор «Континентального университета в Киеве» (Франция, г. Париж)

ДОНАЙ
Лукаш

д.п.н., профессор факультета политологии и журналистики Департамента международных отношений Университета им. Адама Мицкевича в Познани (Польша, г. Познань)

ЖИЛЬЦОВ
Сергей Сергеевич

д.п.н., заведующий кафедрой политологии и политической философии Дипломатической академии МИД РФ (Россия, г. Москва)

ИРХИН
Юрий Васильевич

д.ф.н., профессор кафедры политологии и политического управления РАНХ и ГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)

КАРАДЖЕ
Татьяна Васильевна

д.ф.н., заведующая кафедрой политологии и социологии МПГУ (Россия, г. Москва)

КЕТЦЯН
Григор Ваникович

к.п.н., заместитель Главного редактора журнала, Председатель Попечительского Совета научного журнала «Вопросы политологии» (Россия, г. Москва)

КОВАЛЕНКО
Валерий Иванович

д.ф.н., зав. кафедрой российской политики МГУ им. М.В. Ломоносова (Россия, г. Москва)

КРИВОКАПИЧ
Борис

д.ю.н., профессор факультета бизнеса и права Унион — Никола Тесла университета (Сербия, Белград)

МЕДВЕДЕВ
Николай Павлович

д.п.н., профессор кафедры анализа и управления Российского университета дружбы народов, главный редактор журнала (Россия, г. Москва)

МИХАЙЛОВ
Вячеслав Александрович

д.и.н., зав. кафедрой национальных и федеративных отношений РАНХ и ГС при Президенте РФ (Россия, г. Москва)

НАСИМОВА
Гульнара Орленбаевна

д.п.н., профессор, зав. кафедрой политологии факультета философии и политологии Казахского Национального университета им. Аль-Фараби (Казахстан, г. Алматы)

НИСНЕВИЧ
Юлий Анатольевич

д.п.н., профессор Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» (Россия, г. Москва)

ПАХРУТДИНОВ
Шукритдин Ильясович

д.п.н., профессор, заведующий кафедрой основы духовности Института переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов системы народного образования имени А. Авлони (Узбекистан, г. Ташкент)

ПЛЯЙС
Яков Андреевич

д.и.н., д.п.н., профессор Финансового университета при Правительстве РФ (Россия, г. Москва)

ПРЯХИН
Владимир Федорович

д.п.н., профессор кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики РГГУ (Россия, г. Москва)

ПУСЬКО
Виталий Станиславович

д.ф.н., профессор кафедры гуманитарных дисциплин ВА РВСН им. Петра Великого (Россия, г. Москва)

ХОПЁРСКАЯ
Лариса Львовна

д.п.н., профессор кафедры международных отношений Киргизско-Российского славянского университета, (Киргизия, г. Бишкек)

Редакционная коллегия

Главный редактор — МЕДВЕДЕВ Н.П., д.п.н., профессор

Абрамова О.Д. (д.п.н.)

Насимова Г.О. (д.п.н.)

Кетцян Г.В. (к.п.н. — зам. гл. редактора)

Шкурина С.С. (к.п.н. — ответ. редактор)

ISSN 2225–8922

**ЖУРНАЛ ВКЛЮЧЕН
В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК РФ**

УЧРЕЖДЕН
ООО «Издательство
«Наука сегодня»

Журнал зарегистрирован
Федеральной службой
по надзору в сфере массовых
коммуникаций, связи и охраны
культурного наследия

Рег. № ПИ № ФС77–46176
от 12 августа 2011 г.

Журнал издается ежемесячно

Журнал включен в базу РИНЦ
(Российский индекс
научного цитирования)

Включен в каталог
Ulrich's Periodicals Directory

Пятилетний импакт-фактор: 1,489.

Адрес редакции:
115598, г. Москва, ул. Загорьевская,
д. 10, корп. 4, цокольный этаж,
помещение 1, комната 7-1, офис 4
Тел.: (910) 463–53–42

Интернет-ресурс:
www.voprospolitolog.ru
E-mail: voprospolitolog@yandex.ru

Мнение авторов может
не совпадать с мнением редакции.
При перепечатке ссылка
на журнал обязательна.

Научные статьи, публикуемые
в журнале подлежат обязательному
рецензированию.

Ответственный редактор
Шкурина С.С.

Перевод
Чернышова Е.В.

Компьютерная верстка
Анциферова А.С.

Подписано в печать 25.03.2020
Формат 60×84/8. Объем 24,3.
Печать офсетная.
Тираж — 1000 экз.
(1-й завод — 500 экз.)
Заказ № 50376.

Отпечатано
в типографии PrintUP
117105, г. Москва,
Нагорный проезд, 12, корп. 1
Тел.: +7 (495) 925-00-06

ISSN 2225-8922 (print)

12 выпусков в год и

4 выпуска в год переводной (англ.) версии

Языки: русский, английский

<http://voprosplitolog>

Входит в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Включен в каталог периодических изданий Ульрих

(Ulrich's Periodicals Directory: <http://www.ulrichsweb.com>)

Материалы журнала размещаются на платформе РИНЦ

Российской научной электронной библиотеки, Electronic Journals Library Cyberleninka

Подписной индекс издания в каталоге агентства Роспечать 70035

Цели и тематика

Журнал ВОПРОСЫ ПОЛИТОЛОГИИ – периодическое международное рецензируемое научное издание в области политических исследований. Журнал является международным как по составу редакционного совета и редколлегии, так и по авторам и тематике публикаций.

Научный журнал издается с 2011 года в издательстве «Наука сегодня». С 2016 года издается переводная (англ.) версия журнала. С момента своего создания, журнал ориентировался на высокие научные и этические стандарты и сегодня является одним из ведущих политологических журналов России.

Цель журнала – способствовать научному обмену и сотрудничеству между российскими и зарубежными политологами.

Журнал предназначен для публикации результатов фундаментальных и прикладных научных исследований. Тематическая направленность журнала отражается в следующих постоянных рубриках: «История и философия политики», «Политические институты, процессы и технологии», «Политическая регионалистика и этнополитика», «Политическая культура и идеологии», «Политические проблемы международных отношений и глобализации».

Формат публикаций: научные статьи, обзорные научные материалы, материалы круглых столов, научные рецензии, научные сообщения, посвященные исследовательским проблемам в сфере политики и политологии.

В своей деятельности редакционный совет и редколлегия журнала руководствуется принципами, определяемыми ВАК России для научных журналов, в том числе: наличие института рецензирования для экспертной оценки качества научных статей; информационная открытость издания; наличие и соблюдение правил и этических стандартов представления рукописей авторами.

Целевой аудиторией журнала являются российские и зарубежные специалисты-политологи, а также аспиранты и магистры, обучающиеся по направлениям политология, государственное и муниципальное управление и международные отношения.

Журнал строго придерживается международных стандартов публикационной этики, обозначенных в документе COPE (Committee on Publication Ethics) <http://publicationethics.org>

Полные сведения о журнале и его редакционной политике, требования о подготовке и публикации статей, архив (выпуски с 2011 года) и дополнительная информация размещена на сайте: <http://voprosplitolog.ru>

Электронный адрес: voprosplitolog@yandex.ru

ISSN 2225-8922 (print)

12 issues a year plus

4 issues a year of the translated (eng.) version

Languages: Russian and English

<http://voprosplitolog>

Included in the list of peer-reviewed scientific publications of the Higher Attestation Commission of the Russian Federation

Included in the Ulrich's Periodicals Directory

Materials of the journal are placed on the RSCI platform of the Russian scientific electronic library – Electronic Journals Library Cyberleninka

Subscription index of the journal in the Rospechat Agency catalogue is: 70035

Objectives and themes

Academic journal "Political Science Issues" is an international peer-reviewed scientific periodical in the field of political studies. The journal has an international character because of the composition of its Editorial Board, its editors, its contributing authors and topics of its publications.

The scientific journal is published since 2011 at the "Publishing House "Science Today". Translated (eng.) version of the journal is published since 2016. Since its inception, the journal was guided by high scientific and ethical standards and today it is one of the leading political science journals in Russia.

The purpose of the journal is to promote scientific exchange and cooperation between Russian and foreign political scientists.

The journal is intended for the publication of the results of fundamental and applied scientific research. Thematic focus of the journal is reflected in the following permanent headings: "History and philosophy of politics," "Political institutions, processes and technologies," "Political regionalism and ethno-politics," "Political culture and ideologies," "Political problems of international relations and globalization."

Format of publications: scientific articles, reviews, scientific materials, materials of round tables, scientific reviews, scientific reports devoted to research problems in the field of politics and political science.

The Editorial Board and the editors of the journal in their activities are guided by the principles defined by VAK of Russia for scientific journals, including: presence of the institute of peer review for the expert quality assessment of scientific articles; information openness of the publications; availability and compliance with the rules and ethical standards for the submission of manuscripts by the authors.

The target audience of the journal is Russian and foreign specialists-political scientists, as well as graduate students and masters in the fields of political science, state and municipal management and international relations.

The journal strictly adheres to the international publishing standards and publication ethics identified in the COPE (Committee on Publication Ethics) document. <http://publicationethics.org>.

Full details of the journal and its editorial policy, requirements to the preparation and publication of articles, archive (issues since 2011) and additional information are available on the website: <http://voprosplitolog.ru>

E-mail address: voprosplitolog@yandex.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРИЯ, ФИЛОСОФИЯ И ИСТОРИЯ ПОЛИТИКИ

- Гаджиев К.С.** Проект «Один пояс, один путь»
в геополитическом измерении 702
- Николенко А.А., Тушков А.А.** К вопросу о методологических
основах исследования подходов к проблемам локальных цивилизаций 715
- Агапов П.В.** Религия в творчестве Эриха Фромма:
социально-психологические аспекты проблемы 724

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ, ПРОЦЕССЫ И ТЕХНОЛОГИИ

- Румянцев О.Г.** О некоторых политологических аспектах
конституционной реформы 2020 года в Российской Федерации 731
- Пустовойт Ю.А., Антонов К.А.** «А и Б сидели на трубе»:
конструирование протестной идентичности в ходе «тарифной войны»
в Новосибирске (2016-2017 гг.) 740
- Артемьев А.А., Пыхтин С.Н.** Новые медиа как инструмент влияния
на политические процессы в современном российском обществе 752
- Бакшеева А.Р., Гусарская Т.А., Беляева В.П.** Особенности
реализации государственной антикоррупционной политики
в современной России: механизм государственного контроля
в контрактной системе государственных закупок 761
- Булах Е.В., Князева А.Р., Цой В.Г.** Трайбализм
на Дальнем Востоке России: остаточные проявления
регионального колорита или новые формы 769
- Воронина Н.А.** Политика интеграции мигрантов и беженцев в странах ЕС 782
- Крюкова Е.В.** Роль общественно-политических организаций
в урегулировании политических конфликтов: возможности и перспективы 790
- Галкина Г.М.** Образовательная политика в программах
политических партий (на примере Коммунистической партии
Российской Федерации и Справедливой России) 796
- Ворончихина Д.Н.** Роль Ассоциации «Арктические муниципалитеты»
при осуществлении государственной политики в арктической зоне
Российской Федерации 803

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА

- Михайленко А.Н.** Как раскрывать
внешнеполитический потенциал России? 809
- Муравых А.И., Никитенко Е.Г.** Запад против обнуления
президентских сроков в России 824
- Сергеева С.Л., Гапонов П.В.** Практика реализации проектов
на основе муниципально-частного партнерства в Российской Федерации
и странах Европейского Союза: сравнительный анализ 832

Тетерюк А.С. Анализ распределения результатов выборов в парламент Финляндии в ходе четырех электоральных циклов	845
Хлопов О.А. Энергетическая безопасность Европейского союза: между Россией и США	856
Костоев З.И., Арапханова Л.Я. Северный Кавказ в контексте международной политики.....	867
Каратуева Е.Н. Проблемы и предотвращение продовольственного терроризма	873
Жамбаева У.Б. Буддизм Тибета в политическом контексте династии Юань.....	884
Султанова А.Р. Концептуальные подходы к формированию национальной модели развития гражданского общества в Узбекистане	890
Афонин А.Д. Выход стран Балтии из энергокольца БРЭЛЛ: причины и следствия	900
Петрова К.С. Профилактика исламского экстремизма и терроризма в Республике Татарстан	906
Балданова Р.А. Совместный университет «МГУ-ППИ в Шэньчжэне» как часть миграционной политики КНР	912
Адум Казер, Шуленина Н.В. Китай и Африканский союз: проблемы и перспективы	919
Джавад О.В. Языковые аспекты обеспечения социетальной безопасности в странах Западной Европы.....	929
Юлдашева М.К. Критерий информационной безопасности в процессах межкультурной интеграции	939
Усмонов С. Общечеловеческие принципы и особенность национальной идеи (идеологии) в Узбекистане	948
Еремина Я.В. Информационные технологии как инструмент «мягкой силы».....	957
Шолкова М.А. Безопасность и ее обеспечение на различных геополитических уровнях	961
Гао Дай Антикоррупционное противодействие в Китае: история и современность	969
Чэнь Ханьчжи Развитие системы госслужбы КНР как механизм формирования политических элит	981
Агоннуде Бидолей Вианней Фредди ЮАР и ООН: аспекты взаимодействия.....	989
Олувакайоде Олумиде Эммануэль, Мугаби Брайан, Джун Орлинду Ключевые проблемы Африки/The Plagues of Africa	995
Чэн Го, Буторов А.С., Инь Цюнь Политический анализ китайско-американской торговой войны и ее последствий/ The Political Analysis of the Sino-U.S. Trade War and Implications	1002

Ванграуа Садиа Рита Сониа, Егези Блессинг Чиманпа Отношения между Буркина-Фасо и Тайванем в период с 2000 года по 2018 год	1013
Лученков И.Р. Процессы политической интеграции в странах Большого Ближнего Востока в рамках панарабистской концепции периода 1945-1990 гг.....	1020
РАЗМЫШЛЕНИЯ НАД ПРОЧИТАННЫМ	
Слизовский Д.Е., Медведев Н.П. Послесловие к статье Румянцева О.Г. «О некоторых политологических аспектах конституционной реформы 2020 года в Российской Федерации»	1029
НАШИ АВТОРЫ	1038
ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСЕЙ	1047

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ПРОГРАММАХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ (НА ПРИМЕРЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И СПРАВЕДЛИВОЙ РОССИИ)

В статье рассматривается образовательная политика современной России в контексте государственного управления и влияния на нее отдельных политических партий левого толка. В этой связи приведены ключевые элементы административно-правового регулирования рассматриваемой сферы, в том числе и в рамках реализации профильного национального проекта «Образование». Анализируя вопросы образовательной политики в программах политических партий автором акцентировано внимание на политической программе партий левого толка, имеющих свое представительство в российском парламенте. Такой выбор обусловлен традиционной значимостью для левых проблематики поддержания уровня социальных благ, в том числе и общедоступного образования, для максимально широкого круга лиц. При этом, отмечается такая особенность российской партийной системы, как доминирующая политическая партия, активно взаимодействующая с органами исполнительной власти и, таким образом, являющейся значимым актором политических процессов в области формирования государственной политики в сфере образования.

Ключевые слова: образовательная политика, образование, политические партии, партийная система, государственное управление, национальный проект.

Образовательная политика является одним из фундаментальных направлений развития современной России, повышения ее конкурентоспособности в контексте глобальных политических процессов. Эпоха цифровизации, а также развитие инновационных подходов в современном образовании в совокупности с внутригосударственной трансформацией управленческо-

го процесса требуют совершенствования сложившегося образовательного концепта. Анализируя современное российское образование, отметим ряд особенностей его трансформации, среди которых можно выделить развитие инструментов рыночной экономики в образовательной среде, усиление адресности выделения государственной поддержки, «укрупнение» учебных заведений, интеграции в международный образовательный процесс.

Вместе с тем, существенное значение приобретает способность российской системы образования конкурировать с системами образования иных государств – общепризнанных лидеров в образовательной сфере [5. С. 137]. На актуальность конкурентоспособности российского образования обратил внимание и Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем послании Федеральному Собранию Российской Федерации в феврале 2019 года [7].

Необходимо отметить, что в современной российской политической системе институты государственной власти являются доминирующим акторами формирования и реализации образовательной политики и основой образовательного концепта, который в рамках государственно-административного регулирования базируется на ряде стратегических документов и нормативных правовых актах.

При этом, роль негосударственных акторов в сфере образования в настоящее время не велика и не имеет видимых предпосылок к возможному росту. Более того, в контексте высшего образования мы можем наблюдать достаточно явную тенденцию к снижению количества негосударственных учебных заведений [9. С. 498].

Наиболее значимым документом стратегического государственного планирования в образовательной сфере является национальный проект «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам в целях реализации поручений, предусмотренных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 [4. С. 7-25; 14].

В качестве основной цели вышеназванного национального проекта декларируется Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. В свою очередь, достижение поставленной цели требует решения целого ряда задач: внедрение новых технологий обучения, развитие системы выявления и поддержки талантливых обучающихся, формирование цифровой образовательной среды, профессиональный рост педагогических работников, модернизацию профессионального образования, усиление роли наставничества, увеличение количества иностранных студентов, возможности профессиональной переподготовки российских граждан и др. [6; 11].

В целях реализации данного национального проекта, в рамках решения поставленных задач, органы государственной власти, как на федеральном,

так и на региональном уровне осуществляют необходимую корректировку федеральных и отраслевых нормативных правовых актов. В этой связи существенно повышается роль субъектов законодательной инициативы, в том числе и политических партий, имеющих свое парламентское представительство на федеральном и региональном уровне.

Ряд современных российских политологов, характеризуя российский партийный политический ландшафт, акцентирует внимание на наличии «доминирующей» политической партии, в качестве которой указывается Единая Россия [1. С. 22-36; 8. С. 254-257; 12. С. 184-193; 13. С. 154].

При этом мы акцентируем внимание, что в рамках такого рода доминирования, а также провозглашенной поддержки Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, политическая партия «Единая Россия» становится в определенной мере инструментом реализации политических инициатив исполнительной власти.

В свою очередь, в контексте деятельности оппозиционных политических партий необходимо учитывать, такую функцию политической партии, как представление своего видения путей и методов решения проблем, назревших в обществе, в том числе, в сфере образования [16].

В этой связи, рассмотрим программные документы оппозиционных парламентских политических партий «левого спектра» – Коммунистической партии Российской Федерации (далее – КПРФ) и партии «Справедливая Россия» (далее – СР).

Анализ информационных материалов, размещенных на официальном интернет-сайте КПРФ, позволяет вывести общий тезис программных идей КПРФ – образование для всех. Вместе с тем в программе партии, размещенной на официальном сайте, не содержится раздела, напрямую связанного с образовательной политикой. Однако в своеобразном «перечне первоочередных мер по реализации стратегических целей партии» можно тезисно отметить следующие направления:

- воссоздание сети дошкольного образования;
- увеличение финансирования науки;
- обеспечение ученых достойной заработной платой и всем необходимым для исследовательской деятельности;
- восстановление высоких стандартов всеобщего бесплатного среднего и высшего образования [3].

Кроме того, отдельное внимание КПРФ акцентирует на том, что: «КПРФ – это партия будущего, а будущее принадлежит молодежи» [3]. В данном случае мы можем говорить об использовании образовательной проблематики в программе партии, как фактора повышения лояльности в молодежной среде путем обеспечения права доступа к высшему образованию для всей российской молодежи.

Вместе с тем отметим, что КПРФ, ориентируясь на «советский» образовательный концепт, становится антагонистом так называемого «экономизма»

государственной политики в сфере образования, связанного с отдельными механизмами рыночной экономики, которые приводят к его элитарности [2].

В связи с этим, достаточно очевидным представляется общий посыл программного документа КПРФ в части формирования подхода к образованию, как к одному из фундаментальных и общедоступных социальных благ, доступ к которому не может быть ограничен какими-либо материальными, или иными цензами и условиями. При этом КПРФ, по аналогии с партией «Единая Россия», также отмечает значимость государства, как ведущего актора формирования и последующей реализации образовательной политики.

В программе политической партии «Справедливая Россия» сфере образования посвящена отдельная часть в первом разделе «Социальная безопасность». Концептуальной программной идеей СР является лозунг «Инвестиции в образование – это инвестиции в человеческий капитал [10].

В рассматриваемом программном документе политической партии, как и в программе КПРФ критикуются принципы «экономизма», которые, по мнению партийных идеологов, присущи современной российской образовательной политике и заключается в усилении роли субъективных количественных показателей эффективности учебных заведений, их объединении и сокращении не эффективных. Отдельно акцентируется внимание на увеличивающиеся в российском обществе разрывы относительно стартовых возможностей граждан к образовательным ресурсам, в том числе, за счет увеличения доли платных школ и вузов, роста доли платных образовательных услуг за счет сокращения бесплатного государственного образования или за счет снижения его качества. По мнению партии, образовательная политика современной России не должна отказываться от успешных и эффективных международных практик, вместе с тем учитывая национальные образовательные традиции. В таком формате глобальной задачей образовательной политики становится не только восстановление высоких стандартов отечественного образования, но закрепление России, как одного из лидеров общемировых образовательных стандартов [10].

Необходимо отметить, что в качестве инструментария такого «образовательного прорыва» предлагается набор достаточно линейных механизмов, зачастую основанных на принципах левого политического популизма, в том числе:

- увеличение бюджетных расходов на образование до 7% ВВП;
- увеличение заработной платы и иных социальных выплат для работников сферы образования;
- увеличение размера стипендий для обучающихся;
- увеличить количество бюджетных мест в ВУЗах;
- восстановление количества учебных заведений (школ, детских садов) в селах и деревнях;
- восстановление системы профессионального образования;

- отмена обязательного ЕГЭ и обязательного формата «болонской» системы для ВУЗов;

- введение системы госзаказа вузам по подготовке и направлению специалистов на предприятия, определяющие обороноспособность страны, национальную безопасность и экономическую независимость [10].

Предлагаемые СР подходы к формированию и реализации образовательной политики в качестве одной из основных задач ставят необходимость формирования единого комплекса школьного, профессионального и высшего образования, интегрированного с системой государственного управления и, следовательно, соответствующей государственной поддержкой.

Базисом такого конструкта должна выступать система качественного и общедоступного образования, в рамках которой особую значимость приобретают механизмы материальной и социальной поддержки работников образовательной сферы и обучающихся, а также доступности получения образовательных услуг. Превалирование государства, как основного актора образовательной политики в современной России позволит, по мнению партии, обеспечить условия роста интеллектуального капитала государства, который впоследствии будет инвестирован в различные отрасли экономики и тем самым обеспечит экономический подъем страны.

Рассмотрение образовательной политики в программах парламентских политических партий левого толка в рамках настоящего исследования обусловлено возрастающей актуальностью в политической повестке общественного запроса на социальную справедливость, соблюдение государством определенного уровня социальных гарантий и равного доступа всех членов общества к социальным благам, к которым можно отнести и образование.

Такая тенденция обусловлена тем, что неолиберальная политико-экономическая модель общественных отношений, реализуемая в настоящее время, как «модернизационный вектор изменений» [15. С. 13-21] не находит положительного восприятия в подавляющей части российского общества, подвергается критике со стороны достаточно широкого пласта политических сил и определенной части представителей науки и тем самым создает определенные риски для стабильности политической системы современной России.

При этом понимание ведущей роли государства в области формирования и реализации образовательной политики поддерживается не только партией власти, но и существенной частью российской оппозиции левого толка, что находит свое отражение в программных документах рассмотренных политических сил.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

1. Бурда М.А. Протестное голосование, как форма политического участия в современной России (на примере Владимирской области) // PolitBook. 2019. № 1.

2. *Зюганов Г.А.* Образование – важнейшее поле борьбы за Россию // <https://kprf.ru/dep/87160.html>

3. Коммунистическая Партия Российской Федерации. Программа партии // <https://kprf.ru/party/program>

4. *Леонидова Г.В., Головчин М.А.* Национальный проект «Образование» и возможность его влияния на развитие человеческого капитала // Проблемы развития территории. 2019. № 4 (102).

5. *Нестерчук О.А.* Государственная политика развития конкурентоспособности подготовки профессиональных кадров в современной России. М.: РГСУ, 2018.

6. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)) // <https://base.garant.ru/72192486/>

7. *Путин В.В.* Послание Федеральному собранию // <http://www.kremlin.ru/events/president/news/59863/work>

8. *Сковиков А.К.* Политические партии и молодежь: диалог взаимодействий в развитии гражданского общества // Евразийский юридический журнал. 2015. № 5 (84).

9. *Сковиков А.К.* Модернизация института образования в контексте сохранения суверенитета Российской Федерации // Политика развития, государство и мировой порядок Материалы VIII Всероссийского конгресса политологов / под общ. ред. О.В. Гаман-Голутвиной, Л.В. Сморгунуова, Л.Н. Тимофеевой. М.: Аспект-Пресс, 2018.

10. Справедливая Россия. Программа партии // <http://31.44.80.183/files/pf59/075833.pdf>

11. Стратегия – 24. Национальный проект «Образование» // <https://strategy24.ru/rf/education/projects/natsionalnyy-proekt-obrazovanie>

12. *Тимошенко В.И., Салыков Д.Н.* Становление партий и партийной системы современной России // PolitBook. 2017. № 3.

13. *Толочко А.В.* Российская многопартийность: между обществом и государством. Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2018.

14. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» // <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102468157>

15. *Шабров О.Ф.* Модернизация в эпоху постмодерна // Власть. 2017. Т. 25. № 11.

16. *Huntington S.P.* The third wave: Democratization in the late 20-th century. University of Oklahoma press, 1993. Vol. 4.

G.V. GALKINA

*Graduate student of Department
National and Federal Relations, Russian
Academy of National Economy and Public
Administration under the President of the Russian
Federation, Moscow, Russia*

EDUCATION POLICY IN THE PROGRAMS OF POLITICAL PARTIES (ON THE EXAMPLE OF THE COMMUNIST PARTY OF THE RUSSIAN FEDERATION AND FAIR RUSSIA PARTY)

The article looks at the education policy of modern Russia in the context of public management and influence of certain left-wing political parties. In this regard, the key elements of administrative and legal regulation of the sphere are presented, including in the framework of the realization of the profile national project "Education". The author focuses on the political program of left-wing parties having their representation in the Russian Parliament by analyzing the issues of education policy in the programs of political parties. This choice based on traditional importance of the problem of maintaining the level of social benefits for the left, including publicly available education for the widest range of people. At the same time, the author notes such a feature of the Russian party system as the dominant political party, which actively interacts with the Executive authorities and acts as important actor in political processes in the field of forming state education policy.

Key words: *education policy, education, political parties, party system, public management, national project.*